



คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ ๐๔๔ / ๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

.....

เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ไม่น้อยกว่า ๕ คน ซึ่งจะต้องทำหน้าที่บริหารหลักสูตรและจัดการเรียน การสอน โดยวางแผน ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ตลอดเวลาของการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหาร เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๗ มีรายนามดังนี้

- | | | |
|------------------|-------------------------|---|
| ๑. นางวิภา | เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล | ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ |
| ๒. นางสาวสิริอร | พัทศิริ | ภาควิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและ
การพยาบาลจิตเวช |
| ๓. นางสมจิตร | สิทธิวงศ์ | ภาควิชาการพยาบาลสูติศาสตร์ |
| ๔. นางสมปรารถนา | สุดใจนาค | ภาควิชาการพยาบาลเด็ก |
| ๕. นางสาวสุวัฒนา | คำสุข | ภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน |

หน้าที่

๑. เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน การบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร การติดตามประเมินผล การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตรตามที่วิทยาลัยกำหนด

๒. ดูแล กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายละเอียดรายวิชา(มคอ ๓ ๔) ก่อนเปิดภาคเรียนตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนด

๓. ดูแล กำกับ ติดตาม ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่งรายงานผลการดำเนินงานของรายละเอียดรายวิชา (มคอ ๕ ๖) ตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนด (ภายใน ๓๐ วันหลังวันปิดภาคเรียน)

๔. รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตร การประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร (มคอ ๗) ตามระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด (ภายใน ๖๐ วันหลังวันปิดภาคเรียน) และนำผลการประเมินหลักสูตรไปพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตร

๕. ติดตามคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๖. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร สมอ.๐๗ ภายใน ๓๐ วัน หลังวันสิ้นภาคการศึกษา (กรณีมีนักศึกษาที่คงค้างอยู่ก่อนหน้าหลักสูตร TQF)

สั่ง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รับที่ 1057
วันที่ 2 ส.ค. 2560
เวลา

4.3-2-1

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ๐๒๑๓.๐๙๑๐/๑๓/๓๒๖ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตราความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับ ดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๗ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๐ โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ การบริหารหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๒๒ ด้านที่มีคะแนนต่ำสุดคือ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อัตราความพึงพอใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๔ โดยเฉพาะอย่างยิ่งข้อ ๖ มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๘๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องนำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารหลักสูตรในปีถัดไป

ผู้รับผิดชอบ.....

(นางฉวีวรรณ จิตต์สาร)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริการวิชาการและพัฒนาบุคลากร

สทศ+ ศธ
ไปรวมแผนก
๑๖/๐๘/๒๕๖๐
นางสาว...

นายถาวร ลอ...

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ

นางสาว...

...

(นางจรรยาพร...

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ที่	รายการประเมิน	ความพึงพอใจ		การแปลผล
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้าน อัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความ สอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของ หลักสูตรและสถาบัน	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	๔.๖๐	.๘๙	มากที่สุด
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความ รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมี ความชัดเจน	๔.๔๐	.๘๙	มาก
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับ ความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริง ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผล มาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้าน การสอนของอาจารย์	๔.๒๐	.๔๕	มาก
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง	๕.๐๐	.๐๐	มากที่สุด
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและศึกษาต่อ	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทาง วิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๕๗	.๒๒	มากที่สุด

การบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		การแปลผล
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔	๔.๔๐	.๔๕	มาก
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๗	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๖๐	.๓๖	มากที่สุด

การจัดการเรียนการสอน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		การแปลผล
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๒	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๘๐	.๕๕	มากที่สุด
๓	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๔	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๕	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๖	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๗	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
	รวม	๔.๕๗	.๓๔	มากที่สุด

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ		การแปลผล
		ค่าเฉลี่ย	S.D.	
๑	อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) ที่พนักงานศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	๔.๖๐	.๕๕	มากที่สุด
๒	ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๓	มีการบำรุงดูแล รักษาทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	๔.๔๐	.๘๙	มาก
๔	เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	๔.๔๐	.๕๕	มาก
๕	มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	๔.๘๐	.๔๕	มากที่สุด
๖	มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	๔.๒๐	.๘๔	มาก
	รวม	๔.๔๐	.๘๙	มาก
	เฉลี่ยรวม ๔ ด้าน	๔.๕๗	.๒๐	มากที่สุด