



รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 31 กรกฎาคม 2559)

ระดับหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

วันที่รายงาน 20 กันยายน 2559

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ โดยได้รายงานการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 - 31 กรกฎาคม 2559) ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

ภายหลังการประเมินคุณภาพ วิทยาลัยฯจะนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานตามผลการประเมิน เพื่อให้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง

20 กันยายน 2559

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	1
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	3
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	5
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	20
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	28
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	43
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร	51

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน(สกอ.1.1)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)

ผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ตามที่กำหนดไว้ในมคอ. 2 อาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีจำนวน 5 คน แต่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากที่กำหนดไว้ในมคอ.2 จำนวน 4 คน เนื่องจากทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ย้ายไป จำนวน 1 ท่าน และให้มีความเหมาะสมมีความหลากหลายให้ครบทุกสาขาการพยาบาลตามหลักเกณฑ์ที่มคอ. 1 กำหนด (1.1-1-1) ดังนั้นเพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพ ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2557 วิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร (1.1-1-2) ผ่านตามเกณฑ์และอยู่ประจำตลอดปีการศึกษา 2558 จำนวน 5 ท่าน ได้แก่ 1. อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล 2. อ.ดร.สิริอร พัวศิริ 3. อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนาถ 4. อ.ดร.สุวัฒนา คำสุข 5. อาจารย์ สมจิตร สิทธิวงศ์ ในวันที่ 15 พฤษภาคม 2558 วิทยาลัยได้ทำเรื่องขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไปที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (1.1-1-3) และฝ่ายมาตรฐานการศึกษาพยาบาลและผดุงครรภ์ สภาการพยาบาล (1.1-1-4) และในวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 สภาการพยาบาลเห็นชอบเรื่องเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) (1.1-1-5) ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2558 วิทยาลัยได้ทำเรื่องขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไปที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ฉบับที่ 2 (1.1-1-6) ในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2558 สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่เห็นชอบ เรื่องเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยมีผลใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป(1.1-1-7) วิทยาลัยได้รับอนุมัติการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2559 (1.1-1-8)
คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรมีวุฒิปริญญาเอก 4 คน และระดับปริญญาโท 1 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีวุฒิปริญญาโททางการพยาบาล และมีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบทุก

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
	สาขาตามที่สภาการพยาบาลกำหนด (1.1-2-1) ตามมคอ.2
การปรับปรุง หลักสูตรตามรอบ ระยะเวลาที่กำหนด	ปีการศึกษา 2558 ยังไม่ครบรอบปรับปรุงหลักสูตร

ผลการประเมิน

ผ่านเกณฑ์ทั้ง 3 ข้อ

หลักฐาน

- 1.1-1-1 ระเบียบปฏิบัติการแต่งตั้งและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ 044/2557 ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2557
- 1.1-1-3 สำเนาหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ สธ 0203.0910/763 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2558
- 1.1-1-4 สำเนาหนังสือสภาการพยาบาล เรื่องเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ สธ 0203.0910/764 ลงวันที่ 15 พฤษภาคม 2558
- 1.1-1-5 สำเนาหนังสือสภาการพยาบาล ที่ สก.พ.01/05/357 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 เรื่อง ขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.1-1-6 สำเนาหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ สธ 0203.0910/1159 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2558
- 1.1-1-7 สำเนาหนังสือสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ที่ ศธ 6391/1012 ลงวันที่ 5 พฤศจิกายน 2558 เรื่อง อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สถาบันสมทบ
- 1.1-1-8 สำเนาหนังสือสำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ศธ.6394 (4)/699 ลงวันที่ 7 เมษายน 2559 เรื่อง สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแจ้งรับทราบการอนุมัติหลักสูตร
- 1.1-2-1 แผนปฏิบัติการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน																																							
1	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	วิทยาลัยฯ มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามวิธีปฏิบัติการประเมินคุณภาพบัณฑิต (2.1-1) ให้สอดคล้องและครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยวิทยาลัย งานทะเบียน วัดและประมวลผลสรุปข้อมูลจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 จำนวน 97 คน (2.1-2) ผู้ใช้บัณฑิตส่งแบบสอบถามกลับมาที่วิทยาลัยจำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 79.38 พบว่าบัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 จากคะแนนเต็ม 5 (2.1-3) ดังตาราง <table border="1"> <thead> <tr> <th>คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ</th><th>ค่าเฉลี่ยของคะแนน</th><th>S.D</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม</td><td>3.96</td><td>0.03</td></tr> <tr> <td>2. ด้านความรู้</td><td>3.56</td><td>0.02</td></tr> <tr> <td>3 ด้านทักษะทางปัญญา</td><td>3.49</td><td>0.05</td></tr> <tr> <td>4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</td><td>3.95</td><td>0.23</td></tr> <tr> <td>5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>3.63</td><td>0.03</td></tr> <tr> <td>6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ</td><td>3.65</td><td>0.05</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>3.71</td><td>0.08</td></tr> </tbody> </table> บัณฑิตมีคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต ในมุมมองผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.74 จากคะแนน เต็ม 5 (2.1-4) ดังตาราง <table border="1"> <thead> <tr> <th>อัตลักษณ์บัณฑิต</th><th>ค่าเฉลี่ยของคะแนน</th><th>S.D</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.ด้านคิดเป็น</td><td>3.65</td><td>0.04</td></tr> <tr> <td>2. ด้านเด่นจิตอาสา</td><td>3.96</td><td>0.03</td></tr> <tr> <td>3 ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน</td><td>3.61</td><td>0.03</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>3.74</td><td>0.01</td></tr> </tbody> </table>	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S.D	1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.96	0.03	2. ด้านความรู้	3.56	0.02	3 ด้านทักษะทางปัญญา	3.49	0.05	4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.95	0.23	5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.63	0.03	6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.65	0.05	รวม	3.71	0.08	อัตลักษณ์บัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S.D	1.ด้านคิดเป็น	3.65	0.04	2. ด้านเด่นจิตอาสา	3.96	0.03	3 ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน	3.61	0.03	รวม	3.74	0.01
คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S.D																																							
1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม	3.96	0.03																																							
2. ด้านความรู้	3.56	0.02																																							
3 ด้านทักษะทางปัญญา	3.49	0.05																																							
4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.95	0.23																																							
5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.63	0.03																																							
6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	3.65	0.05																																							
รวม	3.71	0.08																																							
อัตลักษณ์บัณฑิต	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S.D																																							
1.ด้านคิดเป็น	3.65	0.04																																							
2. ด้านเด่นจิตอาสา	3.96	0.03																																							
3 ด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน	3.61	0.03																																							
รวม	3.74	0.01																																							

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
≥ 3.7	3.71	3.71	บรรลุ

หลักฐาน

- 2.1-1 วิธีปฏิบัติการประเมินคุณภาพบัณฑิต
- 2.1-2 รายงานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลา ประจำปีการศึกษา 2557 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2558
- 2.1-3 รายงานการประเมินคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 บัณฑิต รุ่น 34 หน้า 6
- 2.1-4 รายงานการประเมินคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 บัณฑิต รุ่น 34 หน้า 8

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาดูแล) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาดูแลที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1	ค่าร้อยละของบัณฑิตปริญญาดูแลที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยมีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 97 คน หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี พบว่าบัณฑิตทุกคนได้งานทำภายหลังสำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 (2.2-1)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5 คะแนน	บรรลุ

หลักฐาน

- 2.2-1 รายงานการประเมินคุณภาพบัณฑิต ปีการศึกษา 2557 บัณฑิต รุ่น 34 หน้า 2

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษาผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
การรับนักศึกษา เป้าหมายเชิงปริมาณ - จำนวนที่รับ 160คน โดยแบ่งเป็น รอบที่ 1 ระบบคัดตรง จากพื้นที่ จำนวน 16 คน รอบที่ 2 ระบบรับตรง จำนวน 31 คน รอบที่ 3 ระบบรับกลาง จำนวน 113คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - มีคุณสมบัติครบตาม เกณฑ์ที่ สบช. กำหนด ประกอบด้วย คุณสมบัติ ทั่วไป คุณสมบัติด้าน การศึกษา	1.การรับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบและกลไกการดำเนินการรับ นักศึกษาตามนโยบายสถาบันพระบรมราชชนก พบว่า มีปัญหาประเด็นต่อไปนี้ (3.1-1-1) 1) การประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีสิทธิ์เข้าสัมภาษณ์ไม่มีรายละเอียดชัดเจน ผู้มีสิทธิ์เข้า สัมภาษณ์มีผลการตรวจร่างกายตามแบบฟอร์มที่กำหนดไม่ครบทุกรายการ คือ ผลการ ตรวจหูและผลการตรวจตาไม่ระบุรายละเอียด และไม่ตรวจร่างกาย ณ โรงพยาบาลของรัฐ รอบที่ 1 ระบบคัดตรงจากพื้นที่ พบว่า จังหวัดน่าน จำนวน 3 คน รอบที่ 2 ระบบ สอบตรง จังหวัดน่าน จำนวน 2 คน จังหวัดแพร่ จำนวน 1 คน รอบที่ 3 ระบบสอบ กลาง จังหวัดน่าน จำนวน 5 คน จังหวัดลำปาง จำนวน 2 คน 2) ระยะเวลาในการเรียนตัวสำรองใช้ระยะเวลานาน ทำให้ได้จำนวนนักศึกษาไม่ครบ ตามที่กำหนด จากผลการทบทวนดังกล่าว ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ รับสมัคร สอบสัมภาษณ์และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ของกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558 เพื่อชี้แจงระบบคัดเลือกตามคู่มือของ สถาบันพระบรมราชชนก จึงได้พัฒนาระบบและกลไกดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงปัญหาการระบบ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตามคู่มือของสถาบันพระ บรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558 2) ดำเนินการตามระยะเวลาที่ กำหนด 3)ประชุมคณะกรรมการสัมภาษณ์ 4) คณะกรรมการตัดสินผลการสัมภาษณ์ และการตรวจร่างกายโดยผู้อำนวยการเป็นประธานและยืนยันผลผ่านทางโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ ของสถาบันพระบรมราชชนกภายในวันและเวลาที่กำหนด(3.1-1-3) ทำหนังสือชี้แจง เงื่อนไขการเข้าสัมภาษณ์ ผู้มีสิทธิ์เข้าสัมภาษณ์ ต้องมีการตรวจร่างกาย ณ โรงพยาบาลของรัฐ (โรงพยาบาลประจำจังหวัด เช่น โรงพยาบาลแพร่ โรงพยาบาล น่าน โรงพยาบาลลำปาง) ที่สามารถตรวจได้ครบทุกรายการตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ เท่านั้น และทำหนังสือชี้แจงรายละเอียดถึงสาธารณสุขจังหวัดที่เกี่ยวข้อง (3.1-1-2) ดำเนินการรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาและคัดเลือกที่กำหนดไว้ในคู่มือการ คัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา โดยคณะกรรมการรับสมัครตรวจหลักฐานตามรายชื่อที่

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	ประกาศ และสัมภาษณ์ดำเนินการตามกิจกรรมการคัดเลือกตามเวลาที่กำหนด ในปีการศึกษา 2558 ผลการดำเนินงาน พบว่า ตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ พบว่า โดยมีการการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการรับสมัคร สอบ สัมภาษณ์และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของกระทรวง สาธารณสุข ปีการศึกษา 2558 ร่วมประชุมวางแผนเตรียมรับนักศึกษา ประชุมชี้แจง ระบบการรับนักศึกษา กำหนดการรับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และ มอบหมายหน้าที่ คณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือกโดยผู้อำนวยการเป็นประธาน และจัดทำแผนการรับสมัครคัดเลือกและการรับนักศึกษาและประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ การดำเนินการรับนักศึกษา โดยไปแนะนำพร้อมให้แผ่นพับในโรงเรียนมัธยมศึกษาใน จังหวัดที่เป็นโควตา ติดประกาศประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ในเวปไซด์ของวิทยาลัยฯ (3.1-1-4) วิทยาลัยฯดำเนินการตามแผนการการคัดเลือกและการรับนักศึกษา 3 ระบบ ดังนี้ 1.ระบบคัดตรงจากพื้นที่ (เดือนมกราคมถึงกุมภาพันธ์ 2558) 2. ระบบ สอบตรง (เดือนมกราคมถึงกุมภาพันธ์ 2558) และ 3 ระบบสอบกลาง (เดือนพฤษภาคม ถึงกรกฎาคม 2558) โดยคณะกรรมการรับสมัครตรวจสอบหลักฐานตามรายชื่อตาม ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสัมภาษณ์ตามระยะเวลาที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนดใน ปฏิทินการรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขประจำปีการศึกษา ของแต่ละระบบการคัดเลือกนักศึกษา และ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ตามเวลาที่กำหนดและคณะกรรมการตัดสินผลการสอบ สัมภาษณ์และการตรวจร่างกายโดยมีผู้อำนวยการเป็นประธานและยืนยันผลผ่านทาง โพรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ของสถาบันพระบรมราชชนกภายในวันและเวลาที่กำหนด และ ปรี้นเอกสารส่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยฯเช่น รับรอง (3.1-1-4) รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณะกรรมการการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา ประชุมเพื่อรวบรวมและตรวจสอบ รายชื่อการรับนักศึกษาทุกระบบมาจำแนกเป็นโควตาแต่ละจังหวัดและภูมิภาค และทำ การประกาศเป็นผู้มีรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นคร ลำปาง นำขึ้นเว็บไซต์ของวิทยาลัย พร้อมกำหนดการวันเข้ารายงานตัวตามวันที่สถาบัน พระบรมราชชนกกำหนด รวมทั้งการประกาศในการเตรียมหลักฐานการเข้ารายงานตัว

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ภายในเดือนกรกฎาคม และงานทะเบียน และประมวลผลจัดเรียงรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาที่เป็นนักศึกษาใหม่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เรียงลำดับรุ่นที่ปัจจุบัน จนกว่าจะเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตรชั้นปีที่ 1 เมื่อสิ้นสุดเดือนสิงหาคมพบว่า จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษาได้ไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด ทั้งหมด จำนวน 156 คน ดังนี้ รอบที่ 1 ระบบคัดตรงจากพื้นที่ จำนวน 16 คน รอบที่ 2 ระบบรับตรง จำนวน 28 คน รอบที่ 3 ระบบรับกลาง จำนวน 12 คน การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการรับนักศึกษา (ตามปฏิทินกิจกรรมของระบบสอบตรง ระบบสอบกลาง ภายในเดือนเมษายน และเดือนสิงหาคม) โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา กำกับติดตามคณะกรรมการให้ดำเนินการตามแผนที่กำหนด (3.1-1-6) รวมทั้งประเมินผลการรับสมัครตรวจสอบหลักฐาน การสอบสัมภาษณ์ และรายงานผลเสนอผู้อำนวยการ โดยปีการศึกษา 2558 ในระบบคัดตรงจากพื้นที่มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่าย ร้อยละ 100 ระบบสอบตรง พบว่า ขั้นตอนของการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ตรวจร่างกายและการสอบสัมภาษณ์ในระบบสอบตรง มีผู้สมัคร 9 ราย ไม่ได้ตรวจร่างกายในวันที่มาสัมภาษณ์ เนื่องจากไม่ได้ติดตามรายชื่อประกาศในเวปไซด์ แต่รับทราบผลจากการโทรศัพท์ติดตามในวันสัมภาษณ์ ระบบรับกลาง พบว่า มีผู้สมัคร 4 ราย ไม่ได้ตรวจร่างกายในวันที่มาสัมภาษณ์ เนื่องจากไม่ได้ติดตามรายชื่อประกาศในเวปไซด์ แต่รับทราบผลจากการโทรศัพท์ติดตามในวันสัมภาษณ์ และผู้มีรายชื่อไม่มาสัมภาษณ์ 2 ราย ได้โทรศัพท์ติดตาม พบว่า ได้เข้ารายงานตัวในสถาบันอื่นแล้ว (3.1-1-7) การปรับปรุงพัฒนา โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา นำผลจากการดำเนินงาน มาประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง วันที่ 11 สิงหาคม 2558 เพื่อทบทวนกระบวนการรับนักศึกษา พบว่า ควรปรับปรุงด้านการประชาสัมพันธ์โดยให้เข้าถึงผู้มีสิทธิ์เข้าสัมภาษณ์โดยตรง ไม่เพียงแต่ประชาสัมพันธ์ในเวปไซด์วิทยาลัยเท่านั้น แต่เพิ่มการดำเนินการโทรศัพท์ติดตามนักศึกษาที่มีสิทธิ์รับการตรวจร่างกายและสัมภาษณ์ตามรายชื่อทุกคน เพื่อลดปัญหาการไม่ทราบข้อมูล การดำเนินการรับนักศึกษาภายใน 2 สัปดาห์หลังสิ้นสุดแต่ละระบบการรับนักศึกษา ภายในเดือนสิงหาคม (3.1-1-8) การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้องประชุมเพื่อ ประเมินการดำเนินงาน

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	แต่ละขั้นตอน สรุปผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา (3.1-1-9) การปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา โดยนำเสนออาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้อำนวยการ เพื่อร่วมกันพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน และ นำผลที่ได้ มาจัดทำระเบียบปฏิบัติ การรับนักศึกษา ฉบับปรับปรุง เสนอผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพเพื่อประกาศใช้ เพื่อประเมินและรายงานผลของการนำระเบียบปฏิบัติการการรับนักศึกษาไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา <u>เป้าหมายเชิงปริมาณ</u> - ร้อยละ 100 ของนักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อม - นักศึกษาใหม่ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมระดับดี คະแนนความพึงพอใจมากกว่าหรือเท่ากับ 4.00 <u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> - นศ.ใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมทางปัญญา ก่อนเข้ารับการศึกษา ในรายวิชาที่	2.การเตรียมความพร้อม ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาตามนโยบายสถาบันพระบรมราชชนก พบว่า มีปัญหาประเด็นต่อไปนี้ (3.1-2-1) 1.ไม่มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา ในรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ส่วนใหญ่จะเน้นการเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ชีวิตมีพร้อมสุขภาพกายและจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน จากผลการทบทวนดังกล่าว ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมและรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2557 ชี้แจงปัญหาที่พบในปีการศึกษา 2557 คือ ไม่มีการวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา ในรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ทำให้ไม่สามารถแบ่งกลุ่มนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมในรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐาน และไม่มีผลรายละเอียดข้อมูลนักศึกษาใหม่ที่มีปัญหาเรื่องการเรียนในวิชาพื้นฐานส่งต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษาและครูประจำชั้น จึงได้พัฒนาระบบและกลไกดังนี้ 1) ประชุมชี้แจงปัญหาระบบการเตรียมความพร้อม ปีการศึกษา 2558 2) คณะกรรมการรับนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทำการคัดเลือกนักศึกษาโดยแบ่งกลุ่มตามระดับผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาและ/หรือผลการสอบอื่นๆ ดำเนินการตาม

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
เป็นความรู้พื้นฐานได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ -นศ.ใหม่ได้รับการ เตรียมความพร้อม ทักษะการใช้ชีวิตมี พร้อมสุขภาพกายและ จิต ความมุ่งมั่นที่จะ เรียน	กิจกรรมที่วางไว้ตามแผน (3.1-2-2) ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานตามระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษาตามระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาที่กำหนดไว้ วิทยาลัยฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมและรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558 (3.1-2-3) ร่วมประชุมวางแผน การเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา โดยการจัดกิจกรรมจากผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย นำผลการประเมินและการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต การพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์นักศึกษา รวมทั้งศึกษาปัญหาที่พบที่ระบุใน มคอ.2 ได้แก่ 1) ปัญหาด้านความรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่เพียงพอ 2) ปรับตัวจากการเรียนระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษา 3) นักศึกษาบางรายไม่ประสงค์จะเรียน วิชาชีพพยาบาล และนำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา เสนอผู้อำนวยการ โดยการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในวันรายงานตัว ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2558 ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในประเด็นที่สำคัญ ได้แก่ การแบ่งนักศึกษาเป็น 3 กลุ่ม ตามระบบการสอบคัดเลือก (ระบบคัดตรงพื้นที่ ระบบสอบตรง ระบบสอบกลาง) มีการเตรียมความรู้พื้นฐาน วิชาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ แนวทางการใช้ชีวิตในวิทยาลัย และการปรับตัวต่อการเรียนในระบบอุดมศึกษาและกิจกรรมรับน้องใหม่ตามประเพณี (3.1-2-4) ดำเนินการตามแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา ภายในเดือนสิงหาคม โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และ อาจารย์ประจำหลักสูตร นำแผนการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 สู่การปฏิบัติ คณะกรรมการรับนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษา แต่ละกลุ่ม ตามกิจกรรมที่วางไว้ตามแผน โดยเน้นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาตามความสามารถของนักศึกษา 3 กลุ่ม ผลการดำเนินงาน พบว่า นักศึกษามีความพร้อมในวิชาพื้นฐาน 3 วิชา และการปรับตัวในระดับอุดมศึกษา ผลพบว่า ในระหว่างการเตรียมความพร้อม มีนักศึกษาใหม่จำนวน 1 คน ลาออกเนื่อง

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	ต้องการศึกษาในสถาบันอื่น ผลการประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจ ในระดับดี $\bar{x} = 3.73$ $SD = 0.68$ โดยนักศึกษาที่มีความพึงพอใจระดับดี คิดเป็นร้อยละ 95.6 ทั้งนี้ นักศึกษารุ่นที่ 38 ให้ข้อเสนอแนะว่า ควรเพื่อเวลา ในหัวข้อ How to live ให้มากขึ้น (3.1-2-4) การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร กำกับติดตามคณะกรรมการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาตามแผนที่วางไว้ รวมทั้งประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานให้ผู้ผู้อำนวยการ ผลพบว่า มีนักศึกษาใหม่ จำนวน 6 คน ไม่ได้รับการเตรียมความพร้อม เนื่องจากได้รับการเรียกตัวเพื่อเติม เพื่อทดแทนนักศึกษาที่สละสิทธิ์ทำให้ได้รับการเตรียมความพร้อมในช่วง 2 สัปดาห์แรก ไม่ครบถ้วนจึงต้องมีการดำเนินการเตรียมความพร้อมเพิ่มเติมภายหลัง (3.1-2-5) การปรับปรุงพัฒนา โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯ ประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการดำเนินการรับนักศึกษาหลังสิ้นสุดกิจกรรม โดยนำผลการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษามามอบมาให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อค้นหานักศึกษาที่มีปัญหาด้านการเรียนและการปรับตัว โดยประสานงานกับงานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home room) ทุกช่วงบ่ายวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ โดยเน้นการเตรียมความพร้อมด้านการใช้ชีวิตและการปรับตัวในการเรียน (3.1-2-6) การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯ และอาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้เกี่ยวข้องประชุมเพื่อประเมินการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน เพื่อสรุปผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา (3.1-2-7) การปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง นำผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา โดยนำเสนอคณะกรรมการระบบบริหารคุณภาพ อาจารย์ประจำหลักสูตรและ

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	ผู้อำนวยการ เพื่อร่วมกันพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน และ นำผลที่ได้ มาจัดทำระเบียบปฏิบัติการการรับนักศึกษา ฉบับปรับปรุง เสนอผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพเพื่อประกาศใช้ (3.1-2-8) เพื่อประเมินและรายงานผลของการนำระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อม นักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
อย่างน้อย 4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 3.1-1-1 ระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา
- 3.1-1-2 1) คำสั่งที่ 004/2558 แต่งตั้งอนุกรรมการคณะกรรมการการดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (ระบบคัดตรงจากพื้นที่)
- 2) คำสั่งที่ 131/2558 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครสอบสัมภาษณ์และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558
- 3) รายงานการประชุมกรรมการดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อการชี้แจงระบบการรับนักศึกษา กำหนดการรับสมัคร สอบสัมภาษณ์ ตรวจร่างกาย และมอบหมายหน้าที่ คณะกรรมการรับสมัครและคัดเลือก วันที่ 9 ธันวาคม 2558
- 4) รายงานการประชุมกรรมการดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อชี้แจงและทบทวนการทำงานของระบบคัดตรงจากพื้นที่ วันที่ 23 ธันวาคม 2558

รายการหลักฐาน

(ต่อ)

- 5) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครสอบสัมภาษณ์และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558 เพื่อชี้แจงและทบทวนการทำงานของระบบสอบตรงและระบบสอบกลาง วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2558
- 3.1-1-3
 - 1) แผนการรับสมัครคัดเลือกและการรับนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558
 - 2) ข้อมูลการสรรโศวตาทหลักสูตรต่างๆ ของวิทยาลัยในสังกัดพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
 - 3) แผนปฏิบัติการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรต่างๆของสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา 2558
- 3.1-1-4
 - 1) ปฏิทินการรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุขประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
 - 2) รายงานการประชุมกรรมการรับดำเนินการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 26 มกราคม 2558
 - 3) รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครสอบสัมภาษณ์และคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของกระทรวงสาธารณสุข ปีการศึกษา 2558 วันที่ 24 กรกฎาคม 2558
- 3.1-1-5

รายชื่อนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีที่ 1 รุ่น 38
- 3.1-1-6

แผนกำกับติดตามการดำเนินงานการรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกกระทรวงสาธารณสุขประจำปีการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- 3.1-1-7

บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานการรับสมัครและคัดเลือกเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- 3.1-1-8

รายงานการประชุมสรุปผลการดำเนินการการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 26 สิงหาคม 2558
- 3.1-1-9
 - 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบบริหารคุณภาพ วันที่ 23 กรกฎาคม 2558
 - 3) ระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา ฉบับปรับปรุง
- 3.1-2-1

ระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- 3.1-2-2

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการการเตรียมความพร้อมนักศึกษาและรับ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2558

- 3.1-2-3 1) รายงานการประชุมกรรมการในวางแผนดำเนินการรับนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2558 วันที่ 3 กรกฎาคม 2558
- 2) กำหนดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2558

รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 3.1-2-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- 3.1-2-5 รายงานการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา
- 3.1-2-6 บันทึกข้อความรายงานผลการประเมินการเตรียมความพร้อมผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
- 3.1-2-7 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบบริหารคุณภาพ วันที่ 23 กรกฎาคม 2558
- 3) ระเบียบปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ฉบับปรับปรุง
- 3.1-2-8 แนวทางการดำเนินการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา
- 3.1-2-9 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบบริหารคุณภาพ วันที่ 23 กรกฎาคม 2558
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการระบบบริหารคุณภาพ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เชิงปริมาณ ได้แก่ 1.นักศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามทักษะการเรียนรู้ใน	ในปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยได้มีการทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยนำข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายในจากสถาบันพระบรมราชชนก พบว่า มีปัญหาประเด็นหลักในการพัฒนา ได้แก่ ทักษะภาษาอังกฤษ และผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 33 ปีการศึกษา 2556(เก็บข้อมูล มิย.57) พบว่า คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($x=3.65$ $SD=0.72$) ด้านที่น้อยที่สุด คือ ด้านทักษะทางปัญญา ($x=3.28$ $SD=0.64$) และการประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตพบว่า ด้านที่ควรพัฒนา คือ ด้านคิดเป็น($x=3.56$ $SD=0.05$) (3.2-2-1) จึงต้องเพิ่มทักษะการ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
ศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ ได้แก่ 1. นักศึกษา ทุกคนมีทักษะครบทั้ง 3 ประเด็น ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ	เรียนรู้ ด้านวิชาชีพและกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตให้มีการคิดอย่างเป็นระบบ รู้จักคิดวิเคราะห์ จากผลการทบทวนดังกล่าวนำไปสู่การปรับปรุงระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ ได้ประชุม ร่วมกับรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯ และทีมงาน เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและกำกับติดตามและจัดทำแผนงานพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21(3.2-2-2) จัดทำแผนพัฒนานักศึกษา โดยมีโครงการ (3.2-2-3) ดังนี้ 1) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2) โครงการพัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 3) โครงการบันไดบัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์บัณฑิต 4) โครงการเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภายใต้วฒนธรรมที่แตกต่าง ในปี 2558 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามระบบโดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯและทีมงานประชุมเพื่อกำกับติดตามให้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ผลการดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่านักศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และ นักศึกษาทุกคนมีทักษะครบทั้ง 3 ประเด็น ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และผลการดำเนินแต่ละโครงการ มีดังนี้ (3.2-2-4) 1) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา จัด edutainment โดยการดูภาพยนตร์ต่างประเทศ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน การเตรียมความพร้อมในการสอบมีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 699 คน คิดเป็นร้อยละ 85.98 และผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจำนวน 573 คนคิดเป็นร้อยละ 81.97 2) โครงการพัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น ปฐมนิเทศ และส่งเสริมการปรับตัว การเตรียมความพร้อมด้านทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 การจัด

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร ผลการประเมินพบว่า ทุกกิจกรรมมีนักศึกษาเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมโดยรวม เท่ากับ 3.81 และมีการสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิชาการของนักศึกษาโดย มีการจัดเวทีการนำเสนอผลงานวิชาการ -ประชุมวิชาการศึกษาพยาบาลและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลภาคเหนือ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2559 ได้รับรางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้ทางการพยาบาล 8 วิชา และ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 จากการแข่งขันสอบทักษะปฏิบัติการพยาบาล และการประชุมวิชาการระดับชาติวิชาการและงานสร้างสรรค์: พยาบาลศาสตรบัณฑิตสู่ศตวรรษที่ 21 ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ได้รับรางวัลชนะเลิศสร้างสรรค์พยาบาลศาสตรบัณฑิตสู่ศตวรรษที่ 21 วันที่ 3 กรกฎาคม 2559 3)โครงการบัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์บัณฑิต มีการจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต(ระดับชั้นปี) เช่น กิจกรรมจิตอาสา โดยมีการเก็บชั่วโมงกิจกรรมจิตอาสา 100 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา โดยใช้ สมุดบันทึกกิจกรรมจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์ และเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิชาการในกิจกรรมพยาบาลนิทรรศน์ 3 ทศวรรษ นิตศน์พยาบาล วันที่ 8-9 มกราคม 2559 4) โครงการเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง มีการจัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องคุณค่าของมนุษย์ พัฒนาสุขภาพชุมชน ภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง และนักศึกษามีคุณธรรมนำคุณค่าความเป็นมนุษย์ โดยมีการอบรมเชิงปฏิบัติการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและวินัยแก่นักศึกษา เสวนาธรรมและจัดกิจกรรมให้นักศึกษาเป็นผู้นำแสดงถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมดี ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ดี ($x=3.65$ $SD=0.72$) รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทีมงานประชุมเพื่อประเมินการดำเนินงาน มาทบทวน วิเคราะห์ และหาแนวทางพัฒนา พบว่ามีประเด็นที่จะต้องปรับปรุงระบบและกลไกแผนงานพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พบว่ามีปัญหาในขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้ การดำเนินงานในโครงการบางกิจกรรมไม่ได้ปฏิบัติตามแผนเวลาที่กำหนด เนื่องจากเป็นช่วงนักศึกษาปิดเทอมและ ปี 3 และ 4 ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ เวลาในการทำ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	กิจกรรมแต่ละชั้นปีไม่ตรงกัน เช่น การทำกิจกรรมในแต่ละชมรม เป็นต้น และมีการปรับเปลี่ยนคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ทำให้การดำเนินงานบางช่วงที่ติดขัด การส่งต่องาน มอบหมายงาน ทำให้การจัดกิจกรรมได้เพียง 1 ครั้ง เช่น โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ไม่สามารถเพิ่มทักษะสมรรถนะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โครงการพัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เช่น ปฐมนิเทศ และส่งเสริมการปรับตัว พบว่าไม่ได้วางแผนเตรียมความพร้อมด้านการพัฒนาองค์ความรู้ มีแต่ด้านการปรับตัวทักษะชีวิต โครงการบันไดบัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์บัณฑิต มีการเก็บชั่วโมงกิจกรรมจิตอาสา 100 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา มีปัญหาระยะเวลา กิจกรรมไม่ได้ต่อเนื่องและสถานที่ในการทำกำเนินงานเป็นนอกสถาบันบ้าง ผลจากการทบทวนปัญหาดังกล่าว ได้ร่วมกันหาแนวทางพัฒนา ระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนดังนี้ ในปีการศึกษา 2559 ควรมีการวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมแต่ละชมรมให้แล้วเสร็จภายในภาคการศึกษาที่ 1 โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ปรับเพิ่มกิจกรรมให้มีจำนวนครั้งมากขึ้นและกิจกรรมที่หลากหลาย โดยจัดทำการแข่งขัน เช่น ร้องเพลงภาษาอังกฤษ แข่งขัน crossword โครงการพัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีการปรับกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพิ่มด้านองค์ความรู้ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โครงการบันไดบัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์บัณฑิต จัดให้มีกิจกรรมจิตอาสานอกสถาบัน (3.2-2-3)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
อย่างน้อย 4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 3.2-2-1 1) โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
 2) โครงการพัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558
 เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

- 3) โครงการบันไดบัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์บัณฑิต
- 4) โครงการเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2-2-2 1) รายงานการสรุปโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา
- 2) รายงานการสรุปโครงการพัฒนานักศึกษาสู่เส้นทางวิชาชีพพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- 3) รายงานการสรุปโครงการบันไดบัณฑิตเพื่อพัฒนานักศึกษาสู่อัตลักษณ์บัณฑิต
- 4) รายงานการสรุปโครงการเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ ภายใต้วัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.2-2-3 รายงานผลการประเมินกระบวนการและการปรับแก้ตามผลการประเมินกระบวนการงานพัฒนานักศึกษาและบารุงศิลปวัฒนธรรม ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2559

ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน						
การคงอยู่	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2558 จำนวนนักศึกษารับเข้า และมีการคงอยู่ของแต่ละรุ่น มีรายละเอียดดังนี้ (3.3-1-1)						
	รุ่น	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร			จำนวนที่ลาออก คัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษาที่ประเมิน
				2556	2557	2558	
	33	2553	75	73			ลาออก 2 คน
	34	2554	100		97		1. ลาออก 1 คน 2. เรียนกับรุ่น 35 จำนวน 1 คน 3. เสียชีวิต 1 คน
	35	2555	237			228	1. ลาออก 6 คน 2. เรียนกับรุ่น 36 จำนวน 3 คน

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน																														
การคงอยู่ (ต่อ)	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่ยังคงอยู่ของแต่ละรุ่น คำนวณได้ดังนี้ รุ่น 33 อัตราการคงอยู่ = $\frac{75 - 2}{75} \times 100 = 97.33$ รุ่น 34 อัตราการคงอยู่ = $\frac{100 - 1}{100} \times 100 = 99$ รุ่น 35 อัตราการคงอยู่ = $\frac{237 - 6}{237} \times 100 = 97.47$																														
การสำเร็จการศึกษา	ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555-2558 จำนวนนักศึกษาที่รับเข้า และจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยมีรหัสประจำตัวนักศึกษา ที่ขึ้นต้นด้วยปีพุทธศักราชเดียวกัน และใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 4 ปี (3.3-2-1) มีรายละเอียดดังนี้ รุ่น 33 อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{73}{75} \times 100 = 97.33$ รุ่น 34 อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{97}{100} \times 100 = 97$ รุ่น 35 อัตราการสำเร็จการศึกษา = $\frac{228}{237} \times 100 = 96.20$																														
ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร จากการดำเนินงานของวิทยาลัย 5 ประเด็น (3.3-3-1) ตามตารางดังนี้ <table><tr><th>ความพึงพอใจของนักศึกษาจากการดำเนินงานของวิทยาลัย</th><th>ชั้นปี</th><th>จำนวนนักศึกษา (คน)</th><th>ค่าเฉลี่ยของคะแนน</th><th>S.D</th></tr><tr><td>1.การรับนักศึกษา</td><td>1</td><td>154</td><td>3.88</td><td>0.31</td></tr><tr><td>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</td><td>1</td><td>154</td><td>4.51</td><td>0.48</td></tr><tr><td>3 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา</td><td>1-4</td><td>542</td><td>3.92</td><td>0.66</td></tr><tr><td>4 การบริการนักศึกษา</td><td>1-4</td><td>542</td><td>3.69</td><td>0.82</td></tr><tr><td>5 การดำเนินงานของหลักสูตร</td><td>1-4</td><td>542</td><td>3.83</td><td>0.77</td></tr></table>	ความพึงพอใจของนักศึกษาจากการดำเนินงานของวิทยาลัย	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S.D	1.การรับนักศึกษา	1	154	3.88	0.31	2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	1	154	4.51	0.48	3 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา	1-4	542	3.92	0.66	4 การบริการนักศึกษา	1-4	542	3.69	0.82	5 การดำเนินงานของหลักสูตร	1-4	542	3.83	0.77
ความพึงพอใจของนักศึกษาจากการดำเนินงานของวิทยาลัย	ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)	ค่าเฉลี่ยของคะแนน	S.D																											
1.การรับนักศึกษา	1	154	3.88	0.31																											
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	1	154	4.51	0.48																											
3 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา	1-4	542	3.92	0.66																											
4 การบริการนักศึกษา	1-4	542	3.69	0.82																											
5 การดำเนินงานของหลักสูตร	1-4	542	3.83	0.77																											

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
ความพึงพอใจและ ผลการจัดการข้อ ร้องเรียนของ นักศึกษา (ต่อ)	ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯได้ดำเนินการควบคุมและคงไว้ซึ่งคุณภาพ ตามวิธีปฏิบัติการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน (3.3-3-2) งานบริหารทั่วไปได้รับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา จำนวน 1 เรื่อง คือ รถรับ-ส่งนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเวรบาย-ดึก ที่โรงพยาบาลลำปาง วันที่ 11 พฤษภาคม 2559 ในภาคเรียนที่ 3 พนักงานขับรถมีพฤติกรรมไม่สุภาพ (3.3-3-3) รายงานข้อร้องเรียนไปที่รองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ และผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสืบสวนข้อเท็จจริง นำผลการสอบสวนเสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาและจัดการข้อร้องเรียน (3.3-3-4) ดังนี้ 1. ตักเตือนพนักงานขับรถเรื่องพฤติกรรมบริการที่ไม่เหมาะสม 2. กำชับพนักงานขับรถรายงานอาจารย์เวรเมื่อมีปัญหาในเวลาที่ปฏิบัติงาน 3. กำชับพนักงานขับรถต้องเพิ่มความรอบคอบในการตรวจสอบจำนวนนักศึกษาที่จะต้องรับ-ส่งในแต่ละเวร จากการประเมินผลพบว่าการแก้ไขปัญหาภายใน 1 สัปดาห์หลังการได้รับข้อร้องเรียน ค่าเฉลี่ยจากความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการข้อร้องเรียน (3.3-3-5) เพิ่มขึ้นจาก $x = 3.59$ ($SD=0.31$) เป็น $x = 3.83$ ($SD=0.27$) และไม่พบว่ามีกรร้องเรียนเรื่องนี้จนสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 3

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
อย่างน้อย 4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 3.3-1-1 รายงานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลา ประจำปีการศึกษา 2556-2558
- 3.3-2-1 รายงานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาภายในเวลา ประจำปีการศึกษา 2556-2558
- 3.3-3-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
- 3.3-3-2 วิธีปฏิบัติการแก้ไขและป้องกันปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน
- 3.3-3-3 สำเนาข้อร้องเรียนจากนักศึกษาในกลุ่ม line กยศ.
- 3.3-3-4 รายงานการประชุมกรรมการบริหารวิทยาลัย วันที่ 29 สิงหาคม 2559 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาผลการสอบสวนพนักงานขับรถ หน้า 9
- 3.3-3-5 แบบประเมินพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียนสำหรับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร เป้าหมาย เชิงปริมาณ ได้แก่ - มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน เชิงคุณภาพ - อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ผ่านกระบวนการรับและแต่งตั้งตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด - มีความพึงพอใจในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	วิทยาลัยมีระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีระบบและกลไกในการการแต่งตั้งและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามระเบียบปฏิบัติการแต่งตั้งและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-1-1) โดยมีการวางแผนการแต่งตั้งและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร จากนั้นมีการดำเนินการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยเลขาธิการคณะกรรมการ HRM รวบรวมรายชื่อ อาจารย์ 5 สาขาหลัก ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด เสนอคณะกรรมการ HRM เพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอย่างน้อย 1 สาขาหลัก ต้องมีวุฒิปริญญาเอก รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการนำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา/รับรอง เมื่อผ่านการรับรองแล้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ ทำหนังสือเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยของสถาบันสมทบ คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่รับรอง (4.1-1-2) และเมื่อได้รับการรับรองจากสถาบันสมทบแล้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการนำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร เสนอต่อสภาการพยาบาลรับรอง (4.1-1-3) และสภาการพยาบาลเสนอสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ (4.1-1-4) จากนั้นเลขาธิการคณะกรรมการบริหารนำรายชื่อที่ผ่านการรับรองแล้วจาก สกอ. จัดทำประกาศแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยวิทยาลัย (4.1-1-5) ผลการดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร จากปีการศึกษา 2557 จึงไม่มีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
ระบบบริหารอาจารย์ เป้าหมาย เชิงปริมาณ ได้แก่	วิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร (4.1-2-1) ดังนี้ โดยคณะกรรมการ HRM วิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังทุก

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
- มีแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร - มีแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ - มีการจัดสรร หรือจัดหางบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพ ตามเป้าหมายที่กำหนด - มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมในเรื่องของการส่งเสริมสนับสนุน และธำรงรักษา - มีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป	5-10 ปี โดยคำนึงถึงการเกษียณอายุราชการ การลาออก หรือการย้าย ของอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งมีการธำรงรักษาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร ในการพัฒนาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร ผลการดำเนินงานตามระบบและกลไก พบว่า มีแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ถึงปี พ.ศ. 2563 ที่กำหนดไว้ในคู่มือกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์(4.1-2-2) อาจารย์ประจำหลักสูตรมีส่วนร่วมในการวางแผนการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีการวางแผนในการพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญตามสาขาอาชีพ (4.1-2-3) จากนั้น งานพัฒนาบุคลากรได้รวบรวมแผนในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร มาวิเคราะห์ความต้องการและจัดทำโครงการในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งได้มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร เพิ่มขึ้น คน ละ 10000 บาท และได้กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 (4.1-2-4) ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยได้พัฒนาแบบประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย การบริหารหลักสูตรด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหาร และการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แบบประเมินผ่านการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ทั้งความตรงเชิงเนื้อหา และความเที่ยงโดยวิเคราะห์ความสอดคล้องภายในโดยค่าความเที่ยงอยู่ระหว่าง 0.72-0.85 ก่อนที่จะนำไปประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีความพึงพอใจในการบริหารหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ($\bar{X} = 4.10$) (4.1-2-5)
ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เป้าหมาย เชิงปริมาณ ได้แก่	วิทยาลัยมีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (4.1-3-1) โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการวิเคราะห์ตนเองและวางแผนพัฒนารายบุคคลตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานพัฒนาบุคลากรได้วิเคราะห์ความต้องการและจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่งเสริม

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
- มีแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เชิงคุณภาพ - มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ตามความเชี่ยวชาญ - อาจารย์ประจำหลักสูตรสำเร็จการศึกษาปริญญาเอกด้านการพยาบาล ครบ 5 สาขา - มีความพึงพอใจในการส่งเสริมและพัฒนาระดับดีขึ้น ไป	และสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของวิทยาลัย เพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการหรือย้ายหรือลาออกจากราชการ สนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเพิ่มมากขึ้น เช่น การผลิตผลงานวิจัย พัฒนาตนเองในด้านที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และพัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา การเป็นวิทยากร การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งระดับปริญญาโท ปริญญาเอกของสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจเครื่องมือวิจัย เป็นต้น ผลการดำเนินงาน พบว่า มีการกำหนดแผนและงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 (4.1-3-2) กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนวางแผนในการพัฒนาตนเอง และดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ในปีการศึกษา 2558 พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ในด้านที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร จำนวน 3 ครั้ง ในเรื่องการจัดทำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 และการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาจริยธรรมในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ (4.1-3-3) รวมทั้งการพัฒนาตามสาขาที่เชี่ยวชาญ แต่ในส่วนของการผลิตผลงานวิชาการในรอบ ปี พ.ศ. 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ท่าน ที่มีผลงานวิชาการที่เกิดขึ้น (4.1-3-4) แต่ไม่มีการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในอาจารย์ประจำหลักสูตรอีก 1 ท่านที่ยังไม่มีคุณวุฒิ เนื่องจากมีอายุที่มากเกินไปในการศึกษาต่อ จากการที่อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่านได้เข้ารับการพัฒนาแล้ว และมีการวิเคราะห์และทบทวนถึงสิ่งที่ได้ไปพัฒนามา มีความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้มากขึ้น แต่ยังต้องการการพัฒนาในเรื่องการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม และบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้มีการทบทวนกระบวนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พบว่า ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ยังคงมีปัญหาในเรื่องของภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	มาก และมีความซ้ำซ้อนกับงานที่รับผิดชอบในโครงสร้าง ทำให้ไม่สามารถพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการทำวิจัย ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอแนะให้มีการลดภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรลง (4.1-3-5)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
อย่างน้อย 4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 4.1-1-1 ระเบียบปฏิบัติการแต่งตั้งและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.1-1-2 สำเนาหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อนุมัติการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ ศธ.6393(7)/7561 ลงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2558
- 4.1-1-3 สำเนาหนังสือสภาการพยาบาล ที่ สภ.พ.01/05/356 ลงวันที่ 22 พฤษภาคม 2558 เรื่อง แจ้งให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.1-1-4 สำเนาหนังสือฝ่ายส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร สำนักพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ ศธ.6394 (4)/699 ลงวันที่ 7 เมษายน 2559 เรื่องสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแจ้งรับทราบการอนุมัติหลักสูตร
- 4.1-1-5 คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ที่ 044/2557 เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ลงวันที่ 1 ธันวาคม 2557
- 4.1-2-1 ระเบียบปฏิบัติการแต่งตั้งและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.1-2-2 การวิเคราะห์อัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใน แผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ หน้า 17 และ 30
- 4.1-2-3 แผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

รายการหลักฐาน(ต่อ)

- 4.1-2-4 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม ใน
แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 หน้า 96
- 4.1-2-5 บันทึกข้อความ เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อ
คุณภาพการบริหารหลักสูตร ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2559
- 4.1-3-1 ระเบียบปฏิบัติการแต่งตั้งและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.1-3-2 1) โครงการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม ใน
แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 หน้า 92-93
2) แผนการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
- 4.1-3-3 ฐานข้อมูลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.1-3-4 มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์, ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ, วรภรณ์ ทินวัง, **สิริอร พัวศิริ**, นฤพร พงษ์
คุณากร, ประภาศรี ท่งมีผล และวินัย รอบคอบ. ผลการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการทำงานเป็นทีม และความ
พร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักศึกษาพยาบาล. **วารสารการพยาบาล การ
สาธารณสุขและการศึกษา** ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2558) หน้า 92-102
- 4.1-3-5 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร วันที่ 9 มิถุนายน 2559

ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน (4.2-1-1) คิดเป็นร้อยละ = $\frac{4 \times 100}{5}$ = ร้อยละ 80 คิดเป็นคะแนน = 5 คะแนน

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งวิชาการ ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน (4.2-2-1) $\text{คิดเป็นร้อยละ} = \frac{4 * 100}{5}$ $= \text{ร้อยละ } 80 \quad \text{คิดเป็นคะแนน} = 5 \text{ คะแนน}$
ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ซึ่งตีพิมพ์ในวารสาร 1 เรื่อง ดังนี้ มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์, ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ, วรภรณ์ ทินวัง, สิริอร พัวศิริ, นฤพร พงษ์คุณากร, ประภาศรี ทุ่งมีผล และวินัย รอบคอบ. ผลการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณทักษะการทำงานเป็นทีม และความพร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของนักศึกษาพยาบาล. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2558) หน้า 92-102 (4.2-3-1) โดย วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 น้ำหนัก = 0.6) $\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ} \quad 0.6$ $\text{คิดเป็นร้อยละ} = 0.6 * 100 / 5 = 12$ $\text{คิดเป็นคะแนน} = 12 * 5 / 20 = 3 \text{ คะแนน}$

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 คะแนน	4.33 คะแนน	4.33 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 4.2-1-1 สำเนาใบปริญญาบัตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 4.2-2-1 ฐานข้อมูลบุคลากร
- 4.2-3-1 มณีนรุตน์ พันธุ์สวัสดิ์, ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ, วรภรณ์ ทินวงศ์, สิริอร พัวศิริ, นฤพร พงษ์คุณากร, ประภาศรี พุ่มมีผล และวินัย รอบคอบ. ผลการจัดการเรียนรู้แบบทีมเป็นฐานต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ทักษะการทำงานเป็นทีม และความพร้อมในการเรียนรู้แบบนำตนเอง ของ นักศึกษาพยาบาล. วารสารการพยาบาล การสาธารณสุขและการศึกษา ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 (พ.ค.-ส.ค. 2558) หน้า 92-102

ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
การคงอยู่ของอาจารย์	1. อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ไม่มีการโยกย้าย หรือลาออก มีการปฏิบัติหน้าที่ตลอดปีการศึกษา พบว่า จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรยังคงเป็น 5 คน คิดเป็นอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 100 (4.3-1-1)
ความพึงพอใจของอาจารย์	2. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร ในปีการศึกษา 2558 มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 (SD = 0.04) อยู่ในระดับดีมาก (4.3-2-1) ซึ่งในปีการศึกษา 2557 ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรมีค่าเท่ากับ 4.48 (4.3-2-2)

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
อย่างน้อย 4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 4.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 ธันวาคม 2558
- 4.3-2-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคุณภาพการบริหาร
หลักสูตร ลงวันที่ 29 กรกฎาคม 2559
- 4.3-2-2 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร นักศึกษา ต่อ
คุณภาพการบริหารหลักสูตร (เพิ่มเติม) ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2558

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
1	การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	วิทยาลัยมีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรตามระเบียบปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร(5.1-1-1)โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนมาจัดทำร่างหลักสูตรตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) เสนอให้คณะกรรมการหลักสูตรวิพากษ์ และเสนอให้คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยรับรอง หลังจากนั้นเสนอให้สภามหาวิทยาลัยรับรองก่อนเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ สกอ.เพื่อรับรอง แต่ปีการศึกษา 2558 ยังไม่ครบวงจรรอบการปรับปรุงหลักสูตร
	เป้าหมายเชิงปริมาณ ทุกรายวิชามีเนื้อหาสาระที่ทันสมัย	
	เป้าหมายเชิงคุณภาพ มีระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรที่มีคุณภาพ	ในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการตามระบบและกลไกพบว่าเนื้อหาสาระบางรายวิชาไม่ทันสมัย ปัญหา คือการทบทวนสาระยังไม่ครอบคลุม เพราะขาดการวิเคราะห์ความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชาอย่างเป็นระบบ จึงได้พัฒนาระบบและกลไก คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทบทวนผลการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร พบว่า การออกแบบและสาระรายวิชาทุกรายวิชามีการทบทวนเนื้อหาในสาระรายวิชา ตามวิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 (5.1-1-2) และมีการทบทวนความทันสมัยของเนื้อหาสาระรายวิชาแต่จากการทบทวนร่วมกันพบว่า แนวทางการช่วยฟื้นคืนชีพ 2015 มีการปรับแก้ไขเป็นบางส่วน แต่ไม่ปรากฏในเนื้อหาวิชาใด จึงได้เสนอแนะให้รายวิชา วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 และเพิ่มการประเมินหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนร่วมกับการตั้งครรภ์ ในวิชา การผดุงครรภ์ 2 เพื่อให้ได้สาระเนื้อหาที่ทันสมัยก้าวทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และจากการทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการออกแบบการสอนรายวิชา พบว่ายังไม่มีกำหนดประเด็นการพัฒนาเนื้อหาสาระรายวิชาที่ทันสมัย(5.1-1-3) จึงได้ปรับปรุงระเบียบปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร(5.1-1-4)ให้ครอบคลุมประเด็นดังกล่าว ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว ผู้รับผิดชอบทุกรายวิชาทบทวนสาระรายวิชาให้มีสาระเนื้อหาที่ทันสมัย ตามวิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 (5.1-1-5) โดยมีการประชุมเพื่อ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
		นำเสนอ มคอ. 3-4 ในวันที่ 13-16 กรกฎาคม 2558 (5.1-1-6) พบว่า วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 3 ได้มีการเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนเนื้อหาเรื่อง การช่วยฟื้นคืนชีพ 2015 เพื่อให้ทันสมัย และวิชาการพยาบาลมารดาทารก 2 ได้เพิ่มเนื้อหาการประเมินหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนร่วมกับการตั้งครรภ์ และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ประชุมเพื่อทบทวนและสรุปผลการดำเนินงาน พบว่า ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเปิดทำการสอนจำนวน 63 รายวิชา มีการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยจำนวน 2..รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 3.17 (5.1-1-7) จึงเสนอให้ทุกรายวิชาควรมีการทบทวนเนื้อหาให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคม และระบบสุขภาพ ทำให้ต้องมีการทบทวนเนื้อหาสาระทันสมัยอยู่เสมอที่ประชุมได้ทบทวนระบบและกลไกพบว่า มีการดำเนินตามระบบอย่างครบถ้วนแต่ขาดความเชื่อมโยงในการกำกับติดตามในการนำหลักสูตรไปใช้ จึงเสนอให้มีการทบทวนการพัฒนาการบริหารหลักสูตรในระดับภาควิชาในปีการศึกษา 2559 (5.1-1-8) (5.1-1-9)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
อย่างน้อย 3 ข้อ	3	3	บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 5.1-1-1 ระเบียบปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2557
- 5.1-1-2 วิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2557
- 5.1-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558
- 5.1-1-4 ระเบียบปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
- 5.1-1-5 วิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2558
- 5.1-1-6 รายงานการประชุม มคอ.3 และมคอ.4 ปีการศึกษา 2558
- 5.1-1-7 รายงานการประชุม มคอ.5 และมคอ.6 ปีการศึกษา 2558
- 5.1-1-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2558 วันที่ 18 สิงหาคม 2559
- 5.1-1-9 คู่มือการบริหารกลุ่มงานวิชาการ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
1	การกำหนดผู้สอน เป้าหมายเชิงปริมาณ - ทุกรายวิชา มีอาจารย์สอนครบทุก หัวข้อการสอน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - อาจารย์มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เช่น 1) ต้องมีวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และตรง สาขาที่สอน 2) มีประสบการณ์ใน การสอนอย่างน้อย 2 ปี	ในปีการศึกษา 2557 อาจารย์ประจำหลักสูตรทบพทวนกระบวนการการ กำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา พบว่า ไม่สามารถดำเนินการได้ตามระบบและกลไกที่ กำหนดในรายนามวิชาการศึกษาทั่วไป (5.2-1-1) (5.2-1-2) จึงได้มีการพัฒนา ระบบและกลไกตามวิธีปฏิบัติกำหนดผู้สอน(5.2-1-3) ดังนี้ 1) กำหนด คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนตามระเบียบข้อบังคับของสภาการพยาบาล 2) คัดเลือก ผู้สอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างน้อย 2 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา นำเสนอรายชื่อผู้สอนต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร 3) การกำกับติดตามในการ ดำเนินการกำหนดตัวผู้สอนทุกภาคการศึกษา 4) ปรับปรุงพัฒนาการกำหนดตัว ผู้สอน ในปีการศึกษา 2558 ผลการดำเนินงาน พบว่า มีรายวิชาที่เปิดสอน 63 วิชา ในทุกรายวิชา มีอาจารย์สอนครบทุกหัวข้อการสอนและอาจารย์มีคุณสมบัติตาม เกณฑ์ที่กำหนดไว้ แต่ในภาคการศึกษาที่ 3 มีการเปลี่ยนแปลงตัวผู้สอน เนื่องจาก ผู้สอนหนึ่งท่านมีปัญหาสุขภาพ จึงเปลี่ยนตัวผู้สอนในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 และ 2 (5.2-1-4) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเสนอให้ทบทวนพัฒนาระบบและกลไกใน กรณีที่กำหนดผู้สอนแล้วแต่ไม่สามารถปฏิบัติได้ เช่น มีปัญหาสุขภาพ ย้าย ลาออก มี คำสั่งปฏิบัติราชการระยะยาว และถึงแก่กรรม (5.2-1-5)
2	การกำกับติดตามและ ตรวจสอบ การจัดทำ แผนการเรียนรู้ (มคอ. 3และ มคอ.4) และ การจัดการเรียนการ สอน	ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทบพทวนกระบวนการ การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3และ มคอ.4) และ การจัดการเรียนการสอน พบว่า การจัดการเรียนการสอนชั้นปีที่ 2 มี 3 รายวิชา คือ วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ และวิชาสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันการ เจ็บป่วย และแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล มีเนื้อหาสาระซ้ำซ้อน (5.2-2- 1) และผลการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด คือคะแนนเฉลี่ย 3.51 โดยพบว่าทักษะปัญญามีคะแนนเฉลี่ย 3.13 ทักษะการ วิเคราะห์ทางตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศและความรู้มีคะแนนเฉลี่ย 3.07 (5.2-2-2) จึงได้มีการพัฒนาระบบและกลไกตามวิธีปฏิบัติการจัดทำ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ - เนื้อหาทุกรายวิชาไม่ซ้ำซ้อน - มีกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ - อาจารย์มีกลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องเหมาะสม กับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	รายละเอียด มคอ.3และมคอ.4 (5.2-2-3) ในประเด็น การลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาและการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ 1) จัดทำร่างรายละเอียดมคอ.3และมคอ.4 2) นำเสนอ มคอ.3 และมคอ. 4 ปรับปรุงแก้ไขตามคณะกรรมการที่วิพากษ์ 3) การกำกับติดตามในการดำเนินการ มคอ.3และมคอ.4 4) ปรับปรุงพัฒนาการ มคอ.3 และมคอ.4 ในปีการศึกษา 2558 พบว่า ปัญหาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน 1) มีการซ้ำซ้อนของรายวิชาที่เปิดสอน มีกลยุทธ์การสอน 2 วิธี ได้แก่ PBL จำนวน 1 วิชา และ Team Base Learning จำนวน 3 วิชา และสำหรับวิชาอื่น 59 รายวิชา มีกิจกรรมการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ได้แก่ SBL VARK JIGSAW REFLECTIVE APPORCH และการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในรายวิชา ภาควิชา และ การเรียนการสอนภาคปฏิบัติโดยให้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และ 2) ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 ของกลุ่มวิชาการหลัก พบว่า ผลการประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (5.2-2-4) และนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ โดยส่วนใหญ่อยู่ในระดับ Lower Intermediate ร้อยละ 83.75 (5.2-2-5) หลังสิ้นสุดคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอให้ทบทวนพัฒนาระบบ และกลไกให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 และจัดกิจกรรมที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ เช่น สื่อการสอน มีการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในบางหัวข้อหรือทั้งรายวิชา รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ เป็นต้น (5.2-2-6)
3	การจัดการเรียนการสอนที่ในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการ วิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทบทวนระบบและกลไก วิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการไม่มีรูปแบบ (5.2-3-1) จึงได้มีการพัฒนาวิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ดังนี้ 1) มีการวางแผนบูรณาการการจัดการสอนรายวิชากับพันธกิจ กับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2) มีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3) มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน 4) มีการปรับปรุงพัฒนาตามผลการดำเนินงาน (5.2-3-2) ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามวิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ พบว่า มีรายวิชาที่บูรณาการ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	เป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ - ร้อยละ 10 ของ วิชาการพยาบาลมี การบูรณาการการเรียน การสอนกับพันธกิจอื่น - มีการถอดบทเรียน การบูรณาการใน ประเด็น 1) ผลการเรียนรู้ต่อ ตนเอง 2) ผลจากการบูรณา การต่อผู้รับบริการ 3) ผลจากการบูรณา การต่อสังคม	กับพันธกิจอื่นจำนวน 6 รายวิชาจาก 63 วิชา คิดเป็นร้อยละ 18.75 จำแนกเป็น 1) รายวิชาที่บูรณาการกับงานบริการวิชาการจำนวน 4 รายวิชา สำหรับการเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการในชั้นปีที่ 2 รุ่น 37 คือ วิชาแนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการ และในชั้นปีที่ 3 รุ่น 36 วิชาการพยาบาลมารดาและทารก 1 และวิชาปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4 รุ่น 35 วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 2 2) รายวิชาที่บูรณาการกับวิจัย มี 2 รายวิชา คือ วิชาการพยาบาลมารดาและทารก 2 และ วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน 2 และ 3) รายวิชาที่บูรณาการกับ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี 1 รายวิชา คือ วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วย มีการถอดบทเรียนการบูรณาการในประเด็น 1) ผลการเรียนรู้ ต่อตนเอง(ผู้สอนและนักศึกษา) 2) ผลจากการบูรณาการต่อผู้รับบริการ และ 3) ผล จากการบูรณาการต่อสังคม นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2558 พบว่า วัตถุประสงค์และการวัดประเมินผลของการ จัดการเรียนการสอนการบูรณาการระบุไว้ไม่ชัดเจน (5.2-3-3) หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร เสนอให้ทบทวนพัฒนาระบบและกลไกวิธีปฏิบัติการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการในประเด็น ดังนี้ การประเมินผลการบูรณาการสามารถ พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในรายวิชาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (5.2-3-4)

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
อย่างน้อย 4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

รายการหลักฐาน

- 5.2-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1 /ปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558
- 5.2-1-2 วิธีปฏิบัติกำหนดผู้สอน ปีการศึกษา 2557
- 5.2-1-3 วิธีปฏิบัติกำหนดผู้สอน ปีการศึกษา 2558

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

รายการหลักฐาน (ต่อ)

- 5.2-1-4 บันทึกข้อความภาคิษาบริหาร เรื่อง หรือการเปลี่ยนแปลงผู้สอนภาคปฏิบัติ ลงวันที่ 26 พฤศจิกายน 2558
- 5.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2558 วันที่ 18 สิงหาคม 2559
- 5.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558
- 5.2-2-2 รายงานการประชุมกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำภาคการศึกษาที่ 1,2 และ 3 ปีการศึกษา 2558
- 5.2-2-3 วิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 ปีการศึกษา 2558
- 5.2-2-4 รายงานการประชุม มคอ.5 และมคอ.6 ปีการศึกษา 2558
- 5.2-2-5 ผลคะแนนความรู้ภาษาอังกฤษ
- 5.2-2-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2558 วันที่ 18 สิงหาคม 2559
- 5.2-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1/ปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558
- 5.2-3-2 วิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ปีการศึกษา 2558
- 5.2-3-3 รายงานการประชุม มคอ.5 และมคอ.6 ปีการศึกษา 2558
- 5.2-3-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 2/ปีการศึกษา 2558 วันที่ 18 สิงหาคม 2559

ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
1	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ วิทยาลัยฯ กำหนดเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไว้ดังนี้ 1) นักศึกษาทุกคนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้ตาม	ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ทบทวนระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ พบประเด็นที่ต้องแก้ไขดังนี้ 1) ไม่ได้ระบุแนวทางการประเมินประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2) เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับลักษณะวิชาและไม่เป็นรูปธรรม 3) อาจารย์ออกข้อสอบวัดความรู้ในระดับที่ต่ำกว่าการนำไปใช้ ถึงร้อยละ 52 ของข้อสอบทั้งหมด (5.3-1-1,5.3-1-2) จากผลการทบทวนดังกล่าวนำไปสู่การปรับปรุงระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (5.3-1-3,5.3-1-4) โดยกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนร่วมกันวางแผนการประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามกรอบ TQF มีการประเมินผลระหว่างการเรียนการสอน และการสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้หลักฐานการเรียนรู้ เครื่องมือและวิธีการที่มีคุณภาพน่าเชื่อถือ (5.3-1-5) มีกระบวนการตรวจสอบ วิเคราะห์คุณภาพ และพัฒนา

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	มาตรฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 3 และ มคอ.4 2) ทุกรายวิชา มีการประเมินผลตาม มาตรฐานการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ. 2 3) กระบวนการประเมินผู้เรียนมีคุณภาพ และเครื่องมือประเมินมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ	ข้อสอบจากคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ (5.3-1-6) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชาทำการประมวลผลการเรียนรู้ตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 4 ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยมีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 63 รายวิชา พบว่าทุกรายวิชา มีการประเมินผลสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน มคอ 3 และ มคอ 4 (5.3-1-7) ระหว่างการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินผู้เรียนเพื่อการพัฒนาและมีการออกข้อสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 91 ชุด ข้อสอบทุกชุดได้รับการที่วิพากษ์จากคณะกรรมการวิพากษ์ข้อสอบ และมีการปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปสอบนักศึกษา ข้อสอบร้อยละ 68.13 มีการออกข้อสอบในระดับนำไปใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (5.3 -1- 8) มีรายวิชาจำนวน 3 รายวิชาที่มีการปรับปรุงแก้ไขแบบประเมินให้สอดคล้องกับลักษณะวิชาและสามารถนำไปประเมินได้สอดคล้องกับความเป็นจริง ได้แก่ วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา 1, 2 และวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (5.3-1-9) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน คณะกรรมการงานทะเบียนวัดและประมวลผลได้สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด เพื่อเสนอแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา (5.3-1- 10) คณะกรรมการพัฒนาประจำหลักสูตร ได้ทบทวนระบบและกลไกพบว่ามี การดำเนินการตามระบบอย่างครบถ้วนแต่ขาดความเชื่อมโยงในการกำกับติดตามให้การประเมินผลผู้เรียนเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จึงวางแผนการพัฒนากลไกการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ดังนี้(5.3-1- 11) 1. กำหนดให้มีการกำกับติดตามการประเมินผลผู้เรียนให้ถูกต้องสมบูรณ์ ในระดับภาควิชา 2. มอบหมายให้หัวหน้าภาควิชา จัดประชุมทบทวนและพัฒนาเครื่องมือประเมิน และมีการพัฒนาคุณภาพแบบประเมินให้สามารถประเมินได้ถูกต้องแม่นยำ และสะดวกในการนำไปใช้ 3. ฝ่ายวิชาการพัฒนาคู่มือการประเมินผลและ/หรือจัดอบรมให้ความรู้ อาจารย์ด้านการวัดและประเมินผล
2	การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้	ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ทบทวนระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้นักศึกษา พบประเด็นที่ต้องแก้ไขดังนี้ 1)

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
	ของนักศึกษา วิทยาลัยฯได้กำหนด เป้าหมายทั้งเชิง คุณภาพและเชิง ปริมาณไว้ดังนี้ 1) ทุกรายวิชาได้รับการ ตรวจสอบการ ประเมินผลการเรียนรู้ 2) นักศึกษาทุกคน ได้รับผลการเรียนที่ ครบถ้วนและถูกต้อง 3) กระบวนการ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ มีคุณภาพ น่าเชื่อถือ	ไม่ได้ระบุรายละเอียดของประเด็นการทวนสอบผลเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2) กลไกการกำกับติดตามการตรวจสอบผลการประเมินใน ระดับภาควิชา ยังไม่สมบูรณ์ทำให้พบการตัดเกรดผิดปกติ และไม่สามารถ ประมวลผลคะแนนให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (5.3-1-1,5.3-1-2) จากผลการทบทวนดังกล่าวนำไปสู่การปรับปรุงระบบและกลไกการ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา(5.3-1-3,5.3-1-4) โดยกำหนดให้หัวหน้า ภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนร่วมกันตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตามประเด็นที่กำหนดภายใน 2 สัปดาห์หลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน หลังจาก นั้นส่งผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับ วิทยาลัย ทำการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอีกครั้งเพื่อให้ เสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขหรือรับรองผลการประเมินภายในสัปดาห์ที่ 3 หลัง สิ้นสุดการเรียนการสอน จากนั้นหัวหน้างานทะเบียนวัดและประมวลผลรายงานผล การประเมินนักศึกษาแก่ผู้อำนวยการเพื่ออนุมัติ แจ้งผลการประเมินแก่นักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครองและเจ้าของทุน ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่ กำหนดไว้ โดยมีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 63 รายวิชา มีรายวิชาที่ไม่ได้ผ่านการ ทวนสอบในระดับรายวิชาจำนวน 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาการพัฒนาการคิดอย่างเป็น ระบบ มีรายวิชาที่มีการตัดเกรดผิดปกติ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และมี 3 รายวิชาที่มีการรายงานผลการ ประเมินไม่สมบูรณ์คือ มีผลการประเมินเป็น X ได้แก่ วิชาการพัฒนาการคิดอย่าง เป็นระบบ และวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1 และ 2 (5.3-2-1,5.3-2-2) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน คณะกรรมการงานทะเบียน วัดและประมวลผลได้ สรุปผลการดำเนินงานทั้งหมด เพื่อเสนอแก่อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา(5.3- 1- 10) คณะกรรมการพัฒนาประจำหลักสูตร ได้ทบทวนระบบและกลไกพบว่ายัง ขาดระบบและกลไกในการแก้ไขเกรด X และขาดความเชื่อมโยงในการตรวจสอบ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จึงวางแผนการพัฒนากลไกการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2559 ดังนี้ (5.3-1-11) 1. เพิ่มเต็มระเบียบปฏิบัติกำหนดระยะเวลาในการแก้ไข X และกำหนดการ

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
		ทวนสอบระดับวิทยาลัยให้มีการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน 2. กำหนดให้มีการกำกับติดตามในการประเมินผลผู้เรียนและตรวจสอบผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุมและสมบูรณ์ในระดับภาควิชา
3	การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) วิทยาลัยฯได้กำหนดเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไว้ดังนี้ 1) ทุกรายวิชามีการจัดทำ มคอ. 5 หรือ มคอ. 6 2) กระบวนการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ	วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนตามวิธีปฏิบัติการประเมินประสิทธิภาพการสอน (5.3-3-1) และประเมินหลักสูตรตามระเบียบการประเมินหลักสูตร (5.3-3-2) โดยหัวหน้าภาควิชา และหัวหน้างานบริหารหลักสูตร กำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ โดยติดตามให้มีการจัดการเรียนการสอนและประเมินการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามที่วางแผนไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 และ มคอ 4 มีการนิเทศการสอนอาจารย์โดยอาจารย์ตามวิธีปฏิบัติการนิเทศการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติของอาจารย์ (5.3-3-3) เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนภายใน ๔ สัปดาห์หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน โดยพิจารณาข้อมูลจาก ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชา ผลการประเมินอาจารย์รายบุคคลและสรุปกระบวนการเรียนการสอน มาพิจารณาเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 เสนอแก่องค์ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ คณะกรรมการงานทะเบียน วัด และประมวลผล ทำการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากการสอบถามพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (5.3-3-4) จากนั้น คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิเคราะห์ มคอ.5 มคอ.6 พิจารณาร่วมกับผลการประเมินคุณภาพบัณฑิต เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร และจัดทำรายงาน มคอ.7 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ โดยใน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้มีการปรับปรุงระบบและกลไกการนิเทศการสอน โดยจัดทำเป็นวิธีปฏิบัติการนิเทศการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติของอาจารย์และปรับการนิเทศการสอนจากทุกภาคการศึกษาเป็น อาจารย์ผู้สอนจะได้รับการนิเทศการสอนทฤษฎี 1 ครั้งและปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก 1 ครั้งต่อปีการศึกษา (5.3-3-5) ในปีการศึกษา 2558 รายวิชาที่เปิดสอนมีจำนวน 63 รายวิชา ทุกรายวิชามีการจัดทำ มคอ 5 และ มคอ 6 ที่ผ่านการทบทวนมาจากภาควิชา (5.3-3-6) และนำเสนอในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร (5.3-

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ข้อ	ประเด็นพิจารณา	ผลดำเนินงาน
		3-7) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชา มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.31 ถึง 4.72 ผลการประเมินอาจารย์รายบุคคลโดยนักศึกษาอยู่ระหว่าง 3.56 ถึง 4.97 (5.3-3-8, 5.3-3-10) มีข้อเสนอแนะจากอาจารย์และนักศึกษา คือเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกลุ่ม หรือผู้สอนนักศึกษาจะไม่สามารถประเมินประสิทธิภาพการสอนได้ตามความเป็นจริงได้ นอกจากนี้การเปิดระบบการประเมินในช่วงระยะเวลาที่นักศึกษายังไม่สิ้นสุดการเรียนการสอน จะทำให้ได้ข้อมูลที่คลาดเคลื่อนได้ นอกจากนี้ผลการประเมินอาจารย์รายบุคคลโดยอาจารย์ ภาคทฤษฎี มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.05 ถึง 5.0 ภาคปฏิบัติ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.20 ถึง 5.0 (5.3-3-10) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันประชุมเพื่อนำผลการดำเนินงานมาทบทวน วิเคราะห์ และหาแนวทางพัฒนา พบว่ามีประเด็นที่จะต้องปรับปรุงระบบและกลไก การทบทวนผลการดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมิน หลักสูตร(มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) คือระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอน มีช่วงเวลาในการเปิดระบบที่ต้องเป็นไปตามช่วงระยะเวลาการฝึกและการเรียนของนักศึกษา ในกรณีที่มีการเปลี่ยนแปลงกลุ่มการเรียนหรือฝึกปฏิบัติ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงผู้สอน/ผู้นิเทศ จะทำให้ไม่สามารถแก้ไขระบบให้มีความเป็นปัจจุบันได้ ในปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการวิชาการ จะประสานงานกับงานเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขระบบการประเมินประสิทธิภาพการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
อย่างน้อย 4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

รายการหลักฐาน

- 5.3-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1 /ปีการศึกษา 2558 วันที่ 7 กรกฎาคม 2558
- 5.3-1-2 มคอ 7 ประจำปีการศึกษา 2557
- 5.3-1-3 ระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา 2557
- 5.3-1-4 ระเบียบปฏิบัติการประเมินผู้เรียน ปีการศึกษา 2558

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558
เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พศ.2559

รายการหลักฐาน(ต่อ)

- 5.3-1-5 คู่มือ แบบประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามกรอบ TQF ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
- 5.3-1-6 วิธีปฏิบัติการจัดทำแบบทดสอบ ปีการศึกษา 2558
- 5.3-1-7 แฟ้ม มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2558
- 5.3-1-8 แฟ้มสรุปการวิพากษ์ข้อสอบประจำปีการศึกษา 2558
- 5.3-1-9 คู่มือปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา 1 และ 2 และ คู่มือปฏิบัติรายวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน
- 5.3-1-10 รายงานการประชุม สรุปผลการดำเนินงานงานทะเบียน วัดและประมวลผล ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2559
- 5.3-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 2 /ปีการศึกษา 2558 วันที่ 18 สิงหาคม 2559
- 5.3-2-1 แฟ้มบันทึกผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558
- 5.3-2-2 รายงานการประชุมกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษาที่ 1,2 และ 3 ปีการศึกษา 2558
- 5.3-3-1 วิธีปฏิบัติการประเมินประสิทธิภาพการสอน
- 5.3-3-2 ระเบียบการประเมินหลักสูตร
- 5.3-3-3 วิธีปฏิบัติการนิเทศการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติของอาจารย์ ปีการศึกษา 2557
- 5.3-3-4 วิธีปฏิบัติการประเมินคุณภาพบัณฑิต
- 5.3-3-5 วิธีปฏิบัติการนิเทศการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติของอาจารย์ ปีการศึกษา 2558
- 5.3-3-6 แฟ้ม มคอ 5 และมคอ 6 ประจำปีการศึกษา 2558
- 5.3-3-7 รายงานการประชุม มคอ.5 และมคอ.6 ประจำปีการศึกษา 2558
- 5.3-3-8 ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนวิชาในแฟ้มรายวิชา
- 5.3-3-9 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2558
- 5.3-3-10 รายงานผลการประเมินการนิเทศการสอนของอาจารย์โดยอาจารย์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

วิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 ทั้งหมด 17 ตัวบ่งชี้ ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยดำเนินการตามตัวบ่งชี้ 17 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานดังนี้

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สกอ.5.4)				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการ ดำเนินงาน หลักสูตร	- ปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 5 คน มีการประชุมวางแผนก่อนเปิดปีการศึกษาจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีการประชุมติดตามและ ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80	✓	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตรใน ทุกประเด็นเป็นอย่างน้อย	- หลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ได้รับความเห็นชอบจาก สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วันที่ 21 กรกฎาคม 2555 ได้รับความเห็นชอบจากสภาการพยาบาล วันที่ 7 กันยายน 2555	✓	
3	มีรายละเอียดของรายวิชาและ รายละเอียดของประสบการณ์ ภาคสนามตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อน การเปิดสอนในแต่ละ ภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	- มีการนำเสนอ มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนเปิด ภาค การศึกษาทุกรายวิชา ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างวันที่ 13-16 กรกฎาคม 2558 ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างวันที่ 26-29 ตุลาคม 2558 ภาคการศึกษาที่ 3 ระหว่างวันที่ 3-4 เมษายน 2559	✓	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชาและรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	- มีการรายงานผล มคอ.5 และ มคอ.6 หลังสิ้นสุด การศึกษาแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559 ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างวันที่ 6 พฤษภาคม 2559 ภาคการศึกษาที่ 3 ระหว่างวันที่ 5 สิงหาคม 2559	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สกอ.5.4)				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ	เป็นไป ตาม เกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	- ยังไม่สิ้นสุดปีการศึกษา (วางแผนจัดทำรายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ให้แล้วเสร็จ ภายในเดือนกันยายน 2559)	✓	
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 และ มคอ .4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	- ปีการศึกษา 2558 มีรายวิชาที่เปิดสอนจำนวน 63 รายวิชา มีรายวิชาที่ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ทุก รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100	✓	
7	มีการพัฒนาการปรับปรุงการจัดการเรียน/การสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมิน การดำเนินงานใน มคอ 7 ปีที่แล้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามีการนำผล การประเมิน การดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 ไปพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน โดยเขียนไว้ใน หมวด 2 มคอ.3, 4 และมีการนำเสนอในที่ประชุม คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและคณะกรรมการ วิชาการตามตัวบ่งชี้ข้อ 4 เพื่อร่วมกันแก้ไข	✓	
8	อาจารย์พยาบาลประจำทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	ปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ประจำทั้งหมด 60 คน มี คุณสมบัติครบตามเกณฑ์ที่กำหนดตามกรอบ TQF สาขาพยาบาล ทุกคนคิดเป็น ร้อยละ 100	✓	
9	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2558 มีอาจารย์ใหม่ กลุ่มวิชาการ การศึกษาทั่วไปจำนวน 1 ท่าน ได้รับการปฐมนิเทศ และคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	
10	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการ พัฒนาทางด้านวิชาการไม่น้อย กว่า 15 ชั่วโมง/ต่อปีการศึกษา	อาจารย์ประจำทั้งหมด 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในด้าน วิชาการและวิชาชีพ อยู่ ในช่วง 28-183 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สกอ.5.4)				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
11	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ ตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	บุคลากรสนับสนุนจำนวน 79 คนคิดเป็นร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบอยู่ในช่วง 14 -113 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	✓	
12	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อหลักสูตรเท่ากับ 4.17	✓	
13	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	- ยังไม่ครบรอบที่ประเมิน	✗	
14	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอน ของอาจารย์ พยาบาลเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5	- ภาคการศึกษาที่ 1 ค่าเฉลี่ย 4.34 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.11 - ภาคการศึกษาที่ 2 ค่าเฉลี่ย 4.33 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.06	✓	
15	ระดับ ความ พึง พอ ใจ ของ นักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุน การเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม	ค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.10	✓	
16	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนทุกชั้นปี ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะ พิเศษอย่างน้อย 1 ด้าน	นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาด้านจิตอาสา ใน การเข้าร่วมโครงการ “บันไดบัณฑิตเพื่อการ พัฒนาอัตลักษณ์บัณฑิต”	✓	
17	จำนวนรายวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการจัดการเรียนการสอนไม่ น้อยกว่าร้อยละ50 ของรายวิชา ทางพยาบาลทั้งหมด	วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 63 รายวิชา เป็นรายวิชาทางการพยาบาล 32 รายวิชา มี วิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 16 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 50	✓	

ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (สกอ.5.4)				
ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินการ	เป็นไป ตามเกณฑ์	ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์
18	ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนทั้งหมด 63 รายวิชา มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จำนวน 16 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 25.40	✓	
รวมตัวบ่งชี้ในปี			17 ตัว	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5			5 ตัว	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5			100	
จำนวนตัวบ่งชี้ในปีที่ดำเนินการผ่าน			17	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปี			100	

ผลการประเมินตนเองปี

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	5	บรรลุ

รายการหลักฐาน

5.4-1-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เรื่องการทบทวนระบบและกลไก ครั้งที่ 1/2558
5.4-1-2	รายงานการประชุมการพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วันที่ 13-16 กรกฎาคม 58
5.4-1-3	วาระการประชุมการนำเสนอการประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา มคอ.5,6วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559
5.4-1-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เรื่องการทบทวนระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพ กลุ่มงานวิชาการ ครั้งที่ 2/2558 วันที่ 18 สิงหาคม 2559
5.4-2	มคอ.2 รายละเอียดของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2555

รายการหลักฐาน (ต่อ)	
5.4-3	รายงานการประชุมการพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วันที่ 13-16 กรกฎาคม 2558
5.4-4	วาระการประชุมการนำเสนอการประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มคอ.5 และ 6 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559
5.4-5	รายงานการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2555 ปีการศึกษา 2557
5.4-6-1	การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2558 วันที่ 5-7 มกราคม 2559
5.4-6-2	รายงานผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558
5.4-7	แฟ้ม มคอ.3 และ มคอ.4 ประจำปีการศึกษา 2558
5.4-8	รายงานจำนวนอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2558
5.4-9	โปรแกรมการพัฒนาคู่มือใหม่ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
5.4-10	รายงานผลการพัฒนาอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2558
5.4-11	ฐานข้อมูลสถาบันพระบรมราชชนก
5.4-12	รายงานการวิจัยการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2555
5.4-14	สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558
5.4-15	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการบริการแก่นักศึกษาในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558
5.4-16	แบบสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2559 โครงการบันไดบัณฑิตพยาบาล ตามอัตลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
5.4-17	สรุปผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2558 ลงวันที่ 5 สิงหาคม 2559

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการประเมินตนเอง

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
1	ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลักที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 ดังนี้ เชิงปริมาณ 1.จำนวนห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ตำรา วารสารวิชาการเพื่อการสืบค้น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต วัสดุ ครุภัณฑ์ มีจำนวนเพียงพอเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด 2.มีแหล่งฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลครบทุกสาขาวิชาการพยาบาล	ในปีการศึกษา 2557 คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (6.1-1-1) ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินระบบและกลไกการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ พบว่ามีปัญหาหลายประเด็นดังต่อไปนี้ (6.1-1-2) 1.จำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนฝึกหัดปฏิบัติการพยาบาลไม่เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากมีอาจารย์บางท่านติดภารกิจ ไม่สามารถเข้าสอนตามเวลาที่กำหนด ทำให้ต้องมาสอนในวันที่มีผู้สอนท่านอื่นสอนอยู่ ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาในห้องปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มขึ้น จำนวนอุปกรณ์จึงไม่เพียงพอ 2.ความเร็วอินเทอร์เน็ตช้ามาก เนื่องจากมีอาจารย์และนักศึกษาใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาที่ตรงกัน และความเร็วของอินเทอร์เน็ตไม่แรงเพียงพอ จากผลการประเมินกระบวนการดังกล่าว คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้นำมาปรับปรุงกระบวนการในขั้นตอนการวางแผน ปีการศึกษา 2558 ดังนี้ 1.คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สรรหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องปฏิบัติการพยาบาลมากขึ้นกว่าเดิม และประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ที่ใช้ห้องปฏิบัติการพยาบาล แจ้งให้อาจารย์ผู้สอนเข้าสอนตรงตามเวลาที่กำหนด 2.คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประสานงานกับหัวหน้างานเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยบริการ ในการปรับความเร็วอินเทอร์เน็ตให้เร็วมากขึ้นกว่าเดิม ในปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยดำเนินการตามระบบและกลไกที่กำหนดไว้ในระเบียบปฏิบัติสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้ (6.1-1-3) 1.การวางแผนการดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นผู้สำรวจวัสดุครุภัณฑ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนพฤษภาคม ของทุกปี (6.1-1-4) และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ที่

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
	เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียน ห้องประชุม กลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการ พยาบาลห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ ห้องสมุด และ ห้องคอมพิวเตอร์ มีความพร้อมใช้ก่อนเปิดภาค การศึกษาแต่ละภาค 2. วัสดุ ครุภัณฑ์ใน ห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ มีความทันสมัยและพร้อมใช้ 3. ห้องสมุดมีตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัยไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง มีระบบและเทคโนโลยีการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ และมีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง / สัปดาห์ 4. มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 5. แหล่งฝึกปฏิบัติมีระบบประกัน/ควบคุมคุณภาพทางการพยาบาล 6. มีการประเมิน กระบวนการและประเมินผลความพึงพอใจในการ จัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ในด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น ไป	ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการ 2. คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินความพึงพอใจในการ จัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้ง ผลการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปี ภายในเดือนพฤษภาคม 3. นำผลจากข้อ 2 มาจัดทำแผนงาน/โครงการ และงบประมาณเสนอ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ เพื่อนำเข้าพิจารณาในคณะกรรมการบริหาร เมื่อได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย พร้อม ทั้งโครงการบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณแล้วจึงดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้ และจัดบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามที่ ต้องการของแต่ละภาควิชา 5. คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กำกับติดตามการจัดการบริการ ส่งมอบวัสดุ ครุภัณฑ์ ตามที่ต้องการและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ประเมินผลความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์และนำผลการประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์และทบทวนผลการ ดำเนินงาน และนำไปปรับปรุงการดำเนินงาน 7. คณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประชุมร่วมกันเพื่อประเมิน กระบวนการ และนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนา สำหรับแหล่งฝึก ปฏิบัติทางการพยาบาล ประสานงานคณะกรรมการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ ประสานงานกับรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการในการวางแผนสรรหา ร่วมกับหัวหน้าภาควิชาต่อไป

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
2	จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน	การดำเนินงานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามระบบและกลไก เพื่อให้ได้มาซึ่งจำนวนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอน ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยจัดทำโครงการ “บริหารแผนงานประจำ” และโครงการ “พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุนทรียภาพขององค์กร” ซึ่งได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพร้อมทั้งบรรจุอยู่ในแผนประจำปีงบประมาณ 2559 (6.1-2-1) พบว่า 1. มีจำนวนห้องเรียน 10 ห้อง ห้องประชุมกลุ่มย่อย 15 ห้อง ห้องปฏิบัติการพยาบาล 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 2 ห้อง ห้องสมุด 2 ห้อง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง(6.1-2-2) 2.วัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาลและ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด และมีความทันสมัย เช่น หุ่นฝึกปฏิบัติ Sim man หุ่นฝึกปฏิบัติ Sim mom หุ่น CPR หุ่นแขนฝึกการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ฯลฯ (6.1-2-3) 3.ห้องสมุดมีตำราหลักการทางพยาบาลที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 เรื่อง มีระบบเทคโนโลยีและการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกประเทศ และมีเวลาให้บริการ 65 ชั่วโมง/สัปดาห์ (6.1-2-4) 4. แหล่งฝึกปฏิบัติการทั้งในและต่างจังหวัด มีจำนวน 36 แห่ง ซึ่งเพียงพอ เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติครบทุกสาขาวิชาการพยาบาลและเลือกเฉพาะแหล่งฝึกที่มีระบบประกันคุณภาพทางการพยาบาล (6.1-2-5) 5. ความเร็วอินเทอร์เน็ตเร็วและแรงขึ้น โดยการติดตั้งอุปกรณ์ระบบ Network Core Switch จัดตั้งโปรแกรมป้องกันไวรัสและจัดตั้งคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย (6.1-2-6) 6.ปรับปรุงห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล โดยการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และปรับปรุงห้องปฏิบัติการพยาบาลชั้นสูง ให้ทันสมัย สอดคล้องกับการเรียนแบบสถานการณ์ (6.1-2-7) นอกจากนี้คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ประสานงานกับผู้รับผิดชอบห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และแหล่งฝึก

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
		ปฏิบัติการพยาบาล ให้มีความพร้อมใช้ก่อนเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค จากการกำกับติดตามพบว่า ห้องเรียน ห้องประชุมกลุ่มย่อย ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ มีความพร้อมใช้ก่อนเปิดภาคการศึกษาแต่ละภาค มีจำนวนวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอ ทันสมัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ ส่งผลให้การประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี โดยนักศึกษามีความพึงพอใจ = 3.68 SD = 0.10 และอาจารย์มีความพึงพอใจ = 3.86 SD = 0.05 (6.1-2-8)
3	กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ประชุมร่วมกันเพื่อประเมินกระบวนการทำงาน พบว่า (6.1-3-1) 1.ขั้นวางแผน ในการวางแผนสรรหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการพยาบาล มี 1 ภาควิชาสรรหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอกับจำนวนที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และพบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาขาดการวางแผนในการตั้งงบประมาณบำรุงรักษากลับจุลทรรศน์ 2.ขั้นดำเนินการ วัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างนั้นได้ของมาไม่ตรงกับลักษณะที่ต้องการ ต้องให้ทางร้านค้าจัดหาให้ใหม่ ทั้งนี้สาเหตุมาจากขณะที่แต่ละภาควิชาระบุลักษณะ ประเภท ชนิดของวัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่ละเอียดหรือไม่ชัดเจนเพียงพอ 3.ขั้นตรวจสอบและติดตามประเมินผล รายละเอียดในการประเมินผลยังไม่ครอบคลุมและไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงปริมาณและคุณภาพ นอกจากนี้ยังพบว่านักศึกษาและอาจารย์ตอบแบบประเมินผลไม่ครบ 100% เนื่องจากนักศึกษาบางชั้นปีฝึกนอกสถาบัน และอาจารย์บางคนศึกษาดูงานที่ต่างประเทศ 4.ขั้นปรับปรุงพัฒนากระบวนการ คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้นำกระบวนการที่พบปัญหาในแต่ละขั้นตอนไปปรับปรุง และพัฒนากระบวนการ เพื่อแก้ไขปัญหาในระหว่างดำเนินการ จากผลการประเมินดังกล่าว คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ปรับปรุงกระบวนการ ดังนี้ 1. ขั้นวางแผน ในการสรรหาวัสดุ ครุภัณฑ์ กำหนดให้หัวหน้าภาควิชาแต่ละภาค ประชุมในทีมเพื่อร่วมกันสรรหาวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยเฉพาะในห้องปฏิบัติการพยาบาล ให้มีจำนวนเพียงพอ เหมาะสม กับจำนวนนักศึกษาที่

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลดำเนินงาน
		ฝึกปฏิบัติในแต่ละปีการศึกษา สำหรับวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ประธานกรรมการพัฒนา สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ทำเรื่องขอปรับแผนปีงบประมาณ 2559 ผ่านรอง ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ เพื่อขออนุมัติตามขั้นตอนการใช้เงิน ในการบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 (6.1-3-2) และให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชานี้ วางแผนการตั้งงบประมาณเพื่อบำรุงรักษากล้องจุลทรรศน์ทุก ๆ ปีครั้ง (18 เดือน) นับตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2559 เป็นต้นไป 2. ขั้นดำเนินการ ประธานคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประสานกับหัวหน้าภาควิชาแต่ละภาคในการระบุลักษณะ ประเภท ขนาด ชนิดของวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยละเอียด ชัดเจน ลงในแบบฟอร์มการสำรวจวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำปีงบประมาณ เพื่อให้ได้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ตรงตามความต้องการ 3. ขั้นตรวจสอบและติดตามประเมินผล คณะกรรมการพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ร่วมกันพัฒนาปรับปรุงเครื่องมือประเมินผลความพึง พอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ ในด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้มีความครอบคลุมและสอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ในปีการศึกษา 2559 และในการติดตามประเมินผลเพื่อให้ได้ครบ 100% จะ ดำเนินการประเมินผลทันที เมื่อเสร็จสิ้นการเรียน การสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 และจะประเมินผลอีกครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการ สอน ในภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2559 เพื่อให้เห็นผลการพัฒนาที่ ชัดเจนยิ่งขึ้น 4. ขั้นปรับปรุงพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน คณะกรรมการ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการอย่างเป็น รูปธรรม ชัดเจน และขั้นตอนของกระบวนการที่ได้ปรับปรุงแก้ไข ในปี การศึกษา 2558 หรือปีงบประมาณ 2559 ได้แก่ ขั้นตอนวางแผน และขั้น ดำเนินการ ซึ่งทำให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ สำหรับขั้นตรวจสอบและ ติดตามประเมินผลจะดำเนินการในปีการศึกษา 2559 หรือปีงบประมาณ 2560

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุเป้าหมาย

แนวทางการพัฒนา

ปีการศึกษา 2559 คณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จะศึกษาการจัดทำแนวทางการปฏิบัติที่ดี จากสถาบันการศึกษาอื่นที่เป็นต้นแบบในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

รายการหลักฐาน

- 6.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ วันที่ 7กรกฎาคม 2557
- 6.1-1-2 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 / 2558 วันที่ 1 พฤษภาคม 2558
2) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 / 2558 วันที่ 22 กรกฎาคม 2558
- 6.1-1-3 ระเบียบปฏิบัติสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6.1-1-4 รายการจำนวนอุปกรณ์และครุภัณฑ์ของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2558 (พ.ศ.2558-2559)
- 6.1-2-1 1) โครงการ “บริหารแผนงานประจำ” กิจกรรมที่ 1 หน้า 103 และในภาคผนวก ง. หน้า 113-121 ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559
2) โครงการ “พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุนทรียภาพขององค์กร” กิจกรรมที่ 1 หน้า 103 และในภาคผนวก ฉ. หน้า 122-124 ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559
- 6.1-2-2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้หลัก ประจำปีการศึกษา 2558
- 6.1-2-3 บันทึกข้อความเรื่อง “รายงานการขอซื้อ ขอจ้าง โดยวิธีตกลงราคา” ที่ สธ.0203.0910 วันที่ 11 มีนาคม 2559
- 6.1-2-4 จำนวนหนังสือ / ตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลวารสารออนไลน์ และเวลาการเปิดให้บริการออนไลน์ ของห้องสมุด ปีการศึกษา 2558
- 6.1-2-5 รายชื่อแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ประจำปีการศึกษา 2558
- 6.1-2-6 1) หนังสือ กสท.ลำปาง ที่ กสท สธ.(น) (003) / 1053 วันที่ 22 กรกฎาคม 2558
2) บันทึกข้อความที่ สธ.0203.0910 / 123 (1) วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2559
3) บันทึกข้อความที่ 151 / 2559 วันที่ 28 มีนาคม 2559

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

รายการหลักฐาน

- 6.1-2-7 1) บันทึกข้อความเรื่อง “ขอดำเนินการสอบราคาซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน” ที่ สธ.0203.0910 / 426 วันที่ 19 เมษายน 2559
- 2) บันทึกข้อความเรื่อง “ขอดำเนินการสอบราคาจ้างงานปรับปรุงห้องฝึกปฏิบัติการพยาบาล ขั้นสูง” ที่ สธ.0203.0910 / 454 วันที่ 22 เมษายน 2559
- 3) หนังสือวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ที่ สธ.0203. 0910 / 1997 วันที่ 17 พฤศจิกายน 2558
- 6.1-2-8 1) ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและอาจารย์ในด้านสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2558
- 2) บันทึกข้อความเรื่อง”รายงานผลประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการแก่นักศึกษาและ อาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2558 วันที่ 8 กรกฎาคม 2559”
- 6.1-3-1 1) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครั้งที่ 1 /2559 วันที่ 7 มกราคม 2559
- 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ครั้งที่ 2 /2559 วันที่ 17 มีนาคม 2559
- 6.1-3-2 สำเนาการขอปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแผนงาน/โครงการของฝ่ายวิชาการ ปีงบประมาณ 2559 วันที่ 24 มีนาคม 2559

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 กระบวนการพัฒนาแผนของภาควิชา	ผ่าน	ผ่าน
ผลการประเมิน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	≥ 3.7	3.71
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การดำเนินงานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	5
รวมคะแนน		8.71
สรุประดับคะแนน (2 ตชว.)		4.36
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	อย่างน้อย 4 ข้อ	4
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	อย่างน้อย 4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	อย่างน้อย 4 ข้อ	3
รวมคะแนน		10
สรุประดับคะแนน (3ตชว.)		3.33
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	อย่างน้อย 4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	ผ่านเกณฑ์	4.33
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	อย่างน้อย 4 ข้อ	4
รวมคะแนน		11.33
สรุประดับคะแนน (3 ตชว.)		3.78
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	อย่างน้อย 4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	อย่างน้อย 4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	อย่างน้อย 4 ข้อ	3
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 100	5
รวมคะแนน		14
สรุประดับคะแนน (4 ตชว.)		3.5
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	อย่างน้อย 4 ข้อ	4
รวมคะแนน		4
สรุประดับคะแนน (1 ตชว.)		4.00
ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพดี
รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้		48.04
สรุประดับเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (13 ตชว.)		3.70
ผลการประเมินระดับหลักสูตร		ระดับคุณภาพดี

รายงานการประเมินตนเอง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ปีการศึกษา 2558

เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร วันที่ 25-26 กันยายน พ.ศ.2559

ผลการประเมินรายองค์ประกอบระดับหลักสูตร

ลำดับ	องค์ประกอบ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
1	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน	
2	บัณฑิต	2	4.36	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	นักศึกษา	3	3.33	การดำเนินงานระดับดี
4	อาจารย์	3	3.78	การดำเนินงานระดับดี
5	หลักสูตร การเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน	4	3.50	การดำเนินงานระดับดี
6	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	4.00	การดำเนินงานระดับดี
	คะแนนเฉลี่ย	13	3.70	การดำเนินงานระดับดี

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				
	ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย
1	ผ่านการประเมิน				
2	2			4.36	4.36
3	3	3.33			3.33
4	3	3.78			3.78
5	4	3.00	3.67		3.50
6	1	-	4.00		4.00
รวม	13	7			
ผลการประเมินเฉลี่ย		3.48	3.75	4.36	3.70
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี	ดีมาก	ดี