

เอกสารควบคุม

5.2-3-1

สำเนาหมายเลข.....



วิธีปฏิบัติ

การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

รหัสเอกสาร...W/Ed๓-๑๑..

หน้า...๑/๙..

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 29 ก.ค. 2558

เอกสารควบคุม

เรื่อง วิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

ผู้จัดทำ...วิจิตร นพ.....

(นางนงลักษณ์ พรหมดีการ)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารหลักสูตร

ผู้ทบทวน...วิภา ธรรมสาร.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ...[Signature].....

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เอกสารควบคุม

วันที่แจกจ่าย 29 ก.ค. 2558

ฉบับพิมพ์ครั้งที่.....๑.....

*เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ห้ามสำเนาหรือคัดลอกโดยไม่ได้รับอนุญาต



วิธีปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

รหัสเอกสาร.....W/Ed๓-๑๑

หน้า.....๕/๙

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 29 ก.ค. 2558

๑. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์วางแผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขอบเขต

วางแผนบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย ดำเนินการตามแผน การกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ปรับปรุงพัฒนาแผนบูรณาการ การประเมินกระบวนการจัดการบูรณาการ การปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ จัดทำวิธีปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยฉบับปรับปรุง และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย

๓. คำจำกัดความ

เอกสารควบคุม

การบูรณาการ (Integration) หมายถึง การทำให้สมบูรณ์ กล่าวคือ ทำให้หน่วยย่อยๆที่มีความสัมพันธ์กัน ร่วมกันทำหน้าที่ อย่างผสมกลมกลืน เป็น องค์กรหนึ่งเดียวที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ในตนเอง

พันธกิจ (Mission) หมายถึง ภารกิจที่สำนักงานคณะกรรมการการ ระดับอุดมศึกษา กำหนดให้วิทยาลัย ต้องปฏิบัติ ๔ พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รูปแบบการบูรณาการ หมายถึง ลักษณะการผสมผสานการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัย ระดับปริญญาตรี ตามตัวดัดแปลงที่ ๕.๒ ข้อ ๓ การประกันคุณภาพภายใน สำนักงานคณะกรรมการการ ระดับอุดมศึกษา ปี ๒๕๕๗ รูปแบบการบูรณาการพันธกิจของวิทยาลัย จำนวน ๓ รูปแบบ คือ

- ๑.การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย
- ๒.การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๓.การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ

การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่ไม่ใช่การสอนในรายวิชา วิจัย มีขั้นตอนการบูรณาการ เริ่มจากการพิจารณาวิชาที่สอน พร้อมกับออกแบบการจัดการเรียน การสอน โดย สอดแทรกกระบวนการวิจัยลงในกิจกรรมการเรียนการสอนไว้ใน มคอ.๓/มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการ ประเมินผลโดยระบุกิจกรรมการวิจัยไว้ให้ชัดเจน และมีขั้นตอนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการวิจัยและผลการวิจัย ระหว่างผู้เรียนด้วย ทั้งนี้ก็เพื่อให้ผู้เรียนขยายขอบเขตของการเรียนรู้ด้วยวิธีวิจัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่นำ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไปผสมผสานเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน

*เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ห้ามสำเนาหรือคัดลอกโดยไม่ได้รับอนุญาต



วิธีปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

รหัสเอกสาร W/Ed๓-๑๐

หน้า ๖/๙

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ 29 ก.ค. 2558

การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ หมายถึง การจัดการเรียนการสอนที่มีการผสมกลมกลืนกันของการบริการทางวิชาการของผู้สอนให้แก่ชุมชนและสังคม ทั้งระดับชาติและนานาชาติในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของผู้สอน

๔. วิธีปฏิบัติ

๔.๑ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (P) ดังนี้

๔.๑.๑ หัวหน้าภาควิชาประชุมร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาวางแผนบูรณาการรายวิชาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นๆ ๑ เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑

๔.๑.๒ หัวหน้าภาควิชานำเสนอแผนบูรณาการของภาควิชาต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการเพื่อรับรองและนำเสนอคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๑ เดือนก่อนเริ่มปีงบประมาณใหม่

๔.๒ การดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ (D) หัวหน้าภาควิชา ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนออกแบบการสอนที่มีการบูรณาการรายวิชากับงานวิจัย/การบริการวิชาการแก่สังคม/การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามวิธีปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดมคอ.๓ และ มคอ. ๔ (W/Ed๓-๕) และระบุกิจกรรมการบูรณาการใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล โดย

๔.๒.๑. ผู้รับผิดชอบวิชาและผู้สอนต้องกำหนดกิจกรรมตามรูปแบบการบูรณาการ

เอกสารควบคุม

๑) การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย มี ๕ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ นักศึกษาเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัยของอาจารย์ โดยกำหนดให้นักศึกษาทำโครงการวิจัย หรือเกี่ยวข้องกับ งานวิจัยของอาจารย์ ดำเนินการโดยที่อาจารย์มีงานวิจัยของตนเองรองรับ และ กำหนดให้นักศึกษาร่วมทำโครงการวิจัยกับอาจารย์ หรือเป็นผู้ช่วยในโครงการวิจัย เช่น ร่วมเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ทั้งนี้อาจารย์ควรอธิบายหรือแลกเปลี่ยนความรู้กับนักศึกษาเพื่อให้เข้าใจกระบวนการวิจัยให้ครบทุกขั้นตอน

รูปแบบที่ ๒ นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาวิชาการเพื่อเรียนรู้กระบวนการวิจัย โดยอาจารย์ให้นักศึกษาศึกษางานวิจัย/เนื้อหาเพื่อเรียนรู้องค์ความรู้หลักการ และทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย/เนื้อหาเรื่องนั้นๆ วิธีการตั้งโจทย์ปัญหา วิธีการแก้ปัญหา ผลการวิจัย และการนำผลการวิจัยไปใช้และศึกษาต่อไป วิธีนี้จะทำให้นิสิตเข้าใจ กระบวนการทำวิจัยมากขึ้น

รูปแบบที่ ๓ อาจารย์นำผลการวิจัยไปประกอบการสอน โดยอาจารย์นำผลการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการ จัดการเรียนการสอน หรือนำผลการวิจัยของอาจารย์ไปประกอบการสอน นักศึกษา จะได้เรียนรู้กระบวนการวิจัย แนวคิดทฤษฎี และความรู้ที่ทันสมัย

รูปแบบที่ ๔ นักศึกษาเข้าฟังการรายงานผลงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยคนอื่นๆ กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเข้าฟังการบรรยาย หรือสัมมนาเกี่ยวกับผล ความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์หรือนักวิจัยรับเชิญ แล้วมอบหมายให้นิสิต ที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน



วิธีปฏิบัติ
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

รหัสเอกสาร W/Ed๓-๑๐
หน้า ๗/๙
แก้ไขครั้งที่
วันที่มีผลบังคับใช้ 29 ก.ค. 2558

รูปแบบที่ ๕ นักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยอาจจัดประชุมเสนอผลงานวิจัย หรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ อาจารย์มอบหมายให้นักศึกษาที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปเล่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน

๒) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดกิจกรรม/โครงการไว้ในแผน และเขียนโครงการ

๓) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ มี ๒ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ รายวิชาเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชาที่สอดคล้องกับโครงการ บริการวิชาการที่มีอยู่ในแผน และกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้จากรายวิชาไปบริการร่วมกับโครงการบริการวิชาการของวิทยาลัย

รูปแบบที่ ๒ โครงการบริการวิชาการเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยอาจารย์นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการในรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชนภายใต้โครงการ บริการวิชาการ

๔.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการบูรณาการที่กำหนดไว้ในออกแบบการสอนรายวิชา ตามวิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (W/Ed๓-๖)/ การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (W/Ed๓-๗)

เอกสารควบคุม

๔.๒.๓ ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชา ประเมินผลการดำเนินการบูรณาการรายวิชา รายงานผลดำเนินการบูรณาการรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชา รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ ทราบ

๔.๓ การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน (C) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกรายวิชา โดยหัวหน้างานบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาค กำกับติดตามและประเมินผล ให้อาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๔.๒ และรายงานให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการรับทราบ

๔.๔ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานบริหารหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา มีการปรับปรุงพัฒนา(A) โดยหัวหน้างานบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา นำผลใน ข้อ ๔.๓ มาประชุมร่วมกับทีมงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ภายใน ๔ สัปดาห์หลังสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา

๔.๕ การประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยหัวหน้างานบริหารหลักสูตรและทีมงานประชุมเพื่อประเมินการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนของ ข้อ ๔.๑ - ๔.๔ ปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติการประเมินกระบวนการ (W/St๔-๓) สรุปผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างวิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

๔.๖ มีการปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ/หัวหน้างานบริหารหลักสูตรนำผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างวิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ และนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน เพื่อร่วมกันพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน

๔.๗ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ/หัวหน้างานบริหารหลักสูตร นำผลที่ได้จาก ๔.๖ มาจัดทำวิธีปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ฉบับปรับปรุง เสนอผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพเพื่อประกาศใช้ตามวิธีปฏิบัติการควบคุมเอกสารคุณภาพ (W/St๔-๑)

๔.๘ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ/หัวหน้างานบริหารหลักสูตร ประเมินและรายงานผลของการนำวิธีปฏิบัติการจัดสรรภาระงานด้านการสอนให้ครอบคลุมด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

*เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ห้ามสำเนาหรือคัดลอกโดยไม่ได้รับอนุญาต



วิธีปฏิบัติ การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

รหัสเอกสาร..... W/Ed๓-๑๐.....

หน้า..... ๘/๘.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้ 29 ก.ค. 2558



เอกสารควบคุม