

เอกสารควบคุม

เอกสารควบคุม

เอกสารควบคุม

เอกสารควบคุม

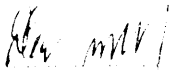
เอกสารควบคุม

เอกสารควบคุม 29 00 000

บริษัท
การประเมินคุณภาพบัณฑิต

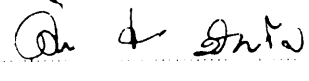
เอกสารควบคุม

เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการประเมินคุณภาพบัณฑิต

ผู้จัดทำ 

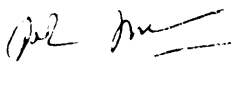
นางสาวศิริพร พันธ์ศรี

ตำแหน่ง หัวหน้างานประเมินคุณภาพบัณฑิต

ผู้ทบทวน 

(นางสาว) เสริมสัณห์ สารสิทธิ์

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ

ผู้ตรวจ 

นางสาวพรพรรณ นามะ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

เอกสารควบคุม

เอกสารควบคุม 29 00 000

เอกสารควบคุม



วิธีปฏิบัติ
การประเมินคุณภาพบัณฑิต

เรื่อง: ...
ที่: ...
ฉบับที่: ...
วันที่: 29 ก.ค. 2553

ตารางการแจกจ่ายเอกสารควบคุม

สำเนา หรือ เลข	ผู้รับเอกสารหรือ สถานที่รับ

สำเนา หรือ เลข	ผู้รับเอกสารหรือ สถานที่รับ
	เอกสารควบคุม



จริยปฏิบัติ
การประเมินคุณภาพบัณฑิต

จำนวนหน้า ๑๖ หน้า

วันที่ ๑๖/๐๖/๖๖

ฉบับที่ ๖๖

29 ก.ค. 2563

วันที่มีผลบังคับใช้.....

สารบัญ

หน้า	
๑	บทนำ
๒	๑.๑ ความหมายของบัณฑิต
๓	๑.๒ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๔	๑.๓ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๕	๑.๔ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๖	๑.๕ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๗	๑.๖ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๘	๑.๗ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๙	๑.๘ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๐	๑.๙ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๑	๑.๑๐ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๒	๑.๑๑ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๓	๑.๑๒ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๔	๑.๑๓ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๕	๑.๑๔ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๖	๑.๑๕ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๗	๑.๑๖ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๘	๑.๑๗ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๑๙	๑.๑๘ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๐	๑.๑๙ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๑	๑.๒๐ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๒	๑.๒๑ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๓	๑.๒๒ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๔	๑.๒๓ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๕	๑.๒๔ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๖	๑.๒๕ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๗	๑.๒๖ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๘	๑.๒๗ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๒๙	๑.๒๘ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๐	๑.๒๙ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๑	๑.๓๐ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๒	๑.๓๑ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๓	๑.๓๒ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๔	๑.๓๓ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๕	๑.๓๔ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๖	๑.๓๕ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๗	๑.๓๖ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๘	๑.๓๗ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๓๙	๑.๓๘ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๔๐	๑.๓๙ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๔๑	๑.๔๐ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๔๒	๑.๔๑ ความหมายของบัณฑิตศึกษา
๔๓	



วิธีปฏิบัติ การประเมินคุณภาพบัณฑิต

เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพบัณฑิต
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
สงขลา ประจำปี ๒๕๖๑

วันที่มีผลใช้บังคับ 29 ก.ค. ๒๕๖๑

ผู้รับผิดชอบ
คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

Flow

ขั้นตอน

การประเมินผล พ.บ. ๒๕๖๑

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
คู่มือการประเมินผลบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
คู่มือการประเมินผลบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์
แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

เอกสารควบคุม

แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต
แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต
แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การประเมินผลบัณฑิต
การประเมินผลบัณฑิต

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การประเมินผลบัณฑิต
การประเมินผลบัณฑิต

แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต
แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การประเมินผลบัณฑิต
การประเมินผลบัณฑิต

แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต
แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การประเมินผลบัณฑิต
การประเมินผลบัณฑิต

แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต
แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต

คณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์

การประเมินผลบัณฑิต
การประเมินผลบัณฑิต

แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต
แบบฟอร์มการประเมินผลบัณฑิต

</



วิธีปฏิบัติ การประเมินคุณภาพบัณฑิต

ฉบับที่ ๑๖๖/๒๕๖๑

หน้า ๑ จาก ๑

แก้ไขล่าสุด

วันที่ ๒๙ ก.ค. ๒๕๖๑

๕. เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. แผนการประเมินคุณภาพบัณฑิต
๒. เอกสารการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้เรียน
๓. เอกสารการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยบัณฑิต

วิธีการควบคุม

๖. การจัดเก็บบันทึกคุณภาพ

ลำดับ	ปีการศึกษา	สถานที่เก็บ	ผู้รับผิดชอบ	การจัดเก็บ	ระยะเวลา
๑๐	การประเมินผลสัมฤทธิ์ ของผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิต	คณาจารย์ หรือบัณฑิตและ ประจักษ์	หัวหน้างาน ทะเบียน วัด และประมวลผล	เพิ่มเอกสารเรียน ตามภาคการศึกษา และปีการศึกษา	๕ ปี
๑๑	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๑๒	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๑๓	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๑๔	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๑๕	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๑๖	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๑๗	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๑๘	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๑๙	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				
๒๐	การประเมินผล การประเมินผล การประเมินผล				



วิธีปฏิบัติ การประเมินคุณภาพบัณฑิต

เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์
ของบัณฑิต
และบัณฑิต

วันที่ 29 มิ.ย. 2553

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้ใช้กันทั้งการประเมินคุณวุฒิบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ของสถาบันอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แห่งชาติ ได้แก่ (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (๒) ด้านความรู้ (๓) ด้านทักษะการปฏิบัติ (๔) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และความรับผิดชอบ (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (๖) ด้านทักษะการปฏิบัติงานวิชาชีพ

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ โดย

- ๕ หมายถึง คุณภาพนั้นดีที่สุดในระดับมากที่สุด
- ๔ หมายถึง คุณภาพนั้นดีอยู่ในระดับมาก
- ๓ หมายถึง คุณภาพนั้นดีอยู่ในระดับปานกลาง
- ๒ หมายถึง คุณภาพนั้นดีอยู่ในระดับน้อย
- ๑ หมายถึง คุณภาพนั้นดีอยู่ในระดับน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	๕	๔	๓	๒	๑
คุณภาพบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม					
๑. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม					
๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม					
๓. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม					
๔. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม					
๕. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม					
๖. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม					
๗. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม					
๘. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความซื่อสัตย์สุจริตในสังคม					
คุณภาพบัณฑิตด้านความรู้					
๑. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ					
๒. มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ และมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ					

