



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
รับที่ ๔๘๓
วันที่ ๑๐ เม.ย. ๒๕๖๐
เวลา ๕.๐๒๐ น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โทร. ๐๕๔๒๒ ๖๒๕๕ โทรสาร. ๐๕๔๒๒ ๕๐๒๐
ที่ สธ วันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐
เรื่อง รายงานผลการประเมินผลคุณภาพภายใน

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ตามที่วิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน ได้ ๑ ภาคการศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำการประเมินผลคุณภาพภายใน ระดับภาควิชา โดยกลุ่มวิชาการได้แต่งตั้งผู้ตรวจฯ ในแต่ละภาควิชารับผิดชอบตรวจผลการประเมินคุณภาพภายในของอีกภาควิชา (ตรวจไขว้) ดังนี้ ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ตรวจภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช, ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ ตรวจภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน, ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุตรวจภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์, ภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นตรวจภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ และภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชตรวจตรวจภาควิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ซึ่งผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน พบว่า

- ๑) มีการจัดการเรียนการสอนครบทุกรายวิชา ตามแผนการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒) มีรายวิชาที่มีการเพิ่มสาระรายวิชาใหม่ ๒ รายวิชา คือ
 - ๒.๑ การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต
 - ๒.๒ การสื่อสารและสารสนเทศทางการพยาบาล
- ๓) รายวิชาที่มีการบูรณาการกับพันธกิจ อื่น มีดังนี้
 - ๓.๑ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันการเจ็บป่วย บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ๓.๒ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล บูรณาการกับบริการวิชาการ

หมายเหตุ มีเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

เสนอ ผู้อำนวยการ
เสนอ ผอ. กทม. ๑๑๒
ร.ร. ร.ร.

๑๐ เม.ย. ๖๐

(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

(นางจรรยาพร ทะแกด้วงพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐-๕๔๒๒-๖๒๕๕ โทรสาร ๐-๕๔๒๒-๕๐๒๐

ที่ วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอรายงานการตรวจแฟ้มรายวิชาภาคการศึกษาที่ ๑ ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชและ
หมวดการศึกษาทั่วไป

เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ตามแผนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานวิชาการในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการจัดการศึกษาปี
การศึกษา ๒๕๕๙ ได้มอบหมายให้ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชนได้มีการตรวจคุณภาพการจัดการเรียนการ
สอนของภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชจำนวน ๔ รายวิชาและหมวดการศึกษาทั่วไปจำนวน ๓ รายวิชา
ของภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ บัดนี้การดำเนินการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงใคร่ขอ
รายงานผลการตรวจติดตาม ดังรายละเอียดที่แนบนี้

๑. รายวิชาในการจัดการเรียนการสอนภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชจำนวน ๔ รายวิชา

๑.๑ วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

- สารระใหม่ มีการเพิ่มเติมสารใหม่ในเรื่องการใช้แบบคัดกรองใน มคอ. ๓
- แผนการสอนภาคทฤษฎี

๑. มีแผนการสอนทฤษฎีครบทุกหน่วยการเรียนรู้จำนวน ๘ หน่วย

๒. ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงและแก้ไข

๒.๑ แบบฟอร์มการสอนภาคทฤษฎีไม่ใช่แบบฟอร์มที่ลงวันที่บังคับใช้ล่าสุด

๒.๒ รายชื่ออาจารย์ผู้สอนในแผนสอนแต่ละหน่วยไม่ตรงกับที่ระบุใน มคอ. ๓

๒.๓ หน่วยที่ ๑:

- แผนการสอนของ อ.มณีนรัตน์ ตารางวิเคราะห์รายบทไม่ตรงกับน้ำหนักรวมและไม่ตรงกับน้ำหนักที่ระบุในการประเมินระดับหน่วยการเรียนรู้

- แผนการสอนของ อ.วรภรณ์ แบบฟอร์มการวิเคราะห์รายบท ไม่ได้ปรับปรุงใหม่ตาม
วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (LO)

๒.๔ หน่วยที่ ๒:

- ไม่มีความชัดเจนในการแยกหน่วยน้ำหนักการวัดความรู้เป็น formative และ
summative

- อ.ดร. สิริอร เขียนแยกแผนการสอนเป็น ๒ ครั้งโดยแต่ละครั้งให้น้ำหนักในตาราง
วิเคราะห์รายบทเป็น ๙ มี ๒ แผนการสอนทำให้น้ำหนักรวมเท่ากับ ๑๘ ซึ่งไม่ตรงกับที่
ระบุใน มคอ. ๓

- การระบุจำนวนข้อสอบของอาจารย์ผู้สอนที่น้ำหนักเท่ากันแต่ออกข้อสอบจำนวนข้อ
ไม่เท่ากัน

๒.๕ หน่วยที่ ๕: ตารางวิเคราะห์รายบทน้ำหนักการวัดไม่ตรงกับที่ระบุใน มคอ.๓

- รายการเอกสารที่ยังไม่ครบในแฟ้มรายวิชาคือ รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อสอบ และ

เอกสาร มคอ. ๕

- การบูรณาการ: ไม่มีรายงานสรุปการบูรณาการมีแต่บันทึกข้อความการรายงานผลการบูรณาการต่อผู้อำนวยการ และการบูรณาการไม่มีการระบุใน มคอ. ๓

๑.๒ รายวิชาการศึกษาและสารสนเทศทางกายภาพ

- สารระใหม่: มีการระบุการปรับปรุงสารระใหม่ให้มีความทันสมัยเรื่องการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

- มคอ. ๓:

๑. การประเมินผลการเรียนรู้ในหมวดที่ ๒ ยังเป็นแบบฟอร์มเดิมไม่ได้แยกการวัดตาม LO อย่างชัดเจน

๒. น้้าหนักการประเมินที่ระบุในแผนการประเมินการเรียนรู้ (หน้า ๑๐) ไม่ตรงกับตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test Blue Print)

- แผนการสอนภาคทฤษฎี

๑. มีแผนการสอนครบทั้ง ๘ บท

๒. แบบฟอร์มแผนการสอนไม่มีวันที่บังคับใช้

๓. การวัด LO๒ ของบทที่ ๑, บทที่ ๕ และบทที่ ๖: ตารางวิเคราะห์รายบทรระดับการออกข้อสอบ (รู้/จำ เข้าใจ) ไม่ตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ. ๓

๔. การวัด LO อื่นๆ ตามลักษณะวิชาเช่น LO๑, LO๔ และ LO ๕ ของแผนการสอนทุกบท ไม่ตรงกับตารางวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ. ๓ เนื่องจากการแยกตารางวิเคราะห์รายบทออกเป็นภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ทำให้น้้าหนักที่ระบุรวมแล้วเป็น ๒ เท่าของน้้าหนักที่ระบุใน มคอ. ๓

- มคอ. ๕: ไม่มี มคอ. ๕ ในแฟ้มรายวิชา

- บูรณาการ: ไม่มีบูรณาการ

๑.๓ วิชาจิตวิทยาและพัฒนการตามวัย

- สารระใหม่: ไม่ระบุการปรับปรุงสารระใหม่

- แผนการสอนภาคทฤษฎี

๑. แผนการสอนภาคทฤษฎีมีครบทุกบทจำนวน ๑๐ บท

๒. ไม่มีลายเซ็นผู้รับผิดชอบวิชาและหัวหน้าภาควิชาในฟอร์มการรับรองหน้าแรก

๓. แผนการสอนทุกบทมีวันที่สอน แต่ไม่ระบุเวลาสอนของแต่ละห้อง

๔. บทที่ ๑: วัน เวลาที่สอนห้อง B ในแบบฟอร์มรับรองและหน้าแรกแผนการสอนไม่ตรงกัน และแบบฟอร์มลงวันที่มีผลบังคับใช้ไม่ถูกต้อง

๕. บทที่ ๖: ระบุพ.ศ. ของวันที่สอนไม่ถูกต้อง และวัน เวลาที่สอนในแบบฟอร์มรับรองและหน้าแรกแผนการสอนไม่ตรงกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- มคอ. ๕: ไม่ลงวันที่วันรายงาน

- บูรณาการ: ไม่มีบูรณาการ

๑.๔ วิชาการสอนและการให้คำปรึกษาทางสุขภาพ

- สารระใหม่: ไม่ระบุการปรับปรุงสารระใหม่

- มคอ. ๓:
 ๑. การเขียนการประเมินผลหมวดที่ ๕ ข้อ ๑ (แผนการสอน) ไม่ตรง/ไม่สอดคล้องกับที่ระบุไว้ในหมวด ๕ ข้อ ๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้และในตารางวิเคราะห์รายวิชา
 ๒. ตารางวิเคราะห์รายวิชา รูปแบบไม่ถูกต้องและวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมไม่ครอบคลุมเนื้อหา
 ๓. เอกสารประกอบการสอนเกิน ๑๐ ปี

- **แผนการสอนภาคทฤษฎี**

๑. แผนการสอนภาคทฤษฎีครบทั้ง ๕ บท
๒. บทที่ ๒ - ๕ แบบฟอร์มแผนการสอนลงวันที่บังคับใช้ไม่ใช่ครั้งล่าสุด
๓. บทที่ ๑: เอกสารประกอบการสอนเกิน ๑๐ ปี และแบบฟอร์มตารางวิเคราะห์รายบทไม่ถูกต้อง
๔. บทที่ ๒: ไม่มีลายเซ็นผู้รับผิดชอบวิชาในฟอร์มรับรองแผนสอน และหน่วยน้ำหนักในตารางวิเคราะห์รายบทไม่ตรงกับน้ำหนักในการเรียนรู้ระดับหน่วย
๕. บทที่ ๓ และ ๔: ตารางวิเคราะห์รายบทในการวัด LO๒ ไม่ได้แยกการวัด Formative และ Summative

- **แผนการสอนภาคทดลอง**

๑. แบบฟอร์มที่ใช้ลงวันที่บังคับใช้ไม่ใช่ครั้งที่ปรับล่าสุด
๒. น้ำหนักในตารางวิเคราะห์รายบทไม่ตรงกับน้ำหนักในตารางวิเคราะห์รายวิชาใน มคอ. ๓
๓. แผนสอนภาคทดลองอาจารย์บางท่านยังไม่ผ่านการเซ็นรับรองจากผู้รับผิดชอบวิชาและหัวหน้าภาควิชา
๔. เอกสารประกอบการเรียนรู้เกิน ๑๐ ปี

สอนไม่ครบตามชื่อผู้สอน

- เอกสารที่ไม่ครบในแฟ้มรายวิชา: รายงานผลการทวนสอบการเรียนรู้และ มคอ. ๕

๒. รายวิชาในการจัดการเรียนการสอนหมวดการศึกษาทั่วไป