

รายงานการประชุมการพัฒนาการเรียนการสอน
การนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๓, ๔)
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘
ณ. ห้องประชุมบังละวง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธ์	ประธาน
๒. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามลโส	กรรมการหลักสูตร
๓. นางสมจิตร์	สิทธิวงศ์	กรรมการหลักสูตร
๔. นางสาวสร้อย	พัศศิริ	กรรมการหลักสูตร
๕. นางสาวสุวัฒนา	คำสุข	กรรมการหลักสูตร
๖. นางสมปรรธนา	สุดใจนาค	กรรมการหลักสูตร
๗. นางสาวนันทิสร	นาครักษ์	
๘. นางคณินันต์	สุบรรพวงศ์	
๙. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	
๑๐. นางจันทร์ธิดา	ศรีกระจำ	
๑๑. นางจิราพร	เงิงราชรอง	
๑๒. นางจิราภรณ์	มันสุข	
๑๓. นางจิตติวีร์	เกียรติสุวรรณ	
๑๔. นางจิราภรณ์	โชติพิทักษ์ชุกุล	
๑๕. รท.หญิงฉวีวรรณ	จัดดีสาคร	
๑๖. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	
๑๗. นางณัฏฐ์จิราภรณ์	ปัญจันว์	
๑๘. นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ	
๑๙. นายถาวร	ลือภา	
๒๐. นางธีรารัตน์	บุญกณะ	
๒๑. นางนงลักษณ์	พรหมดั่งการ	
๒๒. นางนฤพร	พงษ์คุณากร	
๒๓. นางบุญศรี	นุเกตุ	
๒๔. นางเบญจพร	เสาวภา	
๒๕. นางสาวประภาศรี	ทุ่งมีผล	
๒๖. นางสาวไยธิดา	จุลละปีย	
๒๗. นางสาวปรีศนา	นวลบุญเรือง	
๒๘. นางปานจันทร์	อัมหน้า	
๒๙. นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์	
๓๐. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิณ	
๓๑. นางพัฒนา	นาคทอง	
๓๒. นางสาวพรโสภ	พินิจผล	

๓๓. นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	
๓๔. นางมณีนรีรัตน์	พันธุสวัสดิ์	
๓๕. นางรุ่งนภา	สุดันนวิโอภาส	
๓๖. นางวรรณีย์	ทินวัจ	
๓๗. นางวัลย์ลักษณ์	ขันทา	
๓๘. นางวนิดา	อินทวาทา	
๓๙. นางสาววิลาวัลย์	ต่อปัญญา	
๔๐. นางศรีประไพ	อินทรพิทยเทพ	
๔๑. นางศิริรัตน์	ศรีภัทราวาท	
๔๒. นางศิริวรรณ	ไบตระกูล	
๔๓. นายสุชาติ	เครื่องชัย	
๔๔. นางสาวสุดาวัลย์	สายสืบ	
๔๕. นางสมิตรา	วิชา	
๔๖. นางอภิรดี	คำเงิน	
๔๗. นางอุษณีย์	วรรณาลัย	
๔๘. นางเอกรัตน์	เป็นประภาพันธ์	
๔๙. นางอัจฉรา	สัทธีรักษ์	
๕๐. นางเกสร	มณีวรรณ	
๕๑. นางสาวสุธีรา	ปัญญาใส	
๕๒. นางจุฑาทิพย์	เดชเดชะ	
๕๓. นางสาวจิระพร	พรหมแก้วงาม	
๕๔. นางสาวปวีณา	สุนทรประทีป	
๕๕. นางสาวกนกอร	กอนาค	
๕๖. นางนิชกานต์	นาควโรจน์	เลขานุการ
๕๗. นางศรีจันทร์	พลับจัน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

๑. ผู้อำนวยการแจ้งนโยบายการจัดการเรียนการสอน ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นการจัดการเรียนการสอน และระบบกลไก (workflow) ของงานวิชาการ

๒. รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ แจ้งแนวทางการดำเนินการจัดการเรียนที่มีประสิทธิภาพและการบริหารหลักสูตรการศึกษา

๓. หัวหน้างานบริหารหลักสูตรมีแจ้งดังนี้

๓.๑ ผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษาที่ผ่านมา (ภาพรวม)

๓.๒ ตารางสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๘

๓.๓ แบบฟอร์มต่างๆ เพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอน

๔. หัวหน้างานทะเบียนวัดและประเมินผล มีเรื่องแจ้งดังนี้

๔.๑ นำเสนอผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา ในลงทะเบียน การวัดและประเมินผล ประจำปีการศึกษาที่ผ่านมา (ภาพรวม)

๔.๒ แบบฟอร์มในการประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้ (เพิ่มเติม)

วาระที่ ๒ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา พิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นที่พิจารณาดังนี้

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชาและ การบริหารงบประมาณ

ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๗ ห้อง AB

ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. ภ.๑๑๐๑ วิชาทักษะภาษาไทย ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเพิ่มความหลากหลายในวิธีการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้าย วัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่ประชุมเสนอ : มคอ.๒ มี LO ๑ : ๓.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๒, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓ ซึ่งไม่เป็นไปตาม มคอ.๒ ให้ผู้รับผิดชอบวิชานำไปปรับแก้ไขพร้อมทั้งส่งให้หัวหน้าภาควิชาตรวจสอบก่อนส่งให้งานบริหารหลักสูตร

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

ที่ประชุมเสนอ : การแบ่งกลุ่มนักศึกษา การมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ควรกำหนดให้ชัดเจน และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง พร้อมทั้งใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K - ๖๐ : A = ๑๐ : P = ๓๐

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยปรับคะแนนงานเดี่ยวเป็น ๒๐ % และงานกลุ่มเป็น ๑๐ % พร้อมทั้งให้มีการสอบย่อยราบบด้วย และผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน และค่าวัสดุอุปกรณ์

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. ๓.๑๑๐๒ วิชาการฟังและพูดภาษาอังกฤษ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุชีรา

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเพิ่มความหลากหลายในวิธีการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้าย วัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๒, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

ที่ประชุมเสนอ : การแบ่งกลุ่มนักศึกษา การมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ควรกำหนดให้ชัดเจน และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง พร้อมทั้งใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K - ๖๐ : A = ๑๐ : P = ๓๐

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยปรับคะแนนด้านความรู้ให้มีการสอบ Formative ๒๐ % และสอบ Summative ๔๐ % และข้อสอบไม่ควรเป็นแบบฝึกหัดที่ได้ทำในชั้นเรียนมาแล้ว และผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน และค่าวัสดุอุปกรณ์ อาจารย์ผู้สอนแบ่งนักศึกษา ๑ ห้อง ออกเป็น ๒ กลุ่ม ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการตอบแทนอาจารย์ผู้สอนสูงเป็นเท่าตัว

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

พ.๑๑๐๒ วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.สมปรารถนา และ อ.จิตอาวี

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเพิ่มความหลากหลายในวิธีการสอน ทำ Mapping แต่ละหน่วยการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้าย วัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒ : ๒.๑, LO๓ : ๓.๔, LO๔ : ๔.๔, LO๕ : ๕.๓

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

มอบหมายงานเดี่ยว ให้ทำ Mapping แต่ละบท มีทั้งหมด ๖ บท และงานกลุ่มไม่มี

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K = ๖๐ : A = ๑๐ : P = ๓๐

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน การสอบ Formativeควรสอบซ่อมให้แล้วเสร็จก่อนเริ่มเรียนบทต่อไป และผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตารางในส่วนของทฤษฎี และสอบMid term และFinal ของการทดลอง นอกตารางในวันเสาร์

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของอาจารย์ผู้สอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. สม.๑๑๐๑ วิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ศรีจันทร์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเพิ่มความหลากหลายในวิธีการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้าย วัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่ประชุมเสนอ : มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, LO๒ : ๒.๑, LO๓ : ๓.๔, LO๔ : ๔.๔, LO๕ : ๕.๓ ซึ่งไม่เป็นไปตาม มคอ.๒ ให้ผู้รับผิดชอบวิชานำไปปรับแก้ไขพร้อมทั้งส่งให้หัวหน้าภาควิชาตรวจสอบก่อนส่งให้ งานบริหารหลักสูตร

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

ที่ประชุมเสนอ : การแบ่งกลุ่มนักศึกษาในการศึกษาชุมชนควรให้ครอบคลุมทุกช่วงวัยมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ควรกำหนดให้ชัดเจน และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง พร้อมทั้งใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K : ๖๐ : A : ๗๐ : P : ๓๐

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ และปรับคะแนนด้านความรู้ให้มีการสอบ Formative ทุกหน่วยการเรียนรู้ และข้อสอบไม่ควรเป็นแบบฝึกหัดที่ได้ทำในชั้นเรียนมาแล้ว และผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าศึกษาดูงาน และค่าเดินทาง ผู้รับผิดชอบวิชาจะปรับใหม่

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. วค.๑๑๐๒ วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ศรีจันทร์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ เรื่องเนื้อหาในการเรียนมีมาก พัฒนาโดยจัดทำคู่มือการทดลอง และเรื่อง อุปกรณ์ เครื่องมือในห้องทดลองไม่เพียงพอ พัฒนาโดยจัดทำงบประมาณเพื่อขอซื้ออุปกรณ์ที่ขาด อีกทั้งเพิ่มความหลากหลายในวิธีการสอน มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้าย วัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒ : ๒.๑, LO๓ : ๓.๕, LO๔ : ๔.๔, LO๕ : ๕.๕

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

ประชุมเสนอ : การแบ่งกลุ่มนักศึกษา การมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ควรกำหนดให้ชัดเจน และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง พร้อมทั้งใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K : ๕๐ : A : ๕ : P : ๔๕

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ ร้อยละ K : ๔๕ : A : ๑๐ : P : ๔๕ โดย K ให้การสอบ Formative ๑๕ % และสอบ Summative ๓๐ % , A ให้ทฤษฎี ๕ และทดลอง ๕ และให้ P ๔๕ คงเดิม พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน ค่าวัสดุอุปกรณ์สารเคมี ผู้รับผิดชอบวิชาจะปรับใหม่

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๖. วค.๑๑๐๑ วิชาคณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เกสร

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเพิ่มความหลากหลายในวิธีการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้าย วัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ที่ประชุมเสนอ : มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๔, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓ ซึ่งไม่เป็นไปตาม มคอ.๒ ให้ผู้รับผิดชอบวิชานำไปปรับแก้ไขพร้อมทั้งส่งให้หัวหน้าภาควิชาตรวจสอบก่อนส่งให้ งานบริหารหลักสูตร

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

ที่ประชุมเสนอ : การแบ่งกลุ่มนักศึกษาในการศึกษาชุมชนควรให้ครอบคลุมทุกช่วงวัยมอบหมายงานเดี่ยว และงานกลุ่ม ควรกำหนดให้ชัดเจน และเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสาน กับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง พร้อมทั้งใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K = ๖๐ : A = ๑๐ : P = ๓๐

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนัก คะแนนใหม่ โดย K ให้การสอบ Formative ๑๐ % และสอบ Summative ๕๐ % และให้ P ๓๐ % ให้ราย เดี่ยว ๒๐% และรายกลุ่ม ๑๐% พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีให้จ่ายค่าตอบแทนการสอน ค่าวัสดุอุปกรณ์ ผู้รับผิดชอบวิชาจะปรับใหม่

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๗. พ.๑๑๐๔ วิชาจิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย ผู้รับผิดชอบวิชา อ.คณินันต์, อ.ณิชนันต์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับ มคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยเพิ่มความหลากหลายในวิธีการสอนแบบ VARK , Inquiry method และการบรรยายแบบมีส่วนร่วม การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอน แบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้าย วัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๕, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๔

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๑๐ กลุ่ม

การมอบหมายงานเดี่ยวให้ทำในชั่วโมงเรียนทั้งหมด ๖ ชั่วโมง ในบทที่ ๑-๕ และ๗

การมอบหมายงานกลุ่มทั้งหมด ๓ ชิ้น

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K = ๗๐ : A = ๑๐ : P = ๒๐

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ โดย K ให้การสอบ Formative ๑๐ %, สอบ Summative mid term ๓๐ % และ Summative final ๓๐ % พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

Summative

ข้อเสนอแนะ

- ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้
- ข้อมูล Evidence ข้อ ๔ การวัดและการประเมินผลให้ตัดออกเนื่องจากไม่สอดคล้องกับ LO
- เพิ่มกิจกรรมการวัดให้มีการสอบย่อย

การสอบตรวจร่างกายให้จำแนกอาจารย์ว่าอยู่ในระบบไหนเพื่อที่จะได้ชัดเจนใน มคอ.๓ พร้อมกับเพิ่ม lo ที่ขาดให้ชัดเจน

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๖ ห้อง A และ B

ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

๑. พ. ๑๒๐๘ วิชาเภสัชวิทยา ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ชมพูนุท / อ.จุฑาทิพย์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปรับความสอดคล้องของ LO ตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๒, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๑ ขาด LO ๕.๑

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน กลุ่ม

การมอบหมายงานเดี่ยวให้ทำในชั่วโมงเรียนทั้งหมด ๕ ชั่วโมง

การมอบหมายงานกลุ่มทั้งหมด ๖ ชั่วโมง ซึ่งจะปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ $K = ๗๐ : A = ๑๐ : P = ๒๐$

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้นำหน้าคะแนนใหม่ โดย K ให้การสอบ Formative ๑๐ % , สอบ Summative mid term ๓๐ % และ Summative final ๓๐ % พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. พ. ๑๒๐๙ พยาธิสรีรวิทยา ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ณัฐนิชา, อ.ดร.ปรีศนา

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ.

๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย และเป็นไปในลักษณะเดียวกัน การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๔, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓ ปรับเพิ่ม LO ที่ขาด (๕.๓)

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบบรรยาย ยังไม่สามารถระบุชิ้นงานรายกลุ่มรายเดี่ยว เนื่องจากต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ปรับใหม่เป็น ร้อยละ $K = ๗๐ : A = ๑๐ : P = ๒๐$

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้นำหน้าคะแนนใหม่ ยังไม่มีการระบุการวัดและประเมินผล LO ๒.๑ โดย K จะต้องมีการสอบ Formative ด้วย ซึ่งจะต้องสอบให้เสร็จก่อน สอบ Summative mid term และ Summative final พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน เชิญอาจารย์แพทย์จากโรงพยาบาลลำปาง

๘) ไม่มีการบูรณาการ และตารางเรียนปรับจากวันพฤหัสบดี เวลา ๘.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น. เป็นเวลา ๙.๐๐ น - ๑๒.๐๐ น.

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล พย.๑๒๐๑ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.เอกรัตน์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาฝึกการใช้กระบวนการพยาบาลจากสถานการณ์จริง โดยศึกษาจากศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน วทบ.นครลำปาง จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ประสานกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอรายชื่อตำราหลักในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษามีตำราไว้ใช้ในการทบทวน และบูรณาการหน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ - ๔ ในการดูแลสุขภาพ ๔ ช่วงวัยสู่การบริการวิชาการที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน และกลุ่มวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ในวิทยาลัยฯ

ที่ประชุมเสนอแนะเพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย เพิ่มวัตถุประสงค์การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปรับ LO ให้สอดคล้องและเป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, LO๒: ๒.๑,๒.๒,๒.๓ LO๓: ๓.๔, LO๔: ๔.๒, LO๕: ๕.๒ รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกัน

มีเพิ่มวิธีการจัดการเรียนการสอนในบทที่ ๔ ในประเด็นการเคารพคุณค่าของมนุษย์และการดูแลบุคคลทุกช่วงวัยสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา ปรับใหม่จำนวนกลุ่มนักศึกษา การมอบหมายงานเดี่ยว มีงานกลุ่มทั้งหมด ๑ ชิ้น จากการบูรณาการ ๓ รายวิชา (วิชาแนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล การประเมินสุขภาพ และ วิชาสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย)

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ $K = \dots : A = \dots : P = \dots$ ไม่สามารถระบุได้เนื่องจาก

แผนการประเมินการเรียนรู้ต้องปรับปรุงใหม่ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปรับปรุง ในวิธีการเรียนการสอน และการประเมินผล ควรใส่เนื้อความให้เหมือนกันทุก ๓ รายวิชาที่บูรณาการกัน แต่การวัด และประเมิน ใน LO อาจจะแตกต่างกัน และปรับการวางแผนการสอนที่มีความสอดคล้อง ระหว่างวัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล โดยแยกประเด็นหัวข้อบูรณาการที่เกี่ยวข้องทั้ง ๓ วิชาให้มีความชัดเจนในวิธีการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล ใน LO ทักษะปัญญา ๓.๔ สอนโดยการวิเคราะห์สถานการณ์ กรณีศึกษาที่กำหนดในสถานการณ์จริง โดยบูรณาการเนื้อหาทั้ง ๓ รายวิชา ในการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการทางด้านสุขภาพทั้ง ๔ ช่วงวัย

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

- ๗) งบประมาณ มีให้จ่ายค่าตอบแทนการสอน
 ๘) มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ
 มติที่ประชุม รับทราบ

๔. พย. ๑๒๐๒ การประเมินภาวะสุขภาพ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วนิดา, อ.วัชรพร และอ.พยอม

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ โดยการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบวิชา ประชุมอาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี และภาคทดลองเกี่ยวกับการบูรณาการเนื้อหาพร้อมกับรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล แนวคิดทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล การการสร้างเสริมสุขภาพ การจัดเวลาเรียน และรายละเอียดของเนื้อหาในภาคทฤษฎีและทดลอง แหล่งการศึกษาศาสนาการณ์จริงในชุมชน และหนังสือ ตำรา ดัดข้อมูล Evidence ข้อ ๔ การวัดและการประเมินผลให้ตัดออกเนื่องจากไม่สอดคล้องกับ LO เพิ่มเติมการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือ กลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย เพิ่มวัตถุประสงค์การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปรับ LO ให้สอดคล้องและเป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, LO๒: ๒.๑,๒.๒ LO๓: ๓.๔, LO๔: ๔.๑, LO๕: ๕.๓ เนื่องจาก ขาด LO ๔.๑ และ ๕.๓ แต่ มี LO ๖.๑ รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกัน

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา ปรับใหม่จำนวนกลุ่มนักศึกษา การมอบหมายงานเดี่ยว มีงานกลุ่มทั้งหมด ๑ ชิ้น ซึ่งจะปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ควรมีการประเมินแยกตาม LO และ แยกทฤษฎี และทดลอง ให้ชัดเจน

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ ปรับวิธีการประเมินผลโดยมีการสอบย่อยรายบท และการสาธิตย้อนกลับเป็น Formative ให้น้ำหนักน้อยกว่า ส่วนการสอบ Summative กลางภาค และปลายภาค และการสอบตรวจร่างกาย เป็น Summative พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีให้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ

ข้อเสนอแนะ

- ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้
- เพิ่มกิจกรรมการวัดให้มีการสอบย่อย
- การสอบตรวจร่างกายให้จำแนกอาจารย์ว่าอยู่ในระบบไหนเพื่อที่จะได้ชัดเจนใน มคอ.๓ พร้อมกับเพิ่ม LO ที่ขาดให้ชัดเจน

มติที่ประชุม รับทราบ

๕. พย.๑๒๐๓ หลักการและเทคนิคทางการพยาบาล พย.๑๒๐๓ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.อภิรดี

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ จัดทำคู่มือพร้อมกับแบบฝึกหัดให้นักศึกษา จัดกิจกรรมที่บูรณาการเนื้อหาในรายวิชา ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ SBI มีการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มเติมการจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปรับ LO ให้สอดคล้อง และเป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, LO๒: ๒.๑,๒.๒,๒.๓ LO๓: ๓.๔, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๑ เพราะยังขาด LO ๓.๔ และ ๕.๑ รวมทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกัน

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๑๐-๑๒ กลุ่ม

การมอบหมายงานเดี่ยวให้ทำในชั่วโมงเรียนทั้งหมด ... ขึ้น

การมอบหมายงานกลุ่มทั้งหมด ขึ้น ซึ่งจะปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล มีการประเมินแยกตาม LO และ แยกทฤษฎี และทดลอง ชัดเจน

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้นักศึกษาเห็นใหม่ พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง ผู้รับผิดชอบวิชา ขอชั่วโมง ติดกัน ๓ ชั่วโมง เพื่อใช้สอบทดลองปฏิบัติการพยาบาล นักศึกษารายสอปลายภาค

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน ๖,๗๐๐ บาท

๘) ไม่มีการบูรณาการ

๙) อื่นๆ ผู้รับผิดชอบวิชาปรึกษาที่ประชุม ขอชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ค่ำวันที่ ๑ และ ๒ ร.ค. ๕๕ เพื่อศึกษาดูงาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๖. พย. ๑๒๐๕ การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล ผู้รับผิดชอบ อน.ณพร

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพิ่มเติมการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปรับ LO ให้สอดคล้องและเป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑,๒.๕ LO๓: ๓.๒, LO๔: ๔.๒, LO๕: ๕.๒,๕.๓,๕.๔,๕.๕ รวม ทั้งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกัน โดยเฉพาะ ใน LO ๕ ทั้งหมด

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน กลุ่ม

การมอบหมายงานเดี่ยวให้ทำในชั่วโมงเรียนทั้งหมด ชิ้น

การมอบหมายงานกลุ่มทั้งหมด... ชิ้น ซึ่งจะปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล ปรับกิจกรรมที่จัด รวมทั้งชิ้นงานใหม่ใหม่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ $K = 50 : A = 10 : P = 40$

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้นำหนักคะแนนใหม่ แยกการวัดและประเมินผล LO ๓.๒ กับ ๕.๓ ออกจากกัน โดย K จะต้องมีการสอบ Formative ๑๐% ด้วย ซึ่งจะต้องสอบให้เสร็จก่อน สอบ Summative mid term ๑๕% และ Summative final ๒๕% พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีให้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๗. พย.๑๒๐๖ การสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ ผู้รับผิดชอบ อ.มนิรัตน์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ.๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคู่มือการทดลองการสอนและการให้คำปรึกษา ทั้งอาจารย์และนักศึกษา เพิ่มเติมนการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๓, ๑.๔, LO๒: ๒.๑,๒.๖ LO๓: ๓.๔, LO๔: ๔.๑, LO๕: ๕.๓

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘ ๑๐ กลุ่ม

การมอบหมายงานเดี่ยวให้ทำในชั่วโมงเรียนทั้งหมด ๒ ชิ้น

การมอบหมายงานกลุ่มทั้งหมด ๒ ชิ้น ซึ่งจะปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K = ๕๐ : A = ๑๐ : P = ๔๐

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ โดย K ให้การสอบ Formative ก่อนสอบ Summative mid term และ Summative final พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง ผู้รับผิดชอบวิชาขอชั่วโมงพบครูประจำชั้น วันที่ ๑๗ ส.ค. ๕๘ เวลา ๘.๓๐ – ๙.๐๐ น. ที่ประชุมรับทราบให้เขียนในแฟ้มชั่วโมงการสอนตามระบบ

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๘. พย.๑๒๐๗ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย ผู้รับผิดชอบ อ.ณัฐธรรณ

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย เพิ่มวัตถุประสงค์การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ และการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุศิลปวัฒนธรรม

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, LO๒: ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖ LO๓: ๓.๒, ๓.๓ LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๕

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา ปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล ตรวจสอบข้อแบบวัดและแบบประเมินชั้นงาน ในวิธีการสอนใช้คำกว้างเกินไปควรปรับเพิ่มรายละเอียด

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K = ๗๐ : A = ๑๐ : P = ๒๐

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ ปรับให้เพิ่มหน่วยน้ำหนักสอบย่อยเพิ่มขึ้น พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง ขอใช้ชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง ขดเขยวันที่ ๒๓ ต.ค. ๕๘ เป็น ๙ ต.ค.๕๘ เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.

๗) งบประมาณ ไม่มี

๘) มีบูรณาการ โดยมีการจัดการเรียนการสอนแบบ จิ๊กซอ ในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่บุคคล ๔ ช่วงวัย ในศูนย์การเรียนรู้ต่างๆของวิทยาลัยและในชุมชน ในหน่วยที่ ๔-๕ และมีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการทำนุศิลปวัฒนธรรม โดยการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองกับการสร้างเสริมสุขภาพ ในหน่วยที่ ๖-๗ นำเสนอภูมิปัญญาท้องถิ่น วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐-๑๖.๓๐ โดยประสานงานขอชั่วโมงกิจกรรมนักศึกษา รวมทั้งมีการนำผลวิจัยการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุมาใช้ในการเรียนการสอน

มติที่ประชุม รับทราบ

๙. ล.๑๐๐๒ หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการปกครอง ผู้รับผิดชอบ อ.สุชีรา

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการพัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้เป็นรูปเล่ม เพิ่มการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปรับ LO ใหม่ให้เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๒, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

มีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘ ๑๐ กลุ่ม

การมอบหมายงานเดี่ยวให้ทำในชั่วโมงเรียนทั้งหมด ๒ ชั่วโมง

การมอบหมายงานกลุ่มทั้งหมด ๒ ชั่วโมง ซึ่งจะปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบกล่าวว่าเขาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ปรับ ร้อยละใหม่เป็น K = ๕๐ : A = ๑๐ : P = ๔๐

ที่ประชุมเสนอ : ให้ปรับใหม่ เนื่องจากกว่านี้มีการวัดและประเมินผลปี ๕๗ มีสัดส่วน ระหว่าง K : A : P =

๘๐ : ๕ : ๑๕ น้ำหนักในการวัดความรู้จาก K เยอะ ทำให้เกรดต่ำกว่าวิชาเลือกอื่น อาจจะปรับลดให้เท่ากันกับวิชาเลือกวิชาอื่น ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ โดย K ให้การสอบ Formative น้อยกว่า การสอบ Summative mid term และ Summative final พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑๑.ล.๑๐๐๓ ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ ผู้รับผิดชอบ อ.ดร.ศรีจันทร์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา เนื่องจากปีที่แล้วไม่มีการเปิดวิชาเลือกวิชานี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เนื่องจาก ไม่มีผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในรายวิชา ให้เพิ่มการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน ให้ตรวจสอบความเข้าใจของเนื้อหาระหว่างวิชาพืชสมุนไพรและวิชานวดแผนไทย วิเคราะห์เนื้อหาภูมิปัญญาไทยกว้างๆ เช่น การอยู่ไฟ ธาตุเจ้าเรือน นวด อบสมุนไพร เป็นต้น

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปรับ LO ใหม่ให้เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๒, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา ตรวจสอบในประเด็นมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา การมอบหมายงานเดี่ยวให้ทำในชั่วโมงเรียนทั้งหมดก็ขึ้น การมอบหมายงานกลุ่มทั้งหมดจำนวนก็ ปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลของรายวิชา

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ปรับร้อยละ K = : A = : P ใหม่

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน โดยแยกทฤษฎีและทดลองให้ชัดเจน โดยให้น้ำหนักคะแนนใหม่ พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑๒. ล.๑๐๐๔ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ผู้รับผิดชอบ อ.เกสร

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน สอดคล้องกับมคอ. ๕ ของปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายขึ้น โดยค้นคว้ารูปแบบต่างๆ การใช้ Arobic มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อนำไปสู่การฝึกปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาล ให้เพิ่มการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

ที่ประชุมเสนอ : ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา และวงเล็บ LO ไว้ท้ายวัตถุประสงค์แต่ละข้อด้วย

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

ปรับ LO ใหม่ให้เป็นไปตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๑, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

ตรวจสอบในประเด็นมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษา การมอบหมายงานเดี่ยวให้ทำในชั่วโมงเรียนทั้งหมดก็ขึ้น การมอบหมายงานกลุ่มทั้งหมดจำนวนก็ ปรับใหม่ให้สอดคล้องกับการวัดและประเมินผลของรายวิชา

ที่ประชุมเสนอ : ชิ้นงานของนักศึกษาควรมีความชัดเจน เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และใบงานต้องมีความชัดเจน มีวัตถุประสงค์ของการให้ชิ้นงาน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาจะประสานกับอาจารย์ผู้สอนอีกครั้ง

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K = ๗๐ (ปฏิบัติ) : A = ๑๐ : P ๒๐ ไม่มีการสอบทฤษฎี

ที่ประชุมเสนอ : ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ทำตารางแยกแต่ละ LO มาให้ชัดเจน พร้อมทั้งทำผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

ชั้นปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑ ห้อง ในห้อง A ,ห้อง B และ ห้อง C

๑. ภ ๑๓๐๕ ภาษาอังกฤษชั้นสูง ๓ (๒-๒-๕) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุชีรา

๑) ยังไม่มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนที่ชัดเจน ให้เพิ่มหลักฐานเชิงประจักษ์ ให้สอดคล้องกับมคอ.๕ ที่มีความหลากหลายในวิธีการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP ต้องระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๒, ๓.๓, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓, ๕.๕ ครบ ตาม มคอ.๒

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

๔.๑ แบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๗ กลุ่ม

๔.๒ งานเดี่ยว ๒ ชิ้น (๑๒%)

๔.๓ งานกลุ่ม ๒ ชิ้น (๑๒%)

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K -๖๐ A=๔ P-๓๖ ให้ปรับใหม่ K ๕๐ A ๓๐ P ๔๐ ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ และผังการออกข้อสอบ (test blue print) ใหม่ ตามพร้อมงานวัดและประมวลผล

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน

๘) ไม่มีการบูรณาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. พ.๑๓๑๑ สถิติและระบาดวิทยา ๒ (๒-๐-๔) ผู้รับผิดชอบวิชา อ.อุษณีย์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนแต่ยังไม่ชัดเจน ให้เพิ่มหลักฐานเชิงประจักษ์ ให้สอดคล้องกับมคอ.๕ เช่น จำนวนชั่วโมงสอนที่ปรับเพิ่มขึ้นในทางหน่วย การจัดการสอนที่มีวิธีการสอนหลากหลาย การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP ต้องปรับระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตาม มคอ.๒ มี LO ๑ : ๑.๔, LO๒: ๒.๑, LO๓: ๓.๔, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๑, ๕.๔ ในรายวิชานำเสนอไม่ครบ ขาด LO ๔.๔, ๕.๔ ให้ผู้รับผิดชอบวิชานำไปปรับแก้ไขพร้อมทั้งส่งให้หัวหน้าภาควิชาตรวจสอบก่อนส่งให้งานบริหารหลักสูตร

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

๔.๑ แบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๕ กลุ่ม

๔.๒ งานเดี่ยว ชิ้น (....%)

๔.๓ งานกลุ่ม ชิ้น (....%)

๕) การวัดและประเมินผล ร้อยละ K-๗๐ A-๑๐ P-๒๐

ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ และผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่ ตามพร้อมงานวัดและประมวลผล

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ ให้ระบุเฉพาะ มีใช้จ่ายค่าตอบแทนการสอน จำนวน ๓๖,๐๐๐ บาท ส่วนอื่นๆ เช่นวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ประมาณการเบิกกับกลุ่มอำนวยการ

๘) ไม่มีการบูรณาการ

๙) ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ : นักศึกษาทุกคนต้องนำโน้ตบุ๊คมาใช้ประกอบการเรียนวิชานี้ทุกครั้ง เนื่องจากนักศึกษาบางคนไม่มีโน้ตบุ๊ค ผอ. ให้ประสานงานกับห้องโสตต่อฟังจอภาพการเรียนการสอนมาในห้องบัวหลวง เพื่อให้นักศึกษาที่มีโน้ตบุ๊คใช้ห้องประชุม และนักศึกษาที่ไม่มีใช้คอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์ในการเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. พย.๑๓๑๔ แนวโน้มและพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ๒ (๒-๐-๔)

ผู้รับผิดชอบวิชา อ.จิราภรณ์ / อ.ศิริรัตน์

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนแต่ยังไม่ชัดเจน ให้เพิ่มหลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งจากการประเมินผลของนักศึกษา อาจารย์ เสวนาครูพี่เลี้ยง ให้สอดคล้องกับมคอ.๕ เช่น จำนวนชั่วโมงสอนที่ปรับเปลี่ยนในบางหน่วย การจัดการสอนที่มีวิธีการสอนหลากหลาย การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP ต้องปรับระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม LO ของรายวิชา

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, LO๒: ๒.๑, ๒.๒, ๒.๖ LO๓: ๓.๒, ๓.๔, LO๔: ๔.๒, LO๕: ๕.๕ ไม่ครบ ขาด LO เพิ่มเติม ตาม มคอ.๒ ฉบับใหม่

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

๔.๑ แบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๓ กลุ่ม

๔.๒ งานเดี่ยว ขึ้น (....%)

๔.๓ งานกลุ่ม ขึ้น (....%)

๕) การวัดและประเมินผล ปรับให้มี K และ A เพิ่มขึ้น เป็น ร้อยละ K-๗๐ A=๑๐ P=๒๐

ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ และผังการออกข้อสอบ (Test blue print) ใหม่ ตามพร้อมงานวัดและประมวลผล

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ ไม่มี

๘) ไม่มีการบูรณาการ

๙) ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ๙.๑) ปรับปรุงกิจกรรมการสอนและวิธีการประเมินผลในรายบทให้สอดคล้องกับ LO โดยเฉพาะ LO ๕

๙.๒) มีกิจกรรมการสอน ๑) สัมมนา ๓ กลุ่ม (หน่วยที่ ๕ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง : ครู ๓ คน) ๒) แบบฝึกหัดจากการเรียนรู้ E-learning ศึกษาด้วยตนเอง ๓) ทำรายงานค้นคว้า ๔) อภิปรายกลุ่ม

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. พย. ๑๓๑๕ การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑ ๓ (๓-๐-๖) ผู้รับผิดชอบวิชา

อ.ดร.สุวัฒนา

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา ใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนแต่ยังไม่ชัดเจน ให้เพิ่มหลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งจากการประเมินผลของนักศึกษา อาจารย์ เสนวนาครูพี่เลี้ยง ให้สอดคล้องกับมคอ.๕ เช่น จำนวนชั่วโมงสอนที่ปรับเปลี่ยนขึ้นในบางหน่วย การจัดการสอนที่มีวิธีการสอนหลากหลาย การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP ต้องปรับระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม IO ของรายวิชา

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

มี IO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, IO๒: ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖ LO๓: ๓.๔, IO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๓ ตาม มคอ.๒

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

๔.๑ แบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๓ กลุ่ม

๔.๒ งานเดี่ยว ...๕... ขึ้น อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม ทันตสาธารณสุข อนามัยครอบครัว อาชีวอนามัย

๕.๓ มีการศึกษาดูงาน ๔ แห่ง มีการเชิญทันตแพทย์มาสอน

๕) การวัดและประเมินผล ปรับให้มี K และ A เพิ่มขึ้น เป็น ร้อยละ K ๗๐ A-๑๐ P ๒๐ (IO ๓ ๑๐% ,LO ๔ =๕% ,LO๕ = ๕%) ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ และผังการออกข้อสอบ (fast blue print) ใหม่ ตามฟอร์มงานวัดและประเมินผล

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง

๗) งบประมาณ ไม่มี

๘) ไม่มีการบูรณาการ

๙) ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นแนวเดียวกัน มีกิจกรรม ๑) ทำกลุ่มวิเคราะห์ ๒)บรรยาย ๓) case analysis ๔) VARK

มติที่ประชุม รับทราบ

๕. พย.๑๓๑๗ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพ ๓ ๓(๓-๐-๖) ผู้รับผิดชอบวิชา

อ.จิราพร (ป)/ อ.จิราพร (พ) / อ.ดร.พรณี

๑) มีการนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมา จากการประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้ในด้านความรู้ที่มีค่าเฉลี่ย ๒.๖๘ น้อยกว่าด้านอื่นๆ มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอน แต่ยังไม่ชัดเจน ให้เพิ่มหลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งจากการประเมินผลของนักศึกษา อาจารย์ เสนวนาครูพี่เลี้ยง ให้สอดคล้องกับมคอ.๕ เช่น ปรับการจัดการสอนที่มีวิธีการสอนหลากหลาย การส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนการสอนแบบกลับทางหรือกลับทาง และการใช้ระบบ google education มาใช้ในการเรียนการสอน

๒) มีวัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP ต้องปรับระบุวัตถุประสงค์ สอดคล้องตาม IO ของรายวิชา

๓) มีมาตรฐานผลการเรียนรู้

มี LO ๑ : ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, LO๒: ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖, LO๓: ๓.๒, ๓.๔, ๓.๖, LO๔: ๔.๔, LO๕: ๕.๒ สอดคล้องกับ มคอ.๒

๔) กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา

๔.๑ แบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๖ กลุ่ม

๔.๒ งานเดี่ยว ...๕.. ชิ้น (....%)

๔.๓ งานกลุ่ม ชิ้น (....%)

๕) การวัดและประเมินผล ปรับให้ K และ A เพิ่มขึ้น เป็น ร้อยละ K ๗๐ A ๑๐ P ๒๐ ปรับแผนการประเมินการเรียนรู้ และผังการออกข้อสอบ (test blue print) ใหม่ ตามฟอร์มงานวัดและประเมินผล

๖) การสอบ จัดสอบตามตาราง และสอบย่อยนอกตาราง ให้ประสานงานผ่านงานวิชาการตามระบบและกลไก

๗) งบประมาณ ไม่มี

๘) ไม่มีการบูรณาการทุกพันธกิจ

๙) ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ๑) ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เป็น Inquiry methods PBL SBL และ Concept mapping ๒) ปรับจำนวนชั่วโมง ให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต โดยปรับใหม่เป็น ๔ บท ดังนี้ ๑๒ ๑๖ ๙ ๙ ชม. และ SBL ๓ ชั่วโมง

มติที่ประชุม รับทราบ

๖. การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ศรีประไพ และ อ.วรมรรณ

จะมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Team base learning ในห้อง A และ ห้อง C ในส่วนของห้อง B จะเป็นการสอนแบบบรรยาย แต่ในส่วนของกรณีวิเคราะห์กรณีศึกษา ใบงาน และ Test Blue Print ทั้ง ๓ ห้อง จะใช้เหมือนกัน พร้อมทั้งจะมีการทำวิจัยในเรื่องการสอนแบบ Team base learning

มติที่ประชุม รับทราบ

๗. การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ปานจันทร์ / อ.จันทร์ธิดา

ผลการประเมินของ มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมานักศึกษาไม่มีความรู้ และขาดทักษะในการปฏิบัติขณะขึ้นฝึกปฏิบัติในวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ อาจารย์ภายในภาควิชา จึงจะมีการจัดชั่วโมงการเข้าฝึกทดลองในห้องปฏิบัติการใน ๖ หัวข้อ โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น ๑๒ กลุ่ม กลุ่มละ ๖-๗ คน พร้อมทั้งจะมีการเพิ่มเนื้อหาเรื่องการวางแผนครอบครัว และมีบุตรยาก

ข้อเสนอแนะ

- ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ข้อสอบสภาจะแยกวิชามารดาทารก ออกจากการผดุงครรภ์

มติที่ประชุม รับทราบ

๘. วิจัยทางการพยาบาล ผู้รับผิดชอบวิชา อ.รุ่งนภา

เรียนพร้อมกันทั้งห้อง A ,ห้องB และห้องC นักศึกษาทุกคนจะต้องศึกษาและทำรายงานเดี่ยวมาก่อน จากนั้นนำมารวมกันเป็นงานกลุ่ม โดยในการทำวิจัยของนักศึกษาในปีการศึกษานี้จะให้นักศึกษาเป็นผู้เลือก หัวข้อ และวิธีการวิจัยเอง จากนั้นให้อาจารย์ที่สอนในชั่วโมงทดลองเลือกกลุ่มของนักศึกษาตามความถนัดของอาจารย์และละท่าน

มติที่ประชุม รับทราบ

ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๓

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

๑. วิชาการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ดร.ธีรรัตน์

- ระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- มีการนำผลการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากกระบวนการจัดความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- วัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP
- มีตารางการเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

ข้อเสนอแนะ

ดูลักษณะรายวิชาเพื่อลดการซ้ำซ้อนของเนื้อหาบางหัวข้อ

๒. วิชาการพยาบาลมารดา ทารกและผดุงครรภ์ ๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.ปาริชาติ, อ.สิริวรรณ

- ระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเนื้อหาโดยส่วนมากเป็นการบรรยาย โดยจะมีการสลับลำดับของเนื้อหา เพื่อจัดสรรให้ผู้สอนสามารถสอนได้ในวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ โดยเวลาไม่ตรงกัน

- มีการนำผลการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากกระบวนการจัดความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- วัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP
- มีตารางการเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. วิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้น พย.๑๔๒๕ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุชาติ , อ.พร

- ระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครอบคลุมเหมาะสมกับระยะเวลาที่กำหนด

วัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP

- มีตารางการเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

มติที่ประชุม รับทราบ

๔. วิชาการบริหารการพยาบาล พย.๑๔๒๗ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สมิตรา, อ.เบญจพร

- ระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยเพิ่มเนื้อหา หัวข้อที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม นักศึกษาประเมินว่าควรมีการศึกษาดูงานต่อเพราะเห็นว่ามีประโยชน์ ทำให้เห็นการทำงาน การบริหารงานในแต่ละองค์กร/หน่วยงาน

- วัตถุประสงค์ครอบคลุม KAP
- มีตารางการเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

ข้อเสนอแนะ

- ในการศึกษาดูงาน ให้เขียนงบประมาณในการจัดจ้างค่าเช่าเหมารถให้นักศึกษาด้วย เพื่อนำไปลงในแผนตามระบบ

๕. วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒ พย.๑๔๑๒ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สุดาวลัย, อ.ดร.พัฒนา

อ.โอภาส

ระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษามีความเข้าใจในการบริการสุขภาพอย่างระบบ

- มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากการวิจัย
- มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๖. วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ ๒ พย.๑๔๒๔ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.สมเจตน์, อ.กานุมาศ

- ระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- มีการนำผลการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนามาจากกระบวนการจัดความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ
- วัดคุณภาพรอบคลุม KAP
- มีตารางการเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

ข้อเสนอแนะ

- ดูลักษณะรายวิชาเพื่อลดการซ้ำซ้อนของเนื้อหาบางหัวข้อ

๗. วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น พย.๑๔๒๖ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.วิลาวัลย์, อ.ดร.พรโสภา, อ.อนุรักษ์

- ระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- วัดคุณภาพรอบคลุม KAP
- มีตารางการเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

มติที่ประชุม รับทราบ

๘. วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล พย.๑๔๒๘ ผู้รับผิดชอบวิชา อ.เบญจพร, อ. ศิริรัตน์

- ระบุการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- วัดคุณภาพรอบคลุม KAP
- มีตารางการเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องสืบเนื่อง

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-

นางณิกานต์	นาควิโรจน์	เลขา
นางศรีจันทร์	พลับจัน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม

นางนงลักษณ์ พรหมติงการ
หัวหน้างานบริหารหลักสูตร

ผู้รับรองรายงานการประชุม

นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

รายงานการนำเสนอการจัดการศึกษา (มคอ.๓ และ มคอ.๕)

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุม สะบันงา อาคารเรียน ๒ วิทยาลัยเขตลำปาง

วันที่ ๒๖ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรวยพร	ทะแกลัวพันธ์	ประธาน
๒. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามลโล	กรรมการหลักสูตร
๓. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	กรรมการหลักสูตร
๔. นางสาวสิริอร	พัศศิริ	กรรมการหลักสูตร
๕. นางสาวสุวัฒนา	คำสุข	กรรมการหลักสูตร
๖. นางสมปรารถนา	สุดใจนาค	กรรมการหลักสูตร
๗. นางกานต์สิริ	นาครักษ์	
๘. นางคณินนิตย์	สุบรรพวงศ์	
๙. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	
๑๐. นางจันทร์ธิดา	ศรีกระจำ	
๑๑. นางจิราพร	แจ้งราชรอง	
๑๒. นางจิราภรณ์	มันสุข	
๑๓. นางจิตติวีร์	เกียรติสุวรรณ	
๑๔. นางจิราภรณ์	โชติพิทักษ์ชุกุล	
๑๕. รท.หญิงฉวีวรรณ	จิตต์สาคร	
๑๖. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	
๑๗. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญจันท์	
๑๘. นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ	
๑๙. นายถาวร	ล่อกา	
๒๐. นางธีรารัตน์	บุญกณะ	
๒๑. นางนงลักษณ์	พรหมดิงการ	
๒๒. นางนฤพร	พงษ์คุณากร	
๒๓. นางบุญศรี	นุกะตุ	
๒๔. นางเบญจพร	เสาวภา	
๒๕. นางสาวประภาศรี	ทุ่งมีผล	
๒๖. นางสาวปิยธิดา	จุลละปิย	
๒๗. นางสาวปรีศนา	นวลบุญเรือง	
๒๘. นางปานจันทร์	อัมมหน้า	
๒๙. นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์	
๓๐. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษ์	
๓๑. นางพัฒนา	นาคทอง	
๓๒. นางสาวพรโสภา	พินิจผล	

๓๓. นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	
๓๔. นางมณีนรีรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	
๓๕. นางรุ่งนภา	สุตินันท์ไธมาส	
๓๖. นางวรรณิ์	ทินว้าง	
๓๗. นางวลัยลักษณ์	ชันทา	
๓๘. นางวนิดา	อินทราชา	
๓๙. นางสาววิลาวัลย์	ต่อปัญญา	
๔๐. นางศรีประไพ	อินทร์ชัย.ทพ	
๔๑. นางศิริรัตน์	ศรีภักทรวงูร	
๔๒. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	
๔๓. นายสุชาติ	เครื่องชัย	
๔๔. นางสาวสุดาวัลย์	สายสืบ	
๔๕. นางสมิตรา	วิชา	
๔๖. นางอภิรดี	คำเ็น	
๔๗. นางอุษณีย์	วรรณาลัย	
๔๘. นางเอกรัตน์	ปิ่นประภาพันธุ์	
๔๙. นางอัจฉรา	สิทธิรักษ์	
๕๐. นางเกสร	มณีวรรณ	
๕๑. นางสาวสุทิรา	ปัญญาใส	
๕๒. นางจุฑาทิพย์	เดชเดชะ	
๕๓. นางสาวจิราพร	พรหมแก้วงาม	
๕๔. นางสาวปวีณา	สุรินทร์ประทีป	
๕๕. นางสาวกนกอร	กองนาท	
๕๖. นางณิกานต์	นาควโรจน์	เลขานุการ
๕๗. นางศรีจันทร์	พลับจัน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการแจ้ง

๑. การสอบภาษาอังกฤษของสภช. จะจัดการสอบในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ ทุกชั้นปี

๒. การสอบ สบช. ครั้งที่ ๑ สอบวันที่ ๓๑ มีนาคม - ๒ เมษายน ครั้งที่ ๒ สอบวันที่ ๒๑-๒๒ เมษายน ๒๕๕๙

๓. สอบเครือข่ายระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยไปทำข้อสอบที่อุตรดิตถ์ ระหว่างวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๔ ธันวาคม ๒๕๕๘ ส่งไปทั้ง ๘ รายวิชา

๔. มีการปรับ test blueprint มีการปรับรายละเอียด โดยเฉพาะวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน สำหรับตาราง test blueprint ที่ปรับ จะส่งมาให้อาจารย์ เพื่อนำไปออกข้อสอบของ สบช. จะส่งไปออก ระหว่างวันที่ ๒๓-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ได้แก่ วิชา มารดาทารกและผดุงครรภ์ วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ

วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน และ บำบัดทางการพยาบาล และ ขอเพิ่มวิชาการพยาบาลเด็ก โดยข้อสอบจะถูกคัดเลือก และ จัดทำเป็น ๓ ชุด โดยจะต้องส่งรายชื่อ

วาระที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชา ขอให้อาจารย์ร่วมนำเสนอประเด็นปัญหาหรือระหว่างการจัดการเรียนการสอนภาคการศึกษาที่ ๑ มีดังนี้

๑.การจัดกลุ่ม นักศึกษาในแต่ละชั้นปี พบข้อมูลดังนี้

๑.๑ ภาควิชา บริหารการพยาบาลและแนวคิดพื้นฐาน มีจำนวน ๔ รายวิชา ชั้นปี ๒ รุ่น ๓๗ A B ได้แก่ วิชาแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล วิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล ชั้น ปี ๓ รุ่น ๓๖ A B C ได้แก่ วิชาวิจัยทางการพยาบาล และ วิชาแนวโน้มและพัฒนากการทางการพยาบาล ได้มีการแบ่งกลุ่มตามที่ได้ตกลงไปแล้ว

๑.๒ ภาควิชา สุขจิตและการพยาบาลจิตเวช วิชา การสอนและให้คำปรึกษาทางการพยาบาล ไม่ได้จัดกลุ่มตามที่ได้ตกลงกันไว้ เนื่องจาก ได้รับรายชื่อจากอาจารย์ประจำชั้น ไม่ตรงกับที่วิชาการจัดไว้ให้

๑.๓ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน กลุ่มตามกลางจัดให้ไม่พบปัญหา

๑.๔ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ผู้สูงอายุ มีจำนวน ๒ รายวิชา ชั้นปี ๒ รุ่น ๓๗ A B ได้แก่ การประเมินภาวะสุขภาพ ไม่เป็นไปตามที่ฝ่ายวิชาการกำหนด และ ชั้นปี ๓ รุ่น ๓๖ A B C วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ การจัดกลุ่ม ให้สอบถามจากผู้รับผิดชอบวิชาอีกครั้ง

๑.๕ ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ไม่มีรายวิชา ที่จัดกลุ่ม

๑.๖ ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ จัดกลุ่ม รอดาม อ.ปาริชาติ

๒. การเรียนการสอนที่มีลักษณะการสอนของภาคการศึกษาทั่วไป ที่พบปัญหาคือ รายวิชาเดียวกัน อาจารย์ผู้สอน ๒ คน สอนคนละ ห้อง ผลการสอบพบว่า

๒.๑ รายวิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน อาจารย์สอน ห้อง A สอนแบบมัธยม ห้อง B สอนจากราษฎร นำข้อสอบของทั้ง ๒ ห้องมาจัดรวมเป็น ๑ ชุด พบว่า ห้อง A ทำข้อสอบได้ ทั้ง A และ B ได้ ส่วนห้อง B ตกเป็นส่วนใหญ่ ที่ประชุมร่วมกันอภิปราย มีสมมติฐานว่า การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เมื่อสอบวัดความรู้ ทำให้นักศึกษาไม่ผ่าน น่าจะมีการเพิ่มการประเมินส่วนอื่นมากขึ้น เช่น แบบประเมินใบงานต่าง ๆ สำหรับการแก้ปัญหาในระยะแรก ให้ตัดเกรด อิงกลุ่ม

๒.๒ รายวิชาภาษาไทย อาจารย์ ๒ ท่าน การสอบคนละชุด พบว่า ไม่แตกต่างกัน อาจารย์สอนดีทั้งคู่ ที่ประชุม ให้มีการตัดเกรด อิงกลุ่ม และ นำผลการสอนไปคุยเมื่อสิ้นปีการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

๓. การจัดตารางสอน และ ตารางสอบ พบว่า

๓.๑ วิชาหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล มีการการสอบ Lab หลักการและเทคนิค ผลจากการสอบพบว่า มีข้อดีคือ

อาจารย์ในภาควิชา หรือ ทีมสอน มีการคุยกันมากขึ้น

นักศึกษากระดือรื้อนมากขึ้น ตั้งใจเรียน

ส่วนปัญหาที่พบคือ การคุมสอบภาคปฏิบัติควรคิดคะแนนอย่างไร ให้เป็นภาระงาน PA หรือ ไม่ รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ให้หัวหน้ากลุ่มแต่ละคน นำโดย อ.สมิตรา หรือ กับ หัวหน้าภาคอื่นๆ เพื่อตกลงกัน แล้วนำมาแจ้ง รองผู้อำนวยการ ซึ่งได้แก่ รายวิชาการประเมินภาวะสุขภาพ รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคล ที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ และ วิชากายวิภาคศาสตร์

๓.๒ มีบางรายวิชาไม่จัดสอบ กลางภาค เช่น วิชาออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ วิชาบำบัดทางการพยาบาล พบว่า อาจารย์ได้แจ้งในการนำเสนอ การออกแบบการสอนแล้ว ดังนั้นงานทะเบียนวัดและประเมินผล ควรพิจารณาลักษณะวิชา และ สอบถามผู้รับผิดชอบอีกครั้งก่อนจัดตารางสอบ

วาระที่ ๓ ทบทวนระบบกลไก (work flow)

กลุ่มงานวิชาการ ได้ดำเนินการจัดทำระบบและกลไก รวมทั้งสิ้น ๗ Procedure ๒๖ work in ซึ่งจะมีการส่ง mail และ ประชาสัมพันธ์ผู้อำนวยการทุกท่าน

วาระที่ ๔ การพิจารณาหารือ

๑.รายวิชาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๘ A B

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
วค.๑๑๐๓ ฟิสิกส์	อ.ดร.ศรีจันทร์	-จัดการศึกษาดูงานที่โรงพยาบาลสำโรง ๑ ครั้ง ศึกษาหลักฟิสิกส์ บทบาทพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับฟิสิกส์ โดยประสานงานกับโรงพยาบาล -การตัดเกรดปีการศึกษาที่ผ่านมาใช้แบบอิงกลุ่ม คะแนนส่วนของแบบฝึกหัดจะมาก อาจารย์ผู้สอนไม่จบปริญญาโท ปรึกษากับ OA ว่าสอนได้หรือไม่ สักรวจกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไปและอาจารย์พี่เลี้ยง ว่ามีคุณสมบัติการศึกษา และประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๓ ปี -เนื้อหาจะคล้ายเนื้อหาตอนนักศึกษาเรียนตอนมัธยมศึกษาตอนปลาย น้ำหนักรายบทของ อ.เกรียงศักดิ์ มีมาก อาจปรับรายบทน้ำหนัก ประเมิน คะแนน เวลา ปรึกษา อ.เกรียงศักดิ์ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ เพิ่มสอบย่อยเป็น ๒๐% ลดรายงานเป็น ๒๐%
พ.๑๑๐๖ ชีววิทยา	อ.จิตตวีร์ อ.จิราพร (เบ้ง)	เมื่อลงคะแนนใน TQF ไม่ครบ ๑๐๐% -ปรับตาราง Test blue print ตามแบบฟอร์มใหม่

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
พ.๑๑๐๕ ชีวเคมี	อ.ดร.สิริอร	-ควรมีผู้ช่วยสอน Lab ช่วยแบ่งกลุ่ม และสรุป ขอชั่วโมงจากครูประจำชั้น ๑ ชั่วโมง สอบปลายภาค อาจเลื่อนสัปดาห์สอบหรือจะเรียนให้เสร็จสิ้น สัปดาห์สอบวันที่ ๙-๑๒ เมษายน ๒๕๕๘
พ.๑๑๐๑ จุลชีวและปรสิตวิทยา	อ.ดร.สุวัฒนา	เพิ่ม LO ในจุดมุ่งหมายทั้ง ๕ ข้อ การศึกษาดูงาน เนื่องจากนักศึกษากลุ่มใหญ่ จึงไม่ค่อยได้ ความรู้จากการศึกษาดูงาน เวลานำเสนอปรับรายละเอียดของ ชั่วโมง ใบงาน การมอบหมายงานภาคทดลอง ด้วยตนเอง ใช้ใบ ประเมินของวิทยาลัย LO ๑.๔ = ๑๐% ,สัปดาห์ ๒.๑ - ๖๐% , ๓.๕ - ๒๐% , ๔.๔ = ๕% , ๕.๑ - ๕%
พ.๑๑๐๓ การวิภาคศาสตร์และ สรีรวิทยา ๒	อ.จิราพร (พรม) อ.ชมพูนุท	ปรับปรุงหน่วยน้ำหนัก แบบฝึกหัด ๒๐% Mapping ๑๐% -แก้ไขตามแบบฟอร์มใหม่
สม.๑๑๐๓ การพัฒนาการคิดอย่างเป็น ระบบ	อ.เกสร	-การสอนขอแบ่งเป็น ๒ ห้อง แดวัน คงเดิม -ปรับ Test blueprint
สม.๑๑๐๒ อารยธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	อ.เกสร	-ปรับแบบฟอร์มใบปะหน้า มีการศึกษาที่วัดปงสนุก ซึ่งมีปราชญ์ชาวบ้านให้ความรู้กับ นักศึกษา ใช้ชุมชนเป็นฐานโดยให้ผู้มีประสบการณ์ในชุมชนให้ความรู้ กับนักศึกษา
รก.๑๒๐๑ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	อ.เกสร	-ปรับกิจกรรม

ชั้นปีที่ ๒/๓๗ A B

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
ภ.๑๒๐๔ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	อ.สุชีรา	
พ.๑๒๑๐ เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	อ.ดร.อัจฉรา	-เพิ่มข้อความในการพัฒนาปรับปรุง คือ ปรับช่วงเวลาของการเรียนการสอนมาเป็นช่วงภาคการศึกษาที่ ๒ หลังจากนักศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพิ่ม LO ให้ครบ เอกสารตำรา เพิ่มในห้องสมุด
พย.๑๒๐๔ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการพยาบาล	อ.ศิริรัตน์ อ.อิตารัตน์	-มีการสอบทักษะ/ปฏิบัติ -คุณธรรม จริยธรรม
พย.๑๒๐๘ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย	อ.ยงยุทธ	-ปรับการวัดประเมิน I O -ปรับ KAP
พย.๑๒๐๙ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพทางการพยาบาล	อ.บุญศรี	-โครงการสัมมนาประเพณีสงกรานต์ -บูรณาการวิชาการกับการทำนุศิลปวัฒนธรรม
พย.๑๒๑๐ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑	อ.ณิษกานต์ อ.จิตอารี อ.ดร.ถาวร	-หยุดเรียนช่วงสัปดาห์ที่ ๓๕ ตามแผนใหญ่ (ช่วงสงกรานต์) -ปรับ KAP เป็น K : F- ๓๕% S ๓๕% A : ๑๐% P : ๒๐%
พย.๑๒๑๒ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๒	อ.ศิริวรรณ อ.จุฑาทิพย์ อ.วันวิสาข์	ปรับ LO ให้แยกคะแนนแต่ละตัว LO ๑.๑ , ๑.๓ , ๑.๔ : ๑๐% LO ๒.๑ , ๒.๒ , ๒.๓ , ๒.๖ ย่อย ๔๐% , ปลายภาค ๓๐% LO ๓.๒ , ๓.๔ , ๔.๒ , ๔.๔ : ๒๐%

ชั้นปีที่ ๓/๓๖ A B C

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	อ.จิราภรณ์ อ.กนกอร อ.ปวีณา	รายวิชามีการนำเสนอบทความวิจัยทางการแพทย์พยาบาล ภาษาอังกฤษ
พย.๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคล ที่มีปัญหาทางจิต	อ.วรภรณ์ อ.ประภาศรี	ฝึกที่ รพ.สวนปรุง เชียงใหม่ หอผู้ป่วยนอกจิตเวช รพ สด.กล้วยแพะ ฝึกที่ รพ.สวนปรุง เชียงใหม่ ปรับจากเดิม ๑ สัปดาห์ เป็น ๒ สัปดาห์ -ปรับเรื่องการให้คำปรึกษาเป็นทักษะทางปัญญา -ปรึกษาการเงินหรือกลุ่มอำนวยการ เรื่องการดูงานของ นักศึกษา และคำตอบแทนการศึกษาดูงาน
พย.๑๔๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคล ที่มีปัญหาสุขภาพ ๓	อ.ดร.วิภา อ.จันทร์จิรา อ.จิตติวีร์	เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนภายนอก เพิ่ม LO ที่วัดอุปประสงค์ -วางแผนไว้ว่า อาจมีการเปลี่ยนเวิร์ดใหม่ -แก้ LO ให้ตรงตาม มคอ.๒
พย.๑๓๑๖ ปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๑	อ.กานต์ศิริ อ.ณัฏฐ์ลักษณ์	ใส่ LO ในวัดอุปประสงค์ คำว่าสตุ อุปกรณ์ ที่ไม่สิ้นเปลือง ไม่ควรเบิก ปรับงบประมาณ ปีการศึกษาหน้า แต่ปีนี้ให้ใช้งบประมาณนี้ได้

ชั้นปีที่ ๔/๓๕ AC

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
พย.๑๔๒๗ ปฏิบัติการพยาบาล ครอบครัวชุมชน ๒	อ.สุตาวัลย์ อ.ดร.พัฒนา	ปรับ IO ๒.๒ , ๒.๔ , ๒.๕ , ๒.๖ - ๑๕% -ปรับ LO ๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๔ , ๖.๕ - ๓๕%
พย.๑๔๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และ ผดุงครรภ์ ๒	อ.สมจิตร์ อ.มานูมาศ	ฝึก รพ.ลำปาง รพ.แม่สอด ตาก รพ.เวียงสา น่าน รพ. สมเด็จพระยุพราช ปัว น่าน หอรับบาลทารกไม่มีชิ้นงานที่จะทำไปประชุมปรึกษา ทางการพยาบาล ขอให้ประสานรณกับวัยเด็ก เพิ่มใน งานที่ได้รับมอบหมายจากการไปฝึกน่าน -ฝึกหอรับบาลทารกป่วย ๑ สัปดาห์ เพื่อสอดคล้องกับ วิชาชีพที่ต้องดูแลทารกหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง -ปรับแบบประเมินให้แยกตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ ละด้าน ปรับรายละเอียดของพฤติกรรมให้เหมาะสม
พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการรักษาพยาบาล เบื้องต้น	อ.วิลาวัลย์ อ.ดร.พรโสภา	เพิ่ม IO ๔.๑ - ๔.๔ -ตำราเฉพาะไม่ทันสมัย หนังสือไม่ค่อยมี แก้ไขหาซื้อ ให้ นักศึกษาเอาหนังสือไปเอง -การบริหารจัดการแหล่งฝึก ที่พักในโรงพยาบาล เกาะคาไม่ต้องหาที่พักใกล้ ๆ ให้นักศึกษา ประสาน ผู้ประกอบการเจ้าของหอพัก ต่อรองคำใช้จ่ายค่าเช่าเหลือ เดือนละ ๑,๐๐๐ บาท ห้อง A วันที่ ๒๒ ก.พ. - ๑๗ เม.ย. ๕๙ ห้อง C วันที่ ๒๓ พ.ย. - ๒๑ ก.พ. ๕๙ กลุ่มละ ๑ เดือน
พย.๑๔๓๒ ปฏิบัติการโครงการพัฒนา สุขภาพ	อ.ดร.วิภา อ.นงลักษณ์	อ.ผู้สอนมาจากทุกกลุ่มวิชาของวิทยาลัยฯ (ไม่มีภาระงาน บังคับอาสา) มีการตัดเกรด IO คือ ๑.๔ , ๑.๗ , ๒.๒ , ๒.๔ , ๒.๖* , ๓.๔ , ๓.๕ , ๓.๖** , ๔.๑ , ๔.๒ , ๔.๔ , ๕.๒ , ๕.๓ , ๕.๕ , ๖.๒ , ๖.๕ -นักศึกษาปีที่ ๔ ส่งตัวแทนมาประสานกับอาจารย์ผู้สอน ทำกิจกรรมในวันเด็ก ในสัปดาห์ที่ ๒ นักศึกษาจะจัด ผลงานแต่ละซุ่ม ซึ่งแต่ละซุ่มมีองค์ความรู้* และมีขั้นตอน การวางแผน** มีการประเมินผลในสัปดาห์ที่ ๓

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
พย.๑๔๓๒ ปฏิบัติการโครงการพัฒนา สุขภาพ	อ.ดร.วิภา อ.นงลักษณ์	ไม่มี
ส.๑๐๐๑ การพัฒนาบุคลิกภาพและ วุฒิทางอารมณ์	อ.สุชีรา	วิชาเปิดใหม่
ส.๑๐๐๗ ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการ สุขภาพและการตลาด	อ.ดร.ศรีจันทร์	วิชาเปิดใหม่ ปรับปรุงการสอบกลางภาค เพิ่มคะแนนปลาย ภาคเป็น ๓๐%

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

นางณิชนันต์ นาควิโรจน์ เลขา
นางศรีจันทร์ พลับจัน ผู้ช่วยเลขา

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม
นางนงลักษณ์ พรหมดิการ
หัวหน้างานบริหารหลักสูตร

ผู้รับรองรายงานการประชุม
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายงานการนำเสนอการจัดการศึกษา (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

ภาคเรียนที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมบัวหลวง อาคารอำนวยการ วิทยาลัยเขตลำปาง

วันที่ ๔ - ๕ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธ์	ประธาน
๒. นางวิภา	เทียมสำเภางค์ จารามัลโล	กรรมการหลักสูตร
๓. นางสาวจิตรา	สีท้วงค์	กรรมการหลักสูตร
๔. นางสาวสิริอร	พัศดี	กรรมการหลักสูตร
๕. นางสาวสุวัฒนา	คำสุข	กรรมการหลักสูตร
๖. นางสาวปรารถนา	สุดใจนาค	กรรมการหลักสูตร
๗. นางกานต์สิริ	นาควิทย์	
๘. นางคณินันต์	สุนทรพวงค์	
๙. นางจันทร์จิรา	ยานะชัย	
๑๐. นางจันทร์ล้า	ศรีกระจ่าง	
๑๑. นางจิราพร	เป็งราชรอง	
๑๒. นางจิราภรณ์	มันสุข	
๑๓. นางจิตติวีร์	เกียรติสุวรรณ	
๑๔. นางจิราภรณ์	โชติพิทักษ์กุล	
๑๕. รท.หญิงฉวีวรรณ	จิตต์สาคร	
๑๖. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	
๑๗. นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญจันท์	
๑๘. นางสาวณัฐนิชา	คำปาสะ	
๑๙. นายถาวร	ล่อกา	
๒๐. นางธีรารัตน์	บุญคุณะ	
๒๑. นางนงลักษณ์	พรหมดงการ	
๒๒. นางนฤพร	พงษ์คุณากร	
๒๓. นางบุญศรี	นุกฤต	
๒๔. นางเบญจพร	เสนาภา	
๒๕. นางสาวประภาศรี	ทุ่งมีผล	
๒๖. นางสาวปิยธิดา	จุลละปัย	
๒๗. นางสาวปรีศนา	นวลบุญเรือง	
๒๘. นางปานจันทร์	อัมหน้า	
๒๙. นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์	
๓๐. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิน	
๓๑. นางพัฒนา	นาคทอง	

๓๒. นางสาวพรโสภา	พินิจผล	
๓๓. นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	
๓๔. นางเมณรัตน์	พันธ์สวัสดิ์	
๓๕. นางรุ่งนภา	สุดินันท์โอภาส	
๓๖. นางวรรณิ์	ทินวัง	
๓๗. นางวลัยลักษณ์	ชันทา	
๓๘. นางวนิดา	อินทราชา	
๓๙. นางสาววิลาวัลย์	ต่อปัญญา	
๔๐. นางศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	
๔๑. นางศิริรัตน์	ศรีภัทรางกูร	
๔๒. นางศิริวรรณ	ไบตระกุล	
๔๓. นายสุชาติ	เครื่องชัย	
๔๔. นางสาวสุดาวัลย์	สายสืบ	
๔๕. นางสมิตรา	วิชา	
๔๖. นางอภิรดี	คำเงิน	
๔๗. นางอุษณีย์	วรรณาลัย	
๔๘. นางเอกรัตน์	ปิ่นประภาพันท์	
๔๙. นางอุัจฉรา	สัทธีรักษ์	
๕๐. นางเกสร	มณีวรรณ	
๕๑. นางสาวสุชีรา	ปัญญาใส	
๕๒. นางจุฑาทิพย์	เดชเดชะ	
๕๓. นางสาวจิราพร	พรหมแก้วงาม	
๕๔. นางสาวปวีณา	สุรินทร์ประทีป	
๕๕. นางสาวกนกอร	กองนาค	
๕๖. นางนิชกานต์	นาควิโรจน์	เลขานุการ
๕๗. นางศรีจันทร์	พลับจั่น	ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นการจัดการเรียนการสอน

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ ทบทวนระบบกลไก (work flow)

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ การพิจารณาหารือ

๑.รายวิชาชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๘ A B

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
วค.๑๑๐๓ การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ จำนวน ๓ หน่วยกิต เรียนวัน อังคารและพุธ ห้องละ ๒ กลุ่ม	อ.สุชีรา ผู้สอน: อ.นิรมล, อ.วิธวัช	ปรับ Blue print ให้มีระดับการวัด รู้จำ เข้าใจ เพราะมีแต่ระดับ นำไปใช้ อย่างเดียว สัดส่วน ๖๐:๓๐:๑๐ ปรับ evidence การพัฒนาและปรับปรุง เพื่อบริหารความเสี่ยง จาก ผลสอบภาษาอังกฤษ
พ.๑๑๐๗ โภชนศาสตร์ จำนวน เรียน วันจันทร์ อังคาร ผู้สอน อ.ฉัตรชัย , อ.สังวาลย์	อ.ดร.ศรีจันทร์	-เรียนจันทร์ ห้อง A และ อังคาร ห้อง B IO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๓, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๓ ตามความสอดคล้องของ มคอ.๒ -งานกลุ่ม ๘ กลุ่ม -สัดส่วน ทฤษฎี : ทดลอง = ๕๐:๕๐ -ประเมินผล ทฤษฎี ๔๕% ปฏิบัติ ๔๕% ทิม ๕% และคุณธรรม ๕% มีการเพิ่มสื่อช่วยสอนในห้องเรียนที่หลากหลาย ปรับการประเมินผลการเรียนรู้ สัดส่วน KAP :๕๐ summative : ๑๐: ๔๐ งานเดี่ยว ๒๐% งานกลุ่ม ๑๐% นำเสนอ ๑๐% สอบ ๕๐% จิต พสัย ๑๐% ปรับ การตัดเกรดอิงกลุ่ม ตัด ๓ เกรด A :B+ :B ปรับการจัดการเรียนมาเป็นวิชาเลือก จาก ปี ๒ เทอม ๑ เป็น ปี ๑ เทอม ๒ ก่อนเรียนวิชานวดแผนไทย และสมุนไพร - ห้องเรียนไม่มีการเอื้อต่อการเรียนการสอน ปรับไปเรียน ฝั่งวิทยาเขต เซลางค์ - มีนำเสนอรายละเอียดของหัวข้อหน่วย ๔ เรื่องแนวทางการพัฒนา เพื่อการพึ่งตนเองทางสุขภาพ โดยปรับชั่วโมงการแพทย์แผนวิถีธรรม เข้ามาเป็นหัวข้อ -มีการปรับหน่วยที่ ๕ บทบาทพยาบาลกับการส่งเสริมภูมิปัญญาไทย คลินิกและในชุมชน หาผู้สอนที่มีประสบการณ์จริงในฐานะเป็น พยาบาลหรือผู้ดูแล จึงได้ประสานงานหัวหน้า รพสต.ศรีหมวดเกล้า ที่มี ประสบการณ์ในการใช้การแพทย์วิถีธรรม ปรับหมวดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้ได้ครบ ๑๐๐ % ปรับ Blue print ใหม่ เป็น จัดพิสัย ๕% ทิม ๕% ปฏิบัติ ๔๕%
พ.๑๑๐๕ เทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน ทฤษฎี ๑ หน่วยกิต , ปฏิบัติ ๒ หน่วยกิต เรียนวัน ศุกร์ทั้งวัน ผู้สอน อ.โสภณ, อ. สุชีรา	อ.สุชีรา	
พ.๑๐๐๓ ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ จำนวน ๒ หน่วยกิต ทฤษฎี ๑ หน่วยกิต ปฏิบัติ ๑ หน่วย กิต ทิมผู้สอน มาจาก สสจ. รพ.สต. รพ.ชุมชน	อ.ดร.ศรีจันทร์	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
		และสอบ ๔๕% ปรับเปลี่ยนใหม่ เรื่อง งบประมาณ ในการศึกษาดูงานในคลีนิกและชุมชน ค่าตอบแทนวิทยากร - LO ๑.๔ ๒.๑ ๓.๒ ๔.๔ ๕.๓ ตามความสอดคล้องของ มคอ.๒
พ.๑๐๑๑ พลวัตร กลุ่มและการทำงานเป็นทีม จำนวน ๒ หน่วยกิต	อ.เกษร	มีการนำผลการประเมินและพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนงานเดี่ยว ๑ ชั้น งานกลุ่ม ๒ ชั้น แบ่งเป็น ๕ กลุ่ม ปรับ Blue print ใหม่ เป็น จิตพิสัย ๑๐% ทักษะ ๑๐% นำเสนอ ๑๐% กิจกรรมโครงการ ๑๐% และสอบปลายภาค ๖๐% -สัดส่วน ๖๐: ๓๐:๑๐

ชั้นปีที่ ๒/๓๗ A B

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
พย.๑๒๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ จำนวน ๓ หน่วยกิต ระยะการฝึก ๑๒ สัปดาห์	อ.ดร.ปิยธิดา อ.รพ.ณวัชรณ	ปรับความชัดเจนของรายละเอียดคุณวุฒิสูงสุดของอาจารย์นิเทศ และอาจารย์นิเทศ ระดับปริญญาตรี ต้องมีอาจารย์ระดับปริญญาโทในเทศศุ อาจารย์นิเทศ ที่คุณวุฒิไม่ตรงสาขา ให้ใช้คุณวุฒิสูงสุด และการอบรมเฉพาะทางที่เกี่ยวข้อง เพิ่มแหล่งฝึกใหม่ รพ.เกาะคา มี อ.จิตอาเรี นิเทศ แหล่งฝึก รพ.เกาะคา และ ร.พ.ลำพูน มีอาจารย์ของวิทยาลัย เป็นผู้ นิเทศ รายชื่อพี่เลี้ยงแหล่งฝึกยังไม่ได้ เพราะรอการตอบรับ เพิ่มหลักฐานเชิงประจักษ์ ผลการสอบสมการพยาบาล นักศึกษาได้รับประสบการณ์ไม่เท่ากัน เนื่องจากแหล่งฝึกไม่เพียงพอ เช่น วอร์ดระบบปัสสาวะ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ แบบประเมินที่ใช้ยังไม่ชัดเจน รอการปรับ เนื่องจากมีหัวข้อจำนวนมาก การประเมินลำบาก รอให้อจารย์ภาควิชาการพยาบาลเด็กและผู้ใหญ่ ช่วยกันปรับ -แบบประเมินการฝึกภาคปฏิบัติ ขอให้มีการปรับแบ่งช่วงการให้เกรดตามระดับเปอร์เซ็นต์ -การตัดเกรดคะแนนที่มีปัญหาของเกรดในแหล่งฝึกนอกสถาบัน เช่น I -score หรือปรับบางกิจกรรมมาทำในแหล่งฝึกในสถาบัน

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
		งานที่มอบหมาย มีจำนวนชิ้นงานค่อนข้างเยอะ ใน ๒ สป. มีกิจกรรม Nursing care plan, Concept mapping, Nursing round, Nursing care conference, ฝึกประสบการณ์ศูนย์ผู้สูงอายุในวิทยาลัยฯและดูงานศูนย์ผู้สูงอายุต่างๆ นอกสถาบัน ๓ แห่ง ปรับการเขียนโครงการมาเป็น วางแผนสรุปสาระสำคัญ -แบบประเมินในกิจกรรมเยอะมาก งานที่มอบหมายอาจต้องปรับ บางกิจกรรมที่ต้องฝึกนอกสถาบัน เพื่อให้กลับมาทำกิจกรรมในวิทยาลัย แต่ทางผู้รับผิดชอบวิชา ขอปรึกษาหารือกับกลุ่มวิชาเด็กอีกครั้ง -สัดส่วนการประเมินต้องปรับใหม่ เพราะต้องปรับกิจกรรม (นอก/ใน) ส่วนคะแนนสอบแต่ละข้อผู้ปวยคิด ๕% และสอบ รวบยอด posttest ๕% ที่ประชุมยังไม่ได้ตัดสินใจปรับ ขอให้ผู้รับผิดชอบวิชา กลับไปดูคะแนน posttest แต่ละวอร์ด มีความหลากหลายหรือไม่ ปรับการวัดประเมิน การสอบความรู้รวบยอดหลังฝึกปฏิบัติ มดที่ประชุม ยืนยันเหมือนเดิม ปรับแค่ขบประมาณใหม่
พย.๑๒๑๓ ปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๒	อ.ดร.นงลักษณ์ อ.รท.ณวัชรณ	ปรับรายละเอียดเหมือนกับการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๑ ปรับเรื่องงบประมาณการใช้ในการฝึกปฏิบัติ

ชั้นปีที่ ๓/๓๖ ABC

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
พย.๑๓๒๒ ปฏิบัติการ พยาบาลมารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ ๑ ห้อง BC	อ.จิราภรณ์ อ.กนกอร อ.ปวีณา	รายวิชามีการนำเสนอบทความวิจัยทางการพยาบาลภาษาอังกฤษ

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ
พย.๑๓๒๐ ปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทาง จิต ห้อง B	อ.วรรณ อ.ประภาศรี	-ฝึกที่ รพ.สวนปรุง เชียงใหม่ หอผู้ป่วยนอกจิตเวช รพสต.กล้วยแพะ -ฝึกที่ รพ.สวนปรุง เชียงใหม่ ปรับจากเดิม ๑ สัปดาห์ เป็น ๒ สัปดาห์ -ปรับเรื่องการให้คำปรึกษาเป็นทักษะทางปัญญา ปรึกษาการเงินหรือกลุ่มอำนวยการ เรื่องการดูงานของนักศึกษา และ คำตอบแทนการศึกษาดูงาน
พย.๑๔๑๘ ปฏิบัติการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๓ ห้อง A	อ.ดร.วิภา อ.จันทร์จิรา อ.จิตตวีร์	-เปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนภายนอก -เพิ่ม LO ที่วัดอุปประสงค์ -วางแผนไว้ว่า อาจมีการเปลี่ยนวอร์ดใหม่ -แก้ LO ให้ตรงตาม มคอ.๒
พย.๑๓๑๖ ปฏิบัติการ พยาบาลครอบครัวชุมชน ๑ ห้อง AB	อ.กานต์ศิริ อ.วลัยลักษณ์	-ใส่ IO ในวัตถุประสงค์ คำว่าสติ อุปกรณ์ ที่ไม่สิ้นเปลือง ไม่ควรเบิก -ปรับงบประมาณ ปีการศึกษาหน้า แต่ปีนี้ให้ใช้งบประมาณนี้ได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

นางณิกานต์ นาควิโรจน์ เลขา
นางปานจันทร์ อิ่มหน้า ผู้ช่วยเลขา

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม
นางนงลักษณ์ พรหมติงการ
หัวหน้างานบริหารหลักสูตร

ผู้รับรองรายงานการประชุม
นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....