

รายงานผลการติดตามแผนการพัฒนาคณาภพการศึษา
(Improvement plan)
ประจําปีการศึษา ๒๕๕๘
ตามผลการประเมินคุณภาพปีการศึษา ๒๕๕๗

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำนำ

ตามที่วิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2558 ที่นำผลการประเมินคุณภาพและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของจากคณะผู้ประเมินคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพรวมทั้งข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหาร ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถาบันและหลักสูตรเพื่อให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพและบรรลุปเป้าหมายที่กำหนด โดยนำไปสู่การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพ และบรรจุไว้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้น ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง



(นางสาวพรณี ไพศาลทักษิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ
สิงหาคม 2559

รายงานผลการติดตามแผนพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพประจำ ปีการศึกษา 2558
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

การพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา	การพัฒนาทักษะ ศตวรรษที่ 21	“วิทยาลัยมีการกำหนดประเด็นหลักในการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ไว้ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษทักษะสารสนเทศ และการบริหารจัดการ แต่ผลการประเมิน นักศึกษา พบว่าทักษะทางปัญญาค่าเฉลี่ย น้อยที่สุด จึงค่อยเพิ่มทักษะ ศตวรรษที่ 21 ในกลุ่มทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ควร ประเมินผลว่า ทักษะที่ส่งผลนั้นเกิดขึ้นใน นักศึกษาหรือไม่มากนักน้อยเพียงใด”	วิทยาลัยได้วางแผนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษาโดยจัดทำโครงการพัฒนานักศึกษาทั้งหมด 2 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา จัด edutainment โดยการดูภาพยนตร์ต่างประเทศ เทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การเตรียมความพร้อมในการสอบมี นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 699 คน คิดเป็นร้อยละ 85.98 และผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจำนวน 573 คนคิดเป็น ร้อยละ 81.97 2) โครงการพัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ได้พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษานำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการศึกษาพยาบาล และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เครือข่ายวิทยาลัยพยาบาล ภาคเหนือ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการ แข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทางการพยาบาล 8 วิชา และ ได้รับ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขันสอบทักษะปฏิบัติการ พยาบาล และการประชุมวิชาการระดับชาติ วิชาการและงาน

องค์ประกอบ	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558
			สร้างสรรค์: พยาบาลศาสตรบัณฑิตสู่ศตวรรษที่ 21 ณ วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี พะเยา ได้รับรางวัลชนะเลิศสร้างสรรค์พยาบาลศาสตร บัณฑิตสู่ศตวรรษที่ 21 วันที่ 3 กรกฎาคม 2559
องค์ประกอบ 4: อาจารย์	1.แผนบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ชัดเจนแยกออกจากแผน ภาพรวมของวิทยาลัยให้เห็นชัด และควรให้ อาจารย์ประจำหลักสูตรได้พัฒนาในเรื่องการ บริหารหลักสูตร เพื่อนำความรู้มาใช้ในการ บริหารจัดการหลักสูตร	วิทยาลัยได้จัดทำแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำ หลักสูตร ถึงปี พ.ศ. 2563 ที่กำหนดไว้ในคู่มือกลยุทธ์การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวาง แผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการวางแผนในการพัฒนา ตนเอง เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาเพื่อให้เกิดความ เชี่ยวชาญตามสาขาอาชีพ
	2.เครื่องมือวัดความ พึงพอใจต่อการ บริหารหลักสูตรของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ควรพัฒนาเครื่องประเมินความพึงพอใจต่อ การบริหารหลักสูตรให้ครอบคลุมประเด็น การบริหารหลักสูตร และควรมีข้อคำถาม ปลายเปิดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ เพิ่มเติมปัญหาของตนเองในการบริหาร เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครบถ้วน	วิทยาลัยได้พัฒนาแบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย การบริหารหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน การ บริหาร และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบประเมินผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ทั้งความตรงเชิง เนื้อหา และความเที่ยงโดยวิเคราะห์ความสอดคล้องภายในโดยค่าความ เที่ยงอยู่ระหว่าง 0.72-0.85 ก่อนที่จะนำไปประเมินความพึงพอใจต่อ การบริหารหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหาร หลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน มีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X} = 4.10$)

องค์ประกอบ	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558
องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การ เรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน	การปรับปรุงหลักสูตรให้ทัน ตามระยะเวลาที่กำหนด	เร่งรัดการดำเนินการวิจัยประเมินหลักสูตรให้ ทันตามกำหนดช่วงเวลาของหลักสูตรเพื่อนำ ผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตร	วิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พศ 2555 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2558 โดยเก็บ รวบรวมข้อมูลจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษาและ บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ขณะนี้การวิจัย ดำเนินการเก็บรวบรวมเสร็จสิ้นแล้ว อยู่ระหว่างการสรุปอภิปราย ผลการวิจัย และจัดทำรูปเล่มรายงานการวิจัย
องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	การประเมินกระบวนการ	การประเมินกระบวนการ ข้อเสนอไม่มีการ ปรับปรุง แต่ให้เลื่อนการสำรวจสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากเดือนกรกฎาคมเป็นเดือน พฤษภาคมของทุกปี แต่พบว่าFlow chart ก่อนและหลังปรับปรุงแตกต่างกันในหลาย ขั้นตอน ควรทบทวนกระบวนการประเมิน และตรวจสอบความถูกต้องใหม่	วิทยาลัยประเมินกระบวนการและพัฒนาระบบและกลไกของ ระเบียบปฏิบัติสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการดังนี้ 1. การวางแผนการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมี อาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นผู้สำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยดำเนินการ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ของทุกปี 2. คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประชุมร่วมกันเพื่อ วิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ผลการ ประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งผลการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี ภายในเดือนพฤษภาคม 3. นำผลจากข้อ 2 มาจัดทำแผนงาน/โครงการ และงบประมาณ เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ เพื่อนำเข้าพิจารณาใน คณะกรรมการบริหาร เมื่อได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการและ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พร้อมทั้งโครงการบรรจุอยู่ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณแล้วจึงดำเนินการตาม

องค์ประกอบ	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558
			แผนงาน/โครงการ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และจัดบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามที่ความต้องการของแต่ละภาควิชา 5. คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ กำกับติดตามการจัดการบริการส่งมอบวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามที่ความต้องการและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์และนำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และทบทวนผลการดำเนินงาน และนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน 7. คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินกระบวนการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาสำหรับแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล ประสานงานคณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ประสานงานกับรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการในการวางแผนสรรหาพร้อมกับหัวหน้าภาควิชาต่อไป

การพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต 1.1 แผนพัฒนา นักศึกษา	1.1 งานพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทำการ SWOT และจัดทำ แผนกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาและจัดทำไว้ในเล่มเดียวกัน แยกให้ เห็นชัดจากแผนกลยุทธ์วิทยาลัย	พัฒนานักศึกษาให้มีการทำงานด้วยระบบคุณภาพ PDCA -โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาโดย กระบวนการ PDCA
1.2 การจัด อาจารย์ ที่ปรึกษาทาง วิชาการ	1.2 วิทยาลัยควรจัดอาจารย์ที่ปรึกษา ครอบคลุมเสมือน ครู 2-3 คน ต่อนักศึกษา 25 คน และอาจารย์ประจำชั้นเป็นที่ปรึกษา จึงทำ ให้ไม่มีอาจารย์ที่ปรึกษาเฉพาะคน วิทยาลัยควรจัดอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการให้กับนักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ดูแลนักศึกษา ประมาณ 8-10 คน	วิทยาลัยได้พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแบ่งนักศึกษาให้เป็น กลุ่มย่อยให้กับอาจารย์ได้ดูแล โดยอาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ดูแล นักศึกษา 10- 12 คน ซึ่งจะดูแลนักศึกษาต่อเนื่องจนสำเร็จ การศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 2.1 งบประมาณ การวิจัยแนวโน้ม ลดลง	2.1 อาจารย์ของงบประมาณสนับสนุนการวิจัยมีแนวโน้มลดลงมากจากปี การศึกษา 2556 ได้คะแนน 3.77 ปีการศึกษา 2557 ได้คะแนน 0.68 ควร วิเคราะห์ภาระงานด้านการวิจัยของอาจารย์ และส่งเสริม ผลักดัน ให้ อาจารย์ที่ไม่มีผลงานวิจัยได้จัดทำโครงร่างเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณใน การทำวิจัย และจัดระบบพี่เลี้ยงช่วยเหลือ	วิทยาลัยฯ ได้พัฒนาพัฒนาและส่งเสริมการเขียนโครงร่างการวิจัย เพื่อขอทุนสนับสนุนการทำวิจัย ดังนี้ 1.กำหนดให้หัวหน้าภาคมีการบริหารจัดการให้ม้งานวิจัยอย่าง น้อย 30% และให้มีการนำผลงานวิชาการ/วิจัย การได้รับทุนจาก ภายนอก เป็นตัวบ่งชี้ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. การนำเสนอโครงร่างวิจัยให้จัดทำก่อนการประชุมวางแผน ปฏิบัติการประจำปี

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย 2.2 การเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิจัย แนวโน้มลดลง	2.2 การเผยแพร่ผลงานวิจัยมีแนวโน้มลดลงจากปีการศึกษา 2556 ได้ คะแนน 5 ปีการศึกษา 2557 ลดลงเหลือ 1.19 อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยที่ ดำเนินการเสร็จควรเร่งเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ/ นานาชาติ และติดตามกำกับกับการดำเนินงานวิจัยให้เสร็จตามกรอบเวลาเวลา	วิทยาลัยได้เร่งรัดให้อาจารย์ได้ผลิตผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ ซึ่งมีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 7 เรื่อง คิดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำเท่ากับ 3.6 จำนวนอาจารย์ประจำ(รวมลาศึกษา ต่อ) จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 แปลงค่าร้อยละที่ คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 ได้ 0.97 คะแนน ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างของขั้นตอนการตีพิมพ์ผลงานวารสาร รวมทั้งวิทยาลัยจะจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ “ Qualitative Research : Foundation and Sciences for Love of Humankind” ระหว่างวันที่ 15-17 กุมภาพันธ์ 2560
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ 3.1 การกำหนด เป้าหมายเพื่อ พัฒนาชุมชน ชุ่มชื้น	3.1 วิทยาลัยกับชุมชนเป้าหมายควรร่วมกันกำหนดความสำเร็จของชุมชนที่ อยากรู้เห็นในระยะเวลา 5 ปีที่พัฒนาว่าอยากให้ชุมชนเปลี่ยน อย่างไร เกิดความเข้มแข็งและพัฒนาตนเองอะไรบ้าง เช่น ชุมชนที่เลือก มีปัญหาน้ำ ท่วมทุกปี เกิดโรคจากน้ำท่วม อัตราการป่วยไข้เลือดออกสูงกว่าเป้าหมาย เมื่อร่วมกันให้ความรู้ พัฒนาด้านต่าง ๆ ตามโครงการ เป้าหมายอย่างน้อย ชุมชนสามารถจัดการเตรียมรับมือกับน้ำท่วมได้ ไม่เกิดการเจ็บป่วยจากโรค ที่เกิดจากน้ำท่วม อัตราการเกิดไข้เลือดออกลดลง/ไม่มี เป็นต้น	วิทยาลัยกำหนดชุมชนบ้านแม่ก่งเป็นชุมชนเป้าหมายในการ ให้บริการวิชาการแก่สังคมตั้งแต่ปี พ.ศ 2554 ในส่งเสริมพลัง ผู้สูงอายุ (Active ageing) และได้ลงนามตกลงความร่วมมือกับ ชมรมผู้สูงอายุบ้านแม่ก่งตั้งแต่ปี พ.ศ 2556 และ พ.ศ 2559 ในปี การศึกษา 2558 วิทยาลัยร่วมกับชุมชนแม่ก่งทำแผนงานพัฒนา ชุมชน ผลวิเคราะห์บริบทของชุมชนบ้านแม่ก่งพบว่า ประเด็นที่ ชมรมผู้สูงอายุต้องการคือ การพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุใน ชุมชนแม่ก่ง ที่เน้นศักยภาพของคณะกรรมการ และคณะทำงานที่ เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ เช่น แกนนำผู้สูงอายุ อสม. ได้วางแผนจัดทำ ฐานข้อมูลในหมู่บ้าน เพื่อวางแผนจัดบริการผู้สูงอายุ โดยเน้นจาก สภาพวิทยาลัยมีส่วนร่วมกับชุมชน ในการให้คำปรึกษา ในการ ชี้แจง ทบทวน และสำรวจข้อมูลทั่วไป การประเมินปัญหาสุขภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2558
		ในมิติที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตผู้สูงอายุจากเครื่องมือที่วิทยาลัยสร้าง ขึ้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์และได้จัดตั้งระบบบริการดูแลสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุ ได้เป็นรูปแบบการดูแล 24 ชดบริการ โดยมี อาจารย์จากทุกภาควิชาของวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการให้บริการตาม ความเชี่ยวชาญ โดยเป็นวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุ สำหรับผู้ดูแล ผู้สูงอายุ (อผส) และชุมชนที่ดูแลผู้สูงอายุ อาสาสมัครผู้ดูแล ผู้สูงอายุ และเข้าร่วมในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้กับ คนในชุมชนเรื่องการสร้างชุมชนที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และการ กำกับติดตาม/ให้คำปรึกษาระหว่างดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม 4.การกำกับติดตาม แผน	4.1 มีการติดตามกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในที่ประชุมโดยกรรมการกลุ่มพัฒนานักศึกษา ในวาระ สืบเนื่อง ซึ่งเป็นเพียงการรายงานผลว่าได้ทำอะไรบ้าง และกำกับครั้งเดียว ในช่วง 3 เดือน งานทำนุบำรุงฯ ควรมีเครื่องมือการกำกับติดตามให้ชัดเจน และกำหนดเวลาที่จะติดตามให้ชัดเจน และนำที่เข้าประชุมควรเป็นวาระ เรื่องเพื่อพิจารณา และมีข้อเสนอจากคณะกรรมการ	วิทยาลัยได้พัฒนาระบบและกลไกในการดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม โดยได้ประเมินกระบวนการดำเนินงานและ ปรับปรุงกระบวนการโดยเฉพาะขั้นตอนการกำกับติดตามงาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งกำหนดให้รายงานผลการดำเนินการ กำกับติดตามแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกไตรมาส
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 5.1 เครื่องมือใน การวิเคราะห์ความ คุ้มค่าในการลงทุน ยังไม่ชัดเจน	5.1 ควรพัฒนาเครื่องมือหรือตัวชี้วัดความคุ้มค่าในการลงทุนในด้านต่างๆ ให้ชัดเจน เพื่อช่วยให้เกิดความชัดเจนในทิศทางการใช้เงิน การพัฒนา ประสิทธิภาพ กระบวนการทำงาน การลดต้นทุน หรือการเพิ่มศักยภาพใน การแข่งขัน	วิทยาลัยได้วางแผนในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุน รวมทั้งการจัดทำ unit cost ให้เป็นไปตามแนวทางกับที่สภข. กำหนด เพื่อนำมาเป็นข้อมูลนำเข้าในการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ