



รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาภายในระดับหลักสูตร
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๘)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยประเมินตนเองใน ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ภาพรวมคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๓.๖๗

ผลการประเมินของคณะกรรมการ องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน วิทยาลัยดำเนินการผ่านเกณฑ์คุณภาพในข้อที่ ๑ ข้อที่ ๒ และข้อที่ ๑๑ ผลการประเมินในองค์ประกอบที่ ๒ – ๖ คุณภาพอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๙

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดีมากคือ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๓ สอดคล้องกับการประเมินตนเอง ทั้งนี้เนื่องจากบัณฑิตของวิทยาลัยมีการได้งานทำร้อยละ ๑๐๐ และผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตอยู่ในระดับดีมากโดยตลอด

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับดี คือองค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ และองค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียนคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๓ และ ๓.๕๐ ตามลำดับ ทั้งนี้ประเด็นที่ต้องปรับปรุงคือ การนำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานและติดตามปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เห็นผลดีขึ้นชัดเจนเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐ ทั้ง ๒ องค์ประกอบ ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรควรนำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานและติดตามปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เห็นผลดีขึ้นชัดเจนเป็นรูปธรรม

จุดเด่น

๑. บัณฑิตของวิทยาลัยได้งานทำร้อยละ ๑๐๐

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอกถึง ๔ คนและมีผลงานวิชาการอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย ๕.๐๐)

จุดที่ควรพัฒนา

๑. นำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงการดำเนินงานและติดตามผลเพื่อให้มีผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม

๒. ควรวิเคราะห์หาแนวทางเพื่อป้องกันการลาออกกลางคันของนักศึกษา

๓. ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนแยกออกจากแผนภาพรวมของวิทยาลัย และควรให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาในเรื่องการบริหารหลักสูตร เพื่อนำความรู้มาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร

ผลการประเมินของคณะกรรมการ

ผลการประเมินของคณะกรรมการในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๓ มีระดับคุณภาพดี

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามเกณฑ์การประเมิน ๓ ข้อ ได้แก่ ข้อ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร และข้อ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ซึ่งผลการประเมิน “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยหลักสูตรได้มาตรฐาน

องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๓

องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๓ และองค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐

องค์ประกอบที่มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา และองค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากันทั้ง ๒ องค์ประกอบ คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดเด่น

๑. มีการพัฒนาปรับปรุงสาระรายวิชา ในหลักสูตรโดยมีการบูรณาการจุดเด่นและอัตลักษณ์บัณฑิตเข้ามาในการปรับปรุงที่มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ มีความทันสมัย โดยเฉพาะเรื่องผู้สูงอายุ
๒. วิทยาลัยมีการดำเนินการที่ส่งผล ให้บัณฑิตกลับไปทำงานในชุมชนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา / ข้อเสนอแนะ

๑. การประเมินกระบวนการ ควรทำความเข้าใจกระบวนการ วิธีการประเมินกระบวนการ ที่สามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีขึ้น
๒. การกำหนดระบบและกลไก ควรแสดงให้เห็นขั้นตอนที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมด้วยทุกตัวบ่งชี้
๓. รายการหลักฐานประกอบการพิจารณาควรจัดทำให้สอดคล้องกับเกณฑ์ และผลการดำเนินงานที่รายงานไว้ใน มคอ.๗