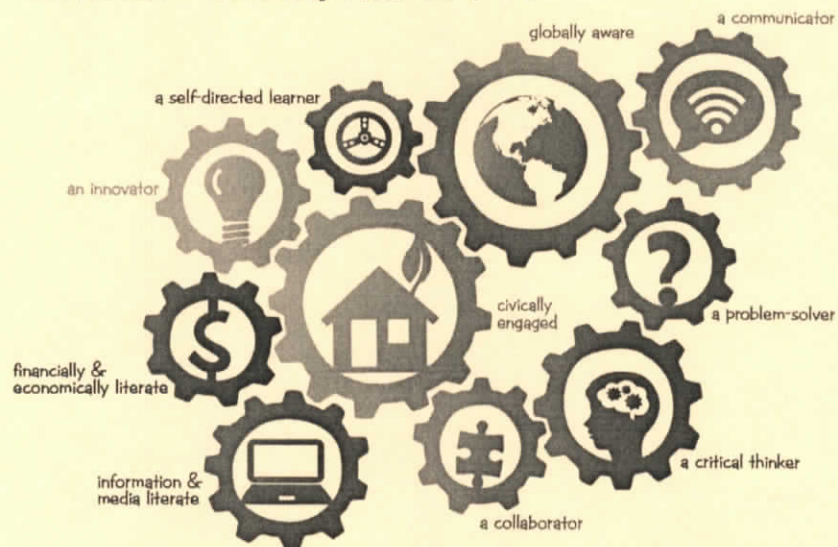




แผนปฏิบัติการ

งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐)

The 21st C Learner is . . .



กลุ่มงานวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำนำ

แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) เป็นแผนปฏิบัติการที่ได้จากการประชุมทบทวนของงานพัฒนานักศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการประกันคุณภาพของวิทยาลัย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการทำงานและวางแผนการปฏิบัติตามพันธกิจของวิทยาลัยฯ ทั้งแผนงานตามกลยุทธ์ แผนงานตามพันธกิจ และโครงการสนับสนุนแผนงานประจำ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่วิทยาลัยฯ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ กรอบระยะเวลาดำเนินการ การกำกับติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) ฉบับนี้ จึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ และ นักศึกษา กลุ่มงานวิชาการ ที่จะต้องนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ เพื่อให้กิจกรรมต่างๆที่ได้วางแผนไว้บรรลุเป้าหมาย รวมทั้งส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์
กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์	๑
๑.๑ ลักษณะงานของงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์	๑
๑.๒ หน้าที่ความรับผิดชอบของพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์	๑
๑.๓ รายชื่อบุคลากรในงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์	๒
๑.๔ โครงสร้างงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์	๓
ส่วนที่ ๒ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๔
๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๔
๒.๒ ตัวชี้วัดของงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์	๔
๒.๓ ความสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔
๒.๓.๑ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	๕
๒.๓.๒ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๕
๒.๓.๓ อัตลักษณ์บัณฑิต	๗
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์	๑๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	
๓.๑ แผนงานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา	๑๑
- แผนงานการรับนักศึกษา	๑๒
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๑๓
- แผนงานการบริการนักศึกษา	๑๕
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๗
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สร้างสังคมยุคใหม่ ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย เพิ่มศักยภาพ ประชาชนทุกช่วงวัย สุขภาวะสังคมไทยที่ยั่งยืน”	๑๘
- โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (กีฬาเครือข่ายภาคเหนือ)	๒๐
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายด้านวิชาชีพ (หมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕)	๒๑

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

๓.๑ แผนงานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา (ต่อ)

- โครงการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)	๒๓
แผนการบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา	
- โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตด้านการเงิน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำสู่วิชาชีพ	๒๕
- แผนงานการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๒๖
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	๒๙
- โครงการประชุมวิชาการไทยแลนด์ ๔.๐ และสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ : จุดเปลี่ยนสำหรับพยาบาลไทย (Thailand ๔.๐ and Aged Society : A Turning Point for Thai Nurses)	๓๐
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา	๓๒
- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	๓๓
- โครงการเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง (กีฬาอุดมศึกษา)	๓๕
แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
- แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา : ด้านสุขภาพ	๓๘
- โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้านการแสดง	๔๐
แผนงานตามแผนกลยุทธ์	
- แผนงานเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ความเข้าใจที่แตกต่าง	๔๑
- แผนงานการนำคุณค่าภูมิปัญญาไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจของวิทยาลัย	๔๓

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์

งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ มีหน้าที่วางแผนในการรับนักศึกษา การดำเนินการ ตามแผนการการคัดเลือกและการรับนักศึกษา เตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข พัฒนาความรู้ความสามารถ นักศึกษาในรูปแบบต่างๆ มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีมีจิตสำนึกสาธารณะ มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ระบบการป้องกันหรือการบริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา มีระบบประกันคุณภาพนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ตามจุดเน้นของวิทยาลัย โดยบูรณาการให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของวิทยาลัย

๑.๑ ลักษณะงานของงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ดำเนินการประกันหลักสูตรในองค์ประกอบด้านนักศึกษา (การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การบริการนักศึกษาทั้งการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ฯลฯ จัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ส่งเสริมลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา การให้บริการศิษย์เก่า รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๒ หน้าที่ความรับผิดชอบ

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา

๑. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของงานและแผนกำกับติดตามให้ครอบคลุมภาระงานรับผิดชอบ โดยบูรณาการแผนงาน โครงการ กิจกรรม และกำหนดเป้าหมายรวมทั้งผลสัมฤทธิ์ของงานให้สอดคล้องกับกลุ่มงาน
๒. วางแผน กำกับติดตาม และรายงานผลการดำเนินการบริหารงบประมาณของงาน
๓. ร่วมวางแผนปฏิบัติงานของกลุ่มงานและจัดทำแผนพัฒนากลุ่ม (Improvement plan) ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินประกันคุณภาพการศึกษา
๔. กำกับติดตาม ประเมินผล การพัฒนาบุคคลของงานตามแผนพัฒนางานของวิทยาลัย
๕. วางแผนและดำเนินการบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ และงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวชี้วัดของงานและกลุ่มงาน
๖. กำกับติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติงานประจำปีของงาน รายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส
๗. กำกับติดตามให้บุคลากรดำเนินงานตามระเบียบปฏิบัติ/วิธีปฏิบัติ ดำเนินการประเมินกระบวนการและปรับปรุง/พัฒนาระเบียบปฏิบัติ/วิธีปฏิบัติทั้งระดับงาน ระดับกลุ่มงานและระดับวิทยาลัย
๘. มอบหมายงานให้ผู้ปฏิบัติงานในงานที่รับผิดชอบ
๙. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในภายนอก ร่วมประชุมของกลุ่มงานทุกครั้งและประชุมทีมงานระดับงานอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
๑๐. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

งานพัฒนานักศึกษา

๑. นำแผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปี ในส่วนของแผนงานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา (การรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การบริการนักศึกษาทั้งการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ฯลฯ จัดกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ส่งเสริมลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา การให้บริการศิษย์เก่า นำมาจัดทำแผนงาน/โครงการ

๒. ร่วมวางแผนปฏิบัติงานของกลุ่มงานและจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

๓. ร่วมวางแผนและดำเนินการบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ และงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวชี้วัดของงานและกลุ่มงาน

๔. ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานแผนและ รายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส

๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในภายนอก ร่วมประชุมของกลุ่มงานทุกครั้งอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๑. นำแผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปี ในส่วนของแผนงาน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาจัดทำแผนงาน/โครงการ

๒. ร่วมวางแผนปฏิบัติงานของกลุ่มงานและจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

๓. ร่วมวางแผนและดำเนินการบริหารความเสี่ยง การจัดการความรู้ และงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามตัวชี้วัดของงานและกลุ่มงาน

๔. ร่วมกำกับติดตามการดำเนินงานแผนและ รายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส

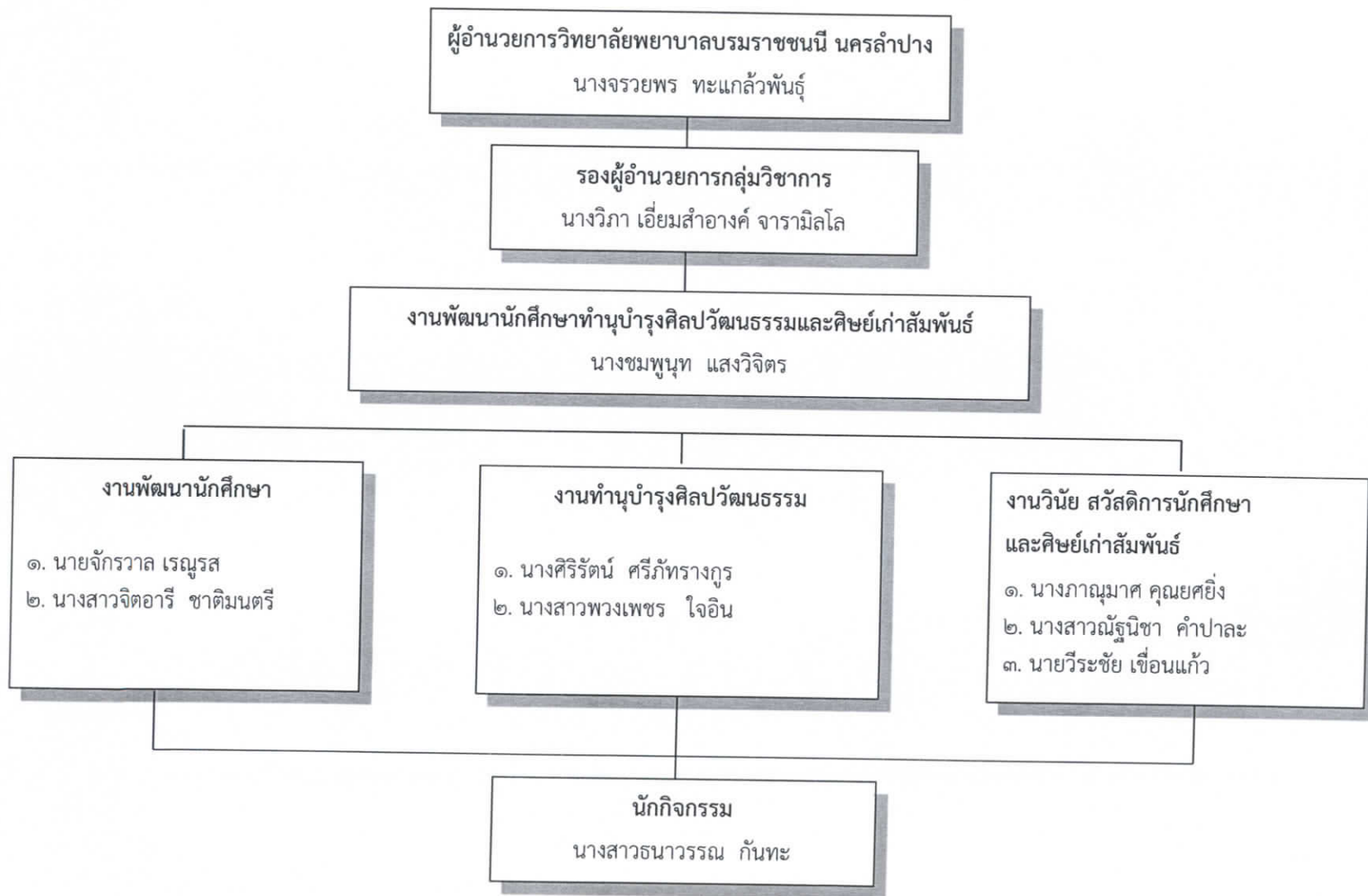
๕. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภายในภายนอก ร่วมประชุมของกลุ่มงานทุกครั้งอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๓ รายชื่อบุคลากรในงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์

๑. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	หัวหน้างาน
๒. นางศิริรัตน์	ศรีภักธราษฎร์	
๓. นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ	
๔. นางภาณุมาศ	คุณยศยิ่ง	
๕. นายจักรวาล	เรณูรส	
๖. นายวีระชัย	เชื่อนแก้ว	
๗. นางสาวจิตอาวี	ชาติมนตรี	
๘. นางสาวพวงเพชร	ใจอิน	
๙. นางสาวธนาวรรณ	กันทะ	นักกิจกรรม

๑.๔ โครงสร้างการบริหารงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์



ส่วนที่ ๒

การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดแผนงานพัฒนานักศึกษา

๑. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. บริหารจัดการความเสี่ยงของนักศึกษา บริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต การเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาเพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา
๓. ส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างสถาบันกับศิษย์เก่า
๔. สืบสานภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๒ ตัวชี้วัดของแผนงานพัฒนานักศึกษา ของงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์

๑. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนงานโครงการ
๒. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดร้อยละ ๙๐ ของแผนงานโครงการทั้งหมด

๒.๓ ความสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ มีแนวทางการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ด้วยการศึกษาค้นคว้าตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของวิทยาลัยฯ และทบทวนผลการดำเนินการจากรายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จ ของวัตถุประสงค์ ตามตัวบ่งชี้ของแผนงาน/โครงการ เพื่อวางแผนกิจกรรม/โครงการ การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยีและ ทักษะชีวิตและอาชีพ) กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ของสภาการพยาบาล ซึ่งได้แผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) จำนวน ๕ แผนงาน และ จำนวน ๑๓ โครงการ แบ่งเป็น แผนงานตามกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน แผนงานตามพันธกิจ จำนวน ๔ แผนงาน และโครงการสนับสนุนแผนงานประจำ จำนวน ๑๓ โครงการ และนำมาวิเคราะห์ความสอดคล้องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์กับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และอัตลักษณ์บัณฑิต (ตารางที่ ๑)

๒.๔ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้มีการกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ ๖ ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ และลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาพยาบาลศาสตร์ที่กำหนดดังนี้

๑. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น
๒. สามารถให้การพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวม แก่ผู้ใช้บริการทุกช่วงวัย ทุกภาวะสุขภาพทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยใช้ศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล และหลักฐานเชิงประจักษ์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๓. มีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป
๔. สามารถใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข และใช้สถิติได้อย่างเหมาะสมในวิชาชีพ
๕. มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ และมีความเอื้ออาทร
๖. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถทำงานเป็นทีมกับสหวิชาชีพ
๗. มีความสามารถในการบริหารจัดการในองค์กรทางสุขภาพ
๘. สนใจใฝ่รู้และสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง
๙. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการสื่อสาร
๑๐. มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งมีความเชื่อมั่นในการพยาบาล และคุณค่าแห่งตน

๒.๕ มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ๖ ด้าน

- ๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - ๑.๑) มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติการพยาบาล
 - ๑.๒) สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้
 - ๑.๓) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม
 - ๑.๔) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
 - ๑.๕) มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์
 - ๑.๖) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล
 - ๑.๗) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน
 - ๑.๘) ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด

๒) ด้านความรู้

๒.๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย

๒.๒) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล ระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบสุขภาพ

๒.๓) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล และการนำไปใช้

๒.๔) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร

๒.๕) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาล และระบบจำแนกข้อมูลทางการพยาบาล

๒.๖) มีความรู้ ความเข้าใจใน วัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศ และสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน

๓) ด้านทักษะทางปัญญา

๓.๑) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็จุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง

๓.๒) สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓.๓) สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหอย่างมีวิจารณ์ญาณ

๓.๔) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ในการให้บริการการพยาบาล

๓.๕) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญห

๓.๖) สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป

๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑) มีความสามารถในการปรับตัวเชิงวิชาชีพและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

๔.๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๔.๓) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า

๔.๔) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการ พัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

๔.๕) มีความเคารพและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคลและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

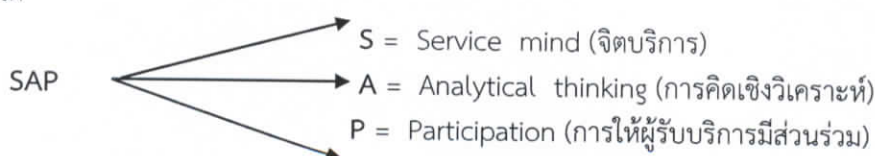
- ๕) ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ๕.๑) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์และสถิติ ในการพยาบาลอย่างเหมาะสม
 - ๕.๒) สามารถแปลงข้อมูลให้เป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถอ่านวิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
 - ๕.๓) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่านการเขียน และการนำเสนอ รวมทั้งสามารถอ่านวารสาร และตำราภาษาอังกฤษอย่างเข้าใจ
 - ๕.๔) สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็น
 - ๕.๕) สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์

๖) ด้าน ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- ๖.๑) สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ และศิลปะทางการพยาบาล รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล หลักฐานเชิงประจักษ์ และการสื่อสารเชิงบำบัด ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน
- ๖.๒) สามารถปฏิบัติการการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลการบำบัด และการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย รวมทั้งการผดุงครรภ์ ในทุกระดับของสถานบริการสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- ๖.๓) สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย
- ๖.๔) สามารถปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- ๖.๕) แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพ และการทำงานในชุมชน ในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน

๒.๖ อัตลักษณ์บัณฑิต

อัตลักษณ์ : “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” มีความสอดคล้องกับสถาบันพระบรมราชชนกที่ได้กำหนดอัตลักษณ์บัณฑิตไว้ คือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจ ความเป็นมนุษย์” หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก ภายใต



หมายถึง การปฏิบัติโดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยคือ สิทธิที่จะได้รับการบอกเล่าถึงข้อมูล สิทธิในการมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ การปฏิบัติต่อผู้ป่วยในฐานะที่เป็นมนุษย์ที่มีศักดิ์ศรี มีความเสมอภาค สนับสนุนให้ผู้ป่วยได้มีโอกาสในการตัดสินใจด้วยตนเอง และการยอมรับการตัดสินใจของผู้ป่วย

ความเป็นผู้มีจิตบริการ (Service mind) หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในความทุกข์ที่เป็นปัญหาของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะให้บริการโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจเป็นกลางในการให้บริการ โดยคำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผลบนพื้นฐานของความเข้าใจคนอื่นตามความจริง

เป็นผู้มีความคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking) หมายถึง การคิดที่อยู่บนฐานของการมีข้อมูลที่หลากหลาย ตามสภาพความเป็นจริง เพื่อเป็นการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยเชื่อมโยงความรู้เข้าสู่การแก้ปัญหาของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทสภาพการดำรงชีวิต

การบริการโดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (Participation/Patient Right) หมายถึง การให้บริการสุขภาพที่คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลซึ่งเกิดจากความเข้าใจสภาพการดำรงชีวิต บริบท เงื่อนไข ศักยภาพ ความสามารถ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้รับบริการ ทั้งนี้ผู้ให้บริการสามารถถกแถลง คัดเลือกความรู้ที่เหมาะสมและเสนอเป็นทางเลือกเพื่อให้ผู้รับบริการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับรู้ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐

แผนงานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา

พันธกิจ	ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล
ชื่อแผน	งานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา
วัตถุประสงค์ของแผน	๑. เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งด้านวิชาการ/ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล ๓. เพื่อพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ กลุ่ม
ตัวชี้วัดของแผน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคคลที่ได้รับเข้าศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีนักศึกษาที่ลาออกเนื่องจากปัญหาด้านวิชาการหรือการปรับตัวในการใช้ชีวิตตลอดปีการศึกษา ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ กลุ่ม
ค่าเป้าหมาย	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

งานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา

๑. เพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคคลที่ได้รับเข้าศึกษามีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

[illegible]

พันธกิจ	ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล
ชื่อแผน	งานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา
วัตถุประสงค์ของแผน	๒. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งด้านวิชาการ/ด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล
ตัวชี้วัดของแผน	๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล
ค่าเป้าหมาย	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

โครงการสนับสนุนแผนงานประจำ

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย
๑.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	๑.เพื่อพัฒนาความรู้พื้นฐานและเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา ๒.เพื่อให้ นักศึกษา มีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นและพัฒนาให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม	๑.ร้อยละ ๘๐ของนักศึกษา มีผลการประเมินตนเองด้านการเตรียมความพร้อมในการศึกษาภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมระดับดีขึ้น (≥ ๓.๕๑จากคะแนน ๕) ๒.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐาน	การปรับความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เจตคติและการปรับตัว	รวมทั้งหมด ๒๐๙,๘๐๐													อ.จิตอารี

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
	มาตรฐาน คุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา	๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ใหม่ได้รับการ เตรียมความ พร้อมด้านทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ และบัณฑิตที่พึง ประสงค์ครบตาม มาตรฐาน															

ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

งานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา

๓. เพื่อพัฒนาระบบการให้คำปรึกษาและระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ไม่นักศึกษาที่ลาออกเนื่องจากปัญหาด้านวิชาการหรือการปรับตัวในการใช้ชีวิตตลอดปีการศึกษา

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

แผนงานประจำ

[illegible]

แผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙						พ.ศ. ๒๕๖๐					
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	
	และการพัฒนา ความรู้/ประสบ การณ์แก่ศิษย์เก่า	เรียนรู้แก่นักศึกษาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ (จาก ๕ คะแนน) ๒.มีการบริการข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆ แก่ศิษย์เก่าทาง internet ทุก ๔ เดือน ๓.ผลการประเมินความพึงพอใจในการประชุมวิชาการมากกว่า ๓.๕๑ (จาก คะแนนเต็ม ๕)	ความรู้แก่ศิษย์เก่าทาง Line facebook, Internet (ปีละ ๓ ครั้ง มี.ค./พ.ค/ก.ย)													

ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

งานประกันหลักสูตรองค์ประกอบด้านนักศึกษา

๔. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ กลุ่ม

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ กลุ่ม

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๑. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการนำเสนอ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนานักศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก	รวมทั้งหมด ๑๔๗,๙๒๐ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๑๙,๐๒๐ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๑๒๘,๙๐๐													อ.จักรวาล

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
๒.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สร้างสังคมยุคใหม่ ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัยเพิ่มศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัย สู่สุขภาวะสังคมไทยที่ยั่งยืน”	๑. เพื่อให้คน.ทุกชั้นปีได้บูรณาการความรู้ความสามารถในการให้บริการดูแลภาวะสุขภาพตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของนศ.แต่ละชั้นปี ๒. เพื่อให้คน.ทุกชั้นปีได้บูรณาการความรู้ความสามารถ ในการให้บริการดูแลภาวะสุขภาพตามสมรรถนะของนศ.แต่ละชั้นปี	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาพยาบาลศา สตรบัณฑิตทุกชั้นปี แสดงคุณลักษณะ ที่ พึงประสงค์ของแต่ละ ชั้นปีตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับ อุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)ในแต่ ละด้านผ่านเกณฑ์ใน ระดับดี อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักศึกษาพยาบาล ศาสตรบัณฑิตทุกชั้น ปีแสดงพฤติกรรม ตามสมรรถนะของ นักศึกษาในแต่ละชั้น ปีในแต่ละด้านผ่าน เกณฑ์ในระดับดีอย่าง น้อยร้อยละ ๘๐ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักศึกษาพยาบาล	<u>กิจกรรม</u> ประชุมเชิง ปฏิบัติ การ พยาบาลนิทรรศ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ “สร้าง สังคมยุคใหม่ ด้วยนวัตกรรมที่ ทันสมัย เพิ่ม ศักยภาพ ประชาชนทุก ช่วงวัย สู่สุข ภาวะสังคมไทย ที่ยั่งยืน” - กิจกรรมงาน วันเด็กแห่งชาติ - การเสนอ โครงการและ นวัตกรรมของ นักศึกษา -การบริการ วิชาการให้แก่	รวมทั้งหมด ๔๙,๒๒๐													อ.ภาณุมาศ

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	
	๓. เพื่อให้ นศ.ทุกชั้นปี เกิดทักษะการ เรียนรู้ตาม รูป แบบการเรียนรู้ ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๔. เพื่อให้ นศ. หลักสูตร พยาบาล ศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔ ได้ แสดงความรู้ ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี ผสม ผสานใน พื้นที่ ตาม ผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา ปฏิบัติการ โครงการ	ศาสตรบัณฑิตทุกชั้น ปีแสดงพฤติกรรม การเรียนรู้ตาม รูปแบบการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ แต่ละ ด้านผ่านเกณฑ์ระดับ ดี อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของ นักศึกษาพยาบาล ศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔แสดงพฤติกรรม ตามผลลัพธ์ การ เรียนรู้รายวิชา ปฏิบัติการโครงการ ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ ๘๐	ประชาชนที่เข้า ร่วมเรื่องเกี่ยว กับสุขภาพใน หัวข้อต่างๆ - การเล่นเกมส์ เพื่อชิงรางวัล													

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย
๓.โครงการ เสริมสร้าง ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของ นักศึกษา เครือข่าย ภาคเหนือ ในสังกัด สถาบันพระ บรมราชชนก (กีฬา เครือข่าย ภาคเหนือ)	๑. เพื่อพัฒนา ความร่วมมือ ของวิทยาลัย เครือข่ายภาค เหนือ ในด้าน การพัฒนา นักศึกษาให้มี คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์และ ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๒. เพื่อพัฒนา ความร่วมมือ ของวิทยาลัย เครือข่ายภาค เหนือ ในด้าน การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ๓. เพื่อตอบ สนองนโยบาย	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ น.ศ.มีผลการประเมิน ศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาและ บุคลากรมีความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๓. ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการได้ร่วม เล่น กีฬาเพื่อสุขภาพ และเกิดความสัมพันธ์ ในวิทยาลัยเครือข่าย ภาคเหนือ	กิจกรรม ประชุมเชิง ปฏิบัติ การวิชาการ พัฒนาทักษะ การเรียนรู้ ศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่าย ภาคเหนือ ๘ สถาบัน - การแข่งขัน ตอบคำถามทาง วิชาการ แบ่ง ออกเป็นการแข่งขันตอบ คำถามทาง วิชาการ พยาบาล และ การแข่งขัน ทักษะ ภาษาอังกฤษ	รวมทั้งหมด ๑๙๔,๕๐๐													อ.จิตอาวี

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย	
	ของกระทรวง ศึกษาธิการใน การพัฒนา น. ศ.บุคลากร ใน สถาบันการ ศึกษา ในการ เล่นกีฬา เพื่อ สุขภาพและ เกิดความ สามัคคี		- การจัดการ แข่งขันกีฬา สากล ประกอบด้วย บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล แบดมินตัน และเปตอง โดย แต่ละวิทยาลัย ส่งจำนวน ๒ ทีม ได้แก่ ทีม หญิง และทีมชาย															
๔.โครงการ ประ ชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อพัฒนา สมรรถนะ น.ศ.ใน การ สร้างเครือ ข่ายทางด้าน	๑. เพื่อพัฒนา ทักษะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ - กลุ่มทักษะ การเรียนรู้ และนวัตกรรม	๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ เกิดทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่ม ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ในระดับดี	กิจกรรม - ประชุม ตัวแทนอาจารย์ และนักศึกษาทั้ง ๔ สถาบัน - กิจกรรม ต้อนรับแบบ ขันโตก	รวมทั้งหมด ๑๑๖,๗๒๐														อ.จักรวาล

แผนงาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	
วิชาชีพ (หมวดขาว สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕)	- ด้านทักษะ สื่อสารสนเทศ เทคโนโลยี - ด้านทักษะ ชีวิตและอาชีพ ๒. เพื่อเสริม สร้างการมี จิตอาสาใน นักศึกษา พยาบาล	๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเกิดทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่ม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ผ่าน เกณฑ์ในระดับดี ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการเกิดทักษะ การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่ม ทักษะชีวิตและอาชีพ ผ่านเกณฑ์ในระดับดี	- การบรรยาย พิเศษและ กิจกรรมการ ละลายพฤติกรรม - กิจกรรมต่อยอดภูมิปัญญา โดยการแบ่งกลุ่ม นักศึกษาลง พื้นที่ในหมู่บ้าน เพื่อศึกษาความ เป็นอยู่ ภูมิ ปัญญาผู้สูงอายุ วัดทุ่งบ่อแป้น สามัคคีธรรม อ.ห้างฉัตร จ. ลำปาง/บ้านแม่ ก่ง อ. เมือง จ. ลำปาง - กิจกรรมจิต อาสาทำดีเพื่อ พ่อ ทำแนวกัน ไฟ และหมัผ้า พระธาตุ													

แผนการบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

พันธกิจ	ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล
ชื่อแผน	การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา
วัตถุประสงค์ของแผน	๑. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาปัจจุบัน ๒. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ๓. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ๔. เพื่อให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ๕. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา ๖. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ๗. เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
ตัวชี้วัดของแผน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการแนะนำด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาปัจจุบัน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาก่อนการสำเร็จการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ๔. มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าในทุกปีการศึกษา ๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
ค่าเป้าหมาย	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

๑. เพื่อจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาปัจจุบัน

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาปัจจุบัน

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	
๑.โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตด้านการเงิน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำสู่วิชาชีพ	เพื่อดำเนินการจัดสรรทุนและมอบทุนให้นักศึกษาอย่างถูกต้องเหมาะสม	๑.จำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติได้รับการจัดสรรทุนตามจำนวนและเกณฑ์ที่เจ้าของทุนกำหนด ๒. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมมอบทุนการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)	กิจกรรมที่ ๑ การให้ความรู้และมอบทุนการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การนำนักศึกษา รับทุนการศึกษานอกสถาบัน	รวมทั้งหมด ๑๔๗,๙๒๐ กิจกรรมที่ ๑ ๔,๕๐๐ กิจกรรมที่ ๒ ไม่ใช้งบประมาณ												อ.วีระชัย

พันธกิจ	ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล
ชื่อแผน	การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา
วัตถุประสงค์ของแผน	๒. เพื่อให้ข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา
ตัวชี้วัดของแผน	๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาได้รับการแจ้งข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตรแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา
ค่าเป้าหมาย	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

[illegible]

แผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙						พ.ศ. ๒๕๖๐						
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
			สิ่งแวดล้อมและ ชุมชน ชั้นปีที่ ๔ จิตอาสาเพื่อ ผู้ด้อยโอกาส														
			กิจกรรมที่ ๔ มอบหมวกเลื่อน ชั้น	กิจกรรมที่ ๔ ๗,๐๐๐	↔												
			กิจกรรมที่ ๕ วันพยาบาล แห่งชาติ	กิจกรรมที่ ๕ ๒๐,๐๐๐	↔												
			กิจกรรมที่ ๖ วันพยาบาล สากล	กิจกรรมที่ ๖ ๘,๓๐๐							↔						
			กิจกรรมที่ ๗ วันสรวรรคต สมเด็จพระย่า	กิจกรรมที่ ๗ ๘,๓๐๐									↔				

ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล

การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา

๓. เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษา ก่อนการสำเร็จการศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน

มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐							
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	
๓.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา	๑.เพื่อให้ นักศึกษามี ความพร้อมทั้ง ทางด้าน วิชาการ / วิชาชีพและ ทักษะชีวิตใน การเข้าสู่ วิชาชีพ พยาบาล	๑. ร้อยละ๑๐๐ ของนักศึกษามี ความ พร้อมทั้ง ทางด้านวิชาการ / วิชาชีพและทักษะ ชีวิตในการเข้าสู่ วิชาชีพพยาบาล ๒. ผลการประเมิน การจัดกิจกรรม เตรียมความพร้อม เพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จ การศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕)	ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อม สำหรับการ ทำงานเมื่อสำเร็จ การศึกษา	รวมทั้งหมด ๑๘๗,๐๒๐											อ.ภาณุมาศ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙						พ.ศ. ๒๕๖๐					
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	
	๓. ได้แลกเปลี่ยนความรู้ และสร้างความเข้าใจระหว่าง วิทยากรและผู้เข้าประชุม และศิษย์เก่า ๔. เพื่อพัฒนา ความรู้และประสบการณ์ ทางวิชาการ และวิชาชีพ	ขึ้นไปจาก คะแนนเต็ม ๕ คะแนน														

พันธกิจ	ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล
ชื่อแผน	การบริการนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา
วัตถุประสงค์ของแผน	๖. เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม ๗. เพื่อให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา
ตัวชี้วัดของแผน	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา
คำเป้าหมาย	มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการและบรรลุเป้าประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย
๖. โครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการ จัดทำแผนการ จัดกิจกรรม พัฒนา นักศึกษา	๑.เพื่อให้ นักศึกษานำ ความรู้ ด้าน การประกัน คุณภาพไป ใช้ในการ วางแผนจัด กิจกรรมตาม กระบวนการ PDCA ๒. ให้นักศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในการ ประกัน	๑.นักศึกษามี ความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพ การศึกษา เพิ่มขึ้น ๒. ทุกชมรม เขียนโครงการ ครบกระบวนการ การตามหลัก กระบวนการ การ PDCA ๓. รายงาน สรุปผลการ ดำเนินงานการ	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัด ทำแผนการจัด กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา และ การศึกษาดูงาน การจัดกิจกรรม ชมรมโดยใช้ กระบวนการการ ประกันคุณภาพ ณ วิทยาลัย	รวมทั้งหมด ๑๒๓,๗๔๐ กิจกรรมที่ ๑ ๗๓,๗๔๐ บาท													

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	
	คุณภาพ การศึกษา ๓. ส่งเสริมนัก ศึกษา นำกระ บวนการPDCA มาจัดทำ กิจกรรมชมรม ๔. ส่งเสริมการ จัดกิจกรรม นักศึกษา เพื่อพัฒนา สติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกายและ คุณธรรมสอด คล้องกับ คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์	จัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	พยาบาล พระปกเกล้า กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ ดำเนินการโดย สโมสรมักศึกษา (กิจกรรมชมรม)	กิจกรรมที่ ๒ ๕๐,๐๐๐												



[illegible]

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
			๓.การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬาสากลรอบคัดเลือกกีฬาประเภทบาสเกตบอลวอลเลย์บอลฟุตซอล ตะกร้อแบดมินตันเทเบิลเทนนิสและเปตอง - การประกวดดาว และเดือน - การเดินขบวนของนักกีฬา๘สถาบัน - การแข่งขันกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ - เข้าแข่งขันกีฬาสากลรอบชิงชนะเลิศ														

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	
			บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุต ซอล ตะกร้อ แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเปตอง - การแข่งขัน กีฬามหาสนุก														

แผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

พันธกิจ: ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 ชื่อแผน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
 วัตถุประสงค์ของแผน เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 ตัวชี้วัดของแผน ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
 ค่าเป้าหมาย มีการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

แผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย
๑. แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา : ด้านสุขภาพ	๑. เพื่อให้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ๒. มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลป-	๑. มีการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ด้านสุขภาพ ภาคการศึกษาละ ๑ กิจกรรม ๒. มีการเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อคัดเลือกผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ด้านสุขภาพ	๕๐,๐๐๐ กิจกรรมที่ ๑ ไม่ใช้งบฯ	↔												อ.ศิริรัตน์

แผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย
	วัฒนธรรมต่อ สาธารณชน	อย่างน้อย๑ กิจกรรม ๓. ร้อยละ ๘๐ ของอาจารย์ บุคลากรและ นักศึกษามีค่า คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมทำนุ บำรุงมากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนน เต็ม๕)	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> อนุรักษ์ประเพณี และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ล้านนา (ซุ้มประตูป่า) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> วันสำคัญของ ชาติ/ศาสนา/ พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมตาม ประเพณี	<u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๓๐,๐๐๐	↔												
				<u>กิจกรรมที่ ๓</u> ๒๐,๐๐๐	↔												

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ห้วงเวลาดำเนินการ										ผู้รับผิดชอบ
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐							
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	
๒. โครงการ ส่งเสริมการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ด้านการแสดง	๑. เพื่อส่งเสริม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาของ วิทยาลัย เป็นไป ด้านการแสดง ของวิทยาลัย ๒. มีการ เผยแพร่ กิจกรรม ด้านการทำ นุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน	๑. มีการดำเนิน กิจกรรม การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ภาคการศึกษาละ ๑ กิจกรรม ๒. มีการเผยแพร่ ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ต่อสาธารณชน อย่างน้อย๑ กิจกรรม ๓. ร้อยละ๘๐ของ อาจารย์บุคลากร และนักศึกษามีค่า คะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจต่อ กิจกรรมทำนุบำรุง ฯ มากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	กิจกรรมแสดง ศิลปวัฒนธรรม ด้านการแสดง ๑.รำเปิง ลำปาง/ฟ้อน เจิงไหว้สาสี่ลา ตบมะผาบ ๒.ดนตรีไทย/ ดนตรีพื้นเมือง	รวมทั้งหมด ๑๕๔,๐๐๐	←										อ.พวงเพชร

แผนงานตามแผนกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	๑.	การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข
เป้าประสงค์ที่	๑.๒	ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่	๑.๒.๑	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่ออัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
กลยุทธ์ที่	๑.๓	เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
ตัวชี้วัดกลยุทธ์	๑.๓.๑	ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะตามระดับชั้นปีที่แสดงถึงพฤติกรรมการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ย > ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)
แผนงานที่	๑.๓.	พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์
ตัวชี้วัดแผนงาน	๑.๓.๑	ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์

แผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
					พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐										
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย	
๑. แผนงาน เสริมสร้าง นักศึกษาให้ เป็นผู้ที่เคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์ ภายใต้ความ เข้าใจใน วัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๑. เพื่อ สร้างอัตลักษณ์ ให้นักศึกษาให้ เป็นผู้ที่เคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์ ภายใต้ความ เข้าใจใน วัฒนธรรมที่ แตกต่าง ๒. ส่งเสริมการ จัดการเรียน	๑. รายวิชาที่จัด กิจกรรมการ เรียนการสอนที่ เน้นการเคารพ คุณค่าความเป็น มนุษย์ ๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ ประเมินตนเอง ว่ามีพฤติกรรม การเคารพ คุณค่าความเป็น มนุษย์ (ค่าเฉลี่ย	กิจกรรม <u>ระยะที่ ๑</u> ประชุมอาจารย์ เพื่อวางแผน <u>ระยะที่ ๒</u> เตรียมความ พร้อมอาจารย์ <u>ระยะที่ ๓</u> เตรียมความ พร้อมนักศึกษา	รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ <u>ระยะที่ ๑</u> ๒,๐๐๐ <u>ระยะที่ ๒</u> ๒,๐๐๐ <u>ระยะที่ ๓</u> ๒,๐๐๐													อ.พวงเพชร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่	๑.	การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข
เป้าประสงค์ที่	๑.๔	มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ที่	๑.๔.๑	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ
กลยุทธ์ที่	๑.๕	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการดูแลผู้สูงอายุ
ตัวชี้วัดกลยุทธ์ที่	๑.๕.๑	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีสมรรถนะของการดูแลสุขภาพ ผู้สูงอายุ (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก ๕ คะแนน)
แผนงานที่	๑.๕	พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ
ตัวชี้วัดแผนงาน	๑.๕.๑	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ

แผนงาน	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่จัดสรร	ช่วงเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
					พ.ศ. ๒๕๕๙						พ.ศ. ๒๕๖๐						
					ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค		กย
๑. แผนงาน การนำคุณค่า ภูมิปัญญาไปใช้ ประโยชน์ตาม พันธกิจของ วิทยาลัย	เพื่อนำคุณค่า ภูมิปัญญาไปใช้ ประโยชน์ตาม พันธกิจ ของวิทยาลัย	๑.มีการนำ คุณค่า ภูมิปัญญาไปใช้ ประโยชน์ตาม พันธกิจ ของ วิทยาลัย ๒.การนำคุณค่า ภูมิปัญญามา จัดการความรู้สู่ การทำวิจัย และตำรา	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> บูรณาการแผนภูมิ ปัญญาและการ ดูแลสุขภาพเพื่อ งานวิจัยและการ เรียนการสอนใน รายวิชาอารย ธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ๕,๐๐๐													อ.พวงเพชร

