



แผนบริหารและพัฒนา
อาจารย์ประจำหลักสูตร
ประจำปีงบประมาณ
๒๕๕๙ - ๒๕๖๓

คำนำ

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน เพราะอาจารย์ประจำหลักสูตรถือเป็นทรัพยากรที่มีค่ายิ่งต่อการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยยึดหลักสมรรถนะ เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร และสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นงานบริการวิชาการและพัฒนาบุคลากรภายใน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จึงได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้

งานบริการวิชาการและพัฒนาบุคลากรภายใน
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัย	๑
สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๓
ข้อมูลบุคลากรและนักศึกษา	๖
ข้อมูลอาคาร สถานที่	๑๑
ส่วนที่ ๒ องค์กรและการบริหาร	๑๒
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์สถาบัน และ	๑๒
วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย	๑๒
นโยบายการบริหารองค์กร	๑๓
การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๔
การมอบหมายภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๖
การสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๖
การดำรงรักษาอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๖
แผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร	๑๙

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลทั่วไป

๑. ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางเกิดจากการรวมวิทยาลัยพยาบาล ๒ แห่งคือ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขลางค์นครและวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปางในปีพ.ศ. ๒๕๔๓ โดยมีประวัติการก่อตั้งและเปิดดำเนินการของวิทยาลัยพยาบาลทั้ง ๒ แห่ง ดังนี้

๑.๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง

- พ.ศ.๒๕๒๑ - เดือนมิถุนายนเริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง รุ่นแรก จำนวน ๗๐ คน
- พ.ศ.๒๕๒๔ - เดือนมิถุนายน เริ่มเปิดสอนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.๒๕๓๘จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รุ่น
- พ.ศ.๒๕๒๘ - ปรับเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ เน้นชุมชน ตามนโยบายสาธารณสุขของประเทศที่เน้นให้รัฐเป็นผู้สนับสนุนให้ประชาชนเป็นผู้มีบทบาทในการดูแลแก้ไขปัญหาสุขภาพของตนเอง
 - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลและผดุงครรภ์ (เฉพาะกาล) จนกระทั่งถึง พ.ศ. ๒๕๓๔ จำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น
- พ.ศ.๒๕๒๙ - เริ่มเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง ๒ปี เทียบเท่าปริญญาตรี) จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. ๒๕๕๐
- พ.ศ. ๒๕๓๗ - ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาใหม่เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ.๒๕๓๗
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ได้ร่วมกับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขลางค์นคร ตามโครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารองค์กร และเป็นการตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์กรภาครัฐ

รายนามผู้อำนวยการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง จากอดีตจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๓

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| ๑. นางสาวปานจิตร เครื่องกำแหง | พ.ศ. ๒๕๒๑ – ๒๕๒๔ |
| ๒. ผ.ศ.ปาหนัน บุญหลง | พ.ศ. ๒๕๒๔ – ๒๕๓๐ |
| ๓. นางบุญนิยม ชิวารักษ์ | พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๖ |
| ๔. นางกัญญา ชื่นอารมณ | พ.ศ. ๒๕๓๖ – ๒๕๔๗ |

๑.๒ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขตกลางคันคร

- พ.ศ. ๒๕๐๑ - สืบเนื่องจากโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยเชียงใหม่ (สังกัดกรมอนามัยเวลานั้น) ได้เปิดสอนนักศึกษาผดุงครรภ์รุ่นแรก เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๔๙๗ ต่อมาโอนที่ดินและอาคารของโรงเรียนเข้าร่วมเป็นของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์จากการที่รัฐบาลมีดำริตั้งมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ขึ้นในโรงพยาบาลนครเชียงใหม่ จึงได้ย้ายโรงเรียนผดุงครรภ์ มาตั้งที่จังหวัดลำปาง เริ่มการก่อสร้างอาคารเรียน หอพัก และอื่นๆ
- พ.ศ. ๒๕๐๓ - ในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๐๓ โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เริ่มต้นด้วยนักเรียนรุ่นที่ ๙ ซึ่งย้ายมาจากจังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. ๒๕๐๗ - กรมอนามัยได้ขยายงานการผลิตผดุงครรภ์ออกไปอีก ให้รับนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็น รุ่นละ ๕๐ จากเดิม ๓๐ คน และในรุ่นที่ ๑๘ ได้มีนักเรียนจากประเทศลาวมาเรียน ๑๐ คน โดยการร่วมมือระหว่างกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และองค์การยูนิเซฟ โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดสอนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัยจบการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๕ จำนวนทั้งสิ้น ๓๖ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๒๖ - ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรผดุงครรภ์อนามัย เป็นหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ และภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากกรมอนามัย โรงเรียนผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปิดสอนหลักสูตรการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย) ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๖ – ๒๕๒๙ จำนวนทั้งสิ้น ๗ รุ่น
- กรมอนามัยได้ปรับหลักสูตรใหม่เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์(ระดับต้น) เพื่อให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้สำเร็จการศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๓๐ - ตามพระราชบัญญัติการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยลำปาง จึงได้เปิดทำการสอนหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ – ๒๕๓๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๓ รุ่น
- พ.ศ. ๒๕๓๗ - กรมอนามัยได้ปรับปรุงหลักสูตรจากประกาศนียบัตรการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับต้น) เป็น “ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรระดับต้น” วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง ได้เปิดสอนหลักสูตรดังกล่าว ตั้งแต่เดือนมิถุนายน ๒๕๓๗ ถึง ๒๕๔๒ จำนวนทั้งสิ้น ๖ รุ่น ในปี ๒๕๓๗ นี้ วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง สังกัดกรมอนามัยได้โอนสังกัดไปขึ้นกับสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข และวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้รับพระราชทานนามจากสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” วิทยาลัยพยาบาลและผดุงครรภ์ลำปาง จึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ๒”
- พ.ศ. ๒๕๓๘ - วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี ลำปาง๒ได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขตกลางคันคร” เนื่องจากในจังหวัดลำปาง มีวิทยาลัยพยาบาล ๒ แห่ง
- พ.ศ. ๒๕๔๓ - ได้รับอนุมัติจากกระทรวงสาธารณสุข ให้เปิดทำการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เป็นรุ่นแรก เมื่อเดือนมิถุนายน ๒๕๔๓ จำนวน ๔๐ คน นักศึกษาได้เรียนผ่านไป ๑ ภาคการศึกษา จึงได้ย้ายเข้าไปเรียนร่วมกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง เนื่องจาก ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถาบัน

พระบรมราชชนก โดยการรวมองค์กรเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน และการบริหารองค์กร และเป็นการตอบสนองต่อการปฏิรูปองค์กรภาครัฐ กระทรวงสาธารณสุขจึงให้ใช้ชื่อ “วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายจังหวัดลำปาง” เมื่อเดือนธันวาคม ๒๕๔๔ เป็นการชั่วคราว

รายนามผู้อำนวยการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีเขลางค์นคร จากอดีตจนถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๓

๑. นพ.ศรีรัตน์	บุญเฉลี่ย	ปี พ.ศ. ๒๕๐๓-๒๕๑๕
๒. นพ.สนิท	โชติเวช	ปี พ.ศ. ๒๕๑๕-๒๕๑๗
๓. นพ.ทวี	เกษมสวัสดิ์	ปี พ.ศ. ๒๕๑๗-๒๕๑๙
๔. นางอำไพ	โกมลรัตน์	ปี พ.ศ. ๒๕๑๙-๒๕๒๘
๕. นางวไล	สิริตาม	ปี พ.ศ. ๒๕๒๘-๒๕๓๐
๖. นางหอมหวล	เกิดเพียร	ปี พ.ศ. ๒๕๓๐-๒๕๔๓

๒.สภาพปัจจุบันของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๖ วิทยาลัยพยาบาลเครือข่ายจังหวัดลำปางได้รับพระราชทานนาม “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง” ปัจจุบัน มี ๒ วิทยาเขตคือ

วิทยาเขตลำปาง ตั้งอยู่บนถนนชูปเปอร์ไฮเวย์ลำปาง – งาว

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๖๘ ถนนป่าขามตำบลหัวเวียงอำเภอเมืองลำปางจังหวัดลำปาง

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๔๒๒-๖๒๕๕ , -๐๕๔๒๑-๘๗๘๘ , ๐-๕๔๒๑-๗๙๔๖

หมายเลขโทรสาร ๐-๕๔๒๒-๕๐๒๐

หมายเลขโทรศัพท์ภายใน (จากโรงพยาบาล) ๗๑๐๑

วิทยาเขตเขลางค์นคร ตั้งอยู่บนถนนพหลโยธิน

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๘๒ ถนนพหลโยธินตำบลหัวเวียงอำเภอเมืองจังหวัดลำปาง

หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๕๔๒๗-๑๔๕๖

หมายเลขโทรสาร ๐๕๔-๒๒๑๖๑๓

หมายเลขโทรศัพท์ภายใน (จากโรงพยาบาล) ๗๑๐๒

ทั้ง ๒ วิทยาเขตมีระยะทางห่างกันประมาณ ๘๐๐ เมตรมีอาคารสถานที่ ที่ใช้เป็นสถานที่สำหรับการจัดการเรียนการสอน และการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยแบ่งเป็นห้องต่างๆแยกเป็นสัดส่วน มีที่ทำงานเป็นการเฉพาะ เหมาะสม เพียงพอ และจำเป็นต่อการบริหารงาน เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติในทุกด้าน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เป็นไปตามเกณฑ์การจัดตั้งและการบริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลศาสตร์

รายนามผู้อำนวยการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จากปี พ.ศ. ๒๕๔๓ถึงปัจจุบัน

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| ๑) นางกัญญา ชื่นอารมณ | ปี พ.ศ. ๒๕๔๓-๒๕๔๗ |
| ๒) นางเพ็ญศรี พงษ์ประภาพันธ์ | ปี พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๕๐ |
| ๓) นางศรีสมพร ทรวงแก้ว | ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๕ |
| ๔) นางสาวมุกดา สีตลานุชิต | ปี พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๖ |
| ๕) นางจรวพร ทะแก้วพันธ์ | ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ปัจจุบัน |

๒.๑ หลักสูตรที่เปิดสอน

เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี คือหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ปัจจุบันมีการปรับปรุงเป็น ๒ ฉบับ ได้แก่หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๒ สถาบันพระบรมราชชนกสำนักปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เครื่องหมาย / ตราสัญลักษณ์

สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขโดยให้ชื่อว่า“วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี”

และอักษรย่อพระนามของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้ถูกกำหนดให้ใช้เป็นเครื่องหมายและ ตราสัญลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางด้วยอักษรย่อ “ส.ว.”ตามที่ได้รับพระราชทานพระราชทินนาม ดังนี้



๒.๓ ดอกไม้ประจำวิทยาลัย

คือ ดอกฝ้ายคำ หรือ สุพรรณิการ์

๒.๔ การบริหารงานคุณภาพ

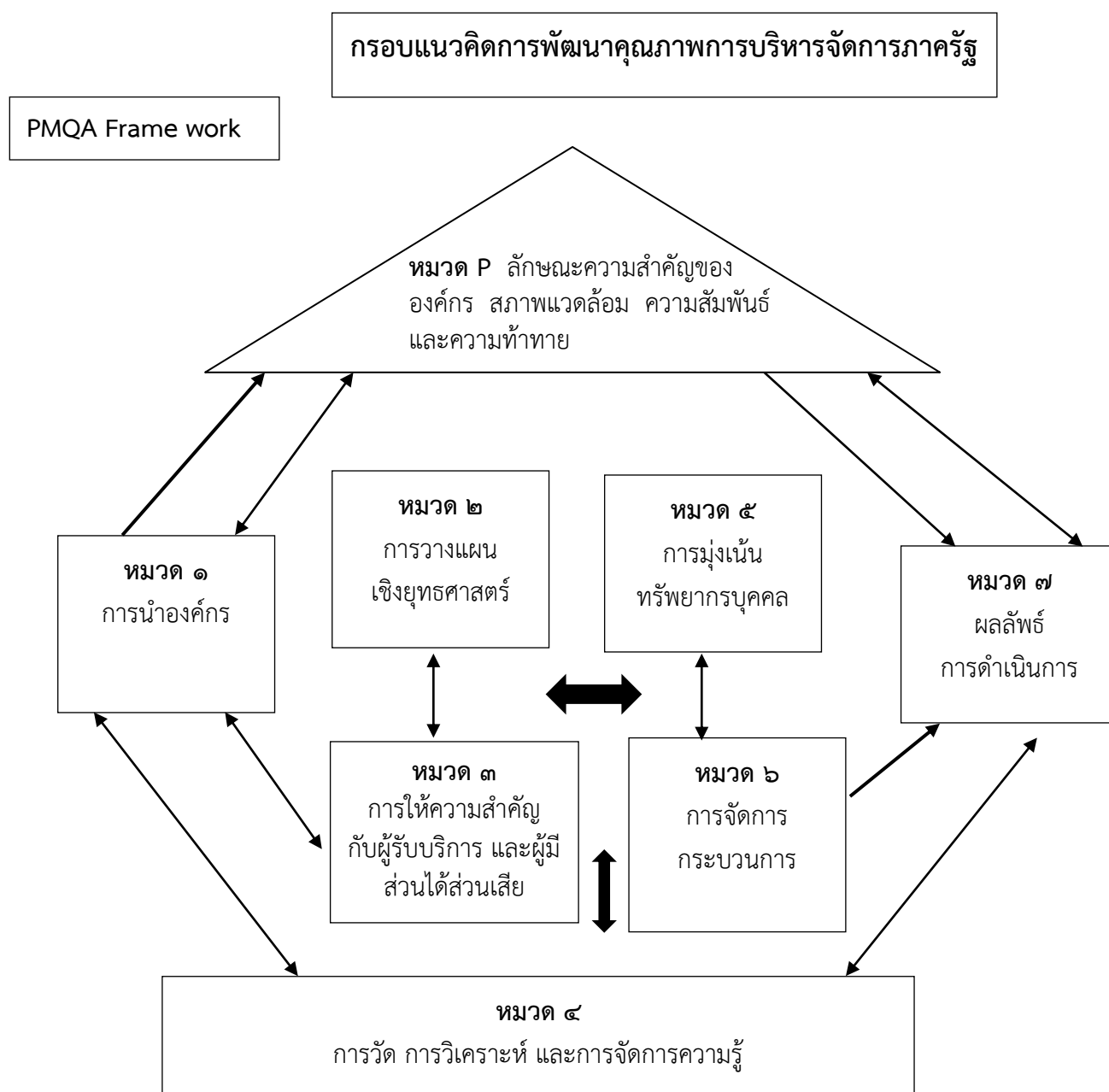
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้คำนึงถึงคุณภาพของบัณฑิตพยาบาล จึงได้ดำเนินการดังนี้

๒.๔.๑ นำระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๙๐๐๒ มาใช้ควบคุมการผลิตพยาบาลในปีพ.ศ.๒๕๔๒ และได้รับการรับรองมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒ เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๔๔ จนถึงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๖ โดยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย และนำหลักการระบบบริหารงานคุณภาพ ISO ๙๐๐๒ มาใช้ในการดำเนินงาน

๒.๔.๒ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตาม KPI (Key Performance Indicator) ที่กำหนดไว้ในคู่มือคุณภาพ ซึ่งได้จากการพัฒนาตัวบ่งชี้ ๙ องค์ประกอบของทบวงมหาวิทยาลัย โดยผนวกมาตรฐานตัวบ่งชี้ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สภาการพยาบาล และสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีการทำงานอย่างเป็นระบบตามที่ระบุไว้ในระเบียบปฏิบัติและวิธีปฏิบัติที่เป็นเอกสารคุณภาพตามมาตรฐาน ISO ๙๐๐๒ และได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษากายนอกโดยคณะกรรมการของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ครั้งที่ ๑

เมื่อวันที่ ๒๔-๒๗ ธันวาคม ๒๕๔๕ และได้รับการประเมินในครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๔-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ โดยได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐานเท่ากับ ๔.๕๘ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีมากครั้งที่ ๓ เมื่อวันที่ ๑๙- ๒๐ เมษายน ๒๕๕๕ โดยได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยทุกมาตรฐาน(๑๘ ตัวบ่งชี้) เท่ากับ ๔.๒๗ อยู่ในระดับ ดี และวิทยาลัยได้รับการประเมินและรับรองมาตรฐานจากสภาการพยาบาล ในปีพ.ศ. ๒๕๔๙ และปีพ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นเวลา ๓ ปี และจะรับการรับรองอีกครั้งในปีการศึกษา ๒๕๕๖

๒.๔.๓ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (Public Sector Management Quality Award : PMQA) การนำกรอบการบริหารจัดการองค์การ ที่สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ส่วนราชการนำไปใช้ในการประเมินองค์การด้วยตนเองที่ครอบคลุมภาพรวมในทุกมิติ เพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานราชการปรับปรุงองค์การอย่างรอบด้านและอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้ง ๗ หมวด



๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ จำนวนอาจารย์พยาบาล จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน ดังแสดงในตารางที่ ๑-๘

ตารางที่ ๑ จำนวนอาจารย์พยาบาลและวิทยากรย์ จำแนกตาม ภาควิชา ระดับการศึกษา และลาศึกษาต่อ

ภาควิชา	ปริญญา (ข้อมูล ณ พฤษภาคม ๒๕๕๙)				ลาศึกษาต่อ		รวมจำนวนทั้งหมด
	ตรี	โท	เอก	ปฏิบัติ งานจริง	โท	เอก	
อาจารย์พยาบาล							
๑.การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	๑๑	๔	๑๕	๘	๑	๒๙
๒.การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๑	๘	๑	๑๐	-	-	๑๐
๓.การพยาบาลมารดาและทารก	๒	๖	๓	๑๑	-	-	๑๑
๔.การพยาบาลอนามัยชุมชน	-	๖	๓	๙	๒	๑	๑๒
๕.การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	-	๔	๒	๖	๒	-	๘
๖. การพยาบาลพื้นฐานวิชาชีพ และบริหารการพยาบาล	๑	๗	๑	๙	-	-	๙
รวมอาจารย์พยาบาล (๑)	๔	๔๒	๑๔	๖๐	๑๒	๒	๗๔
วิทยากรย์ (๒)	-	๓	๑	๔	-	-	๔
นักวิจัย	-	-	-	-	-	-	-
(๒)รวมอาจารย์พยาบาลและวิทยา จารย์ (๑)+(๒)	๔	๔๕	๑๕	๖๔	๑๒	๒	๗๘

๓.๒ จำนวนนักศึกษา

วิทยาลัยมีการจัดการศึกษา ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มีจำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปี

ตารางที่ ๒ จำนวนนักศึกษาจำแนกตามชั้นปีและปีการศึกษา

รายการ	จำนวน (คน) ตามปีการศึกษา					
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ปี ๑	๑๕๕	๑๖๖	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
ปี ๒	๑๗๘	๑๕๕	๑๖๖	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
ปี ๓	๒๑๕	๑๗๗	๑๕๕	๑๖๖	๒๐๐	๒๐๐
ปี ๔	๒๓๐	๒๑๕	๑๗๗	๑๕๕	๑๖๖	๒๐๐
รวม	๗๗๘	๗๑๓	๖๙๘	๗๒๑	๗๖๖	๘๐๐

ตารางที่ ๓ ประเมินการสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าจำแนกตามปีการศึกษา

ปี พ.ศ.	สภาการพยาบาล			สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา		
	จำนวน อาจารย์ตาม เกณฑ์สภา	FTES	สัดส่วน	จำนวน อาจารย์ตาม เกณฑ์ สกอ.	FTES	สัดส่วน
๒๕๕๘	๕๖	๔๒๑.๘๙	๗.๕๓	๖๒	๗๒๒.๑๑	๑๑.๖๕
๒๕๕๙	๕๕	๓๙๒.๒๒	๗.๑๓	๖๑	๖๙๙.๓๓	๑๑.๔๖
๒๕๖๐	๕๗	๓๖๔.๗๘	๖.๔๐	๖๓	๗๑๒.๓๙	๑๑.๓๑
๒๕๖๑	๖๓	๓๙๓.๓๑	๖.๒๔	๖๙	๗๕๓.๓๔	๑๐.๙๒
๒๕๖๒	๖๖	๔๒๖.๕๐	๖.๔๖	๖๙	๗๙๒.๒๒	๑๑.๔๘
๒๕๖๓	๖๕	๔๔๔.๔๔	๖.๘๔	๖๘	๘๑๓.๐๐	๑๑.๙๕

ตารางที่ ๔ ตารางวิเคราะห์ความต้องการอาจารย์ จำแนกตามปีการศึกษา

รายการ	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. จำนวนอาจารย์	๕๕	๕๗	๖๓	๖๖	๖๕
๒.FTES ตามเกณฑ์สภา	๓๙๒.๒๒	๓๖๔.๗๘	๓๙๓.๓๑	๔๒๖.๕๐	๔๔๔.๔๔
สัดส่วนอาจารย์:นักศึกษา	๗.๑๓	๖.๔๐	๖.๒๔	๖.๔๖	๖.๘๔
ความต้องการอาจารย์ให้ได้ตาม เกณฑ์สภาการพยาบาลที่สัดส่วน ๑:๖	๖๕	๖๑	๖๖	๗๑	๗๕

ตารางที่ ๕ อัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่จำแนกตามปีการศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๕ (ข้อมูล ณ พฤษภาคม ๒๕๕๙)

	สาขาการพยาบาล	ปีการศึกษา				
		๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
อัตราคงอยู่	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๑	๑	๑	๑	๑
	สุขภาพจิตและจิตเวช	๑	๑	๑	๑	๑
	เด็กและวัยรุ่น	๑	๑	๑	๑	๑
	อนามัยชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑
	มารดาและทารก	๑	๑	๑	๑	๑

ตารางที่ ๖ อัตราคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรคงอยู่จำแนกตามปีการศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐ (ข้อมูล ณ พฤษภาคม ๒๕๕๙)

	สาขาการพยาบาล	ปีการศึกษา				
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔
อัตราคงอยู่	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๑	๑	๑	๑	๑
	สุขภาพจิตและจิตเวช	๑	๑	๑	-	-
	เด็กและวัยรุ่น	๑	๑	๑	๑	๑
	อนามัยชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑
	มารดาและทารก	๑	๑	๑	-	-
อัตราที่ต้องสรรหา	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	สุขภาพจิตและจิตเวช	-	-	-	๑	-
	เด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-
	อนามัยชุมชน	-	-	-	-	-
	มารดาและทารก	-	-	-	๑	-
แผนการเตรียม อาจารย์เพื่อทดแทน อาจารย์ประจำ หลักสูตร	ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-
	สุขภาพจิตและจิตเวช	-	-	๑	-	-
	เด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-
	อนามัยชุมชน	-	-	-	-	-
	มารดาและทารก	-	๑	๑	-	-
			อบรมเฉพาะทางด้าน การพยาบาลมารดาและ การผดุงครรภ์			

ตารางที่ ๗ จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนข้าราชการ ลูกจ้าง และที่เกษียณอายุราชการจำแนกตาม
ปีงบประมาณ(ข้อมูล ณ พฤษภาคม ๒๕๕๙)

รายการ	จำนวนคนตามปีงบประมาณ					
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
ข้าราชการ	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
ลูกจ้างประจำ	๑๖	๑๖	๑๔	๑๔	๑๓	๑๒
ลูกจ้างชั่วคราว	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑	๕๑
รวม	๗๗	๗๗	๗๕	๗๕	๗๔	๗๓
ข้าราชการที่ เกษียณอายุราชการ	-	๒	๑	๑	-	๒
ลูกจ้างประจำที่ เกษียณอายุราชการ	-	๒	-	๑	๑	๕

๔. ข้อมูลอาคาร สถานที่

จำนวนอาคาร ห้องเรียน ห้องประชุม หอพัก ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ จำแนกตามวิทยาเขต

รายการ	วิทยาเขตเขลางค์	วิทยาเขตลำปาง
อาคารเรียน	๑ หลัง	๑ หลัง
ห้องเรียน	๓ ห้อง	๕ ห้อง
ห้องประชุมกลุ่มย่อย	๑๐ ห้อง	๙ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ หลัง	-
ห้องปฏิบัติการพยาบาล	๕ ห้อง	๓ ห้อง
ห้องปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากร	๑๓ ห้อง	๑๙ ห้อง
ห้องสมุด	๑ ห้อง	๑ ห้อง
หอพักนักศึกษา	๒ หลัง	๒ หลัง
ห้องประชุมใหญ่	๑ ห้อง	๒ ห้อง

ส่วนที่ ๒

องค์การและการบริหาร

**๑.ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม อัตลักษณ์บัณฑิต เอกลักษณ์สถาบัน และ
วัตถุประสงค์ของวิทยาลัย**

๑.๑ ปรัชญา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มีความเชื่อว่าการศึกษาคือเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม สติและปัญญา ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานองค์ความรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน ชุมชน และสังคมในปัจจุบันและอนาคต การสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวอาศัยการวิจัย และการบริการวิชาการ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้กับเครือข่ายในระดับท้องถิ่น ชาติ และสากล ด้วยความเข้าใจอันดีต่อบริบททางวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา สู่เป้าหมายสูงสุดคือการเป็นพยาบาลที่เป็นเลิศด้านวิชาชีพ เคารพและเชิดชูคุณค่าของมนุษย์ เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ และสังคมโลก

๑.๒ ปณิธาน

ภูมิรู้คู่ภูมิธรรม นำภูมิปัญญา พัฒนาสุขภาพ

๑.๓ วิสัยทัศน์

สถาบันอุดมศึกษาทางการพยาบาลที่เน้นชุมชน๑ใน๑๐ของประเทศภายในพ.ศ. ๒๕๕๘

๑.๔ พันธกิจ

๑. ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาศักยภาพและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนด้านสุขภาพ/สาธารณสุข
๓. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับการศึกษาและการสาธารณสุข/สุขภาพ
๔. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๕ ค่านิยมร่วม

รับผิดชอบ ร่วมแรง ร่วมใจ มีจิตให้บริการ

๑.๖ อัตลักษณ์บัณฑิต

คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน

๑.๗ เอกลักษณ์สถาบัน

สร้างคนจากชุมชนเพื่อตอบสนองระบบสุขภาพชุมชน

๑.๘ วัตถุประสงค์

๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล
๒. การให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคมโดยความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกองค์กร
๓. การผลิตผลงานวิชาการมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
๔. การสืบสานภูมิปัญญาศิลปวัฒนธรรมไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. นโยบายการบริหารองค์การ

เพื่อให้การกำกับดูแลการบริหารองค์การมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ที่จะดำเนินการบริหารวิทยาลัยโดยนำหลักธรรมาภิบาล วิสัยทัศน์พันธกิจ และค่านิยมร่วมของวิทยาลัยมากำหนดนโยบาย โดยคำนึงถึงประโยชน์ ของ รัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียองค์การ และผู้ปฏิบัติงาน จึงได้ประกาศนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดี ๔ ด้านดังนี้

๒.๑ นโยบายด้านรัฐ สังคม และสิ่งแวดล้อม มุ่งมั่นแสวงหาความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในการเสริมสร้างวัฒนธรรมและสุขภาพเพื่อชั้นนำหรือแก้ปัญหาสังคมสู่การเป็นแบบอย่างในระดับอาเซียน

๒.๒ นโยบายด้านผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุ่งมั่น พัฒนา กระบวนการมีส่วนร่วมผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและชุมชน

๒.๓ นโยบายด้านองค์การ

๒.๓.๑ ส่งเสริมการนำระบบประกันคุณภาพเป็นเครื่องมือในการบริหารงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๒.๓.๒ ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพและเป็นองค์การที่มีความสุข

๒.๓.๓ ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงในการทำงานทุกด้านตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด

๒.๔ นโยบายด้านผู้ปฏิบัติงาน

๒.๔.๑ ส่งเสริมบุคลากรให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างมีคุณธรรม ด้วยความเสมอภาค

๒.๔.๒ ส่งเสริมผู้ปฏิบัติงานให้มีความรับผิดชอบ ร่วมแรงร่วมใจ มีจิตให้บริการ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำเต็มเวลาที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน โดยวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรและปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และทุกคนเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์และตามเกณฑ์สภาการพยาบาลดังนี้

- ๑) มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาลในสาขาหลักครบ ๕ สาขาได้แก่
 - ๑.๑) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
 - ๑.๒) การพยาบาลผู้ใหญ่หรือการพยาบาลอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์
 - ๑.๓) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
 - ๑.๔) การพยาบาลอนามัยชุมชน หรือการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน และ
 - ๑.๕) การพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์เป็นอย่างน้อย
- ๒) มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษา การพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง ในสาขาหลักที่รับผิดชอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปี
- ๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก
- ๔) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องสามารถอยู่ปฏิบัติงานประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

ขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ๑) เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร การติดตามประเมินผล การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตรตามที่กฎหมายกำหนด
- ๒) ดูแล กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายละเอียดรายวิชา (มคอ ๓ และ ๔) ก่อนเปิดภาคเรียนตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนด
- ๓) ดูแล กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายละเอียดรายวิชา (มคอ ๕ และ ๖) ตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนด (ภายใน ๓๐ วันหลังปิดภาคเรียน)
- ๔) รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตร การประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ ๗) ตามระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด (ภายใน ๖๐ วันหลังปิดภาคเรียน) และนำผลการประเมินหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร
- ๕) ติดตามคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
- ๖) รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร สมอ.๐๗ ภายใน ๓๐ วัน หลังวันสิ้นภาคการศึกษา(กรณีมีนักศึกษาที่ยังคงค้างอยู่ก่อนหน้าหลักสูตรTQF)

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ๑) เลขาคณะกรรมการ HRM รวบรวมรายชื่ออาจารย์ ๕ สาขาหลัก ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้เช่น คุณวุฒิ ประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน เป็นต้น เสนอคณะกรรมการ HRM เพื่อคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างน้อย ๑ สาขาต้องมีวุฒิปริญญาเอก
 - ๒) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการนำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้จากข้อ ๑) เสนอคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณา/รับรอง
 - ๓) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการทำหนังสือเสนอรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยของสถาบันสมทบคือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รับรอง
 - ๔) เมื่อได้รับการรับรองในข้อ ๓) รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการนำรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอต่อสภาการพยาบาลรับรองและสภาการพยาบาลเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบ
- ในกรณีที่อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการโยกย้ายหรือลาออกจากหน่วยงาน ให้ปฏิบัติการสรรหาอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ตามขั้นตอนข้อ ๑) – ๔)
- ๕) เลขาคณะกรรมการบริหารนำรายชื่อที่ผ่านการรับรองในข้อ ๔) จัดทำประกาศแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยผู้อำนวยการวิทยาลัย

การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้

- ๑) คณะกรรมการ HRM วิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบอัตรากำลังทุก ๕-๑๐ ปี โดยคำนึงถึงการเกษียณอายุราชการ การออก หรือการย้าย ของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๒) คณะกรรมการ HRM ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเรียนต่อระดับปริญญาเอกตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของวิทยาลัยเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุราชการหรือย้ายหรือลาออกจากราชการ ทั้งสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาเพิ่มมากขึ้นเช่น การผลิตผลงานวิจัย พัฒนาตนเองตามความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา การเป็นวิทยากร การเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งระดับปริญญาโท ปริญญาเอกของสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้เชี่ยวชาญการตรวจเครื่องมือวิจัย เป็นต้น
- ๓) การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ๔) คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- ๕) มีการปรับปรุงพัฒนา (A)การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำผลการประเมินในข้อ ๔ไปปรับปรุงพัฒนาในภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อมา
- ๖) มีการประเมินกระบวนการการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรคณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประชุมเพื่อประเมินกระบวนการทุกขั้นตอนของการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร โดยใช้หลัก P D C A ปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติการประเมินกระบวนการ (W/St๔-๓) และสรุปผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการแต่งตั้งและการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรเมื่อสิ้นสุด ภาคการศึกษาหรือปีการศึกษาต่อมา

๓) มีการปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ การบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรโดย คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำผลการประเมินที่ได้จากข้อ ๒ ไปปรับปรุงพัฒนาจัดทำร่าง ระเบียบปฏิบัติการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรและนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน เพื่อ ร่วมกันพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน

๔) คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ นำผลที่ได้จาก ๓ มาจัดทำระเบียบปฏิบัติการ บริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรฉบับปรับปรุง เสนอผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพเพื่อประกาศใช้ตามวิธี ปฏิบัติการควบคุมเอกสารคุณภาพ (W/St๔-๑)

๕) คณะกรรมการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ประเมินและรายงานผลของการนำระเบียบ ปฏิบัติการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร ฉบับปรับปรุงไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

การมอบหมายภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

๑. ภาระงานด้านการสอนสอน หมายถึง ภาระงานในด้านการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยที่กำหนดภาระงานด้านการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ดังนี้

- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่ได้เป็นผู้บริหารพยาบาลระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า / หัวหน้า ภาควิชาหรือเทียบเท่ามีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์แต่ไม่เกิน ๑๒ หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์
- อาจารย์ประจำหลักสูตรที่เป็นผู้บริหารระดับรองคณะวิชาหรือเทียบเท่า / หัวหน้าภาควิชาหรือ เทียบเท่า มีภาระงานสอนเฉลี่ยต่อปีการศึกษาไม่เกิน ๘ หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์

๒. ภาระงานด้านการวิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้ปฏิบัติตามการลง นามข้อตกลงตามตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน ทั้งนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ต้องมีผลงานทางวิชาการทุกปี การศึกษา

การสร้างขวัญและกำลังใจสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร

เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ จึงมีแนวปฏิบัติ ดังนี้ มีการยกย่อง การเชิดชูเกียรติ และการประกาศเกียรติคุณ ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จบการศึกษาและที่ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้ง ทางด้านการนำเสนอผลงานงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ต่างๆ โดยการเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลอาจารย์ตัวอย่าง การประกาศเกียรติคุณ และการมอบของที่ระลึกแสดงความยินดี

การธำรงรักษาอาจารย์ประจำหลักสูตร

เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรของวิทยาลัย เพื่อทำนุบำรุงรักษาให้ บุคลากรอยู่ปฏิบัติงานกับวิทยาลัยเป็นเวลานาน จึงได้จัดสวัสดิการและการสร้างเสริมสุขภาพแก่บุคลากร ดังนี้

๑ อาจารย์ ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ ซึ่งปฏิบัติงานในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ย้าย/ลาออก/เกษียณอายุราชการ ให้ใช้หลักเกณฑ์ดังนี้

๑.๑.อาจารย์ ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ณ ส่วนราชการอื่น ให้ได้รับเงินสวัสดิการ ดังนี้

- | | | |
|-------|----------------------------|-------------------------|
| ๑) | อายุงาน ๑-๕ ปี | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| จำนวน | ๕,๐๐๐ บาท | |
| ๒) | อายุงาน ๖-๑๐ ปี | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| จำนวน | ๗,๐๐๐ บาท | |
| ๓) | อายุงาน ๑๑-๑๕ ปี | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| จำนวน | ๑๐,๐๐๐ บาท | |
| ๔) | อายุงาน ๑๖-๒๐ ปี | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| จำนวน | ๑๕,๐๐๐ บาท | |
| ๕) | อายุงานตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| จำนวน | ๒๐,๐๐๐ บาท | |

๑.๒ อาจารย์ ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ ลาออก ให้ได้รับเงินสวัสดิการ ดังนี้

- | | | |
|----|----------------------------|------------------------------------|
| ๑) | อายุงาน ๑-๕ ปี | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| | ๓,๐๐๐ บาท | |
| ๒) | อายุงาน ๖-๑๐ ปี | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| | ๕,๐๐๐ บาท | |
| ๓) | อายุงาน ๑๑-๑๕ ปี | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| | ๘,๐๐๐ บาท | |
| ๔) | อายุงาน ๑๖-๒๐ ปี | ของที่ระลึกและเงินจำนวน |
| | ๑๒,๐๐๐ บาท | |
| ๕) | อายุงานตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป | ของที่ระลึกและเงินจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท |

๑.๓ อาจารย์ ข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ เกษียณอายุราชการ ให้ได้รับสวัสดิการ

- ๑) อายุงานไม่ถึง ๒๐ ปีของที่ระลึกและเงินหรือทองมูลค่าไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๒) อายุงานเกิน ๒๐ ปีของที่ระลึกและเงินหรือทองมูลค่าไม่เกิน ๒๕,๐๐๐ บาท

๒. กรณีอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหาร

๒. กรณีบุคลากรและบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยหรือเสียชีวิต

๒.๑ อาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน/บุคคลในครอบครัวสายตรงเจ็บป่วย และเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลให้จัดกระเช้าเยี่ยมไข้/ได้รับเงินเยี่ยมไข้ ครั้งละไม่เกิน ๕๐๐ บาท ปีละไม่เกิน ๒ ครั้ง

๒.๒ อาจารย์/บุคลากรสายสนับสนุน/บุคคลในครอบครัวสายตรงเสียชีวิต วิทยาลัยเป็นเจ้าภาพสวดอภิธรรม ๑ คืน วางพวงหรีดและร่วมทำบุญ ดังนี้

- | | | |
|--------------------|------------------|-----------|
| ๑) ค่าพวงหรีด | จำนวนเงินไม่เกิน | ๕๐๐ บาท |
| ๒) ร่วมเป็นเจ้าภาพ | จำนวนเงิน | ๓,๐๐๐ บาท |

หมายเหตุ ๑.กรณีอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการบริหาร

๓. การตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรวิทยาลัย

๓.๑ ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบสุขภาพบุคลากรวิทยาลัยไปยังโรงพยาบาลลำปาง

๓.๒ กำหนดวันตรวจสอบสุขภาพประจำปี และติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

๓.๓ หลังจากรับผลการตรวจของบุคลากรแล้ว วิเคราะห์ผลการตรวจและบันทึกเพื่อค้นหาผู้ที่มีภาวะผิดปกติที่จะต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง

๔.สวัสดิการเครื่องแต่งกายสำหรับบุคลากรและบ้านพักสำหรับอาจารย์

๑) วิทยาลัยให้สวัสดิการชุดเครื่องแบบ/ผ้า/เครื่องแต่งกาย ปีละ ๑ ชุด/คน จำนวนเงินไม่เกิน ๑,๐๐๐ บาท

๒) คณะกรรมการบ้านพักพิจารณาจัดสวัสดิการบ้านพักให้กับอาจารย์ของวิทยาลัยตามระเบียบราชการ

๕. จัดกิจกรรมพิจารณาบุคลากรดีเด่นด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ สถาบันพระบรมราชชนก และของสำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๖.การคัดเลือกอาจารย์ไปอบรม/สัมมนาระยะสั้นต่างประเทศ

ด้วย วิทยาลัยฯ ได้รับการจัดสรรทุนอบรมระยะสั้น/สัมมนา ต่างประเทศ จากสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อให้การดำเนินการคัดเลือกผู้ไปอบรมเป็นไปด้วยความโปร่งใส จึงกำหนดเกณฑ์การพิจารณาผู้มีคุณสมบัติสมัครเข้ารับการคัดเลือก ดังนี้

๑) เป็นผู้ที่ปฏิบัติราชการ ณ วิทยาลัยฯ ไม่ต่ำกว่า ๓ ปี

๒) เป็นผู้ที่กลับจากศึกษาต่อ และกลับมาปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า ๑ ปี

๓) ไม่เคยได้รับทุนไปศึกษา อบรม หรือดูงาน ของสถาบันพระบรมราชชนกมาก่อน หรือเคยได้รับทุนมาแล้วนานเกิน ๕ ปี

๔) มีผลการสอบภาษาอังกฤษ ไม่เกิน ๕ ปี และมีหลักฐานแนบ

๕) มีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่งหรืองานที่รับผิดชอบ ให้อยู่ในสมัครพร้อมแบบร่างโครงการพัฒนาวิทยาลัยเมื่อได้รับการเลือก และกลับจากการศึกษาอบรมต้องดำเนินการจัดทำโครงการตามที่ได้รับไว้เพื่อพัฒนาวิทยาลัยต่อไป

หมายเหตุ

๑. กรณีที่สมัครรับอบรมหลักสูตรระยะสั้นในประเทศ (ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ เดือนขึ้นไป) ผู้สมัครจะต้องเลือกสมัครอย่างใดอย่างหนึ่ง

๒. กรณีที่หลักสูตรอบรมระยะสั้นมีการระบุตัวบุคคล หรือระบุตำแหน่งให้ไปอบรม หลักสูตรระยะสั้นต่างประเทศ จะได้รับการยกเว้นให้สามารถสมัครอบรมได้

๗. ให้ทุนการศึกษาแก่อาจารย์ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้ระเบียบเงินรายได้สถานศึกษา ซึ่งมีหลักเกณฑ์ว่าต้องเป็นสาขาทางการพยาบาล หลักสูตร แผน ก เป็นไปตามความต้องการของวิทยาลัยตามแผนกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรมนุษย์

แผนบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

แผนการบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
การจัดภาระงานด้าน การเรียนการสอน	ไม่เกิน ๖	ไม่เกิน ๖	ไม่เกิน ๖	ไม่เกิน ๖	ไม่เกิน ๖	ไม่เกิน ๖
การเลื่อนระดับทาง วิชาการ	จัดทำผลงาน วิชาการเพื่อรับการ ประเมินเลื่อนระดับ ทางวิชาการเป็น พยาบาลวิชาชีพชำนาญ การพิเศษ(๒ คน)	จัดทำผลงานวิชาการ เพื่อรับการประเมิน เลื่อนระดับทาง วิชาการเป็นพยาบาล วิชาชีพชำนาญการพิเศษ (๒ คน)	-	-	-	-
การพัฒนาสมรรถนะ ด้านการบริหาร หลักสูตร	๑. ความรู้เกี่ยวกับ การพัฒนาและการ บริหารหลักสูตร ๒. ความรู้เกี่ยวกับ กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	๑. การประกัน คุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๑. การประกัน คุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๑. การประกัน คุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๑. การประกัน คุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	๑. การประกัน คุณภาพการศึกษา ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
การพัฒนาสมรรถนะ เพื่อขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ และพันธกิจของ วิทยาลัยฯ	๑. การพัฒนา ความรู้และทักษะใน การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	๑. การพัฒนาความรู้ และทักษะในการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวคิด	๑. การพัฒนาความรู้ และทักษะในการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวคิด	๑. การพัฒนาความรู้ และทักษะในการ จัดการเรียนรู้ตาม แนวคิด	๑. การวิจัยด้านการ ดูแลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ	๑. การพัฒนา ความรู้และทักษะใน การจัดการเรียนรู้ ตามแนวคิด

แผนการบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	๒. การวิจัยด้านการ ดูแลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ ๓. การวิจัยด้านการ พยาบาลเด็ก ๔. การวิจัยด้านการ พยาบาลแม่และเด็ก ๕. การวิจัยด้านการ พยาบาลจิตเวช ๖. การวิจัยด้านการ พยาบาลอนามัย ชุมชน	Transformative Education ๒. การวิจัยด้านการ ดูแลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ ๓. การวิจัยด้านการ พยาบาลเด็ก ๔. การวิจัยด้านการ พยาบาลแม่และเด็ก ๕. การวิจัยด้านการ พยาบาลจิตเวช ๖. การวิจัยด้านการ พยาบาลอนามัยชุมชน	Transformative Education	Transformative Education ๒. การวิจัยด้านการ ดูแลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ ๓. การวิจัยด้านการ พยาบาลเด็ก ๔. การวิจัยด้านการ พยาบาลแม่และเด็ก ๕. การวิจัยด้านการ พยาบาลจิตเวช ๖. การวิจัยด้านการ พยาบาลอนามัย ชุมชน		Transformative Education ๒. การวิจัยด้านการ ดูแลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ ๓. การวิจัยด้านการ พยาบาลเด็ก ๔. การวิจัยด้านการ พยาบาลแม่และเด็ก ๕. การวิจัยด้านการ พยาบาลจิตเวช ๖. การวิจัยด้านการ พยาบาลอนามัย ชุมชน
การพัฒนาความ เชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	-	๑. การอบรมด้านการ ดูแลผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุ	- การอบรมด้านการ พยาบาลจิตเวช	๑. การอบรมด้านการ พยาบาลเด็ก	- การอบรมด้านการ พยาบาลอนามัยชุมชน	๑. การอบรมด้าน การพยาบาลสูติ ศาสตร์
การสร้างขวัญและ กำลังใจ	๑. การสนับสนุน งบประมาณเพื่อการ พัฒนาตนเองและ การพัฒนาด้าน หลักสูตร (๒๐,๐๐๐.๐๐	๑. การสนับสนุน งบประมาณเพื่อการ พัฒนาตนเองและการ พัฒนาหลักสูตร (๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท) ๒. การศึกษาดูงานด้าน	๑. การสนับสนุน งบประมาณเพื่อการ พัฒนาตนเองและ การพัฒนาหลักสูตร (๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท)	๑. การสนับสนุน งบประมาณเพื่อการ พัฒนาตนเองและการ พัฒนาหลักสูตร (๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท)	๑. การสนับสนุน งบประมาณเพื่อการ พัฒนาตนเองและการ พัฒนาหลักสูตร (๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท)	๑. การสนับสนุน งบประมาณเพื่อการ พัฒนาตนเองและ การพัฒนาหลักสูตร (๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท)

แผนการบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ปีการศึกษา ๒๕๕๘	ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓
	บาท)	การจัดการเรียนการสอน/การดูแลผู้สูงอายุ ในต่างประเทศ	๒. การศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียน การสอน/การ พยาบาลเด็กใน ต่างประเทศ	๒. การศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียน การสอน/การพยาบาล สูติศาสตร์ใน ต่างประเทศ	๒. การศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียน การสอน/การพยาบาล จิตเวชในต่างประเทศ	๒. การศึกษาดูงาน ด้านการจัดการเรียน การสอน/การ พยาบาลอนามัย ชุมชนใน ต่างประเทศ
การสนับสนุนการปฏิบัติ หน้าที่อาจารย์ประจำ หลักสูตร	การสนับสนุนด้าน การผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัย	การสนับสนุนด้านการ ผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย	การสนับสนุนด้าน การผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย	การสนับสนุนด้าน การผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย	๑. การสนับสนุนด้าน การผลิตและเผยแพร่ ผลงานวิจัย	การสนับสนุนด้าน การผลิตและ เผยแพร่ผลงานวิจัย