

รายงานการกำกับติดตามผลดำเนินงาน
ตามแผนพัฒนาวิทยาลัย (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
กลุ่มงาน อำนวยการ ภาควิชา/งาน ยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

เรียน รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ตามที่งานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ ได้ดำเนินการกำกับติดตามผลดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาวิทยาลัย (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผลการดำเนินงานมี ดังนี้

รหัส แผนงาน/ โครงการ	ชื่อแผนงานประจำ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
P-Ed-๑	๑.แผนงานการบริหาร งานจัดการศึกษา	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> การประชุมเพื่อวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๙และตลอดหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การประชุมเพื่อพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารวิชาการ	<u>องค์ประกอบที่ ๒</u> วิทยาลัยมีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามวิธีปฏิบัติการประเมินคุณภาพบัณฑิต ให้สอดคล้องและครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยงานทะเบียน วัดและประมวลผลสรุปข้อมูลคุณภาพบัณฑิตในปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ โดยใช้บัณฑิตส่งแบบสอบถามกลับมาที่วิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓, ๗๙.๓๘ และ ๗๗.๓๐ ตามลำดับ พบว่าบัณฑิตมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเฉลี่ย ๓.๗๔ (จากคะแนนเต็ม ๕) <u>องค์ประกอบที่ ๕</u> อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการวางแผน และจัดทำระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจให้ครอบคลุมกับการบริการวิชาการ การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในวิธีดำเนินการ โดยเริ่มตั้งแต่

รหัส แผนงาน/ โครงการ	ชื่อแผนงานประจำ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			การวางแผนทั้งในรายวิชาและ โครงการบริการวิชาการ
P-Ed-๓	๓.แผนงานการจัดซื้อ อุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ	แผนงานการจัดซื้ออุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการ ภาควิชาผู้ใหญ่ ภาควิชาชุมชน ภาควิชาการตลาด ภาควิชาเด็ก	องค์ประกอบที่ ๖ : วิทยาลัยได้ดำเนินงานตามที่วางแผน ไว้ ซึ่งคณะกรรมการพัฒนาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ ได้ติดตามการ ประเมินผลการให้บริการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปี การศึกษา 2559 ผลการประเมิน พบว่าภาพรวมอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.51 ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐานเท่ากับ 0.04 ข้อเสนอแนะ ของนักศึกษา ได้แก่ 1. เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ใน ห้องเรียนบางห้องไม่ชัดเจน 2. เก้าอี้ในห้องเรียนบาง ห้องเก่า ชำรุด 3. ไม้ค้ำประจำห้องเก่าและ บางอันชำรุด
P-Ed-๔	๔.แผนงานการจัดสื่อ การเรียนการสอนใน ห้องสมุด	แผนงานการจัดสื่อการเรียนการ สอนในห้องสมุด <u>กิจกรรมที่ ๑</u> จัดซื้อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เพิ่มเติมในห้องสมุด <u>กิจกรรมที่ ๒</u> เพิ่มระยะเวลาใน การให้บริการ	
P-Ed-๖	๖.แผนงานการรับ นักศึกษา	แผนงานการรับนักศึกษา <u>กิจกรรม</u> รับสมัครและคัดเลือกนักศึกษา ๑.๑ วางแผนรับสมัครและ คัดเลือกนักศึกษา ๑.๒ ดำเนินการรับสมัครตามแผนที่ กำหนด	องค์ประกอบที่ ๓ วิทยาลัยได้วิเคราะห์ระบบและกลไก การดำเนินงาน วางแผนพัฒนา เพื่อให้ผลลัพธ์ดีขึ้น และได้ ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
P-Ed-๗	๗.แผนงานการบริการ นักศึกษา	แผนงานการบริการนักศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๑</u> การบริการให้คำปรึกษาด้าน วิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่ นักศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> การให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่ศิษย์ เก่าและศิษย์ปัจจุบัน(บอร์ด ประชาสัมพันธ์,Facebook, LINE) <u>กิจกรรมที่ ๓</u>	

รหัส แผนงาน/ โครงการ	ชื่อแผนงานประจำ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
		การคัดเลือกและพิจารณาการรับ ทุนของนักศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๔</u> ให้บริการข้อมูลข่าวสารด้านต่างๆที่ เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	
P-Ed-๘	๘.แผนงานการพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	แผนงานการพัฒนา นักศึกษาระดับปริญญาตรี <u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษา <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ จากตัวแทนนักศึกษาที่อบรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาจาก เครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายใน สถาบันและระหว่างสถาบันใน ชั่วโมงกิจกรรมเสริมหลักสูตร <u>กิจกรรมที่ ๓</u> จิตอาสาเพื่อการเสริมสร้างอัต ลักษณ์	องค์ประกอบที่ ๓ วิทยาลัยได้วิเคราะห์ระบบและกลไก การดำเนินงาน วางแผนพัฒนา เพื่อให้ผลลัพธ์ดีขึ้น และได้ ดำเนินการตามที่กำหนดไว้
Pj-Ed-๑๕ เดิม Pj-Ed-๓	๑๕.โครงการสร้าง เสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดย ใช้กิจกรรมเสริม หลักสูตร (Home Room)	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> พัฒนาทักษะการ เรียนรู้และนวัตกรรมสำหรับ นักศึกษาพยาบาล <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ๒.๑ประชุมเชิงปฏิบัติ การการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ นำเสนอ ๒.๒พัฒนานักศึกษาร่วมกับสถาบัน ภายนอก ๒.๓ กิจกรรมกีฬาอุดมศึกษา สถาบัน ๒.๔ประชุมเชิงปฏิบัติการวิชาการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ เครือข่ายภาคเหนือ ๘ สถาบัน ๒.๕หมวกขาวสัมพันธ์	องค์ประกอบที่ ๓ วิทยาลัยดำเนินงานตามแผนและ ผล การดำเนินงานตามวิธีปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (๓.๒-๒-๕) พบว่า ๑.นักศึกษาทุกคน คิดเป็น ร้อย ละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาตามทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ จากการเข้าร่วม โครงการ ๗ โครงการ 2. มีการประเมินทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ด้านวิชาการ สำหรับ การติดตามนักศึกษาแต่ละชั้นปี ทั้งหมด 4 ชั้นปี คิดเป็นร้อยละ 100

รหัส แผนงาน/ โครงการ	ชื่อแผนงานประจำ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ผลการประเมินพบว่า ทุกชั้นปีมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทั้ง 3 ประเด็น โดยผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{x} = 3.81$ S.D. = 0.04 ทักษะรายด้านมีค่าเฉลี่ย $\bar{x} = 4.11$, 3.85 และ 3.95 ตามลำดับ 3. มีการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านกิจกรรมนักศึกษา มีการประเมินผลการพัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งหมด 7 โครงการ ผลการประเมินพบว่าทุกโครงการมีการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทั้ง 3 ประเด็นนำข้อสรุปไปปรับปรุงการออกแบบโครงการ/กิจกรรมเสริมเสริมหลักสูตร ในปีการศึกษาที่ 2560
Pj-Re-๑	๑๗.โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ	การเพิ่มงบประมาณงานวิจัยจากภายนอก และ การเพิ่มการผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย กิจกรรม ๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของเครือข่ายวิทยาลัยฯภาคเหนือ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการโดยvisiting professor	๑.อาจารย์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประชุมอย่างน้อย คนละ ๑ ครั้ง ๒.วิทยาลัยฯ มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน ๑๕ เรื่อง คิดผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำเท่ากับ ๕.๒ จำนวนอาจารย์ประจำ (รวมลาศึกษาต่อ) จำนวน ๖๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๘๗ แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ ได้ ๑.๓๙๗ คะแนน ๒. วิทยาลัยมีการดำเนินการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากภายนอก ในประเด็น SMARTER HOME จากสถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ และมีแผนงานการแสวงหางบสนับสนุนการวิจัยจากภายนอก

รหัส แผนงาน/ โครงการ	ชื่อแผนงานประจำ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			๓. วิทยาลัยได้จัดทำโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
Pj-Re-๒	๑๘.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Thai Traditional Nursing and Therapeutic Massage สำหรับ อาจารย์และนักศึกษา จาก University of Newcastle, Australia และ University of New Brunswick, Canada	กิจกรรมที่ ๑จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการการนวดแผนไทย กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงาน การแพทย์แผนไทย กิจกรรมที่ ๓การศึกษาดูงานเชิง วัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๔การเรียนรู้ภาษาและ วัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่ ๕การทำวิจัยที่เป็นความ ร่วมมือระหว่างสถาบัน	วิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้ ได้แก่ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Thai Traditional Nursing and Therapeutic Massage สำหรับอาจารย์และ นักศึกษา จาก University of Newcastle, Australia
Pj-Re-๓	๑๙.โครงการอบรม Health and Nursing in Thailand in Time of Changes:Toward Better Understandingof Australian and Global Health สำหรับอาจารย์และ นักศึกษาจากDeakin University, Australia	กิจกรรมที่ ๑จัดอบรมระบบบริการ สุขภาพไทย กิจกรรมที่ ๒การศึกษาดูงาน การแพทย์แผนไทย กิจกรรมที่ ๓การศึกษาดูงานเชิง วัฒนธรรม กิจกรรมที่ ๔การเรียนรู้วัฒนธรรม ทางสังคมและการhomestay ใน หมู่บ้าน กิจกรรมที่ ๕การนำเสนอบทบาท ของรัฐบาลท้องถิ่นกับการดูแล ผู้สูงอายุของประเทศออสเตรเลีย และไทย กิจกรรมที่ ๖การทำวิจัยที่เป็นความ ร่วมมือระหว่างสถาบัน	วิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้ ได้แก่ โครงการอบรม Health and Nursing in Thailand in Time of Changes:Toward Better Understandingof Australian and Global Health สำหรับอาจารย์และนักศึกษาจาก Deakin University, Australia
Pj-Re-๔	๒๐.โครงการรับ อาจารย์และนักศึกษา ปริญญาโท SLU ศึกษา ดูงานที่ BCNLP		ยกเลิก
P-Re-๓ เดิม	๑๒.แผนงานการ แลกเปลี่ยนความ	กิจกรรมที่ ๑เข้าร่วมประชุมและ นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุม	วิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนที่ กำหนดไว้ ได้แก่ แผนงานการ

รหัส แผนงาน/ โครงการ	ชื่อแผนงานประจำ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
Pj-Re-๕	ร่วมมือทางวิชาการ และวิจัยกับ School of Nursing, Saint Louis University (SLU), Philippines และ PanpacificUniversity NorthPhilippines (PUNP)	วิชาการระดับนานาชาติ ๑st International Conference on Nursing Education, ๕๗ th Annual Conventionand General Assemblyand the ๑๕th National Conference for NursingStudents of theAssociation of DeansofPhilippine Collegesin Nursing” ที่กรุงมะนิลา ประเทศ ฟิลิปปินส์ กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงานรูปแบบ การจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา พยาบาลระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่ แตกต่างของประเทศฟิลิปปินส์ ที่ School of Nursing, Saint Louis University และ Panpacific University North Philippines การสนับสนุนการแสวงหา งบประมาณวิจัยจากภายนอกอย่าง น้อย จำนวน ๖๓๐,๐๐๐ บาท	แลกเปลี่ยนความร่วมมือทางวิชาการ และวิจัยกับ School of Nursing, Saint Louis University (SLU), Philippines และ PanpacificUniversity NorthPhilippines (PUNP)
Pj-Re-๑๘	๒๘.โครงการพัฒนา ความเข้มแข็งของ ระบบการดูแลผู้สูงอายุ ในชุมชนแม่ก่ง	กิจกรรมที่๑ พัฒนาศักยภาพผู้ดูแล กิจกรรมที่ ๒ เพื่อสนับสนุนการ จัดการตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วย ด้วยโรคเรื้อรัง	องค์ประกอบที่ ๓ วิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการที่ วางแผนไว้ และวางแผนการ ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑) วิทยาลัยฯ วางแผนดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑) นำระบบบริการผู้สูงอายุสู่ การปฏิบัติอย่างครอบคลุมภายใต้ การมีส่วนร่วมของหน่วยงานในและ นอกพื้นที่ ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

รหัส แผนงาน/ โครงการ	ชื่อแผนงานประจำ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
			ชีวิตประชากรในชุมชนบ้านแม่ก่งทุก กลุ่มวัย โดยการมีส่วนร่วมของ อาจารย์จากทุกภาควิชาที่มีความ เชี่ยวชาญในแต่ละกลุ่มวัยมา ขับเคลื่อนแนวความคิดการพัฒนาคุณภาพ ชีวิตผู้สูงอายุ สู่การพัฒนาชุมชนให้ เข้มแข็ง
Pj-Re-๑๗	๒๗.โครงการการดูแล สุขภาพระยะยาว : การพัฒนาพื้นที่เพื่อ การเรียนรู้ด้านการดูแล ผู้สูงอายุ(พื้นที่ทุ่งบ่อ แป้น)	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> บริการวิชาการใน ชุมชนบ้านทุ่งบ่อแป้น <u>กิจกรรมที่ ๒</u> พัฒนาเครื่องมือเพื่อ เตรียมผู้สูงอายุและผู้ดูแล <u>กิจกรรมที่ ๓</u> การพัฒนาคุณภาพ บริการการ	ยกเลิก
Pj-Ed-๙	๙.โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมภูมิ ปัญญาด้านสุขภาพ	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ไหว้ครู/มอบหมวกเลื่อนชั้น <u>กิจกรรมที่ ๒</u> กิจกรรมวันสถาปนาวิทยาลัย สมาคมศิษย์เก่าวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนครลำปาง ร่วมกับ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง <u>กิจกรรมที่ ๓</u> วันพยาบาลสากล /พยาบาล แห่งชาติ และวันสัรรคตสมเด็จย่า	องค์ประกอบ ๔ วิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการที่ วางแผนไว้
St-Re-Pj- ๕	๑๓. โครงการวิทยาลัย คุณธรรม <u>ปรับกิจกรรมเหมือน</u> <u>โครงการ</u> St-Re-Pj-๔ ๑๒.โครงการ พัฒนาการบริหาร จัดการทรัพยากร บุคคลเพื่อขับเคลื่อน ค่านิยม : ให้คุณค่า มุ่ง ส่วนรวม ซื่อสัตย์ และ	<u>กิจกรรม ๑.๑</u> การประชุมเชิง ปฏิบัติการการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลในองค์กรและ การศึกษาดูงานด้านสมัชชาสุขภาพ จ.ตรัง (๑๖-๑๙ ต.ค๖๐) <u>กิจกรรม ๑.๒</u> ประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างธรรมาภิบาล ในองค์กรและการศึกษาดูงานด้าน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จ.ประจวบคีรีขันธ์ พ.ย. ๖๐ <u>กิจกรรมที่ ๒</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการ	องค์ประกอบที่ ๕ ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงาน อย่างชัดเจนตามแผนที่กำหนดไว้

รหัส แผนงาน/ โครงการ	ชื่อแผนงานประจำ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	ยุติธรรม	การพัฒนาจิต ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๙-๒๐ พ.ย. ๖๐ ครั้งที่ ๒ วันที่ ๒๖-๒๗ พ.ย. ๖๐ กิจกรรมที่ ๓ CSR ม.ค. ๖๐	
Pj-Re-๕ เดิม Pj-Re-๖	๒๑.โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการการ จัดการความรู้เพื่อ พัฒนาองค์กร	<u>กิจกรรมที่ ๑</u> ประชุมกำหนดขอบเขตขององค์ ความรู้ (KM Focus Areas) <u>กิจกรรมที่ ๒</u> จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) <u>กิจกรรมที่ ๓</u> ประชุมกลุ่มแบ่งปันและแลกเปลี่ยน เรียนรู้ความรู้เพื่อ ค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดี <u>กิจกรรมที่ ๔</u> จัดทำและเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่ กำหนด <u>กิจกรรมที่ ๕</u> ประชุมกลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผล การนำแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการ จัดการความรู้ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานจริง	วิทยาลัยฯ กำหนดเป็นนโยบายให้ทุก กลุ่มงานมีการจัดการความรู้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการจัดการ ความรู้ ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกกลุ่มงานตาม โครงสร้างการบริหารงานของ วิทยาลัยฯ ดำเนินงานด้านการ จัดการความรู้ มีการจัดทำแผนการ จัดการความรู้ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ และกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกกลุ่มงานในวิทยาลัย มี การดำเนินการจัดการความรู้ตาม ระบบ

.....

(นางนงลักษณ์ พรหมติงการ)

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

...14... กรกฎาคม ๒๕๖๐

มอบหมายยุทธศาสตร์
ค.1/ค.๑/๔๕/๑๗๖๖ กรมการปกครอง
เพื่อ กรมฯ และ ๑๖๖๐/๑๗๖๖ ๑๖๖๐/๑๗๖๖
๑๖๖๐/๑๗๖๖ ๑๖๖๐/๑๗๖๖/๑๗๖๖

๑๖๖๐
14กค.60