

แบบฟอร์มการออกแบบการสอนรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อวิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ รหัสวิชา พย ๑๓๑๗ จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
 ชั้นปีที่สอน ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๓๗ AB ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน จาก มคอ.๕ ในปีที่ผ่านมา	การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/ ในปีการศึกษาใหม่
- ประสิทธิภาพการจัดการเรียนสอน : การแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับวิชา / การมีส่วนร่วม / เนื้อหา/วิธีการสอน/ แหล่งค้นคว้า/จำนวนชิ้นงาน/ บรรยากาศ/ลักษณะห้องเรียน อยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ย โดยรวม ทั้งห้อง A, B เท่ากับ ๔.๓๘, ๔.๓๓ และ ๔.๒๕ ตามลำดับ - ประสิทธิภาพการสอนรายวิชา อาจารย์ผู้สอน ๗ คน ผลการประเมินรายบุคคลทุกคนทั้งห้อง A และ B อยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ยอยู่ในค่าระหว่าง ๔.๒๑- ๔.๕๐ -สรุปผลการจัดการเรียนการสอน (มคอ.๕) ผลการจัดการเรียนรู้ตามผลการประเมินผลมาตรฐาน การเรียนรู้ พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มาตรฐานที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม (LO๑) ๓.๖๘ รองลงมา คือ มาตรฐานที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (LO๔) ๓.๕๓ และค่าเฉลี่ยที่น้อยสุดคือ มาตรฐาน ผลการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ ความรู้ (LO๒) เท่ากับ ๒.๗๔ รองลงมาคือมาตรฐานผลการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ ทักษะทางปัญญา (LO๓) เท่ากับ ๓.๑๒ ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งถือได้ว่า เป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมี การสื่อสารติดต่อสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความ รับผิดชอบ ได้มากขึ้น แต่สำหรับ มาตรฐานผลการ เรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ ความรู้ (LO๒) และ มาตรฐานที่ ๓ ทักษะทางปัญญา (LO๓) ที่มีค่าเฉลี่ย น้อย แต่เพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา แต่อย่างไรก็ตาม	๑. ประชุมอาจารย์ผู้สอน ก่อนจัดทำ มคอ.๓ เพื่อ - การนำเสนอการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรคของ ผู้สอน และร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์วางแผนเพื่อหา / แนวทางพัฒนาปรับปรุงและแก้ไขปัญหามา - ร่วมกันวางแผนในการจัดทำ มคอ.๓ เช่น การวิเคราะห์เนื้อหา การบูรณาการเนื้อหา การ จัดสรรหน่วยน้ำหนัก วิธีการจัดการเรียนการสอนและ แนวทางวัดประเมินผล ฯลฯ

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอน จาก มคอ.๕ ในปีที่ผ่านมา	การพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน/ ในปีการศึกษาใหม่
และผู้ใหญ่แล้วทำเป็นเล่ม เนื้อหาเยอะ ยากและมาก เวลาในการเรียนไม่ค่อยเพียงพอกับเนื้อหาที่สอน อยากให้มีการเล่น SIM ทุกบทที่เรียน การประชุมอาจารย์ผู้สอน ๑ .จากรายงานประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ (พย.๑๔๑๘) ได้ให้ข้อเสนอแนะ ๑) ควรมีการจัดการสอนภาคทฤษฎี ในเรื่องการ พยาบาลทารก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมความรู้ ทางวิชาการของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริง โดยสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมเข้าไปในรายวิชาการ พยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ในบทที่มีเนื้อหา เด็ก ๒) ควรฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยหอผู้ป่วยอภิบาลทารก (NICU) เนื่องจากมีกรณีศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพตรงกับ ลักษณะวิชาและมีจำนวนกรณีศึกษาเพียงพอ แตกต่างจากจำนวนผู้ป่วยในหอผู้ป่วย (PICU) มีน้อย ไปในแหล่งฝึกทั้งของโรงพยาบาลลำปางและ โรงพยาบาลอื่นๆ ที่เป็นแหล่งฝึกนอกสถาบัน	

นำผลการประเมินประสิทธิภาพ การสอนมาปรับปรุง	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพิจารณา
☐ ไม่มี ☐ มี	ผู้รับผิดชอบวิชา..... (นางศิริพร เป็กราครอง) ผู้รับผิดชอบวิชา..... (นางณิษกานต์ นาควิโรจน์) หัวหน้ากลุ่มวิชา..... (นางสมปรารถนา สุดใจนาค) กลุ่มวิชาการพยาบาลเด็ก (นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จาตามิลโล) รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ วัน เดือน ปี ที่รับรอง..... ๒๕ กค. ๕๙

ผู้รับผิดชอบวิชา	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
๑. อ. จิราพร เป้งราชรอง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,๒๕๓๘ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๐๙๖๔
๒. อ.ณิชากรนต์ นาควิโรจน์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,๒๕๔๕ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔

อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
๑. อ.ดร.พรรณิ ไพศาลทักษิณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๐ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๙๒๑๘
๒. อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอาง จารามิลโล	Doctor of Philosophy University of New York at Buffalo USA., ๒๕๕๑ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๕๐๘๗๑
๓. อ.วนิดา อินทราชา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๘ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๙๘๙๕
๔. อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ.๒๕๕๕ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๓๙๔๑๘
๕. อ.จิตต์วีร์ เกียรติสุวรรณ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) วิทยาลัยเซนต์หลุยส์ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๔๙ วิทยาศาสตรบัณฑิต (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๓๐ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๔๒๙๑๔
๖. อ. จิราพร เป็งราชรอง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๙ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๗๐๙๖๔
๗. อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๖๗๓๗๔
๘. อ.ณิชนันต์ นาควิโรจน์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๔๕๑๑๐๒๖๔๑๔

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุดด้านการพยาบาล
๙. อ.ดร..สมปรารถนา สุดใจนาค	Doctor of Philosophy (Nursing) -University of Southampton , United Kingdom, ๒๕๕๗ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๐๔๔๑๒๕
๑๐. อ.จิราพร พรหมแก้วงาม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๒ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๑๗๓๒๓๓
๑๑. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการพยาบาล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. ๒๕๕๕ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๕๑๑๑๙๔๓๐๐
๑๒. อ.ผู้ช่วยสอน อ.จิตอารี ชาดิมนตรี	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง , ๒๕๕๑ เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ๕๑๑๑๒๐๕๖๑๙

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ / ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๗ A B

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

ห้อง B ห้องเรียน ๔๐๑ ตึกนวมงคล วิทยาเขตเขลางค์

ห้อง A ห้องเรียน ๓๐๑ ตึกนวมงคล วิทยาเขตเขลางค์

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ โดยยึด แนวคิด หลักการพยาบาลแบบองค์รวมบนพื้นฐานของทฤษฎีการดูแลด้วยความเอื้ออาทร แก่บุคคลทุกช่วงวัยที่มีปัญหาสุขภาพในทุกระยะ ของความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอง และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบโดยคำนึงถึงความเป็นมนุษย์ ยึดหลักจริยธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง

โดยมีวัตถุประสงค์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

๑. ประเมินภาวะสุขภาพบุคคลทุกช่วงวัยที่มีปัญหาสุขภาพในทุกระยะ ของความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอ และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบได้ (LO ๒.๒ ๓.๒ ,๒.๒,๑.๖)
๒. วิเคราะห์สาเหตุกลไกการเกิดปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัยที่มีปัญหาสุขภาพในทุกระยะของความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอ และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบได้ (LO ๒๖.๒ ๓.๒ ,๒.๒,๑.)
๓. วิเคราะห์หลักการใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกช่วงวัยที่มีปัญหาสุขภาพในทุกระยะของความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอ และไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบได้ (LO ๒๓.๒ ,๒.๒,๑., ๒๖.)
๔. สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย(LO ๓.๒,๓.๔,๓.๖,๕.๒)
๕. เสริมสร้างความรับผิดชอบในหน้าที่ ซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบตามที่กำหนดไว้ได้ (LO ๑.๑,๑.๓,๑.๔ ,๔.๔)
๖. ทำงานเป็นทีม มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ และแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ (L.O. ๕.๒)
๗. ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ ในหัวข้อการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาระบบหายใจได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นอธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชานี้หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยใหม่ๆ ในสาขา

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามการประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้	ผลการจัดการเรียนรู้ตามผลการประเมินผลมาตรฐานการเรียนรู้พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มาตรฐานที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม (LO๑) ๓.๖๘ รองลงมา คือ มาตรฐานที่ ๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (LO๔) ๓.๕๓ และค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดคือ มาตรฐานผลการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๒ ความรู้ (LO๒) เท่ากับ ๒.๗๔ รองลงมาคือ มาตรฐานผลการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ ทักษะทางปัญญา (LO๓) เท่ากับ ๓.๑๒ การประชุมอาจารย์ผู้สอน ๑. จากรายงานประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๖) วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ (พย.๑๔๑๘) ได้ให้ข้อเสนอแนะ ๑) ควรมีการจัดการสอนภาคทฤษฎี ในเรื่องการพยาบาลทารก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมความรู้ทางวิชาการของนักศึกษา ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริง โดยสอดแทรกเนื้อหาเพิ่มเติมเข้าไปในรายวิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓ ในบทที่มีเนื้อหาเด็ก	๑. ประชุมอาจารย์ผู้สอน ก่อนจัดทำ มคอ.เพื่อ ๓. ๑.๑ นำเสนอผล การประเมินให้ผู้สอนรับทราบ อภิปรายผลการจัดการเรียนการสอน ปัญหาอุปสรรคของผู้สอน และร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์วางแผนเพื่อหาแนวทางพัฒนา / ปรับปรุงและแก้ไข ปัญหา ๑.๒ ร่วมกันวางแผนในการจัดทำ มคอ.๓ เช่น - การวิเคราะห์เนื้อหาและการบูรณาการเนื้อหา - วิธีการจัดการเรียนการสอน - การจัดการเรียนการสอนและแนวทางวัดประเมินผลที่สอดคล้องตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละด้านให้ชัดเจนขึ้น ๒. การปรับวิธีการสอนที่หลากหลายขึ้น เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง กระตุ้นให้เกิดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ แบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่มย่อยและนำกรณีศึกษามาในการสอนการใช้กระบวนการพยาบาลให้ชัดเจนมากขึ้น ๓. จัดให้มีการเรียนในประเด็นการพยาบาลทารก ให้สอดคล้องกับประเด็นการดูแลเด็กทารกในภาวะวิกฤติ ที่มีปัญหาซับซ้อน ๔. จัดให้มีการเรียนในประเด็น การช่วยฟื้นคืนชีพแบบขั้นสูงเพื่อเตรียมผู้เรียนในการฝึกปฏิบัติให้สอดคล้องกับสภาพจริง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอนรายบท

เจตนา	ข้อมูล evidences	การพัฒนาปรับปรุง	อ. ผู้รับผิดชอบ
	๒) ควรฝึกภาคปฏิบัติในหน่วยหอผู้ป่วยอภิบาลทารก (NICU) เนื่องจากมีการฝึกศึกษาที่มีปัญหาสุขภาพตรงกับลักษณะวิชาและมีจำนวนกรณีศึกษาเพียงพอ แตกต่างจากจำนวนผู้ป่วยในหอผู้ป่วย (PICU) มีน้อยไปในแหล่งฝึกทั้งของโรงพยาบาลลำปางและโรงพยาบาลอื่นๆ ที่เป็นแหล่งฝึกนอกสถาบัน	๕. การวัดประเมินผลที่เน้นการวัดประเมินวิธีการเรียนรู้และประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มคอ. ที่ชัดเจนขึ้น ๖. จัดเตรียมห้อง SIM Lab ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์เสมือนจริง ในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจทำงานเป็นทีม เพื่อแก้ไขปัญหาผู้ป่วยในสถานการณ์ที่วิกฤติได้อย่างเหมาะสม ๗. มีการบูรณาการ การจัด การเรียนการสอนกับบริการวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ การให้ความรู้ / คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง พี่เลี้ยงเด็ก ที่มีปัญหาสุขภาพในระบบหายใจที่พบได้ใน ศูนย์ศึกษา ความเป็นเลิศ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และอาจารย์ผู้สอนรายบท

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑.คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติของระบบหายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอและไขสันหลังและภาวะล้มเหลวหลายระบบ ในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาล บนพื้นฐานการดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักจริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของบุคคลในการดูแลตนเอง การมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น เลือกใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

Concepts and principles of holistic nursing care for individuals during childhood, adolescence, adult and elderly responding to illnesses with health problems related to respiratory, heart, circulatory and lymph, neurological and spinal systems, and multiple organs dysfunction syndrome in acute, critical chronic death and dying conditions by utilizing the nursing process based on the theory of caring, and humanizing care with regard to ethics and human rights. In order to build up individual potentiality of self-care, participation of family as well integrated with local wisdoms, resources and appropriate technology

๒.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย สอนเสริม การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเองดัง
ตัวอย่าง

ชั่วโมงบรรยาย	ชั่วโมงสอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/ภาคทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	ตามความสนใจของนักศึกษา แต่ละกลุ่ม	ไม่มี	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชม. ต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำ ทางวิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
๑. อ. จิราพร เป็งราชรอง ผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้สอน	แจ้งให้นักศึกษา รับทราบในชั่วโมง ปฐมนิเทศรายวิชา มอบเบอร์โทรศัพท์ และ E-mail Address ให้	โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๐๕๙๕ E-mail Address : Jira_rachrong๑@hotmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๒. อ.ณิชนันต์ นาควิโรจน์ ผู้รับผิดชอบวิชา	นักศึกษาฝ่ายวิชาการ ของชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๕๙๖๕๖๒ E-mail Address : nnakwirot@gmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๓. อ.ดร.พรรณี ไพศาลทักษิณ ผู้สอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๓๖๖๓๕๕ E-mail Address : panee๙๙@hotmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำ ทางวิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
๔. อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล ผู้สอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๙-๕๕๕๔๐๙๑ E-mail Address : towipa@hotmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๕. อ.วนิดา อินทรราชา ผู้สอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๑๘๓๖ E-mail Address : Jimwani@hotmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๖. อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๕๕๘๓๙๖ E-mail Address : Jamjeera๙๐๕๖@gmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๗. อ.จิตต์วีร์ เกียรติสุวรรณ ผู้สอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๖-๕๘๗๘๓๗๙ E-mail Address : Jittavee_๔๕๓@yahoo.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๘. อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล ผู้สอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๕๖๓๓๑๖ E-mail Address : sirino๘@hotmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๙. อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนาค ผู้สอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๙๓-๓๒๕๓๒๙๙ E-mail Address : joawjom@hotmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๑๐. อ.จิราพร พรหมแก้วงาม ผู้สอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๓๒๓๒๕๕ E-mail Address : Kai.jira.prom@gmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา

ชื่อ สกุล อาจารย์ที่ร่วมสอน	การประกาศ ให้นักศึกษาทราบ	ลำดับการให้คำปรึกษาและแนะนำ ทางวิชาการ	การจัดเวลาให้ คำปรึกษาตามความ สนใจของนักศึกษา
๑๑. อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ ผู้สอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๙๔-๑๕๙๖๑๔๑ E-mail Address : juthatip_h@hotmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา
๑๒. อ.จิตอารี ชาทิมนตรี ครูผู้ช่วยสอน	บอร์ดห้องเรียน นักศึกษาและติดต่อ ผ่านวิชาการชั้นปี	โทรศัพท์ ๐๘๔-๘๐๘๔๕๕๙ E-mail Address : jitaree.kku@gmail.com	ให้คำปรึกษานักศึกษา เป็นรายกลุ่มและ รายบุคคลตามความ สนใจของนักศึกษา

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑. ๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา	๑.๒ วิธีการสอน	๑.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมและสิทธิมนุษยชน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ความรับผิดชอบต่องานของตนเอง	บรรยายร่วมกับวิเคราะห์กรณีศึกษา PBL SBL	- แบบประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ	๒.๒ วิธีการสอน	๒.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีความรู้และความเข้าใจในหลักการพยาบาลแบบองค์รวม ในการดูแลบุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับความผิดปกติ ระบบหายใจ หัวใจ การไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง สมอวงและไขสันหลัง และภาวะล้มเหลวหลายระบบในภาวะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความตายและภาวะใกล้ตาย โดยใช้กระบวนการพยาบาลบนพื้นฐาน การดูแลด้วยความเอื้ออาทรและการบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพ การพยาบาล ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาภาวะสุขภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ รู้ทันต่อสถานการณ์โลกที่มีผลกระทบ ต่อภาวะสุขภาพและประชาชน	บรรยายร่วมกับวิเคราะห์กรณีศึกษา PBL SBL	การสอบวัดความรู้ - สอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	๓.๒ วิธีการสอน	๓.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหที่สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบทสภาพที่เปลี่ยนไป	บรรยายร่วมกับวิเคราะห์กรณีศึกษา PBL SBL	-แบบประเมินการเขียนรายงานทางการพยาบาล -การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษาสถานการณ์เสมือนจริง

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	๔.๒ วิธีการสอน	๔.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๔ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ วิชาชีพ และสังคม	บรรยายร่วมกับวิเคราะห์กรณีศึกษา PBL SBL	แบบประเมินความสามารถในการทำงานเป็นทีม

๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	๕.๒ วิธีการสอน	๕.๓ วิธีการประเมินผล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ สามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลข่าวสาร แก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ	บรรยายร่วมกับวิเคราะห์กรณีศึกษา PBL SBL	การประเมินชิ้นงานและการนำเสนอสารสนเทศ

๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
-	-	-

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ว.ด.ป.ที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
(สัปดาห์ที่ ๑-๔) (รวม ๑๒ ชม) B จันทร์ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.) จันทร์ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.) พุธ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๑๔.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.) (๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.) อังคาร ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๑๘.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.) A พุธ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๑๘.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.) พุธ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๑๘.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.) พุธ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ (๑๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.) (๑๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.) พุธ ๗ กันยายน ๒๕๕๙ ๙ (๑๘.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.)	๒๗	บทที่ ๑ การพยาบาลแบบองค์ รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่ บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติ ของระบบหายใจทั้งในระยะ เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรัง ความ ตายและภาวะใกล้ตาย ๔.๑ แนวคิดและหลักการการ พยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของระบบหายใจ ทุกระยะ ๔.๒ กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพ ของบุคคล แต่ละวัยที่มีความ ผิดปกติของระบบหายใจในทุก ระยะ ๔.๓ การประเมินภาวะสุขภาพ และวิเคราะห์ความรุนแรงของ ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่ มีความผิดปกติ ของระบบหายใจ ทุกระยะ ๔.๔ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการแก้ปัญหาสุขภาพของ บุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติของ ของระบบหายใจระยะด้วยความ เอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิ มนุษยชน และหลักจริยธรรม ๔.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ ดูแลตนเองของบุคคลที่มีปัญหา ระบบหายใจทุกวัย	บรรยายร่วมกับวิเคราะห์ กรณีศึกษา มอบหมายให้นักศึกษา ทบทวนเอกสารพยาธิสภาพ และทำแบบทดสอบก่อนเรียน Pre -test ใน E-learning ครั้งที่ ๑ ครูบรรยาย ๔๐ นาที ในประเด็น ความผิดปกติ ของการหายใจ แล้วให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่ม ๖ กลุ่ม วิเคราะห์ ข้อมูลจากกรณีศึกษา ที่บ่งชี้ว่า เป็นความผิดปกติของการ หายใจ ใช้เวลา ๒๐ นาที - อภิปรายกลุ่ม ครูบรรยาย ๑๒๐ นาที ใน ประเด็น การพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาการหายใจ จากนั้นครูให้ ใบงานกรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์ ปัญหาทางการพยาบาล ในครั้ง ที่ ๒ ครั้งที่ ๒ นักศึกษาและครูเข้ากลุ่ม ๔ กลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการ พยาบาลในกรณีศึกษาที่กำหนด แล้วแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ภายในกลุ่ม แล้วให้นักศึกษา สรุป เป็น Concept mapping ของแต่ละ บุคคล ครั้งที่ ๓ นักศึกษาเข้ากลุ่มเตรียม สรุป	-LO ๑.๑, ๑.๓,๑.๔, ๔.๔ แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ๓ % LO. ๓.๒ ๓,๔.๓.๖, ๕.๒ แบบประเมิน ผลงาน ๖ % LO ๒.๑,๒,๒, ๒.๓,๒.๖ สอบย่อย ๘ % สอบปลายภาค ๑๐ %	ดร.พรณี ไพศาล ทักขิน อจिताพร เป็งราช รอง

ว.ด.ปที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			สาระที่ได้จากการเรียนรู้ นำเสนอต่อทุกคนในห้องเรียน ครูบรรยายแบบมีส่วนร่วม เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการใส่ เครื่องมือทางการแพทย์ ครั้งที่ ๔ ครูสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ พร้อม เปิดโอกาสให้ซักถาม จากนั้น ให้ Post Test สืบเนื่องจากการ กำหนดให้มีการบูรณาการ วิชาการกับบริการวิชาการมีการ วางแผนการจัดการเรียน การสอนแบบบูรณาการ (P) ดังนี้ หัวหน้าภาควิชาประชุม ร่วมกับอาจารย์ในภาควิชา วางแผนบูรณาการรายวิชาและ รูปแบบการจัดการเรียนการ สอนกับพันธกิจอื่นๆ ๑ เดือน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ หัวหน้าภาควิชานำเสนอแผน บูรณาการของภาควิชาต่อรอง ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ เพื่อรับรองและนำเสนอ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๑ เดือนก่อนเริ่มปีงบประมาณใหม่ หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบ วิชาและผู้สอนออกแบบการ สอนที่มีการบูรณาการรายวิชา กับการบริการวิชาการแก่สังคม ตามวิธีปฏิบัติการจัดทำ รายละเอียดมคอ.๓ และระบุ กิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.		

ว.ด.ปที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			๓ ในหมวดที่ ๕ แผนการสอน และการประเมินผล (D) โดย การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ โดยผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอน กำหนดกิจกรรมตามรูปแบบ การบูรณาการ ในรูปแบบที่ ๑ กำหนดให้รายวิชาเป็นตัวตั้งใน การบูรณาการ อาจารย์ผู้สอน วิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชา ประเด็นการพยาบาลบุคคลวัย เด็ก ที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับ ระบบทางเดินหายใจ ที่ สอดคล้องกับโครงการ บริการ วิชาการที่มีอยู่ในแผน ของศูนย์ ส่งเสริมสุขภาพและพัฒนา เด็ก และวัยรุ่น ภายหลังจากที่ ครูผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับ อุบัติการณ์การเกิดปัญหา เกี่ยวกับระบบหายใจในเด็ก ผลกระทบ การพยาบาลที่ สำคัญ และมีการวิเคราะห์ กรณีศึกษาสรุปเนื้อหาพร้อมกัน ครูผู้สอนและคณะ ไปให้บริการ วิชาการแก่ผู้ปกครองและพี่ เลี้ยงเด็กที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนา เด็กและวัยรุ่น และ กำหนดให้นักศึกษานำความรู้ ภาคทฤษฎีที่ได้จาก รายวิชาไป บริการร่วมกับ ครูผู้สอน ใน โครงการบริการวิชาการของ วิทยาลัย ที่ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ และพัฒนา เด็กและวัยรุ่น อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอน		

ว.ด.ปที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
			ตามแผนการบูรณาการที่ กำหนดไว้ในออกแบบการสอน รายวิชา ตามวิธีปฏิบัติการ จัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (W/Ed๓-๖) ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชา ประเมินผลการดำเนินการ บูรณาการรายวิชา รายงานผล ดำเนินการบูรณาการรายวิชาให้ หัวหน้าภาควิชา รอง ผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ทราบ		
(สัปดาห์ที่ ๕-๘) (รวม ๑๒ ชม) B: จันทร์ ๕ กันยายน๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) จันทร์ ๑๒กันยายน ๒๕๕๙ (๐๙.๐๐ -๑๐.๐๐ น.) (๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) จันทร์๑๙ กันยายน ๒๕๕๙ ๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) อังคาร๒๐กันยายน ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๑๐.๐๐ น.) A: พุธ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.) พุธ ๒๑ กันยายน๒๕๕ ๙ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.) พุธ ๒๘ กันยายน๒๕๕	๒๕	บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์ รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่ บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และ วัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือด และ น้ำเหลืองทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังความตายและภาวะ ใกล้ตาย ๓.๑แนวคิดและหลักการการ พยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจ ไหลเวียนเลือด และน้ำเหลืองทุก ระยะ ๓.๒กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพ ของบุคคล แต่ละวัยที่มีความ ผิดปกติของของระบบหัวใจ ไหลเวียนเลือด และน้ำเหลือง ใน ทุกระยะ ๓.๓ การประเมินภาวะสุขภาพ และวิเคราะห์ความรุนแรงของ ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่ มีความผิดปกติ ของของระบบ	แบบบรรยายร่วมกับ วิเคราะห์กรณีศึกษา ครั้งที่ ๑ (๓ ชั่วโมง) การประเมินผู้ป่วยที่มีปัญหา หัวใจและการไหลเวียน ๑.แบ่งกลุ่ม ๔ กลุ่ม ๒.แจกใบงานเกี่ยวกับการ ประเมินผู้ป่วย ๓. เข้ากลุ่มตามใบงานย่อย (๑ ชั่วโมง) ๔.กลับเข้ากลุ่มเดิม นำเสนอ ผลงานต่อกลุ่ม และสรุปความรู้ ที่ได้รับ (๑ ชั่วโมง ๒๐ นาที) ๕.กลับเข้ากลุ่มใหญ่ ใน ห้องเรียน นักศึกษาและครู ร่วมกันสรุปประเด็นความรู้ (๓๐ นาที) ๖. Post Test เรื่อง การ ประเมินผู้ป่วยที่มีปัญหาหัวใจ และการไหลเวียน ครั้งที่ ๒ (๔ ชั่วโมง) ๑.แบ่งกลุ่มนักศึกษา ๔ กลุ่ม ศึกษาผู้สูงอายุ ที่ศูนย์ผู้สูงอายุ	-LO ๑.๑, ๑.๓,๑.๔, ๔.๔ แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ๒ % LO. ๓.๒ ๓,๔.๓.๖, ๕.๒ แบบประเมิน ผลงาน ๕ % LO ๒.๑,๒.๒, ๒.๓ ,๒.๖ สอบย่อย ๘ % สอบปลายภาค ๑๐ %	อ. ดร.วิภา เอี่ยม สำองค์ จารามิลโล อจิราพร เป็งราช รอง

ว.ด.ปที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
๙ (๐๘.๐๐ -๐๙.๐๐ น.) (๐๙.๐๐ -๑๑.๐๐ น.) พุธ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.)		หัวใจไหลเวียนเลือด และ น้ำเหลืองทุกระยะ ๓.๔ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการแก้ปัญหาสุขภาพของ บุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติของ ของของระบบหัวใจไหลเวียน เลือด และน้ำเหลืองทุกระยะด้วย ความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิ มนุษยชน และหลักจริยธรรม ๓.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ ดูแลตนเองของบุคคลที่มีปัญหา ของระบบหัวใจไหลเวียนเลือด และน้ำเหลืองทุกวัย	ของวพบ.นครลำปาง MICU CCU PICU ที่มีปัญหาหัวใจและ หลอดเลือดโดยใช้ ๑๑ แบบ แผนของกอร์ดอน วางแผนการ พยาบาลแล้วนำเสนอ ๒.ครูบรรยาย การดูแลรักษา ผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของ หัวใจและหลอดเลือด - หัวใจที่เต้นผิดจังหวะ - การรักษาด้วยยา - การผ่าตัดหัวใจและหลอด เลือด ครั้งที่ ๓ (๕ ชั่วโมง) ๑. นักศึกษาเข้ากลุ่มวาง แผนการพยาบาล ๒.นำเสนอผลงานกลุ่มและ ร่วมกันอภิปรายกลุ่มใหญ่ กลุ่ม ละ ๑๐ นาที ๓. นักศึกษาและครูสรุปร่วมกัน		

สัปดาห์ที่ ๙ สอบกลางภาค ๑๐ -๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ (สอบกลางภาค บทที่ ๑-๒)

ปิดกลางภาคการศึกษา ๑๗- ๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๙

ปดาห์ที่ ๙-๑๐) (รวม ๖ ชม). B:จันทร์ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) จันทร์ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ -๑๔.๐๐ น.) (๑๔.๐๐ -๑๖.๐๐ น.)	๑๓	บทที่ ๓ การพยาบาลแบบองค์ รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่ บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และ วัยผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของ สมองและไขสันหลังทั้งในระยะ เฉียบพลัน วิกฤต เรื้อรังความตาย และภาวะใกล้ตาย ๒.๑แนวคิดและหลักการการ พยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของสมองและไข สันหลังทุกระยะ	บรรยายร่วมกับวิเคราะห์ กรณีศึกษา ครั้งที่ ๑ ครูให้ทำ แบบทดสอบก่อนเรียน ครูบรรยายแบบมีส่วนร่วม ๓ ชั่วโมง ในประเด็น หลักการพยาบาลบุคคลที่มี ปัญหาสุขภาพที่ มีความผิดปกติของสมองและไข สันหลัง ทุกช่วงวัย ภายหลังเสร็จสิ้นการบรรยาย ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียน ๔ กลุ่ม	LO ๑.๑, ๑.๓,๑.๔ แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ๑ % LO. ๓.๒,๓.๔,๕.๒ แบบประเมิน ผลงาน ๓ % LO ๒.๑,๒.๒, ๒.๓,๒.๖ สอบย่อย ๔ %	อ.จันทร์จิร ยานะชัย อ.ณิชากร นาควิโรจน์
---	----	--	---	---	--

ว.ด.ปที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
A:พุธ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.) พุธ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๐๙.๐๐ น.) (๐๙.๐๐ -๑๑.๐๐ น.)		๒.๒ กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพ ของบุคคล แต่ละวัยที่มีความ ผิดปกติของสมองและไขสันหลัง ในทุกระยะ ๒.๓ การประเมินภาวะสุขภาพ และวิเคราะห์ความรุนแรงของ ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่ มีความผิดปกติ ของสมองและไข สันหลังทุกระยะ ๒.๔ การใช้กระบวนการพยาบาล ในการแก้ปัญหาสุขภาพของ บุคคลทุกวัยที่มีความผิดปกติของ สมองและไขสันหลังด้วยความเอื้อ อาทร โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน และหลักจริยธรรม ๒.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการ ดูแลตนเองของบุคคลที่มีปัญหา สมองและไขสันหลังทุกวัย	ครูให้ใบงาน มอบหมายงาน กลุ่ม เพื่อเตรียมวิเคราะห์ กรณีศึกษา ในครั้งที่ ๒ ต่อไป ครั้งที่ ๒ ครูให้นักศึกษาศึกษา ตามใบ งานที่กำหนด แล้วร่วมกัน อภิปรายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ร่วมกับครูประจำกลุ่ม ๔ กลุ่ม ใช้เวลา ๓ ชั่วโมง ครั้งที่ ๓ ครูให้ตัวแทนแต่ละกลุ่ม นำ สรุป ผลการเรียนรู้ตามใบงาน ร่วมกับเพื่อนทั้งชั้นเรียน โดย ใช้เวลา กลุ่มละ ๓๐ นาที พร้อมอภิปรายให้ข้อเสนอแนะ ภายหลังเสร็จการเรียนรู้ ครู ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลัง เรียน	สอบปลายภาค ๕ %	
สัปดาห์ที่ ๑๑, ๑๓ (รวม ๙ ชม) B :จันทร์ ๓๑ ตุลาคม ๕๙ (๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) จันทร์ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) A: พุธ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.) พุธ ๒๓พฤศจิกายน ๒๕๕๘ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.)	๑๔	บทที่ ๔ การพยาบาลแบบองค์ รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพแก่ บุคคลวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่และ วัยผู้สูงอายุ ที่มีภาวะล้มเหลว หลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรก เกิด)ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต วิกฤต เรื้อรังความตายและภาวะ ใกล้ตาย ๕.๑ แนวคิดและหลักการการ พยาบาลแบบองค์รวมแก่บุคคล วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ ที่มีภาวะล้มเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ทุกระยะ ๕.๒กลไกการเกิดปัญหาสุขภาพ ของบุคคล แต่ละวัยที่มีภาวะ	การสอนแบบ PBL โดยแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น กลุ่ม ครู ๑ คนต่อจำนวนนักศึกษา ๑๒ คนโดย ใช้โจทย์ สถานการณ์ ๑ โจทย์ มีคู่มือ ครู คู่มือผู้เรียน ใช้หลักการของPBL ๗ ขั้นตอน ประกอบด้วย ๓ ขั้น คือ ขั้นที่ ๑ เปิดโจทย์ ใช้เวลา ๓ ชั่วโมง ขั้นที่ ๒ ปิดโจทย์ ใช้เวลา ๓ ชั่วโมง	LO ๑.๑, ๑.๓,๑.๔, ๔.๔ แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ๒ % LO. ๓.๒ ๓,๔.๓.๖, ๕.๒ แบบประเมิน ผลงาน ๓ % LO ๒.๑,๒.๒, ๒.๓,๒.๖ สอบย่อย ๔ % สอบปลายภาค ๕ %	อ.ดร.พรพร ไพศาล ทักษิณ อ.ดร.วิภา เอี่ยม สำอองค์ จารามิลโล อ.วนิดา อินทราชา อ.จันทร์จิรา ยานะชัย อ.จิตต์วีร์ เกียรติ สุวรรณ อ.จิราพร

ว.ด.ปที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
		ลัมเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ในทุกกระยะ ๕.๓ การประเมินภาวะสุขภาพและวิเคราะห์ความรุนแรงของปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีภาวะลัมเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ในทุกกระยะ ๕.๔ การใช้กระบวนการพยาบาลในการแก้ปัญหาสุขภาพของบุคคลทุกวัยที่มีภาวะลัมเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด) โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชนและหลักจริยธรรม ๕.๕ การเลือกแหล่งทรัพยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดูแลตนเองของบุคคลที่มีภาวะลัมเหลวหลายระบบ (ผู้ใหญ่และเด็กแรกเกิด)ทุกวัย			เป็งราชรอ อ.ศิริวรรณ ใบตระกูล อ.ณิชาภา นาควิโรจ

ว.ด.ปที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
B :จันทร์ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) A: พุธ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.)	๘	บทที่ ๕ การพยาบาลทารกแรก เกิด ๕.๑ การพยาบาลทารกเกิดก่อน กำหนด :RDS, Sepsis, Hypothermia, Hypoglycemia, Hyperbilirubinemia, NEC, ROP, BPD ๕.๒ การพยาบาลทารกครบ กำหนดที่มีปัญหา : MAS, Jaundice, Hypoglycemia ๕.๓ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่ มีความพิการแต่กำเนิด : Cleft palate, TE fistula, Imperforated anus, Down Syndrome, Spina bifida	บรรยาย และแบ่งกลุ่มย่อย ก่อนการเรียนครูแจกเอกสาร แหล่งค้นคว้า พร้อมใบงาน เพื่อให้นักศึกษา ศึกษาด้วย ตนเอง ครูผู้สอนบรรยาย ๑ ชั่วโมง จากนั้นแบ่งกลุ่มนักศึกษาเป็น กลุ่มย่อย ๘ กลุ่ม เพื่อวิเคราะห์ กรณีศึกษาร่วมกับครูประจำ กลุ่ม ๘ กลุ่ม จากนั้นครูและ นักศึกษาสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ ร่วมกัน	LO ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔ แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ๑ % LO. ๓.๒ ๓.๔,๓.๖, ๔.๒ แบบประเมิน ผลงาน ๓ % LO ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖ สอบย่อย ๒ % สอบปลายภาค ๒ %	อ.จิตต์วีร์ เกียรติ สุวรรณ อ.ศิริวรรณ ใบตระกูล อ.นิชกานต์ นาควิโรจน์ อ.ดร.สม ปรารถนา สุดใจนาค อ.จิราพร พรหมแก้วงา อ.จิตอาวี ชาติมนตรี อ.จุฑาทิพย์ เดชเดชะ อ.จิราพร เป็งราชระ
B :จันทร์ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) A: พุธ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.)	๓	บทที่ ๖ Advanced NCPR & CPR	บรรยาย	LO ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๖ สอบย่อย ๑ % สอบปลาย ภาค ๒ %	อ.กรวิวิ ฟูเต็มวงศ์ และคณะ

ว.ด.ปที่สอน/จำนวน ชม	หน่วย น้ำ หนัก	เนื้อหาสาระ/ หัวข้อสอน	วิธีการสอน	การวัดและ ประเมินผล	อาจารย์ ผู้สอน
B :จันทร์ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๑๓.๐๐ -๑๖.๐๐ น.) A: พุธ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๐๘.๐๐ -๑๑.๐๐ น.)	๑๐	บทที่ ๗ สรุปประเด็นเนื้อหา เกี่ยวกับหายใจ หัวใจ และ อวัยวะล้มเหลวหลายระบบ	SBL ครูแบ่งกลุ่มผู้เรียน ๘ กลุ่ม ทุละ ๑๐-๑๑ คน จากนั้นให้โจทย์ สถานการณ์กลุ่มละ ๑ สถานการณ์ และแต่ละกลุ่มแบ่งเป็นกลุ่ม ย่อยอีก ๒ กลุ่ม(กลุ่มแรกเป็น กลุ่มเล่นกับหุ่น SIM จำนวน ๕-๖ คน ตามสถานการณ์ที่ กำหนด และสลับกัน เพื่อเข้า เล่น SIM ทำหน้าที่ Observe) จำนวน ๕-๖ คน โดยใช้ ๓ ขั้นตอน ของการ จัดการสอน โดยใช้สถานการณ์ เสมือนจริง(SBL) คือ ขั้นที่ ๑ Pre-Brife โดยครู ขั้นที่ ๒ Run scenario โดย ผู้เรียนจำนวน ๕- ๖ คน ขั้นที่ ๓ De-Brife โดยครู ผู้เรียนและ ผู้ Observe	LO ๔.๔ แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม ๑ % LO. ๓,๔.๓.๖, ๕.๒ แบบประเมิน ผลงาน ๕ % LO ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓ ,๒.๖ สอบปลายภาค ๔ %	อ.ดร.พรร ไพศาล ทักษิณ อ.ดร.วิภา เี่ยม สำอังก จารามิล อ.วนิดา อินทราช อ.จันทร์จิร ยานะชัย อ.จิตต์วีร์ เกียรติ สุวรรณ อ.จิราพร เป็งราชขอ อ.ศิริวรรณ ใบตระกูล อ.ณิกาน นาควโรจ

สัปดาห์ที่ ๙ สอบปลายภาค ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ (สอบปลายภาค บทที่ ๓-๖)

ปิดกลางภาคการศึกษา ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ๑ มกราคม ๒๕๖๐

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การประเมิน ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมิน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการ ประเมินผล
K: ๒ ,๑.๒.๒,๒.๓, ๒.๖	สอบย่อย (Formative) บทที่ ๑ บทที่ ๒ บทที่ ๓ บทที่ ๔ บทที่ ๕ บทที่ ๖ สอบรวบยอด (Summative) - สอบกลางภาค บทที่ ๑-๒ - สอบปลายภาค บทที่ ๓-๖ - SBL Formative : Summative= ๒๗ : ๓๘	๕ ๙ ๑๐ ๑๑,๑๓ ๑๒ ๑๔ ๑๕ ๑๐ ๑๖	๒๗% ๘% ๘ % ๔ % ๔ % ๒ % ๑% ๒๐% ๑๔% ๔%
รวม			๖๕%
A: ๑.๑, ๑.๓, ๑.๔	-แบบประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑-๑๕	๖ %
A: ๔.๔	- แบบประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม	๑-๑๕	๔ %
รวม			๑๐%
P: ๓.๒, ๓.๔, ๓.๖	- แบบประเมินผลงาน	๑-๑๕	๒๐%
P: ๕.๒	- แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	๑-๑๕	๕%
รวม			๒๕%
รวมทั้งหมด			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑ ตำราและเอกสารหลัก .

วิชาการพยาบาลเด็ก

วิทยาลัยการพยาบาลสภากาชาดไทยภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์,.)๒๕๕๓ .(ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม

๑ และ ๒ กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลเด็กและการผดุงครรภ์วิทยาลัยการพยาบาลสภากาชาดไทย.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนา) .๒๕๕๒ .(การพยาบาลเด็ก เล่ม ๑ ,๒ ,๓. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

พรทิพย์ ศิริบุรณ์พัฒนาและคณะ) .๒๕๕๕ .(การพยาบาลเด็ก เล่ม ๑ ,๒ ,๓ .นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

มาลี เอื้ออำนวย) .๒๕๕๑ .(การพยาบาลเด็ก. เชียงใหม่ : ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

ยุพงค์ หังสุบุตร) .๒๕๕๒ .(หลักและเทคนิคปฏิบัติการทางการพยาบาลเด็ก. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ชลิตา ธนัฐธิกุล) .๒๕๕๒ .(การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีความผิดปกติในระบบทางเดินปัสสาวะขอนแก่น . : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิภารัตน์ สุวรรณไพบพัฒน) .๒๕๕๕ .(การพยาบาลเด็กป่วยเรื้อรังโดยใช้ครอบครัวเป็นศูนย์กลาง. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

พลุสุข ศิริพล) .๒๕๕๔ .(การจัดการอาการ : การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว .ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

นิตยา ไทยาภิรมย์ และคณะ) .๒๕๕๔ .(การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่ม.๑ เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิลาวัณย์ พิเชียรเสถียร และ อุษณีย์ จินตะเวช) .๒๕๕๔ .การพยาบาลเด็ก เล่มที่ ๒ .เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุภารัตน์ ไวยชีตา และคณะ) .๒๕๕๑ .(Advanced Pediatric Critical Care Nursing .กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

พัชรี วรกิจพูนผล) .๒๕๕๕ .(คู่มือการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทารกแรกเกิด .ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา.

นฤมล เน่งไถ) .๒๕๕๕ .(การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาในระบบทางเดินหายใจ .ตรัง : โครงการตำราวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง.

บุษกร พันธเมธาฤทธิ์) .๒๕๕๕ .(การพยาบาลผู้ป่วยทารกภาวะเฉียบพลันและเรื้อรัง .สงขลา : บริษัท ออเรนจ์มีเดีย จำกัด.

ศรีสมบุรณ์ มุสิกสุคนธ์) .๒๕๕๕ .(ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑ , ๒ .กรุงเทพฯ : โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Hockenberry, Marilyn J. .(๒๐๑๑) Study Guide for Wong's Nursing Care of Infants and Children^๙ .th ed. St. Louis :Elsevier Mosby.

Hockenberry, Marilyn J. (๒๐๐๙). Wong s essentials of pediatric nursing. ^๘th ed. St. Louis :Elsevier Mosby.

Votroubek, Wendy. (๒๐๑๐). *Pediatric Home Care for Nurses : A Family-Centered Approach*. ๑st ed.
Sudbury, Massachusetts : Jones And Bartlett.

รายชื่อหนังสือหรือตำราหลักทางการพยาบาล

วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก) .๒๕๕๓ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑ พิมพ์ครั้งที่ ๑๒ นนทบุรี :
.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก) .๒๕๕๓ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑ พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ นนทบุรี :
.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก) .๒๕๕๓ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๓ พิมพ์ครั้งที่ ๙ นนทบุรี :
.วิชาการ สถาบันพระบรมราชชนกโครงการสวัสดิการ
- คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก) .๒๕๕๓ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๔ พิมพ์ครั้งที่ ๑๑ นนทบุรี :
.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก
- ผ่องพรรณ อรุณแสง) .๒๕๕๓). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ :
.โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา
- ผ่องศรี ศรีมรกต) .๒๕๕๑ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๑ .พิมพ์ครั้งที่ ๗ กรุงเทพฯ : โอกรูป
เพรส จำกัด.
- ผ่องศรี ศรีมรกต) .๒๕๕๑ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๒ .พิมพ์ครั้งที่ ๗ .
กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส จำกัด.
- ผ่องศรี ศรีมรกต) .๒๕๕๑ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๓ .พิมพ์ครั้งที่ ๗ .
กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส จำกัด.
- ผ่องศรี ศรีมรกต) .๒๕๕๑ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพเล่ม ๔ .พิมพ์ครั้งที่ ๗ .
กรุงเทพฯ : โอกรูปเพรส จำกัด.
- พัสมนต์ คุ่มทวีพร) .๒๕๕๐ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ .พิมพ์ครั้งที่ ๑.โรงพิมพ์ฮายาบุสะกราฟฟิค : กรุงเทพฯ .
- พัสมนต์ คุ่มทวีพร) .๒๕๕๒ .(การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ .พิมพ์ครั้งที่ ๒โรงพิมพ์ฮายาบุสะกราฟ : กรุงเทพฯ .
.ฟิค
- เพลินดา ศิริปการ) .๒๕๕๒). การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่ระยะวิกฤต .พิมพ์ครั้งที่ ๕. ขอนแก่น คณะพยาบาล :
.ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- ลิวรรณ อุณนาภิรักษ์) .๒๕๕๓ .(การพยาบาลผู้สูงอายุ .ปัญหาระบบประสาทและอื่น ๆ .พิมพ์ครั้งที่ ๓ภาค : กรุงเทพฯ.
วิชาการพยาบาลรากฐาน คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วลัยพร นันท์ศุภวัฒน์) .๒๕๕๒). การพยาบาลผู้สูงอายุ .ความท้าทายกับภาวะประชากรผู้สูงอายุ.พิมพ์ครั้งที่ ๒.
มหาสารคาม .คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม :
- วิไลวรรณ ทองเจริญ) .๒๕๕๔ .(ศาสตร์ และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ .พิมพ์ครั้งที่ ๑กรุง .เทพา โครงการตำราคณะ :
.พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- สมจิต หนูเจริญกุล) .๒๕๕๒ .(การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๑.พิมพ์ครั้งที่ ๑๔กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล) .๒๕๕๒ .(การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๒ .พิมพ์ครั้งที่ ๑๖ กรุงเทพฯ.: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล) .๒๕๕๒ .(การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๓ .พิมพ์ครั้งที่ ๑๒ กรุงเทพฯ.: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมจิต หนูเจริญกุล) .๒๕๕๒ .(การพยาบาลทางอายุรศาสตร์ เล่ม ๔ .พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ กรุงเทพฯ.: ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุจิตรา ลิ้มอำนวยลาภ) .๒๕๕๓). การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต=Critical care nursing. พิมพ์ครั้งที่ ๖.
ขอนแก่น .คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น :

อรรณพ แผนคง) .๒๕๕๓). การพยาบาลผู้สูงอายุ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี :โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระ
.บรมราชชนก

Bullock, Ian. (๒๐๑๒). *Adult Nursing Practice:Using Evidence in Care*.๑st. ed. Oxford:Oxford University
Press.

Clement, I. (๒๐๑๒). *Textbook on First Aid & Emergency Nursing*. ๑st.ed. New Delhi :Jaypee Brothers
Medical.

Linton, Adrienne Dill. (๒๐๑๒). *Introduction to Medical-Surgical Nursing*. ๕th. ed. St. Louis : Elsevier
Saunders.

Morton, Patricia Gonce. (๒๐๑๓). *Essentials of Critical Care Nursing : A Holistic*. ๑st. ed. Philadelphia
:Wolters Kluwer/Lippincott Williams.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสาร หนังสือ เอกสารและข้อมูล แนะนำ CD

/ วิดีทัศน์ **CAI / CD ROM /Web Base Learning / e-learning / สื่อบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษา
บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพในระบบต่างๆ **

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. ประสิทธิภาพของรายวิชาโดยนักศึกษากลยุทธ์การประเมิน .

เป็นการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ เนื้อหาการ
สอน กิจกรรมการสอน สื่อการสอนและการประเมินนี้นักศึกษาแต่ละคนและแต่ละชั้นปี จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบ
อิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานี้ โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็นผู้กระตุ้นให้นักศึกษา
ดำเนินการประเมิน

วิธีการประเมินการสอน เพื่อให้ได้ข้อมูลการสอนประกอบด้วย

๑. การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล เป็นการ
ประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคล ครอบคลุม ประเด็น ได้แก่ เนื้อหาการสอน
กิจกรรมการสอน สื่อการสอนซึ่งการเป็นการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์เป็น
รายบุคคลนี้ นักศึกษาแต่ละคนและแต่ละชั้นปี จะเป็นผู้ประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เมื่อสิ้นสุดการสอนของ
อาจารย์แต่ละคน โดยทั้งผู้สอนและผู้รับผิดชอบรายวิชาเป็น ผู้กระตุ้นให้นักศึกษาดำเนินการประเมิน

๒. การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

๓. การประเมินกระบวนการเรียนการสอนโดยทีมผู้สอนเป็นผู้ดำเนินการประเมินจากผลการเรียน
ของนักศึกษา

๔. การสะท้อนคิด (reflective journal) ของผู้เรียน

วิธีการเครื่องมือที่ใช้/	ผู้สอน.	ระยะเวลาดำเนินการ
๗.๑.๑ แบบประเมินคุณภาพการสอนของ อาจารย์	อ.ผู้สอนทุกคน	ชั่วโมงสุดท้ายของการสอน ของผู้สอนแต่ละคน
๗.๑.๒ แบบประเมินรายวิชา	อ.จิราพร เป็งราชรอง / อ.จิราพร พรมแก้วงาม	สัปดาห์สุดท้ายของการสอน
๗.๑.๓ การสนทนาระหว่างกลุ่มผู้สอนกับผู้เรียน	อ.จิราพร เป็งราชรอง / อ.จิราพร พรมแก้วงาม และ อ.ผู้สอนทุกคน.	ระหว่างการเรียนการสอนและ สัปดาห์สุดท้ายของการสอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

วิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน ได้แก่ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน /
ผลการสอบผลการเรียนของนักศึกษา / การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ดังนี้

วิธีการ/เครื่องมือ ที่ใช้	ผู้เกี่ยวข้อง	ระยะเวลาดำเนินการ
๑ ผลการสอบ/การเรียนรู้	อ.ผู้สอน	สอบกลางและปลายภาค
๒ การสังเกตการณ์สอน โดยผู้ร่วมทีมการสอน	อ.ผู้สอน	ตลอดภาคการศึกษา
๓ การทวนสอบ ผลการสอบ/การเรียนรู้	อ.ผู้สอน	๒ สัปดาห์หลังสิ้นสุดการสอบปลายภาค
๔ ความเหมาะสมการให้คะแนนกับกระดาษคำตอบ	อ.ผู้สอน	หลังเสร็จสิ้นการสอบ
๕ การประเมินคุณภาพแฟ้มรายวิชาที่สะท้อนคุณภาพ การสอน และรองรับการประเมินคุณภาพ	อ.ผู้สอน	ปลายภาค

๓ การปรับปรุงการสอน .

ปรับลดจำนวนวิธีของการสอนลงเหลือ ๓ วิธี ได้แก่ บรรยาย PBL และ SBL ตามผลการประเมิน
ของอาจารย์และนักศึกษา เพิ่มเนื้อหา ทารกแรกเกิด และ NCPR & PCPR ให้บริการวิชาการแก่สังคมที่ศูนย์ส่งเสริม
สุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน และทำวิจัยเกี่ยวกับ SBL

๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา .

๑. หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชา และผู้สอน ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาภายในสัปดาห์ที่ ๑ หลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา โดยพิจารณาทบทวนดังนี้
 - ๑.๑ ความสอดคล้องของวิธีการและเครื่องมือประเมินกับแนวทางที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔
 - ๑.๒ ความเหมาะสมของการให้คะแนนตามน้ำหนักหรือสัดส่วนคะแนนที่กำหนดใน มคอ.๓ หรือ มคอ.๔
 - ๑.๓ หลักฐานชิ้นงาน ประกอบการวัดและประเมินผลผู้เรียน/
 - ๑.๔ ความถูกต้องเหมาะสมของวิธีการประมวลผลคะแนนและการตัดเกรด
 - ๑.๕ ในกรณีที่พบความไม่สมบูรณ์หรือไม่ถูกต้องของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอาจขอให้ผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอเอกสารหลักฐานเพิ่มเติม หรืออาจพิจารณาเก็บข้อมูลเพิ่มเติมโดยวิธีอื่นๆ
 - ๑.๖ พิจารณานักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินที่คะแนน ๒.๕๑ จากระดับคะแนน ๔ หรือไม่ ถ้าหากไม่ผ่านให้บันทึกเพื่อเสนอในรายงานการทวนสอบในระดับหลักสูตร
๒. ส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านการตรวจสอบในกลุ่มวิชา ส่งให้คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แต่งตั้งโดยวิทยาลัย ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับรายวิชา ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์ที่ ๒

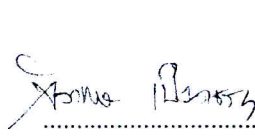
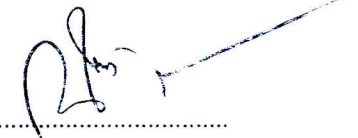
๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา .

ปรับปรุงประมวลรายวิชาทุกปีการศึกษาตามผลการประเมินจากนักศึกษา คณะกรรมการพิจารณาการนำเสนอ มคอ.และการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนและ ๓.นำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน

๖ งบประมาณ .

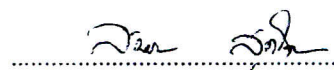
ค่าบรรยาย ๓ ชั่วโมง * ๒ * ๔๐๐	= ๒,๔๐๐ บาท
ค่าวัสดุ PBL ๘ กลุ่ม * ๒ * ๑๐๐๐	= ๑๖,๐๐๐ บาท
ค่าวัสดุบูรณาการ บริการวิชาการ ๘ กลุ่ม * ๑๐๐๐	= ๘,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๒๖,๔๐๐ บาท

(อ.จิราพร เป็งราชรอง /อ.ณิษกานต์ นาคไพโรจน์)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา



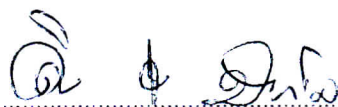
(อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนาค)

หัวหน้ากลุ่มวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น



(อ.นงลักษณ์ พรหมติงการ)

หัวหน้างานบริหารหลักสูตร



(อ.ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จาลามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ยศ กค. ๕๗

วันที่มีผลบังคับใช้ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘

๗. ตารางการวิเคราะห์การเรียนรู้รายวิชา (Test blue print) วิชาปัญหาสุขภาพ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีที่ ๓ ร. ๗ AB

หัวข้อ	น้ำหนัก รายบท	ทักษะ ความรู้	สอบ						คุณธรรม จริยธรรม	ทักษะ ความสาม พันธ์ และความ รับผิดชอบ	ทักษะปัญญา			ทักษะตัวเลข สื่อสารและ เทคโนโลยี
		LO ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓.๒.๖	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	LO.๑.๑,๑.๓,๑.๔	LO ๔.๔๐	LO๓.๒	LO๓.๔	LO ๓.๖	LO ๕.๒
บทที่ ๑ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่มีปัญหาความผิดปกติของการหายใจในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและเรื้อรัง๒	๒๗	๑๘							๒	๑	๒	๒	๑	๑
	A๑๖	F= ๘	๓	๕	-	-	-	-						
	P๑๑	S๑= ๑๐	-	-	๖	๔	-	-						
บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ปัญหาสุขภาพสำหรับบุคคลที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจไหลเวียน เลือดและน้ำเหลือง	๒๕	๑๘							๑	๑	๒	๒	๑	-
	A๑๖	F= ๘	๓	๕	-	-	-	-						
	P๑๑	S๑ =๑๐	-	-	๖	๔	-	-						
บทที่ ๓ การพยาบาลในบุคคลที่มีความผิดปกติของสมองและไขสันหลังในการควบคุมการเคลื่อนไหวผิดปกติ	๑๓	๙							๑	-	๑	๑	-	๑
	A๑๖	F= ๔	๒	๒	-	-	-	-						
	P๑๑	S๒ =๕	-	-	๓	๒	-	-						

หัวข้อ	น้ำหนัก รายบท	ทักษะ ความรู้	สอบ						คุณธรรม จริยธรรม	ทักษะ ความสัม พันธ์ และความ รับผิดชอบ	ทักษะปัญญา			ทักษะตัวเลข สื่อสารและ เทคโนโลยี
		๒.๑, ๒.๒, ๒.๓.๒.๖	รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประ เมินค่า	๑.๑,๑.๓,๑.๔	๔.๔๐	๓.๒	๓.๔	๓.๖	๕.๒
บทที่ ๔ การพยาบาลแบบ องค์รวมในการแก้ปัญหา สุขภาพสำหรับบุคคลที่มี ภาวะล้มเหลวหลายระบบใน ภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและ เรื้อรัง	๑๔ A๑๖ P๑๑	๙ F= ๔ S๒=๕	๒	๒	-	-	-	-	๒	-	๑	๑	-	๑
บทที่ ๕ Neonatal care	๙	๔ F= ๒ S๒=๒	๑	๑	๑	๑	-	-	๑	-	๑	๑	-	๑
บทที่ ๖ NCPR & CPR	๓	๓ F= ๑ S๒ =๒	-	๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บทที่ ๗ SBL	๑๐	๔	-	-	๒	๒	-	-	-	๑	๑	๒	๑	๑
รวม	๑๐๐	๖๕	๑๑	๑๖	๒๓	๑๕	-	-	๗	๓	๘	๔	๓	๕

หมายเหตุ

๑. สัดส่วน K : A : P = ...๖๕ : ...๑๐ : ...๒๕... , สัดส่วนสอบ Formative : Summative = ๓๐ : ๔๐

๒. จำนวนข้อสอบ ...๓ ข้อ x ๑ หน่วยน้ำหนัก ๓. สีแดง การระบุ LO สอดคล้องกับ LO รายวิชานั้นๆ ใน มคอ.๒

ตัวเลขในวงเล็บ: หมายถึงหน่วยน้ำหนักที่วัดพุทธิพิสัยที่เป็นคะแนนเก็บรายบท (Formative)/ตัวเลขในตารางช่องพุทธิพิสัยเป็นหน่วยน้ำหนักที่วัดความรู้รวบยอด (Summative) ในการสอบ mid term และ final

บทที่	หัวข้อที่สอน	ข้อสอบตาม น้ำหนักรายบท	LO. ๒ ,๑.๒.๒,๒.๓,๒.๖					
			รู้จำ/	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
๑	บทที่ ๑ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพที่มี ปัญหาความผิดปกติของการหายใจในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและ เรื้อรัง ๑๒ ชั่วโมง	๒๗ หน่วย						
		Formative (๘) Adult ๕	๒	๓	-	-	-	-
		Ped ๓	๑	๒	-	-	-	-
		Summative (๑๐) Adult ๖	-	-	๓	๓	-	-
		Ped ๔	-	-	๓	๑	-	-
๒	บทที่ ๒ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับ บุคคลที่มีความผิดปกติของระบบหัวใจ หลอดเวียน เลือดและน้ำเหลือง ๑๒ ชั่วโมง	๒๗ หน่วย						
		Formative (๘) Adult ๕	๒	๓	-	-	-	-
		Ped ๓	๑	๒	-	-	-	-
		Summative (๑๐) Adult ๖	-	-	๓	๓	-	-
		Ped ๔	-	-	๓	๑	-	-
๓	บทที่ ๓ การพยาบาลในบุคคลที่มีความผิดปกติของสมองและไขสัน หลังในการควบคุมการเคลื่อนไหวผิดปกติ ๖ ชั่วโมง	๑๓ หน่วย						
		Formative (๕) Adult ๓	๑	๒	-	-	-	-
		Ped ๑	๑	-	-	-	-	-
		Summative (๕) Adult ๓	-	-	๒	๑	-	-
		Ped ๒	-	-	๑	๑	-	-
๔	บทที่ ๔ การพยาบาลแบบองค์รวมในการแก้ไขปัญหาสุขภาพสำหรับ บุคคลที่มีภาวะล้มเหลวหลายระบบในภาวะเฉียบพลัน วิกฤตและ เรื้อรัง ๖ ชั่วโมง	๑๓ หน่วย						
		Formative (๕) Adult ๓	๑	๒	-	-	-	-
		Ped ๑	๑	-	-	-	-	-
		Summative (๕) Adult ๓	-	-	๒	๑	-	-
		Ped ๒	-	-	๑	๑	-	-

บทที่	หัวข้อที่สอน	ข้อสอบตาม น้ำหนักรายบท	LO. ๒ ,๑.๒.๒,๒.๓,๒.๖					
			รู้จัก/	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
๕	บทที่ ๕ Neonatal care ๓ ชั่วโมง	๔ หน่วย						
		Formative Ped ๒	๑	๑				
		Summative Ped ๒			๑	๑		
๖	บทที่ ๖ NCPR & CPR ๓ ชั่วโมง	๖ หน่วย						
		Formative ๑		๑				
		Summative ๒			๒			
๗	บทที่ ๗ SBL ๓ ชั่วโมง	๔ หน่วย						
		Summative ๔			๒	๒		
รวม		๖๕ F = ๒๗ S = ๓๘ หน่วยน้ำหนัก	๑๑	๑๖	๒๓	๑๕	-	-

ตารางการจัดการเรียนการสอน

วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๗ A วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	พุธ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.ดร. พรรณี	๗ ชั่วโมง
๒	พุธ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.จิราพร เป็งราชรอง	๕ ชั่วโมง
๓	พุธ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.ดร. พรรณี	
		๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.ดร. พรรณี	
๔	พุธ ๗ กันยายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.จิราพร เป็งราชรอง	
๕	พุธ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	ดร.วิภา	๗ ชั่วโมง
๖	พุธ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	ดร.วิภา	
๗	พุธ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	ดร.วิภา	
		๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	อ.จิราพร เป็งราชรอง	๕ ชั่วโมง
๘	พุธ ๕ ตุลาคม ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	อ.จิราพร เป็งราชรอง	
			สอบกลางภาค ๑๐- ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๙		
			ปิดกลางภาคการศึกษา ๑๗-๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๙		
๙	พุธ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบประสาทในวัยผู้ใหญ่	อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	๖ ชั่วโมง
๑๐	พุธ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๐๙.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบประสาทในวัยผู้ใหญ่	อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	
		๐๙.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบประสาทในวัยผู้ใหญ่	อ.ณิกานต์ นาควิโรจน์	
๑๑	พุธ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับอวัยวะล้มเหลวหลาย	ทีมผู้สอน PBL	๖ ชั่วโมง
๑๒	พุธ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักตัวน้อย คลอดก่อนกำหนด	ทีมผู้สอน ครูเด็ก	๓ ชั่วโมง
๑๓	พุธ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับอวัยวะล้มเหลวหลาย	ทีมผู้สอน PBL	
๑๔	พุธ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	Advance NCPR & CPR	อ.กรวิรุฬห์ ฟูเต็มวงศ์	๓ ชั่วโมง
๑๕	พุธ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	๐๘.๐๐-๑๑.๐๐ น.	SBL	ทีมผู้สอน PBL	๓ ชั่วโมง
			สอบปลายภาค ๑๒-๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙		
			ปิดภาคการศึกษา ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ๑ มกราคม ๒๕๖๐		

ตารางการจัดการเรียนการถ.

วิชา การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓

สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๗ B วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สัปดาห์ที่	วัน เดือน ปี	เวลา	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	หมายเหตุ
๑	จันทร์ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.ดร. พรณิ	๗ ชั่วโมง
๒	จันทร์ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.จิราพร เป็งราชรอง	
๓	จันทร์ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๕๙	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.ดร. พรณิ	ชดเชยวันหยุด ๕ ธค
		๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.ดร. พรณิ	๕ ชั่วโมง
๔	อังคาร ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบหายใจในวัยผู้ใหญ่	อ.จิราพร เป็งราชรอง	ชดเชยวันหยุด ๕ ธค
๕	จันทร์ ๕ กันยายน ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	ดร.วิภา	๗ ชั่วโมง
๖	จันทร์ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๙	๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	ดร.วิภา	ชดเชยวันหยุด ๑๒ ธค
		๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	ดร.วิภา	
๗	จันทร์ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	อ.จิราพร เป็งราชรอง	๕ ชั่วโมง
๘	อังคาร ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙	๐๘.๐๐-๑๐.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับหัวใจ ไหลเวียนในวัยผู้ใหญ่	อ.จิราพร เป็งราชรอง	ชดเชยวันหยุด ๑๒ ธค
๙	จันทร์ ๒๖ กันยายน ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบประสาทในวัยผู้ใหญ่	อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	๖ ชั่วโมง
๑๐	จันทร์ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบประสาทในวัยผู้ใหญ่	อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	
		๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับระบบประสาทในวัยผู้ใหญ่	อ.ณิษกานต์ นาควิโรจน์	
สอบกลางภาค ๑๐- ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๙					
ปิดกลางภาคการศึกษา ๑๗-๒๓ ตุลาคม ๒๕๕๙					
๑๑	จันทร์ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ	ทีมผู้สอน PBL	๖ ชั่วโมง
๑๒	จันทร์ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีน้ำหนักตัวน้อย คลอดก่อนกำหนด	ทีมผู้สอน ครูเด็ก	๓ ชั่วโมง
๑๓	จันทร์ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพเกี่ยวกับอวัยวะล้มเหลวหลายระบบ	ทีมผู้สอน PBL	
๑๔	จันทร์ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	Advance NCPR & CPR	อ.กรวิรุฬห์ ฟูเต็มวงศ์	๓ ชั่วโมง
๑๕	จันทร์ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น.	SBL	ทีมผู้สอน PBL	๓ ชั่วโมง
ติดวันหยุด ๕/๑๒/๒๕๕๙			สอบปลายภาค ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙		
๑๒-ธ.ค.-๕๙			ปิดภาคการศึกษา ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ๑ มกราคม ๒๕๖๐		