



แผนปฏิบัติการสโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

สโมสรมักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

## คำนำ

แผนปฏิบัติการสโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จัดทำขึ้นเพื่อให้สโมสรมักศึกษาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ใช้เป็นแนวทางในการทำงานและวางแผนการทำกิจกรรมของนักศึกษาให้สอดคล้องตามพันธกิจของวิทยาลัย และส่งเสริมการทำกิจกรรมของนักศึกษาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น แผนปฏิบัติการ สโมสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ฉบับนี้ จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับสโมสรมักศึกษา ที่จะต้องนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ เพื่อให้กิจกรรมต่างๆที่ได้วางแผนไว้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

สโมสรมักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

## สารบัญ

### หน้า

|                                                                                               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                                          | ก  |
| สารบัญ                                                                                        | ข  |
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง                     | ๑  |
| ๑. วิสัยทัศน์ ปรัชญา ค่านิยม ปณิธาน พันธกิจ                                                   | ๑  |
| ๒. ประวัติสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง                                     | ๑  |
| ๓. ลักษณะงานสโมสรนักศึกษา                                                                     | ๒  |
| ๔. วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา                                                    | ๓  |
| ๕. ชมรมโดยสโมสรนักศึกษา                                                                       | ๓  |
| ๕.๑ ชมรมวิชาการเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ                                                     | ๔  |
| ๕.๒ ชมรมกีฬากีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ                                                          | ๔  |
| ๕.๓ ชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม                                              | ๔  |
| ๕.๔ ชมรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม                                                               | ๔  |
| ๕.๕ ชมรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม                                                                 | ๔  |
| ๕.๖ โครงสร้างสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง                                  | ๔  |
| ส่วนที่ ๒ การจัดกิจกรรมสโมสรนักศึกษา                                                          | ๕  |
| ๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา                                                 | ๕  |
| ๒.๒ ตัวชี้วัดของแผนงานสโมสรนักศึกษา                                                           | ๕  |
| ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์              | ๖  |
| ปีการศึกษา ๒๕๕๙                                                                               |    |
| แผนงานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา                                                    | ๗  |
| - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา                                  | ๘  |
| - โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบัน | ๑๐ |
| พระบรมราชชนก (กีฬาเครือข่ายภาคเหนือ)                                                          |    |
| - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายด้านวิชาชีพ          | ๑๒ |
| (หมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕)                                                                 |    |
| แผนการบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา                                                        | ๑๔ |
| - แผนงานการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี                                                 | ๑๕ |
| - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา                  | ๑๘ |

## สารบัญ (ต่อ)

## หน้า

## แผนการบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา (ต่อ)

- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๑๙
- โครงการเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง ๒๑  
(กีฬาอุดมศึกษา)

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐานของสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

#### ๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ วิสัยทัศน์ เป็นองค์กรที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพและเคารพค่าความเป็นมนุษย์ เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

#### ๑.๒ ปรัชญา

สโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีความเชื่อว่า การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ในการเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความพร้อม ด้านคุณธรรม จริยธรรม สติและปัญญา รู้จักการทำงานเป็นทีม เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เกิดความเป็นเลิศของวิชาชีพ เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ นำภูมิปัญญาพัฒนาสุขภาพ เพื่อพัฒนาสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

#### ๑.๓ ค่านิยม ให้คุณค่า มุ่งส่วนรวม ซื่อสัตย์ และยุติธรรม

๑.๔ ปณิธาน สนับสนุนนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ด้านวิชาการ กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม โดยเน้นภูมิปัญญาพัฒนาสุขภาพ

#### ๑.๕ พันธกิจ

- ๑.๕.๑ ผลิตบัณฑิตพยาบาล
- ๑.๕.๒ ให้บริการวิชาการแก่สังคม
- ๑.๕.๓ ทำวิจัยและผลงานวิชาการ
- ๑.๕.๔ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

#### ๒. ประวัติสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษา สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันอันเกิดจากการรวมวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เขตภาคเหนือ และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ด้วยนโยบายปฏิรูประบบราชการเพื่อพัฒนารูปแบบการปกครองของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ พร้อมกันนั้นได้ขอพระราชทานนามใหม่ว่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จากการรวมวิทยาลัยดังกล่าว ส่งผลให้สโมสรนักศึกษาของทั้งสองวิทยาลัยได้หมดวาระลง ดังนั้นเพื่อให้การจัดกิจกรรมของนักศึกษามีประสิทธิภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาในขณะนั้นจึงได้มีการก่อตั้งสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้มีการจัดการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาเป็นครั้งแรกและมีโครงสร้างของสโมสรนักศึกษาโดยแบ่งการทำงานออกเป็น ๒ ฝ่าย ดังนี้ ฝ่ายบริหารและฝ่ายกิจกรรมชมรม ประกอบด้วยตำแหน่งต่างๆ คือ นายกสโมสรนักศึกษา อุปนายกคนที่ ๑ (ฝ่ายบริหาร) อุปนายกคนที่ ๒ (ฝ่ายกิจกรรมชมรม) มีคณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ ฝ่ายพัสดุ ฝ่ายเหรียญกษาปณ์ ฝ่ายวิจิตรศิลป์ ฝ่ายพิธีการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่าย

ประสานงาน ฝ่ายเลขานุการสโมสรนักศึกษา ประธานนักศึกษาแต่ละชั้นปีโดยดำรงตำแหน่งวาระละ ๑ ปี ครั้งนั้นได้มี ชมรมจำนวน ๔ ชมรม คือ ชมรมกีฬา ชมรมรักษ์ไทย ชมรมวิชาการ ชมรมภาษาต่างประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างสโมสรนักศึกษาใหม่ โดยได้มีการเพิ่มตำแหน่งและคณะกรรมการอีก ๓ ตำแหน่ง คือ สาราณียากร ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ และได้มีการเปลี่ยน ตำแหน่งอุปนายก เป็นอุปนายกกิจกรรมภายนอก เป็นอุปนายกกิจกรรมภายใน และเพิ่มตำแหน่งพิเศษอีก ๑ ตำแหน่ง คือ ที่ปรึกษาสโมสรนักศึกษา และยังได้เพิ่มชมรมสุนทรียศิลป์ขึ้นอีก ๑ ชมรม

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ได้มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างสโมสรนักศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับการประกัน คุณภาพ โดยนักศึกษาได้มีส่วนร่วมและได้มีการปรับโครงสร้างของสโมสรนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องต่อการบริหารงาน และปรับรูปแบบของชมรมให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาดังนี้ ชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ชมรม นันทนาการ ชมรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ชมรมวิชาการและเทคโนโลยี ชมรมบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ โครงสร้างสโมสรนักศึกษาไม่มีการเปลี่ยนแปลง แต่มีการปรับเปลี่ยนในส่วนของ ชมรมตามลักษณะกิจกรรมของชมรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน แบ่งเป็น ๕ ชมรม คือ ชมรมวิชาการ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ ชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม ชมรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และชมรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### ๓. ลักษณะงานสโมสรนักศึกษา

งานสโมสรนักศึกษามีการดำเนินการตามลักษณะงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

๓.๑ พัฒนานักศึกษาโดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการโดยอาจารย์และสนับสนุนส่งเสริมให้ สโมสรนักศึกษาพัฒนาทักษะโดยการจัดกิจกรรมแก่นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมนักศึกษา ต่างๆอย่างเหมาะสมและครบถ้วนภายในวิทยาลัยเครือข่าย นักศึกษา และหน่วยงานอื่นๆเพื่อให้นักศึกษาได้รับการ พัฒนาให้มีทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์และมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาตามคุณวุฒิปริญญาตรีตามกรอบ TQF อย่างน้อย ๕ ประการ ได้แก่ (๑) คุณธรรมจริยธรรม (๒) ความรู้ (๓) ทักษะทางปัญญา (๔) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (๕) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสอดคล้องกับนโยบาย ๓D Democracy , Decency , Drug-free และให้ครอบคลุมอัตลักษณ์วิทยาลัย “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาชุมชน” รวมถึงกิจกรรม ๕ ประเภท ของ สกอ. ได้แก่ (๑) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (๒) กิจกรรมกีฬา (๓) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม (๔) กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม (๕) กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๒ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย จัดทำโครงการหรือกิจกรรมการดำเนินงาน โดยบุคลากรหรือนักศึกษาของวิทยาลัย โดยเฉพาะการส่งเสริมให้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนโดยตรงหรือ ทางอ้อมเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรได้รับการปลูกฝังให้มีความรู้ ตระหนักถึงคุณค่า เกิดความซาบซึ้งและมีสุนทรียะ ต่อศิลปวัฒนธรรมของชาติหรือภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปใช้จริงลงความต้งามในการดำรงชีวิต ประกอบอาชีพ และ เรียนรู้วิธีการจัดการวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่ไม่พึงปรารถนาได้

#### ๔. วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานสโมสรนักศึกษา

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่จำเป็นเชิงวิชาชีพของนักศึกษาตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๒. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้านจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา แก่นักศึกษาและส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อมกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อส่งเสริมสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างอาจารย์นักศึกษาเจ้าหน้าที่องค์กรและสถาบันอื่น
๕. เพื่อส่งเสริมบุคลิกภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
๖. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความรักความภาคภูมิใจในสถาบันและร่วมกันเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของสถาบัน
๗. เพื่อปลูกฝังและรักษาไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและเอกลักษณ์อันดีงามของชาติและสถาบัน
๘. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมและบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
๙. เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษารู้จักใช้สิทธิเสรีภาพในการปกครองระบอบประชาธิปไตยภายใต้กรอบของเหตุผลและระเบียบข้อบังคับของสถาบัน
๑๐. ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันให้ได้มาตรฐาน

#### นโยบายสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพัฒนา ทักษะชีวิต
๒. ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา อาจารย์ รวมทั้งบุคลากรในวิทยาลัย
๓. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็น และเสนอแนะโดยให้สิทธิความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกันตามหลักประชาธิปไตย
๔. เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในคณะ พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสุขภาพดีทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อรักษาเอกลักษณ์ของท้องถิ่น

#### ๕. ขมรมโดยสโมสรนักศึกษา

##### ๕.๑ ขมรมวิชาการเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ

ส่งเสริมการแสวงหาความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และก้าวทันต่อเหตุการณ์ต่างๆเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และส่งเสริมให้นักศึกษาในวิทยาลัยมีความรู้ทางด้านวิชาการด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นนอกเหนือจากการเรียนการสอนตามปกติ เช่น ภาษาต่างประเทศ การผลิตสื่อ การจัดแสดงผลงานวิชาการ เป็นต้น และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกับงานนโยบาย แผนและประกันคุณภาพของวิทยาลัยฯ

## ๕.๒ ชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ

จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อช่วยส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพอนามัย ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพและความเป็นผู้นำ ประสานงานกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ร่วมกับสโมสรนักศึกษาในการจัดกิจกรรมกีฬาและจัดส่งนักกีฬาร่วมการแข่งขันให้เหมาะสม เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์และความสามัคคีในหมู่คณะร่วมกับนักศึกษาทั้งในสถาบันและนอกสถาบัน

## ๕.๓ ชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักศึกษามอบบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในการดูแลรักษาสีงแวดล้อม เช่น การออกค่ายอาสา การคัดแยกขยะ การรีไซเคิล การทำน้ำชีวภาพ เป็นต้น เพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและสีงแวดล้อม

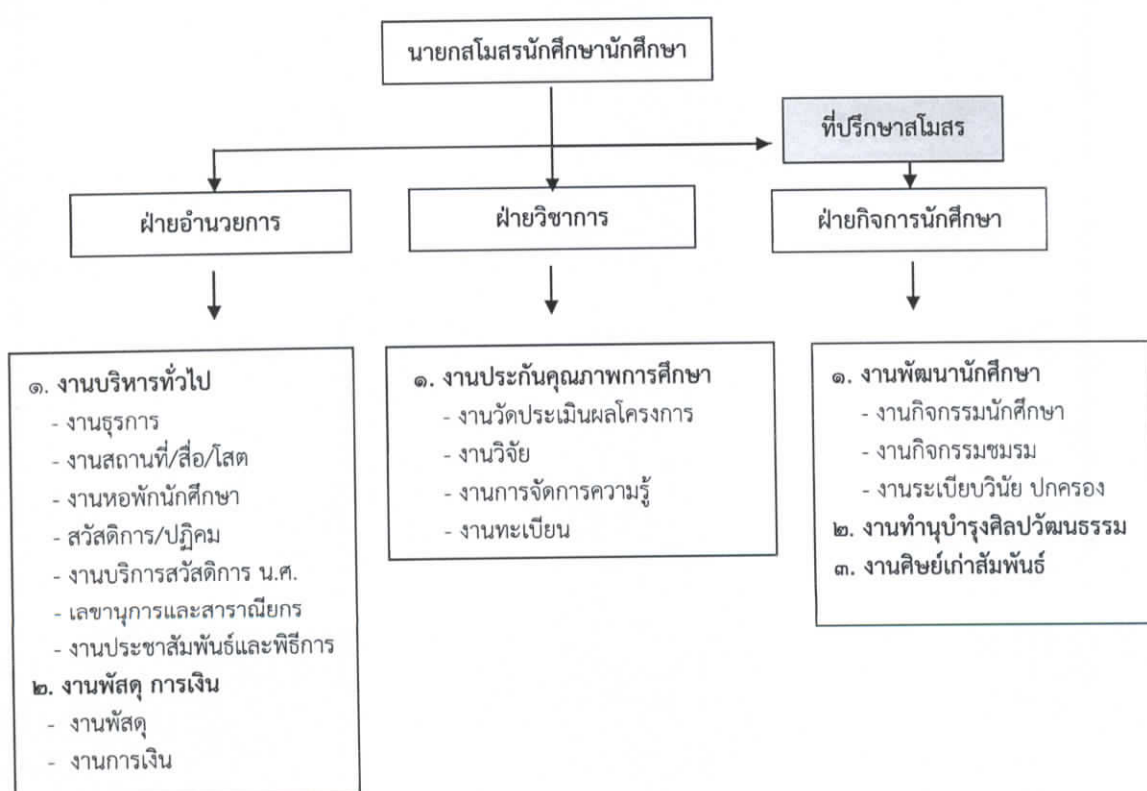
## ๕.๔ ชมรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการจรรโลงศีลธรรมประจำตน มีพฤติกรรมพูดดี ทำดี คิดดี เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจและเข้าใจคุณค่าของความเป็นมนุษย์

## ๕.๕ ชมรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่า และความสำคัญของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป รวมถึงการสืบสานและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของไทย เช่น กิจกรรมประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนา ดนตรีไทย ดนตรีพื้นเมือง การแต่งกาย การแสดงพื้นบ้าน กีฬาพื้นบ้าน เป็นต้น โดยประสานงานการจัดกิจกรรมร่วมกับชมรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๕.๖ โครงสร้างสโมสรนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง



## ส่วนที่ ๒ การจัดกิจกรรมสโมสรนักศึกษา

### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดแผนงานสโมสรนักศึกษา

๑. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ และส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างคณาจารย์และนักศึกษา

### ๒.๒ ตัวชี้วัดของแผนงานสโมสรนักศึกษา

๑. มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นไปตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. มีความสามัคคีและมีการทำงานเป็นทีมในหมู่คณะ

### ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

## แผนงานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พันธกิจ            | ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ชื่อแผน            | งานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| วัตถุประสงค์ของแผน | <p>๑. เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งด้านวิชาการ/ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล</p> <p>๓. เพื่อพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ กลุ่ม</p> |
| ตัวชี้วัดของแผน    | <p>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคคลที่ได้รับเข้าศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล</p> <p>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีนักศึกษาที่ลาออกเนื่องจากปัญหาด้านวิชาการหรือการปรับตัวในการใช้ชีวิตตลอดปีการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ กลุ่ม</p>               |
| ค่าเป้าหมาย        | มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

พันธกิจ                      ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล  
 ชื่อแผน                      งานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา  
 วัตถุประสงค์ของแผน      ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งด้านวิชาการ/ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล  
 ตัวชี้วัดของแผน            ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล  
 ค่าเป้าหมาย                มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

โครงการสนับสนุนแผนงานประจำ

| แผนงาน/<br>โครงการ                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                             | กิจกรรมหลัก                                                                                            | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ห้วงเวลาดำเนินการ |    |    |           |    |     |     |    |     |    | ผู้รับผิดชอบ |    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|-----------|----|-----|-----|----|-----|----|--------------|----|-----------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |    | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |     |    |     |    |              |    |           |
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |                       | ตค                | พย | ธค | มค        | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค |              | สค | กย        |
| ๑.โครงการ<br>ประชุมเชิง<br>ปฏิบัติการ<br>การเตรียม<br>ความพร้อม<br>ก่อนเข้า<br>ศึกษา | ๑.เพื่อพัฒนา<br>ความรู้พื้น<br>ฐานและ<br>เตรียม<br>ความพร้อม<br>ทางการเรียน<br>แก่นักศึกษา<br>๒.เพื่อให้<br>นักศึกษา<br>มีสัมพันธภาพ<br>ที่ดีกับผู้อื่นและ<br>พัฒนาให้เกิด<br>คุณลักษณะ<br>บัณฑิตที่<br>พึงประสงค์<br>ตาม | ๑.ร้อยละ ๘๐ของ<br>นักศึกษามีผลการ<br>ประเมินตนเอง<br>ด้านการเตรียม<br>ความพร้อม<br>ในการศึกษา<br>ภายหลังการเข้า<br>ร่วมกิจกรรม<br>เตรียมความ<br>พร้อมระดับดีขึ้น<br>ไป (≥ ๓.๕๑จาก<br>คะแนน ๕)<br>๒.ร้อยละ ๑๐๐<br>ของนักศึกษาเข้า<br>ร่วมกิจกรรมปรับ<br>ความรู้พื้นฐาน | การปรับความรู้<br>พื้นฐานทาง<br>ด้านวิทยาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์<br>ภาษาอังกฤษ<br>เจตคติและการ<br>ปรับตัว | รวมทั้งหมด<br>๒๐๙,๘๐๐ |                   |    |    |           |    |     |     |    |     |    |              |    | อ.จิตอารี |

๘

| แผนงาน/<br>โครงการ | วัตถุประสงค์                         | ตัวชี้วัด                                                                                                                                   | กิจกรรมหลัก | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ช่วงเวลาดำเนินการ |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------|----|----|-----------|----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|
|                    |                                      |                                                                                                                                             |             |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |    | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |     |    |     |    |    |              |
|                    |                                      |                                                                                                                                             |             |                       | ตค                | พย | ธค | มค        | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค |              |
|                    | มาตรฐาน<br>คุณวุฒิระดับ<br>อุดมศึกษา | ๓.ร้อยละ ๑๐๐<br>ของนักศึกษา<br>ใหม่ได้รับการ<br>เตรียมความ<br>พร้อมด้านทักษะ<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>และบัณฑิตที่พึง<br>ประสงค์ครบตาม<br>มาตรฐาน |             |                       |                   |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    |              |

พันธกิจ

ชื่อแผน

วัตถุประสงค์ของแผน

ตัวชี้วัดของแผน

ค่าเป้าหมาย

ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

งานประกันหลักสู่โครงสร้างประกอบด้านนักศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ กลุ่ม

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ กลุ่ม

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

| แผนงาน/<br>โครงการ                                                                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                             | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ห้วงเวลาดำเนินการ |    |                                                                                     |           |    |     |     |    |     |    | ผู้รับผิดชอบ |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|-----|-----|----|-----|----|--------------|-------|
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |                                                                                     | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |     |    |     |    |              |       |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                       | ตค                | พย | ธค                                                                                  | มค        | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค           | กย    |
| ๒.<br>โครงการ<br>เสริมสร้าง<br>ทักษะการ<br>เรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่<br>๒๑ ของ<br>นักศึกษา<br>เครือข่าย<br>ภาคเหนือ<br>ในสังกัด<br>สถาบัน<br>พระบรม<br>ราชชนก<br>(กีฬา<br>เครือข่าย | ๑. เพื่อพัฒนา<br>ความร่วมมือ<br>ของวิทยาลัย<br>เครือข่ายภาค<br>เหนือ ในด้าน<br>การพัฒนา<br>นักศึกษาให้มี<br>คุณลักษณะ<br>บัณฑิตที่พึง<br>ประสงค์และ<br>ทักษะการ<br>เรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>๒. เพื่อพัฒนา<br>ความร่วมมือ<br>ของวิทยาลัย | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>น.ศ.มีผลการประเมิน<br>ศักยภาพนักศึกษา<br>และทักษะการเรียนรู้<br>ในศตวรรษที่ ๒๑<br>อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥<br>๓.๕๑ จากคะแนน<br>เต็ม ๕<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>นักศึกษาและ<br>บุคลากรมีความพึง<br>พอใจในการเข้าร่วม<br>กิจกรรมอยู่ในระดับดี<br>ขึ้นไป<br>๓. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>นักศึกษาที่เข้าร่วม | กิจกรรม<br>ประชุมเชิง<br>ปฏิบัติ<br>การวิชาการ<br>พัฒนาทักษะ<br>การเรียนรู้<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>เครือข่าย<br>ภาคเหนือ ๘<br>สถาบัน<br>- การแข่งขัน<br>ตอบคำถามทาง<br>วิชาการ แบ่ง<br>ออกเป็น<br>การแข่งขันตอบ<br>คำถามทาง | รวมทั้งหมด<br>๑๙๔,๕๐๐ |                   |    |  |           |    |     |     |    |     |    |              | สโมสร |

๑๐

| แผนงาน/<br>โครงการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                  | ตัวชี้วัด                                                                         | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ห้วงเวลาดำเนินการ |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|-----------|----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|----|
|                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |    | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |     |    |     |    |    |              |    |
|                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | ตค                | พย | ธค | มค        | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค |              | กย |
| ภาคเหนือ)          | เครือข่ายภาคเหนือ ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓. เพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนา น.ศ.บุคลากร ในสถาบันการศึกษา ในการเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพและเกิดความสามัคคี | โครงการได้ร่วมเล่น กีฬาเพื่อสุขภาพ และเกิดความสามัคคี ในวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ | วิชาการ<br>พยาบาล และ<br>การแข่งขัน<br>ทักษะ<br>ภาษาอังกฤษ<br>- การจัดการ<br>แข่งขันกีฬา<br>สากล<br>ประกอบด้วย<br>บาสเกตบอล<br>วอลเลย์บอล<br>ฟุตซอล<br>แบดมินตัน<br>และเปตอง โดย<br>แต่ละวิทยาลัย<br>ส่งจำนวน ๒<br>ทีม ได้แก่ ทีมหญิง<br>และทีมชาย |                       |                   |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    |              |    |

| แผนงาน/<br>โครงการ                                                                                                                                                      | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ห้วงเวลาดำเนินการ |    |    |                                                                                     |    |     |     |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |    |  |  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|----|--|--|-----------|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |    | พ.ศ. ๒๕๖๐                                                                           |    |     |     |    |     |    |    |              |    |  |  |           |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | ตค                | พย | ธค | มค                                                                                  | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค |              | กย |  |  |           |
| ๓.<br>โครงการ<br>ประชุม<br>เชิง<br>ปฏิบัติการ<br>เพื่อพัฒนา<br>สมรรถนะ<br>น.ศ.ใน<br>การสร้าง<br>เครือข่าย<br>ทางด้าน<br>วิชาชีพ<br>(หมวกขาว<br>สัมพันธ์<br>ครั้งที่ ๑๕) | ๑. เพื่อพัฒนา<br>ทักษะการ<br>เรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑<br>- กลุ่มทักษะ<br>การเรียนรู้<br>และนวัตกรรม<br>- ด้านทักษะ<br>สื่อสารสนเทศ<br>เทคโนโลยี<br>- ด้านทักษะ<br>ชีวิตและอาชีพ<br>๒. เพื่อเสริม<br>สร้างการมี<br>จิตอาสาใน<br>นักศึกษา<br>พยาบาล | ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>นักศึกษาที่เข้าร่วม<br>โครงการ เกิดทักษะ<br>การเรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่ม<br>ทักษะการเรียนรู้และ<br>นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์<br>ในระดับดี<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>นักศึกษาที่เข้าร่วม<br>โครงการเกิดทักษะ<br>การเรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่ม<br>ทักษะสารสนเทศ สื่อ<br>เทคโนโลยี ผ่าน<br>เกณฑ์ในระดับดี<br>๒. ร้อยละ ๘๐ ของ<br>นักศึกษาที่เข้าร่วม<br>โครงการเกิดทักษะ<br>การเรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่ม<br>ทักษะชีวิตและอาชีพ<br>ผ่านเกณฑ์ในระดับดี | กิจกรรม<br>- ประชุม<br>ตัวแทนอาจารย์<br>และนักศึกษาทั้ง<br>๔ สถาบัน<br>- กิจกรรม<br>ต้อนรับแบบ<br>ขันโตก<br>- การบรรยาย<br>พิเศษและ<br>กิจกรรมการ<br>ละลายพฤติกรรม<br>- กิจกรรมต่อ<br>ยอดภูมิปัญญา<br>โดยการแบ่งกลุ่ม<br>นักศึกษาลง<br>พื้นที่ในหมู่บ้าน<br>เพื่อศึกษาความ<br>เป็นอยู่ ภูมิ<br>ปัญญาผู้สูงอายุ<br>วัดทุ่งบ่อแป้น<br>สามัคคีธรรม<br>อ.ห้างฉัตร จ. | รวมทั้งหมด<br>๑๑๖,๗๒๐ |                   |    |    |  |    |     |     |    |     |    |    |              |    |  |  | อ.จักรวาล |

| แผนงาน/<br>โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรมหลัก                                                                                                           | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ห้วงเวลาดำเนินการ |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------|--------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|-----------|----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|
|                    |              |           |                                                                                                                       |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |    | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |     |    |     |    |    |              |
|                    |              |           |                                                                                                                       |                       | ตค                | พย | ธค | มค        | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค |              |
|                    |              |           | ลำปาง/บ้านแม่<br>ก่ง อ. เมือง จ.<br>ลำปาง<br>- กิจกรรมจิต<br>อาสาทำดีเพื่อ<br>พ่อ ทำแนวกัน<br>ไฟ และห่มผ้า<br>พระธาตุ |                       |                   |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    |              |

## แผนการบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| พันธกิจ            | ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ชื่อแผน            | การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| วัตถุประสงค์ของแผน | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาปัจจุบัน</li> <li>๒. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</li> <li>๓. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</li> <li>๔. เพื่อให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</li> <li>๕. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา</li> <li>๖. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</li> <li>๗. เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</li> </ol>                                                              |
| ตัวชี้วัดของแผน    | <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการแนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาปัจจุบัน</li> <li>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</li> <li>๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</li> <li>๔. มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าในทุกปีการศึกษา</li> <li>๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</li> <li>๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ol> |
| คำเป้าหมาย         | มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

๒. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

[illegible]

| แผนงาน | วัตถุประสงค์             | ตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                       | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ช่วงเวลาดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |    |    |     |           |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----------|----|-----|----|----|--------------|
|        |                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |    |    |    |     | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |    |    |              |
|        |                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | ตค                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | พย | ธค | มค | กพ | มีค | เมย       | พค | มิย | กค | สค |              |
|        | ที่มีจิตสำนึก<br>สาธารณะ | เต็ม ๕)<br>๓. นักศึกษามี<br>ชั่วโมงจิตอาสา<br>อย่างน้อย ๑๐๐<br>ชั่วโมงตามเกณฑ์<br>สมศ.<br>๔.ร้อยละ ๘๐<br>ของนักศึกษามีค่า<br>คะแนนเฉลี่ย<br>ความพึงพอใจ<br>มากกว่า ๓.๕๑<br>(จากคะแนน<br>เต็ม ๕) | อบรมการ<br>ประกันคุณภาพ<br>การศึกษาจาก<br>เครือข่ายพัฒนา<br>คุณภาพภายใน<br>สถาบันและ<br>ระหว่างสถาบัน<br>ในชั่วโมง<br>กิจกรรมเสริม<br>หลักสูตร<br><br>กิจกรรมที่ ๓<br>จิตอาสาเพื่อการ<br>เสริมสร้าง<br>อัตลักษณ์บัณฑิต<br>ชั้นปีที่ ๑<br>จิตอาสาเพื่อน้อง<br>(Day care)<br>ชั้นปีที่ ๒<br>จิตอาสาเพื่อ<br>ผู้ป่วย (รพ.)<br>ชั้นปีที่ ๓<br>จิตอาสาเพื่อ | กิจกรรมที่ ๓<br>๘,๐๐๐ | <div>←────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────────</div> |    |    |    |    |     |           |    |     |    |    |              |

| แผนงาน | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรมหลัก                                                            | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร  | ช่วงเวลาดำเนินการ |    |    |    |    |     |           |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |
|--------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|----|----|----|----|-----|-----------|----|-----|----|----|--------------|
|        |              |           |                                                                        |                        | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |    |    |    |     | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |    |    |              |
|        |              |           |                                                                        |                        | ตค                | พย | ธค | มค | กพ | มีค | เมย       | พค | มิย | กค | สค |              |
|        |              |           | สิ่งแวดล้อมและ<br>ชุมชน<br>ชั้นปีที่ ๔<br>จิตอาสาเพื่อ<br>ผู้ด้อยโอกาส |                        |                   |    |    |    |    |     |           |    |     |    |    |              |
|        |              |           | กิจกรรมที่ ๔<br>มอบหมวกเลื่อน<br>ชั้น                                  | กิจกรรมที่ ๔<br>๗,๐๐๐  | ↔                 |    |    |    |    |     |           |    |     |    |    |              |
|        |              |           | กิจกรรมที่ ๕<br>วันพยาบาล<br>แห่งชาติ                                  | กิจกรรมที่ ๕<br>๒๐,๐๐๐ | ↔                 |    |    |    |    |     |           |    |     |    |    |              |
|        |              |           | กิจกรรมที่ ๖<br>วันพยาบาล<br>สากล                                      | กิจกรรมที่ ๖<br>๘,๓๐๐  |                   |    |    |    |    |     | ↔         |    |     |    |    |              |
|        |              |           | กิจกรรมที่ ๗<br>วันสวรรคต<br>สมเด็จพระเจ้า                             | กิจกรรมที่ ๗<br>๘,๓๐๐  |                   |    |    |    |    |     |           |    |     | ↔  |    |              |

ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

๓. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

[illegible]



| โครงการ | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวชี้วัด     | กิจกรรมหลัก                                                                                                            | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร         | ห้วงเวลาดำเนินการ                                                                   |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----------|----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                        |                               | พ.ศ. ๒๕๕๙                                                                           |    |    | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |     |    |     |    |    |              |
|         |                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                        |                               | ตค                                                                                  | พย | ธค | มค        | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค |              |
|         | การศึกษา<br>๓. ส่งเสริมนัก<br>ศึกษา นำกระ<br>บวนการPDCA<br>มาจัดทำ<br>กิจกรรมชมรม<br>๔. ส่งเสริมการ<br>จัดกิจกรรม<br>นักศึกษา<br>เพื่อพัฒนา<br>สติปัญญา<br>สังคม อารมณ์<br>ร่างกายและ<br>คุณธรรมสอด<br>คล้องกับ<br>คุณลักษณะ<br>บัณฑิตที่พึง<br>ประสงค์ | พัฒนานักศึกษา | พระปกเกล้า<br><br><u>กิจกรรมที่ ๒</u><br>กิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่<br>ดำเนินการโดย<br>สโมสรมักศึกษา<br>(กิจกรรมชมรม) | <u>กิจกรรมที่ ๒</u><br>๕๐,๐๐๐ |  |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    |              |



| โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรมหลัก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ช่วงเวลาดำเนินการ |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|--------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|-----------|----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|
|         |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |    | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |     |    |     |    |    |              |
|         |              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | ตค                | พย | ธค | มค        | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค |              |
|         |              |           | การแข่งขันกีฬา<br>- การแข่งขัน<br>กีฬาสากลรอบ<br>คัดเลือก<br>กีฬาประเภท<br>บาสเกตบอล<br>วอลเลย์บอล<br>ฟุตซอล ตะกร้อ<br>แบดมินตัน<br>เทเบิลเทนนิส<br>และเปตอง<br>- การประกวด<br>ดาว และเดือน<br>- การเดินขบวน<br>ของนักกีฬา๘<br>สถาบัน<br>- การแข่งขันกอง<br>เชียร์และเชียร์ลีด<br>เดอร์<br>- เข้าแข่งขันกีฬา<br>สากลรอบชิง<br>ชนะเลิศ<br>บาสเกตบอล |                       |                   |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    |              |

| โครงการ | วัตถุประสงค์ | ตัวชี้วัด | กิจกรรมหลัก                                                                                          | งบประมาณ<br>ที่จัดสรร | ช่วงเวลาดำเนินการ |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|--------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|----|----|-----------|----|-----|-----|----|-----|----|----|--------------|
|         |              |           |                                                                                                      |                       | พ.ศ. ๒๕๕๙         |    |    | พ.ศ. ๒๕๖๐ |    |     |     |    |     |    |    |              |
|         |              |           |                                                                                                      |                       | ตค                | พย | ธค | มค        | กพ | มีค | เมย | พค | มิย | กค | สค |              |
|         |              |           | วอลเลย์บอล ฟุต<br>ซอล ตะกร้อ<br>แบดมินตัน<br>เทเบิลเทนนิส<br>และเปตอง<br>- การแข่งขัน<br>กีฬามหาสนุก |                       |                   |    |    |           |    |     |     |    |     |    |    |              |