

เอกสารแนบแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙-๒๕๖๓ (ฉบับทบทวน มิถุนายน ๒๕๕๙)
สรุปค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ และตัวชี้วัดแผนงาน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑.๑ บัณฑิต พยาบาลที่มี คุณภาพ มาตรฐาน สากล	๑.๑.๑ ร้อยละ ของผู้สำเร็จ การศึกษาที่สอบ ขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบ มาตรฐานได้ใน ครั้งแรก (baseline ร้อย ละ๘๐.๔๑)	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๑.๑ พัฒนา การจัดการ เรียนการ สอนทุก ภาควิชาให้ นักศึกษามี ความรู้ที่ สามารถสอบ ขึ้นทะเบียน ประกอบ วิชาชีพหรือ ข้อสอบ มาตรฐานได้ ในครั้งแรก ในรายวิชานั้น	๑.๑.๑ ร้อยละ ของผู้สำเร็จที่ สอบขึ้น ทะเบียน ประกอบ วิชาชีพในแต่ ละรายวิชา	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	๑.๑ แผนพัฒนา การจัดการเรียน การสอนให้ นักศึกษามี ความรู้ที่สามารถ สอบขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบ มาตรฐานได้ใน ครั้งแรกใน รายวิชานั้น	๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จ ของการจัดการ เรียนการสอน ให้นักศึกษามี ความรู้ ความสามารถ สอบขึ้น ทะเบียน ประกอบ วิชาชีพหรือ ข้อสอบ มาตรฐาน	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	-กลุ่มงานวิชาการ
	๑.๑.๒ ร้อยละ ของนักศึกษาชั้น ปีสุดท้าย มีผล การสอบ ภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานที่ สบข.กำหนด	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	๑.๒ พัฒนา ความ สามารถใน การใช้ ภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา ทุกชั้นปี	๑.๒.๑ ร้อยละ ของนักศึกษา ทุกชั้นปีมีผล การสอบผ่าน เกณฑ์ที่ วิทยาลัย กำหนด (อังกฤษระดับ upper intermediate ของ สบข.) (base line ๒๑)	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕	๑.๒ แผนพัฒนา นักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ	๑.๑.๒ ระดับ สำเร็จ ของการพัฒนา นักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	-กลุ่มงานวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑.๒ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๑.๒.๑ ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๗๑	≥ ๓.๙๑	≥ ๔.๐๐	≥ ๔.๐๐	๑.๓ เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๑.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามระดับชั้นปีที่แสดงถึงพฤติกรรม การเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน) (Based line = ๔.๒๖)	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	๑.๓ พัฒนา นักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนา นักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	-กลุ่มงานวิชาการ
๑.๓ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะบัณฑิตด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๑.๓.๑ ผลการประเมินสมรรถนะตามอัตลักษณ์ของผู้ใช้บัณฑิตด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน อยู่ในระดับดีมาก (base line ๔.๓๗)	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	≥ ๔.๕๑	๑.๔ พัฒนานักศึกษาด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๑.๔.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะในการจัดการสุขภาพชุมชน (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จากคะแนน ๕)	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๑.๔ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เน้นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๑.๔.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาที่เน้นด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานวิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๑.๔ มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๑.๔.๑ ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผล การสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ ในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๙๗	๑.๕. พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ (baseline ๙๗%)	๑.๕.๑ ร้อยละของจำนวน นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะของการดูแล สุขภาพผู้สูงอายุ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	๙๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑.๕ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาด้าน การดูแลผู้สูงอายุ	๑.๕.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาด้าน การดูแลผู้สูงอายุ	ร้อยละ ๙๗	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	กลุ่มงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
๒.๑ มุ่งค้ ความรู้ที่เป็น ฐานการผลิต บัณฑิตและ พัฒนา บุคลากร รองรับสังคม ผู้สูงวัยที่เป็น สุข	๒.๑.๑ จำนวน องค์ความรู้ที่ เป็นฐานการ ผลิตบัณฑิตและ พัฒนาบุคลากร รองรับสังคมผู้ สูงวัยที่เป็นสุข	๑	๑	๑	๑	๑	๒.๑ ขยาย ความร่วมมือ และสร้าง ความ เข้มแข็งใน การพัฒนา องค์ความรู้ ด้านการดูแล ผู้สูงอายุใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	๒.๑.๑ จำนวน เครือข่ายที่ ดำเนิน กิจกรรม ร่วมกันไปกับ การพัฒนาองค์ ความรู้ ด้านการดูแล ผู้สูงอายุใน ระดับชาติ/ นานาชาติ	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๒.๑ สร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือและ พัฒนาองค์ ความรู้ทาง วิชาการด้าน การดูแลผู้สูงอายุ ให้เป็นที่ยอมรับ ระดับชาติและ นานาชาติ	๒.๑.๑ มุ่งค้ ความรู้จากการ ให้บริการ วิชาการของ ศูนย์อ้างอิงใน ระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ ๑) จัดการ ประชุม วิชาการ ระดับชาติ/ นานาชาติ ขับเคลื่อนการ ดูแลผู้สูงอายุ ๒) มุ่งค้ ความรู้ที่เกิด จากการ ให้บริการ วิชาการ ๓) มี ข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย ๒.๑.๒ มี ศูนย์วิจัยด้าน การดูแล ผู้สูงอายุ	๑	๑	๑	๑	๑	-	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี	มี</

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรและให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุของชาติและอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๓.๑ บุคลากร สาธารณสุข และชุมชนมี สมรรถนะ ในการ ให้บริการ การดูแลผู้ สูงอายุ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ ของชาติ และ นานาชาติ	๓.๑ ร้อยละ ของคะแนน ความ พึงพอใจในการ ให้บริการ วิชาการ มากกว่า ๓.๕๑	๙ ๐	≥ ๙ ๐	๙ ๕	≥ ๙ ๕	≥ ๙ ๕	๓.๑ พัฒนา สมรรถนะ บุคลากร สาธารณสุข ด้านการ ดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ	๓.๑.๑ จำนวน หลักสูตร ฝึกอบรมการ ดูแลผู้สูงอายุ ๓.๑.๒ จำนวน หน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มี การสร้าง ประโยชน์ และคุณค่า จากการรับ บริการ วิชาการด้าน ผู้สูงอายุ	๑	๑	๑	๑	๑	๓.๑ พัฒนา สมรรถนะด้าน การบริการการ ดูแลผู้สูงอายุ แก่บุคลากร สาธารณสุข และชุมชน	๓.๑.๑ มี โครงการ พัฒนา สมรรถนะ ด้านการ บริการการ ดูแลผู้สูงอายุ แก่บุคลากร สาธารณสุข และชุมชน	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	กลุ่มงานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๔.๑ การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จของ หน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มีการสร้างประโยชน์และคุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๔.๑ เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวนหน่วยงาน องค์กร หรือ ชุมชน ที่มี การสร้าง ประโยชน์ และคุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	๔.๑ แผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	๔.๑.๑ จำนวน ประเด็นของการจัดการ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	กลุ่มงานวิชาการ
															๔.๑.๒ จำนวนหน่วยงานที่นำความรู้จากการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรแห่งความสุขตามค่านิยมร่วม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบวิชา
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓			๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	
๕.๑ สร้างองค์กรแห่งความสุขภายใต้ค่านิยมร่วมและวัฒนธรรมองค์กรสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๘๐	๘๕	๙๐	>๙๐	>๙๐	๕.๑ การพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑. ร้อยละของบุคลากรที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วมตามเกณฑ์	๘๐	๘๕	๙๐	>๙๐	>๙๐	๕.๑ แผนพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วมสู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม	๕.๑.๑ มีแผนงาน/โครงการ การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อขับเคลื่อนค่านิยมร่วม	๑	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	กลุ่มงานวิจัย
								๕.๑.๒ ร้อยละของนักศึกษาที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วมตามเกณฑ์	๘๐	๘๕	๙๐	>๙๐	>๙๐		๕.๑.๒ มีโครงการวิทยาลัยคุณธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	
							๕.๑.๓ ระดับการดำเนินการของโรงพยาบาลคุณธรรม (ผ่านเกณฑ์ ๕ ระดับ)		๓	๕	๕	๕	๕								กลุ่มงานวิจัย

หมายเหตุ ระดับการดำเนินงานของวิทยาลัยคุณธรรม แบ่งได้เป็น ๑ หน่วยงานมีการประชุมชี้แจงนโยบายและกำหนดคุณธรรมร่วม(อัตลักษณ์องค์กร)ระดับ ๒ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับ ๓ จัดทำแผนและดำเนินกิจกรรมตามแผนการเสริมสร้างและพัฒนาการเป็นวิทยาลัยคุณธรรมระดับ ๔ มีผลลัพธ์การดำเนินการพัฒนาหน่วยงานให้เป็นวิทยาลัยคุณธรรม ระดับ ๕ ประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปพัฒนาต่อยอด