



บันทึกข้อความ

4-1-2-4
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รับที่ 1057
วันที่ 2 มี.ค. 2560
เวลา

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ๐๒๑๓.๐๙๑๐/๑๓/๓๖๖ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระดับความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๐ โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๒ ด้านที่มีคะแนนต่ำสุดคือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๙ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อ ๖ มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ.....

(นางฉวีวรรณ จิตต์สาคร)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริการวิชาการและพัฒนาศูนย์

นางสาว เก่งใจ
นางสาว เก่งใจ
นางสาว เก่งใจ
นางสาว เก่งใจ

นายถาวร ลอภ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ

นางสาว พนิดา

นางสาว พนิดา

(นางจรรยาพร หงษ์อัครพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		การแปลผล
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสถาบัน	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๖๐	.๘๙	มากที่สุด
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	๔.๕๐	.๘๙	มาก
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	๔.๒๐	.๔๕	มาก
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	๕.๐๐	.๐๐	มากที่สุด
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๕๗	.๒๒	มากที่สุด

การบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		การแปลผล
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๕	๔.๘๐	.๕๕	มากที่สุด
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๔.๘๐	.๕๕	มากที่สุด
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๕	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖	๔.๘๐	.๕๕	มากที่สุด
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๗	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๖๐	.๓๖	มากที่สุด

การจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		การแปลผล
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๘๐	.๕๕	มากที่สุด
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๕๗	.๓๔	มากที่สุด

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		การแปลผล
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) ที่พักนักศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๒	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๓	มีการบำรุงดูแล รักษาทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	๔.๕๐	.๘๙	มาก
๔	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	๔.๕๐	.๕๕	มาก
๕	มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๖	มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	๔.๒๐	.๘๔	มาก
	รวม	๔.๕๐	.๘๙	มาก
	เฉลี่ยรวม ๔ ด้าน	๔.๕๗	.๒๐	มากที่สุด