

เอกสารแนบแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๓ (ฉบับทบทวน มิถุนายน ๒๕๕๙)

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนงาน และตัวชี้วัดแผนงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
๑.การผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มี คุณภาพ มาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์เพื่อ พัฒนาสุขภาพ ชุมชนสู่สังคมผู้สูง วัยที่เป็นสุข	๑.๑ บัณฑิตพยาบาลที่มี คุณภาพ มาตรฐานสากล	๑.๑.๑ ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ สอบขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบ มาตรฐานได้ในครั้ง แรก	๑.๑ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนทุกภาควิชา ให้นักศึกษามีความรู้ที่ สามารถสอบขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้ง แรกในรายวิชานั้น	๑.๑.๑ ร้อยละของ ผู้สำเร็จที่สอบขึ้น ทะเบียนประกอบ วิชาชีพในแต่ละรายวิชา ของสภาการพยาบาล	๑.๑ แผนพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษามีความรู้ ที่สามารถสอบขึ้น ทะเบียนประกอบ วิชาชีพหรือข้อสอบ มาตรฐานได้ในครั้ง แรกในรายวิชานั้น	๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จ ของการจัดการเรียนการ สอนให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถสอบขึ้น ทะเบียนประกอบวิชาชีพ หรือ ข้อสอบมาตรฐาน
		๑.๑.๒ ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่มีผลการ สอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่สบข. กำหนด	๑.๒ พัฒนาความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาทุกชั้นปี	๑.๒.๑ ร้อยละของ นักศึกษาทุกชั้นปี มีผล การสอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัย กำหนด (ผ่านการสอบ TOEICมากกว่า ๔๐๐ คะแนน)	๑.๒ แผนพัฒนา นักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ	๑.๒.๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
๑.การผลิตบัณฑิต พยาบาลที่มี คุณภาพ มาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์เพื่อ พัฒนาสุขภาพ ชุมชนสู่สังคมผู้สูง วัยที่เป็นสุข (ต่อ)	๑. ๒ ผู้เรียนมีอัต ลักษณ์ในการบริการ สุขภาพด้วยความ เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์	๑.๒.๑ ระดับความพึง พอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อ อัตลักษณ์ในการ บริการสุขภาพด้วย ความเคารพคุณค่า ความเป็นมนุษย์	๑.๓ เสริมสร้าง นักศึกษาให้เป็นผู้ที่ เคารพคุณค่าความเป็น มนุษย์	๑. ๓.๑ ร้อยละของ นักศึกษาที่มีสมรรถนะตาม ระดับชั้นปีที่แสดงถึง พฤติกรรมเคารพ คุณค่าความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔ .๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๑.๓. พัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่เคารพ คุณค่าความเป็น มนุษย์	๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนานักศึกษา ให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่า ความเป็นมนุษย์
	๑.๓ มีกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมสมรรถนะ บัณฑิตด้านการ จัดการสุขภาพชุมชน	๑.๓.๑ ผลการประ เมินสมรรถนะตาม อัตลักษณ์ของผู้ใช้ บัณฑิตด้านพัฒนา สุขภาพชุมชน อยู่ใน ระดับดีมาก	๑.๔ พัฒนานักศึกษา ด้านการจัดการสุขภาพ ชุมชน	๑.๔.๑. ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มี สมรรถนะในการจัดการ สุขภาพชุมชน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนน ๕)	๑.๔. พัฒนาการ จัดการเรียนการสอน รายวิชาที่เน้นด้านการ จัดการสุขภาพชุมชน	๑.๔.๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน วิชาที่เน้น ด้านการจัดการสุขภาพ ชุมชน
	๑.๔ มีกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมสมรรถนะ ของบัณฑิตด้านการ ดูแลผู้สูงอายุ	๑.๔.๑ ร้อยละของ จำนวนนักศึกษาที่มี ผลการสอบขึ้น ทะเบียนใบประกอบ วิชาชีพในรายวิชาการ พยาบาลผู้สูงอายุ	๑.๕ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาในการดูแล ผู้สูงอายุ	๑.๕.๑. ร้อยละของจำนวน นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มี สมรรถนะของการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ (ค่าเฉลี่ย มากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๑.๕ พัฒนา สมรรถนะนักศึกษา ด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑.๕.๑ ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาด้านการดูแล ผู้สูงอายุ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
๒. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๒.๑ มีองค์ความรู้ที่เป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๒.๑.๑ จำนวนองค์ความรู้ที่เป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๒.๑ ขยายความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติ/นานาชาติ	๒.๑.๑ จำนวนเครือข่ายที่ดำเนินกิจกรรมร่วมกันไปกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการดูแลผู้สูงอายุในระดับชาติ/นานาชาติ	๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้านการดูแลผู้สูงอายุให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและนานาชาติ	๒.๑.๑ มีองค์ความรู้จากการให้บริการวิชาการของศูนย์อ้างอิงในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ๑) จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติขับเคลื่อนการดูแลผู้สูงอายุ ๒) มีองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการ ๓) มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ๒.๑.๒ มีศูนย์วิจัยด้านการดูแลผู้สูงอายุ
๓. การพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุของชาติและอาเซียน	๓.๑ บุคลากรสาธารณสุข และชุมชนมีสมรรถนะในการให้บริการการดูแลผู้สูงอายุสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติและนานาชาติ	๓.๑.๑ ร้อยละของคะแนนความพึงพอใจในการให้บริการวิชาการมากกว่า ๓.๕๑	๓.๑ พัฒนาสมรรถนะบุคลากรสาธารณสุขด้านการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	๓.๑.๑ จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมการดูแลผู้สูงอายุ ๓.๑.๒ จำนวนหน่วยงาน องค์กร หรือชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าจากการรับบริการวิชาการด้านผู้สูงอายุ	๓.๑ พัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน	๓.๑.๑ มีโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการบริการการดูแลผู้สูงอายุแก่บุคลากรสาธารณสุขและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน
๔. การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุเพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑ การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จของหน่วยงาน องค์กร หรือชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพผู้สูงอายุ	๔.๑ เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวนหน่วยงาน องค์กร หรือชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจากศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพผู้สูงอายุ	๔.๑ แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	๔.๑.๑.จำนวนประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ ๔.๑.๒.จำนวนหน่วยงานที่นำความรู้จากการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์
๕. การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วม	๕.๑. สร้างองค์กรแห่งความสุขภายใต้ค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑ การพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วม ๕.๑.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วม ๕.๑.๓ ระดับการดำเนินของวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑ แผนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม ๕.๑.๒ มีโครงการวิทยาลัยคุณธรรม