

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบฟอร์มการออกแบบการสอนรายวิชา
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อวิชา พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รหัสวิชา พย.๑๓๑๔

จำนวนหน่วยกิต ๒(๒-๐-๔) ชั้นปีที่สอน ๓ รุ่น ๓๗ ห้อง A และ B ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (จากมคอ.๕ และ๖) ในปีที่ผ่านมา	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาใหม่
๑.ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายวิชาภาพรวมจากนักศึกษา อยู่ในระดับ ดี ห้องA ผลการประเมินรายวิชาในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ = ๔.๓๑, S.D. = ๐.๖๑) สำหรับข้อที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ($\bar{X}$ = ๔.๔๗, S.D. = ๐.๕๕ ข้อที่มีคะแนนต่ำสุด ได้แก่ ความเพียงพอของหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ($\bar{X}$ = ๔.๒๑, S.D. = ๐.๖๕) ห้องB ผลการประเมินรายวิชาในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ = ๔.๒๑, S.D. = ๐.๖๐) สำหรับข้อที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ($\bar{X}$ = ๔.๔๐, S.D. = ๐.๕๗) ข้อที่มีคะแนนต่ำสุด ได้แก่ ความเพียงพอของหนังสือ ตำรา และวารสารที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา ($\bar{X}$ = ๔.๐๒, S.D. = ๐.๖๔) ห้องC ผลการประเมินรายวิชาในภาพรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X}$ = ๔.๒๗, S.D. = ๐.๖๐) สำหรับข้อที่มีคะแนนสูงสุด ได้แก่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล ($\bar{X}$ = ๔.๔๐, S.D. = ๐.๕๒) ข้อที่มีคะแนนต่ำสุด ได้แก่ แนะนำหนังสือหรือแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม ($\bar{X}$ = ๔.๓๗, SD = ๐.๖๘) ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนพบว่านักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดมีความเพียงพอของหนังสือ ตำรา วารสาร และหนังสือที่เกี่ยวข้องกับวิชา ทีมผู้สอนและนักศึกษาต้องการให้มีวิทยากรมาร่วมอภิปรายในช่วงนักศึกษาจัดทำสัมมนาวิชาการ ๒. ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ด้านทักษะการคิดต่ำกว่าด้านอื่นๆ ประกอบกับการเรียนรู้ตามมาตรฐาน และการเรียนรู้ตามมาตรฐานและการเรียนรู้ตามกรอบ	๑.๑ ผู้รับผิดชอบวิชาประสานบรรณารักษ์ในการสรรหาหนังสือ ตำรา วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชานี้ให้มีเพียงพอในห้องสมุด ๑.๒.อาจารย์ผู้สอนปรับกระบวนการเรียน การสอน โดยเชิญวิทยากรมาร่วมอภิปรายในช่วงที่นักศึกษาจัดทำสัมมนาวิชาการ ๒.๑ จัดการเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มและสัมมนาวิชาการในหน่วยที่ ๔ และ ๕ ๒.๒ ส่งเสริมนักศึกษาให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความสามารถในการคิด พัฒนาทักษะใน

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (จากมคอ.๕ และ๖) ในปีที่ผ่านมา	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษาใหม่
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เน้นการพัฒนาผู้เรียนครบ ๕ ด้าน ซึ่งสามารถพัฒนาได้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบ active learning ๓.ผลการประเมินจากคณะกรรมการวิชาการให้เพิ่มน้ำหนักประเมินในส่วนของการทำงานเป็นทีมในหน่วยที่ ๕ ให้มากกว่าเดิม	การทำงานเป็นทีม และนำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑ -ได้เพิ่มน้ำหนักการประเมินในส่วนของการทำงานเป็นทีมในหน่วยที่ ๕ ให้มากกว่าเดิมตามคำแนะนำของคณะกรรมการแล้ว จากเดิม ๒ % เป็น ๔ %

ข้อเสนอแนะจากผู้เรียน (นักศึกษา) พิจารณา	รายละเอียดข้อเสนอแนะจากการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (นักศึกษา)
☐ ไม่มี ☒ มี	นักศึกษาเสนอแนะว่าควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสัมมนาวิชาการทุกปี เพราะเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงศักยภาพด้านความคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมได้อย่างเต็มที่

รับผิดชอบวิชา.....
 (นางจิราภรณ์ มั่นสุข) / (นางศิริรัตน์ ศรีภักธราษฎร์)

หัวหน้าภาควิชา.....
 (นางสุมิตรา วิชา)

หัวหน้างานบริหารหลักสูตร.....
 (นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ.....
 (นางวิภา เอี่ยมสำอาด จารามิลโล)

วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๒๘ กค. ๕๙

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

พย.๑๓๑๔ พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล

N 1314 Development and Trends of Nursing Profession

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒(๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕)

หมวดวิชาชีพการพยาบาล

๔. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

หน้าที่รับผิดชอบ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสถิตด้านการพยาบาล
ผู้รับผิดชอบวิชา/ ผู้สอน	๑. อ.จิราภรณ์ มั่นสุข เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๓๑๗๖๐	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๘
ผู้รับผิดชอบวิชา	๒. อ.ศิริรัตน์ ศรีภักทรานุกูล เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๗๙๒๕	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๓
ผู้สอน	๓. อ.เบญจพร เสาวภา เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๕๖	พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิตสาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๔๐ (บทเฉพาะกาล)
ผู้สอน	๔. อ.สุมิตรา วิชา เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๗	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๓๙
ผู้สอน	๕. ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๐๘๙๑	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๗ A และ B
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre – requisites) -
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co – requisites) -
๘. สถานที่เรียน ปี ๓ รุ่น ๓๗ A ห้องเรียนชั้น ๒ ห้อง ...๑๒๐๒....
และปี ๓ รุ่น ๓๗ B ห้องเรียนชั้น ๒ ห้อง ๒๐๑ วิทยาเขตเขลางค์
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล สามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งอภิปรายแนวทางในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

๒. วัตถุประสงค์เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

- ๑) บอกพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศได้ (Lo 2.1, 2.2, 2.6)
- ๒) อธิบายคุณลักษณะและตระหนักถึงคุณค่าของวิชาชีพการพยาบาลได้ (Lo 2.1, 2.2, 2.6)
- ๓) อธิบายบทบาทและหน้าที่ขององค์กรวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศได้ (Lo 2.1, 2.2, 2.6)
- ๔) วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อพัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลได้ (Lo 2.1, 2.2, 2.6, 3.2, 3.4, 4.2)
- ๕) วิเคราะห์ประเด็น ปัญหา และแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในและต่างประเทศ ได้ (Lo 2.1, 2.2, 2.6, 3.2, 3.4, 4.2)
- ๖) วิเคราะห์และอภิปรายแนวทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลสู่สากลได้ (Lo 2.1, 2.2, 2.6, 3.2, 3.4, 4.2)
- ๗) สามารถจัดสัมมนาวิชาการในประเด็นพัฒนาวิชาชีพการพยาบาลได้ (Lo 4.2, 5.5)
- ๘) มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและวิชาชีพการพยาบาล (Lo 1.1, 1.3, 1.4)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามผล	- จากผลการประเมิน ประสิทธิผลการสอนพบว่า	๑. ผู้รับผิดชอบวิชาประสาน บรรณารักษ์ในการสรรหา	อ.จิราภรณ์ มั่นสุข

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน	๑.นักศึกษาต้องการให้ห้องสมุดมีความเพียงพอของหนังสือ ตำราวารสาร ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชานี้ ๒.ทีมผู้สอนและนักศึกษาต้องการให้มีวิทยากรมาร่วมอภิปรายในช่วงนักศึกษาจัดทำสัมมนาวิชาการ	หนังสือ ตำรา วารสาร ที่เกี่ยวข้องกับ เนื้อหาวิชานี้ให้มีเพียงพอในห้องสมุด ๒.อาจารย์ผู้สอนปรับกระบวนการเรียนการสอนโดยเชิญวิทยากรร่วมอภิปรายในช่วงที่นักศึกษาจัดทำสัมมนาวิชาการ	อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร
เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิด ทักษะการทำงานเป็นทีม และคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มและสัมมนาวิชาการ	- ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตด้านทักษะการติดต่อต่ำกว่าด้านอื่นๆ - การเรียนรู้ตามมาตรฐานและการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา เน้นการพัฒนาผู้เรียนครบ ๕ ด้าน ซึ่งสามารถพัฒนาได้โดยผ่านการเรียนรู้แบบActive learning	- จัดการเรียนรู้แบบอภิปรายกลุ่มและสัมมนาวิชาการในหน่วยที่ ๔-๕ - ส่งเสริมนักศึกษาให้มีการเรียนรู้ด้วยตนเองสำหรับความสามารถในการคิดพัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม และนำไปสู่การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	อ.จิราภรณ์ มั่นสุข อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนให้สอดคล้องกับการนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม 2559 ถึง พ.ศ. 2579)	- หัวใจสำคัญของประเทศไทยในยุค 4.0 คือ การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ "Value-Based Economy" หรือเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เปลี่ยนการผลิตสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้าเชิงนวัตกรรม เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ซึ่งกลุ่ม	<u>นำประเด็นเรื่องนโยบายของรัฐบาลในการขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ไทยแลนด์ 4.0 และแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (ด้านสาธารณสุข) (ตุลาคม 2559 ถึง พ.ศ. 2579) โดยเฉพาะประเด็น (ร่าง) กรอบการบูรณาการความร่วมมือ 4 กระทรวง ในการดูแลผู้สูงอายุ ตามพันธกิจ ผู้สูงอายุเป็นหลักชัยของสังคม (Active and Health</u>	อ.จิราภรณ์ มั่นสุข อ.เบญจพร เสาวภา อ.สมิตรา วิชา อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธุ์

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	สาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีทางการแพทย์ เป็น 1 ใน 5 ของกลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ใน Thailand 4.0 - ในปี พ.ศ.2563 ประเทศไทยจะมีจำนวนตัวเลขประชากรผู้สูงอายุ (อายุ 60 ปีขึ้นไป) เพิ่มขึ้นเป็นประมาณร้อยละ 15 ของประชากรทั้งหมด เมื่อมีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอายุคาดเฉลี่ยก็ยืนยาวขึ้นด้วย ซึ่งการเพิ่มจำนวนของผู้สูงอายุและอายุคาดเฉลี่ยที่ยืนยาวขึ้นส่งผลกระทบต่อการจัดบริการสุขภาพที่เกี่ยวข้องกับปัญหาโรคเรื้อรังและภาวะความเสื่อมของร่างกายและจิตใจ ทำให้ผู้สูงอายุจำนวนหนึ่งเกิดภาวะทุพพลภาพ ต้องการการพึ่งพาและความช่วยเหลือจากบริการด้านสุขภาพและสังคมจากการสำรวจประชากรกลางปี (ก.ค.2558) ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง จังหวัดลำปางมีประชากรทุกช่วงวัยจำนวน 751,935 คน มีประชากรที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปี ขึ้นไป จำนวน 142,050 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.89 ของประชากรทั้งหมด)	Ageing) โดยมีเป้าหมายผู้สูงอายุสามารถดูแลตนเองดำรงชีวิตประจำวันได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี มาไว้ใน การเรียนการสอนหน่วยที่ 4 : ปัจจัยที่มีผลต่อวิชาชีพการพยาบาล และหน่วยที่ 5 : การพัฒนาและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนา/ปรับปรุง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ
	- วิชาชีพพยาบาลเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาระบบสุขภาพและบุคลากรพยาบาลมีส่วนสำคัญในการพัฒนาและธำรงรักษาความสามารถในการพลิกฟื้นการพัฒนาระบบบริการสุขภาพ เป็นปากเสียงให้มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและการปฏิบัติที่มีความสมดุลระหว่างการให้บริการสุขภาพที่มุ่งเน้นโรคและความเจ็บป่วยกับการมุ่งเน้นสุขภาพของประชากร		

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินงาน

๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาล ทั้งในและต่างประเทศ คุณลักษณะของวิชาชีพการพยาบาล องค์กรวิชาชีพการพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ประเด็นและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนายวิชาชีพการพยาบาล

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

การสอน	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชม.	ภาคการศึกษาที่ ๑ ตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน	ไม่มี	๔ ชม./สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็น

รายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วม สอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำ ทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษา ตามความสนใจของ นักศึกษา
อ.จิราภรณ์ มันนุช	แจ้งให้นักศึกษาทราบ ในชั่วโมงแนะนำวิชา พร้อมทั้งติดประกาศที่ บอร์ดประชาสัมพันธ์ ชั้นปี มอเบอรั โทรศัพท์และ E-mail addressให้นักศึกษา ฝ่ายวิชาการของชั้นปี รับทราบ	ห้อง A -วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๙ ๓๑๕๔ ๒๕๐๘ ติดต่อทาง E-mail Address : jirapornmun.6279@gmail.com ห้อง B -วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น.	ให้คำปรึกษานักศึกษาเป็น รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความสนใจของ นักศึกษา
อ.เบญจพร เสาวภา		ห้อง A วันพฤหัสบดีเวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘ ๗๔๖๖ ๓๔๕๔ ติดต่อทาง E-mail Address : Benja8196@hotmail.com ห้อง B -วันพฤหัสบดีเวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น.	ให้คำปรึกษานักศึกษาเป็น รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความสนใจของ นักศึกษา

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วม สอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและ แนะนำทางวิชาการ	การจัดเวลาให้คำปรึกษา ตามความสนใจของ นักศึกษา
อ.สุมิตรา วิชา		ห้อง A -วันวันพฤหัสบดี เวลา ๐๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. และ เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘ ๙๗๐๐ ๓๙๘๒ ติดต่อทาง E-mail Address : Sumitra18@hotmail.com ห้อง B -วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น.	ให้คำปรึกษานักศึกษาเป็น รายกลุ่มและรายบุคคล ตามความสนใจของ นักศึกษา
ดร.เอกรัตน์ ปิ่น ประภาพันธ์		ห้อง A -วันวันพฤหัสบดี เวลา ๐๓.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. และ เบอร์ติดต่อทางโทรศัพท์ ๐๘ ๑๖๗๑ ๔๒๘๓ ติดต่อทาง E-mail Address : eakpin@hotmail.com ห้อง B -วันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐- ๑๖.๓๐ น.	

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม และสิทธิ มนุษยชน	- เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์ จริงและสอดแทรกประเด็น ปัญหาทางจริยธรรมในชั่วโมง การเรียนการสอน	- แบบประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องการพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีความรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ต่อตนเองและสังคม		

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสาระ สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้ ความ เข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทาง วิชาชีพการพยาบาลระบบสุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและต่อระบบ สุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ รู้ทันต่อสถานการณ์ โลก ที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพ ของประชาชน	- บรรยาย - การอภิปรายกลุ่ม - การสัมมนา	-แบบทดสอบ ระหว่างเรียน -แบบทดสอบกลางภาคและปลาย ภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	- การสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และทำรายงาน	- แบบประเมินผลงาน/รายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ สามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพในบริบท / สถานการณ์แตกต่างกัน	-- ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่ออภิปราย - ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจัดทำสัมมนาวิชาการ	- แบบประเมินการทำงานเป็นทีม

๕. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ สามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	- การนำเสนอรายงาน - การทำสัมมนาวิชาการ	- แบบประเมินการนำเสนอ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

วันเดือนปี เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ / หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
ห้อง A ๑๘ ส.ค.๕๙ (๐๘- ๐๘.๓๐น.) ห้อง B ๑๘ ส.ค.๕๙ (๑๐- ๑๐.๓๐น.)		- แนะนำรายวิชา	แนะนำวิชา-อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ผู้สอนชี้แจงและตกลงการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน พร้อมทั้งชี้แจงหลักการวัดและประเมินผล Test Blue print โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น แนะนำหนังสือ ตำรา		อ.จิราภรณ์ มันสุข อ.ศิริรัตน์ ศรีภัทรางกูร

วันเดือนปี เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ /หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			วารสาร Website แหล่ง เรียนรู้ในการค้นคว้า เพิ่มเติม		
ห้อง A ๑๘, ๒๕๕.ค. ๕๙ (๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ห้อง B ๑๘, ๒๕๕.ค. ๕๙ (๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐น. (๔ ชม.)	๑๖	หน่วยที่ ๑ พัฒนาการ ของวิชาชีพการ พยาบาล ๑.๑ พัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาลใน ประเทศ ๑.๒ พัฒนาการของ วิชาชีพการพยาบาลใน ต่างประเทศ	๑.บรรยาย ๒.แบ่งกลุ่มนักศึกษา ออกเป็น ๖ กลุ่ม ศึกษา พัฒนาการของวิชาชีพ การพยาบาลทั้งในและ ต่างประเทศ ๓.นักศึกษานำเสนอผล การค้นคว้า ๔.ครูและนักศึกษาสรุป ร่วมกัน ๕.สอบระหว่างเรียนและ สอบกลางภาค	๑.แบบประเมินผล งาน/รายงาน ๔% ๒.แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม ๒% ๓.แบบทดสอบ ๑๐% (Formative ๔ %, Summative๖%)	อ.เบญจพร เสาวภา
ห้อง A ๑ ก.ย.๕๙ (๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ห้อง B ๑ ก.ย.๕๙ (๑๐-๑๒ น.) (๒ ชม.)	๑๕	หน่วยที่ ๒ คุณลักษณะ ของวิชาชีพการ พยาบาล ๒.๑ เอกลักษณ์ของ วิชาชีพ ๒.๒ เอกลักษณ์แห่งวิชาชีพ ๒.๓ พลังอำนาจของ วิชาชีพ ๒.๔ คุณค่าของวิชาชีพ ๒.๕ บทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบของ พยาบาล	๑. มอบหมายให้ นักศึกษาอ่านเอกสาร ประกอบการสอน ล่วงหน้า ๒.นักศึกษาศึกษา คุณลักษณะของวิชาชีพ การพยาบาลจาก DVD ๓.นักศึกษาแต่ละคน วิเคราะห์คุณลักษณะ ของวิชาชีพการพยาบาล และแบ่งกลุ่มอภิปราย ๔.ครูและนักศึกษา สรุปร่วมกัน	๑.แบบประเมินผล งาน/รายงาน ๒% ๒. แบบประเมิน การทำงานเป็น ทีม ๑ % ๓.แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม ๒% ๔.แบบทดสอบ ๑๐%(Formative ๔ %, Summative ๖%))	อ. สุมิตรา วิชา
ห้อง A ๘, ๑๕ ก.ย. ๕๙ (๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ห้อง B ๘, ๑๕ก.ย. ๕๙ (๑๐-๑๒น.) (๔ ชม.)	๑๘	หน่วยที่ ๓ องค์การ วิชาชีพการพยาบาล ๓.๑ องค์การวิชาชีพการ พยาบาลในประเทศ ๓.๒ องค์การวิชาชีพการ พยาบาลระหว่าง ประเทศ ๓.๓ ความสัมพันธ์ ระหว่างองค์การวิชาชีพ การพยาบาลและองค์การ อื่นที่เกี่ยวข้อง	๑. ครูมอบหมายให้ นักศึกษาศึกษาตาม ใบ งาน ๒. นักศึกษาแบ่งกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า สืบค้น นำมาอภิปรายและทำ รายงาน ๓. นักศึกษานำเสนอ รายงาน ๔. ครูและนักศึกษา สรุปร่วมกัน	๑.แบบประเมิน การนำเสนอ ๒% ๒.แบบประเมินผล งาน/รายงาน ๒% ๓. แบบประเมิน การทำงานเป็นทีม ๒% ๔.แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรม ๒ %	อ.จิราภรณ์ มันนุช

วันเดือนปี เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ /หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		๓.๔ ความสัมพันธ์ ระหว่างสมาชิกกับ องค์กรวิชาชีพ		๕.แบบทดสอบ ๑๐% (F = ๔ %, S=๖%)	
ห้อง A ๒๒,๒๙ ก.ย. ๕๙ (๐๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. ห้อง B ๒๒, ๒๙ก.ย ๕๙ ๑๐-๑๒น. (๔ ชม.)	๑๗	หน่วยที่ ๔ ปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการพัฒนาการ และแนวโน้มวิชาชีพ การพยาบาล ๔.๑ การบริการพยาบาล ๔.๒ การศึกษาพยาบาล ๔.๓ การบริหารการ พยาบาล ๔.๔ การวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้ทางการ พยาบาล	๑.แบ่งนักศึกษาเป็น ๔ กลุ่มศึกษาปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการพัฒนาการ และแนวโน้มวิชาชีพการ พยาบาล ๒.นักศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม นำเสนอผลการศึกษา และรายงาน ๓ ครูและนักศึกษาสรุป ร่วมกัน	๑.แบบทดสอบ ๑๐% (F = ๔ %, S=๖%) ๒.แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ๒% ๓.แบบประเมิน ผลงาน/รายงาน ๒% ๔.แบบประเมิน การนำเสนอ ๒% ๕.แบบประเมิน การทำงานเป็นทีม ๑%	อ.จิราภรณ์ มันนุช อ.เบญจพร เสาวภา อ. สุมิตรา วิชา อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภา พันธ์
ห้อง A และ B ๑๐-๑๖ ต.ค.๕๙		สอบกลางภาค หน่วยที่ ๑-๓			
ห้อง A ๖,๒๗ ต.ค. ๓,๑๐,๑๗, ๒๔ พ.ย., ๑,๘ ธ.ค. ๒๕๕๙, (๐๘-๑๐ น) ห้อง B ๖,๒๗.ต.ค. ๕๙ ๓,๑๐,๑๗, ๒๔ พ.ย. ๕๙ ๑๐-๑๒ น.. ๑,๘ ธ.ค.๕๙ (๑๐ - ๑๒ น.) (๑๖ ชม.)	๓๔	หน่วยที่ ๕ การพัฒนา วิชาชีพการพยาบาล ๕.๑ หลักและวิธีการ สัมมนา ๕.๒ ความสำคัญของการ พัฒนาองค์ความรู้ ทางวิชาชีพ ๕.๓ วิธีการพัฒนาองค์ ความรู้ทางวิชาชีพ ๕.๔ บัณฑิตความ ก้าวหน้าทางวิชาชีพ	๑..แบ่งนักศึกษา ออกเป็น ๔ กลุ่มศึกษา ตามใบงาน ๒.. นักศึกษาทั้ง ๔ กลุ่ม คิดวิเคราะห์ประเด็นใน การทำสัมมนา ครู แนะนำเพิ่มเติม ๓. นักศึกษาจัดทำ สัมมนา ๑ วัน (ห้อง A และ B วันที่ ๑ ธ.ค.๕๙ ๔.นักศึกษาทำรายงาน สัมมนาเป็นรูปเล่ม ๕.นักศึกษาทำรายงาน เดี่ยวสรุปเนื้อหาสัมมนา ๖.ประเมินผลรายวิชา อาจารย์และนักศึกษา	๑.แบบประเมิน การนำเสนอ ๔% ๒.แบบประเมินผล งาน/รายงาน ๔% (รายงานกลุ่ม๒% รายงานเดี่ยว ๒%) ๓.แบบประเมิน การทำงานเป็นทีม ๔% ๔.แบบทดสอบ ๒๐% (F = ๔ %, S=๑๖%) ๕. แบบประเมิน พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม ๒%	อ.จิราภรณ์ มันนุช อ.เบญจพร เสาวภา อ.สุมิตรา วิชา อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภา พันธ์
๑๒-๑๘ ธ.ค.		สอบ ปลายภาค			

วันเดือนปี เวลา	หน่วย น้ำหนัก	เนื้อหาสาระ /หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
๕๔ ห้อง A และ B		หน่วยที่ ๔ - ๕			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่ กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
-ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (๑.๑, ๑.๓, ๑.๔)	จิตพิสัย (ร้อยละ ๑๐) -พฤติกรรมการแสดงออกด้าน คุณธรรม จริยธรรม	ทุกหน่วยการ เรียน	๑๐%
-ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (๒.๑, ๒.๒, ๒.๖)	การสอบ (ร้อยละ ๖๐) -การสอบระหว่างเรียน -การสอบกลางภาค (หน่วยที่ ๑-๓) -การสอบปลายภาค (หน่วยที่ ๔-๕)	๒,๓,๕,๗,๑๑ ๔ ๑๘	๑๐% ๑๘% ๒๒%
-ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทาง ปัญญา (๓.๒, ๓.๔)	รายงาน (ร้อยละ ๑๔) -รายงานเดี่ยว -รายงานกลุ่ม	๓, ๑๖ ๕, ๗, ๑๗	๕% ๑๐%
-ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (๔.๒)	การทำงานเป็นทีม (ร้อยละ ๘)	๓, ๕, ๗, ๑๖	๘%
-ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๕.๕)	-การนำเสนอ (ร้อยละ ๘) - การนำเสนอ	๒, ๕, ๗, ๑๖	๘%

สัดส่วนการประเมินผลระหว่างเรียน : หลังเรียน = ๖๐ : ๔๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑. กนกอร ธารา และสุวิณี วิรัตน์วานิช. (๒๕๕๑) คุณค่าในงานพยาบาล (Nurse's job meaning fullness). วารสารสุขภาพภาคเหนือ ; ๑(๒)๔๕-๕๕.
๒. จิราภรณ์ มั่นสุข เบญจพร เสาวภา และสมิตรา วิชา. (๒๕๕๒). แนวโน้มและพัฒนาการของ วิชาชีพพยาบาล. ลำปาง : ไม่ปรากฏแหล่งพิมพ์.
๓. รัตนา ทองสวัสดิ์ .(๒๕๕๓). วิชาชีพการพยาบาล : ประเด็นและแนวโน้ม. พิมพ์ครั้งที่ ๖. เชียงใหม่ : ธนบรรณการพิมพ์.

๔. อุตมรัตน์ สงวนศิริธรรม .(๒๕๕๐). การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

เชียงใหม่ : ช้างเผือก.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ -

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วิดีทัศน์ เกี่ยวกับวิชาชีพการพยาบาล
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย สาขาภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคตะวันออก
- วารสารสภาการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ
- www.google.co.th
- www.moph.go.th
- www.thaiclinic.com
- www.tnc.or.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

เป็นการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหาการสอน กิจกรรมการสอน สื่อการสอน และการประเมินนี้ นักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้นปี จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานี้ โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน วิธีการประเมินการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลการสอนประกอบด้วย

๑. การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล เป็นการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหาการสอน กิจกรรมการสอน สื่อการสอน ซึ่งการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลนี้ นักศึกษาแต่ละคน แต่ละชั้นปี จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดการสอนของอาจารย์แต่ละคน โดยทั้งผู้สอนและผู้ประสานวิชาเป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน

๒. การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล โดยเพื่อนอาจารย์ ทีมสอน หรือทีมนิเทศ โดยเข้าร่วมสังเกตการณ์สอนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

๓. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๔. การประเมินกระบวนการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางจิราภรณ์ มั่นสุข)

ผู้รับผิดชอบวิชา.....
(นางศิริรัตน์ ศรีภักธราษฎร์)

หัวหน้าภาควิชา.....
(นางสุมิตรา วิษา)

หัวหน้างานบริหารหลักสูตร.....
(นางนงลักษณ์ พรหมติงการ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

วันเดือนปีที่รับรอง..... ๒๘ กค. ๕๖