



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง.....โทร ๐๕๔ ๒๒๖๒๕๕ โทรสาร ๐๕๔ ๒๒๕๐๒๐

ที่.....สธ ๐๒๐๖.๐๑๑๐/.....วันที่.....๕ สิงหาคม ๒๕๕๙.....

เรื่อง.....สรุปผลการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาได้ ผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามที่งานบริหารหลักสูตร ในกลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ตามหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอนใช้ระบบและกลไกคุณภาพในทุกขั้นตอน จึงขอรายงานผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังนี้

๑. จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตที่เปิดทำการสอนในปีการศึกษาทั้งสิ้นจำนวน ๖๓ รายวิชา และ ๑๕๔ หน่วยกิต ประกอบด้วยภาคทฤษฎี ๑๒๖ หน่วยกิต และ ภาคปฏิบัติ ๒๘ หน่วยกิต (ชั้นปีที่ ๑ เปิด ๒ ห้อง , ชั้นปีที่ ๒ เปิด ๒ ห้อง , ชั้นปีที่ ๓ เปิด ๓ ห้อง , ชั้นปีที่ ๔ เปิด ๓ ห้อง) นำเสนอดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๘

ชื่อหลักสูตร		จำนวนรายวิชา	จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป		๑๒	๓๐
วิชาเลือก		๘	๑๖
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ		๑๑	๒๙
หมวด	ภาคทฤษฎี	๑๙	๕๑
วิชาชีพ	ภาคปฏิบัติ	๑๓	๒๘
รวมรายวิชาที่เปิดสอน		๖๓	๑๕๔

๒. ทุกรายวิชา มีการนำเสนอการออกแบบการสอน ที่แสดงรายละเอียดของรายวิชา และ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.๓ และ มคอ.๔)

๓. มีรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือ จากงานวิจัย รวมถึง การให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือ วิชาชีพ จากหน่วยงานและชุมชน มามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ กิจกรรมการเรียนการสอน และ การจัดการเรียนรู้ (n= ๒๙ รายวิชา)

หมวดวิชา	ส่งเสริม ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑	เน้น การปฏิบัติ จริง	ชุมชน มีส่วนร่วม	เน้นการ บริการ ด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์	พัฒนา จากการ วิจัย	พัฒนา จากKM
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/ วิชาเลือก	๓	-		-	-	-
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาชีพ	๔	๑๓	๑๖	๑๖	-	-
จำนวนรายวิชาที่ ดำเนินการได้	๗	๑๓	๑๖	๑๖	-	-
ร้อยละของรายวิชา		๒๐.๖๓	๕๐ ของ วิชาใน หมวด วิชาชีพ	๒๕.๔๐	๐	๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๘ รายวิชา คือ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม, อารยธรรมและภูมิปัญญา, การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ และในวิชาชีพทางการพยาบาลได้ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย คือ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต ใช้ TBL การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ใช้ PBL และ SBL, การพยาบาลครอบครัวชุมชน ใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนการสอน, การพยาบาลมารดาทารก ๑ ใช้ VARK) เน้นการปฏิบัติจริงในวิชาชีพจำนวน ๑๓ รายวิชาคิดเป็นร้อยละ ๒๐.๖๓ และ เป็นรายวิชาทางการพยาบาลทั้งหมด 32 รายวิชา มีวิชาที่ใช้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอนจำนวน 16 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 50 ของวิชาในหมวดวิชาชีพ คือวิชาปฏิบัติทั้งหมดและยังมี วิชาที่ให้นักศึกษาได้ทำการปฏิบัติจริงในศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ และศูนย์พัฒนาการเด็กวัยก่อนเรียน คือวิชาแนวคิดทฤษฎี วิชาประเมินภาวะสุขภาพและวิชาการสร้างเสริมสุขภาพ มีการจัดการเรียนการสอนเน้นการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์จำนวน ๑๖ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๐ และไม่พบว่ามีรายวิชาใดพัฒนาจากการวิจัยและพัฒนาจากการกระบวนการจัดการความรู้

๔. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ดังตารางที่ ๓ และ ตารางที่ ๔

ตารางที่ ๓ การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล

รายวิชาในหมวด	ผลการประเมินความพึงพอใจ	
	$\bar{X}$	S.D.
๑.วิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๔.๒๙	๐.๑๗
๒.หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๔.๓๔	๐.๑๙
๓.หมวดวิชาชีพ	๔.๓๙	๐.๐๙
ความพึงพอใจของผู้เรียน โดยภาพรวม	๔.๓๕	๐.๑๔

จากตารางที่ ๓ พบว่า ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนรายบุคคลมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๑๔ โดยรายวิชาในหมวดวิชาชีพ มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ หมวดพื้นฐานวิชาชีพ และ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก ตามลำดับ

๕. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ และ มีการพัฒนารายวิชาตามผลการประเมินภาพรวมของรายวิชาโดยนักศึกษา และ หรือแหล่งฝึกตามที่แสดงไว้ใน มคอ. ๕ และ มคอ.๖ หรือ การประเมินผลการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต นำเสนอดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน (n= ๖๓ รายวิชา)

หมวดวิชา	ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนปีที่ผ่านมา	การประชุมทีมสอน/การนำเสนอออกแบบการสอน	ผลการประเมินหลักสูตร/ผลการประเมินผู้ใช้บัณฑิต/ผลการสอบขึ้นทะเบียนฯ	ไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๒๐	๒๐	๒๐	๐
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๑๑	๑๑	๑๑	๐
หมวดวิชาชีพ	๓๒	๓๒	๓๒	๐
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๖๓	๖๓	๖๓	๐
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๐

๖. รายวิชาชีพมีแผนการสอนในทุกหน่วยการเรียนรู้ และ มีความสอดคล้อง (ALING) ระหว่าง วัตถุประสงค์ กิจกรรมการสอน การวัดและประเมินผล นำเสนอดังตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ความสอดคล้อง (ALING) ทั้ง ๖๓ รายวิชา

หมวดวิชา	รายวิชา ทั้งหมดที่ เปิดสอน	แผนสอน ครบทุก หน่วย	ความสอดคล้อง วัตถุประสงค์กิจกรรม การสอนและการวัด และประเมินผล	หมายเหตุ
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๒๐	๒๐	๒๐	
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๑๑	๑๑	๑๑	
หมวดวิชาชีพ	๓๒	๓๒	๓๒	
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๖๓	๖๓	๖๓	
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐		๑๐๐	

จากตารางที่ ๕ พบว่า ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการส่งแผนการสอนครบทุกหน่วย และแผนการสอนมีความสอดคล้องกันทั้งวัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลในแต่ละหน่วยคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอน

๗. มีการวัดและประเมินผล และ การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ดังตารางที่ ๖
ตารางที่ ๖ การวัดและประเมินผล และ การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์ (n= ๒๖ รายวิชา/ภาคทฤษฎี = ๑๕ รายวิชา/
ภาคปฏิบัติ ๑๑ รายวิชา)

ตารางที่ ๖ สรุปการวัดและประเมินผล และ การทวนสอบวัดผลสัมฤทธิ์

หมวดวิชา	Test blueprint วิชา ภาคทฤษฎี	การชี้แจง ในชั่วโมง แรก	วิพากษ์ ข้อสอบ วิชา ภาคทฤษฎี	วิเคราะห์ ข้อสอบ วิชา ภาคทฤษฎี	การทวน สอบ ผลสัมฤทธิ์
หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป/วิชาเลือก	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
หมวดพื้นฐานวิชาชีพ	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
หมวดวิชาชีพ	๓๒	๓๒	๑๙	๑๙	๑๙
จำนวนรายวิชาที่ดำเนินการได้	๖๓	๖๓	๕๐	๕๐	๕๐
ร้อยละของรายวิชา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๖ พบว่ารายวิชาภาคทฤษฎี ทุกรายวิชามีการจัดทำ Test-blueprint คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายวิชาภาคทฤษฎีที่เปิดสอน รวมถึงมีการอธิบาย การออกแบบการสอน มีการเข้าพบและชี้แจงการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล (มคอ.๓) ในชั่วโมงแรก มีการวิพากษ์ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อสอบ ในด้านการทวนสอบผลสัมฤทธิ์พบว่าจำนวนรายวิชาทฤษฎีที่เปิดสอนทั้งสิ้น ๕๐ รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๘. มีการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔ รายวิชา จากทั้งหมด ๒๖ รายวิชา คิดเป็น ร้อยละ ๑๙.๒๓ ดังรายละเอียดในตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบการบูรณาการเรียนการสอนรายวิชากับการวิจัยหรือการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรือ การจัดการความรู้หรือการพัฒนาการศึกษา

ชื่อรายวิชา	การบูรณาการ					ผลการดำเนินการ
	บริการ	วิจัย	กิจการ	ทำนุ บำรุง	KM	
๑. การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย				✓		มีการสอนภูมิปัญญาที่สามารถประยุกต์ใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพและให้นักศึกษาไปบริการที่ถนนสายวัฒนธรรมและภาคองต่า นำองค์ความรู้ในทุกช่วงวัยไปให้บริการวิชาการในงานพยาบาลนิทรรศ ห้อง A&C ใช้ TBL ห้อง B ใช้การสอนแบบเดิมแล้วเปรียบเทียบผลที่ได้ใช้กระบวนการของสุนทรียสนทนาไปขับเคลื่อนให้เกิดนโยบายสาธารณะ เรื่องการจัดการขยะ
๒. แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล	✓					
๓. การพยาบาลมารดาและทารก ๒		✓				
๔. ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวชุมชน ๒	✓					
๕. ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต	✓					

ตารางสรุปผลการจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๖๓ รายวิชา)

ลำดับ	รายวิชา	ชั้นปีที่	วันที่นำเสนอ มคอ ๓ และ มคอ ๔	การพัฒนา ปรับปรุง		วิชาที่ใช้ ชุมชนเป็น ฐาน	วิชาที่เน้นการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์
					กิจกรรมการ ปรับปรุง		
	ภาคการศึกษาที่ ๑		๑๓-๑๖ กรกฎาคม ๕๘				
๑	ทักษะภาษาไทย	๑	✓				
๒	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	๑	✓				
๓	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	๑	✓				
๔	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๑	✓				
๕	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุค สารสนเทศ	๑	✓				
๖	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๑	✓				
๗	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	๑	✓				
๘	เภสัชวิทยา	๒	✓				
๙	พยาธิสรีรวิทยา	๒	✓				
๑๐	แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการ พยาบาล	๒	✓	✓	บูรณาการกับ บริการ วิชาการ กลยุทธ์การ สอน JIGSAW	✓	✓
๑๑	การประเมินสุขภาพ	๒	✓			✓	✓
๑๒	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๒	✓				
๑๓	การสื่อสารและสารสนเทศทางการ พยาบาล	๒	✓				
๑๔	การสอนและการให้คำปรึกษาทาง สุขภาพ	๒	✓				
๑๕	การสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วย	๒	✓	✓	บูรณาการกับ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	✓	✓
๑๖	หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการ ปกครองของไทย	๒	✓				
๑๗	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	๒	✓				
๑๘	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒	✓				

ลำดับ	รายวิชา	ชั้นปีที่	วันที่นำเสนอ มคอ ๓ และ มคอ ๔	การพัฒนา ปรับปรุง		วิชาที่ใช้ ชุมชนเป็น ฐาน	วิชาที่เน้นการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์
					กิจกรรมการ ปรับปรุง		
๑๙	สถิติและระบาดวิทยา	๓	✓				
๒๐	พัฒนาการและแนวโน้มของ วิชาชีพการพยาบาล	๓	✓				
๒๑	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑	๓	✓	✓	กลยุทธ์การ สอน VARK		
๒๒	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๓	๓	✓	✓	เพิ่มสาระ CPR ๒๐๑๕ กลยุทธ์การ สอน PBL และ SBL		
๒๓	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพทางจิต	๓	✓	✓	กลยุทธ์การ สอน TBL		
๒๔	การพยาบาลมารดาทารก และ การผดุงครรภ์ ๑	๓	✓				
๒๕	การวิจัยทางการพยาบาล	๓	✓				
๒๖	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓	✓				
๒๗	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒	๔	✓				
๒๘	การพยาบาลมารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ ๒	๔	✓	✓	กลยุทธ์การ สอน TBL บูรณาการกับ วิจัย		
๒๙	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๔	✓				
๓๐	บริหารทางการพยาบาล	๔	✓	✓	กลยุทธ์การ สอน TBL		
๓๑	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิทาง อารมณ์	๔	✓				
๓๒	ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการ	๔	✓				

ลำดับ	รายวิชา	ชั้นปีที่	วันที่นำเสนอ มคอ ๓ และ มคอ ๔	การพัฒนาปรับปรุง		วิชาที่ใช้ ชุมชนเป็น ฐาน	วิชาที่เน้นการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์
					กิจกรรมการปรับปรุง		
	สุขภาพและการตลาด						
	ภาคการศึกษาที่ ๒		๒๖-๒๙ ตุลาคม ๕๘				
๑	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑	✓				
๒	ชีววิทยา	๑	✓				
๓	จุลชีวและปรสิตวิทยา	๑	✓				
๔	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๑	✓				
๕	ชีวเคมี	๑	✓				
๖	ฟิสิกส์	๑	✓				
๗	การพัฒนาการคิดอย่างระบบ	๑	✓				
๘	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	๑	✓				
๙	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๒	✓				
๑๐	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	๒	✓				
๑๑	ปฏิบัติหลักการและเทคนิค ทางการพยาบาล	๒	✓			✓	✓
๑๒	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันการเจ็บป่วย	๒	✓			✓	✓
๑๓	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ทางการพยาบาล	๒	✓				
๑๔	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๑	๒	✓				
๑๕	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๒	๒	✓				
๑๖	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และ การผดุงครรภ์ ๑	๓	✓			✓	✓
๑๗	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพทางจิต	๓	✓			✓	✓
๑๘	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๒	๔	✓	✓	บูรณาการกับ วิจัย	✓	✓
๑๙	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และ การผดุงครรภ์ ๒	๔	✓			✓	✓
๒๐	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๔	✓			✓	✓
๒๑	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๔	✓			✓	✓

ลำดับ	รายวิชา	ชั้นปีที่	วันที่นำเสนอ มคอ ๓ และ มคอ ๔	การพัฒนาปรับปรุง		วิชาที่ใช้ ชุมชนเป็น ฐาน	วิชาที่เน้นการ บริการด้วยหัวใจความเป็น มนุษย์
					กิจกรรมการ ปรับปรุง		
๒๒	ปฏิบัติการโครงงานพัฒนาสุขภาพ	๔	✓			✓	✓
	ภาคการศึกษาที่ ๓		๓-๔ เมษายน ๒๕				
๑	การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	๑	✓				
๒	โภชนาศาสตร์	๑	✓				
๓	เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	✓				
๔	พืชสมุนไพร	๑	✓				
๕	พลวัตกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	๑	✓				
๖	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ ๑	๒	✓			✓	✓
๗	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ ๒	๒	✓			✓	✓
๘	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพ ๓	๓	✓			✓	✓
๙	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน ๑	๓	✓			✓	✓

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

หัวหน้างานบริหารหลักสูตร



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ



(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง