วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รับที่ 1205
วันที่ 25 ส.ค. 2560
เวลา ..... น.

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ที่ สธ.๐๒๑๗/๐๙๑๐/๐๒/ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ งานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐)

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ตามที่งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) จำนวน ๖ แผนงาน และ ๑๓ โครงการ แบ่งเป็น แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๒ แผนงาน แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๔ แผนงาน และโครงการสนับสนุนแผนงานประจำ จำนวน ๑๓ โครงการ ซึ่งงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นไปตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการได้ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนงานโครงการและบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดร้อยละ ๙๐ โดยได้แบ่งแผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) ออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา , ส่วนที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาและการบริการนักศึกษา และ ส่วนที่ ๓ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงขอรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษาฯ มีการดำเนินงานตามแผนแผนปฏิบัติการ ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ด้านการพัฒนานักศึกษาและการบริการนักศึกษา คือ

- แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๑ แผนงาน
- โครงการสนับสนุนแผนงาน จำนวน ๑ โครงการ

ซึ่งมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. แผนงานการรับนักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ทั้ง ๒ ระบบ คือ ๑.ระบบคัดตรงจากพื้นที่ ๒.ระบบสอบกลาง ซึ่งได้ดำเนินการตามปฏิทินการรับสมัครและการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขอรายงานผลดำเนินงานการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามแผนการรับนักศึกษามีจำนวนทั้งหมด ๒๐๐ คน มารายงานตัวเข้าศึกษาจริง จำนวน ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ๙๙ ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษาเนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกมีการเรียกตัวนักศึกษาตัวสำรอง มีระยะเวลาห่างกันในแต่ละรอบทำให้นักศึกษาเลือกเรียนสถาบันอื่น ๆ เนื่องจากเป็นช่วงเวลาเปิดภาคการศึกษาแล้ว ตามตารางรายชื่อนักศึกษาพยาบาลบัณฑิต ปี ๑ รุ่นที่ ๔๐ ที่แนบมา มีผลการประเมินความความพึงพอใจต่อการรับนักศึกษาอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๔๐, S.D. = ๐.๕๒) และขอรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑) จำนวนการรับนักศึกษา

๑.๑.๑ จำแนกตามระบบการรับนักศึกษา ทั้ง ๒ ระบบ ดังนี้

๑) ระบบคัดตรงในพื้นที่ มารายงานตัว ๑๑๓ คน

๒) ระบบสอบกลาง (Admissions) มารายงานตัว จำนวน ๘๕ คน

๑.๑.๒ จำนวนนักศึกษาของการจำแนกตามประเภทโควตา ๗ ประเภท ดังนี้

ประเภทโควตา	จำนวน(คน)
๑. บุคคลทั่วไป	๑๘๔
๒. บุตร อสม.	๒
๓. กรมการแพทย์	๕
๔. จบ สสช.	๑
๕. จบ วฉ	๑
๖. ตามรอยสมเด็จย่า	๔
๗. กศธ.	๑
รวม	**๑๙๘**

๑.๑.๒ จำนวนนักศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนา ๑๖ จังหวัด ดังนี้

รับโควตาของจังหวัด	จำนวนนักศึกษา (คน)
๑. ลำปาง	๒๕
๒.น่าน	๒
๓.ลำพูน	๑
๔.พะเยา	๓
๕.บุรีรัมย์	๘๗
๖.นครราชสีมา	๒๑
๗.สุรินทร์	๑๘
๘.ชัยภูมิ	๕
๙.ชลบุรี	๒๒
๑๐.ระยอง	๓
๑๑. ตราด	๑
๑๒.ปราจีน	๑
๑๓.สุมทรปราการ	๔
๑๔.ฉะเชิงเทรา	๓
๑๕.จันทบุรี	๑
๑๖.เชียงใหม่	๑
รวม	**๑๙๘**

๑.๒ นักศึกษาทุกคนมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย คุณสมบัติด้านการศึกษาและคุณสมบัติทั่วไป ผลการเรียนเฉลี่ย วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และคะแนนการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ทุกคน

๑.๓ ปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินการรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

จากข้อมูล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการ การรับสมัคร ตรวจสอบหลักฐาน การสอบสัมภาษณ์ การคัดเลือกในระบบคัดตรงจากพื้นที่ และสอบกลาง ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า

๑) ระบบคัดตรงจากพื้นที่ พบว่า มีนักศึกษา ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๑ ไม่ได้ตรวจร่างกายขาดการตรวจหู (Audiogram) ซึ่งโรงพยาบาลชุมชมไม่มีอุปกรณ์ คณะกรรมการผู้รับผิดชอบให้นักศึกษาไปตรวจเพิ่มเติมที่โรงพยาบาลลำปาง

๒) ระบบสอบกลาง พบว่า ไม่พบปัญหาอุปสรรค จำนวนนักศึกษาเข้ามาสัมภาษณ์ไม่มากเนื่องจากระบบสอบกลางรับโควตาจากศูนย์สัมภาษณ์เขตสุขภาพอื่นๆ ทำให้สามารถประสานงานทางโทรศัพท์แจ้งทุกคนทราบ

๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักศึกษาใหม่ รุ่น ๔๐ ได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผลการดำเนินงานตามระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑) มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๘๕ คน จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๓ นักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๖ เนื่องจากได้รับการเรียกตัวเพิ่มเติม ทดแทนนักศึกษาที่สละสิทธ์ทำให้ไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในช่วง ๓ สัปดาห์แรก ไม่ครบถ้วนจึงมีการดำเนินการจัดเตรียมความพร้อมเพิ่มเติมให้จนครบ และนักศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาจนมีคุณสมบัติครบผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่สถาบันพระบรมราชชนกกำหนด และสามารถเรียนได้ มีความพร้อมในวิชาพื้นฐาน ๓ วิชา และการปรับตัวในระดับระดับอุดมศึกษา ในระหว่างการเตรียมความพร้อม ไม่มีนักศึกษาใหม่ลาออก

๒) ผลการประเมินโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๐ และมีความพึงพอใจรวมอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ =๔.๔๖, S.D. = ๐.๖๐)

๓) ผลการประเมินตนเองด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ในการศึกษาภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อม ($\overline{X}$ = ๔.๐๒, SD = ๐.๕๖)

๔) นักศึกษาหลังได้รับการเตรียมความพร้อมมีคะแนนเพิ่มขึ้น ด้านความพร้อมทางปัญญา ในรายวิชาพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๖

๕) นักศึกษาจำนวน ๑๙๘ คนมีผลการตรวจร่างกายผ่านเกณฑ์คุณสมบัติ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖) นักศึกษาใหม่จำนวน ๑๙๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเตรียมความพร้อมทักษะการใช้ชีวิต มีพร้อมสุขภาพจิต ความมุ่งมั่นที่จะเรียน ในช่วงระยะเวลาเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนไม่มีนักศึกษาลาออก

ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาและการบริการนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษาฯ มีการดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการ ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ด้านการพัฒนานักศึกษาและการบริการนักศึกษา คือ

- แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน
- แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๒ แผนงาน
- โครงการสนับสนุนแผนงาน จำนวน ๑๑ โครงการ

ซึ่งมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน

๑.๑ แผนงานเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ความเข้าใจที่แตกต่าง จำนวน ๑ กิจกรรม ได้ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่เคารพค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ความเข้าใจที่แตกต่าง ซึ่งมีผลการประเมินรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) = ๓.๘๓ , (S.D.) = ๐.๖๘ ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ การปฏิบัติกับผู้อื่นโดยไม่มีอคติ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ การปฏิบัติกับผู้อื่นแบบองค์รวมและไม่แยกส่วน มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

๒. แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๒ แผนงาน

๒.๑ แผนงานการบริการนักศึกษา จำนวน ๒ กิจกรรม การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และการให้บริการข้อมูลต่างๆ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยมีผลการประเมินตามรายละเอียด ดังนี้

๑) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อจำนวนนักศึกษา ๑๒-๑๕ คน โดยพบว่านักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้พบและรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหลังการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการให้คำปรึกษาส่งงานพัฒนานักศึกษาฯ

๓) นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ที่มีปัญหาส่งต่อมาให้งานพัฒนานักศึกษาฯ ได้รับการดูแลและส่งต่อเพื่อการแก้ไขปัญหา จนสามารถแก้ไขปัญหาได้

๔) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๒๖, S.D.=๐.๙๑) ผลการประเมินการให้ข้อมูลข่าวสารจากวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกพบว่าอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๒๔, S.D.=๐.๙๑) ผลการประเมินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานพบว่าอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๒๕, S.D.=๐.๙๔) ผลการประเมินการให้ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผลประเมินจากนักศึกษา พบว่าอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๙, S.D.=๐.๖๗) และผลการประเมินจากศิษย์เก่า พบว่าอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๐ , S.D.=๐.๗๑)

๕) มีนักศึกษาลาออกเนื่องจากต้องการไปศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพอื่น จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๘

๒.๒ แผนงานการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ กิจกรรม

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษางานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยการเชิญอาจารย์ผู้มี

ความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มาให้ความรู้นักศึกษา ในชั่วโมง Home Room โดยมีผลการประเมินตนเองของนักศึกษา ทางด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ใน **ระดับดี** มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$)= ๓.๖๔ และ (S.D.) = ๐.๘๕ ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามกระบวนการ PDCA มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับในหลัก Check (การตรวจสอบ) มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

๒) กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวแทนนักศึกษาที่ร่วมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยการให้ตัวแทนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับสถาบันภายนอก มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาภายในสถาบันได้อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๓) กิจกรรมที่ ๓ จิตอาสาตามชั้นปี เพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต งานพัฒนานักศึกษาฯ ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม บรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน ดังนี้

- นักศึกษามีการบันทึกกิจกรรมจิตอาสาทุกชั้นปี ลงสมุดบันทึกกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทำกิจกรรมและบันทึกครบตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย ๑๐๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ คือ ด้านจิตอาสาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย “พฤติกรรมการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ผลการประเมิน ๓ ด้าน คือ ๑. จิตบริการ (service mind) ๒. การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ๓.การคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Participation/Patient Right) โดยแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินโดยภาพรวม ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามตาราง)

- ชั้นปีที่ ๑ จิตอาสาเพื่อน้อง (Day care) อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๔๐, S.D.=๐.๑๐)
- ชั้นปีที่ ๒ จิตอาสาเพื่อผู้ป่วยโรงพยาบาล อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๓.๙๔, S.D.=๐.๒๘)
- ชั้นปีที่ ๓ จิตอาสาเพื่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนพัฒนาอัตลักษณ์ อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๒๘,S.D.=๐.๑๐)
- ชั้นปีที่ ๔ จิตอาสาเพื่อผู้ด้อยโอกาส อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๒๖, S.D.=๐.๒๖)

ตารางแสดงการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ คือ ด้านจิตอาสาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย “พฤติกรรมการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”ทุกชั้นปี

ชั้นปี	จิตบริการ		การคิดวิเคราะห์		การคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม		โดยภาพรวม		ระดับความพึงพอใจการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์		
	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	$\overline{X}$	SD	ระดับ
ชั้นปีที่ ๑ จิตอาสาเพื่อน้อง (Day care)	๔.๔๐	๐.๑๐	๓.๘๐	๐.๔๐	๔.๖๐	๐.๓๒	๔.๔๐	๐.๑๐	๔.๔๕	๐.๓๐	ดี
ชั้นปีที่ ๒ จิตอาสาเพื่อผู้ป่วยโรงพยาบาล	๔.๐๔	๐.๓๐	๓.๖๐	๐.๕๑	๔.๒๒	๐.๓๓	๓.๙๔	๐.๒๘	๔.๐๒	๐.๓๕	ดี
ชั้นปีที่ ๓ จิตอาสาเพื่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนพัฒนาอัตลักษณ์	๔.๖๐	๐.๔๐	๓.๙๑	๐.๒๖	๔.๓๓	๐.๒๓	๔.๒๘	๐.๑๐	๔.๒๙	๐.๓๐	ดี
ชั้นปีที่ ๔ จิตอาสาเพื่อผู้ด้อยโอกาส	๔.๔๐	๐.๑๐	๓.๘๐	๐.๔๐	๔.๖๐	๐.๓๒	๔.๒๖	๐.๒๖	๔.๕๕	๐.๓๐	ดีมาก

๔) กิจกรรมที่ ๔ การมอบหมวกเลื่อนชั้น ดำเนินการไม่ทันตามแผนฯ เนื่องจากวันที่กำหนดตามแผนงานฯ เป็นช่วงที่อาจารย์ผู้ร่วมงานในวิทยาลัยฯ ติดภารกิจที่สำคัญ จึงได้ยกเลิกกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แต่จะไปดำเนินการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยการตั้งแผนงานและงบประมาณเอาไว้

๕) กิจกรรมที่ ๕ วันพยาบาลแห่งชาติ งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ไปแล้วนั้น ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๓๗๐ คน โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) ๓.๗๒ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๐๖ ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ กิจกรรมมีส่วนช่วยในการสำนึกรักวิชาชีพพยาบาล มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ รูปแบบกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๓

๖) กิจกรรมที่ ๖ วันพยาบาลสากล ทางงานพัฒนานักศึกษาฯ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันพยาบาลสากลกับทางโรงพยาบาลลำปาง ซึ่งเป็นลักษณะการจัดกิจกรรม การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประวัติความเป็ฯมาของวันพยาบาลสากล และร่วมทำจิตอาสากับทางโรงพยาบาลลำปาง

๗) กิจกรรมที่ ๗ วันสวรรคตสมเด็จย่า ทางงานพัฒนานักศึกษา ฯ ได้ดำเนินการจัดนิทรรศการในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เกี่ยวกับพระราชประวัติของสมเด็จย่า ความสำคัญของสมเด็จย่ากับวิชาชีพพยาบาลและสถาบันวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เพื่อให้นักศึกษาได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จย่าต่อวิชาชีพพยาบาล

๓. โครงการสนับสนุนแผนงาน จำนวน ๑๑ โครงการ

๓.๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีรายละเอียดการประเมินในแต่ละด้าน ดังนี้

- ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉลี่ยรวม อยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = ๔.๑๙ , S.D. = ๐.๕๖ ด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ และด้านที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิมนุษยชน มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๗

- ด้านด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ยรวม อยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = ๓.๕๔ , S.D. = ๐.๖๑) ด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ และด้านที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๓.๑๗

๓.๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒ กิจกรรม

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ งานพัฒนานักศึกษาฯ ได้ขอปรับแผน โดยการยกเลิกการใช้เงิน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการด้วยตนเองไปแล้ว

๒) กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- มีผลการประเมินการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับสถาบันภายนอก โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๓, S.D. =๐.๙๑)

- การอบรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สถาบันพระบรมราชชนกเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๓, S.D.=๐.๙๑)

- กิจกรรมเครือข่ายภาคเหนือร่วมแนะน้องวัยใสใส่ใจเพศศึกษาและเส้นทางสู่วิชาชีพ ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๐๓, SD =๐.๕๖)

๓.๓ โครงการส่งเสริมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล โดยผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

- ด้านการเตรียมความพร้อม โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๖ , S.D. = ๐.๖๓) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ด้านทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล ($\overline{X}$ = ๔.๒๒ , S.D. = ๐.๖๔) โดยข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความซื่อสัตย์ ($\overline{X}$ ๔.๖๗ S.D. ๐.๕๐) และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กล้าแสดงออก และการแสดงภาวะผู้นำ ($\overline{X}$ ๔.๐๕ S.D. ๐.๗๐)

๓.๔ โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำสู่วิชาชีพ จำนวน ๒ กิจจรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ

๑) กิจกรรมที่ ๑ พิธีมอบทุนการศึกษาจากมูลนิธิเพื่อการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรทุน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

- ร้อยละ ๗๐ ของนักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับทุน ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาโดยนักศึกษา ได้รับจัดสรรทุนทั้งหมด ๑๔๓ คน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๗ คน , ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๔ คน , ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ คน และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔๓ คน

๒) กิจกรรมที่ ๒ นักศึกษาเข้ารับทุนการศึกษาภายนอก งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรทุน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาได้รับคัดเลือกให้รับทุนท่านผู้หญิงดุษฎีมาลา เป็นทุนการศึกษาต่อเนื่อง ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร คือ ๑. นางสาวปราณี สถิรกุลพงศ์ ชั้นปีที่ ๒ , ๒.นางสาวกุลิสรา โตเขียว ชั้นปีที่ ๒ และ ๓. นางสาวนารีนาถ ชิตนอก ชั้นปีที่ ๓

- นักศึกษาที่ได้รับทุน ประเมินผลการจัดโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๑ , S.D. = ๐.๗๗) ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ นำเงินทุนที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุดตามเจตนารมณ์ของผู้ให้ทุนการศึกษา ($\overline{X}$ = ๔.๘๒ , =S.D. ๐.๔๘) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ รูปแบบกิจกรรม ($\overline{X}$ = ๒.๕๑ , S.D. = ๐.๗๖)

๓.๕ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ "สร้างสังคมยุคใหม่ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย เพิ่มศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัย สู่สุขภาวะสังคมไทยที่ยั่งยืน" งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละชั้นปีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในแต่ละด้านผ่านเกณฑ์ โดยผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละชั้นปีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ในแต่ละด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๖, S.D. = ๐.๖๖)

- ผลประเมินแสดงการพฤติกรรมตามสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในแต่ละด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๒๓, S.D. = ๐.๖๖)

- ผลประเมินการแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แต่ละด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๘, S.D. =๐.๙๑)

- ผลประเมินการแสดงพฤติกรรมตามผลลัพธ์ การเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติการโครงงาน เฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๔๒, S.D. = ๐.๕๘)

- ผลประเมินการบูรณาการความรู้ความสามารถ ในการบริการภาวะสุขภาพ ตามสมรรถนะชั้นปีและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๒๓, S.D. = ๐.๖๖)

- ผลประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๓.๘๑, S.D.= ๐.๐๔)

๓.๖ โครงการสร้างเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๓ กิจกรรม คือ การเตรียมความพร้อมโดยการเข้าร่วมประชุม การเตรียมความพร้อมนักศึกษาโดยการฝึกซ้อม และการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินด้านการพัฒนาตามหลัก ๔ ส โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๓.๖๔ , S.D. = ๐.๗๘) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ กิจกรรมช่วยเสริมสร้างสมรรถนะตามชั้นปีของท่าน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน มีค่าเฉลี่ย ๓.๒๖

- ผลการประเมินด้านด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๓.๖๙ , S.D. = ๐.๗๘) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๑ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน มีค่าเฉลี่ย ๓.๒๖

๓.๗ โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (กีฬาเครือข่ายภาคเหนือ) จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการโดยการจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ วิชาชีพ รวมถึงการแข่งขัน

ด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน จนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินด้านส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๔๑ , S.D. = ๐.๘๒) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ เห็นคุณค่าในตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม ภูมิในในภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๗ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๐

- ผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$) = ๔.๔๔ , S.D. = ๐.๖๙) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งมีความเชื่อมั่นในการพยาบาล และคุณค่าแห่งตน มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๙

- ผลการประเมินด้านความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$) = ๔.๔๒ , S.D. = ๐.๗๕) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ การแข่งขันตอบคำถามวิชาการพยาบาล ๘ รายวิชา , การแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ (Crossword) และการแสดงโชว์เชียร์เทิดพระเกียรติและแปลอักษร มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕

- ผลการประเมินด้านความเหมาะสมของรูปแบบ/การจัดกิจกรรมในโครงการภาพรวม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$) = ๔.๔๘ , S.D. = ๐.๖๗ ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ การปฐมพยาบาล มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สถานที่พัก มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๐

๓.๘ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ (หมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕) จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรวมอยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๓.๗๗ , S.D. = ๐.๖๖)

- ด้านที่มีผลการประเมินรวมเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ($\overline{X}$ = ๓.๘๙ , S.D. = ๐.๖๒ โดยข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย ๔.๐๖ น้อยที่สุด คือ สามารถเลือกใช้สื่อ/เครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๖

๓.๙ โครงการประชุมวิชาการ "ไทยแลนด์ ๔.๐ และสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ : จุดเปลี่ยนสำหรับพยาบาลไทย (Thailand ๔.๐ and Aged Society : A Turning Point for Thai Nurses) จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๐๐ , S.D. = ๐.๗๔) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กิจกรรมมีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

๓.๑๐ โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยเป็นความรู้ที่เสริมหลักสูตร ซึ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้ดำเนินการจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$)= ๓.๘๓, S.D. = ๐.๗๒)

- ผลการประเมินด้านที่มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๓.๘๘ , S.D. =๐.๗๑) โดยข้อที่มีผลการประมาณมากที่สุด คือ ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (St๒, Lo๕) มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ และข้อที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ ท่านสามารถเลือกใช้สื่อ/เครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองได้ (St๒, LO๕) มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑

- ผลประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตและจุดเน้นของวิทยาลัย อยู่ในระดับดี ($\overline{X}$ = ๓.๙๓ , S.D. = ๐.๗๒) ด้านที่มีผลการประเมินเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาความเคารพและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (SAP, Lo๑) มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ และด้านที่มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (SAP, Lo๓, Co๒) มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

๓.๑๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

๑) กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงาน ผลการประเมินรวมค่าเฉลี่ยมกระบวนการ PDCA โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๖ , S.D. = ๐.๖๐) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับในหลัก DO (การปฏิบัติตามแผน) มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PDCA มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการของแต่ละชมรมได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗

- ผลการประเมินรวมด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๑๖, S.D. = ๐.๖๐) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙

๒) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชมรม โดยสโมสรนักศึกษาฯ ได้จัดตั้งชมรมขึ้น จำนวน ๕ ชมรม คือ ๑. ชมรมวิชาการเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ ๒. ชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ๓. ชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ๔. ชมรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และ ๕. ชมรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ผลการประเมินรวมค่าเฉลี่ยมกระบวนการ PDCA โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ ๓.๖๔ , S.D. =๐.๘๕) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามกระบวนการ PDCA มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๔ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับในหลัก Check (การตรวจสอบ) มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

- ผลการประเมินรวมด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$ = ๓.๕๙ , S.D. = ๐.๙๐) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๒ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑

๔. สรุปผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิชาการและด้านกิจกรรมของนักศึกษาทุกชั้นปี

งานพัฒนานักศึกษา ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และได้ดำเนินการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักศึกษาทุก

ชั้นปีเป็นที่เรียบร้อย มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\overline{X}$ = ๓.๘๑, S.D.= ๐.๐๔) ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีระดับคะแนนมากที่สุด ในแต่ละด้านประกอบด้วย

- ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑

- ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี คือ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

- ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ คือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘

ส่วนที่ระดับคะแนนน้อยที่สุด ในแต่ละด้านประกอบด้วย ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คือ สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบผลงาน แสวงหาแนวทางหลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆพัฒนาวิชาชีพโดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๑ ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี คือ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล และด้านทักษะชีวิตและอาชีพ คือ แสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๐

๔.๑ สรุปผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านกิจกรรมของนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗ โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๕ โดยสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ดังนี้

๑) โครงการที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมจำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพยาบาลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สร้างสังคมยุคใหม่ ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย เพิ่มศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัย สู่สุขภาวะที่ยั่งยืน”

๒) โครงการที่พัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยี จำนวน ๒โครงการคือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑, โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓) โครงการที่พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ จำนวน ๔ โครงการ คือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา, โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำสู่วิชาชีพ, โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิชาชีพ (หมวกขาวสัมพันธ์) และโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ และสรุปผลการดำเนินโครงการครบ ๗ โครงการ

ผลการดำเนินการด้านกิจกรรมนักศึกษา มีการประเมินผลการพัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งหมด ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๕ ผลการประเมินพบว่าทุกโครงการมีการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ ประเด็น

ทั้งนี้ทางงานพัฒนานักศึกษาฯได้พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้นเนื่องจากเดิมไม่มีเครื่องมือที่ชัดเจนในการวัด ทำให้ได้ผลการประเมินที่ไม่มีความชัดเจนในแต่ละทักษะ ทางงานพัฒนานักศึกษาฯจึงได้พัฒนาเครื่องมือดังกล่าว และดำเนินการวัดผลกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้ค่าความน่าเชื่อถือของเครื่องมืออยู่ที่ .๘๖ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางงานพัฒนานักศึกษาฯจะได้ดำเนินการใช้เครื่องมือดังกล่าวในการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษาฯ มีการดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการ ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ด้านการ**ทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม** คือ

- แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน
- แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๑ แผนงาน
- โครงการสนับสนุนแผนงานประจำ จำนวน ๑ โครงการ

ซึ่งมีผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน

๑.๑ แผนงานการนำคุณค่าภูมิปัญญาไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจของวิทยาลัย

จำนวน ๒ กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ได้ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยมีการบูรณาการ การเรียนการสอนกับรายวิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรมที่ ๒ การทำตำราคุณค่าจากภูมิปัญญาได้มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโดยการทำเป็นบทความแทน

๒. แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๑ แผนงาน

๑.๒ แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาด้านสุขภาพ จำนวน ๓ กิจกรรม

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อคัดเลือกผู้รับผิดชอบงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

๒) กิจกรรมที่ ๒ การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา (ซุ้มประตูป่า)

๓) กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม จนบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน ดังนี้

- มีการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ กิจกรรม ซึ่งงานพัฒนานักศึกษา ฯ ได้ดำเนินการมากกว่า ๑ กิจกรรม
- บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งผลการพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๐๑ , S.D. = ๐.๗๕) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑

๓. โครงการสนับสนุนแผนงานประจำ จำนวน ๑ โครงการ

๒.๑ โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ด้านการแสดง จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการเรียนรู้รายวิชาที่บูรณาการ ด้านอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการแสดง
- มีการเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนมากกว่า ๑ กิจกรรม
- ผลการประเมินการเรียนรู้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดง อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยผลการประเมินการเรียนรู้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดง ผลการเฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๔.๐๖ , S.D. = ๐.๖๔) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดง มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐

๔.๕๐ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดงไปต่อยอดในการเรียนในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

- ด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม ผลการเฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับดี ($\overline{X}$ = ๓.๖๗ , S.D. = ๐.๗๓) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดง มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

.....

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์