



ระเบียบปฏิบัติ
การจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๓.....

หน้า.....๑/๑๕.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้.....๑๑/๑๑/๒๕๕๙

เอกสารควบคุม

เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)

ผู้จัดทำ.....
(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)
ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผู้ทบทวน.....
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ.....
(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่แจกจ่าย.....๒๐ ก.พ. ๒๕๕๙

ฉบับพิมพ์ครั้งที่.....๑.....

เอกสารควบคุม



ระเบียบปฏิบัติ
การจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)

รหัสเอกสาร... P/Ed-๑/EA-๓-๓

หน้า... ๕/๑๕

แก้ไขครั้งที่...

วันที่มีผลบังคับใช้ 14 ก.ค. 2559

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนภาคสนาม ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
อุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ระดับปริญญาตรี และ ข้อบังคับของสภาการพยาบาล

๒. ตัวชี้วัด

๒.๑ เชิงปริมาณ:

๒.๑.๑ ผู้สอนทุกคนมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาลและสกอ.

๒.๑.๒ ทุกรายวิชามีมคอ ๔ ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

๒.๑.๓ ทุกรายวิชามีการควบคุม กำกับติดตามและมีแผนการสอนภาคปฏิบัติและแผนการสอนใน
คลินิกครบถ้วน

๒.๑.๔ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเกิดผลการเรียนรู้ครบถ้วนตาม LO

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ทุกคนโดยนักศึกษาและอาจารย์มีค่า
คะแนนเฉลี่ยภาคปฏิบัติ ๔.๕๑ ขึ้นไป (ระดับดีมาก)

๒.๒.๒ มคอ ๔ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้และมีกลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมกับลักษณะวิชา
ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบ ๓ ประเด็น

๒.๒.๓ มีแผนการสอนภาคปฏิบัติและแผนการสอนในคลินิกที่มีคุณภาพ

๒.๒.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓. ขอบเขต

ครอบคลุมตั้งแต่การวิเคราะห์หลักสูตร การทบทวนรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน
ภาคสนาม การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ๔ และการสร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา การ
ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามที่ระบุไว้ใน มคอ๔ การกำกับติดตามและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
ภาคปฏิบัติ

เอกสารควบคุม

๔. คำจำกัดความ

การจัดทำรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (course specification)/ มคอ.๔ หมายถึง
รายละเอียดซึ่งประกอบด้วย หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวดที่ ๓ ลักษณะและการ
ดำเนินการ หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล หมวดที่ ๖
ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน และหมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชาตาราง
วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา หมายถึง การกำหนดน้ำหนักรายบทและรายด้านตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ตามที่กำหนด
ไว้ใน มคอ๒



ระเบียบปฏิบัติ
การจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๓

หน้า.....๖/๑๕

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 1.4.๐.๐. 2559

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา หมายถึง การกำหนดน้ำหนักรายบทและรายด้านตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ๖ ด้านตามที่กำหนดไว้ใน มคอ๒.

การฝึกภาคปฏิบัติ หมายถึง การที่นักศึกษาฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลในสถานที่ในคลินิกที่เป็นทั้งแหล่งฝึกหลักของวิทยาลัย ฯ และนอกเหนือจากแหล่งฝึกหลักของวิทยาลัย ฯ โดยอยู่ในความดูแลของอาจารย์พยาบาลประจำผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์พยาบาลประจำ หมายถึง อาจารย์ของวิทยาลัยพยาบาลที่ไปสอนนักศึกษาภาคปฏิบัติในแหล่งฝึกตามวันและเวลาที่กำหนดไว้ในออกแบบการสอนรายวิชา

อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ หมายถึง พยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลนักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติ

คู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ หมายถึง รายละเอียดของการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติของรายวิชา ประกอบด้วย รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ประกอบด้วย หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ (แนวทางการสอนในคลินิก) หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ภาคผนวก ประกอบด้วยแบบประเมินต่าง ๆ รายชื่ออาจารย์กับนักศึกษาแต่ละกลุ่ม และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา

แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชนตามหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

แผนสอนปฏิบัติการพยาบาล หมายถึง ข้อมูลที่ผู้สอนได้เตรียมล่วงหน้าเกี่ยวกับการกำหนดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนตามที่คุณสอนมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา

แผนการสอนในคลินิก (Clinical Teaching) หมายถึง ข้อมูลที่ผู้สอนได้เตรียมล่วงหน้าเกี่ยวกับทักษะการพยาบาลตามที่คุณสอนมุ่งหวังให้ผู้เรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชา

เอกสารควบคุม

๕. วิธีปฏิบัติ

๕.๑ การวางแผนจัดทำรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ.๔) (P)

๕.๑.๑ (p) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกันเพื่อประเมินผลการจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยนำข้อมูลจากดำเนินการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ปัญหาและผลกระทบในการดำเนินการ ตลอดจนผลการนิเทศการสอน การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิภาพการสอนอาจารย์รายบุคคล และผลการทบทวนเนื้อหาในสาระรายวิชา ใน มคอ.๖ ของปีการศึกษาที่แล้ว เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย โดยตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและนักศึกษา รวมทั้งกำหนดให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และจัดกิจกรรมที่เน้นการใช้ภาษาอังกฤษ

๕.๑.๒ ผู้รับผิดชอบนำผลจากข้อ ๕.๑.๑ มาเป็นข้อมูลในการจัดทำรายละเอียดของ มคอ.๔ (d) ส่งให้หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบ และปรับปรุงแก้ไข



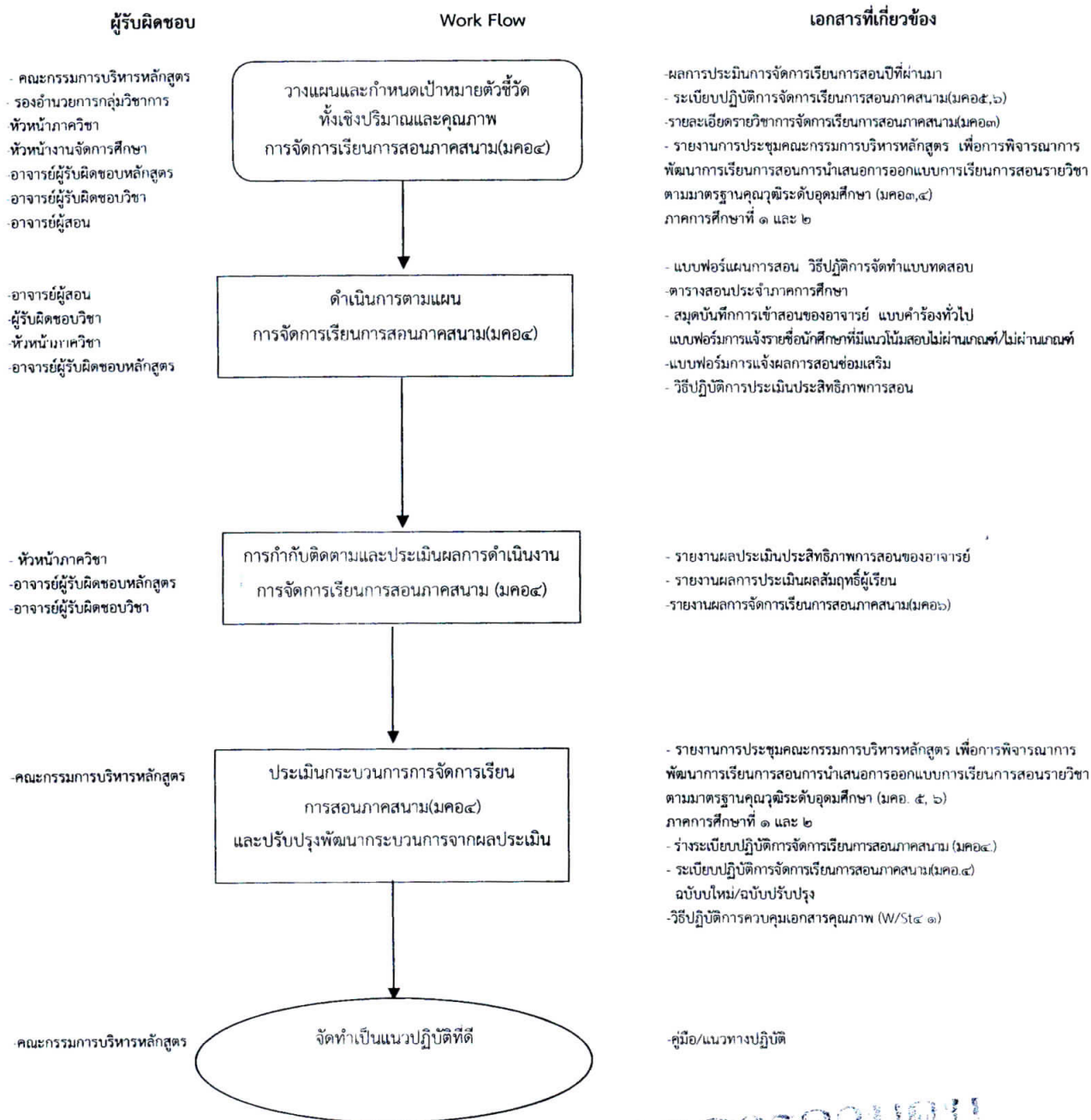
ระเบียบปฏิบัติ
การจัดประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔)

รหัสเอกสาร... P/Ed-๑/EA-๓-๓...

หน้า... ๙/๑๕

แก้ไขครั้งที่...

วันที่มีผลบังคับใช้ 14 ก.ค. 2555



เอกสารควบคุม