

สำเนาหมายเลข.....

รหัสเอกสาร... P/Ed-๑/EA-๓-๔...

หน้า.....๑/๙.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้..... ๙ ก.พ. ๒๕๖๐



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

เอกสารควบคุม

เรื่อง ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

ผู้จัดทำ.....

(นางสาวพรรณิ ไพศาลทักษิณ)

ตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

ผู้ทบทวน.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติ.....

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่แจกจ่าย..... - 9 ก.พ. ๒๕๖๐

ฉบับพิมพ์ครั้งที่..... ๒.....

เอกสารควบคุม

*เอกสารนี้เป็นลิขสิทธิ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ห้ามสำเนาหรือคัดลอกโดยไม่ได้รับอนุญาต



ระเบียบปฏิบัติ
การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน
กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร.....P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า.....๗/๙.....

แก้ไขครั้งที่.....

วันที่มีผลบังคับใช้..... - 3 ก.ค. 2560

รูปแบบที่ ๕ นักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติหรือนานาชาติ วิทยาลัยอาจจัดประชุมเสนอผลงานวิจัย หรือส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ อาจารย์มอบหมายให้บัณฑิตที่มีโอกาสเข้าร่วมรับฟังทำกิจกรรมและนำไปเล่าแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับเพื่อนในชั้นได้เรียนรู้ร่วมกัน

๒) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กำหนดกิจกรรม/โครงการไว้ในแผน และเขียนโครงการ

๓) การบูรณาการการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ มี ๒ รูปแบบคือ

รูปแบบที่ ๑ รายวิชาเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์เนื้อหาของรายวิชาที่สอดคล้องกับโครงการ บริการวิชาการที่มีอยู่ในแผน และกำหนดให้นักศึกษานำความรู้ภาคทฤษฎีที่ได้จากรายวิชาไปบริการร่วมกับโครงการบริการวิชาการของวิทยาลัย

รูปแบบที่ ๒ โครงการบริการวิชาการเป็นตัวตั้งในการบูรณาการ โดยการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยอาจารย์นำองค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการมาบูรณาการในรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้อง และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงร่วมกับชุมชนภายใต้โครงการ บริการวิชาการ

๕.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนดำเนินการสอนตามแผนการบูรณาการที่กำหนดไว้ในออกแบบการสอนรายวิชาตามระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี (มคอ๓) และระเบียบปฏิบัติการจัดประสบการณ์ภาคสนาม(มคอ๔)

๕.๒.๓ ผู้สอนและผู้รับผิดชอบวิชา ประเมินผลการดำเนินการบูรณาการรายวิชา โดยใช้เครื่องมือการประเมินผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษาในด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามผลลัพธ์ที่เกิดจากการบูรณาการนั้นๆ และรายงานผลดำเนินการบูรณาการรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชา ทราบ

๕.๓ การกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทุกรายวิชา โดยหัวหน้างานบริหารหลักสูตรและหัวหน้าภาค กำกับติดตามและประเมินผล ให้อาจารย์ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒ และรายงานให้รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการรับทราบ (C)

๕.๔ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของทุกรายวิชาที่บูรณาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหัวหน้าภาควิชา ประชุมร่วมกันเพื่อนำผลของการบูรณาการที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาของแต่ละรายวิชามาวิเคราะห์เป็นภาพรวมของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนานักศึกษาให้ได้เรียนรู้อย่างมีศักยภาพทั้ง ๖ domains

๕.๖ มีการปรับปรุงพัฒนาผลการประเมินกระบวนการ โดยรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าจัดการศึกษา หัวหน้าภาค นำผลการประเมินกระบวนการที่ได้มาปรับปรุง/พัฒนาจัดทำร่างระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยและนำเสนอที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน เพื่อร่วมกัน พิจารณาหาข้อตกลง

เอกสารแนบ

๕.๗ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ /หัวหน้าภาคนำผลที่ได้จาก ๕.๖ มาจัดทำระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยเสนอ ผู้ควบคุมเอกสารคุณภาพ เพื่อประกาศใช้

๕.๘ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ /หัวหน้าภาคประเมินและรายงานผลของการนำระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจของวิทยาลัยไปใช้ให้ครอบคลุมด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพ และจัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี



ระเบียบปฏิบัติ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับพันธกิจของวิทยาลัย

รหัสเอกสาร P/Ed-๑/EA-๓-๔

หน้า ๘/๙

แก้ไขครั้งที่

วันที่มีผลบังคับใช้ ๐๔/๓๐/๖๕ ๒๕๖๐

ผู้รับผิดชอบ

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- ผู้สอนในภาควิชา

Flow

วิเคราะห์ลักษณะรายวิชาที่จำเป็นต้องบูรณาการ
กำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพและวาง
แผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
แบบสหวิทยาการ



ดำเนินการตามแผน
การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



การกำกับติดตามและประเมินผล
การดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ



การประเมินกระบวนการการนำแผนการ
จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ



จัดทำเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร
- แผนการศึกษาประจำปี
- รายงานประชุมภาควิชา
- รายงานการประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพิจารณา
การพัฒนาการเรียนการสอนการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอน
สอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๓, ๔)
ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒

- ระเบียบปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดมคอ.๓ และมคอ. ๔
- ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน
- ระเบียบปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ
- ระเบียบปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้

- รายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดการจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการทั้ง ๖ domains

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อการพิจารณา
การพัฒนาการเรียนการสอนการนำเสนอการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชา
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๕, ๖) ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒
- ระเบียบปฏิบัติการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน

- คู่มือปฏิบัติ/แนวปฏิบัติที่ดี

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- ผู้สอนในภาควิชา

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หัวหน้าภาควิชา
- ผู้รับผิดชอบวิชา
- ผู้สอนในภาควิชา

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- รองอำนวยการกลุ่มวิชาการ
- หัวหน้าภาควิชา
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รองอำนวยการกลุ่มวิชาการ
- หัวหน้าภาควิชา
- หัวหน้างานจัดการศึกษา
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เอกสารแนบ