

หน้า 3

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อเป็นแนวทางการเรียนรู้การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษา เกิดมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการด้านเศรษฐศาสตร์ กลไกเศรษฐกิจพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพ การปฏิรูปสุขภาพไทย ต้นทุนการบริการสุขภาพ และการบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ โดยมีวัตถุประสงค์เมื่อนักศึกษาเรียนจบวิชานี้ สามารถ

๑. ตระหนักในความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม

๒. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญ ด้านเศรษฐศาสตร์ กลไกเศรษฐกิจพื้นฐาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพ การปฏิรูปสุขภาพไทย ต้นทุนการบริการสุขภาพ และการบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ

๓. สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๔. สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

๕. สามารถประยุกต์ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
เพื่อปรับปรุงรายวิชา ให้มีประสิทธิภาพโดยจัดการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จากผลการประเมินผลภาพรวมรายวิชาอยู่ในเกณฑ์ดี แต่มีรายช้อย่อยที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ เนื้อหาสาระเหมาะสมกับเวลาที่สอนและเอกสารตำราไม่เพียงพอ ๒. ข้อเสนอแนะจากผู้สอนให้เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจของการบริการระบบสุขภาพ โดยเฉพาะบริการปฐมภูมิมากขึ้น	๑. พัฒนาเนื้อหาและให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบันเช่น <u>สาระเรื่อง แผนพัฒนาสุขภาพฉบับที่ ๑๒ ระบบสุขภาพระดับอำเภอ (District Health System) เป็นต้น และเพิ่มกิจกรรมแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิในเนื้อหาของ อ.วาทิ ร.ต. ดร. อุดม สุวรรณพิมพ์ ในบทการปฏิรูประบบสุขภาพไทย</u> ๒. จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามเพิ่มเติมการแบ่งกลุ่มวิเคราะห์สถานการณ์ของระบบสุขภาพปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ กลไกเศรษฐกิจพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพ ระบบสุขภาพ การปฏิรูปสุขภาพไทย ต้นทุนของการบริการสุขภาพ และการบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ

Concepts and basic principles of economics, basic strategies on economics, philosophy of sufficiency. Supplying and demanding in health systems, health care systems and the development of public health in Thailand. Cost of health care services and business in health care.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม /การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ตาม ความ ต้องการ ของ นักศึกษาเฉพาะราย ในชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง โดยผ่าน อาจารย์ประจำชั้น และฝ่าย วิชาการ	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษา และแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำ ทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษา ตามความสนใจของ นักศึกษา
๑. อ.ธนวัฒน์ นอง สุวรรณ ๒. อ.ดรุณี ศุภมณี ๓. อ.ว่าที่ ร.ต. ดร. อุดม สุวรรณพิมพ์ รองปลัด อบต. แม่ถอด อ.เถิน จ.ลำปาง ๔. อ.นพ.วิรินทร์ เทพ เชื้อสำราญ รักษาราชการ ตำแหน่งนายแพทย์ เชี่ยวชาญด้านเวช กรรมป้องกัน	- ประกาศให้ทราบใน ชั่วโมงปฐมนิเทศ รายวิชาและติดต่อผ่าน วิชาการชั้นปี มอช เบอร์โทรศัพท์และ E-mail Address ให้ นักศึกษาฝ่ายวิชาการ ของชั้นปีรับทราบ แจ้งนัดหมายให้ คำปรึกษาทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐- ๑๔.๐๐ น.	นักศึกษาพบตามเวลาที่นัดหมายและ ทางโทรศัพท์ เบอร์โทรศัพท์ ๑. อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญฤกษ์ (ผู้รับผิดชอบวิชา) โทร ๐๘-๒๖๑๐-๑๗๒๐ Email: theera๑๕@hotmail.com ๒. อ.ธนวัฒน์ นองสุวรรณ โทร ๐๘-๔๗๕๔-๓๐๒๘ tanawatnongsuwan@gmail.com -อ.ดรุณี ศุภมณี โทร.๐๘-๑๘๘๑-๖๓๗๓ Email: dsupamaneey@yahoo.com	ให้คำปรึกษาเป็นนักศึกษา รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความสนใจของ นักศึกษา

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำ ทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษา ตามความสนใจของ นักศึกษา
สำนักงาน สาธารณสุขจังหวัด ลำปาง		-อ.ว่าที่ ร.ต. ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์ โทร ๐๘-๖๑๘๗-๖๒๗๑ Email:audom๒๐๒๑@gmail.com - อ.นพ.วรินทร์เทพ เชื้อสำราญ โทร. ๕๔๒๒-๗๕๒๗-๓๐ ต่อ ๒๐๒	

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๑.๔ มีความรับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่อ ตนเองและสังคม	-กรณีศึกษา/ศึกษาดูงาน -การสะท้อนคิด	- แบบฟอร์มประเมินจิต พิสัย -แบบประเมินรายงานการ บันทึกสะท้อนคิด

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและสาระสำคัญ ด้านเศรษฐศาสตร์ กลไกเศรษฐกิจ พื้นฐาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง อุปสงค์ อุปทานของระบบ สุขภาพ ระบบสุขภาพ การปฏิรูป สุขภาพไทย ต้นทุนการบริการสุขภาพ และการบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ ๒.๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มี ผลกระทบต่อภาวะสุขภาพของ ประชาชน	- การบรรยาย - มอบหมายงานให้นักศึกษาด้วยตนเอง - มอบหมายให้นักศึกษารายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปราย	- แบบประเมินรายงานการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - แบบทดสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๓ สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไป ใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปราย	- แบบประเมินรายงานการ วิเคราะห์กรณีศึกษา

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	- วิเคราะห์กรณีศึกษา - การอภิปราย	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๕.๑ สามารถประยุกต์ใช้หลัก คณิตศาสตร์และสถิติ ในการ พยากรณ์ได้อย่างเหมาะสม	- วิเคราะห์ต้นทุนทางการ พยาบาล	- แบบทดสอบ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
ครั้งที่ ๑ (ห้อง A) ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (๑ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. (ห้อง B) ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (๑ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.		ปฐมนิเทศรายวิชา - แนะนำรายวิชา - ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผล - แนะนำแหล่งเรียนรู้ - เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดง ความคิดเห็น			อ.ดร.ธีรรัตน์ บุญฤกษ์
ครั้งที่ ๑ (ห้อง A) ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (๒ ชั่วโมง) ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B)	๕	บทที่ ๑ แนวคิดและ หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ ๑.๑ ความหมายของ เศรษฐศาสตร์ ๑.๒ ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจ	- การบรรยาย	-แบบทดสอบ ๕ %	อ.ธนวัฒน์ นองสุวรรณ

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (๒ ชั่วโมง) ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.		๑.๓ ระบบเศรษฐกิจกับการ แก้ปัญหาพื้นฐานทาง เศรษฐกิจ ๑.๔ หน่วยเศรษฐกิจและ ความสัมพันธ์กันในระบบ เศรษฐกิจ ๑.๕ ระบบเศรษฐศาสตร์มหา ภาคและระบบเศรษฐศาสตร์ จุลภาค ๑.๖ เศรษฐศาสตร์กับระบบ สุขภาพ			
ครั้งที่ ๒ (ห้อง A) ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๕	บทที่ ๒ กลไกเศรษฐกิจ พื้นฐาน ๒.๑ กลไกตลาดและการ จัดการทรัพยากร ๒.๒ การกำหนดขึ้นเป็นราคา โดยอุปสงค์และอุปทานใน ตลาดแบบต่างๆ ๒.๓ การแทรกแซงกลไก ตลาดของรัฐบาล ๒.๔ วิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ มหภาค ๑) สภาวะเศรษฐกิจไทย ๒.) เศรษฐกิจไทยและ ผลกระทบจากภาวะเศรษฐกิจ โลก	- การบรรยาย	-แบบทดสอบ ๕%	อ.ดรุณี ศุภมณี
ครั้งที่ ๓ (ห้อง A) ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๑ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๑	บทที่ ๓ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๓.๑ ความเป็นมาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓.๒ ความหมายของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓.๓ เศรษฐกิจพอเพียงกับ สังคมไทย ๓.๔ การประยุกต์ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-บรรยาย -แบ่งกลุ่ม ๑๐- ๑๑ คน มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับความ เป็นมาของ ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง การ	- แบบทดสอบ ๕ % - แบบประเมิน รายงาน ๕% - แบบประเมิน จิตพิสัย ๑%	อ.ธนวัฒน์ หนองสุวรรณ

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			วิเคราะห์นโยบาย ของปรัชญา และตัวอย่างการ ประยุกต์ใช้ ปรัชญา -นำเสนอ รายงาน/ผลงาน และอภิปราย		
ครั้งที่ ๔ (ห้อง A) ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๗	บทที่ ๔. ต้นทุนของการ บริการสุขภาพ ๔.๑ ความหมายของต้นทุน ๔.๒ พฤติกรรมของต้นทุน ๔.๓ ประเภทของต้นทุน ๔.๔ การประเมินต้นทุนทาง เศรษฐศาสตร์ ๔.๕ การวิเคราะห์ต้นทุน	- การบรรยาย -แบ่งกลุ่มๆละ ๑๐ คน จำนวน ๑๕ กลุ่ม มอบหมายงาน ฝึกวิเคราะห์ ต้นทุนทางการ พยาบาล	-แบบทดสอบ ๑๐ % -แบบทดสอบ การวิเคราะห์ ต้นทุน ๕ % (งานเดี่ยว) -แบบประเมิน จิตพิสัย/เจต คติต่อการ เรียนการสอน ๒ %	อ.ดร.ณิ ศุภมณี
ครั้งที่ ๕ (ห้อง A) ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ครั้งที่ ๖ (ห้อง A) ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง)	๑๗	บทที่ ๕. ระบบสุขภาพไทย ๕.๑ แนวคิดและหลักการและ องค์ประกอบของระบบ สุขภาพไทย ๕.๒ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ ระบบสุขภาพ ๕.๓ ระบบสุขภาพไทยที่พึง ประสงค์ ๕.๔ ระบบบริการสุขภาพ - ระบบบริการสาธารณสุข ปฐมภูมิในประเทศไทย - การพัฒนาคุณภาพบริการ สาธารณสุขของ สถานพยาบาล - การจัดการรายโรค - ระบบการสร้างเสริม	- การบรรยาย	-แบบทดสอบ ๑๒ % -แบบประเมิน รายงานกลุ่ม ๕%	อ.ว่าที่ ร.ต. ดร.อุดม สุวรรณพิมพ์

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.		สุขภาพและป้องกันโรคใน ประเทศไทย -การสนับสนุนทางสังคม (social support) ๕.๕ แผนพัฒนาสุขภาพ แห่งชาติ			
ครั้งที่ ๗ (ห้อง A) ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ครั้งที่ ๘ (ห้อง A) ๕ เมษายน ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๕ เมษายน ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	๑๕	บทที่ ๖ การปฏิรูปสุขภาพ ไทย ๖.๑ แรงผลักดันให้มีการ ปฏิรูประบบสุขภาพ ๖.๒ แนวคิดและประเด็น สำคัญในการปฏิรูประบบ สุขภาพ -อุดมการณ์และปรัชญา ระบบสุขภาพ -ประเด็นหลักของการปฏิรูป ระบบสุขภาพ -ระบบบริการสุขภาพ ระดับอำเภอ/การพัฒนา เครือข่ายระบบสุขภาพระดับ อำเภอ (District Health System) ๖.๓ สามพลังการขับเคลื่อนสู่ การปฏิรูประบบสุขภาพ -พลังการเมือง -พลังประชาสังคม -พลังวิชาการ	- การบรรยาย - แบ่งกลุ่มๆละ ๑๐ คน จำนวน ๑๕ กลุ่ม มอบหมายงาน ศึกษาระบบ บริการสุขภาพ ระดับอำเภอ	-แบบทดสอบ ๑๒ % -แบบประเมิน จิตพิสัย/เจต คติต่อการ เรียนการสอน ๓ %	อ.ว่าที่ร.ต. ดร อุดม สุวรรณ พิมพ์
หยุดเทศกาลสงกรานต์ ๑๐ - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๐					
ครั้งที่ ๙ (ห้อง A) ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง)	๒๕	๗. อุปสงค์ อุปทานของ ระบบสุขภาพ ๗.๑ ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับระบบ สุขภาพ ๗.๒ อุปสงค์และอุปทานต่อ สุขภาพ ๗.๓ ระบบหลักประกัน	- การบรรยาย - เขียนสะท้อน คิดเกี่ยวกับสิ่งที่ ได้เรียนรู้เรื่อง ระบบสุขภาพ ระบบ หลักประกัน สุขภาพ	-แบบทดสอบ ๑๑ % - แบบประเมิน รายงานการ วิเคราะห์ กรณีศึกษา ๕ % - แบบประเมิน	อ.นพ. วรินทร์เทพ เชื้อสำราญ

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ครั้งที่ ๑๐ (ห้อง A) ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๒๖ เมษายน ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.		สุขภาพไทย -หลักการของการประกัน สุขภาพถ้วนหน้า -แนวคิดทฤษฎีการประกัน สุขภาพ - การประกันสุขภาพในระบบ สวัสดิการรักษาราชการ -การประกันสุขภาพในระบบ ประกันสังคม -การประกันสุขภาพในระบบ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ๗.๔ ความเป็นธรรมทาง สุขภาพ ๗.๕ การเงินการคลังด้าน สุขภาพ ๗.๖ รูปแบบการจ่ายเงิน ค่าบริการสุขภาพ - การจ่ายเงินค่าบริการ สาธารณสุขตามรายบริการ -การจ่ายเงินค่าบริการ สาธารณสุขตามรายป่วย(กลุ่ม วินิจฉัยโรคร่วม) -การเหมาจ่ายค่าบริการ สาธารณสุขตามรายหัว ๗.๗ การควบคุมค่าใช้จ่าย ด้านสุขภาพ		การทำงาน เป็นทีม ๕% - แบบประเมิน จิตพิสัย/เจต คติ ๔%	
ครั้งที่ ๑๑ (ห้อง A) ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ (๓ ชั่วโมง) ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. (ห้อง B) ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๕	บทที่ ๘ การบริการสุขภาพ เชิงธุรกิจ ๘.๑ ความสำคัญของการนำ แนวคิดเชิงธุรกิจมาใช้ในงาน บริการพยาบาล ๘.๒ ศูนย์กลางการบริการทาง การแพทย์ของไทย (Medical Hub) ๘.๓ ตลาดท่องเที่ยวเชิง สุขภาพ	- การบรรยาย พิเศษ -แบ่งกลุ่มๆละ ๑๐ คนจำนวน ๑๕ กลุ่มศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม เกี่ยวกับ ผลกระทบของ การเปิดเสรี ทางการค้าต่อ	-แบบประเมิน รายงาน/ ผลงาน ๕ %	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล รพ.เขลางค์ งาม/

สัปดาห์ที่สอน/ จำนวนชั่วโมง	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ/หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
(๓ ชั่วโมง) ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.		๘.๔ ผลกระทบของการเปิด เสรีทางการค้าในกลุ่ม ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ต่อธุรกิจบริการสุขภาพ ๘.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนา ธุรกิจบริการสุขภาพ	ธุรกิจบริการ สุขภาพ -นำเสนอ รายงานผลการ ค้นคว้า		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
๑.๔	แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม	๓ ๔ ๘ ๑๐	๑% ๒% ๓% ๔%
๒.๑, ๒.๖	๑. การสอบข้อเขียน ๑.๑ สอบ Formative - ครั้งที่ ๑ (บทที่ ๑-๔) - ครั้งที่ ๒ (บทที่ ๕-๗) ๑.๒ สอบ Summative - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	 ๕ ๑๐ ๖ ๑๒	๖๐% ๒๕% ๑๐% ๑๕% ๓๕% ๑๕% ๒๐%
๓.๒	รายงานกลุ่ม ๔ ฉบับ	๓, ๕, ๗, ๑๐	๒๐%
๔.๔	แบบประเมินการทำงานเป็นทีม (ภาพรวม)	๑๐	๕%
๕.๑	แบบทดสอบการวิเคราะห์ต้นทุนทางการพยาบาล	๔	๕%
รวม			๑๐๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารอ้างอิง

๑.๑ ตำราและเอกสารหลัก

- เพชรน้อย สิงห์ช่างชัย. (๒๕๕๗). เศรษฐศาสตร์สุขภาพสำหรับการจัดบริการสุขภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. สงขลา: ขานเมืองการพิมพ์.
- วิน เตชะเคหะกิจ. (๒๕๕๘). หลักเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขเบื้องต้น: Principles of Basic Health Economics. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน).
- สุรจิต สุนทรธรรม. (๒๕๕๕). ระบบหลักประกันสุขภาพไทย. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

๑.๒ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. World Health Report ๒๐๑๒.
http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/๒๐๑๒/en/
- ๒ คู่มือหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ๒๕๕๖
- ๓ พรบ.สุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐
- ๔ website ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ เช่น www.hsri.go.th,
www.nhso.go.th , www.ihpp.thaigov.net, <http://www.nesdb.go.th/>

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๑.๒ การสรุปผลการเรียนรู้
- ๑.๓ การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- ๑.๔ แบบประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
- ๑.๕ แบบประเมินประสิทธิผลการสอนของอาจารย์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน (ระบุวิธีการประเมินเพื่อให้ได้รับข้อมูลการสอน)

- ๒.๑ การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้
- ๒.๒ ผลการสอบ/ผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๓ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน การสอบถามปัญหาการจัดการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนกับผู้รับผิดชอบวิชา .

๓. การปรับปรุงการสอน (อธิบายกลไกและวิธีปรับปรุงการสอน)

- ๓.๑ นำผลการประเมินประสิทธิผลการสอนในรายวิชาและข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอนมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- ๓.๒ ปรึกษากับอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ๔.๑ มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย
- ๔.๒ อาจารย์ในกลุ่มวิชาร่วมกับคณะกรรมการวิชาการอย่างน้อย ๓ คน ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับรายวิชาทุกรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ภายใน ๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน
- ๔.๓ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาคัดเลือกรายวิชาเพื่อทวนสอบ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่จะนำมาทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และดำเนินการคัดเลือกรายวิชาเพื่อมาทวนสอบ
- ๔.๔ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่น ๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย
- ๔.๕ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยตรวจสอบแบบฟอร์มการให้คะแนนการปฏิบัติงาน บันทึกประสบการณ์ แผนการพยาบาล และรายงาน กรณีศึกษา

๔.๖ คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาวิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน เสนอคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อปรับปรุงแก้ไขต่อไป

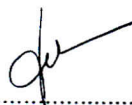
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลจาก มคอ. ๕ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในการ นำเสนอมคอ.๓ และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนรายวิชาทุกปีการศึกษา

งบประมาณ

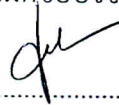
๑. ค่าตอบแทนการสอน	๖๐ ชั่วโมง X ๔๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐ บาท
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงวิทยากร		๕,๐๐๐ บาท
๕. ค่าที่พักวิทยากร		๒,๐๐๐ บาท
๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์		๖๑๒ บาท

รวม = ๓๑,๖๑๒ บาท



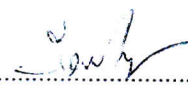
(นางธีรรัตน์ บุญกุนะ)

ผู้รับผิดชอบวิชา



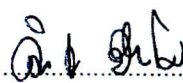
(นางธีรรัตน์ บุญกุนะ)

หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน



(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

หัวหน้างานบริหารหลักสูตร



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

วัน เดือน ปี ที่รับรอง ๑ / พ.ย. ๕๖

ตารางวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (test blue print)

บทที่	หัวข้อสอน	น้ำหนัก หน่วย กบ	ความรู้ (สอบ) LO๒	น้ำหนักคะแนนรายด้าน						คุณธรรม จริยธรรม LO๑	ทักษะ ปัญญา LO๓	ความสัม พันธ์ ระหว่าง บุคคล LO๔	ทักษะเชิง ตัวเลข LO๕
				พุทธิพิสัย									
				รู้(จำ)	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สัง เคราะห์	ประ เมินค่า				
๑	แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์	๕	F = ๒	๑	๑								
			S = ๓	๑	๒								
๒	กลไกเศรษฐกิจพื้นฐาน	๕	F = ๒	๑	๑								
			S = ๓	๑	๒								
๓	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑	F = ๒	๑	๑					๑	๕		
			S = ๓	๑	๒								
๔	ต้นทุนของการบริการสุขภาพ	๑๗	F = ๔	๒	๒					๒		๕	
			S = ๖	๓	๒	๑							
๕	ระบบสุขภาพไทย	๑๗	F = ๕	๓	๒						๕		
			S = ๗	๓	๒	๒							
๖	การปฏิรูปสุขภาพไทย	๑๕	F = ๕	๓	๒					๓			
			S = ๗	๓	๒	๒							
๗	อุปสงค์ อุปทานของระบบสุขภาพ	๒๕	F = ๕	๓	๒					๔	๕	๕	
			S = ๖	๒	๒	๒							
๘	การบริการสุขภาพเชิงธุรกิจ	๕									๕		
รวม		๑๐๐	๖๐	๒๘	๒๕	๗				๑๐	๒๐	๕	๕

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
แบบฟอร์มการออกแบบการสอนรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์และระบบสุขภาพ รหัสวิชา พย. ๑๒๑๐ จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒ - ๐ - ๔)
ชั้นปีที่สอน ปีที่ ๒ รุ่น ๓๔ AB ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (จากมคอ.๕ และ ๖) ในปีที่ผ่านมา	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาใหม่
- ผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาทุกคนค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี แต่รายชื่อที่ผลประเมินต่ำสุดคือ หนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชาเพียงพอและ เนื้อหาการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเวลา - ผลการประเมินผู้สอนจำนวน ๔ คนทุกคนมีค่าเฉลี่ยประสิทธิภาพการสอนอยู่ในระดับดี (mean = ๓.๙๐-๔.๓๖) - ข้อเสนอแนะจากผู้สอนให้เพิ่มกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์เพื่อให้เกิดความเข้าใจของการบริการระบบสุขภาพ โดยเฉพาะบริการปฐมภูมิมากขึ้น	- สำนวหนังสือที่เป็นตำราหลักและประสานงานกับเจ้าหน้าที่ห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ - ปรึกษากับผู้สอนปรับสาระการเรียนรู้ให้มีความกระชับและเน้นการเข้าใจแนวคิดของเนื้อหาและให้ความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงกับสถานการณ์ปัจจุบันเช่นสาระเรื่อง แผนพัฒนาสุขภาพฉบับที่ ๑๒ ระบบสุขภาพระดับอำเภอ (District Health System) Thailand ๔.๐ เป็นต้น และเพิ่มกิจกรรมแบ่งกลุ่มให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ระบบบริการสุขภาพปฐมภูมิในเนื้อหาของ อ.วาทที่ ร.ต. ดร. อุดม สุวรรณพิมพ์ ในบทความการปฏิรูประบบสุขภาพไทย
ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน (นักศึกษา) พิจารณา	รายละเอียดข้อเสนอแนะจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (นักศึกษา)
☒ ไม่มี ☐ มี	

(นางธีรารัตน์ บุญฤกษ์)

ผู้รับผิดชอบวิชา

(นางธีรารัตน์ บุญฤกษ์)

หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

(นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ)

หัวหน้างานจัดการศึกษา

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ

วัน เดือน ปี ที่รับรอง ๑ พ.ย. ๕๙

แบบประเมินรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

แบบประเมินฉบับนี้ใช้ในการตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ และคุณภาพของการจัดทำรายละเอียดวิชา (มคอ.๓) กรุณา
เครื่องหมายถูก(✓)ลงในช่องคำตอบตามผลการพิจารณา

รายวิชา เศรษฐศาสตร์กับชุมชนสังคม

ภาควิชา.....ก.พค.ค.๖ ๐๓๓๖๖ ๖๖๖

ลำดับ	รายการ	ผลการพิจารณา	
		ใช่	ไม่ใช่
๑. ข้อมูลทั่วไป			
๑.๑	รหัสวิชา และ ชื่อรายวิชา (ชื่อภาษาไทยและอังกฤษ) จำนวนหน่วยกิต ตรงตามหลักสูตร	✓	
๑.๒	ระบุชื่อหลักสูตร เติมนามหน้าปกหลักสูตรและประเภทของรายวิชาโดยระบุหมวดวิชา	✓	
๑.๓	ระบุชื่อ - สกุล อาจารย์ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ วุฒิสูงสุดทางการพยาบาลหรือ สาขาที่เกี่ยวข้อง สถาบันที่สำเร็จการศึกษา และ ปีการศึกษาที่สำเร็จของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	✓	
๑.๔	ระบุวันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด อย่างน้อย ๑ เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา	✓	
๒. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์			
๒.๑	มีการกำหนดผลการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร(มคอ.2)	✓	
๒.๒	มีการกำหนดผลการเรียนรู้เพิ่มเติม (Intended subdomain) ที่ครอบคลุมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ จุดเน้น วิสัยทัศน์	✓	
๒.๓	Learning Outcome(LO)ที่เลือก เหมาะสม สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาตามที่ระบุในหลักสูตร (หัวข้อ ๑ ในหมวดที่ ๓) โดยสามารถจัดทำแผนการประเมินผลการเรียนรู้ (หัวข้อ ๒ ในหมวดที่ ๕) ได้ชัดเจน	✓	
๒.๔	ระบุ ตัว LO หลังแต่ละวัตถุประสงค์และสอดคล้องกับ LO รายวิชา	✓	
๒.๕	วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชาระบุให้ชัดเจนว่านำข้อมูล evidences มาจากไหน	✓	
๒.๖	มีแผนการพัฒนาปรับปรุงสอดคล้องกับ evidences ที่พบ	✓	
๓. ลักษณะและการดำเนินการ			
๓.๑	มีรายละเอียด มีความสอดคล้อง และเป็นไปได้ของการดำเนินการ	✓	
๓.๒	มีการกำหนดประเด็น หรือเนื้อหาที่มีความทันสมัย ซึ่งสอดคล้องกับสาระรายวิชา และมีความจำเป็นต่อการเรียนรู้ กับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต หรือการนำไปใช้ประโยชน์ในวิชาชีพ (ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สกอ.)	✓	
๓.๓	มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ ๕.๒ สกอ.)		✓
๔. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา			
๔.๑	มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร(กรณีที่มี subdomain) มีการระบุวัตถุประสงค์ของผลการเรียนรู้เพิ่มเติม(Intended subdomain) แยกออกจากผลการเรียนรู้ตามที่สภาวิชาชีพกำหนด(Standard subdomain) โดยระบุหมายเลขผลการเรียนรู้เพิ่มเติม(Intended subdomain) ต่อท้าย	✓	
๔.๒	ระบุวัตถุประสงค์ โดยแยกเป็นแต่ละ Domain	✓	
๔.๓	มีการกำหนด วิธีการสอน และวิธีการประเมินผลชัดเจน สอดคล้อง หมวดที่ ๕ ข้อ ๑ แผนการสอน ในส่วน วิธีการสอน และการวัดและประเมินผล	✓	
๔.๔	มีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (ตัวบ่งชี้ ๕.๒ สกอ.) ระบุทักษะ <u>Self- direct learning</u>	✓	

