



ระเบียบปฏิบัติ
การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓)

เอกสารควบคุม

เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓)

ผู้จัดทำ.....

(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผู้ทบทวน.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ.....

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่แจกจ่าย 20 ก.ค. 2559

ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๑

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ
การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓)

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๒

หน้า.....๕/๑๐

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 14 ก.ค 2559

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และ ข้อบังคับของสภาการพยาบาล

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ เชิงปริมาณ:

- ๒.๑.๑ ผู้สอนทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลและสกอ.
- ๒.๑.๒ ทุกรายวิชามีมคอ ๓ ๔ ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้
- ๒.๑.๓ ทุกรายวิชามีการควบคุม กำกับติดตามและมีแผนการสอนครบถ้วน
- ๒.๑.๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเกิดผลการเรียนรู้ครบถ้วนตาม LO
- ๒.๑.๕ อาจารย์มีกลยุทธ์การสอนที่สอดคล้องเหมาะสมกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และ
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๑.๖ มีจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการครบทั้ง 3 พันธกิจ

๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๒.๒.๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกคนโดยนักศึกษาและอาจารย์มีค่า
คะแนนเฉลี่ยภาคทฤษฎีและภาคทฤษฎี ๔.๕๑ ขึ้นไป (ระดับดีมาก)
- ๒.๒.๒ มคอ ๓ ๔ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และมีกลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับลักษณะวิชา
ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบ ๓ ประเด็น
- ๒.๒.๓ มีแผนการสอนที่มีคุณภาพ
- ๒.๒.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๒.๕ ผลการจากการบูรณาส่งผลให้นักศึกษาได้เรียนรู้ อย่างมีศักยภาพครบทั้ง ๖ domains

๓. ขอบเขต

ครอบคลุมตั้งแต่การวางแผนการวิเคราะห์หลักสูตร การทบทวนรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียน
การสอนภาคทฤษฎี การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ๓ และการสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา
การดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ๓ การกำกับติดตามและการประเมินผลการจัดการเรียนการ
สอนภาคทฤษฎี

เอกสารภายใน

๔. คำจำกัดความ

การจัดทำรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (course specification)/มคอ.๓
หมายถึง รายละเอียดซึ่งประกอบด้วย หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวดที่ ๓
ลักษณะและการดำเนินการ หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการ



ระเบียบปฏิบัติ
การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓)

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๒

หน้า ๖/๑๐

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 14 ก.ค. ๒๐๑๙

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา หมายถึง การกำหนดน้ำหนักรายบทและรายด้านตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๕ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒.

๕. วิธีปฏิบัติ

๕.๑ (P) มีการวางแผนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี(มคอ.๓) สอดคล้องตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยมีกระบวนการดังนี้

๕.๑.๑ (p) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อประเมินผลและวางแผนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยนำข้อมูลจากดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ปัญหาและผลกระทบในการดำเนินการ ตลอดจนผลการนิเทศการสอน การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์รายบุคคล และผลการทบทวนเนื้อหาในสาระรายวิชา ใน มคอ. ๕ ของปีการศึกษาที่แล้ว เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย โดยตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและนักศึกษา รวมทั้งกำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และจัดกิจกรรมที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ และสร้างเครื่องมือประเมินนักศึกษาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ของนักศึกษาทุกชั้นปี

๕.๑.๒ (d) ผู้รับผิดชอบนำผลจากข้อ ๕.๑.๑ มาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดของ มคอ.๓ ส่งให้หัวหน้าภาควิชา ตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข

๕.๑.๓ (d) หัวหน้าภาควิชาและผู้รับผิดชอบวิชา นำร่างรายละเอียดของรายวิชา มคอ. ๓ จากข้อ ๕.๑.๒ นำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรในการประชุมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอย่างน้อย ๑ เดือน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

๕.๑.๔ (d) ผู้รับผิดชอบวิชานำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมในข้อ ๕.๑.๓ มาทำการปรับปรุงแก้ไขและจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ. ๓ (ฉบับจริง) เพื่อเสนอต่อหัวหน้าภาควิชา และรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการพิจารณารับรอง ภายใน ๑ เดือน ก่อนเปิดภาคการศึกษา

๕.๑.๕ (d) ผู้รับผิดชอบวิชานำรายละเอียดของรายวิชานำเสนอแก่นักศึกษาทุกคน เพื่อชี้แจงรายละเอียดและเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล ในช่วงแรกของการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ในกรณีที่มียกข้อเสนอนี้จากนักศึกษาให้ผู้รับผิดชอบวิชาทำบันทึกเสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการผ่านหัวหน้าภาควิชาทราบ

๕.๑.๖ (c) หัวหน้าภาควิชากำกับติดตาม ตรวจสอบ ให้มีการดำเนินงานตามข้อที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๑.๒-๕.๑.๕

๕.๑.๗ (a) หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชานำข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของนักศึกษาไปพิจารณา ร่วมกับ อาจารย์ผู้สอน เพื่อจัดทำรายละเอียดการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี(มคอ.๓)(ฉบับจริง) และบันทึกการแก้ไขในแบบฟอร์มการ จัดทำรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี มคอ.๓ เสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการรับรอง ภายใน ๑ สัปดาห์ หลังจากชี้แจงแก่นักศึกษา จากนั้นผู้รับผิดชอบวิชาสำเนาแจกจ่ายรายละเอียดของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓) แก่ ผู้สอน อาจารย์ประจำชั้น นักศึกษาที่เป็นวิชาการของชั้นปี และจัดเข้าแฟ้มกลุ่มวิชา จำนวนอย่างละ ๑ ฉบับ



ระเบียบปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ.๓)

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๒

หน้า.....๙/๑๐

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 14 ก.ค. 2559

ผู้รับผิดชอบ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
รองอธิการบดีกลุ่มวิชาการ
หัวหน้าภาควิชา
หัวหน้างานจัดการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
อาจารย์ผู้สอน

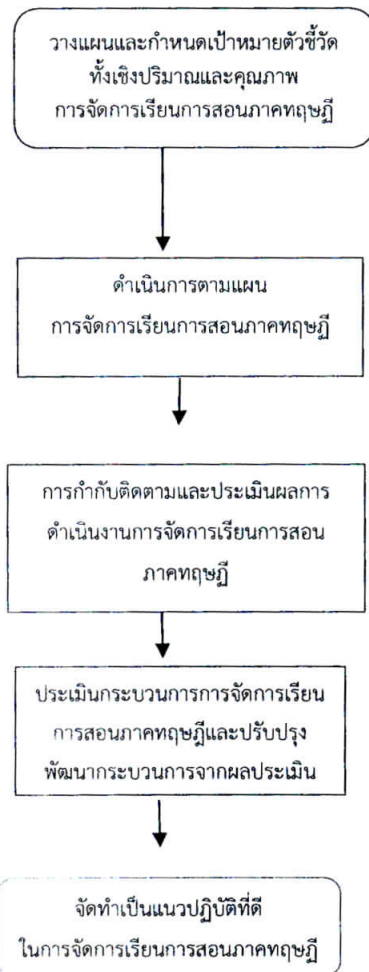
อาจารย์ผู้สอน
ผู้รับผิดชอบวิชา
หัวหน้าภาควิชา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หัวหน้าภาควิชา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
รองอธิการบดีกลุ่มวิชาการ
หัวหน้าภาควิชา
หัวหน้างานจัดการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองอธิการบดีกลุ่มวิชาการ
หัวหน้าภาควิชา
หัวหน้างานจัดการศึกษา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

Work Flow



เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนปีที่ผ่านมา
- ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี(มคอ.๓)
- รายละเอียดรายวิชาการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี(มคอ.๓)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพิจารณาการพัฒนาการเรียนการสอนการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๓, ๔)
- ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒
- แบบฟอร์มแผนการสอน วิธีปฏิบัติจัดทำแบบทดสอบ
- ตารางสอนประจำภาคการศึกษา
- แบบประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษา
- สมุดบันทึกการเข้าสอนของอาจารย์ แบบคำร้องทั่วไป
- แบบฟอร์มการแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่มีแนวโน้มสอบไม่ผ่านเกณฑ์/ไม่ผ่านเกณฑ์
- แบบฟอร์มการแจ้งผลการสอนซ่อมเสริม
- วิธีปฏิบัติการประเมินประสิทธิภาพการสอน
- รายงานผลประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์
- รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน
- รายงานผลการประเมินทักษะศตวรรษที่ ๒๑
- รายงานผลการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี(มคอ.๕)
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพิจารณาการพัฒนาการเรียนการสอนการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๕, ๖)
- ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒
- ร่างระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี(มคอ.๓)

คู่มือปฏิบัติ/แนวปฏิบัติ

เอกสารภายใน