

4-3-2-3

41842



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	
รับที่	๕๓๙
วันที่	20 ก.ค. 2558
เวลา	

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่.....วันที่.....๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง.....รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร...นักศึกษาต่อ
คุณภาพการบริหารหลักสูตร...(เพิ่มเติม)

เรียน ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และ นักศึกษา ต่อ
คุณภาพการบริหารหลักสูตร ฉบับเพิ่มเติม

ตามบันทึกข้อความ เลขที่ ๕๔๙ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๘ งานบริหารหลักสูตร ได้จัดทำแบบ
สำรวจความพึงพอใจของอาจารย์พยาบาลประจำ ต่อคุณภาพการบริหารหลักสูตร...ไปแล้ว พบว่ากลุ่มตัวอย่าง
ได้มาเพียง ๒๔ ท่าน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๙๒ จึงได้เก็บเพิ่มเติม อีก ๒๙ ท่าน รวมเป็น ๕๓ ท่าน คิดเป็นร้อยละ
๘๑.๕๓ ของอาจารย์ทั้งหมด โดยการประเมินโดยภาพรวมของอาจารย์ประจำ อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
๔.๓๙ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕ โดย ข้อที่มีค่าคะแนนสูงสุด คือ อาจารย์ผู้สอนมีคุณวุฒิและ
ประสบการณ์ในรายวิชาที่สอนเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๖๕
ข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ นำผลงานวิจัยหรือองค์ความรู้ใหม่มาใช้ในการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ
๔.๐๔ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๙

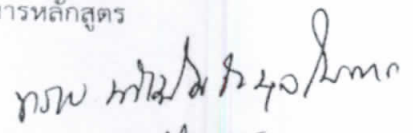
ผลการประเมินโดยภาพรวมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๕๓ โดย ข้อที่มีค่าคะแนนสูงสุด คือ การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และ มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๐๐ ข้อที่มีค่าคะแนนต่ำที่สุด คือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ
สื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๐ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๑

สำหรับผลการประเมินโดยภาพรวมของ นักศึกษา คงเดิม ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งผู้เกี่ยวข้องได้นำผลการประเมินไปใช้ในการบริหารหลักสูตร ในปัดต่อไป


(นางนงลักษณ์ พรหมดีงการ)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารหลักสูตร

วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๕๘
ศาสตราจารย์ ดร. อรรถสิทธิ์ อรรถสิทธิ์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ


จิดกมล
(นางจรรยาพร ทะแกลัมพันธ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัย

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร
ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร
ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน
ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
๒. อายุ ๕๓ ปี
๓. ตำแหน่งทางวิชาชีพ/วิชาการ
☐ พยาบาลวิชาชีพ ☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ☐ อาจารย์
๔. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
☒ ปริญญาเอก
๕. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา.....
๖. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน..... ปี
๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง..... ปี
๘. สังกัดสาขาวิชา.....
๙. ความเชี่ยวชาญ / ความสามารถด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ
๑)
๒)
๓)

๑๕๕๑

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้าน อัตราค่าจ้างอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร	✓				
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้อง กับบริบท ปัญหา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและ สถาบัน	✓				
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อให้ เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	✓				
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓				
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน		✓			
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	✓				
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงใน หลักสูตรมีความเหมาะสม	✓				
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของ อาจารย์		✓			
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓				
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓				
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการและศึกษาต่อ	✓				
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา		✓			
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา		✓			
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๕		✓			
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	✓				
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้			✓		
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน			✓		
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๕			✓		
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖	✓				
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ.๗	✓				
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว	✓				
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ		✓			
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	✓				

ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน		✓			
๒.	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				
๓.	การส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนานิสิตของอาจารย์		✓			
๔.	การควบคุมกำกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินนักศึกษา		✓			
๕.	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา		✓			
๖.	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา		✓			
๗.	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	✓				

ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ (Workshop) ที่พักนักศึกษา มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา	✓				
๒. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องสมุด ตำรา หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูลมีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	✓				
๓. มีการบำรุงดูแล รักษาทรัพยากรให้เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓				
๔. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสม	✓				
๕. มีการจัดพื้นที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น หรือทำงานร่วมกัน	✓				
๖. มีการให้บริการคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	✓				

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร
ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน
ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร
ตอนที่ ๔ การจัดการเรียนการสอน
ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนสนับสนุนการเรียนรู้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หรือเติมข้อความในช่องว่างให้ตรงกับข้อมูลของท่าน

๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
๒. อายุ 54 ปี
๓. ตำแหน่งทางวิชาชีพ/วิชาการ
☐ พยาบาลวิชาชีพ ☐ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ
☒ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ ☐ อาจารย์
๔. ระดับการศึกษาสูงสุด
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
☒ ปริญญาเอก
๕. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา Doctor of Philosophy in Nursing
๖. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอน 32 ปี
๗. ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ปี
๘. สังกัดสาขาวิชา ภาควิชาพยาบาลจิตเวช
๙. ความเชี่ยวชาญ / ความสามารถด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ
๑) ภาควิชาจิตเวช
๒) จิตเวช
๓) จิตเวช

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การกำหนดนโยบาย และแผนระยะยาวด้านอัตราค่าจ้างอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร		✓			
๒	การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ใหม่มีความสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของหลักสูตรและสถาบัน		✓			
๓	การมีส่วนร่วมในการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร		✓			
๔	ระบบการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร		✓			
๕	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน		✓			
๖	การจัดรายวิชามีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน		✓			
๗	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงในหลักสูตรมีความเหมาะสม		✓			
๘	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์		✓			
๙	อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน		✓			
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง		✓			
๑๑	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและศึกษาต่อ		✓			
๑๒	อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพอย่างเหมาะสม		✓			

ตอนที่ ๓ การบริหารหลักสูตร

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ลำดับ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรสู่อาจารย์และนักศึกษา		✓			
๒	คู่มือบริหารหลักสูตร และ/หรือ คู่มือการจัดการศึกษา		✓			
๓	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๓ และ มคอ. ๕		✓			
๔	กระบวนการจัดทำแผนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ		✓			
๕	การกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนที่กำหนดไว้		✓			
๖	การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอน		✓			
๗	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔		✓			
๘	กระบวนการจัดทำ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖		✓			
๙	กระบวนการจัดทำ มคอ.๗		✓			
๑๐	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓			
๑๑	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ	✓				
๑๒	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	✓				

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร
ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์ผู้ประเมิน
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร
ตอนที่ ๓ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

ตอนที่ ๓ ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ สำหรับคำตอบที่ใช่ และ ☐ สำหรับคำตอบที่ไม่ใช่

๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง

๒. อายุ ☐ ๒๕ ปี ☒ ๓๑ ปี

๓. สถานะทางครอบครัว ☐ ยังไม่สมรส ☐ สมรสแล้ว ☒ หย่าร้าง ☐ โสด

๔. สถานะทางอาชีพ ☐ เป็นอาจารย์ ☒ เป็นบุคลากรอื่น ☐ เป็นนักศึกษา ☐ อื่นๆ

๕. สถานะทางตำแหน่ง ☐ อาจารย์ ☒ นักวิชาการ ☐ อื่นๆ

๖. สถานะทางตำแหน่ง ☐ อาจารย์ ☒ นักวิชาการ ☐ อื่นๆ

๗. สถานะทางตำแหน่ง ☐ อาจารย์ ☒ นักวิชาการ ☐ อื่นๆ

๘. สถานะทางตำแหน่ง ☐ อาจารย์ ☒ นักวิชาการ ☐ อื่นๆ

๙. สถานะทางตำแหน่ง ☐ อาจารย์ ☒ นักวิชาการ ☐ อื่นๆ

๑๐. สถานะทางตำแหน่ง ☐ อาจารย์ ☒ นักวิชาการ ☐ อื่นๆ

๑๑. สถานะทางตำแหน่ง ☐ อาจารย์ ☒ นักวิชาการ ☐ อื่นๆ

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง: ผู้ตรวจให้คะแนน ✓ ในกรณีที่ผู้ประเมินทราบเพียงชื่อของ

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๒	๒. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๓	๓. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๔	๔. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๕	๕. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๖	๖. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๗	๗. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๘	๘. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๙	๙. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๐	๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๑	๑๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๒	๑๒. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๓	๑๓. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๔	๑๔. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๕	๑๕. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๖	๑๖. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๗	๑๗. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๘	๑๘. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๑๙	๑๙. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				
๒๐	๒๐. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถ ในการสอน	✓				

ตอนที่ ๕ การจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง : ผู้เรียนให้คะแนน ✓ ในวงเล็บตรงท้ายข้อความต่อไปนี้ (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน)

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
๑	๑. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน	✓			
๒	๒. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	✓			
๓	๓. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบโครงงาน	✓			
๔	๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม	✓			
๕	๕. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบรายบุคคล	✓			
๖	๖. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบผสมผสาน	✓			
๗	๗. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบหลากหลาย	✓			
๘	๘. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์	✓			
๙	๙. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบบูรณาการ	✓			
๑๐	๑๐. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้วิธีการเรียนรู้แบบอื่นๆ	✓			

ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
๑	๑. มีการจัดสถานที่เรียนที่เหมาะสม	✓			
๒	๒. มีการจัดสถานที่เรียนที่สะอาด	✓			
๓	๓. มีการจัดสถานที่เรียนที่ปลอดภัย	✓			
๔	๔. มีการจัดสถานที่เรียนที่สวยงาม	✓			
๕	๕. มีการจัดสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้	✓			
๖	๖. มีการจัดสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม	✓			
๗	๗. มีการจัดสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน	✓			
๘	๘. มีการจัดสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับความต้องการของครู	✓			
๙	๙. มีการจัดสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับความต้องการของชุมชน	✓			
๑๐	๑๐. มีการจัดสถานที่เรียนที่เหมาะสมกับความต้องการของสังคม	✓			

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้เป็นอย่างดี

[illegible]
$$\begin{aligned} \mathcal{L}_1(\mathbf{y}^T) &= \frac{1}{2} \mathbf{y}^T \mathbf{A} \mathbf{y} + \mathbf{y}^T \mathbf{b} + c, \\ \mathcal{L}_2(\mathbf{y}^T) &= \frac{1}{2} \mathbf{y}^T \mathbf{A} \mathbf{y} + \mathbf{y}^T \mathbf{b} + c, \\ \mathcal{L}_3(\mathbf{y}^T) &= \frac{1}{2} \mathbf{y}^T \mathbf{A} \mathbf{y} + \mathbf{y}^T \mathbf{b} + c, \\ \mathcal{L}_4(\mathbf{y}^T) &= \frac{1}{2} \mathbf{y}^T \mathbf{A} \mathbf{y} + \mathbf{y}^T \mathbf{b} + c, \\ \mathcal{L}_5(\mathbf{y}^T) &= \frac{1}{2} \mathbf{y}^T \mathbf{A} \mathbf{y} + \mathbf{y}^T \mathbf{b} + c, \\ \mathcal{L}_6(\mathbf{y}^T) &= \frac{1}{2} \mathbf{y}^T \mathbf{A} \mathbf{y} + \mathbf{y}^T \mathbf{b} + c, \end{aligned}$$

คำขออนุญาต : ขอขานุญาต ☒ ไม่ขานุญาต ☐ (โปรดระบุเหตุผล :)

[illegible][illegible]

18

7700000

10.1136/bmj.323.7281.1039

พิกัด (SPECIAL)

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง : ๑. ให้นำใบรายชื่อ ☒ ลงในข้อที่ตรงกับข้อเท็จจริงในข้อข้างล่าง

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	๑. มีความรู้ความเข้าใจใน สาระและเนื้อหาสาระของวิชาที่สอน	☒				
๒	๒. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของนักเรียนที่สอน	☒				
๓	๓. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของโรงเรียนที่สอน	☒				
๔	๔. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๕	๕. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๖	๖. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๗	๗. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๘	๘. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๙	๙. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๐	๑๐. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๑	๑๑. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๒	๑๒. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๓	๑๓. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๔	๑๔. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๕	๑๕. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๖	๑๖. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๗	๑๗. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๘	๑๘. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๑๙	๑๙. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				
๒๐	๒๐. มีความรู้ความเข้าใจใน ลักษณะของสังคมที่สอน	☒				

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้เป็นอย่างดี

แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

คำอธิบาย แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตร
ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

- ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของอาจารย์
ตอนที่ ๓ ความพึงพอใจของนักศึกษา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของอาจารย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ ให้เป็นเครื่องหมายที่ถูกต้อง

๑. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง

๒. อายุ ๔๕ ปี

๓. สถานะทางครอบครัว

☐ แต่งงาน ☐ หย่าร้าง ☐ โสด

☒ มีลูก ☐ ไม่มีลูก

๔. ระดับการศึกษาสูงสุด

☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท

☒ ปริญญาเอก

๕. สถานที่เกิด ☐ เชียงใหม่ ☒ นครราชสีมา ☐ นครสวรรค์ ☐ นครราชสีมา

๖. สถานะทางอาชีพ ☐ อาจารย์ ☒ นักศึกษา ☐ อื่นๆ

๗. สถานะทางอาชีพ ☐ อาจารย์ ☒ นักศึกษา ☐ อื่นๆ

๘. สถานะทางอาชีพ ☐ อาจารย์ ☒ นักศึกษา ☐ อื่นๆ

๙. สถานะทางอาชีพ ☐ อาจารย์ ☒ นักศึกษา ☐ อื่นๆ

๑๐. สถานะทางอาชีพ ☐ อาจารย์ ☒ นักศึกษา ☐ อื่นๆ

๑๑. สถานะทางอาชีพ ☐ อาจารย์ ☒ นักศึกษา ☐ อื่นๆ

๑๒. สถานะทางอาชีพ ☐ อาจารย์ ☒ นักศึกษา ☐ อื่นๆ

ตอนที่ ๒ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อใดมากที่สุด หรือข้อใด น้อยที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				น้อยที่สุด
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
๑	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการสอนและมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๒	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๓	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๔	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๕	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๖	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๗	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๘	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๙	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๑๐	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๑๑	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๑๒	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๑๓	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๑๔	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				
๑๕	ผู้สอนมีความสนใจใฝ่หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ	✓				

ตอนที่ ๓ การบริหารจัดการผลผลิต

คำชี้แจง : ผู้เรียนต้องทำข้อ ๑-๖ และข้อ ๗-๘ อย่างน้อย ๑ ข้อ

ข้อ	คำถาม	คำตอบ	ระดับความพึงพอใจ			
			ดีมาก	ดี	พอ	น้อย
๑	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของเงินสดหรือสินค้า	✓				
๒	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๓	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๔	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๕	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๖	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๗	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๘	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๙	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๐	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๑	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๒	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๓	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๔	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๕	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๖	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๗	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๘	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๑๙	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					
๒๐	การนำผลผลิตไปจำหน่ายในรูปของสินค้า					

ตอนที่ ๕ การจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง : ภาชนะบรรจุคำตอบให้เขียน ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อใดข้อหนึ่งตามข้อที่ถาม

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และ มีความเป็นมืออาชีพ สามารถถ่ายทอดความรู้ ความรู้ แก่ผู้เรียน	✓				
๒	ผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	✓				
๓	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓				
๔	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓				
๕	ผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	✓				
๖	ผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	✓				
๗	ผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	✓				
๘	ผู้สอนสามารถเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	✓				

ตอนที่ ๕ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด
๑	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓			
๒	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓			
๓	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓			
๔	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓			
๕	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓			
๖	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓			
๗	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓			
๘	ผู้สอนมีความรู้เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน และสามารถ เลือกใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	✓			

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือในการตอบแบบประเมินนี้อย่างดียิ่ง