



รายงานการประเมินตนเอง

ระดับสถาบัน

Self Assessment Report (SAR)

ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

โดย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง

กระทรวงสาธารณสุข

วันที่รายงาน 20 กันยายน 2559

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ โดยได้รายงานผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้ โดยขอยกเว้นตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของคณะ

ภายหลังการประเมินคุณภาพ วิทยาลัยฯจะนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมิน เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(นางจรรยาพร ทะแกลัวพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง

20 กันยายน พ.ศ.2559

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ส่วนนำ

บทสรุปผู้บริหาร	1
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	2
วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์	4
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	5
กลยุทธ์วิทยาลัย	5
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	7
คณะกรรมการของวิทยาลัย	8
หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	12
จำนวนนักศึกษา	12
จำนวนอาจารย์และบุคลากร	13
การเงินและงบประมาณปีงบประมาณ2558-2559	14
ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับงบประมาณ อาคารสถานที่	16
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา2558	17

ส่วนที่ 2 ส่วนสำคัญระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	20
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	44
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	55
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	63
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	67

ส่วนที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมินคุณภาพ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน	89
---	----

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 บทสรุปผู้บริหาร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มีบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ได้ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตรและระดับสถาบัน โดยการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงาน ตามโครงสร้างดำเนินการประกันคุณภาพภายในครอบคลุมทั้ง การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบ คุณภาพ และการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ หลักสูตรตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และการดำเนินงานของสถาบันอันจะนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนา โดยมีองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพันธกิจ 4 พันธกิจ และระบบบริหารจัดการของสถาบัน

การประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน จะใช้ผลงานในรอบปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม พ.ศ. 2558-31 กรกฎาคม พ.ศ. 2559) โดยกำหนดตัวบ่งชี้คุณภาพตามเกณฑ์ สกอ.จำนวน 12 ตัวบ่งชี้ วิทยาลัยในสังกัดพระบรมราชชนกขอยกเว้นการเฝ้าระวังตัวบ่งชี้ 5.2 เนื่องจากไม่มีระดับคณะ)

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบันตามเกณฑ์ สกอ. ทั้งหมด 5 องค์ประกอบ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.16 อยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 4.34 ระดับดี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 2.73 ระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดีมาก

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดี

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00 ระดับดี

เมื่อวิเคราะห์ในเชิงระบบแยกตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลลัพธ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ย 3.42 อยู่ในระดับพอใช้ ด้านกระบวนการได้ค่าคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก ส่วนผลลัพธ์ได้คะแนน 2.34 อยู่ในระดับต้องปรับปรุง

จากผลการประเมินคุณภาพภายในดังกล่าว วิทยาลัยจะได้นำไปวิเคราะห์การดำเนินงาน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาปัจจัยนำเข้าในด้านอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และเงินสนับสนุนการวิจัยทั้ง ภายในและภายนอก และทบทวนระบบและกลไกในการกำกับติดตามเพื่อให้เกิดการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ และเกิดผลลัพธ์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

2.. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เกิดจากการรวมวิทยาลัยพยาบาล 2 แห่ง คือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขลางค์นคร และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ในปี พ.ศ. 2543 ซึ่งปัจจุบันมี 2 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตลำปาง ตั้งอยู่บนถนนชูปเปอร์ไฮเวย์ ลำปาง – งาว และวิทยาเขตเขลางค์นคร ตั้งอยู่บนถนนพหลโยธิน มีระยะทางห่างกันประมาณ 800 เมตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

- พ.ศ.2521 - เดือนมิถุนายนเริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์
ชั้นสูง รุ่นแรก จำนวน 70 คน
- พ.ศ.2524 - เดือนมิถุนายน เริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น)
จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.2538 จำนวนทั้งสิ้น 13 รุ่น
- พ.ศ.2528 - ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เน้น
ชุมชน ตามนโยบายสาธารณสุขของประเทศที่เน้นให้รัฐเป็นผู้สนับสนุนให้ประชาชนเป็นผู้
มีบทบาทในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพของตนเอง
 - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) จนกระทั่งถึง พ.ศ. 2534
จำนวนทั้งสิ้น 6 รุ่น
- พ.ศ.2529 - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี)
จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2550
- พ.ศ. 2537 - ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2537
- พ.ศ. 2543 - ได้ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขลางค์นคร ตามโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการ
บริหารจัดการที่มีประสิทธิผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์กร
และเป็นการตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์กรภาครัฐ
- พ.ศ.2544 - ปรับชื่อวิทยาลัยเป็น “วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายจังหวัดลำปาง”
- พ.ศ.2545 - ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรบูรณาการ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.2545
- พ.ศ.2552 - ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรบูรณาการ คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ.2552)
- พ.ศ.2555 ถึง ปัจจุบัน - ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ เป็น
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขตราชบุรี

- พ.ศ. 2501 - สืบเนื่องจากโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยเชียงใหม่ (สังกัดกรมอนามัยเวลานั้น) ได้เปิดสอน นักศึกษาผดุงครรภ์รุ่นแรก เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน ปี พ.ศ. 2497 ต่อมาที่ดินและ อาคาร ของโรงเรียนเข้าร่วมเป็นของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จากการที่รัฐบาลมีดำริ ตั้งมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ขึ้นในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ จึงได้ย้ายโรงเรียนผดุงครรภ์ มาตั้งที่จังหวัดลำปาง เริ่มการก่อสร้างอาคารเรียน หอพัก และอื่นๆ
- พ.ศ. 2503 - ในวันที่ 1 สิงหาคม ปี พ.ศ. 2503 โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เริ่มต้นด้วยนักเรียนรุ่นที่ 9 ซึ่งย้ายมาจากจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2507 - กรมอนามัยได้ขยายงานการผลิตผดุงครรภ์ออกไปอีก ให้รับนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น รุ่นละ 50 จากเดิม 30 คน และในรุ่นที่ 18 ได้มีนักเรียนจากประเทศลาวมาเรียน 10 คน โดยการ ร่วมมือระหว่างกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และองค์การยูนิเซฟ โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดสอนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัยจบการศึกษา ปี พ.ศ. 2525 จำนวนทั้งสิ้น 36 รุ่น
- พ.ศ. 2526 - ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัย เป็นหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกรมอนามัย โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) ตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2526 – 2529 จำนวนทั้งสิ้น 7 รุ่น
- กรมอนามัยได้ปรับหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เพื่อให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษา
- พ.ศ. 2530 - ตามพระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยลำปาง จึงได้เปิดทำการสอนหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2530 – 2536 จำนวนทั้งสิ้น 13 รุ่น
- พ.ศ. 2537 - กรมอนามัยได้ปรับปรุงหลักสูตรจากประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เป็น “ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้น” วิทยาลัยพยาบาล และผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ปี พ.ศ.2537 ถึง 2542 จำนวนทั้งสิ้น 6 รุ่น ในปี พ.ศ. 2537 นี้ วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง สังกัดกรมอนามัยได้โอนสังกัดไปขึ้นกับสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็น “วิทยาลัยพยาบาล

- บรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง 2”
- พ.ศ. 2538 - วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง 2 ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี เขตงศ์นคร” เนื่องจากในจังหวัดลำปาง มีวิทยาลัยพยาบาล 2 แห่ง
- พ.ศ. 2543 - ได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุข ให้เปิดทำการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นรุ่นแรก เมื่อเดือนมิถุนายน ปี พ.ศ 2543 จำนวน 40 คน นักศึกษาได้เรียนผ่านไป 1 ภาคการศึกษา จึงได้ย้ายเข้าไปเรียนรวมกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง เนื่องจาก ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน พระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิผล ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารองค์กร และเป็นการตอบสนองต่อการปฏิรูป องค์กรภาครัฐ ซึ่งต่อมาได้รับชื่อพระราชทานว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นคร ลำปาง” เมื่อวันที่ 31 มีนาคม ปีพ.ศ 2546
- พ.ศ. 2544 - เมื่อเดือนธันวาคม ปี พ.ศ 2544 กระทรวงสาธารณสุขจึงให้ใช้ชื่อ “วิทยาลัยพยาบาล เครือข่ายจังหวัดลำปาง” เป็นการชั่วคราว
- พ.ศ. 2546 - ได้รับชื่อพระราชทานว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง” เมื่อวันที่ 31 มีนาคม ปี พ.ศ 2546

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์ ค่านิยมร่วม

วิสัยทัศน์ : สถาบันอุดมศึกษาผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนา สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

พันธกิจ :

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. พัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข
3. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย :

1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
2. การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมโดยความ ร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. การผลิตผลงานวิชาการมีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
4. การสืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

- ปรัชญา :** วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีความเชื่อว่าการศึกษาคือเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สติและปัญญา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ชุมชน และสังคมในปัจจุบันและอนาคต การสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวอาศัยการวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล ด้วยความเข้าใจอันดีต่อบริบททางวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญา สู่เป้าหมายสูงสุดคือการเป็นพยาบาลที่เป็นเลิศด้านวิชาชีพ เคารพและเชิดชูคุณค่าของมนุษย์ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และสังคมโลก
- ปณิธาน :** ภูมิรู้คู่ภูมิธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ
- อัตลักษณ์:** คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน
- เอกลักษณ์ :** “สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน”
- จุดเน้น:** การบูรณาการ การสร้างสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข
- ค่านิยมร่วม** “ให้คุณค่า มุ่งส่วนรวม ซื่อสัตย์ ยุติธรรม”

4. กลยุทธ์วิทยาลัย

วิทยาลัยได้กำหนดแผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี (ปี พ.ศ. 2559-2563) ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแผนงานที่ตอบสนองพันธกิจของวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

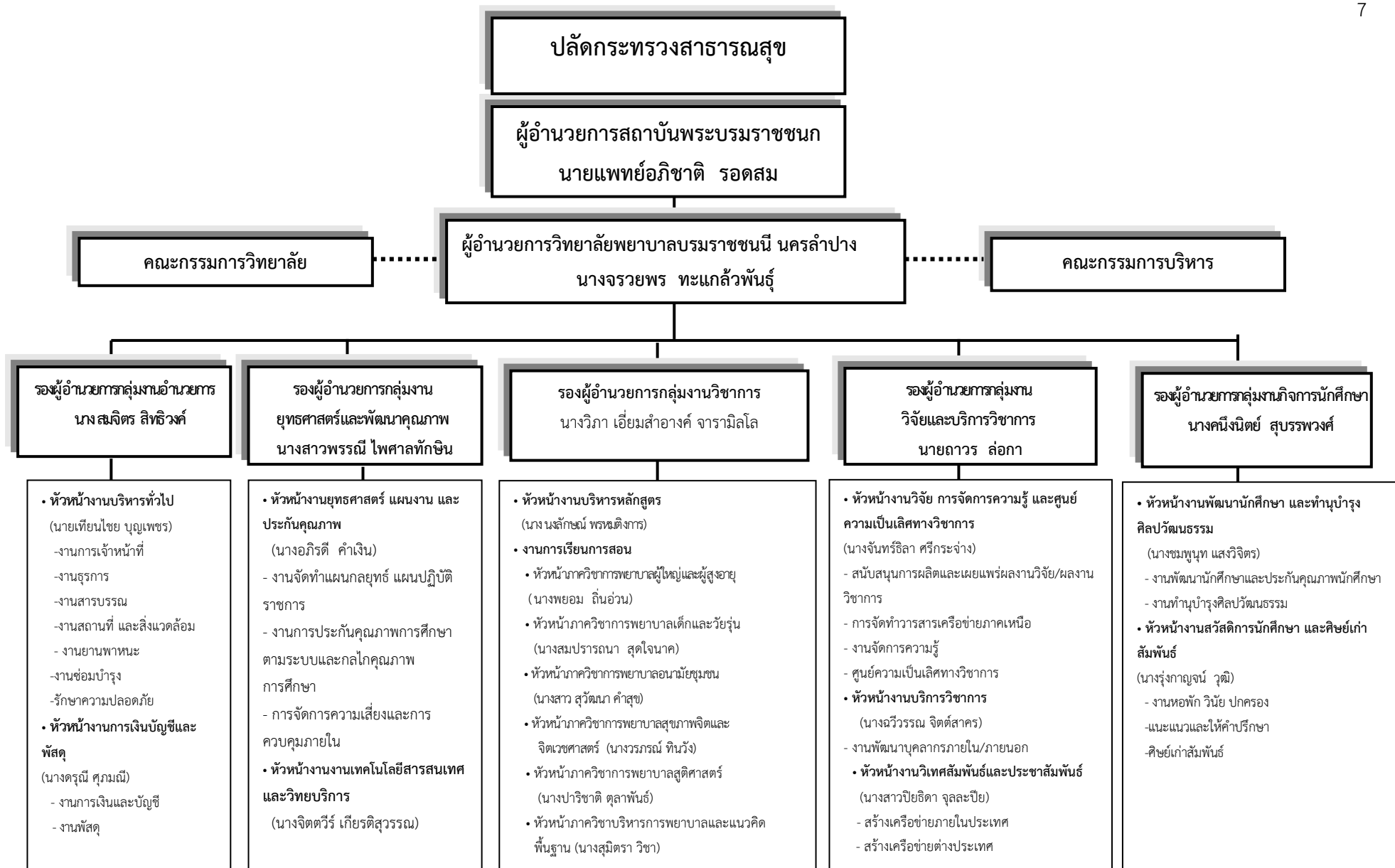
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน
1. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	1.บัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	1.พัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานและสมรรถนะภาษาสากล	1.แผนพัฒนานักศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานและสมรรถนะสากล
มาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อ	2.ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	2.เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	2. เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ตามขั้นป็นักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน
พัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	3.มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	3.พัฒนารายวิชาและสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ	3. พัฒนารายวิชาและสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ
	4.มีรายวิชา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ		
2.การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศูนย์รองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	5.มีองค์ความรู้ที่เป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	4.ขยายความร่วมมือและพัฒนางานความรู้ทางวิชาการด้านดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนางานความรู้ทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและ/หรือนานาชาติ
3.การพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สุขภาพของชาติและอาเซียน	6.บุคลากรสาธารณสุขและชุมชนมีสมรรถนะในการให้บริการการดูแลผู้สูงอายุสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและนานาชาติ	5.เพิ่มขีดความสามารถในการให้บริการวิชาการด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแก่ชุมชนและสังคม	5. พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	แผนงาน
4.การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	7.การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	6.เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	6. แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ
5.การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร	8.การเป็นองค์กรสู่องค์กรแห่งความสุขภายใต้ค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กร	7.การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม	7. แผนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม

5. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารของวิทยาลัย มีผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นผู้บริหารสูงสุด มีคณะกรรมการควบคุมนโยบายและการบริหารงานของวิทยาลัย ประกอบด้วย คณะกรรมการวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการหลักสูตร คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีคณะทำงานตามพันธกิจครอบคลุม 4 พันธกิจ โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่มงาน ดังเสนอตามแผนภูมิที่ 1



รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์กรและการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

6. คณะกรรมการของวิทยาลัย

6.1 คณะกรรมการวิทยาลัย ประกอบด้วย

1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิก	ประธานกรรมการ
2) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพการพยาบาล (นางบุปผา อธิมณฑล)	กรรมการ
3) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง	กรรมการ
4) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลลำปาง	กรรมการ
5) ผู้อำนวยการโรงพยาบาลมะเร็งลำปาง	กรรมการ
6) รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง	กรรมการ
7) ประธานชมรมผู้สูงอายุตำบลบ้านเป้าอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง	กรรมการ
8) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	กรรมการและเลขานุการ
9) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
10) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) ให้ข้อเสนอแนะต่อนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- 2) ให้การสนับสนุนและแสวงหาทรัพยากรเพื่อพัฒนากิจการของวิทยาลัย
- 3) ให้ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย
- 4) ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข
- 5) ให้ข้อเสนอแนะต่อการประเมินผลการดำเนินงานของวิทยาลัย
- 6) เรื่องอื่น ๆ ตามที่วิทยาลัยขอคำแนะนำ หรือขอความคิดเห็น

6.2 คณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วย

1) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	ประธานกรรมการ
2) รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
3) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ
4) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	กรรมการ
5) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
6) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
7) หัวหน้างานจากกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

- | | |
|--|---------|
| 8) หัวหน้างานจากกลุ่มยุทธศาสตร์และแผนงาน | กรรมการ |
| 9) หัวหน้างานจากกลุ่มวิชาการ | กรรมการ |
| 10) หัวหน้างานจากกลุ่มกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 11) ตัวแทนอาจารย์ (1คน) | กรรมการ |
| 12) ตัวแทนสายสนับสนุน (1คน) | กรรมการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- 1) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการเกี่ยวกับนโยบายการดำเนินงานของวิทยาลัย
- 2) ให้คำแนะนำหรือความเห็นต่อผู้อำนวยการในการออกระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎหมาย และระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 3) ให้ความเห็นชอบแผนกลยุทธ์ และแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติงานประจำปีการจัดทำคำขอและจัดสรรงบประมาณของวิทยาลัย
- 4) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการปฏิบัติในการบริหารงานบุคคล
- 5) สนับสนุนและติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในวิทยาลัยฯ
- 6) ให้ความเห็นชอบในการตัดสินใจประเมินผลการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ
- 7) พิจารณาอนุมัติการสำเร็จการศึกษา
- 8) หน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบหรือตามที่วิทยาลัยขอคำแนะนำหรือความคิดเห็น

6.3 คณะกรรมการหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| 1) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง | ประธานคณะกรรมการ |
| 2) ผู้แทนจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3) ผู้แทนจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4) ผู้แทนจากโรงพยาบาลลำปาง | กรรมการ |
| 5) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ | กรรมการ |
| 6) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ | กรรมการ |
| 7) รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 8) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา | กรรมการ |

- | | |
|---|----------------------------|
| 9) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| 10) อาจารย์ประจำหลักสูตร | กรรมการ |
| 11) หัวหน้างานบริหารหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |
| 12) หัวหน้างานทะเบียน วัดและประเมินผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- 1) กำหนดนโยบายการบริหาร พัฒนาและประเมินหลักสูตร
- 2) ให้การรับรองแผนการเรียนการสอนรายปีการศึกษา และแผนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร
- 3) กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร
- 4) กำกับ ติดตามการดำเนินการใช้หลักสูตรและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา
- 5) พิจารณาและให้ความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรใหม่ และหรือการปิดหลักสูตร
- 6) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6.4 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง | ประธานคณะกรรมการ |
| 2) รองผู้อำนวยการฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง | รองประธานคณะกรรมการ |
| 3) ตัวแทนผู้รับบริการจากชุมชน | กรรมการ |
| 4) ตัวแทนจากฝ่ายวางแผนและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ | กรรมการ |
| 6) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา | กรรมการ |
| 7) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ | กรรมการ |
| 8) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ | กรรมการ |
| 9) รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| 10) หัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพ | กรรมการ |
| 11) นายกสโมสรนักศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |
| 12) ตัวแทนคณะทำงานมาตรฐานและประกันคุณภาพ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- 1) ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาแก่อาจารย์เจ้าหน้าที่คนงานในกลุ่ม

- 2) เป็นที่ปรึกษาให้กลุ่มงานในการจัดทำกิจกรรม/โครงการควบคุมคุณภาพหรือกิจกรรมอื่นๆที่กำหนดในแผนงานประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ
- 3) ดำเนินงานกำกับติดตามการดำเนินงาน แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยให้การดำเนินงานควบคุมคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
- 4) ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนางาน

6.5 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย

1) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ	ประธานคณะกรรมการ
2) รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ	กรรมการ
3) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	กรรมการ
4) รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
5) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
6) อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
7) หัวหน้างานบริหารหลักสูตร	กรรมการ
8) หัวหน้างานทะเบียนวัดและประมวลผล	กรรมการ
9) หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
10) หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กรรมการ

มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

- 1) วางแผนการจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษาและตลอดหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการหลักสูตรรับรอง
- 2) ดำเนินการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และแก้ไขปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการศึกษา
- 3) พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาประจำภาคการศึกษา และรับรองรายงานก่อนประกาศแก่นักศึกษาทราบ
- 4) กำกับติดตามการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มวิชา และงานบริหารวิชาการ ทะเบียนและประมวลผล
- 5) รายงานผลการจัดการศึกษาประจำภาคการศึกษา ปีการศึกษา ในคณะกรรมการหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารทราบ

7. หลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร

วิทยาลัยฯ มีการจัดการศึกษา 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยมีโครงสร้างของหลักสูตรดังนี้

1. จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 144 หน่วยกิต
2. ส่วนประกอบของหลักสูตร 4 ปี ประกอบด้วย
 - 2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต
 - 2.2 หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 29 หน่วยกิต
 - 2.3 หมวดวิชาชีพการพยาบาล 79 หน่วยกิต
 - 2.4 หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

8.นักศึกษา

จำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษา 2558 (ข้อมูล วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

ตารางที่ 2 จำนวนนักศึกษาในปีการศึกษา 2558

ชั้นปี	จำนวน น.ศ.ทั้งหมด	น.ศ.ชาย	น.ศ.หญิง
ปี 1 รุ่น 38	154	11	143
ปี 2 รุ่น 37	178	14	164
ปี 3 รุ่น 36	215	21	194
ปี 4 รุ่น 35	229	23	206
รวม	776	69	707

9. จำนวนอาจารย์และบุคลากร (จำนวนอาจารย์และบุคลากรในปีการศึกษา 2558)

ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์และบุคลากรในปีการศึกษา 2558 (ข้อมูล วันที่ 31 กรกฎาคม 2559)

รายละเอียด	จำนวน (คน)
1.อาจารย์พยาบาลประจำ ตามเกณฑ์ สกอ. (รวมลาศึกษาต่อ)	62
1.1 ระดับปริญญาเอก	15
1.2 ระดับปริญญาโท	47
2. จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมลาศึกษาต่อ) ตามเกณฑ์ สกอ.	60
2.1 วุฒิการศึกษาพยาบาล	
● ปริญญาเอก	15
● ปริญญาโท	45
● ปริญญาตรี	2
2.2 วุฒิการศึกษาอื่นๆ	
● ปริญญาเอก	1
● ปริญญาโท	3
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ เทียบเท่าตำแหน่งทางวิชาการเทียบเท่าผู้ช่วยศาสตราจารย์	50
3. จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	14
3.1 ระดับปริญญาโท	12
3.2 ระดับปริญญาเอก	2
4.จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนของวิทยาลัย	77
4.1 ข้าราชการ	10
4.2 พนักงานกระทรวงสาธารณสุข	18
4.3 ลูกจ้างเหมา	19
4.4 ลูกจ้างประจำ	16
4.5 ลูกจ้างชั่วคราว	14

10.การเงินและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2558-2559

ตารางที่ 4 แสดงรายรับ - รายจ่ายของเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2558

หมวด	งบประมาณที่ได้รับ		งบประมาณที่จ่าย	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
งบบุคลากร				
-เงินเดือน/ค่าจ้าง	45,674,560.04	20,081,494.22	45,674,560.04	5,339,862.00
งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทน	1,000,500.00		1,000,500.00	1,102,008.00
-ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย	21,646.00		21,646.00	8,751,231.48
- ค่าสาธารณูปโภค	2,323,320.94		2,323,320.94	275,199.54
รวมงบดำเนินงาน	3,345,466.94		3,345,466.94	10,128,439.02
เงินอุดหนุนทั่วไป	16,690,500.00			
-ค่าจ้างเหมารายเดือน			1,126,206.00	
- ค่าตอบแทน			1,889,567.00	
-ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย			9,237,727.93	
- ค่าสาธารณูปโภค			1,303,441.20	
-ครุภัณฑ์			2,665,165.00	3,427,525.00
รวมงบอุดหนุนทั่วไป			16,222,107.13	
งบลงทุน	1,980,000.00		1,980,000.00	
งบกลาง	768,815.50		768,815.50	
รวมทั้งสิ้น	68,459,342.48	20,081,494.22	67,990,949.61	18,895,826.02

ตารางที่ 5 แสดงรายรับ - รายจ่ายของเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559

ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2559

หมวด	งบประมาณที่ได้รับ		งบประมาณที่จ่าย	
	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
งบบุคลากร				
-เงินเดือน/ค่าจ้าง	41,825,608.76	22,212,378.28	41,825,608.76	5,187,065.00
งบดำเนินงาน				
- ค่าตอบแทน	980,500.00		913,000.00	355,860.00
-ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย	62,200.00		62,200.00	16,595,251.84
- ค่าสาธารณูปโภค	3,121,500.00		2,829,383.99	745,633.80
รวมงบดำเนินงาน	4,164,200.00		3,804,583.99	17,696,745.64
เงินอุดหนุนทั่วไป	1,763.00			
-ค่าจ้างเหมารายเดือน			1,161,190.00	
- ค่าตอบแทน			2,443,328.00	
-ค่าวัสดุ/ค่าใช้สอย			6,343,122.52	
- ค่าสาธารณูปโภค			-	
-ครุภัณฑ์			8,793,000.00	338,446.40
รวมงบอุดหนุนทั่วไป			18,740,640.52	
งบลงทุน		16,463,100.00	2,996,000.00	
งบกลาง	632,919.00		632,919.00	
รวมทั้งสิ้น	46,624,490.76	22,212,378.28	67,999,752.27	22,883,810.64

11. ข้อมูลพื้นฐานโดยย่อเกี่ยวกับอาคารสถานที่

สภาพทางกายภาพ อาคาร สถานที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มี 2 วิทยาเขต คือ

11.1 วิทยาเขตลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ 268 ถนนป่าขาม ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ 17 ไร่ 3 งาน 51 ตารางวา มีอาคารดังต่อไปนี้

1. อาคารเรียน (3 ชั้น)	จำนวน	2	หลัง
2. อาคารอำนวยการ (3 ชั้น)	จำนวน	1	หลัง
3. หอพักนักศึกษา (3 ชั้น)	จำนวน	2	หลัง
4. โรงอาหารและโรงครัว	จำนวน	1	หลัง
5. หอประชุม	จำนวน	1	หลัง
6. ศาลานิทรรศการ	จำนวน	1	หลัง
7. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง
8. บ้านพักอาจารย์ระดับ 3-6	จำนวน	2	หลัง
9. บ้านพักอาจารย์ระดับ 7-8	จำนวน	1	หลัง
11. บ้านพักลูกจ้าง	จำนวน	2	หลัง
11. บ้านพักนักศึกษาชาย	จำนวน	1	หลัง
12. แพลตเจ้าหน้าที่ 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง

11.2 วิทยาเขตเขลางค์นคร ตั้งอยู่เลขที่ 282 ถนนพหลโยธิน ตำบลหัวเวียง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีเนื้อที่ 13 ไร่ มีอาคารดังต่อไปนี้

1. อาคารเรียน (3 ชั้น)	จำนวน	1	หลัง
2. อาคารศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนและหอพักนักศึกษา	จำนวน	1	หลัง
3. อาคารเรียน(6ชั้น)	จำนวน	1	หลัง
4. หอพักนักศึกษา (2 ชั้น)	จำนวน	2	หลัง
5. แพลตเจ้าหน้าที่(4ชั้น)	จำนวน	1	หลัง
6. โรงอาหาร	จำนวน	1	หลัง
7. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง
8. บ้านพักอาจารย์	จำนวน	4	หลัง

9. บ้านพักรับรอง	จำนวน	1	หลัง
10. บ้านพักข้าราชการ	จำนวน	1	หลัง
11. บ้านพักลูกจ้าง	จำนวน	1	หลัง
12. บ้านพักนักศึกษาชาย	จำนวน	1	หลัง

12. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2558

ภายหลังจากที่วิทยาลัยฯ รับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557 ทุกกลุ่มงานได้ไปจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามผลการประเมิน เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2558 ซึ่งได้ผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2558

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตด้านอัตลักษณ์บัณฑิต และคุณภาพบัณฑิตพบว่าด้านทักษะทางปัญญามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.49 อยู่ในระดับพอใช้ ควรมีการวิเคราะห์ผลการติดตามคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา ให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ นำผลประเมินมาพัฒนาโดยจัดทำ 1) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ 2) โครงการบันไดบัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์บัณฑิต 3) โครงการพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนเพื่อพัฒนาการคิดของนักศึกษา มีรายละเอียดกิจกรรมดังนี้

- 1) ทุกราชามีการสอนที่หลากหลายมากกว่า 1 วิธี ได้แก่ simulation , PBL , Team-base teaching
- 2) ในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย และมีส่วนร่วมทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- 3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ภายในวิทยาลัยในประเด็นความรู้ เรื่อง การพัฒนาอาจารย์ด้านการสอนเพื่อพัฒนาการคิดของนักศึกษา
- 4) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้มีโอกาสสรุปความคิดรวบยอดของการเรียนการสอนสู่วิชาชีพปฏิบัติโครงการเพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ

2. ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนแยกออกจากแผนภาพรวมของวิทยาลัย ให้เห็นชัด และควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพัฒนาในเรื่องการบริหารหลักสูตรเพื่อนำความรู้มาใช้ในการบริหาร หลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์และบุคลากร ซึ่งมีแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจน มีทั้งการบริหารหลักสูตรและการพัฒนาตามความต้องการ ซึ่งคะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับดีมากเท่ากับ 4.53

3. เร่งรัดการดำเนินการวิจัยประเมินหลักสูตรให้ทันตามกำหนดช่วงเวลาของหลักสูตรเพื่อนำผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พศ. 2555 ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2558 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษาและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ขณะนี้การวิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการสรุปอภิปรายผลการวิจัย และจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย

4. การดำเนินการด้านคุณภาพในการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ควรมีการพัฒนาขั้นตอนตั้งแต่การวางแผนสำรวจจนถึงกระบวนการประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้พัฒนาระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษาตามเกณฑ์สภาการพยาบาล โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ นำมาวางแผนพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และประเมินผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 และนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุง พบว่าความพึงพอใจของนักศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 S.D = 0.10 และของอาจารย์มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 S.D = 0.05 ทั้งนี้คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ประเมินกระบวนการของระบบและกลไกการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยได้นำข้อมูลที่พบปัญหาในแต่ละขั้นตอนไปปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้มีกระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.การจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้สัดส่วนอาจารย์ ต่อนักศึกษามีความเหมาะสม โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ดูแลนักศึกษาประมาณ 8 – 10 คน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแบ่งนักศึกษาให้เป็นกลุ่มย่อยให้กับอาจารย์ได้ดูแล โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ดูแลนักศึกษา 10- 12 คน ซึ่งจะดูแลนักศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จการศึกษา

6. การเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ นานาชาติ และงบประมาณสนับสนุนการวิจัยมีแนวโน้มลดลงในปี การศึกษา 2556 ได้คะแนน 5 คะแนน ปีการศึกษา 2557 ลดลงเหลือ 1.19 งบประมาณสนับสนุนลดลงจากปี 2556 ได้คะแนน 3.77 แต่ปีการศึกษา 2557 ได้คะแนน 0.68

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยได้เร่งรัดให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างของขั้นตอนการตีพิมพ์ลงวารสาร รวมทั้งวิทยาลัยจะจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Building Foundation and Advancing Science in Qualitative Research ระหว่างวันที่ 1-3 ธันวาคม 2559

7. วิทยาลัยและชุมชนเป้าหมายควรร่วมกันกำหนดความสำเร็จของชุมชนที่อยากจะเห็นในระยะเวลา 5 ปี ที่พัฒนาว่าอยากให้ชุมชนเปลี่ยนอย่างไร เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาตนเองอะไรบ้าง

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยกำหนดชุมชนบ้านแม่ก่งเป็นชุมชนเป้าหมายในการให้บริการวิชาการแก่สังคมตั้งแต่ปี พ.ศ 2554 ในส่งเสริมพลังผู้สูงอายุ (Active ageing) และได้ลงนามตกลงความร่วมมือกับชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่งตั้งแต่ปี พ.ศ 2556 และ พ.ศ 2559 ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยร่วมกับชุมชนแม่ก่งทำแผนงานพัฒนาชุมชน ผลวิเคราะห์บริบทของชุมชนบ้านแม่ก่งพบว่า ประเด็นที่ชมรมผู้สูงอายุต้องการคือ การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนแม่ก่ง ที่เน้นศักยภาพของคณะกรรมการ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เช่น แกนนำผู้สูงอายุ อสม. ได้วางแผนจัดทำฐานข้อมูลในหมู่บ้าน เพื่อวางแผนจัดบริการผู้สูงอายุ โดยเน้นจากสภาพวิทยาลัยมีส่วนร่วมกับชุมชน ในการให้คำปรึกษา ในการชี้แจง ทบทวน และสำรวจข้อมูลทั่วไป การประเมินปัญหาสุขภาพในมิติที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตผู้สูงอายุ จากเครื่องมือที่วิทยาลัยสร้างขึ้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์และได้จัดตั้งระบบบริการดูแลสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ได้เป็นรูปแบบการดูแล 24 ชุติบริการ โดยมีอาจารย์จากทุกภาควิชาของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการให้บริการตามความเชี่ยวชาญ โดยเป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุ สำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ (อผส) และชุมชนที่ดูแลผู้สูงอายุ อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเข้าร่วมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับคนในชุมชนเรื่องการสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และการกำกับติดตาม/ให้คำปรึกษาระหว่างดำเนินการ โดยมีอาจารย์จากทุกภาควิชาช่วยให้บริการวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 15 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 24.19

ส่วนที่ 2

ส่วนสำคัญระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
ชนิดของตัวบ่งชี้	ผลลัพธ์
คำอธิบายตัวบ่งชี้	

ผลการดำเนินการของแต่ละหลักสูตรในสถาบัน ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ
สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน. / การประเมินของคณะกรรมการ = กก.)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	/		ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของทุกหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ ได้ 3.70	1.1.1 รายงานการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4.51	ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85	3.70	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 100}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} \times 5}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}}$$

ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยันของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	62 คน	62 คน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	15 คน	15 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	24.19	24.19

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป	-ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำทั้งหมดจำนวน 62 คน เป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 15 คน	1.2-1 บันทึกข้อความรายงาน จำนวนอาจารย์ประจำปี การศึกษา 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				คิดเป็นร้อยละ = $\frac{15 * 100}{62} = 24.19$ และคิดเป็นคะแนนได้ = $\frac{24.19 * 5}{40} = 3.02$	1.2-2 สำเนาใบปริญญาบัตรของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
มากกว่าร้อยละ 25	ร้อยละ 24.19	3.02 คะแนน	×

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เร่งรัดและส่งเสริมอาจารย์จำนวน 7 คน ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกให้ได้คุณวุฒิปริญญาเอกตามที่กำหนดรวมทั้งสนับสนุนอาจารย์จำนวน 1 คน ที่ได้รับทุนจาก กพ. ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้ได้เข้ารับการศึกษามากจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในวิทยาลัยฯ ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ได้ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า
เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น ๖ เท่ากับ ๕ คะแนน

สำหรับสถาบันพระบรมราชชนก ยังไม่มีพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกและยังไม่ได้ดำรงสถานะเป็นนิติบุคคล ให้ใช้การเทียบเคียง ดังนี้

อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ เทียบกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญ เทียบกับ รองศาสตราจารย์
 อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งระดับผู้ทรงคุณวุฒิ เทียบกับ ศาสตราจารย์

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการประเมินตนเอง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลรวมจากคณะ	จำนวนยืนยัน ของสถาบัน
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	62 คน	62 คน
อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	50 คน	50 คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	80.64	80.64

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : หัวหน้างานบริการวิชาการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำ ทั้งหมดจำนวน 62 คน เป็นอาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ $= \frac{50 \times 100}{62} = 80.64$ และคิดเป็นคะแนนได้ $= \frac{80.64 \times 5}{60} = 5$	1.3-1 บันทึกข้อความ รายงานจำนวน อาจารย์ประจำปี การศึกษา 2558 1.3-2 ฐานข้อมูล บุคลากร

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 80.64	5 คะแนน	บรรลุ

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ เร่งรัดและส่งเสริมอาจารย์จำนวน 12 คน ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ
ให้มีการผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : หัวหน้างานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	วิทยาลัยฯได้จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในวิทยาลัย โดยมีแผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และมีโครงการจัดบริการสวัสดิการและให้คำปรึกษานักศึกษาในแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 และ 2559 (1.4-1-1)มีการให้คำปรึกษาโดย มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน: ดูแลนักศึกษา 10-12 คน และดูแลตลอดหลักสูตร จึงมีนักศึกษาร้อยละ 100 ที่ได้รับการจัดสรรให้มีอาจารย์ที่ปรึกษา ควบคุม ดูแล และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา(1.4-1-2) ชี้แจงและมอบให้กับอาจารย์เป็นคู่มือในการดำเนินงาน กำหนดตารางการให้คำปรึกษา โดยจัดชั่วโมงให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง เปิดช่องทางให้นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษาได้ในช่องทางอื่นๆ เช่น facebook, line, e-mail หรือ โทรศัพท์ เป็นต้น หรือขอรับคำปรึกษาโดยตรง โดยจัดห้องให้คำปรึกษา เพื่อเป็นสถานที่ในการให้คำปรึกษาแนะแนวแก่นักศึกษา	1.4-1-1 1)แผนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาปีการศึกษา 2558 2) โครงการจัดบริการสวัสดิการและให้คำปรึกษานักศึกษาปีงบประมาณ 2558 หน้า 45 3) โครงการจัดบริการสวัสดิการและให้คำปรึกษานักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ปีงบประมาณ 2559หน้า 46 1.4-1-2 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา 1.4-1-3 1) ตารางกิจกรรมเสริมหลักสูตรในชั่วโมง home roomที่กำหนดชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา 2) ตัวอย่างการให้คำปรึกษาทางช่องทางต่างๆ เช่น facebook, line, e-mail 3) ภาพห้องให้คำปรึกษา 1.4-1-4

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				(1.4-1-3) นอกจากนี้วิทยาลัยได้ดำเนินการเตรียมนักศึกษาเพื่อเข้าสู่อาชีพ โดยใช้บัณฑิตและระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำนักศึกษาเพื่อการพัฒนาและเตรียมนักศึกษาเข้าสู่อาชีพ ตลอดจนมีกิจกรรมเพื่อเตรียมนักศึกษาเข้าสู่อาชีพตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ถึงปีที่ 4 ในกิจกรรมการปฐมนิเทศสู่เส้นทางสีขาว การเรียนรู้ผ่านการถ่ายทอดประสบการณ์จากศิษย์เก่าสู่ศิษย์ปัจจุบัน และการเตรียมความพร้อมก่อนการสำเร็จการศึกษา (1.4-1-4)	1) บัณฑิตวิทยาลัยบรรมราชชนนี นครลำปาง ในคู่มือนักศึกษา หน้า 17 2) รายงานสรุปการดำเนินงานการให้คำปรึกษาประจำปีการศึกษา 2558 3) รายงานสรุปโครงการพัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในกิจกรรมปฐมนิเทศ และรับน้องปีการศึกษา 2558 4) ภาพกิจกรรมสู่เส้นทางสีขาว 5) สรุปกิจกรรมหมวดขาวสัมพันธ์ 6) ภาพการบรรยายการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์จากศิษย์เก่า 7) รายงานสรุปการประชุมวิชาการศิษย์เก่าและภาพกิจกรรมการประชุมวิชาการในวันที่ 31 มี.ค.-1 เม.ย. 59 8) หนังสือเชิญร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					9) รายงานสรุปกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตรุ่นที่ 35 วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2559
		2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้ <u>หน่วยงานภายในวิทยาลัยได้แก่</u> -กลุ่มงานกิจการนักศึกษา ให้ข้อมูลข่าวสาร เช่น ทวนการศึกษา ทวนกู้ยืมเพื่อการศึกษา การให้บริการหอพัก การให้บริการด้านสุขภาพ กฎระเบียบของวิทยาลัย การให้ข้อมูลในการติดต่อบุคคลที่ให้บริการด้านต่างๆ ภายในวิทยาลัย เป็นต้น -กลุ่มวิชาการ ให้ข้อมูลข่าวสาร เช่น แผนการจัดการเรียน การสอบ การบริการของห้อง ปฏิบัติการพยาบาล การลงทะเบียนการสอบขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ การสมัครเป็นสมาชิกของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางวิชาชีพ เป็นต้น -กลุ่มงานอำนวยการ ให้ข้อมูลข่าวสาร	1.4-2-1 1) กำหนดการปฐมนิเทศในรายงานผลการประเมินการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 2) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา 3) สรุปการให้ข้อมูลของหน่วยงานภายในและภายนอก ที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 1.4-2-2 1) ตารางกิจกรรมเสริมหลักสูตรในช่วง home room ที่กำหนดชั่วโมงการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา 2) ภาพการบรรยายให้ความรู้จากประกันสังคมและ

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				เช่น ประกาศค่าใช้จ่ายในการเรียน ประกาศเกี่ยวกับเงินทุนสนับสนุน การศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น -กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ ให้ข้อมูล ข่าวสาร เช่น ผลงานวิจัยของอาจารย์ใน วิทยาลัย ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์ศึกษา สุขภาพสตรี ศูนย์สุขภาพชุมชน ซึ่งเป็น ศูนย์การเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ นักศึกษา เป็นต้น -กลุ่มยุทธศาสตร์ฯ ให้ข้อมูลข่าวสาร เช่น การประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักศึกษา การบริการของห้องคอมพิวเตอร์ การบริการของห้องสมุด เป็นต้น(1.4-2- 1)<u>หน่วยงานภายนอกวิทยาลัยได้แก่</u> -หน่วยงานดับเพลิงจังหวัด ให้ความรู้ด้าน อัคคีภัย -สถานีตำรวจภูธรจังหวัดลำปาง ให้ความรู้ เกี่ยวกับกฎระเบียบจราจรแนวใหม่ -หน่วยงานประกันสังคมสำนักงานพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ให้ ความรู้เกี่ยวกับสิทธิของผู้ประกันตน -ธนาคารกรุงไทย สาขาประตูชัย ให้ ความรู้เกี่ยวกับการบริหารเงินและชำระ เงินกู้ กยศ.และประชาสัมพันธ์แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา รับทราบ เช่น การประกาศให้	สถานการณ์ยาเสพติด 3) ภาพการบรรยายให้ ความรู้จากดับเพลิงจังหวัด 4) ภาพการบรรยาย กฎระเบียบจราจรแนวใหม่ และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่นในการปฏิบัติ ตามกฎจราจรโดยตำรวจ จราจร จังหวัดลำปาง 5) ภาพการบรรยายข้อมูล ข่าวสารจากงานประกันสังคม 6) หนังสือขอความ อนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ การให้ทุนการศึกษาของ โรงพยาบาลเชียงใหม่-ราม จังหวัดเชียงใหม่ 7) โครงการออแพร์ใน สหรัฐอเมริกา 1.4-2-3 1) ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา 2) เว็บไซต์วิทยาลัย

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของ โรงพยาบาลเชียงใหม่-ราม จังหวัด เชียงใหม่ โครงการออแพร์ใน สหรัฐอเมริกา เป็นต้น (1.4-2-2) โดยติดไว้ ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ของกลุ่มกิจการ นักศึกษาบอร์ดประชาสัมพันธ์บริเวณหน้า ห้องอยู่เวรของนักศึกษา และเว็บไซต์ของ วิทยาลัย (1.4-2-3)	
		3	จัดกิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพื่อ การทำงานเมื่อ สำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ มีการเตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษาแต่ละชั้นปี(1.4-3-1) <u>ชั้นปี 1</u> มีกิจกรรมดังนี้ <u>1.ด้านทักษะชีวิตและการทำงาน</u> ใน กิจกรรมการปฐมนิเทศ กิจกรรมรับน้อง <u>2.ด้านภาษาอังกฤษ</u> ในกิจกรรมของ ชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ การเป็น Buddy กับนักศึกษาจาก Deakin University และ University of Newcastle <u>ชั้นปี 1-4</u> มีกิจกรรม ดังนี้ <u>1.ความเป็นพลเมืองที่ดี</u> ในกิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและวินัยแก่นักศึกษา กิจกรรม จิตอาสาของชมรมจิตอาสาบำเพ็ญ ประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม <u>2.ด้านสิ่งแวดล้อม</u> ในกิจกรรมจิตอาสา	1.4-3-1 1) แผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 2)รายงานผลการประเมินการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558 3) ภาพกิจกรรมของชมรม วิชาการ เทคโนโลยี และ ภาษาต่างประเทศ และการ ร่วมกิจกรรมกับนักศึกษาจาก ต่างประเทศ 4) ภาพกิจกรรมการอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยแก่นักศึกษา 5) ภาพการทำกิจกรรมของ ชมรมจิตอาสา ฯ ในการร่วม พัฒนาวิทยาลัยฯ และการ ปลูกต้นไม้กับชุมชน

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ของชมรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ และรักษาสีสิ่งแวดล้อม กิจกรรม big cleaning day และกิจกรรมการคัดแยกขยะในหอพัก <u>3.ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ</u> ในการทำงานของนักศึกษาในสโมสรนักศึกษาและชมรมต่างๆ ของนักศึกษา <u>4.ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</u> ในกิจกรรมพยาบาลนิทรรศ“3 ทศวรรษ นิทรรศน์พยาบาล”วันที่ 8-9 มกราคม 2559 <u>5.ด้านภาษาอังกฤษ</u> ในกิจกรรมของชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ <u>6.ด้านวิชาการ</u> ในการประชุมวิชาการ การให้บริการอย่างมืออาชีพเพื่อป้องกันการฟ้องร้องและการนำเสนอผลงานวิจัยในคลินิกของศิษย์เก่า <u>ขั้นปี 3</u> มีกิจกรรม ดังนี้ การนำเสนอผลงานวิชาการและนวัตกรรม ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ วิชาการและงานสร้างสรรค์ พยาบาลศาสตรบัณฑิตสู่ศตวรรษที่ 21 วันที่ 3 กรกฎาคม 2559ที่ วทบ.พะเยา <u>ขั้นปี 4</u>มีกิจกรรม ดังนี้ <u>1.ด้านการสื่อสาร ความร่วมมือและการใช้เทคโนโลยีการปรับตัวในการทำงานในการ</u>	6) ภาพกิจกรรม big cleaning day และภาพการแยกขยะในหอพัก 7) คำสั่งแต่งตั้งของสโมสรนักศึกษา วทบ.นครลำปาง และโครงการของชมรมนักศึกษา 8) รายงานสรุปกิจกรรมพยาบาลนิทรรศ“3 ทศวรรษ นิทรรศน์พยาบาล” ปีการศึกษา 2558 9) รายงานสรุปการประชุมวิชาการศิษย์เก่าและภาพกิจกรรมการประชุมวิชาการในวันที่ 31 มี.ค.-1 เม.ย. 59 10) ภาพการนำเสนอผลงานวิชาการและนวัตกรรม ในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติ วิชาการและงานสร้างสรรค์ พยาบาลศาสตรบัณฑิตสู่ศตวรรษที่ 21 วันที่ 3 กค. 2559ที่ วทบ.พะเยา 11) รายงานสรุปกิจกรรมกำหนดการและภาพกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานของนักศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่นที่

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่นที่ 35 วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2559 <u>2.การร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมกับสถาบันสมทบ</u> โดยวิทยาลัยฯ ได้ให้นักศึกษาชั้นปี 4 รุ่น 35 ให้เข้าร่วมกิจกรรมการปัจฉินิเทศกับสถาบันสมทบของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อให้บัณฑิตได้มีความพร้อมในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (1.4-3-2)	35 วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2559 12) หนังสือเชิญร่วมกิจกรรมปัจฉินิเทศกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
		4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	กลุ่มงานกิจการนักศึกษา โดยงานสวัสดิการนักศึกษาฯ ได้มีการประเมินผลคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ในการจัดบริการให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิต ในครั้งที่ 1 ได้ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับดี ($X=3.94$, $SD=0.41$) <u>ด้านการได้รับข้อมูลข่าวสาร</u> ได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($X=3.85$, $SD=0.42$) และนักศึกษามีความต้องการความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ <u>ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</u> อยู่ในระดับดี ($X=3.94$, $D=0.02$) และนักศึกษาชั้นปี 4 มีความต้องการทราบ	1.4-4-1 1) รายงานผลประเมินคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การให้ข้อมูลข่าวสาร การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ลงวันที่ 25 มีนาคม 2559 2) รายงานสรุปกิจกรรมกำหนดการและภาพกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตรุ่นที่ 35 วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2559

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				การทำงานวิชาชีพพยาบาลในหน่วยงาน อื่นๆ นอกสถานบริการในโรงพยาบาล การประเมินการเตรียมความพร้อมผู้สำเร็จ การศึกษาของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตรุ่นที่ 35 วันที่ 16-18 พฤษภาคม 2559 ได้ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($X=4.10$, $SD=0.56$)	
		5	นำผลการประเมิน จากข้อ 4 มา ปรับปรุง/พัฒนา การให้บริการและ การให้ข้อมูล เพื่อ ส่งให้ผลการ ประเมินสูงขึ้นหรือ เป็นไปตามความ คาดหวังของ นักศึกษา	งานสวัสดิการนักศึกษาฯ ได้นำผลการ ประเมินจากนักศึกษามาปรับปรุง <u>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา</u> ได้ ดำเนินการ ดังนี้ (1) ผลการประเมินคะแนนที่ค่าเฉลี่ย คะแนนได้น้อยกว่า 4.00 ได้แก่ ความ สะดวกของช่องทางในการรับบริการการให้ คำปรึกษา ($X=3.59$, $SD=0.50$) ระยะเวลา ที่จัดในตารางทุกวันพฤหัสบดี ($X=-3.80$, $SD=0.51$) ความสะดวกของสถานที่ที่พบ อาจารย์ที่ปรึกษา ($X=3.77$, $SD=0.43$) ระบบการส่งต่อนักศึกษาที่มีปัญหา ($X=3.74$, $SD=0.43$) โดยแจ้งนักศึกษาในวัน ประชุมนักศึกษาเรื่องการเมืองช่องทางอื่นที่ สามารถพบและขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ ปรึกษา เช่น เบอร์โทรศัพท์ เฟส/บุ๊กไลน เป็นต้น และมีห้องให้คำปรึกษาวิทยาเขตละ 1 ห้อง (2) การชี้แจงผลการประเมินแก่ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยได้แจ้งผลการ ประเมินและแนวทางการแก้ไขปรับปรุง	1.4-5-1 1) รายงานผลประเมิน คุณภาพระบบอาจารย์ที่ ปรึกษา การให้ข้อมูลข่าวสาร การเตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงาน ลงวันที่ 25 มีนาคม 2559 2) รายงานการประชุม อาจารย์และเจ้าหน้าที่ ครั้งที่ 4 วันที่ 2 มิถุนายน 2559 3) ภาพแสดงการให้ คำปรึกษาผ่านทาง Line/ Facebook 4) ภาพห้องให้คำปรึกษา 2 วิทยาเขต 5) ภาพกิจกรรมการถ่ายทอด ประสบการณ์จากรุ่นพี่สู่รุ่น น้อง 6) ตารางกิจกรรมเสริม หลักสูตรในชั่วโมง

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทราบในวันประชุมประจำเดือนของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ <u>2.ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานต่างๆ</u> จากความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้ด้านการพัฒนาบุคลากร จึงได้เชิญวิทยากรด้านการพัฒนาบุคลากรมาให้ความรู้ในกิจกรรมเสริมหลักสูตร <u>3. ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม</u> <u>เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</u> นักศึกษาจากความต้องการทราบการทำงานวิชาชีพพยาบาลในแหล่งงานอื่นๆ นอกสถานบริการในโรงพยาบาล จึงได้จัดกิจกรรมการถ่ายทอดประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลในแหล่งงานที่หลากหลายจากรุ่นพี่สู่น้อง (1.4-5-1) หลังจากได้แก้ไขตามผลการประเมิน ได้ประเมินผลคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ครั้งที่ 2 ได้คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมเพิ่มขึ้นจากเดิม($X=4.22$, 0.26)อยู่ในระดับดี การประเมินการได้รับข้อมูลข่าวสารได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($X=4.11$, $SD=0.04$) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาอยู่ในระดับดี ($X=4.04$, $D=0.04$) (1.4-5-2)	Homeroom ประจำเดือน พฤษภาคม 2559 1.4-5-2 -รายงานผลการดำเนินงานของงานสวัสดิการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ และผลการประเมินคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษา การให้ข้อมูลข่าวสาร การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2559

กก	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		6	ให้ข้อมูลและ ความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ ศิษย์เก่า	วิทยาลัยฯมีการให้ข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์ เก่าทางเว็บไซต์ของวิทยาลัย และมีการให้ ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าโดย วิทยาลัยร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จัด โครงการ วันคล้ายวันสถาปนาวิทยาลัย และประชุมวิชาการ บริการวิชาการศิษย์ เก่า ประจำปี 2559 เรื่อง “พยาบาลอย่าง มืออาชีพเพื่อป้องกันการฟ้องร้อง”วันที่ 31 มีนาคม- 1 เมษายน 2559 (1.4-6-1)	1.4-6-1 1) เว็บไซต์การให้ข้อมูลแก่ ศิษย์เก่าในหน้าเว็บไซต์ของ วิทยาลัยฯ 2) รายงานสรุปโครงการ ประชุมวิชาการ “พยาบาล อย่างมืออาชีพเพื่อป้องกัน การฟ้องร้อง”

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน ตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

แนวทางพัฒนา ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยจะดำเนินการดังนี้

1. พัฒนาระบบการดูแลนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยทุกชั้นปี ที่คือนักศึกษาที่อยู่ในแถวเดียวกัน (ซึ่งแถวจะเป็นการจัดกลุ่มของนักศึกษาที่นักศึกษาได้จัดกันเองตามรูปแบบที่ได้ปฏิบัติสืบกันมา) เนื่องจากการดูแลตามแบบแถวที่นักศึกษาจัดกันเองไว้นี้ นักศึกษาจะมีความสนิทสนมกัน และอาจารย์จะติดตามดูแลได้ง่ายขึ้น

2. การทบทวนบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ในการดูแลนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้สำเร็จตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ตลอดจนการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5

ชนิดของตัวบ่งชี้

เกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

กระบวนการ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับสถาบัน วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบัน โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	1. ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยได้มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา พบประเด็นปัญหาในการดำเนินการ ดังนี้ 1) สโมสรนักศึกษาไม่ได้ดำเนินการทำกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากเวลาว่างของแต่ละชั้นปีไม่ตรงกัน 2) การประชาสัมพันธ์แต่ละกิจกรรมที่ล่าช้า ทำให้การมีส่วนร่วมของนักศึกษาลดลง จากผลการทบทวนดังกล่าว รองฯ ผู้อำนวยการกิจการนักศึกษา ได้ประชุมร่วมกับ อาจารย์กลุ่มกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ชี้แจงปัญหาที่พบในปีการศึกษา 2557 ร่วมกันวางแผนและปรับ	1.5-1-1 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการทำแผนพัฒนานักศึกษา วันที่ 6 สิงหาคม 2558 2) แผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				การดำเนินโครงการโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมผ่านสโมสรนักศึกษา ในการออกแบบกิจกรรมโดยวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน ของสโมสรนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา เพื่อให้สอดคล้องของกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การพัฒนาบัณฑิตสู่ศตวรรษที่21 อัตลักษณ์ของวิทยาลัย นำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปี การศึกษา 2558 (1.5-1-1) ออกแบบกิจกรรมโดยวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน ของสโมสรนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมา เพื่อให้สอดคล้องของกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ การพัฒนาบัณฑิตสู่ศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์ของวิทยาลัย นำไปสู่กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปี การศึกษา 2558 (1.5-1-1)	

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือ การส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	วิทยาลัย ได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ 5 ด้าน มีการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดย จัดตั้งชมรม 5 ชมรม ดังนี้ (1.5-2-1) 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน ชมรม วิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ English We Can Ep.2 2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ ชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ มีการจัดทำโครงการกีฬาพื้นบ้านภายในประจำปี 2558 ฝ่ายคำสานสัมพันธ์ 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม ชมรม จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการจิตอาสาเพื่อสร้างวัฒนธรรมสุขภาพ 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมชมรมคุณธรรมจริยธรรม จัดทำโครงการปลูกคุณธรรมนำสู่นักศึกษาพยาบาล 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมชมรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดทำโครงการตามฮีต ตามฮอย สืบสานวัฒนธรรมล้านนาไทย	1.5-2-1 1) โครงการ English We Can E.p.2 2) โครงการกีฬาพื้นบ้านภายในประจำปี 2558 ฝ่ายคำสานสัมพันธ์ 3)โครงการจิตอาสาเพื่อสร้างวัฒนธรรมสุขภาพ 4)โครงการปลูกคุณธรรมนำสู่นักศึกษาพยาบาล 5)โครงการตามฮีต ตามฮอย สืบสานวัฒนธรรมล้านนาไทย

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		3	จัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	วิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้และ ทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่ คณะกรรมการสโมนรศึกษา โดยงาน พัฒนาคุณภาพของวิทยาลัย มาให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาคุณภาพการทำงานด้วย กระบวนการ PDCA เพื่อให้คณะกรรมการ สโมนรศึกษาได้นำความรู้มาใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม การเขียนโครงการของ ชมรมและการประเมินผลโครงการ เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ และเพื่อ ปรับปรุงการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป คณะกรรมการสโมนรศึกษานำความรู้ที่ ได้รับมาถ่ายทอดนักศึกษาทุกชั้นปีในชั่วโมง กิจกรรมเสริมหลักสูตร (1.5-3-1)	1.5-3-1 1) เอกสารประกอบการ บรรยายประกันคุณภาพ การศึกษา วันที่ 27 สิงหาคม 2559 2) ตารางกิจกรรมการเสริม หลักสูตร การถ่ายทอดให้ ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมวันที่ 11 กันยายน 2558 3) ผลการประเมินการ ความรู้และทักษะการ ประกันคุณภาพการศึกษา

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	วิทยาลัยฯ มีการดำเนินกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาโดยสโมสรนักศึกษา จัดกิจกรรม ชมรม 5 กิจกรรม ในปีการศึกษา 2558 มีผล การดำเนินงานดังนี้ 1) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน จัดทำ โครงการวิชาการ English We Can E.p.2 ผลการประเมิน นักศึกษาชมรมวิชาการ จัดทำแฟ้มเขียนประวัติส่วนตัวเป็น ภาษาอังกฤษครบทุกคน และนักศึกษาเข้า ร่วมโครงการร้อยละ 100 จำนวน 713 คน ความพึงพอใจระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.62 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.73 ปัญหาอุปสรรค ระยะเวลาในการทำกิจกรรมค่อนข้างน้อย การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมจึงทำได้ไม่ ทั่วถึง ในปีต่อไปควรวางแผนการจัดกิจกรรม ให้มีจำนวนครั้งเพิ่มมากขึ้นและให้นักศึกษา เข้าร่วมโดยแบ่งตามกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา	1.5-4-1 รายงานสรุปโครงการแต่ละ ชมรม 1) รายงานสรุปโครงการ English We Can E.p.2 2) รายงานสรุปโครงการ กีฬาพื้นบ้านภายใน ประจำปี 2558 ฝ่ายค้ำ สานสัมพันธ์ 3) รายงานสรุปโครงการ จิตอาสาเพื่อสร้าง วัฒนธรรมสุขภาพ 4) รายงานสรุปโครงการ ปลูกคุณธรรมนำสู่นักศึกษา พยาบาล 5) รายงานสรุปโครงการ ตามฮีต ตามฮอย สืบสาน วัฒนธรรมล้านนาไทย

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2) กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ โดยชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ มีการจัดทำโครงการกีฬาพื้นบ้านภายในประจำปี 2558 ฝ่ายค่านานสัมพันธ์ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 จำนวน 713 คน ผลการประเมิน ความพึงพอใจระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย $4.48SD=0.68$ ปัญหาอุปสรรค กำหนดการมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยเนื่องจากปัญหาการฝึกภาคปฏิบัติของชั้นปีที่ 2—4 ในปีต่อไปชมรมได้วางแผนทำกิจกรรมให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาที่ 1 3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกดล้อม โดยชมรม จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์และสิ่งแวดลอม จัดทำโครงการจิตอาสาเพื่อสร้างวัฒนธรรมสุขภาพ ผลการประเมินความพึงพอใจระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย $4.38 SD=0.65$ ปัญหาอุปสรรค ไม่ได้ดำเนินโครงการตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากติดการระด้านการฝึกภาคปฏิบัติในปีต่อไปชมรมได้วางแผนทำกิจกรรมในช่วงเวลาที่นักศึกษาทุกชั้นปีไม่ได้ฝึกภาคปฏิบัติ 4) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมโดยชมรมคุณธรรมจริยธรรม จัดทำโครงการปลูกคุณธรรมนำสู่ นักศึกษาพยาบาล ผลการประเมิน ความพึงพอใจระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ย $3.71 SD=0.94$ ปัญหา อุปสรรค ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	1.5-4-2 บันทึกข้อความผลการดำเนินงานแผนพัฒนาศักยภาพนักศึกษาโดยสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ค่อนข้างน้อย ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายพื้นที่มีจำนวนจำกัดทำให้ทำกิจกรรมลำบาก นธรรม เช่น การมอบกราบ เป็นต้น 5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยชมรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จัดทำโครงการตามฮีต ตามฮอย สืบสานวัฒนธรรมล้านนาไทย ผลการประเมิน ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ภูมิปัญญางานหัตถกรรมพื้นบ้าน ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ทั้งหมด 120 คน ความพึงพอใจระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.30 SD=0.64 ปัญหาอุปสรรค ควรเพิ่มระยะเวลาในการทำกิจกรรม เพิ่มจำนวนวัสดุอุปกรณ์ให้พอเพียงกับจำนวนนักศึกษา เพื่อให้ศึกษารู้สึกภูมิใจในผลงานของตนเอง เห็นควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป เนื่องจากการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมที่ ๒ ดนตรีไทย/ดนตรีพื้นเมือง ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 20 คน เพศหญิง ร้อยละ 100 ความพึงพอใจระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.32 SD=0.68 กิจกรรมที่ 3 ศิลปะการรำไทย รำเปิง ลำปาง ผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 148 คน ความพึงพอใจระดับดี ค่าเฉลี่ย 4.31 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.68 ข้อเสนอแนะ นักศึกษามาจากหลายจังหวัด จึงอยากเรียนรู้วัฒนธรรมของจังหวัดอื่นๆ ควรจัดกิจกรรมให้น้องปี 1 รำเป็นทุกคนใน	

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ต่อไป อยากให้มีช่างแต่งหน้ามาแต่งให้ เวลาที่มีการแสดงต่างๆ (1.5-4-1)	
				จากการดำเนินงานตามแผนพัฒนา นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 มีการจัด กิจกรรมอย่างเหมาะสมและครบถ้วน เป็น กิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้อง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ 5 ด้าน (1.5-4-2)	
		5	ประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยได้ประเมินความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา 1. นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาและมีส่วนร่วมในการ ประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย คิด เป็นร้อยละ 85.75 2. ทุกชมรมเขียนโครงการครบตาม หลักการPDCA 3. มีรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1.5-5-1 รายงานสรุปผล การดำเนินงานการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา
		6	นำผลการประเมินไป ปรับปรุงแผนหรือ ปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา	วิทยาลัยได้นำผลการประเมินความสำเร็จ ภาพรวมของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ผ่านรองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในปีการศึกษา 2559 (1.5-6-1)	1.5-6-1 รายงานสรุป ประเมินความสำเร็จของ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา

ผลการประเมินตนเองปี^{นี้}

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยจะวางแผนการดำเนินงาน และติดตามดำเนินการโครงการในช่วงภาคการศึกษาที่ 1 เนื่องจากเป็นช่วงนักศึกษาเรียนภาคทฤษฎีทุกชั้นปี ทำให้นักศึกษาสามารถร่วมกิจกรรมครบทุกชั้นปี

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยฯ /อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : หัวหน้างานวิจัย การจัดการความรู้ และศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน/ การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	วิทยาลัยฯ มีระบบจัดการข้อมูลวิชาการและผลงานวิจัยในฐานข้อมูล LIS-MIPE (Lampang Information System- Management Informative Project Effectively: (http://administer.pi.ac.th/openpi) (2.1-1-1) โดยผู้บริหารสามารถเข้าถึงและนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของวิทยาลัย	2.1-1-1 ระบบจัดการข้อมูลวิชาการและผลงานวิจัย ในฐานข้อมูล LIS-MIPE (Lampang Information System- Management Informative Project Effectively:(http://administer.piacth/openpi)
☐	☒	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ (1) ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์	วิทยาลัยฯ มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในประเด็นต่อไปนี้ (1) คลินิกวิจัยเพื่อให้คำปรึกษาและสนับสนุนอาจารย์เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัย (2.1-2-1) (2) แหล่งค้นคว้าข้อมูลเอกสาร ตำรา	2.1-2-1 1) ตัวอย่างการขอคำปรึกษา/ขอใช้บริการคลินิกวิจัย 2) สรุปข้อมูลการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย ปีงบประมาณ 2559

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			หรือหน่วยวิจัย หรือ ศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ ให้คำปรึกษา และ สนับสนุนการวิจัย (2) ห้องสมุดหรือแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุน การวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (3) สิ่ง อำนวยความสะดวก หรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ ระบบรักษา ความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการวิจัย (4) กิจกรรมวิชาการที่ ส่งเสริมงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงาน สร้างสรรค์ การจัดให้มี ศาสตราจารย์อาคันตุกะ หรือศาสตราจารย์รับ เชิญ (visiting professor)	วารสารการวิจัยต่างๆ ที่ครบถ้วน สมบูรณ์เป็นไป ตามข้อระบุของสภา วิชาชีพ และมีช่องทางการเข้าถึง ฐานข้อมูลสำหรับนักวิจัยผ่านเว็บไซต์ ของวิทยาลัย เช่น CINAHL/EBSCO Host, TDC Thai LIS, PubMed, Science Direct (2.1-2-2) (3) มีฐานข้อมูลวิจัย ในการจัดเก็บ ข้อมูลการวิจัยและสารสนเทศเพื่อ ความปลอดภัยของข้อมูลการวิจัย (2.1-2-3) (4) จัดกิจกรรมประชุมวิชาการ การ ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “Leadership and Innovation in Oder Person Care” วันที่ 5-7 สิงหาคม 2558 และกิจกรรม Visiting professor เรื่อง จริยธรรมการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย (2.1-2-4)	2.1-2-2 ฐานข้อมูลการวิจัย เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูล สนับสนุนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ผ่านเว็บไซต์ของ วิทยาลัย (http://www.bcnlp.ac.th) ได้แก่ - http://www.bcnlpacth/UUB6/ - http://search.ebscohost.com/ - http://tdc.thailis.or.th/tdc/ - http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - http://www.sciencedirect.com/ 2.1-2-3 ระบบจัดการข้อมูล วิชาการและผลงานวิจัย ใน ฐานข้อมูล LIS-MIPE (Lampang Information System- Management Informative Project Effectively : (http://administer.piac.th/openpi) 2.1-2-4 1) โครงการ “Leadership and Innovation in Oder Person Care” วันที่ 5-7 สิงหาคม 2558 2) กำหนดการกิจกรรม Visiting professor เรื่อง การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย โดย

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					Assoc. Prof. Dr. Pamela Vander Rite จาก New Castle University วันที่ 13 มิถุนายน 2559
☐	☒	3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับอาจารย์ในการทำงานวิจัย จำนวน เป็นเงินทั้งสิ้น 870,000 บาท (2.1-3-1) และมีโครงการวิจัยที่ได้รับการพิจารณาและอนุมัติจำนวน 24 เรื่อง (2.1-3-2)	2.1-3-1 1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 หน้า 59 โครงการ B-3-S-8 การพัฒนาศูนย์วิจัยด้านการดูแลผู้สูงอายุ 2) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 (ฉบับปรับปรุง) หน้า 18 โครงการ C-3-R-22 ส่งเสริมการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพ กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยและวิชาการ
	☒	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติและมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (2.1-4-1)	2.1-4-1 1) โครงการ C-3-R-22 ป9 การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการที่มีคุณภาพ ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 หน้า 64 กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการ จำนวนเงิน 69,600 บาท 2) รายชื่ออาจารย์ที่นำเสนอ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					ผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการ การประชุมวิชาการ เสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัย พายัพ พ.ศ. 2559 (Payap University Research Symposium 2016)
☐	☒	5	มีการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์และนักวิจัย มีการ สร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์ และนักวิจัยที่มี ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	มีแผนการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ด้านการวิจัย (2.1-5-1) และการสร้าง ขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่อง อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น (2.1-5-2)	2.1-5-1 1) แผนการพัฒนาสมรรถนะ อาจารย์ ด้านการวิจัย ประจำปี งบประมาณ 2559 2) รายงานผลการดำเนินงาน / การกำกับติดตามแผนการ พัฒนาสมรรถนะอาจารย์ ด้านการวิจัย ประจำปี งบประมาณ 2559 2.1-5-2 1) ระเบียบปฏิบัติเรื่อง การ บริหารงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ข้อ 4.2.5 การสร้างขวัญและกำลังใจ อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ดีเด่น 2) ประกาศเกียรติคุณ ผู้ปฏิบัติงานดีเด่นประเภท อาจารย์ผู้สอน (ด้านการวิจัย) ของนายถาวร ล่อกา
☐	☒	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วย ในการคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองาน	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการ คุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ดังนี้	2.1-6-1 ระเบียบปฏิบัติเรื่อง การบริหารงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ ข้อ 4.2.6

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	1) ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ เสร็จสมบูรณ์แล้วถือว่าเป็นลิขสิทธิ์ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นคร ลำปาง 2) การนำข้อมูลที่เกิดจาก ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์ผู้ขอใช้ต้องอ้างอิงที่มาให้ ถูกต้องตามหลักวิชาการหรือระบุไว้ใน acknowledgement 3) กรณีขอใช้ เครื่องมือการวิจัย ผู้ขอใช้ต้องทำ หนังสือในการขออนุญาตนำเครื่องมือ การวิจัยไปใช้ ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัย ผ่านงานวิจัยฯ เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว จึงจะสามารถนำเครื่องมือการวิจัยไปใช้ ตามที่ระบุไว้ และ 4) กรณีมีการละเมิด สิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การคัดลอกผลงานทางวิชาการ (plagiarism) การนำเครื่องมือการวิจัย ไปใช้โดยไม่ได้อุญาต วิทยาลัยฯ จะ ดำเนินการกับผู้ละเมิดสิทธิตาม กฎหมาย จากการดำเนินงานตามระบบ ในปี 2558 ไม่พบการละเมิดสิทธิของผลงาน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	เรื่อง การคุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ จะพัฒนาระบบการจัดสรรและการกำกับติดตามงบประมาณในการทำวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งพัฒนากลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยฯ /อาจารย์ประจำหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : หัวหน้างานวิจัย การจัดการความรู้ และศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน/ การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒		เงินสนับสนุนงานวิจัย	วิทยาลัยฯ มีเงินสนับสนุน	2.2-1 แฟ้มสรุปโครงร่างการวิจัย

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			และงานสร้างสรรค์	งานวิจัยและงานสร้างสรรค์จำนวนทั้งสิ้น 1,340,000 บาท แบ่งออกเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในจำนวน 840,000 บาท และเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกจำนวน 500,000 บาท ต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 60 คน คิดเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัย คนละ 22,333 บาท แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 2.23 คะแนน	และสัญญาสนับสนุนโครงร่างการวิจัยที่ได้รับการอนุมัติจากวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 2.2-2 สรุปจำนวนอาจารย์ ประจำที่ปฏิบัติงานจริงปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
50,000	22,333	2.23	ไม่บรรลุ

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ มีแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการเขียนโครงร่างการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย ดังนี้

1. กำหนดให้หัวหน้าภาคมีการบริหารจัดการให้มีงานวิจัยอย่างน้อย 30% และให้มีการนำผลงานวิชาการ/วิจัย การได้รับทุนจากภายนอก เป็นตัวบ่งชี้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. การนำเสนอโครงร่างวิจัยให้จัดทำก่อนการประชุมวางแผนปฏิบัติการประจำปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน/ การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒		ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	วิทยาลัยฯ มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน 7 เรื่อง คิดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ 3.6 จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 0.97 คะแนน	2.3-1 ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำปี 2558 2.3-2 สรุปจำนวนอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ) ปีการศึกษา 2558

ตารางแสดงผลงานวิชาการและค่าน้ำหนัก

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
1.	บุศรินทร์ ผัดวัง ดร.ถาวร ล่อกา	การติดตามผลลัพธ์ระยะยาวในการสนับสนุนการจัดการดูแลตนเองต่อระดับน้ำตาลใน	วารสารวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ปีที่ 9, ฉบับที่ 1	0.8

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		กระแสเลือดและระดับความดันโลหิตในผู้ป่วยเบาหวานและความดันโลหิตสูง กรณีศึกษา บ้านฮ่องห้า ตำบลน้ำโจ้ อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง	(มกราคม – มิถุนายน 2558)	
2.	มณิรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์ ดร.ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ วรภรณ์ ทินวัง ดร.สิริอร พัวศิริ นฤพร พงษ์คุณากร ประภาศรี พุ่มมีผล วินัย รอบคอบ	ผลการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมี วิจารณญาณ ทักษะการทำงานเป็นทีมและความพร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักศึกษาพยาบาล	วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา ปีที่ 16 , ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2558)	0.6
3.	รุ่งกาญจน์ วุฒิ	การศึกษาสภาพและความต้องการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของ อาจารย์ใหม่ วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก	วารสารการพยาบาลและการศึกษา ปีที่ 8, ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน 2558)	0.6
4.	ยงยุทธ แก้วเต็ม	The Conceptual Framework: Influence of Customer Experience Management, Competitive Strategy ,and Customer Satisfaction on Customer Profitability in Health Spa Business,	Proceedings of IRES 10 th International Conference, Prague,Czech Republic,27 th September.2015	0.4

ลำดับ	ชื่อผู้วิจัย	ชื่อผลงาน	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่	ค่าน้ำหนัก
		Upper Northern Region of Thailand		
5.	ณัฏฐ์ธรรณ ปัญจพันธ์	Loyal as Mediator on the Relationship among Service Quality,Satisfaction,corporate Image and Behavioral Intention of Health Tourism Customer in Upper Northern Region of Thailand	Proceedings of IRES 10 th International Conference, Prague,Czech Republic,27 th September.2015	0.4
6.	นางลักษณ์ พรหมติงการ	The Conceptual Framwork: Multi-Group of Intregrated Margeting Communication Service Quality and Satisfaction toward Customer Retention for Elderly Care Bussiness in Thailand	Proceedings of International Conference on Business and Social Sciences, March 22-24, 2015, Osaka, Japan	0.4
7.	จันทร์ธิดา ศรีกระจำง	Impact of Internal Strategic Marketing, Job Satisfaction and Organizational Commitment toward Emplyee Performance of Thai Private Hospitals	Proceedings of International Conference on Business and Social Sciences, March 22-24, 2015, Osaka, Japan	0.4
ผลรวมถ่วงน้ำหนัก = 3.6				

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 30	ร้อยละ 5.8	0.97 คะแนน	ไม่บรรลุ

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ประจำในการผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ โดยร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการทำวิจัย การสนับสนุนด้านงบประมาณทรัพยากรที่จำเป็น การแสวงหาแหล่งทุนในการทำวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและวิชาการตามเกณฑ์คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : หัวหน้างานบริการวิชาการและพัฒนาบุคลากร

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	/	1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า (สถาบัน)	วิทยาลัยฯได้มีการประชุมร่วมกันกับอาจารย์จากภาควิชาต่างๆ ได้แก่ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลสูติศาสตร์ การบริหารการพยาบาล การพยาบาลสุขภาพจิต การพยาบาลอนามัยชุมชน และการศึกษาทั่วไป ในการประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559 (3.1-1-1) ซึ่งที่ประชุมได้เสนอให้มีการกำหนดชุมชนที่จะให้การบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยมีเกณฑ์จากการพิจารณาจาก ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ และผู้นำชุมชนและประชาชนพร้อมให้ความ	3.1-1-1 รายงานการประชุมกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ วันที่ 3 สิงหาคม 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ร่วมมือ ซึ่งมติที่ประชุมเสนอให้ชุมชนบ้านแม่ก่ง ต.บ้านเป้า อ.เมือง จ. ลำปาง เป็นชุมชนเป้าหมายในการบริการวิชาการ เนื่องจากชุมชนบ้านแม่ก่งเป็นพื้นที่ที่มีประชากรสูงอายุ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๐๐ ของประชากรทั้งหมด และมีความต้องการพัฒนาการดูแลผู้สูงอายุต่อยอดจากผลการดำเนินในปีก่อนหน้า ให้ครอบคลุมการดูแลสุขภาพและการดูแลทางสังคมโดยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่มวัย นอกจากนี้ผู้นำท้องถิ่น และผู้นำชุมชนพร้อมให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนให้ดีขึ้น สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย ที่ต้องการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสู่สังคมสูงวัยที่เป็นสุข โดยความร่วมมือระหว่างภาควิชา ในปีงบประมาณ 2559 มุ่งที่การส่งเสริมความเข้าใจอันดีต่อผู้สูงอายุและสังคมผู้สูงอายุ (สัมพันธภาพระหว่างวัยกับการดูแลผู้สูงอายุ)	
	1	2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนด ในข้อ 1	วิทยาลัยฯได้มีการประชุมทำแผนงานร่วมกับชุมชนแม่ก่งฯ โดยได้สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาร่วมกัน โดยพบว่าชุมชนมีความต้องการ การดูแลผู้สูงอายุที่ครบวงจรและเป็นระบบ ต้องการพัฒนา	3.1-2-1 รายงานการประชุมการประชุมเพื่อวางแผนร่วมกับชุมชนบ้านแม่ก่ง วันที่ 14 กันยายน 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ศักยภาพของคณะทำงาน หรือ ผู้ดูแลผู้สูงอายุ เช่น อสม. และ อพส. ในชุมชน ต้องการให้คนในชุมชนทุกช่วงวัยมีส่วนร่วมในการดูแลผู้สูงอายุ ต้องการให้ผู้สูงอายุทุกคนในชุมชนได้รับการคัดกรองหรือประเมินสุขภาพเบื้องต้น รวมทั้งมีการจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลของผู้สูงอายุ และต้องการมีที่ปรึกษาและการส่งต่อกรณีที่เกิดปัญหาความเจ็บป่วยของผู้สูงอายุในชุมชน (3.1-2-1) จากนั้นวิทยาลัยฯ ได้นำมากำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ในการให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยได้กำหนด 5 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ : การจัดทำแผนร่วมกับชุมชนบ้านแม่ก่ง ในการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในชุมชนบ้านแม่ก่งและความต้องการของชุมชน กิจกรรมที่ ๒ : อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดสร้างระบบในการดูแลผู้สูงอายุสำหรับชุมชน และการใช้เครื่องมือคัดกรองปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุ กิจกรรมที่ ๓ : อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ความรู้กับคนในชุมชน เรื่องการสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ กิจกรรมที่ ๔ : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการ การดูแลสุขภาพทุกช่วงวัย เพื่อการเข้าสู่วัยสูงอายุ	3.1-2-2 โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนบ้านแม่ก่งด้านการดูแลผู้สูงอายุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 หน้า 77-79

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				ที่เป็นสุข ในชุมชนบ้านแม่ก่ง และกิจกรรม ที่ ๕: ติดตามประเมินผลการสร้างระบบ การดูแลผู้สูงอายุ สำหรับชุมชน และ ผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชน (3.1-2-2)	
	1	3	ชุมชน หรือ องค์การ เป้าหมายได้รับการพัฒนา และมีความเข้มแข็งที่มี หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน (สถาบัน)	วิทยาลัยฯได้ให้การสนับสนุนด้านวิชาการ และงบประมาณในการดำเนินงานของ ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง ตั้งแต่เริ่มต้น โดยเริ่มจากผู้สูงอายุบ้านแม่ก่งได้เข้าร่วม กิจกรรมชมรมผู้สูงอายุวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง จึงมีความสนใจ ที่จะจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่งขึ้น โดยได้ขอคำปรึกษาวิทยาลัยฯ เกี่ยวกับ การจัดตั้งชมรม การเป็นวิทยากร และการ เขียนแผนโครงการ เป็นต้น หลังจาก ได้รับคำปรึกษาแล้ว ชมรมผู้สูงอายุบ้าน แม่ก่ง ได้ดำเนินกิจกรรมโดยการรวมกลุ่ม ผู้สูงอายุเพื่อออกกำลังกาย การจัดตั้ง กองทุนฌาปนกิจ การหารายได้อาชีพ เสริมให้ผู้สูงอายุจากการทำบายศรี การ เป็นวิทยากรเกี่ยวกับการออกกำลังกายใน ผู้สูงอายุ การจัดตั้งธนาคารแม่ก่ง การ จัดตั้งชมรมส่งเสริมคุณธรรม เป็นต้น และ ได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน โดยคณะกรรมการของชุมชน (3.1-3-1) จนสามารถเป็นวิทยากรในการพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุให้กับชมรม ผู้สูงอายุในหมู่บ้านใกล้เคียง ในตำบลบ้าน	3.1-3-1 สรุปกิจกรรมการ ดำเนินงานชมรมผู้สูงอายุบ้าน แม่ก่ง 3.1-3-2 สรุปการเป็นวิทยากร ของชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่ง 3.1-3-3 สรุปกิจกรรมการ อบรม เชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา สมรรถนะด้านการบริการการ ดูแลผู้สูงอายุ สำหรับผู้ดูแล ผู้สูงอายุ (อผส) และชุมชนที่ ดูแลผู้สูงอายุ 3.1-3-4 สรุปกิจกรรม อบรม เชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับ คนในชุมชนเรื่องการสร้าง ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ 3.1-3-5 สรุปผลการคัดกรอง ปัญหาและความต้องการของ ผู้สูงอายุ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				เป้า (3.1-3-2) และในปีงบประมาณ 2559 วิทยาลัยฯ ได้จัดกิจกรรมพัฒนา ชุมชนแม่ก่งตามแผนฯ (3.1-3-3 และ 3.1-3-4) และชุมชนโดยอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม) และ อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ (อผส) ได้ ดำเนินการสำรวจข้อมูล ประเมินปัญหา และความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน เพิ่มเติม จัดทำแฟ้มผู้สูงอายุรายบุคคล และ จัดทำแผนการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน (3.1-3-5)	
	1	4	ชุมชนหรือองค์กร เป้าหมายดำเนินการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (สถาบัน)	ชุมชนบ้านแม่ก่งโดยชมรมผู้สูงอายุ ผู้นำ ชุมชน อสม. และ อผส. ได้ดำเนินการ จัดบริการแก่ผู้สูงอายุที่มีความจำเป็น ตาม 24 ชุดบริการสำหรับผู้สูงอายุ โดย วิทยาลัยฯ ได้ร่วมสนับสนุนวิชาการและ ค่าปรึกษาหารือระหว่างการดำเนินงาน	3.1-4-1 สรุปผลการ จัดบริการสำหรับผู้สูงอายุ บ้านแม่ก่ง
	1	5	สถาบันสามารถสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกในการ พัฒนาชุมชนหรือองค์กร เป้าหมาย (สถาบัน)	ชุมชนบ้านแม่ก่งได้ดำเนินการสร้าง เครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกชุมชนเพื่อพัฒนาระบบการดูแล ผู้สูงอายุในทุกมิติ เช่น สำนักงานพัฒนา ความมั่นคงของมนุษย์ของจังหวัด (พมจ.) องค์กรบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า (อบต.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล	3.1-5-1 รายงานการประชุม การประชุมเพื่อวางแผน ร่วมกับชุมชนบ้านแม่ก่ง วันที่ 14 กันยายน 2558 3.1-5-2 โปรแกรมกิจกรรม School of Nursing and

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				สบไพร ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุ จ.ลำปาง สำนักงานเกษตร จ.ลำปาง (3.1-5-1) ในส่วนของวิทยาลัยฯ ได้ประสานความร่วมมือกับ School of Nursing and Midwifery จาก Deakin University ประเทศออสเตรเลีย จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนแม่กอง เพื่อเปรียบเทียบระบบการดูแลผู้สูงอายุในประเทศไทย และ ประเทศออสเตรเลีย และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “บทบาทของรัฐบาลท้องถิ่นออสเตรเลียในการดูแลผู้สูงอายุ : แนวทางสำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลและเทศบาลในประเทศไทย” ให้กับตัวแทนองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านเป้า แกนนำชุมชนและผู้สูงอายุ (3.1-5-2) และวางแผนการพัฒนารูปแบบขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2560 (3.1-5-3)	Midwifery จาก Deakin University 3.1-5-3 แผนงานขยายความร่วมมือเครือข่ายต่างประเทศสู่การเรียนรู้ประชาคมอาเซียน และสากล ปีงบประมาณ 2560
	1	6	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมี	อาจารย์ของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ โดยเป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุ สำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ (อผส) และชุมชนที่ดูแลผู้สูงอายุ อาสาสมัครผู้ดูแลผู้สูงอายุ และเข้าร่วมในโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับคนในชุมชนเรื่องการสร้าง	3.1-6-1 1) สรุปกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุ สำหรับผู้ดูแลผู้สูงอายุ (อผส) และชุมชนที่ดูแลผู้สูงอายุ 2) สรุปกิจกรรม อบรม

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			อาจารย์มาจากทุกคณะ (สถาบัน)	ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ (3.1-6-1) และการกำกับติดตาม/ให้คำปรึกษา ระหว่างดำเนินการ โดยมีอาจารย์จากทุก ภาควิชาร่วมให้บริการวิชาการ จำนวน ทั้งสิ้น 15 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ 62 คน คิดเป็นร้อยละ 24.19 โดยเป็น อาจารย์จาก - ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ จำนวน 5 คน จากจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.25 - ภาควิชาการพยาบาลเด็กจำนวน 3 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30 - ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ จำนวน 2 คน จากจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ร้อย ละ 18.18 - ภาควิชาการพยาบาลบริหารการ พยาบาลและแนวคิดพื้นฐานจำนวน 2 คน จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 22.22 - ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชจำนวน 1 คน จากจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66 - ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำนวน 2 คน จากจำนวนอาจารย์ ทั้งหมด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22	เชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับ คนในชุมชนเรื่องการสร้าง ชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

แนวทางพัฒนา ในปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560) วิทยาลัยฯวางดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1) เร่งรัดการนำระบบบริการผู้สูงอายุสู่การปฏิบัติอย่างครอบคลุมภายใต้การมีส่วนร่วมของหน่วยงานในและนอกพื้นที่
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตประชากรในชุมชนบ้านแม่ก่งทุกกลุ่มวัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์จากทุกภาควิชาที่มีความเชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มวัยมาขับเคลื่อนแนวคิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุตั้งแต่วัยเยาว์ (Life-course gerontology) และ สัมพันธภาพระหว่างวัยภายใต้บริบทสังคมผู้สูงอายุ (Intergenerational relationship) สู่การพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4ข้อ	มีการดำเนินการ 5ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		1	กำหนดผู้รับผิดชอบใน การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	วิทยาลัยได้แต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 โดยได้กำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบของคณะกรรมการ ให้มี ความสอดคล้องกับจุดเน้นของ วิทยาลัย พิจารณาและกำหนด กิจกรรม/โครงการในการส่งเสริม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมวางแผนดำเนินงานกำกับ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการ ประเมินกระบวนการ การปรับปรุง พัฒนาผลการประเมินกระบวนการ (4.1-1-1)	4.1-1-1 1) คำสั่งแต่งตั้งกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 2) ระเบียบปฏิบัติการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรร งบประมาณเพื่อให้ สามารถดำเนินการได้ ตามแผน	จากผลการประเมินการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ในปี การศึกษา 2557 พบว่า มีการ ดำเนินกิจกรรมที่ อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของ วิทยาลัย ประเด็นปัญหาที่ พบ คือ มีการประเมินผลตามวัตถุประสงค์ ไม่มีการประเมินผลตาม วัตถุประสงค์ตามแผนอย่างชัดเจน ในปีการศึกษา 2558 มีการ ดำเนินกิจกรรม โดยวิเคราะห์ จุดเน้นของวิทยาลัย บูรณาการให้ ครอบคลุมทุกพันธกิจ และกำหนด วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน จัดทำแผน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปี การศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2558-2559) มีจำนวน 2 โครงการ มี 4 กิจกรรม โดยวิทยาลัยได้จัดสรร งบประมาณ 417,205 บาท (4.1-2-1)	4.1-2-1 แผนงานและแผนกำกับ ติดตามงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ 2558-2559)
		3	กำกับติดตามให้มีการ ดำเนินงานตามแผนด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	มีการกำกับติดตาม การ ดำเนินการตามแผน โดยมีการ รายงานผลการดำเนินการกำกับ ติดตามงบประมาณประจำปี 2559 แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ตามไตรมาส โดยในไตรมาส	4.1-3-1 1) รายงานผลการดำเนินการ กำกับติดตามงบประมาณประจำปี 2559 2) รายงานผลการดำเนินการกำกับ ติดตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ไตรมาสที่ 1-4

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		4	ประเมินความสำเร็จของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการประเมินผลความสำเร็จของตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ 6 ข้อ และบรรลุทั้งหมด 6 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาด้านสุขภาพและพัฒนาสุนทรียภาพองค์กร มีการบูรณาการกับโครงการ การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม ประจำปีการศึกษา 2558 (4.1-4-1)	4.1-4-1 1) รายงานสรุปผลโครงการ การจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญามาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม ประจำปีงบประมาณ 2559 2) รายงานสรุปผลการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2558
		5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการนำผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาด้านสุขภาพและพัฒนาสุนทรียภาพขององค์กร เสนอต่อคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงแผนโครงการฯ ในปีการศึกษา 2558 (4.1-5-1)	4.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมร่วมกับกลุ่มกิจการนักศึกษา เรื่องผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาด้านสุขภาพและพัฒนาสุนทรียภาพองค์กร ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 27 มิถุนายน 2559
		6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแสดงศิลปวัฒนธรรม ล้านนา การร่ำรำเป็งลำปาง ในงานวันประชุมวิชาการเครือข่ายบริการเขตสุขภาพ1 เรื่องการพัฒนาระบบการดูแลอนามัยแม่และเด็กอย่างมีคุณภาพ (4.1-6-1)	4.1-6-1 ภาพการแสดงการร่ำรำเป็งลำปางกับหน่วยงานภายนอก

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
		7	กำหนดหรือสร้าง มาตรฐานด้านศิลปะและ วัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

แนวทางพัฒนา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยฯ จะวางแผนการทำงานตามไตรมาสให้ชัดเจนและเพิ่มช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
 และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	☒	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์ จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ ของสถาบัน และ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี ตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผน กลยุทธ์	วิทยาลัยฯ โดยคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ ร่วมกันวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค รวมทั้งผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และ ปรับวิสัยทัศน์ “สถาบันอุดมศึกษา ผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพและเคารพ คุณค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสู่สังคม ผู้สูงวัยที่เป็นสุข” รวมทั้งเพิ่มกลยุทธ์ “พัฒนานักศึกษาด้านการจัดการ สุขภาพชุมชน” และ “การพัฒนาการ บริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อ ขับเคลื่อนค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัย คุณธรรม” เพื่อกำหนดทิศทางการ พัฒนาวิทยาลัยอย่างชัดเจน (5.1-1-1)	5.1-1-1 1) คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนกล ยุทธ์ วทบ.นครลำปาง 2) รายงานการประชุมเพื่อ จัดทำแผนกลยุทธ์ ปีงบประมาณ 2559 –2563 วันที่ 28 กรกฎาคม 2558 3) รายงานประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 6 /2558 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาข้อที่ 2 หน้าที่ 7 เรื่อง พิจารณาร่าง แผนกลยุทธ์ประจำปี งบประมาณ 2559 -2563

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบด้วยแหล่งที่มาของงบประมาณและแหล่งที่ใช้ไปของงบประมาณเช่น ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น เพื่อให้โครงการ/กิจกรรมต่างๆในแผนกลยุทธ์สามารถดำเนินการและบรรลุเป้าหมายวิทยาลัย เสนอผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ (5.1-1-2) คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ในเดือนสิงหาคม 2558 ซึ่งประกอบด้วย 48 โครงการ เป็นโครงการตามกลยุทธ์จำนวน 13 โครงการ และตามแผนงานประจำปีจำนวน 35 โครงการ เพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้ เสนอผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารพิจารณาอนุมัติ (5.1-1-3) วิทยาลัยติดตามกำกับผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 และตัวบ่งชี้แผนกลยุทธ์จากผู้รับผิดชอบทุกไตรมาส และรายงานผลต่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหาร เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.1-1-4)	4) แผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2559-2563 5.1-1-2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ 2559 -2563 5.1-1-3 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2) รายงานการประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 วันที่ 13 - 14 สิงหาคม 2558 3) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7 /2558 วันที่ 27 สิงหาคม 2559 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาข้อที่ 9 รับรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 หน้า ที่ 9 4) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 5.1-1-4 1) แผนติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					การประจำปีงบประมาณ 2559 2) บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานการติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 1 และ 2 และไตรมาส 3 3) รายงานประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ครั้งที่ 4 /2559 วันที่ 28 เมษายน 2558 วาระที่ 5 หน้าที่ 6 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาข้อที่ 4 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 2 4) รายงานประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ครั้งที่ 7 /2559 วันที่ 5 สิงหาคม 2559 วาระที่ 5 หน้าที่ 7 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาข้อที่ 1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 3
☐	☒	2	การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการ	วิทยาลัยได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และวางแผนการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามมาตรฐานต้นทุนการผลิต นักศึกษา	5.1-2-1 1) การคำนวณต้นทุนในแผนกลยุทธ์การเงิน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในแข่งขัน	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามหลักเกณฑ์การคำนวณต้นทุนมาตรฐานในระบบประกันคุณภาพ เป็นเงิน 102,880 บาท/คน (5.1-2-1) และวิทยาลัยฯ มีการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานใช้เงินตามแผนที่ผ่านการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตไว้แล้ว โดยได้กำกับติดตามให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามต้นทุนการผลิตโดยการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตทุกไตรมาสเพื่อติดตาม ต้นทุนการผลิตตามแผนการใช้จ่ายของทุกกลุ่มงาน โดยได้ดำเนินการดังนี้ 1) วิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน เมื่อสิ้นสุด ไตรมาส1 มีการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยคิดเป็น 22,260.77 บาท/คน (5.1-2-2) สิ้นสุดไตรมาส 2 มีการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตต่อหน่วยคิดเป็น 42,206.67 บาท/คน (5.1-2-3)และ รายงานผลในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (5.1-2-4) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยร่วมกัน วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตรรวมทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ ต้นทุนมาตรฐาน และวางแผนการใช้งบประมาณในไตรมาส 3 เมื่อสิ้นสุดไตรมาส 3 มีการวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตต่อ หน่วยคิดเป็น 67,930.25 บาท/คน (5.1-2-5) และรายงานผลในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย (5.1-2-6)	ปีงบประมาณ 2558-2561 ในคู่มือการบริหารงานหน้า 53-54 2)บันทึกข้อความ รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2559 5.1-2-2 บันทึกข้อความ รายงานต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 1 5.1-2-3 บันทึกข้อความ รายงานต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 2 5.1-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ ครั้งที่ 6 /2559 ลงวันที่ 1 มิ.ย.2559 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 5.1-2-5 บันทึกข้อความ รายงานต้นทุนการผลิต ประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 3 5.1-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยครั้งที่ ครั้งที่ 7/2559 ลงวันที่ 5 ส.ค. 2559 วาระที่ 5 เรื่องเสนอ

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				เพื่อให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยร่วมกันวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรรวมทั้งประสิทธิภาพประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามเกณฑ์ต้นทุนมาตรฐาน และวางแผนการใช้งบประมาณในไตรมาส 4 ต่อไป 2) ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา อาจารย์และบุคลากร ทั้งในและต่างประเทศในการสนับสนุนการศึกษาต่อฝึกอบรม หรือดูงาน หรือตามที่วิทยาลัยจัดเองเฉลี่ยเท่ากับ 527,581.00 บาท (เฉลี่ย 15,987.30 บาท/บุคลากร/คน) (5.1-2-7) 3) ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้เพื่อการพัฒนา ระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศจำนวน 510,172.40 บาท (คิดเป็นเฉลี่ย 636.92 บาท/นศ./คน) (5.1-2-8) 4) รายงานผลการดำเนินการใช้เงินจ่ายงบประมาณปี 2559 (ไตรมาส 3) (5.1-2-9) 5) รายงานร้อยละเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2559 (ไตรมาส 3) (5.1-2-10)	เพื่อพิจารณา 5.1-2-7 รายงานค่าใช้จ่ายในการพัฒนาปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 3 5.1-2-8 ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้เพื่อการพัฒนา ระบบห้องสมุดคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ 5.1-2-9 รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ 2559 (ไตรมาส 3) 5.1-2-10 รายงานร้อยละเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ ปีงบประมาณ 2559 (ไตรมาส 3)
	✓	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตาม	วิทยาลัยดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามระบบและกลไกของระเบียบปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงและวิธีปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง (5.1-3-1) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายในประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลของรายงานอุบัติการณ์ ความเสี่ยงและผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงในปีที่ผ่านมา รวมทั้งประเมิน	5.1-3-1 1) ระเบียบปฏิบัติการบริหารความเสี่ยง 2) วิธีปฏิบัติการจัดการความเสี่ยง 5.1-3-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงครั้งที่ 1 / 2559 วันที่

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			พันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความ เสี่ยงลดลงจากเดิม	ประเมินโอกาส ผลกระทบ และจัดลำดับ ความเสี่ยง พิจารณาความเสี่ยงที่อยู่ใน ระดับสูง โดยเฉพาะที่เกิดจากปัจจัย ภายนอกและส่งผลต่อการดำเนินงาน ตามพันธกิจของวิทยาลัยนำมาจัดแผน บริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-3-2) วิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการลด ปัจจัยเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น โดยการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความเสี่ยงในไตรมาส ที่ 2 และ 4 รวมทั้งรายงานการเกิด อุบัติการณ์ความเสี่ยงเสนอผู้อำนวยการ นำเข้าคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ ข้อเสนอแนะ (5.1-3-3) นอกจากนี้ได้มีการทบทวนแนว ทางการบริหารความเสี่ยงร่วมกับแหล่งฝึก หลัก คือ โรงพยาบาลลำปางในประเด็น ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นบ่อยของการฝึก ภาคปฏิบัติของนักศึกษา รวมทั้งประเด็นที่ ยังมีความเสี่ยงสูงเช่น ความเสี่ยงจากเข็ม ทิ่มตำมีนักศึกษา ทั้งนี้ได้รายงานและ แนวทางการแก้ไขที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ให้ อาจารย์รับทราบในที่ประชุมอาจารย์เพื่อ เป็นแนวปฏิบัติร่วมกันในการดำเนินการ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติการณ์ความเสี่ยง ขึ้นอีก (5.1-3-4) วิทยาลัย ดำเนินงานตามแผน	23 ธันวาคม 2558 2) แผนการบริหารความ เสี่ยงของ แต่ละกลุ่มงาน ประจำปีงบประมาณ 2559 3) แผนการบริหารความ เสี่ยงของวพบ.นคร.ลำปาง ประจำปีงบประมาณ 2559 5.1-3-3 1) รายงานผลการติดตาม การดำเนินงานแผนบริหาร ความเสี่ยงในไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2559 2) รายงานผลการติดตาม การดำเนินงานแผนบริหาร ความเสี่ยงไตรมาสที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2559 3) รายงานสรุปอุบัติการณ์ ความเสี่ยงที่เกิดขึ้น ปีงบประมาณ 2559 5.1-3-4 1) จดหมายราชการที่สร. 0203.0910/2094 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2559 เรื่อง ขอประสานงานเพื่อหา แนวทาง/มาตรการร่วมกัน เกี่ยวกับการบริหารความ เสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ ของนักศึกษาพยาบาล 2) บันทึกข้อความประเด็น สำคัญที่ได้หารือร่วมกันใน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				บริหารความเสี่ยงปีงบประมาณ 2559 พบว่าความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกในประเด็นการได้รับอุบัติเหตุบนท้องถนนจากการไม่สวมหมวกนิรภัย ขณะขับขี่หรือซ้อนจักรยานยนต์มีระดับความเสี่ยงลดลง (5.1-3-5)	การบริหารความเสี่ยง ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2559 3) รายงานการประชุมอาจารย์ครั้งที่ 4 / 2559 วันที่ 2 มิถุนายน 2559 วาระที่ 4 ข้อ 3.1 5.1-3-5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2559
☐	☒	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังนี้ 1) ผู้บริหารทุกระดับดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนงาน/โครงการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของแผนกลยุทธ์ ทั้งนี้มีการกำกับติดตามและรายงานผลความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2559 ทุกไตรมาสในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร	5.1-4-1 1) รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาสที่ 2 2) รายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ.2559-2563 ประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 3 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 28 เมษายน 2559 4) รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7 /2559 วันที่ 5 สิงหาคม 2559 วาระที่ 5 หน้าที่ 7 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาข้อที่ 4 รายงาน

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2) หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีการบริหารทรัพยากรของวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการบริหารทรัพยากรด้านการเงิน บุคลากร วัสดุ และอื่นๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามแผนกลยุทธ์ด้านการเงิน แผนการบริหารทรัพยากรบุคลากร และการพัฒนาบุคลากร แผนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-4-2) 3) หลักการตอบสนอง ผู้บริหารตระหนักถึงพันธกิจหลักของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดยมีการดำเนินการดังนี้ 3.1 พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากสกอ. โดยใช้ระบบและกลไกตามเอกสารคุณภาพได้แก่ระเบียบปฏิบัติและวิธีปฏิบัติ 3.2 พันธกิจด้านการพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข โครงการบริการวิชาการตามความต้องการของหน่วยงานสาธารณสุข ได้แก่ การอบรมข้าราชการใหม่ 3.3 พันธกิจด้านการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ เช่น กิจกรรมให้	สรุปผลการดำเนินงาน / โครงการประจำปีงบประมาณ 2559 ไตรมาส 3 5.1-4-2 1) แผนกลยุทธ์ด้านการเงิน ปีงบประมาณ 2559-2563 2) คู่มือการบริหารทรัพยากรบุคคล และการพัฒนาบุคลากร 3) แผนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำปีงบประมาณ 2559 5.1-4-3 1) สรุปผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา 2558 2) รายงานผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เช่น การอบรม ข้าราชการใหม่ 3) รายงานผลการดำเนินกิจกรรมให้คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัย 4) รายงานผลการดำเนินโครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ปีการศึกษา 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				คำปรึกษาและสนับสนุนการทำวิจัย 3.4 พันธกิจด้านทำนุบำรุง บำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาด้านสุขภาพและพัฒนาสุนทรียภาพองค์กร ประจำปีการศึกษา 2558 (5.1-4-3) 4) หลักการรับผิดชอบ ผู้บริหาร แสดงความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมีการดำเนินงานตาม 4 พันธกิจหลัก ที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของ วิทยาลัย เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ โดย มีการกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดอย่าง ชัดเจน และมีคู่มือการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นคร ลำปาง ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ รวมทั้งแสดงถึงความสำนึกในการ รับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะ โดยมีการ ดำเนินการตรวจคุณภาพน้ำใช้ของ วิทยาลัยก่อนปล่อยทิ้งลงคลองสาธารณะ (5.1-4-4) 5) หลักความโปร่งใส ผู้บริหารมีการ บริหารงานด้วยความโปร่งใส เช่น มีการ เผยแพร่ข้อมูลให้บุคลากรและ บุคคลภายนอกได้รับทราบการดำเนินงาน โดยการประชาสัมพันธ์ ทางหน้า web site ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง การแจ้งให้ทราบการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ การ จัดทำการประเมินตนเอง และรายงาน ประจำปีเผยแพร่ต่อสาธารณชนทาง web	5.1-4-4 1) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2559 2) คู่มือการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง 3) รายงานผลการตรวจ คุณภาพน้ำใช้ของวิทยาลัย ก่อนทิ้งลงคลองสาธารณะ ปี พ.ศ.2559 5.1-4-5 1) ภาพ web site ของ วิทยาลัยในการเผยแพร่ ประกาศสอบราคาการจัดซื้อ จัดจ้าง 2) การประกาศผลการ ประเมินการปฏิบัติราชการ 3) print screen web site ของวิทยาลัย

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				site ของวิทยาลัย (5.1-4-5) 6) หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการวิทยาลัย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ มีผู้ได้รับความคิดเห็น จากนักศึกษา บุคลากร และประชาชน และจากคณะกรรมการวิทยาลัย ที่ให้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการบริหารงานของวิทยาลัย (5.1-4-6) 7) หลักการกระจายอำนาจ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีการมอบหมายหน้าที่และอำนาจความรับผิดชอบไปยังรองผู้อำนวยการกลุ่มงานต่างๆ ในการรักษาการในตำแหน่งผู้บริหาร และมีคณะกรรมการบริหารที่ทำหน้าที่ในการให้ความเห็นชอบในเรื่องต่างๆ (5.1-4-7) 8) หลักนิติธรรม ผู้บริหารมีการมอบหมายงาน ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารในตำแหน่งต่างๆอย่างเหมาะสม ตรงกับตำแหน่งที่รับผิดชอบและสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย โดยมีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการกลุ่มงานต่างๆ หัวหน้าภาค หัวหน้างาน และให้ปฏิบัติหน้าที่ตามคู่มือปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆของวิทยาลัยบรมราชชนนี นครลำปาง (5.1-4-8)	5.1-4-6 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ของวิทยาลัย 2) ภาพผู้ได้รับความคิดเห็น 3) คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการวิทยาลัยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง 5.1-4-7 1) คำสั่งแต่งตั้งให้ข้าราชการรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย 5.1-4-8 1) คำสั่งแต่งตั้งให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานและงานต่างๆ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง 2) คู่มือการบริหารงานวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				9) หลักความเสมอภาค ผู้บริหารเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้ศึกษา เรียนรู้ด้วยความเสมอภาคทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพ ได้มีการพัฒนาตนเอง ในการเข้าร่วมประชุมอบรม มีการจัดสรรงบประมาณไว้เท่าเทียมกันในแต่ละระดับ รวมทั้งการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้บุคลากรของวิทยาลัย เพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากร (5.1-4-9) 10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารมุ่งเน้นหลักฉันทามติในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย โดยมีการพิจารณาลงมติเห็นชอบในเรื่องต่างๆ เช่น การประชุมพิจารณาการรับรองแผนกลยุทธ์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีงบประมาณ 2559– 2563 ฉบับทบทวน มิถุนายน 2559 และการ ดำเนินการเปิดรับฟังความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ และหาข้อยุติร่วมกันในการทบทวน PA ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ รอบ 2/2559 รวมทั้งการดำเนินการหาคุณธรรมประจำวิทยาลัย 3 ประการ โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะ และหาข้อยุติร่วมกัน ได้คุณธรรมร่วมกัน คือ ให้คุณค่า มุ่งส่วนรวม ซื่อสัตย์และยุติธรรม (5.1-4-10)	5.1-4-9 1) รายงานสรุปการไปประชุม พัฒนาตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2559 2) คู่มือการบริหารงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ว่าด้วยการธำรงรักษาบุคลากร การจัดสวัสดิการแก่บุคลากร 5.1-4-10 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 1 มิถุนายน 2559 2) รายงานการประชุมอาจารย์ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 4 สิงหาคม 2559 3) รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการวิทยาลัยคุณธรรมประจำปีประมาณ 2559 สิ้นสุดไตรมาส 3
☐	☒	5	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมี	วิทยาลัยฯ กำหนดเป็นนโยบายให้ทุกกลุ่มงานมีการจัดการความรู้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 (5.1-5-1 -	5.1-5-1 1) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
			การดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	2) โดยคณะกรรมการจัดการความรู้ (5.1-5-1 -2) ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานตาม โครงสร้างการบริหารงานของวิทยาลัยฯ ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้โดย การจัดทำแผน การจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2559(5.1-5-1-3) และการ กำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก หน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการ จัดการความรู้ตามระบบ (5.1-5-1-4, 5.1-5-1 -5, 5.1-5-1 -6) การกำหนดให้การ จัดการความรู้เป็นตัวชี้วัดการประเมินผล การปฏิบัติราชการ รอบ 1 ปีงบประมาณ 2559 (5.1-5-1 -7) และรายงานต่อคณะ กรรมการบริหารวิทยาลัย (5.1-5-1 -8)	ที่ 127/2527 ลงวันที่ 30 กันยายน 2557 2) แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2559 หน้า 64 โครงการการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาองค์กร 3) แผนการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2559 4) ระเบียบปฏิบัติการ บริหารงานจัดการความรู้ 5) แผนกำกับติดตามการจัด การความรู้ ปีงบประมาณ 2559 6) บันทึกการแลกเปลี่ยน เรียนประเด็นความรู้ของกลุ่ม งาน 7) คู่มือการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ รอบ 1 งบประมาณ 2559 ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จของการ จัดการความรู้เพื่อพัฒนา วิทยาลัยสู่องค์กรเรียนรู้ 8) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัยครั้งที่ 4 / 2559 วันที่ 28 เมษายน 2559 วาระที่ 4 เรื่องแจ้งติดตาม การดำเนินกิจกรรมการจัด ความรู้

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	6	การกำกับติดตามผล การดำเนินงานตาม แผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุน	วิทยาลัยโดยงานบริการวิชาการและ พัฒนาบุคลากรได้นำแผนกลยุทธ์การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ เกี่ยวกับข้อมูลบุคลากร (5.1-6-1) มาวางแผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุน (5.1-6-2) โดยมีระบบและกลไก การบริหารงานพัฒนาบุคลากรมาเป็น แนวทางในการดำเนินงาน ในการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์ (5.1-6-3) มีการจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากร โดยแบ่งเป็น -แผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เกี่ยวกับด้านการบริหารหลักสูตรและ ความเชี่ยวชาญตามสาขาอาชีพ -แผนพัฒนาอาจารย์ประจำในด้าน การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความ ก้าวหน้าตามสายงานบริหาร การก้าวเข้าสู่ ตำแหน่งที่สูงขึ้น การเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและตามสาย งานที่รับผิดชอบ ตลอดจนการพัฒนาด้าน ภาษาอังกฤษ - บุคลากรสายสนับสนุน ในด้านการ พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน (5.1-6-4) งานบริการวิชาการและพัฒนาบุคลากร นำมาจัดทำโครงการตามแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน มีการกำหนดงบประมาณในการพัฒนา ตนเองไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับ พัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 15 ชั่วโมง/ปี และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนได้รับการ	5.1-6-1 ข้อมูลบุคลากรใน แผนกลยุทธ์การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ หน้า 15-19 5.1-6-2 แผนพัฒนา บุคลากร ประจำปี การศึกษา 2558 5.1-6-3 ระเบียบปฏิบัติการ บริหารงานพัฒนาบุคลากร 5.1-6-4 แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 5.1-6-5 1) โครงการพัฒนาการ บริหารจัดการทรัพยากร บุคคลเพื่อขับเคลื่อน ค่านิยมร่วม ในแผนปฏิบัติ การประจำปี 2559 หน้า 92 2) โครงการพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพเพื่อ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 หน้า 93-96 5.1-6-6 รายงานผลการ ติดตามแผนงานโครงการ ในแต่ละไตรมาส

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				พัฒนาตนเอง อย่างน้อยคนละ 10 ชั่วโมง/ปี (5.1-6-5) มีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยติดตามในการประชุมประจำเดือน และสรุปผลการติดตามในแต่ละไตรมาส เสนอให้ผู้บริหารรับทราบรวมทั้งมีการปรับแผนในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลง (5.1-6-6) จากผลการดำเนินงาน พบว่า -อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการพัฒนาตนเองในเรื่องเกี่ยวกับหลักสูตรและความเชี่ยวชาญตามสาขาอาชีพ อยู่ระหว่าง 28-35 ชั่วโมง คิดเป็นชั่วโมงเฉลี่ย 31.8 ชั่วโมง/คน/ปี -อาจารย์ประจำได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพให้มีความก้าวหน้าตามสายงานบริหาร ในการอบรมหลักสูตรผู้บริหารการสาธารณสุขระดับกลาง จำนวน 3 คน มีการส่งตัวเพื่อการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น จำนวน 4 คน มีการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา โดยการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท จำนวน 2 คน และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน รวมทั้งสามารถรับทุนก.พ.ของรัฐบาลในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกต่างประเทศ จำนวน 1 คน อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาและตามสายงานที่รับผิดชอบ และมีอาจารย์ 1 คน ที่มีการพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ	5.1-6-7 รายงานสรุปผลการพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				สามารถรับทุนก.พ.ของรัฐบาลในการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกต่างประเทศได้ จำนวนชั่วโมงในการพัฒนาตนเองของอาจารย์อยู่ในช่วงระหว่าง 28 -183 ชั่วโมง คิดเป็นชั่วโมงเฉลี่ย 38 ชั่วโมง/ปี / คน -บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาตนเอง เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานเฉพาะกลุ่ม ทั้งใน และนอกองค์กร เช่น พนักงานขับรถ เจ้าหน้าที่ธุรการ อยู่ในช่วงระหว่าง 14 -89 ชั่วโมง คิดเป็นชั่วโมงเฉลี่ย 17 ชั่วโมง/ปี / คน (5.1-6-7)	
☐	☒	7	การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	วิทยาลัยกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานตามโครงสร้างในวิทยาลัยดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายใน สอดคล้องกับพันธกิจ ตั้งแต่ระดับภาควิชา และกลุ่มงาน มีการดำเนินการตามระบบที่กำหนดในคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษาและแผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2559 ครอบคลุมทั้งการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ (5.1-7-1) ดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพ (5.1-7-2) 1.1 วิทยาลัยจัดให้มีการประชุมอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้าใจของอาจารย์ และบุคลากรเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้ของคณะกรรมการอุดมศึกษาปีการศึกษา	5.1-7-1 1) ระเบียบปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา 2) โครงสร้างกลุ่มงานในโครงสร้างองค์กรในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2558 - 2559 หน้า 4 3) แผนการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2558 ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2558 - 2559 หน้า 64-66 5.1-7-2 1) รายงานผลการ ให้ความรู้

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2557 ซึ่งจะใช้ในการควบคุมคุณภาพ (5.1-7-2) 1.2 จัดทำคู่มือประกันคุณภาพและระเบียบปฏิบัติการประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นแนวทางให้ทุกกลุ่มงานดำเนินการในการประกันคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและสถาบัน 2. การติดตามตรวจสอบคุณภาพ (5.1-7-3) วิทยาลัยติดตามตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในทั้งระดับหลักสูตรและสถาบันตามเกณฑ์และตัวบ่งชี้ที่กำหนดในคู่มือประกันคุณภาพ โดยจัดให้มีการตรวจติดตามคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558 3. การประเมินคุณภาพ(5.1-7-4) ภายหลังการตรวจติดตาม วิทยาลัยนำผลการตรวจติดตามมาพัฒนาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทั้งในระดับหลักสูตรและสถาบันเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558 ระดับวิทยาลัยโดยผู้ประเมินของวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและจากสถาบันพระบรมราชชนกซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด	ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพของบุคลากร วันที่ 24 มีนาคม 2559 2) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2558 – 2559 วทบ.นศ. ลำปาง 3) ระเบียบปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา 5.1-7-3 1) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ครั้งที่ 9/2558 ลงวันที่ 29 ตุลาคม 2558 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อที่ 10 แผนพัฒนาคุณภาพ ปีงบประมาณ 2559 ตามผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2558 2) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร วิทยาลัย ครั้งที่ 10/2558 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2558 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ข้อที่ 1 ติดตามการกำหนดค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้คุณภาพประจำปี การศึกษา 2558 3) การกำหนดเป้าหมาย

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2558 – 2559 หน้า 61 – 63 4) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 1 มิ.ย.2559 5) รายงานการตรวจติดตามคุณภาพระดับกลุ่มงานและระดับวิทยาลัยฯ วันที่ 16-17 มิ.ย.2559 5.1-7-4 รายงานผลการประเมินคุณภาพในระดับวิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 วันที่ 1-2 ก.ย 2559

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตร
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด : หัวหน้างานบริหารหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา หัวหน้างานยุทธศาสตร์ แผนงานและประกัน
คุณภาพ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
☐	☒	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร	วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรตามวิธีปฏิบัติการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (5.3.1.1) โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร(5.3.1.2) ดำเนินการครอบคลุมทั้งการควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ ดังนี้ 1. การควบคุมคุณภาพดังนี้ (5.3.1.3) 1.1 จัดประชุมอาจารย์เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจของอาจารย์และบุคลากรเกี่ยวกับเกณฑ์และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพหลักสูตร 6 องค์ประกอบ 1.2 จัดทำคู่มือที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นแนวทางในการกำกับติดตามการดำเนินงาน 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558	5.3-1-1 1) วิธีปฏิบัติการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร 2) การกำหนดค่าเป้าหมายผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ และผู้กำกับติดตามตัวบ่งชี้ สกอ.ในคู่มือประกันคุณภาพการศึกษา วพบ. นครลำปางปีการศึกษา 2558-2559 5.3-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 5.3-1-3 1) คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งจะระบุผู้รับผิดชอบและบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูล(Data Owner) และผู้รับผิดชอบ(KPI Owner)ของตัวบ่งชี้ 2) คู่มือการบริหารกลุ่มงานวิชาการ 3) คู่มือจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2558 4) แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				2. การติดตามตรวจสอบ คุณภาพภายใน(5.3.1.4) 2.1 มีการกำกับติดตามโดยการ วิพากษ์ มคอ.3-4 การนิเทศการ สอน การทวนสอบผลการเรียนรู้ การประเมินประสิทธิภาพการสอน ของอาจารย์และการจัดการเรียน การสอน 2.2 คณะกรรมการตรวจสอบ คุณภาพภายในตรวจสอบการ ประกันคุณภาพระดับหลักสูตร อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ก่อนสิ้นสุด ปีการศึกษาจากนั้นจัดทำรายงาน ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพ เสนอคณะกรรมการหลักสูตรและ คณะกรรมการบริหาร เพื่อ พิจารณาและให้ข้อเสนอแนะใน การปรับปรุงผลการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย 3. ประเมินคุณภาพภายใน และ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการ บริหารหลักสูตร มคอ.5-6 และ พัฒนาหลักสูตร	5.3.1.4 1) รายงานการประชุม คณะกรรมการหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 2) รายงานการตรวจติดตาม คุณภาพระดับหลักสูตร วิทยาลัย ปีการศึกษา 2558 5.3-1-5 รายงานผลการประเมิน คุณภาพในระดับวิทยาลัย ปี การศึกษา 2558
☐	☒	2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้ เป็นไปตามระบบที่กำหนด ในข้อ 1 และรายงานผลการ ติดตามให้กรรมการบริหาร วิทยาลัยเพื่อพิจารณา	มีคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรติดตามตรวจสอบและ วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพหลักสูตร ทุกภาคการศึกษาและรายงาน คณะกรรมการบริหารเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	5.3-2-1 1) รายงานการประชุม คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในปีการศึกษา 2558

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				นอกจากนี้งานยุทธศาสตร์ แผนงานและประกันคุณภาพ ร่วมกับคณะกรรมการตรวจติดตาม และประเมินคุณภาพภายใน ตรวจ ติดตามและมีการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร และนำรายงานผล การตรวจติดตามและประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตรให้ กรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.3-2-1)	ลงวันที่ 1 มิ.ย.2559 3) รายงานผลการตรวจติดตาม คุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 4) รายงานผลการประเมิน คุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 5) รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2559 ลงวันที่ 5 ส.ค. 2559 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อ พิจารณา หน้า 8
☐	☒	3	มีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตร ให้ เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตร	วิทยาลัยฯ มีการจัดสรร ทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของหลักสูตร ให้เกิดผล ตามองค์ประกอบประกัน คุณภาพหลักสูตร ทั้งด้าน ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากร การเงิน และทรัพยากรสนับสนุน การศึกษา โดยกำหนดใน แผนงาน/โครงการไว้ใน แผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 (5.3-3-1) - การพัฒนาทรัพยากรบุคคล วิทยาลัย ได้พัฒนาอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ได้รับการเกี่ยวกับ หลักสูตรและความเชี่ยวชาญตาม สาขาอาชีพ อยู่ระหว่าง 28-35 ชั่วโมง คิดเป็นชั่วโมงเฉลี่ย 31.8 ชั่วโมง/คน/ปี	5.3-3-1 แผนปฏิบัติการประจำ ปีงบประมาณ 2559 5.3-3-2 รายงานผลการพัฒนา อาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุนปีการศึกษา 2558 5.3-3-3 1) แบบฟอร์มสำรวจความ ต้องการการใช้วัสดุ 2) โครงการ “แผนการใช้จ่ายการ บริหารงานประจำ” กิจกรรมที่ 1 หน้า 103 และในภาคผนวก หน้า 114-116

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
				และอาจารย์ประจำทั้งหมดได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยอยู่ในช่วง 28-132 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 38 ชั่วโมง/คน/ปี ส่วนบุคลากรสนับสนุนทุกคนก็ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบอยู่ในช่วง 14-89 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 17 ชั่วโมง/คน/ปี (5.3-3-2) วิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณและจัดหาทรัพยากรสนับสนุน โดยมีการสำรวจความต้องการการใช้ทั้งวัสดุ และอุปกรณ์ โดยกำหนดเป็นโครงการ “แผนการใช้จ่ายการบริหารงานประจำในแผนงาน/โครงการไว้ในแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์ปีงบประมาณ 2559 พร้อมทั้งจัดทำให้เป็นไปตามความต้องการตามแผน เพื่อให้เพียงพอต่อการดำเนินให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร (5.3-3-3)	
☐	☒	4	นำผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย เพื่อพิจารณา	วิทยาลัยนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและสถาบันเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา (5.3-4-1)	5.3-4-1 1) รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2557 2) รายงานการประชุม

กก.	ตน.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
					คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย ครั้งที่9/2558 ลงวันที่ 29 ต.ค. 2558 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา หน้า 9
☐	☒	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	วิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของวิทยาลัยให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง (5.3-5-1)	5.3-5-1 1) แผนพัฒนาวิทยาลัย (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2558 ตามผลการประเมินปีการศึกษา 2557 2) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement plan)ประจำปีการศึกษา 2558 3) รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
☐	☒	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (5.3-6-1)	5.3-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

แนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2559 วิทยาลัยจะดำเนินการเร่งรัด กำกับติดตามในการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและสถาบัน โดยเฉพาะผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งนักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตในด้านที่มีผลการประเมินน้อย เช่น ทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะทางปัญญารวมถึงการพัฒนาล้างสนับสนุนการเรียนรู้มาพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3

สรุปผลการประเมิน

ในรอบปีการศึกษา 2558 สรุปผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ดังนี้

ตารางที่ 8 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพ ระดับสถาบัน

ชื่อตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต				
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	3.70	3.70	บรรลุ
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	≥ ร้อยละ 25	ร้อยละ 24.19	3.02	ไม่บรรลุ
1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	≥ ร้อยละ 60	ร้อยละ 80.64	5	บรรลุ
1.4 การบริการนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ
1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	50,000 บาท/คน	22,333.00 บาท/คน	2.23	ไม่บรรลุ
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 30	ร้อยละ 5.8	0.97	ไม่บรรลุ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	7 ข้อ	5	บรรลุ
5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ	5	บรรลุ

ตารางที่ 9 ผลการประเมินรายองค์ประกอบระดับสถาบัน

ลำดับ	องค์ประกอบ	จำนวนตัว บ่งชี้	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1	การผลิตบัณฑิต	5	4.34	การดำเนินงานระดับดี
2	การวิจัย	3	2.73	การดำเนินงานระดับพอใช้
3	การบริการวิชาการ	1	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	การบริหารจัดการ	2	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
	คะแนนเฉลี่ย	12	4.16	การดำเนินงานระดับดี

ตารางที่ 11 ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย
1	5	8.02	10	3.7	4.34
2	3	2.23	5	0.97	2.73
3	1	-	5	-	5.00
4	1	-	5	-	5.00
5	2	-	10	-	5.00
รวม	12	10.25	35	4.67	5.00
ผลการประเมินเฉลี่ย		3.42	5	2.34	4.16
ระดับคุณภาพ		พอใช้	ดีมาก	ต้องปรับปรุง	ดี