

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๒ เพื่อการพิจารณาการพัฒนาการเรียนการสอน
การนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๓, ๔)
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๑๓- ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙

ณ. ห้องประชุมบังละวง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธ์	ประธาน
๒. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. นางสาวสิริอร	พัทศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางสาวสุวัฒนา	คำสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางสมปรารถนา	สุดใจนาค	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางคณินิตย์	สุบรรพวงศ์	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักศึกษา
๘. นายถาวร	ล่อกา	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัย
๙. นางสาวพรรณิ	ไพศาลทักษิณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์
๑๐.นางนงลักษณ์	พรหมติงการ	หัวหน้างานบริหารหลักสูตร
๑๑.นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์
๑๒.นางวรรณ	ทินวัง	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวช
๑๓.นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา
๑๔.นางณัฏฐ์ธรรณ	ปัญจพันธ์	
๑๕.นางธีรรัตน์	บุญกฤษณะ	
๑๖.นางปานจันทร์	อิมหนา	
๑๗.นางศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	
๑๘.นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	
๑๙.นางสุมิตรา	วิชา	
๒๐.นางอภิตี	คำเงิน	
๒๑.นางณิกานต์	นาควิโรจน์	เลขานุการ
๒๒.นางศรีจันทร์	พลับจัน	ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้ง

ผู้อำนวยการมอบนโยบายการจัดการเรียนการสอน ความเข้าใจเป้าหมายของการจัดการศึกษาและ
หลักสูตรการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประเด็นการจัดการเรียนการสอน และระบบกลไก (workflow) ของ
งานวิชาการ ในประเด็นดังนี้

๑. ทุกภาควิชา มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. มีการปรับโครงสร้างการบริหารของหลักสูตรให้สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพการศึกษา และ สกอ. เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปได้งานทำ ๑๐๐ % และตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม ซึ่งทุกภาควิชาต้องเข้าใจและมีส่วนร่วมในการบริหารหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินผลหลักสูตร การประเมินกระบวนการ PDCA มีการปรับปรุงและการพัฒนาอย่างชัดเจน

๓. ระบบและกลไก ทุก Procedure ของงานบริหารหลักสูตร ระบบ work in ทุกตัว มีการนำไปใช้ ปฏิบัติ และไปปรับปรุง โดยทุกภาควิชาและอาจารย์ทุกท่าน ต้องร่วมมือกันในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เนื่องจากผลการสอบวัดความรู้รายปีของสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ร้อยละ ๗๑.๖๗ แต่ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ลดลง เป็น ร้อยละ ๕๑.๗๖

๔. การผลิตนักศึกษาปัจจุบัน เป็นเพียงการทดแทนบุคคลที่ลาออก และเกษียณราชการเท่านั้น จึงมีความจำเป็นที่ทุกวิทยาลัยต้องมีการรับผลิตนักศึกษาเพิ่มขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับจำนวนประชากร ที่มีกลุ่มวัยผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น

๕. การบริหารจัดการหลักสูตร โดยทุกภาควิชาต้องมีการบริหาร ทั้ง ๔ M มีการบริหารจัดการหลักสูตร ถ่ายโอนงานจากระดับกลุ่มงาน ระดับงาน ถ่ายทอดไปสู่ระดับภาค มีการบูรณาการ การจัดการความรู้ การบริหารความเสี่ยง และการวิจัย รายบุคคล และการสร้างชุมชนเข้มแข็ง

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องสืบเนื่อง ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องแจ้งจากกลุ่มงานวิชาการ

หัวหน้างานบริหารหลักสูตรได้แจ้งการจัดการความรู้ของกลุ่มงานวิชาการ ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยให้ที่ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนควรมีการจัดที่หลากหลาย แต่ไม่ใช่หลากหลายในแต่ละรายวิชา
๒. การวัดและประเมินผล โดยการสอบ OSACE ในรายวิชาปฏิบัติ
๓. ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชั้นปี ต้องตรวจดูความซับซ้อน จำนวนชิ้นงาน
๔. จำนวนกลุ่มที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ในชั้นปี และห้องเดียวกัน ต้องมีจำนวนกลุ่มเท่ากันและรายเหมือนกันทุกกลุ่มเพื่อได้ทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตัวเอง ใช้สำหรับชดเชยแทนจำนวนชั่วโมงเรียนที่ตรงกับวันหยุด

นักชัตถูกซ์ ห้ามใช้ในการทบทวนการเรียนการสอน สอบย่อย สอบแก้ และอื่นๆ

๖. การนำเสนอ มคอ. ๓ หรือ มคอ. ๔ ต้องมีการบันทึกหลักฐานจากการประเมินผลของรายวิชา จาก มคอ.๕ หรือ มคอ.๖

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชา ต้องพิจารณาผลการเรียนตามเกณฑ์ประเมินผล ๓ ระดับ หรือ การประเมินใช้เกณฑ์ T – Score

วาระที่ ๔ เรื่องพิจารณา

คณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา โดยผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นที่พิจารณาดังนี้

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชาและ การบริหารงบประมาณ

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๙ A B			
ภ.๑๑๐๑ ทักษะ ภาษาไทย	อ.เกสร	-การปรับปรุงเรื่อง การทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่ม -มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๙ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๕ ชิ้นทำในชั่วโมง -งานกลุ่ม ๑ ชิ้นได้ว่าที่ -การวัดและประเมินผล K= ๖๐% A= ๑๐% P= ๓๐% -งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม:</u> ให้เพิ่มการสอบย่อยรายบท	
ภ.๑๑๐๒. การฟังและ การพูด ภาษาอังกฤษ ๒	อ.สุชีรา	- การปรับปรุงเรื่อง สื่อการสอน และเอกสารประกอบการสอน - มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๙ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๖๐% A= ๕% P= ๓๕% -งบประมาณ ๗๒,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -สื่อการสอนให้ Xerox เอกสาร เพื่อลดค่าใช้จ่ายของนักศึกษา -งานเดี่ยวให้มีการออกไปสัมภาษณ์ชาวต่างชาติ	
พ.๑๑๐๒ กายวิภาค ศาสตร์และ สรีรวิทยา ๑	อ.จุฑาทิพย์/ ดร.สมปรารถนา	- นำผลประเมินเรื่อง ๑)การสรุป concept mapping ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้และ ทบทวนท้ายบทด้วยแบบฝึกหัดตามคู่มือปฏิบัติการหลังเรียน ๒) การปรับคะแนนในเรื่องพุทธพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยให้ ชัดเจนมากขึ้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง ๓) ประสานผู้สอนในการปรับปรุงด้านเนื้อหา และภาพสีในหนังสือให้ ชัดเจนและความถูกต้องเพื่อให้เข้าใจง่าย	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
		๔) ติดตามการจ่ายค่าตอบแทน ให้เป็นตามระบบมากขึ้น -LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๔, ๔.๔, ๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๙ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ ชิ้น -งานกลุ่ม ๑ ชิ้น -การวัดและประเมินผล แยกน้ำหนักทฤษฎี ๘๒% : ๑๘% แยกน้ำหนักทดลอง ๗๐% : ๓๐% -งบประมาณ ๑๐๕,๙๒๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> –ให้กำหนด test blueprint ให้ชัดเจน	
สม.๑๑๐๑ มนุษย์กับ สุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	อ.ดร.ศรีจันทร์	- ปรับปรุงเรื่อง การเลือกชุมชนที่เพียงชุมชนเดียว ลักษณะข้อสอบไม่ ตรงตาม test blueprint ปรับลดจำนวนชิ้นงานกลุ่ม และน้ำหนัก ของงานและการสอบ -LO ๑.๑, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔, ๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๙ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๓ชิ้น -งานกลุ่ม ๑ชิ้นศึกษาชุมชน -การวัดและประเมินผล K= ๕๐% A= ๑๐% P= ๔๐% -งบประมาณ ๖๓,๓๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -เพิ่มค่าน้ำมันศึกษาดูงาน และค่าเดินทางอาจารย์พิเศษ -การนำวัตถุประสงค์ของรายวิชาไปใส่ในใบงาน เพิ่มน้ำหนักการ วิเคราะห์ชุมชน งานกลุ่ม ๑๐% และการนำเสนอ ๑๐%	
วค.๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ในชีวิต ประจำวัน	อ.ดร.ศรีจันทร์	- นำผลประเมินเรื่อง ๑)ปรับลดเนื้อหาของหลักการทั่วไป และองค์ประกอบของแสง เสียง ภาพ แต่เพิ่มเนื้อหาของการประยุกต์หลักการของแสง เสียง ภาพ ทางการแพทย์ ๒) เพิ่มเนื้อหาการตรวจสอบสารสเตอรอยด์ในสมุนไพร ยาลดอ้วน ๓) รวบรวมเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่ม -มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๕, ๔.๔, ๕.๕ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๙ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว –ชิ้น -งานกลุ่ม ๘ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๔๕% A= ๑๐% P= ๔๕% -งบประมาณ ระบุซื้อชุดตรวจ <u>มติที่ประชุม</u> -ให้เพิ่มสาระยาช่วยผิวขาว glutathione ในหน่วยที่ ๓ เครื่องสำอาง	มีสาระใหม่ หัวข้อ ยาเพิ่ม ความขาว
พ.๑๑๐๔ จิตวิทยา และ พัฒนาการ	อ. ดร.สิริอร	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) ปรับเอกสารประกอบการสอนให้เป็นรูปเล่ม ๒) ประสานความเข้าใจกับผู้สอนเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์รายวิชา	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
ตามวัย		- มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๔, ๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๙ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๖ชิ้น -งานกลุ่ม ๔ชิ้น -การวัดและประเมินผล ปรับให้ K= ๗๐% A= ๑๐% P=๒๐% -งบประมาณ ๓๖,๐๐๐บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ให้มีสอบบ่อยเพิ่มขึ้น ผู้รับผิดชอบขอ ชม.self เพื่อทดแทนวันหยุด ๒๓ ต.ค. ๕ ต.ค. เป็น ๒๘ ต.ค. และ ๒ ธ.ค.	
รก. ๑๒๐๑ เรียนรู้ผ่าน กิจกรรม	อ.เกสร	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) ปรับเพิ่มเวลาในกิจกรรมของนักศึกษา ๒) ใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน ๓) ปรับลดชั่วโมงในการทำจิตอาสา เหลือ ๓๐ ชม. -LO ๑.๑,๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๔, ๓.๓, ๔.๑,๔.๒,๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ ชิ้น เป็นการเขียนสะท้อนคิด -งานกลุ่ม ๔ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๓๐% A= ๒๐ % P= ๕๐% -งบประมาณ ๑๓,๒๓๐บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ให้ตรวจสอบ LO มคอ.๓ ให้ตรงกับเล่ม มคอ.๒ -ควรปรับวิธีตัดเกรด ให้เป็น T score เพราะอาจารย์ให้คะแนนสูง -ควรเขียนค่ารถ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง หรือประมาณการค่ารถโดยสาร -เสนอให้ไปทำกิจกรรมช่วงหนึ่งประมาณ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง และ กลับมาวิเคราะห์ที่วิทยาลัยฯ -ปรับการเชิญวิทยากรไปในชั่วโมงแรก แทนการประเมินLO๑ -เสนอให้มีการทำ reflective class หลังสิ้นสุดกิจกรรมร่วมกัน	บูรณาการกับพันธกิจทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๘ A B			
พ.๑๒๐๘ เภสัชวิทยา	อ.ดร.ศรีจันทร์	- ปรับปรุงเรื่อง เนื้อหามากไป จำนวนบทและผู้สอน ได้ปรับการเรียนแบบแยกห้องสอนปี ๒ รุ่น ๓๘ ห้อง A และห้อง B ซึ่งผู้สอนรับทราบและเพิ่มชิ้นงานในเนื้อหาบทพยาบาลในการบริหารยา โดย อ.สุชาติ จะเป็นผู้รับผิดชอบตรวจชิ้นงาน - มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔, ๕.๑ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ ชิ้น เรื่อง บทบาทพยาบาลในการบริหารยา -การวัดและประเมินผล K= ๗๐ % A= ๑๐% P= ๒๐% -งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ให้ตรวจสอบ Test blue print ข้อสอบให้ตรง	
พ.๑๒๐๙ พยาธิ	อ.ดร.ปริศนา, อ.ณัฐนิชา	-ปรับปรุงเรื่อง การเรียนรวมห้อง ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ชัดเจนขึ้นจากการเพิ่มจำนวนจอ และโปรเจคเตอร์อีก ๑ อัน ในระหว่างบรรยาย	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
สรีรวิทยา		- มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๔, ๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ กลุ่ม -งานกลุ่ม ๒ กลุ่ม -การวัดและประเมินผล K= ๗๐% A= ๑๐% P= ๒๐% -งบประมาณ ๔๔,๙๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> ตรวจสอบบรรณานุกรม และ Test blue print	
พย.๑๒๐๑ แนวคิด ทฤษฎี และ กระบวนการ พยาบาล	อ.ดร.เอกรัตน์, อ.ดร.พรรณี	-มีปรับปรุงเรื่อง ฝึกการใช้สถานการณ์จริง บุรณาการบริการวิชาการ -LO ๑.๑,๑.๓,๑.๔, ๒.๑,๒.๒,๒.๔, ๓.๔, ๔.๒,๕.๒ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ ชิ้น ๑๐% -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น๑๐% -การวัดและประเมินผล K= ๗๐% A= ๑๐% P= ๒๐% -งบประมาณ ๑๓,๒๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ปรับความชัดเจนการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับ LO -เขียนการบูรณาการในการใช้กระบวนการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพ หน่วยที่ ๒ ให้มีความชัดเจน	บูรณาการกับ พันธกิจบริการ วิชาการ
พย.๑๒๐๒ การประเมิน ภาวะ สุขภาพ	อ.วนิดา,อ. พยอม	- ปรับปรุงเรื่อง ๑)จัดเรียงเนื้อหาความยากง่าย ลดความซ้ำซ้อน ระหว่าง วิชาแนวคิดทฤษฎีและประเมินภาวะสุขภาพ ๒) มีการบูรณาการกับบริการวิชาการ ๓) เพิ่มแหล่งเรียนรู้ ซีดี สานิตยย้อนกลับ เปิดกลุ่มเฟสบุค ฯลฯ -มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๘กลุ่ม -บทที่ ๑-๕ สอนทฤษฎี บทที่ ๖ ทดลอง ตรวจร่างกาย วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ วัยผู้สูงอายุ -มีงานเดี่ยว ๑ กลุ่ม -งานกลุ่ม ๒ กลุ่ม -การวัดและประเมินผล K= ๖๐% A= ๑๐% P= ๓๐% -งบประมาณ ๔,๓๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ให้ตรวจสอบความชัดเจนของการบูรณาการกับบริการวิชาการ	มีการบูรณาการ กับบริการ วิชาการ
พย.๑๒๐๓ หลักการ และเทคนิค ทางการ พยาบาล	อ.อภิรดี, อ.บุญศรี, อ.วัชรพร	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) มีการประเมินโดยใช้ SBL โดยการสอบ OSCE ใช้ในการวัดและประเมินผล ๒) มีการเสวนามาตรฐานการพยาบาล โดยให้สอดคล้องกับความเสี่ยงกับรพ. ๓) ควรมีการจัดการเรียนการสอน ช่วงบ่ายเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลต่อได้ ๔)เพิ่มสื่อการสอนเพิ่มขึ้นและให้อยู่ใน ITF ๕) มีการส่งสื่อการเรียนการสอนเข้าสู่ห้องสมุดเพิ่มขึ้น ๖) เพิ่มการทำนวัตกรรม -มี LO ๑.๑,๑.๓, ๑.๔, ๒.๑,๒.๒, ๓.๔, ๔.๔,๕.๑ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๙ กลุ่ม -การวัดและประเมินผล ๒ ส่วน : ทฤษฎี K= ๗๐ A= ๑๐ P= ๒๐, ทดลอง K= ๘๐ A= ๑๐ P= ๑๐	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
		-งบประมาณ ๑๐,๖๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ให้สำรวจสื่อการเรียนการสอนในห้องฝึกทดลองให้เพียงพอ และพร้อมใช้	
พย.๑๒๐๕ การสื่อสาร และ สารสนเทศ ทางการ พยาบาล	อ.นฤพร	-มี LO ๑.๔, ๒.๑,๒.๕, ๓.๒, ๔.๒,๕.๒, ๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๙ คน จำนวน ๑๐ กลุ่ม -งานกลุ่ม ๑ชิ้น เพิ่ม-วิธีการประเมินอื่นๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม สาธิต วิเคราะห์กรณีศึกษา การผลิตสื่อ -การวัดและประเมินผล K= ๔๕ A= ๑๐ P= ๔๕ -งบประมาณ ๒๐,๕๕๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ -ปรับและเพิ่มความชัดเจนในเนื้อหารายวิชาในการสอน ในเรื่อง ๑) การเขียนอ้างอิง ๒) การปฏิบัติการคำค้น หรือสืบค้น	
พย.๑๒๐๖ การสอน และการให้ คำปรึกษา ทางสุขภาพ	อ.มณีนีรัตน์	- ปรับปรุงเรื่อง ๑)ปรับคู่มือภาคทดลอง ๒) ปรับภาคทดลองการสอน ๒ ชม.ทฤษฎี และ ๑ การทดลอง ใน ๔สัปดาห์แรก ส่วนภาคทดลอง ให้คำปรึกษา สอนทฤษฎีให้จบแล้วต่อด้วยภาคทดลอง ๓) จัดกลุ่ม ขนาดเล็กลง จาก ๒๐-๒๒ คนเป็น ๘-๑๐ คน ๔) ปรับกิจกรรม ชม. สอนสอนโดยให้จับสลากการสอบในแต่ละวัยซึ่งไม่ซ้ำวัยที่เตรียมสอน และให้คำปรึกษา ประมาณ ๑๕-๒๐ นาที ๕) ใช้ตัดเกรดT-Score - LO ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑,๒.๖, ๓.๔, ๔.๑,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๘กลุ่ม -การวัดและประเมินผล K=๕๐% A= ๕% P= ๓๕% -งบประมาณ ๘,๗๕๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ตรวจสอบ จำนวนห้องเรียนกลุ่มย่อย -ปรับกิจกรรม เพิ่มการสอบทักษะการสอน -เสนอให้หารือกับรายวิชาแนวคิดฯ ในส่วนการสอนเรื่องการเขียน แผนสอนเพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงและให้เรียนการให้คำปรึกษา ก่อน	
พย.๑๒๐๗ การสร้าง เสริมสุขภาพ และการ ป้องกันการ เจ็บป่วย	อ.ณัฏฐ์ธรรณ, อ.ยงยุทธ	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) ทบ.ไม่มีนักศึกษาได้ A แต่การฝึกปฏิบัติสร้าง เสริม นศ.ได้ A จำนวนมาก จึงควรปรับสัดส่วนวัดและประเมินผล เป็น K ๖๐: A ๑๐: P๓๐ (๒) ทบทวนเนื้อหาบทเพื่อลดความ ซ้ำซ้อน (๓) เพิ่มกระบวนการกลุ่มในหัวข้อกระบวนการพยาบาลใน การสร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย ๔) จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ วิธีการสอน เช่น เรียนรู้จากสถานการณ์จริง บรรยาย การใช้ เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ทำงานเป็นทีม วิเคราะห์กรณีศึกษา ๕) แนะนำหนังสือหรือแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม ๖) รวบรวมเอกสารการสอนเป็นรูปเล่ม	บูรณาการกับ พันธกิจทำนุ ศิลปวัฒนธรรม

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
		- มี LO ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖, ๓.๔, ๔.๔, ๕.๕ - การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม - งานเดี่ยว ๒ชิ้น -งานกลุ่ม ๔ชิ้น - การวัดและประเมินผล K= ๖๐ A= ๑๐ P= ๓๐ - งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ปรับแหล่งฝึกสำหรับกรณีศึกษากระจายภายในวิทยาลัย และพื้นที่ใกล้เคียงในเขตเทศบาลเมืองลำปาง -เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	
ล.๑๐๐๒ หลัก รัฐศาสตร์ เบื้องต้นและ การปกครอง ของไทย	อ.สุชีรา	- ปรับปรุงเรื่อง การจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่ม - มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔, ๕.๓ - การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม - งานเดี่ยว ๑ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น - การวัดและประเมินผล K= ๖๐% A= ๑๐% P= ๓๐% - งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> - การวัดและประเมินผล โดยเข้า T- Score เพื่อให้เกรดวิชาเลือกทั้งหมดได้แก่วิชาหลักรัฐศาสตร์ฯ ออกกำลังกาย และฟิตเนสมีโปรแกรมที่แตกต่างกัน	
ล.๑๐๐๖ ฟิตเนสมีโปรแกรม	อ.ดร.ศรีจันทร์	- ปรับปรุงเรื่อง ปรับปรุงหัวข้อให้ตรงกับคำอธิบายรายวิชาและตัดการฝึกทำผลิตภัณฑ์สมุนไพรมี เนื่องจากเป็นวิชาทฤษฎี ๒ หน่วยกิต - มี LO ๑.๑, ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔, ๕.๓ - งานเดี่ยว ๑ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น - การวัดและประเมินผล K= ๖๐ A= ๑๐ P= ๓๐ - งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> - การวัดและประเมินผล โดยเข้า T- Score เพื่อให้เกรดวิชาเลือกทั้งหมดได้แก่วิชา หลักรัฐศาสตร์ฯ ออกกำลังกาย และฟิตเนสมีโปรแกรมที่แตกต่างกัน	
ล.๑๐๐๔ การออก กำลังกาย	อ.เกสร	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) ปัญหา นักศึกษาขาดทักษะการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และไม่สามารถประยุกต์ใช้กับตนเองได้ จึงได้จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ค้นหาวิธีการออกกำลังกาย จัดบอร์ดการออกกำลังกายแบบผสมผสาน ๒.ปรับการวัดประเมินผล จึงปรับจากการฝึกปฏิบัติ ๖๐ ชั่วโมง ปรับการสอบปฏิบัติ (๑) เพิ่มแอโรบิก ๒๐% (๒) เต้นจังหวะชะชะซ่า ปีกิน ๒๐% (๓) ออกกำลังกายไทเก็ก ๑๐% (๔) ออกกำลังกายทั่วไป ๑๐% (๕) สรุปผลจากงานวิจัย ๑๐% (๖) การทำงานเป็นทีมแข่งเปตอง ๑๐% - มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๔, ๕.๓	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
		-งานเดี่ยว ๖ชิ้น -งานกลุ่ม ๑ ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๖๐% A= ๑๐%P= ๓๐% <u>มติที่ประชุม</u> -การวัดและประเมินผล โดยตัด T- Score เพื่อให้เกรดวิชาเลือก มี คะแนนเกรดที่ไม่แตกต่างกัน -ให้จัดวิชาการออกกำลังกายให้ นศ.ปี๑ รุ่น ๓๙ เทอม ๓ ปี ๕๙ (บังคับเลือก) ทั้งนี้งานบริหารหลักสูตรจะรับไปหารือให้กรรมการ วิชาการ เพื่อเสนอในการกรรมการบริหารต่อไป	
ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๗ A B			
ภ.๑๓๐๕ ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง	อ.สุชีรา	- ปรับปรุงเรื่อง การจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่ม -มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒,๓.๓, ๔.๔,๕.๓, ๕.๕ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๖๐% A= ๑๐% P= ๓๐% -งบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม ๑)</u> เป็นวิชาที่เน้นการเขียน การอ่าน จึงให้เน้นการฝึก อ่านบทคัดย่อ ผลการตรวจห้องพิเศษ เช่น CT, CXR รายงานการ ตรวจร่างกายผู้ป่วยโดยแพทย์ ๒) ฝึกการเขียน Abstract	
พ.๑๓๑๑ สถิติและ ระบาดวิทยา	อ.อุษณีย์	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) เปลี่ยนผู้สอน โดยอาจารย์ เบญจมาศ สอนสถิติ อาจารย์ประดิษฐ์ สอนระบาด ๒) แบบฝึกหัดเดิมแยกกับเนื้อหา ปี นี้จะแยกระบาดกับสถิติคนละเล่ม และมีเนื้อหาแบบฝึกหัดในเล่ม ๓)การจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่มแจกให้ก่อนสอน การปรับเนื้อหา สถิติเพื่อวิจัย ๔) ปรับโครงงานให้สามารถเชื่อมสถิติ กับการวิจัย ๕) ปรับน้ำหนักการมอบหมายงานตามจำนวนชั่วโมง -มี LO ๑.๔, ๒.๑,๒.๖, ๓.๔, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๒ชิ้น -งานกลุ่ม ๑ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๖๐% A= ๑๐ % P= ๓๐% -งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> - การจัดทำเอกสารรูปเล่ม -เพิ่มสถิติการเปรียบเทียบความแตกต่าง (t-test) และ Anova ในบท ที่ ๕ และให้เพิ่มจำนวนชั่วโมง จากเดิม ๔ ชม.เป็น ๕ ชม.	
พย.๑๓๑๔ พัฒนาการ และแนวโน้ม วิชาชีพการ	อ.จิราภรณ์, อ.ศิริรัตน์	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) หนังสือตำราไม่เพียงพอ ปีนี้ผู้รับผิดชอบวิชา ประสานบรรณารักษ์เพิ่มวารสาร/ ตำราไว้ในห้องสมุด ๒) อาจารย์ผู้สอนปรับกระบวนการเรียน ได้ให้วิทยากรภายนอกมี ส่วนร่วมในชั่วโมงสัมมนา จึงเชิญวิทยากรมาร่วมสัมมนากับนักศึกษา	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
พยาบาล		๓) จัดการเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มในหน่วยที่ ๔-๕ เพิ่มผู้สอน อ.ดร. เอกรัตน์ ๔) นักศึกษา เสนอให้จัดการเรียนการสอนแบบสัมมนา วิชาการทุกปี ๕) การทำการจัดสัมมนาวิชาการในวันเดียวกันทั้ง A และ B และประสานขอชั่วโมง Home Room -LO ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๔, ๔.๒, ๕.๕ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๒ชิ้น ๔% -งานกลุ่ม ๓ชิ้น ๖% -การวัดและประเมินผล K= ๖๐% A= ๑๐ % P= ๓๐% -งบประมาณ ๔๕,๓๐๐ บาท (ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน/ห้อง, ค่าพาหนะ ค่าที่พัก กรณีวิทยากรมาจากต่างจังหวัด ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๗๐๐๐x ๒ ห้อง ค่าเอกสาร ๕๐ บาทx ๑๗๘ คน) <u>มติที่ประชุม</u> -เสนอให้จัดการทำงานเป็นทีมในบทที่ ๕ สัมมนามากกว่าบทอื่นๆ เพราะจะเห็นการทำงานเป็นทีมชัดกว่า ให้ลดคะแนนการทำงานเป็นทีม ในหน่วยอื่นๆ	
พย.๑๓๑๕ การพยาบาล ครอบครัว และชุมชน ๑	อ.ดร.สุวัฒนา, อ.กานต์สิริ, อ.วลัยลักษณ์	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ VARK และควรมีบูรณาการการทำวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้อง ๒) ปรับกิจกรรมศึกษาดูงานเป็นการมอบหมายงาน โดยให้ศึกษาสถานการณ์จริง ในหัวข้อ อาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม ๓) ปีที่ ๕๘ ใช้ VARK ไม่เต็มรูปแบบ แต่ในปีการศึกษา ๕๙ จึงได้นำ VARK มาใช้อย่างเต็มรูปแบบ ๔) ปรับเนื้อหาที่ทันสมัยเกี่ยวกับอนามัยครอบครัว เพิ่มเติมเนื้อหาหมวดครอบครัวปรับเรียงเนื้อหาใหม่ และเรียงหัวข้อในวิชาใหม่ -มี LO ๑.๑,๑.๓,๑.๔, ๒.๑, ๒.๒,๒.๓,๒.๖, ๓.๒, ๓.๔,๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -การวัดและประเมินผล K= ๗๐% A= ๑๐% P= ๒๐% -งบประมาณ ๒,๔๐๐ บาท (เชิญสอนทันตกรรม) <u>มติที่ประชุม</u> -เพิ่มเนื้อหาใน มคอ. ให้ครอบคลุม และวิธีการสอนแบบ VARK ให้ชัดเจนขึ้น -เสนอให้ดูงานอาชีวอนามัยภายในวิทยาลัยฯ -วิธีการสอน ควรใช้คำที่สอดคล้องกับการลงใน TQF	
พย.๑๓๑๗ การพยาบาล บุคคลที่มี ปัญหา สุขภาพ ๓	อ.จิราพร (ป), อ.ณิชากร	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) ควรมีการสอนทฤษฎี เรื่อง การพยาบาลทารกแรกเกิด เนื่องจากผลการประเมินในรายวิชาปฏิบัติบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ปี ๒๕๕๘ นักศึกษาไม่มีแหล่งฝึกและจำนวน ผู้ป่วยเด็กวิกฤตไม่เพียงพอ แหล่งฝึกจึงส่งนักศึกษาไปฝึกที่หอผู้ป่วย NICU ทำให้นักศึกษาไม่มีความรู้ที่เพียงพอ ๒) บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ในหัวข้อ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหายใจที่ศูนย์พัฒนา	-บูรณาการกับ พันธกิจบริการ วิชาการ -สาระใหม่ -กิจกรรม หลากหลายที่

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
		เด็กวัยก่อนเรียน ๓) มีใช้กลยุทธ์ รูปแบบการเรียนการสอนใช้ PBL SBL Team teaching และบรรยายวิเคราะห์กรณีศึกษา ๔) ปรับเนื้อหาเพิ่มเป็น ๖ หน่วย (จากเดิม ๔ หน่วย) - มี LO ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๔, ๓.๖, ๔.๔, ๕.๒ - การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม - งานเดี่ยว ๗ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น - การวัดและประเมินผล K= ๖๕% A= ๑๐ %P= ๒๕% - งบประมาณ ๒๖,๔๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> - รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายวิธีเกินไป - เสนอให้บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับวิจัย ต้องใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนการสอน - ตรวจสอบรูปแบบการสอนกับกิจกรรมการสอนจริง เนื่องจากไม่สอดคล้องกับแนวคิดการสอน Team teaching จริง แต่เน้นแค่ small group discussion ในหัวข้อ ทารกแรกเกิด เพิ่มเติม	๒๑
พย.๑๓๑๙ การพยาบาล บุคคลที่มี ปัญหาทาง จิต	อ.ดร.ศรี ประไพ	- ปรับปรุงเรื่อง ๑)จาก KM แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบTeam Base Learning ในหน่วยที่๑ – ๘ (ยกเว้นหน่วย ๗) ๒) สังกัดารเพิ่ม เนื้อหาการใส่แบบคัดกรองและแบบประเมิน Fagerstrom Test, Audit test และ เนื้อหาแนวทางปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยจิตเวชในระบบปฐมภูมิ - มี LO ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๓.๔, ๔.๔, ๕.๓ - การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม - งานเดี่ยว ๑ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น - การวัดและประเมินผล K= ๖๕% A= ๑๐%P= ๒๕% - งบประมาณ ๑๒,๙๙๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> - งบประมาณที่ใช้ในการบูรณาการ (ทำคู่มือแจกผู้สูงอายุ) ต้องปรากฏใน มคอ.๓ และแผนบริการวิชาการ	บูรณาการกับ พันธกิจบริการ วิชาการในศูนย์ ส่งเสริมสุขภาพ ผู้สูงอายุ วพบ. ลำปาง
พย.๑๓๒๑ การพยาบาล มารดา ทารก และ ผดุง ครรภ์ ๑	อ.จิราภรณ์ โชติฯ, อ.ดร.จันทร์ธิ ลา และ อ.ปานจันทร์	- ปรับปรุงเรื่อง (๑) เพิ่มใบงานกิจกรรมการสังเกตในช่วงการคลอดให้เร็วขึ้น ใช้ชั่วโมงนอกเวลา (๒) เพิ่มหัวข้อไวรัสซิกา ในบทที่ ๓ เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการทารกในครรภ์ (๓) ยังคงมี ชม.การคำนวณอายุครรภ์ การคลอด ในชั่วโมงสอนเสริม ๕ ชม (๔) มีวิธีการสอนบรรยายและกิจกรรมกลุ่ม - มี LO ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖, ๓.๒, ๓.๔, ๔.๔, ๕.๓ - การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๑๐-๑๑ กลุ่ม - งานเดี่ยว ๘ชิ้น ภายในชั่วโมง ใบงาน ๘ ชิ้น แบบฝึกหัด ๑ ชิ้น - การวัดและประเมินผล K= ๗๐ A= ๑๐ P= ๓๐ <u>มติที่ประชุม</u> -เห็นชอบ	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
พย.๑๓๒๓ การวิจัย ทางการ พยาบาล	อ.รุ่งนภา	- ปรับปรุงเรื่อง (๑) เดิมกลุ่ม ๑๒ คน แต่ผลการประเมินของนักศึกษาพบว่าได้รับผลกระทบในขั้นตอนการทำวิจัย โดยมีการปรับเปลี่ยน หัวข้อ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ รวมทั้งระยะเวลาการเรียนรู้วิจัยใช้เวลานาน ๑ปีการศึกษา ส่งผลต่อความเครียดของนักศึกษา จากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา คนละกลุ่ม คนละวิชา ส่งผลต่อการบริหารงานวิจัย (๒) ปรับให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าทุก ชม. โดยเน้นการหาหัวข้อวิจัย ให้มีความสำคัญในการพิทักษ์สิทธิของผู้วิจัย ๓) เพิ่มขั้นตอนการนำเสนอจริยธรรม ตั้งแต่ หัวข้อหน้า ๔) ปรับกลุ่มนักศึกษา ลดลงเป็น ๘ คน -มีLO๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑, ๒.๔,๓.๒, ๓.๓, ๓.๔,๔.๒,๕.๑, ๕.๔,๕.๕ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑๐ชิ้น (ในเวลา) -งานกลุ่ม ๑ชิ้น -การวัดและประเมินผล ทฤษฎี K= ๑๐๐% ทดลอง A= ๑๐%P= ๙๐% -งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> - เสนอให้จัดการเรียนการสอนให้จบภายในภาคการศึกษา และการเรียนการสอนจัดให้สิ้นสุดแค่โครงร่างวิจัย - ส่วนการอภิปรายผลและการนำวิจัยไปใช้ให้ไปเพิ่มใบงานในบทที่ ๙ ให้อาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มผู้รับผิดชอบ ใบงานและการวัดผลคงเดิม	
ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๗ A B			
พย.๑๔๑๖ การพยาบาล ครอบครัว และชุมชน ๒	อ.ดร.ธีรรัตน์	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) เพิ่มเอกสารตำราหลัก แต่บางเล่ม งดผลิต อาจใช้วิธีสแกนเอกสาร หรืออาจใช้ google education เข้ามาช่วย ๒) ปรับสาระเรียนรู้ให้กระชับและเป็นการเข้าใจแนวคิดของเนื้อหาให้ทันสมัย เช่น การวางแผนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพชุมชน เน้นเรื่องการเขียนโครงการ ๓) การจัดการเรียนการสอนในกระบวนการสหชุมชน ยังคงใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ ปรับรูปแบบการเรียน และปรับรูปแบบการเรียน ๔) เพิ่มเนื้อหา DHS และ service plan เข้าไป -มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๗๐% A= ๑๐ %P= ๒๐% -งบประมาณ ๗,๓๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> - มีปัญหาการจัดการเรียนการสอน ชั่วโมงเรียนเกิน จัดทั้งหมด ๑๓ สัปดาห์ เสนอปรับลด การจัดการเรียนการสอนใน	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
		สัปดาห์ที่ ๘ (๓-๙ ต.ค.๕๙) เป็นการจัดสอบ Midterm แทน - ปรับการประเมินผล เป็น K= ๗๐% A= ๑๐%P= ๒๐%	
พย.๑๔๒๔ การพยาบาล มารดา ทารก และผดุง ครรภ์ ๒	อ.ปาริชาติ,อ. ดร.รุ่งกาญจน์ และ อ.ภาณุ มาศ	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) ในหัวข้อที่เน้นการบรรยาย สามารถสรุปสาระหรือMapping ส่วน หัวข้อสอนแบบ Team base เพิ่มจากเดิม ๑๓ ชม เป็น ๑๖ ชั่วโมง ๒) นำสาระใหม่ๆ มาปรับปรุง ในหัวข้อ ภาวะฉุกเฉินทางการคลอด อ่าน monitor ในทารกวิกฤติ ๓) มีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบ TBL ระหว่างห้อง A B นักศึกษา สนุกและมีความรู้ เสนอให้ใช้ในรุ่นต่อไปในปี นี้ จึงใช้ TBL ทั้ง ๒ ห้อง -LO ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔, ๒.๑,๒.๒, ๒.๓, ๒.๖, ๓.๒,๓.๔, ๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๖๕% A= ๑๐ %P=๒๕%(เพิ่มใน TBL) -งบประมาณ ๑) จัดทำคู่มือนักศึกษา ๕๐ บาท x ๒๑๕ = ๑๐,๗๕๐ บาท ๒) ค่าวัสดุ ๒,๐๐๐ บาท คิดเป็น ๑๒,๗๕๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -ไม่ให้ขอใช้ ชม.self study สอบเก็บคะแนน	
พย.๑๔๒๘ การ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	อ.สุชาติ, อ.วันวิสาข์	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) ผลการประเมินที่ต่ำ คือความเหมาะสมของ เนื้อหาและเวลา มีการทบทวนเนื้อหาให้เหมาะสม ปัญหา คือ วัสดุ อุปกรณ์ เช่น หุ่น CPR เนื้อเยื่อ set เย็บแผลชำรุด จึงวางแผนการ จัดซื้อจัดจ้างเพิ่มเติม เสนอการจัดการสนับสนุนอุปกรณ์ภาคทดลอง เพิ่มจำนวนหุ่นฝึก CPR และเพิ่มอุปกรณ์การเย็บ ๒) ปรับชั่วโมงให้เหมาะสมกับการสอน ๓) ประชุมผู้สอนให้เข้าใจ แบบประเมินตรงกัน และมีมาตรฐานเดียวกัน ๔) จัดกิจกรรม Walk Really Team building และเพิ่มฐาน กิจกรรม Walk Rally ๕) ปรับลดจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มทดลอง ๖) ปรับลดเนื้อหาในบางบท -มี LO ๑.๑,๑.๓,๑.๔, ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๖, ๓.๒, ๓.๔,๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -การวัดและประเมินผล: ทฤษฎี :ปฏิบัติ = ๕๐:๕๐ ทฤษฎี(LO๑=๔%, LO๒=๔๖%),ทดลอง (LO๓=๓๕%,LO๔=๑๕%) K= ๖๐ A= ๑๐ P= ๓๐ -งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท(ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒,๐๐๐ บาท) <u>มติที่ประชุม</u> -ไม่มีการสอบกลางภาค มีการสอบย่อยรายบท เพราะเป็นวิชาที่ยาก ถ้าสอบ summative ก็จะมีนศ. ตกเยอะ -เสนอให้สัปดาห์ที่ ๘ เป็นสัปดาห์สอบกลางภาค	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
		- ลด Formative จาก ๒๗% เป็น ๒๕ %และเพิ่ม Summative จาก ๑๙% เป็น ๒๕% -เสนอให้ใช้ข้อสอบ ระดับรู้จำเข้าใจ สำหรับสอบย่อย แต่นำไปใช้ให้มากขึ้นใน summative และให้ไปลดน้ำหนักของการสอบย่อย -มติ ให้เอา LO๑, LO๔ มารวมเป็นทดลอง ส่วน LO ๒ จะเป็นการสอบ ๒๕% สอบปลายภาค ๒๕%	
พย.๑๔๓๐ การบริหาร การพยาบาล	อ.สุมิตรา, อ.เบญจพร	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) เพิ่มตำราให้เพิ่มขึ้น และมีความทันสมัยในสมุด ๒) ยังใช้ Team base learning เนื่องจาก กระตุ้นความคิดเห็น ของนักศึกษา เรียนสนุก ๓) เพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัยและสอดคล้องกับ สถานการณ์จริง หน่วยที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริการพยาบาล ภาวะผู้นำ การบริหารความเสี่ยง ฯลฯ ๔) การศึกษาดูงานใน สถานพยาบาลทำให้เห็นสภาพจริงของการบริหารงานที่ต่างจากรพ. กระทรวงเพิ่มการศึกษาดูงาน อีก ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์เวชศาสตร์ ผู้สูงอายุ และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมอาชีพผู้สูงอายุ เทศบาลตำบลหนองตองพัฒนา อ.หางดง จ.เชียงใหม่ ๕) แหล่งศึกษาดูงานเป็น ๔ แห่ง ได้แก่ รพ.เชียงใหม่รามา, รพช. ดอนแก้ว, ศูนย์เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ คณะแพทยศาสตร์ มช., เทศบาล ตำบลหนองตองพัฒนา อ.หางดง เชียงใหม่ ๖) จัดทำเอกสารประกอบการสอนสำหรับนักศึกษาหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน ๗) มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ใน เรื่อง การพัฒนาระบบเครือข่ายบริการสุขภาพผู้สูงอายุ -มี LO ๑.๑,๑.๓,๑.๔, ๒.๑,๒.๒,๒.๔,๒.๖, ๓.๒, ๓.๔,๔.๔,๕.๓ -การแบ่งกลุ่มนักศึกษา จำนวน ๘-๑๐ คน ๑๐กลุ่ม -งานเดี่ยว ๑ชิ้น -งานกลุ่ม ๒ ชิ้น -การวัดและประเมินผล K= ๗๐ A= ๕ P=๒๕ (LO๑= ๕%, LO๒=๗๐%, LO๓=๑๗% , LO๔= ๖% LO๕=๒%) -งบประมาณ ๕๑,๒๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> - เนื้อหาบางส่วน อาจมีความซ้ำซ้อนกับวิชาการพยาบาลครอบครัว ๒ ควรประสานตรวจสอบกันเพื่อปรับลดเนื้อหาในส่วนที่ซ้ำซ้อน -ขอให้ระบุประเด็นที่มีการปรับให้ทันสมัยให้ชัดเจนว่าเป็นประเด็นใด ขอนำเสนอในสัปดาห์สุดท้าย	-บูรณาการกับ พันธกิจวิจัย -สาระใหม่
ล.๑๑๐๗ ธุรกิจ เบื้องต้นใน การบริการ สุขภาพและ	อ.สุชีรา	- ปรับปรุงเรื่อง การจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่ม -มี LO ๑.๔, ๒.๑, ๓.๒, ๔.๔,๕.๓ -การวัดและประเมินผล K= ๕๐ A= ๑๐ P= ๔๐ -งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท	

วิชา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการนำเสนอ	หมายเหตุ
การตลาด		<u>มติที่ประชุม</u> -การวัดและประเมินผล โดยตัด T- Score เพื่อให้เกรดวิชาเลือก ได้แก่ วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพฯ ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการ สุขภาพและการตลาด มีคะแนนเกรดที่ไม่แตกต่างกัน	
ล.๑๑๐๑ การพัฒนา บุคลิกภาพ และวุฒิ ภาวะทาง อารมณ์	อ.สุชีรา	- ปรับปรุง เรื่อง การจัดทำเอกสารประกอบการสอนเป็นรูปเล่มแจก - มี LO ๑.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๔.๑,๔.๔,๕.๓ -งานเดี่ยว ๓ชิ้น ๑๐% -งานกลุ่ม ๓ชิ้น ๑๕% -การวัดและประเมินผล K= ๕๐ A= ๑๐ P= ๔๐ -งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท <u>มติที่ประชุม</u> -การวัดและประเมินผล โดยตัด T- Score เพื่อให้เกรดวิชาเลือก ทั้งหมดมีคะแนนเกรดที่ไม่แตกต่างกัน	
พย.๑๔๓๒ ปฏิบัติการ โครงการ พัฒนา สุขภาพ ชุมชน	อ.ดร.ธีรารัตน์	- ปรับปรุงเรื่อง ๑) เป็นวิชาปฏิบัติ ศึกษาอิสระตามความสนใจ ๒) พัฒนาโดยผู้รับผิดชอบวิชาประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนใน กิจกรรม/ลักษณะวิชารายวิชาของกิจกรรมผู้รับผิดชอบจะขอเข้าพบ นักศึกษาเพื่อชี้แจงและหารายละเอียดของกิจกรรมที่แยกหัวข้อที่ นักศึกษาต้องการพัฒนา หากเกี่ยวข้องกับภาควิชาใดจะต้องขอความ ร่วมมือในประเด็นดังกล่าว (๓) แบ่งเป็น ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๒๐ คน <u>มติที่ประชุม</u> -แบ่งกลุ่มตามความสนใจของนักศึกษา และถ้ามีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับภาควิชาใดให้ภาควิชาที่รับผิดชอบ -ผลสำเร็จ คือ นวัตกรรม และนำเสนอในงานพยาบาลนิทรรศ -เตรียมประเด็นที่แต่ละภาควิชาสนใจไว้ -เสนอร่าง มคอ.๓ ก่อน และให้ผู้รับผิดชอบไปปรับ เนื่องจากวิชานี้ เปิดในเทอม ๒	

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

นางณิษกานต์ นาควิโรจน์ เลขา
นางศรีจันทร์ พลับจั่น ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม....นางนงลักษณ์ พรหมดีการ
หัวหน้างานบริหารหลักสูตร

ผู้รับรองรายงานการประชุม...นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
รองผู้อำนวยการงานกลุ่มวิชาการ
วัน.....เดือน.....ปี.....