



แผนพัฒนาคุณภาพตามผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2559

การประเมินคุณภาพระดับระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 2: บัณฑิต			
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
คุณภาพบัณฑิต ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติ	ข้อเสนอแนะ : ควรวิเคราะห์ผล การประเมินคุณภาพบัณฑิตใน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ เช่น ด้าน ทักษะทางปัญญา ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และด้านทักษะ ปฏิบัติทางวิชาชีพ เพื่อปรับปรุง กลยุทธ์การสอนให้สามารถ ส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ และ การพัฒนาศตวรรษที่ 21	P-Ed-1 1.แผนงานการบริหารงาน จัดการศึกษา	แผนงานการบริหารงานจัด การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมเพื่อวางแผน พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนในปีการศึกษา 2559และ ตลอดหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมเพื่อพัฒนาระบบ และกลไกในการบริหาร วิชาการ
องค์ประกอบที่ 3: นักศึกษา			
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
ระบบและกลไก การเตรียมความ พร้อมก่อนเข้า ศึกษา การ ควบคุมดูแลให้ คำปรึกษาทาง	ข้อเสนอแนะ : วิเคราะห์ระบบ และกลไกการดำเนินงาน เพื่อ หาว่าจุดอ่อนที่ทำให้ไม่บรรลุ เป้าหมายคืออะไร เกิดจาก สาเหตุอะไร และวางแผนพัฒนา เพื่อให้ผลลัพธ์ดีขึ้น และวาง แผนพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 ให้ชัดเจน เพื่อให้การ	P-Ed-6 6.แผนงานการรับนักศึกษา	แผนงานการรับนักศึกษา <u>กิจกรรม</u> รับสมัครและคัดเลือก นักศึกษา 1.1 วางแผนรับสมัครและ
วิชาการ การ พัฒนาศักยภาพ นักศึกษา และ การส่งเสริม ทักษะศตวรรษที่ 21	ประเมินคุณภาพบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ดีมากขึ้น		คัดเลือกนักศึกษา 1.2 ดำเนินการรับสมัครตามแผนที่ กำหนด



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
		Pj-Ed-3 3.โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการการเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าศึกษา	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมความพร้อมก่อนเข้า ศึกษา <u>กิจกรรม</u> การปรับความรู้พื้นฐาน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เจตคติและการปรับตัว
		P-Ed-7 7.แผนงานการบริการ นักศึกษา	แผนงานการบริการนักศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> การบริการให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและแนะแนวการใช้ ชีวิตแก่นักศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> การให้บริการข้อมูลข่าวสาร แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (บอร์ดประชาสัมพันธ์ ,Facebook, LINE) <u>กิจกรรมที่ 3</u> การคัดเลือกและพิจารณาการ รับทุนของนักศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> ให้บริการข้อมูล ข่าวสารด้าน ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์ เก่า
		P-Ed-8 8.แผนงานการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	แผนงานการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการการให้ ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
			<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมการแลกเปลี่ยน ความรู้จากตัวแทนนักศึกษาที่ อบรมการประกันคุณภาพ การศึกษาจากเครือข่ายพัฒนา คุณภาพภายใน สถาบันและ ระหว่างสถาบันในชั่วโมง กิจกรรมเสริมหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ 3</u> จิตอาสาเพื่อการเสริมสร้าง อัตลักษณ์
องค์ประกอบที่ 4: อาจารย์			
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
แผนบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตร	ข้อเสนอแนะ : การจัดทำ บริหารและพัฒนาอาจารย์ ประจำหลักสูตร โดยวิเคราะห์ Competency ของอาจารย์ ประจำหลักสูตร เพื่อหา Gap ที่ ควรพัฒนาให้ชัดเจนโดยเฉพาะ ทักษะการบริหารหลักสูตร	ไม่พบแผนงาน/โครงการที่ เป็นแผนบริหารและพัฒนา อาจารย์ประจำหลักสูตร	
องค์ประกอบที่ 5: หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน			
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
1. การประเมิน กระบวนการ 2. การบูรณาการ การจัดการเรียน การสอนกับพันธ กิจยังไม่ชัดเจน	ข้อเสนอแนะ : 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรควร กำหนดเป้าหมาย และผลลัพธ์ ของกระบวนการที่สะท้อน ผลสำเร็จของกระบวนการ ทำงานให้ชัดเจน และเมื่อสิ้นสุด กระบวนการ ต้องประเมินว่า	P-Ed-1 1.แผนงานการบริหารงาน จัดการศึกษา	แผนงานการบริหารงานจัด การศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> การประชุมเพื่อวางแผน พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนในปีการศึกษา 2559และ ตลอดหลักสูตร



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
	ผลลัพธ์เป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่กำหนดหรือไม่ และทบทวนว่าขั้นตอนใดที่ส่งผลให้ผลลัพธ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2. คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรควรวิเคราะห์ เนื้อหาวิชาที่สามารถบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนกับ พันธกิจให้ครอบคลุมกับการ บริการวิชาการ การวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดผลการ เรียนรู้และสร้างความเข้าใจใน วิธีดำเนินการ โดยเริ่มตั้งแต่การ วางแผนทั้งในรายวิชาและ โครงการบริการวิชาการ ซึ่งต้อง สอดคล้องกัน และการรายงาน ผลของการบูรณาการต้อง สะท้อนผลลัพธ์ที่นักศึกษา ว่า เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นกว่าการ สอนปกติอย่างไร และได้พัฒนา อาจารย์ด้านการสอนอย่างไร		<u>กิจกรรมที่ 2</u> การประชุมเพื่อพัฒนาระบบ และกลไกในการบริหาร วิชาการ
องค์ประกอบที่ 6: สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
ความเพียงพอ และเหมาะสม ของสิ่ง	ข้อเสนอแนะ : อาจารย์ประจำ หลักสูตรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ควร ร่วมกันในการทบทวนและ วิเคราะห์ผลการดำเนินการ พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ว่า จะบริหารอย่างไรให้เพียงพอ	P-Ed-3 3. แผนงานการจัดซื้อ อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	แผนงานการจัดซื้ออุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ ภาควิชาผู้ใหญ่ ภาควิชาชุมชน ภาควิชาการตลาด ภาควิชาเด็ก



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
สนับสนุนการ เรียนรู้	เหมาะสม และตอบสนองความ พึงพอใจของนักศึกษา ต้อง วิเคราะห์ให้ได้ว่านักศึกษามี ความพึงพอใจน้อยเพราะอะไร อะไรเป็นส่วนขาด อาจารย์มี ความพึงพอใจมากกว่านักศึกษา เพราะอะไร มีสิ่งสนับสนุนอะไร ที่นักศึกษาเข้าถึงหรือไม่		
		P-Ed-3 4. แผนงานการจัดสื่อการ เรียนการสอนในห้องสมุด	แผนงานการจัดสื่อการเรียน การสอนในห้องสมุด <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม ในห้องสมุด <u>กิจกรรมที่ 2</u> เพิ่มระยะเวลา ในการให้บริการ



การประเมินคุณภาพระดับสถาบัน

องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต			
จุดแข็ง: สามารถผลักดันนักศึกษาได้รับรางวัลที่ 1 ในการนำเสนอวิจัยแบบโปสเตอร์ในการประชุม The 1 st NEIN Nursing Student Forum ที่ วพบ. พะเยา			
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการทรงบประมาณ พ.ศ. 2560
	แนวทางเสริมจุดแข็ง : มุ่งส่งเสริมนักศึกษาโดยการจัดกิจกรรมการพัฒนายอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 จนศึกษาได้พัฒนาอย่างเต็มที่และมีศักยภาพจนนักศึกษาได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ	3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 P _J -Ed-3	โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับนักศึกษาพยาบาล
			<u>กิจกรรมที่ 2</u> 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติ การการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ 2.2 พัฒนานักศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก 2.3 กิจกรรมกีฬาอุดมศึกษา ๙ สถาบัน 2.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิชาการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เครือข่ายภาคเหนือ 8 สถาบัน 2.5 หมวกขาวสัมพันธ์



องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย			
จุดแข็ง:			
1. มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีส่วนร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ และมีแผนการจัดประชุมนานาชาติร่วมกันอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม			
2. มี Visiting Professor จากต่างประเทศ			
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
1. การเพิ่มงบประมาณงานวิจัยจากภายนอก 2. การเพิ่มการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย	แนวทางเสริมจุดแข็ง: รักษาความร่วมมือระดับกับเครือข่ายต่างประเทศ เพื่อให้มีกิจกรรมด้านวิจัยร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	Pj-Re-1 11. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
	1. แนวโน้มเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2557 ไม่มีงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก การศึกษา 2558 มีงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 500,000 บาท เมื่อรวมกับแหล่งทุนภายใน 840,000 บาท จึงมีค่าเฉลี่ยต่อคน 22,333 บาท อาจารย์ควรร่วมกันเขียนชุดโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากแหล่งสนับสนุนทุนวิจัยขนาดใหญ่		การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของเครือข่ายวิทยาลัยฯภาคเหนือ
	2. การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยมีแนวโน้มลดลง ปี พ.ศ.2557 ได้ 1.19 คะแนน ปี พ.ศ.2558 ได้ 0.53คะแนน ควรกำกับติดตามการดำเนินงานวิจัยให้แล้วเสร็จตามเวลา และร่วมมือกับเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริม		<u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการโดย visiting professor



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
	สนับสนุนอาจารย์ที่มีงานวิจัย เขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เช่น สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.) เผยแพร่ รวมทั้งเพิ่มเงินสนับสนุนใน การเผยแพร่ผลงานวิจัย		
		Pj-Re-2 12. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Thai Traditional Nursing and Therapeutic Massage สำหรับอาจารย์และนักศึกษา จาก University of Newcastle, Australia และ University of New Brunswick, Canada	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Thai Traditional Nursing and Therapeutic Massage สำหรับอาจารย์และนักศึกษา จาก University of Newcastle, Australia และ University of New Brunswick, Canada <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการนวดแผนไทย <u>กิจกรรมที่ 2</u> การศึกษาดูงาน การแพทย์แผนไทย <u>กิจกรรมที่ 3</u> การศึกษาดูงาน เชิงวัฒนธรรม <u>กิจกรรมที่ 4</u> การเรียนภาษา และวัฒนธรรมไทย <u>กิจกรรมที่ 5</u> การทำวิจัยที่เป็น ความร่วมมือระหว่างสถาบัน
		Pj-Re-3 13. โครงการอบรม Health and Nursing in Thailand in Time of Changes:Toward Better Understanding of Australian and Global Health สำหรับอาจารย์ และ นักศึกษาจาก Deakin	โครงการอบรม Health and Nursing in Thailand in Time of Changes:Toward Better Understanding of Australian and Global Health สำหรับอาจารย์ และ นักศึกษาจาก Deakin University, Australia



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
		University, Australia	กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมระบบ บริการสุขภาพไทย กิจกรรมที่ 2 การศึกษาดูงาน การแพทย์แผนไทย กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงาน เชิงวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 4 การเรียนรู้ วัฒนธรรมทางสังคมและการ homestay ในหมู่บ้าน กิจกรรมที่ 5 การนำเสนอ บทบาทของรัฐบาลท้องถิ่น กับ การดูแลผู้สูงอายุของประเทศ ออสเตรเลียและไทย กิจกรรมที่ 6 การทำวิจัยที่เป็น ความร่วมมือระหว่างสถาบัน
		Pj-Re-4 14. โครงการรับอาจารย์และ นักศึกษาปริญญาโท SLU ศึกษาดูงานที่ BCNLP	โครงการรับอาจารย์และ นักศึกษาปริญญาโท SLU ศึกษาดูงานที่ BCNLP กิจกรรมที่ 1 การศึกษาดูงาน ด้านสุขภาพ กิจกรรมที่ 2 การแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับสุขภาพของ ประเทศ ฟิlippินส์และไทย
		Pj-Re-5 15. โครงการการแลกเปลี่ยน ความร่วมมือทางวิชาการและ วิจัย กับ School of Nursing, Saint Louis University (SLU), Philippines และ Panpacific University North Philippines (PUNP)	โครงการการแลกเปลี่ยนความ ร่วมมือทางวิชาการและวิจัย กับ School of Nursing, Saint Louis University (SLU), Philippines และ Panpacific University North Philippines (PUNP)



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
			<u>กิจกรรมที่ 1</u> เข้าร่วมประชุม และ นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ 1 st International Conference on Nursing Education, 57th Annual Convention and General Assembly and the 15th National Conference for Nursing Students of the Association of Deans of Philippine Colleges in Nursing” ที่กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ศึกษาดูงาน รูปแบบการจัดการศึกษา สำหรับนักศึกษาพยาบาล ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่างของประเทศฟิลิปปินส์ ที่ School of Nursing, Saint Louis University และ Panpacific University North Philippines การสนับสนุนการแสวงหางบประมาณวิจัยจากภายนอกอย่างน้อย จำนวน 630,000 บาท



องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ

จุดแข็ง:

1. มีการวางแผนการดำเนินงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแม่ข่ายที่ชัดเจน เป็นระบบมาตั้งแต่ปี 2541 โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จนทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งอย่างชัดเจนใน 4 ประเด็น ได้แก่ การออกกำลังกายของผู้สูงอายุ การสร้างอาชีพสำหรับผู้สูงอายุ เช่น การทำบายศรี การทำปุ๋ยไส้เดือน มีกิจกรรมเพื่อนเยี่ยมเพื่อน กองทุนสวัสดิการชุมชน โดยได้ทำงานเป็นทีมร่วมกับทีมอื่นๆ นอกวิชาชีพด้านสุขภาพ เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานเกษตรลำปาง เป็นต้น ทำให้มีความเข้มแข็งของชุมชนพร้อมๆ กันในหลายด้าน ทั้งด้านสุขภาพ เศรษฐกิจ และสังคม นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2558 มีการขยายการดูแลผู้สูงอายุอย่างเป็นระบบ และครบวงจร ซึ่งประกอบด้วยชุดบริการสุขภาพ 24 ชุด เริ่มตั้งแต่ชุดประเมินคัดกรองสุขภาพครอบคลุมทุกด้าน การส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุในการจัดการความเจ็บป่วยของตนเอง การจัดการรักษาความเจ็บป่วยเฉียบพลัน ติดตามเยี่ยมบ้านเพื่อการดูแลอย่างต่อเนื่อง ระบบส่งต่อสำหรับผู้มีปัญหาสุขภาพ การปรับเปลี่ยนสถานที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ ตลอดจนชุดการดูแลด้านเศรษฐกิจและสังคม การส่งเสริมอาชีพและรายได้ของผู้สูงอายุและครอบครัว การช่วยเหลือด้านกฎหมาย เป็นต้น
2. นอกจากการสร้างความเข้มแข็งของชุมชนแล้ว ในการบริการวิชาการของวิทยาลัย ยังมีการนำนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การบริการสุขภาพแก่ประชาชนประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของกระทรวงสาธารณสุข เช่น การพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการของบุคลากรในสถานบริการปฐมภูมิ (รพ.สต.) เพื่อขับเคลื่อนระบบบริการสุขภาพระดับอำเภอ (DHS) การพัฒนาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP) เพื่อสนับสนุนการเป็น Medical Hub ด้าน Trauma ของเขตบริการสุขภาพที่ 1
3. วิทยาลัยได้ประสานความร่วมมือกับ School of Nursing and Midwifery จาก Deakin University, Australia จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนแม่ข่าย เพื่อเปรียบเทียบระบบการดูแลผู้สูงอายุไทยกับออสเตรเลีย และจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับบทบาทของรัฐบาลท้องถิ่นออสเตรเลีย ในการดูแลผู้สูงอายุให้กับบุคลากรของวิทยาลัยและตัวแทนจาก อบต.บ้านเป้า



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
	แนวทางเสริมจุดแข็ง: 1. รักษาระดับความสำเร็จ การให้บริการและขยาย องค์ความรู้ วิชาการให้เกิดการเรียนรู้ ทั่วทั้งองค์กร รวมทั้ง นักศึกษา 2. ควรขยายการสร้าง ความเข้มแข็งสู่ชุมชนอื่นๆ ต่อไป โดยอาจให้รูปแบบ การดำเนินการตามตำบล แม่ก่ง หรือประยุกต์ให้ สอดคล้องกับบริบทของ ชุมชนอื่นๆ ต่อไป	Pj-Re-18 28. โครงการพัฒนาความ เข้มแข็งของระบบการดูแล ผู้สูงอายุในชุมชนแม่ก่ง	โครงการพัฒนาความ เข้มแข็งของระบบการดูแล ผู้สูงอายุในชุมชนแม่ก่ง <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนา ศักยภาพผู้ดูแล <u>กิจกรรมที่ 2</u> เพื่อสนับสนุน การจัดการตนเองของ ผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรค เรื้อรัง
		Pj-Re-17 27.โครงการการดูแลสุขภาพ ระยะยาว : การพัฒนาพื้นที่ เพื่อการเรียนรู้ด้านการดูแล ผู้สูงอายุ (พื้นที่ทุ่งบ่อแป้น)	โครงการการดูแลสุขภาพ ระยะยาว : การพัฒนา พื้นที่เพื่อการเรียนรู้ด้านการ ดูแลผู้สูงอายุ (พื้นที่ ทุ่งบ่อแป้น) <u>กิจกรรมที่ 1</u> บริการ วิชาการในชุมชนบ้านทุ่งบ่อ แป้น <u>กิจกรรมที่ 2</u> พัฒนา เครื่องมือเพื่อเตรียม ผู้สูงอายุและผู้ดูแล <u>กิจกรรมที่ 3</u> การพัฒนา คุณภาพบริการการประเมิน ผู้สูงอายุในชุมชน <u>กิจกรรมที่ 4</u> การประเมิน ผู้สูงอายุในกระบวนการวิชา สร้างเสริมสุขภาพ(ทฤษฎี) <u>กิจกรรมที่ 5</u>อบรมผู้ดูแล 30 คน



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
			กิจกรรมที่ 6 สรุบบทเรียน การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ กิจกรรมที่ 7 จัดทำเป็นพื้นที่ การเรียนรู้
องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จุดแข็ง: -			
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
1. การเขียนแผนงาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 2. การประเมินผล แผนงาน/โครงการ และ นำผลการประเมินไป ปรับปรุงไม่ชัดเจน	ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง: 1. ควรเขียนแผนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มี วัตถุประสงค์ของแผนและ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของ แผนอย่างชัดเจน สามารถ วัดได้ สอดคล้องกับ นโยบายและจุดเน้นด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของวิทยาลัยที่กำหนดไว้ เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การ ดำเนินงานให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ ตัวอย่าง เช่น (1) ให้มีการ จัดทำโครงการที่ครอบคลุม การดำเนินงานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านส่งเสริมและ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้านส่งเสริมและเผยแพร่ วัฒนธรรมเชิงวิชาชีพ และ ด้านอนุรักษ์ภูมิ	Pj-Ed-9 9. โครงการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญาด้าน สุขภาพ	โครงการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญาด้าน สุขภาพ กิจกรรมที่ 1 ให้อาจารย์/มอบหมายเคลื่อนชั้น กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสถาปนา วิทยาลัยสมาคมศิษย์เก่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง ร่วมกับ วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครลำปาง กิจกรรมที่ 3 วันพยาบาลสากล / พยาบาลแห่งชาติ และวันสวรรคตสมเด็จพระเจ้า



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
	ปัญหาท้องถิ่น (2) การจัดทำโครงการทุกโครงการให้มีการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ(PDCA) ฯลฯ กำหนด KPIอย่าสอดคล้องและจัดสรรงบประมาณอย่างเหมาะสม 2.การประเมินผลแผนงาน/โครงการ ควรมีทั้งการประเมินเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เช่น การสัมภาษณ์ การทำ Focus Group และมีประเด็นคำถามที่จะเชื่อมโยงไปสู่การปรับปรุงแผนงาน/โครงการอย่างชัดเจน		

องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ

จุดแข็ง: บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลและจัดสรรทรัพยากรสนับสนุนการทำงานได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม ซึ่งส่งผลให้องค์กรมีบรรยากาศการทำงานที่ดี บุคลากรทุกระดับมีความสุขในการทำงาน และมีความร่วมมือในการทำงานที่มุ่งผลสำเร็จ ตอบสนองวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
	แนวทางเสริมจุดแข็ง: พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับในการทำงานให้เต็มศักยภาพ โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ที่มุ่งพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	St-Re-Pj-5 13. โครงการวิทยาลัยคุณธรรม	โครงการวิทยาลัยคุณธรรม <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาตน พัฒนาจิต สู่การเป็นวิทยาลัยคุณธรรม (ปฏิบัติธรรม ณ วัดทุ่งบ่อแค้น) <u>กิจกรรมที่ 2</u>ประชุมเชิงปฏิบัติการ CSR : มุ่งสู่ส่วนรวม (Corporate Social Responsibility)



จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะของ คณะผู้ประเมิน	แนวทางการดำเนินการเพื่อ การพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการงบประมาณ พ.ศ. 2560
		Pj-Re-6 16.โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาองค์กร	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา องค์กร <u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมกำหนดขอบเขตของ องค์ความรู้ (KM Focus Areas) <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมกลุ่มแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดทำและเผยแพร่แนวปฏิบัติ ที่ดีไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย ที่กำหนด <u>กิจกรรมที่ 5.</u> ประชุมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้ จากการจัดการความรู้ไปใช้ใน การปฏิบัติงานจริง <u>กิจกรรมที่ 6</u> ประเมินการนำแนวปฏิบัติที่ดี ไปใช้และสรุปเพื่อหาแนว ทางการปรับปรุง