



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง.....
ที่.....วันที่ 2 กันยายน 2558.....
เรื่อง.....รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตต่อคุณภาพหลักสูตร.....

เรียน อาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2555 วิทยาลัยพยาบาล
บรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ตารางผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต รุ่น 35 ต่อคุณภาพของหลักสูตร
2. แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร

ด้วยข้าพเจ้านางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ และคณะผู้วิจัย เรื่องการประเมินหลักสูตรพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2555 ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยประเมินหลักสูตรฯ ในปีงบประมาณ 2559
ซึ่งในส่วนหนึ่งของการวิจัยครั้งนี้ ได้ทำการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรโดยเก็บ
ข้อมูลจากบัณฑิตรุ่นที่ 35 จำนวน 221 คน ในด้านของเนื้อหาสาระและโครงสร้างของหลักสูตร ด้านความ
เหมาะสมของการนำหลักสูตรไป และด้านการวัดและประเมินผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร ขณะนี้การวิจัย
ได้เสร็จสิ้นแล้ว คณะผู้วิจัยจึงขอสรุปรายงานผลความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร ดัง
รายละเอียดต่อไปนี้

1. ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก
($\bar{X}=4.324, S.D=0.66$)
2. ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร ด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของ
หลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.14, S.D=0.40$)
3. ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร ด้านเหมาะสมของการนำหลักสูตร
ไปใช้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.32, S.D=0.56$)
4. ความพึงพอใจของบัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร ด้านการวัดและประเมินผลตาม
ความมุ่งหมายของหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.247, S.D=0.61$)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ)

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าโครงการวิจัย

ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต รุ่น 35 ต่อคุณภาพของหลักสูตร

ตาราง ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพหลักสูตรของบัณฑิต รุ่น 35 (221คน)

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	X	SD	ระดับ
ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาและโครงสร้างของหลักสูตร			
1. ความสำคัญและเป็นประโยชน์	4.14	0.40	มาก
2. ความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสังคม	4.19	0.41	มาก
3. ความเหมาะสมของหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร	4.16	0.53	มาก
4. ความเหมาะสมของขอบเขต/ลักษณะวิชา	4.20	0.45	มาก
5. ความสำคัญและเป็นประโยชน์	4.17	0.40	มาก
รวม	4.14	0.40	มาก
ด้านความเหมาะสมของการใช้หลักสูตร			
1. อธิบายวัตถุประสงค์ กิจกรรมและการประเมินผลรายวิชา	4.32	0.53	มาก
2. จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิชา	4.35	0.54	มาก
3. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์จริง	4.36	0.53	มาก
4. วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	4.33	0.58	มาก
5. วิธีการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์	4.32	0.53	มาก
6. วิธีการเรียนการสอนเน้นแสวงหาและสร้างความรู้	4.31	0.53	มาก
7. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำ	4.22	0.50	มาก
8. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.42	0.56	มาก
9. จัดกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย	4.28	0.54	มาก
10. เชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละรายวิชา	4.21	0.51	มาก
11. เอกสารประกอบการสอนเหมาะสม	4.41	0.66	มาก
12. สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และ ระดับผู้เรียน	4.33	0.62	มาก

ตาราง (ต่อ)

รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		
	X	SD	ระดับ
13.ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	4.36	0.54	มาก
14.แนะนำวิธีการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	4.23	0.56	มาก
15.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และประเมินผล	4.28	0.52	มาก
รวม	4.32	0.56	มาก
ด้านความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล			
1.ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า	4.24	0.60	มาก
2.ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา	4.26	0.57	มาก
3.กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	4.31	0.57	มาก
4.วัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.29	0.59	มาก
5.วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.31	0.63	มาก
6.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้	4.18	0.64	มาก
7.มีการแจ้งผลการประเมินหรือจุดอ่อนแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	4.26	0.81	มาก
8.มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.18	0.58	มาก
9.ระบบการวัดและประเมินผลเชื่อถือได้	4.28	0.65	มาก
10.ระบบการประมวลผลการตัดเกรดเชื่อถือได้	4.16	0.74	มาก
รวม	4.247	0.61	มาก
รวมทุกด้าน	4.234	0.66	มาก

แบบประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร สำหรับบัณฑิตหรือนักศึกษาชั้นปีที่ 4

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2555

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

.....

คำอธิบาย แบบประเมินประกอบด้วยเนื้อหา 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ตอนที่ 2 แบบประเมินความพึงพอใจต่อโครงสร้างและเนื้อหาสาระของหลักสูตร

ตอนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้

ตอนที่ 4 แบบประเมินความพึงพอใจต่อการวัดและประเมินผล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ ปี

3. เกรดเฉลี่ยสะสม

4. สิ่งกีดขวาง

5. ภูมิสำเนา

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 แบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามคำอธิบายต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **มากที่สุด**
- 4 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **มาก**
- 3 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **ปานกลาง**
- 2 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **น้อย**
- 1 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **น้อยที่สุด**

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	อธิบายวัตถุประสงค์ กิจกรรมและการประเมินผลรายวิชา					
2	จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิชา					
3	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์จริง					
4	วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย					
5	วิธีการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์					
6	วิธีการเรียนการสอนเน้นแสวงหาและสร้างความรู้					
7	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำ					
8	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ					
9	จัดกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่ นักศึกษาตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย					
10	เชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละรายวิชา					
11	เอกสารประกอบการสอนเหมาะสม					
12	สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และ ระดับผู้เรียน					
13	ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน					
14	แนะนำวิธีการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย					
15	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และประเมินผล					

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆในการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 แบบประเมินความพึงพอใจต่อกระบวนการวัดและประเมินผล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตามคำอธิบายต่อไปนี้

- 5 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **มากที่สุด**
- 4 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **มาก**
- 3 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **ปานกลาง**
- 2 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **น้อย**
- 1 หมายถึง ท่านพึงพอใจต่อการปฏิบัติ/การปฏิบัติมีคุณภาพในระดับ **น้อยที่สุด**

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
		5	4	3	2	1
1	ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า					
2	ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา					
3	กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
4	วัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
5	วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน					
6	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้					
7	มีการแจ้งผลการประเมินหรือจุดอ่อนแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา					
8	มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
9	ระบบการวัดและประเมินผลเชื่อถือได้					
10	ระบบการประมวลผลการตัดเกรดเชื่อถือได้					

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่นๆในด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร