

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑. ชื่อโครงการ

พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (ก๔)

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางชมพูนุท แสงวิจิตร

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลุ่มกิจการนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๓. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางได้จัดการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีแนวคิดให้ผู้สอน ผู้เรียน บุคคล ครอบครัวและชุมชน มีปฏิสัมพันธ์กันในรูปแบบของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเชื่อมโยงบูรณาการ การคิดวิจารณ์ญาณ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง การใฝ่รู้ และพัฒนาตนเองร่วมกับการปฏิบัติการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนจึงต้องใช้กระบวนการทางปัญญาในการเรียนรู้ตามสภาพการณ์จริง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด มีความพร้อมในการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ มีทักษะในการสืบค้นและการใฝ่รู้ใฝ่เรียน วิทยาลัยได้เห็นความสำคัญในการปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนมาโดยตลอด มีการออกแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสมและยืดหยุ่น คำนึงถึงความแตกต่างเฉพาะตัวของนักศึกษาซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญต่อความสนใจใฝ่รู้ และต่อศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษาทุกชั้นปี โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับทักษะในการสื่อสาร เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะการสื่อสาร ใช้ภาษาประจำชาติ ใช้ภาษาสากล ตลอดจนสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม โดยจัดการศึกษากลุ่มวิชาภาษา การสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาอังกฤษเชิงวิชาชีพ มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๒ หน่วยกิต

จากการจัดการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปี ปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่านักศึกษา มีความแตกต่างกันมากด้านความสามารถในการเรียนรู้เกี่ยวกับความเข้าใจในหลักไวยากรณ์ และการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เน้นทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน ซึ่งประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนในชั้นเรียน จากปฏิสัมพันธ์ขณะสอนและการทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน นอกจากนี้ผลการประเมินสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้การประเมินผลการสอบ TOEIC (Test of English for International Communication) พบว่านักศึกษาที่คะแนนมากกว่า ๔๐๐ ขึ้นไปมีร้อยละ ๗.๒๒ เกณฑ์วัดความรู้ภาษาอังกฤษของสถาบันพระบรมราชชนก นักศึกษาผ่านเกณฑ์ในส่วนการฟังร้อยละ ๖.๓๘ การอ่านร้อยละ ๐.๘๗ และหลักไวยากรณ์ร้อยละ ๐.๑๔ และการวัดความรู้ภาษาอังกฤษของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ในเขตเครือข่ายภาคเหนือ นักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗.๐๖

จากผลการประเมินทำให้ทราบถึงสมรรถนะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาค่อนข้างต่ำ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (๒๕๕๓) ที่กล่าวว่า ผู้เรียนในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาได้มากกว่า ๑ ภาษา คือต้องรู้และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารกับสากลได้ แต่ด้วยการศึกษาของไทยสร้างขีดความสามารถด้านทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา และระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่ขาดความสามารถ ทั้งสื่อสารข้อความภาษาอังกฤษและเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจึงเห็นความสำคัญ ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ไม่มีวิธีสอนใดดีที่สุด ครูผู้สอนต้องเลือกวิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนจะต้องได้รับการฝึกครบทั้งทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน และการจัดกิจกรรม ควรเน้นให้ผู้เรียนรู้สึกสนุกสนานไม่ได้อยู่กับตำราเพียงอย่างเดียว

(นางอภิรดี คำเงิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๑) มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เน้นนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษา ลดจุดอ่อนของบัณฑิตไทยที่มีความอ่อนแอด้านภาษาอังกฤษ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษซึ่งถูกกำหนดในข้อตกลงเบื้องต้นให้ใช้เป็นภาษาอาเซียนให้แก่คนไทยในทุกกระดับ เพื่อเตรียมการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป และในการนี้งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตพยาบาลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ที่มีคุณภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน จึงเห็นความสำคัญและจำเป็นของการพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาและอัตลักษณ์วิทยาลัย เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตามคุณลักษณะและสมรรถนะของบัณฑิตพยาบาลที่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ดังนั้นการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี มีความจำเป็น เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หลักและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษสำหรับการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาในการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษต่อไปและเป็นการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ตลอดจนมีทัศนคติที่ดี มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

งานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา เพื่อเตรียมการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีผลคะแนนการทดสอบเกี่ยวกับภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

๖. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวน ๗๗๘ คน

๗. เป้าหมายของโครงการ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

- เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี

๗.๒ เชิงปริมาณ

- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป (๓.๕๑) ร้อยละ ๘๐
- นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้สอบภาษาอังกฤษหลังการเข้าค่ายผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่ สมศ. กำหนดในครั้งแรกของการสอบ ร้อยละ ๘๐

ผู้รับผิดชอบ

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
 ๙. ระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
English Club เพื่อการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ ๑.๑ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษผ่านสถานการณ์จำลอง/เกมส์/ walk rally (LO ๒.๑,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒,๕.๓) - Pre-Test - ฝึกทักษะทั้งการพูด การอ่านและการเขียน - การแข่งขัน ๑.๒ การจัด edutainment เช่น การดูภาพยนตร์ต่างประเทศ/การเล่นเกมส์/การประกวดร้องเพลงสากล/English Day (LO ๒.๑,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒,๕.๓) - การประเมินก่อนและหลังการทำกิจกรรม (Pre-Post Test) ๑.๓ เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ (LO ๒.๑,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒,๕.๓) - การประเมินก่อนและหลังการทำกิจกรรม (Pre-Post Test) ๑.๔ เทคนิคการเตรียมความพร้อมในการสอบภาษาอังกฤษ (LO ๒.๑,๓.๑,๓.๒,๔.๑,๔.๒,๕.๓) - การประเมินก่อนและหลังการทำกิจกรรม (Pre-Post Test)	ต.ค.๕๖ - ก.ย ๕๗ (สัปดาห์ที่ ๔ ของเดือน)

๑๐. วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๕๘				พ.ศ.๒๕๕๙								
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ก.ค	ก.ค
๑๐.๑ ขึ้นเตรียมการ (P)													
๑. บำบัดการประเมินประสิทธิภาพการ ขบวนการเรียนการสอนเตยนกศกษาในบ การศึกษาที่ผ่านมาพิจารณาการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของ นักศึกษา	↔												
๒. วางแผนดำเนินกิจกรรมดำเนินงานตาม โครงการจำนวน ๔ กิจกรรม และจัดสรร หน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม		↔											
๓. ขออนุมัติการจัดทำโครงการ			↔										
๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามช่วงเวลา กำหนด			↔										
๑๐.๒ ขึ้นดำเนินกิจกรรม (D)													
กิจกรรมที่ ๑ การแข่งขันทักษะภาษา อังกฤษผ่านสถานการณ์จำลอง/เกมส์/ walk rally						↔							

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ.๒๕๕๘				พ.ศ.๒๕๕๙								
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
-Pre-Test -ฝึกทักษะทั้งการพูด การอ่านและการเขียน -การแข่งขัน													
กิจกรรมที่๒ การจัด edutainment เช่น การดูภาพยนตร์ต่างประเทศ/การเล่น เกมส์/การประกวดร้องเพลงสากล/ English Day เป็นต้น -Pre-Post Test													
กิจกรรมที่๓ เทคนิคการสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและวิชาชีพ -Pre-Post Test													
กิจกรรมที่๔ เทคนิคการเตรียมความ พร้อมในการสอบภาษาอังกฤษ -Pre-Post Test													
๑๐.๓ ชั้นประเมินผล (C) ๑.กำกับติดตามการดำเนินงาน													
๒.วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ													
๓.สรุปรายงานผลการดำเนินการ													
๑๐.๔ ชั้นนำผลการประเมินไปพัฒนา (A) ๑.นำผลการประเมินระหว่างการทำงาน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้													
๒.นำผลการประเมินตลอดการดำเนินงาน มาพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายในโครงการต่อไป													

๑๑. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ English Club เพื่อการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ	๑.ค่าตอบแทนวิทยากร๖๐๐บาท* ๓ ชม.*๗ ครั้ง ๑๒,๖๐๐ บาท
๑.๑ การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษผ่าน สถานการณ์จำลอง/เกมส์/ walk rally	๒.ค่าอาหารว่างวิทยากรและอาจารย์ประสานงาน ๒๕ บาท * ๑๕ คน *๗ ครั้ง ๒,๖๒๕ บาท
๑.๒ การจัด edutainmentเช่น การดูภาพยนตร์ ต่างประเทศ/การเล่นเกมส์/การประกวดร้อง	๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕,๐๐๐ บาท
	๔.รางวัลการนำเสนอวิจัย ภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	งบประมาณ
เพลงสากล/English Day เป็นต้น	รางวัลที่ ๑ = ๒,๐๐๐ บาท ๒,๐๐๐ บาท
๑.๓ เทคนิคการสอนภาษาใน	รางวัลที่ ๒ = ๑,๕๐๐ บาท ๑,๕๐๐ บาท
ชีวิตประจำวันและวิชาชีพ	รางวัลที่ ๓ = ๑,๐๐๐ บาท ๑,๐๐๐ บาท
๑.๔ เทคนิคการเตรียมความพร้อมในการสอบ	รางวัลชมเชย ๕ รางวัลละ ๕๐๐ บาท ๒,๕๐๐ บาท
ภาษาอังกฤษ	รวม ๒๗,๒๒๕ ๐ บาท
รวมเงินทั้งโครงการ	๒๗,๒๒๕ บาท

** ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๑๒. การประเมินผล (วิธีการประเมินผล หรือการติดตาม ควบคุมโครงการ)

๑๒.๑ แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมหลังเข้าร่วมกิจกรรม

๑๒.๒ แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา

๑๒.๓ ผลคะแนนสอบภาษาอังกฤษหลังการเข้าค่ายผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่ สมศ.กำหนดในครั้งแรกของการสอบ

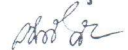
๑๓. ผล/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะและเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามความถนัด

๑๓.๒. นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา

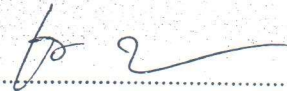
๑๓.๓. นักศึกษามีความพร้อมในการสอบภาษาอังกฤษให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาที่ สมศ.กำหนด

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางอริดี คำเงิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ผู้จัดทำโครงการ 

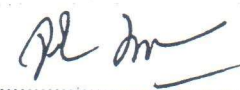
(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ..... 

(นางคณินthy สุบรรพวงค์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา

ผู้ขออนุมัติโครงการ..... 

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้อนุมัติโครงการ..... 

(นายศิริชัย ภัทรนุชาพร)

นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดลำปาง

วันที่อนุมัติ ๐๖ / ๑๑ / ๖๕๖๓ 