

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
เรื่อง การทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ กลุ่มงานวิชาการ
ครั้งที่ ๒ /ปีการศึกษา ๒๕๕๘

วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐ ถึง ๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม สมาคมศิษย์เก่า อาคารเรียน ๑ ชั้น ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าประชุม

๑. นางวิภา เจริญสำเภางค์ จารวโมเดลโล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
๒. นางสาว พรณี ไพศาลทอกมื่น	รองผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	
๓. นาย ถาวร ออภา	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและนวัตกรรมวิชาการ	
๔. นางคณีนันต์ สุบรรณพวงศ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา	
๕. นางสาวสิริอร พัวศิริ	อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้างานทะเบียนวัดและประมวลผล	
๖. นางนงลักษณ์ พรหมดีการ	หัวหน้างานบริหารหลักสูตร	
๗. นางวรรณิ์ หันวัง	หัวหน้าภาคศึกษาสาขาผลิตและจัดเวช	
๘. นางปาริชาติ ดุลาพันธ์	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเภสัชศาสตร์	
๙. นางสุมิตรา วิธา	หัวหน้าภาควิชาบริหารการพยาบาลและแผนกทันตพื้นฐาน	
๑๐. นางพยอม เกินอ้วน	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุ	
๑๑. นางชมพูนุท แสงวิจิตร	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและบำรุงศิลาวัฒนธรรม	
๑๒. นางสมจิตร สีหวิราชย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๓. นางสาวสุวิธนา หัมสุย	อาจารย์ประจำหลักสูตร	
๑๔. นางสมปรรณนา สุกใจนาค	อาจารย์ประจำหลักสูตร	เลข

วาระการประชุม

๑. เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๒. เรื่อง ที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

- การทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มงานวิชาการ

วาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ไม่มี

วาระที่ ๒ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา ทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ กลยุทธ์ด้านวิชาการ

๑. ระเบียบปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร

จากการดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการดำเนินการตามระบบอย่างครบถ้วนและขาดความเชื่อมโยงในการกำกับติดตามในการนำหลักสูตรไปใช้

มติที่ประชุม จึงเสนอให้มีการทบทวนการพัฒนาการบริหารหลักสูตรในระดับภาควิชา ในปี ๒๕๕๙ (คู่มือการบริหารงานกลุ่มวิชาการ)

๒. วิธีปฏิบัติการกำหนดผู้สอน

จากการดำเนินการตามวิธีปฏิบัติการกำหนดผู้สอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ผลการดำเนินงานพบว่า มีรายวิชาที่เปิดสอน ๕๓ วิชา ในทุกรายวิชาอย่าง มีสอนครบทุกหัวขั้วการกลั่นและอาจารย์มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แต่ในภาคการศึกษาที่ ๑ มีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้สอน เนื่องจากผู้สอนหนึ่งท่านมีปัญหาสุขภาพ จึงเปลี่ยนตัวผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติการพบปะบุคคลท้องถิ่นปัญหาสุขภาพ ๑ และ ๒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอให้ทบทวนพัฒนาระบบและกลไกวิธีปฏิบัติการกำหนดผู้สอน

มติที่ประชุม ทบทวนพัฒนาระบบและกลไกในการนี้ที่กำหนดผู้สอนแล้วแต่ไม่สามารปฏิบัติได้ เช่น มีปัญหาสุขภาพ บำเพ็ญ ลาออก มีคำสั่งปฏิบัติราชการระยะยาว และถึงแก่กรรม

๓. วิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ ๓ และมคอ ๔

จากการดำเนินการตามวิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ ๓ และมคอ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า ปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ๑) มีการซ้ำซ้อนของรายวิชาที่เปิดสอน มีกลยุทธ์การสอน ๒ วิธี ได้แก่ PBI จำนวน ๑ วิชา และ Learn Base Learning จำนวน ๓ วิชา และสำหรับวิชาอื่น ๕๑ รายวิชา มีกิจกรรการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ SBI VARK JIGSAW REFLECTIVE APPROACH และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชาการทฤษฎีและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติโดยให้เรียนจากประสบการณ์จริง และ ๒) ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ของกลุ่มวิชาการหลัก พบว่า ผลการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับ Lower intermediate ร้อยละ ๘๐.๐๔

มติที่ประชุม ทบทวนพัฒนาระบบ และกลไก ให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และจัดกิจกรรมที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น สื่อการสอน สื่อการสอนโดยให้ภาษาอังกฤษในการหัวข้อหรือที่ท้ายวิชา รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ และ เป็นต้น

๔ วิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

จากการดำเนินการตามวิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่าวัตถุประสงค์และการวัดประเมินผลของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการยังไม่ชัดเจน

มติที่ประชุม ทบทวนพัฒนาระบบและกลไกวิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการในประเด็น ดังนี้ การประเมินผลการบูรณาการสามารถพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๕ ระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน

จากการดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน พบว่า มีการดำเนินการตามระบบอย่างครบถ้วนแต่ขาดความเชื่อมโยงในการกำกับติดตามให้การประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามกรอบคณะกรรมการพัฒนาประจำหลักสูตรได้

มติที่ประชุม ทบทวนระบบและกลไกมาตรฐานคุณวุฒิ จึงวางแผนการพัฒนากลไกการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. กำหนดให้มีการกำกับติดตามการประเมินผลผู้เรียนให้ถูกต้องสมบูรณ์ ในระดับภาควิชา
๒. มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา จัดประชุมทบทวนและพัฒนาเครื่องมือประเมิน และมีการพัฒนาคุณภาพแบบประเมินให้สามารถประเมินได้ถูกต้องแม่นยำ และสะดวกในการนำไปใช้
๓. ฝ่ายวิชาการพัฒนาคู่มือการประเมินผลและ/หรือจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะผู้ดำเนินการวัดและประเมินผล

วาระที่ ๔ อื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น

ผู้บันทึกการประชุม

นางสมปรารถนา สุดใจนาค

ผู้พิมพ์

นางสมปรารถนา สุดใจนาค

ผู้ตรวจทานผลการประชุม

๗/๒ ๗/๕
(นางสาวสุวิทนา คำสุข)

๗/๒ ๗/๕

ผู้รับรองผลการประชุม

(นางวิภา เอี่ยมสำอาด จราวมิลโค)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ