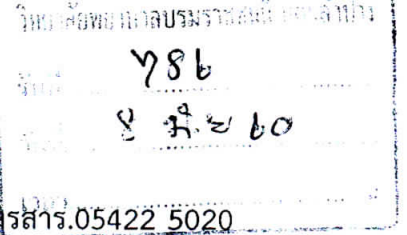




บันทึกข้อความ



ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0 5422 6254 โทรสาร.05422 5020

ที่ สธ 0203.0910/ วันที่ 8 มิถุนายน 2560

เรื่อง รายงานผลการประเมินหลักสูตร และการกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ จากนักศึกษาชั้นปี 4 รุ่น 36
ปีการศึกษา 2559

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินหลักสูตร และการกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ จากนักศึกษาชั้นปี 4 รุ่น 36
ปีการศึกษา 2559

ตามทำงานทะเบียน วัดและประมวลผล กลุ่มวิชาการ ได้สรุปผลการประเมิน
หลักสูตร และการกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ จากนักศึกษาชั้นปี 4 รุ่น 36 ปีการศึกษา 2559 จำนวน
215 คน มีนักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 215 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยประเมินหลักสูตร
และการกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้ดังนี้ ความเหมาะสมของวิชา ความสอดคล้องกับความต้องการของ
สังคม ความเหมาะสมของโครงสร้างและหน่วยกิต ความเหมาะสมของขอบเขต/ลักษณะวิชา ทรัพยากร
สนับสนุนการเรียนรู้ ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติ
ของอาจารย์ และความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล ผลการประเมินดังกล่าวพบว่า ผลการ
ประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี ($X = 4.12$, $S.D. = 0.33$)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียนวัด และประมวลผล

นางสาวสิริอร พัวศิริ
หัวหน้างาน

ส่ง 11/6/60 : ศธ 0203.0910/ 116 : 8 มิถุนายน 2560
นางสาวสิริอร พัวศิริ

(รศ. เอี่ยมเผ่าพงศ์ จารามิตรี)

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำหลักสูตรไปใช้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555

ปี 4 รุ่น 36 (จำนวน 215 คน) ปีการศึกษา 2559

ผลการประเมินความคิดเห็น / ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

ชั้น ปี	โครงสร้างรายวิชา	ความสำคัญและ เป็นประโยชน์		ความ สอดคล้อง กับความ ต้องการของ สังคม		ความเหมาะสม ของโครงสร้าง และหน่วยกิต		ขอบเขต/ลักษณะ วิชา	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปี 1	ทักษะภาษาไทย	3.93	0.73	4.05	0.74	3.88	0.72	3.93	0.63
	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	4.28	0.75	4.43	0.76	4.00	0.73	4.10	0.68
	มนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	4.00	0.71	3.99	0.74	3.90	0.75	3.95	0.70
	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	4.71	0.53	4.55	0.63	4.43	0.67	4.47	0.64
	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	4.69	0.57	4.57	0.61	4.45	0.65	4.50	0.63
	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุค สารสนเทศ	3.70	0.80	3.77	0.80	3.83	0.70	3.88	0.74
	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3.87	0.70	3.96	0.73	3.84	0.66	3.92	0.66
	จิตวิทยาและพัฒนาการตามวัย	4.42	0.64	4.32	0.67	4.16	0.66	4.18	0.66
	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.71	0.78	3.84	0.77	3.86	0.75	3.87	0.74
	ชีววิทยา	4.09	0.73	3.96	0.73	3.91	0.69	3.98	0.70
	จุลชีวและปรสิตวิทยา	4.14	0.67	4.02	0.71	4.01	0.64	4.07	0.73
	ชีวเคมี	3.84	0.85	3.77	0.79	3.92	0.77	3.94	0.79
	ฟิสิกส์	3.62	0.84	3.69	0.81	3.90	0.77	3.86	0.78
	การพัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ	4.19	0.80	4.29	0.72	4.13	0.70	4.10	0.76
	การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม	3.95	0.80	4.01	0.78	3.95	0.77	3.97	0.78
	การอ่านและเขียนภาษาอังกฤษ	4.32	0.67	4.35	0.71	4.11	0.72	4.14	0.73
	โภชนศาสตร์	3.90	0.77	3.83	0.79	3.92	0.75	3.93	0.77

ชั้น ปี	โครงสร้างรายวิชา	ความสำคัญและ เป็นประโยชน์		ความสอดคล้อง กับความ ต้องการของ สังคม		ความเหมาะสม ของโครงสร้าง และหน่วยกิต		ขอบเขต/ลักษณะ วิชา	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปี 2	เภสัชวิทยา	4.64	0.57	4.10	0.76	3.99	0.84	4.59	0.58
	พยาธิสรีรวิทยา	4.68	0.59	3.94	0.71	4.24	0.78	4.26	0.68
	แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการ พยาบาล	4.53	0.58	4.59	0.63	4.43	0.66	4.42	0.64
	การประเมินสุขภาพ	4.69	0.57	4.66	0.62	4.60	0.57	4.32	0.66
	หลักการและเทคนิคการพยาบาล	4.69	0.55	4.75	0.50	4.56	0.60	4.42	0.65
	การสื่อสารและสารสนเทศทางการ พยาบาล	4.15	0.73	4.74	0.56	4.55	0.61	4.47	0.63
	การสอนและการให้คำปรึกษาทาง สุขภาพ	4.55	0.58	4.38	0.72	4.52	0.66	4.17	0.72
	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกัน การเจ็บป่วย	4.52	0.61	4.25	0.75	4.57	0.59	4.36	0.64
	เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ	3.81	0.84	4.63	0.58	4.63	0.58	4.37	0.65
	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	4.17	0.76	4.45	0.63	4.12	0.72	3.98	0.81
	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ ทางการพยาบาล	4.50	0.67	4.56	0.60	4.00	0.73	4.18	0.73
	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 1	4.72	0.55	4.49	0.61	4.52	0.62	4.30	0.67
	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ 2	4.76	0.51	4.59	0.58	4.60	0.59	4.45	0.66
	ปฏิบัติหลักการและเทคนิคทางการ พยาบาล	4.68	0.54	4.58	0.62	4.58	0.58	4.50	0.62
	ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพและการ ป้องกันการเจ็บป่วย	4.64	0.55	4.20	0.76	4.64	0.56	4.46	0.63
	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 1	4.74	0.52	4.49	0.62	4.33	0.70	4.41	0.63
	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 2	4.75	0.50	4.47	0.58	4.26	0.74	4.50	0.61

ชั้น ปี	โครงสร้างรายวิชา	ความสำคัญและ เป็นประโยชน์		ความสอดคล้อง กับความต้องการของ สังคม		ความเหมาะสม ของโครงสร้าง และหน่วยกิต		ขอบเขต/ลักษณะ วิชา	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปี 3	สถิติและระบาดวิทยา	4.48	0.63	4.33	0.60	4.48	0.59	4.74	0.49
	พัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพ การพยาบาล	4.06	0.75	4.45	0.64	4.51	0.58	4.74	0.49
	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 1	4.08	0.72	4.50	0.61	4.49	0.60	4.74	0.55
	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 3	4.44	0.64	4.14	0.71	4.10	0.74	4.66	0.55
	การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพทางจิต	4.46	0.65	4.35	0.67	4.15	0.76	4.76	0.54
	การพยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์ 1	4.49	0.61	4.32	0.64	4.47	0.62	4.74	0.54
	การวิจัยทางการพยาบาล	4.49	0.62	4.00	0.82	4.49	0.61	4.59	0.62
	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	4.25	0.73	4.20	0.73	4.55	0.62	4.69	0.56
	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน 1	4.29	0.67	4.38	0.64	4.52	0.61	4.75	0.51
	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ 3	4.48	0.61	4.49	0.63	4.26	0.71	4.74	0.51
	ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหา สุขภาพทางจิต	4.33	0.64	4.48	0.60	4.29	0.69	4.57	0.64
	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	4.50	0.61	4.48	0.61	4.45	0.61	4.36	0.78

ชั้น ปี	โครงสร้างรายวิชา	ความสำคัญและ เป็นประโยชน์		ความสอดคล้อง กับความต้องการของ สังคม		ความเหมาะสม ของโครงสร้าง และหน่วยกิต		ขอบเขต/ลักษณะ วิชา	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
ปี 4	การพยาบาลครอบครัวและชุมชน 2	3.84	0.77	3.95	0.78	4.63	0.61	3.83	0.81
	การพยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์ 2	3.89	0.75	3.67	0.83	4.67	0.59	3.96	0.72
	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4.03	0.78	4.63	0.53	4.66	0.57	4.10	0.72
	การบริหารทางการพยาบาล	3.90	0.76	4.62	0.58	4.54	0.64	4.13	0.73
	ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและ ชุมชน 2	3.77	0.82	4.69	0.56	4.38	0.70	3.87	0.85
	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	3.96	0.74	4.58	0.61	3.98	0.88	3.93	0.75
	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4.13	0.76	4.62	0.59	3.89	0.78	3.77	0.82
	ปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาล	4.14	0.76	4.67	0.60	4.02	0.73	4.53	0.63
	ปฏิบัติโครงการพัฒนาสุขภาพ	3.88	0.78	4.49	0.67	3.87	0.72	4.53	0.62

ชั้น ปี	โครงสร้างรายวิชา	ความสำคัญและ เป็นประโยชน์		ความสอดคล้อง กับ ความต้องการของ สังคม		ความเหมาะสม ของโครงสร้าง และหน่วยกิต		ขอบเขต/ลักษณะ วิชา	
		X	SD	X	SD	X	SD	X	SD
วิชา เลือก ก	เทคโนโลยีทางการศึกษา	4.55	0.62	3.94	0.74	4.54	0.59	4.06	0.74
	พืชสมุนไพร	4.51	0.59	4.08	0.68	4.57	0.61	4.00	0.75
	การนวดแผนไทย	4.53	0.64	3.97	0.73	4.53	0.60	4.10	0.67
	พลวัตรกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	4.55	0.61	4.01	0.71	4.57	0.55	3.99	0.68
	หลักสูตรศาสตร์เบื้องต้นและการ ปกครองไทย	4.41	0.69	4.01	0.69	4.56	0.65	3.99	0.71
	ภูมิปัญญาไทยกับการดูแลสุขภาพ	4.55	0.60	4.13	0.69	4.48	0.64	4.02	0.67
	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	4.58	0.57	4.17	0.70	4.57	0.60	4.09	0.70
	การพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิทาง อารมณ์	4.58	0.58	4.02	0.75	4.62	0.56	4.12	0.69
	ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพ และการตลาด	4.42	0.71	4.02	0.73	4.61	0.60	3.98	0.75
	การศึกษาอิสระ	4.26	0.76	3.90	0.78	4.47	0.65	4.02	0.67
	ศิลปะวิจิตรศิลป์	4.04	0.74	4.55	0.58	4.30	0.73	3.90	0.72
	รวม	4.30	0.50	4.28	0.39	4.32	0.36	4.24	0.08

ผลการประเมินทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

ลำดับ	ทรัพยากร/ ปัจจัยสนับสนุน	ความเพียงพอ		ความทันสมัย/ เหมาะสม	
		X	SD	X	SD
1	หนังสือ ตำรา	3.62	0.73	3.84	0.76
2	วารสารทางวิชาการ	3.60	0.70	3.76	0.85
3	คอมพิวเตอร์	3.31	0.87	3.33	0.93
4	อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูลและสารสนเทศ	3.20	0.99	3.37	0.99
5	สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	3.50	0.80	3.51	0.87
6	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3.57	0.83	3.60	0.84
7	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล	3.69	0.80	3.72	0.83
8	อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	3.38	0.83	3.48	0.86
9	แหล่งศึกษาดูงาน	3.59	0.88	3.80	0.83
10	แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	4.16	0.77	4.18	0.77
11	ห้องเรียน	3.93	0.72	3.78	0.77
12	ห้องประชุมใหญ่	3.92	0.79	3.87	0.80
13	ห้องประชุมกลุ่มย่อย	3.66	0.78	3.70	0.75
14	ห้องศึกษาด้วยตัวเอง	3.48	0.93	3.57	0.89
15	ห้องสมุด	4.03	0.71	3.85	0.76
16	ห้องให้คำปรึกษา / ห้องแนะแนว	3.56	0.94	3.59	0.89
	รวม	3.64	0.09	3.44	0.07

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น: ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

1. ระบบการยืมคืนหนังสือ บางคนยืมได้หลายเล่มเกินอัตรา ยืมแล้วคืนแล้วยืมต่อ ยืมไว้นาน คนอื่นไม่มีโอกาสได้ใช้ต่อ
2. หนังสือมีเพียงพอ แต่อาจจะมีบางช่วงเวลาที่เพื่อนออกไปฝึกข้างนอก แล้วมีหนังสือไม่พอใช้ ห้องเรียนเพียงพอ และหากอยู่ฝั่ง ว. 2 และต้องเดินทางมาเรียนฝั่ง ว.1 จะค่อนข้างลำบาก
3. อยากให้มีหนังสือในห้องสมุดมากกว่านี้ และเพิ่มระยะเวลาในการใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น
4. ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ดี ทำให้การประเมินหรือการเรียนรู้เป็นไปได้ยาก
5. อุปกรณ์ในการประกอบการเรียนการสอนค่อนข้างพัฒนา และทันสมัย แต่ขอเสนอแนะว่าการทำเป็นตำราเรียนจะดีกว่าการแจกเอกสารประกอบการสอน
6. จากการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปี ทางวิทยาลัยมีการปรับปรุงตลอดเวลา โดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ต ก็คือดีกว่าตอนเข้ามาเรียนปี 1 แต่อยากให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นกว่าเดิมเรื่อย ๆ
7. ห้องเรียนไม่ค่อยสว่าง จอ projector ยังไม่ชัดเจนในบางห้อง
8. อยากให้มีการออกไปศึกษาดูงานมหาลัยอื่น ๆ บ้าง เช่น ห้องแล็บ วิทย์ หรือภาษาอังกฤษ เพื่อจะได้สร้างมุมมองใหม่ ๆ
9. อยากให้มีหนังสือการสร้างแรงจูงใจหรือการใช้ชีวิตสร้างแรงบันดาลใจบ้าง เพราะเวลาเครียด ๆ จะได้มีหนังสืออ่านนอกเวลา
10. อยากให้มีหนังสือที่มีความทันสมัย และเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และอยากให้เจ้าหน้าที่ช่วยตรวจระเบียบนักศึกษาและห้ามนักศึกษาอย่างชัดเจน ว่าห้ามนำกระเป๋าเข้าห้องสมุด เพราะมีบางคนหยิบหนังสือออกมาโดยไม่ได้อ่าน ทำให้หนังสือบางส่วนที่เคยมีเพียงพอแล้วไม่พอต่อจำนวนนักศึกษา
11. ควรมีการปรับปรุงห้องศึกษาด้วยตนเองให้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการศึกษาดด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น
12. อยากให้ปรับอินเทอร์เน็ตให้มีความเร็วกว่านี้ ใช้ระยะเวลาในการเชื่อมต่อนานและหลุดบ่อย
13. ห้องประชุมกลุ่มย่อยไม่พอเพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา รวมทั้งอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการค่อนข้างเก่า และไม่ค่อยได้คุณภาพ ห้องเรียนไม่ค่อยเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ โดยภาพรวม
14. อุปกรณ์ในห้องพยาบาลบางอย่างก็เก่ามากแล้ว ไม่ควรนำมาให้ใช้ตอนเข้า LAB อยากให้ปรับปรุงให้เหมือนกับในโรงพยาบาลที่เด็กใช้ในปัจจุบัน คอมพิวเตอร์วิทยาลัยไม่ได้ใช้ อยากให้ปรับปรุงในส่วนของ wifi ให้เร็วกว่านี้ ห้องประชุมใหญ่อยากให้มีจอภาพอยู่ตรงกลางของห้อง ไม่อยากให้มีแต่ข้างหน้าอย่างเดียว เพราะหากนักศึกษามองไม่เห็นสไลด์จะทำให้ความสนใจของนักศึกษาลดลง

15. การฝึกปฏิบัติบางวิชา หน่วยกิต (ช่วงเวลา) น้อย ทำให้การฝึกฝนตนเองน้อย จึงควรเพิ่มช่วงเวลาของการฝึกเพิ่มขึ้น เช่น วิชาบริหาร

16. สื่อสนับสนุนการเรียนรู้ควรมีการปรับให้ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา และควรมีปริมาณที่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ในส่วนของเวลาการเข้าใช้งาน เช่น ห้องสมุด ห้องประชุมกลุ่มย่อย ควรเปิดให้ใช้นานกว่าเวลาราชการ เพื่อที่นักศึกษาจะมีเวลาในการทบทวนความรู้หรือทำงานกลุ่มมากขึ้น

17. อินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง มีปัญหาบ่อยใช้งานไม่ได้ อุปกรณ์สื่อไอทีไม่เพียงพอ มีปัญหาบ่อย ควรเปลี่ยนอุปกรณ์

18. อินเทอร์เน็ต ไม่สามารถ log in ในโทรศัพท์ได้ (ต้อง log in ใหม่ทุก 1 นาที)

19. หนังสือบางอย่างไม่เพียงพอต่อนักศึกษา ห้องสมุดไม่ทันสมัย ยังไม่มีการจัดพื้นที่ให้เพียงพอต่อนักศึกษาจำนวนมาก

20. ห้องประชุมกลุ่มย่อยไม่เพียงพอ หาก conference หลายกลุ่มพร้อมกัน ทำให้ต้องมีการ conference ได้หอพัก

21. ห้องศึกษาด้วยตัวเอง ไม่มีบรรยากาศที่อยากให้อ่านหนังสือ

22. ห้องสมุดควรมีหนังสือสาระทบทวนของแต่ละวิชาในปริมาณที่เพียงพอกับนักศึกษา และจัดบรรยากาศในห้องสมุดให้มีมุมที่พักผ่อน จะดึงดูดให้อ่านหนังสือมากขึ้น (อยากให้มีการจัดห้องสมุดคล้ายห้องสมุดประชาชนของลำปาง บรรยากาศน่าอ่านหนังสือมากคะ)

23. ฝั่งเพลงค์ ห้อง study ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน พัดลมเสียหลายตัว

24. ห้องสมุดฝั่งเพลงค์ ในช่วงฝึกงาน ห้องสมุดปิด 5 โมงเย็น นักศึกษาลางวอร์ดไปไม่ทัน ไม่มีหนังสือค้นคว้าอ้างอิงในการทำรายงาน อยากให้เปิดหลังเวลาลางวอร์ด

25. ห้องต่าง ๆ ในการให้บริการ เช่น ห้องศึกษาด้วยตัวเอง ห้องประชุมใหญ่ ไม่เพียงพอต่อการให้บริการ แออด และไม่มีสมาธิในการทำกิจกรรม ห้องเรียนไม่เพียงพอ ต้องแย่งกันใช้ห้อง ห้องสมุดไม่ทันสมัย สิ่งสนับสนุนไม่น่าใช้งาน

26. อยากให้มีคอมพิวเตอร์ใช้ในหอพัก บางครั้งอินเทอร์เน็ตหลุดง่าย

27. อยากให้มีอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการที่ใหม่และทันสมัย เพราะอุปกรณ์บางอย่างใช้เรียนที่ห้อง lab แต่บางวอร์ดเลิกใช้ไปแล้ว

28. ต้องการให้ห้องเรียนมีอุปกรณ์ สื่อที่ใช้ในการสอนพร้อมใช้งานเสมอ ทันสมัย ไม่เกิดอุปสรรคในการเรียน

29. อยากให้ปรับเวลาการเรียนให้จบตามปกติ ไม่ต้องตามอาเซียน ซึ่งจะทำให้มีเวลาอ่านหนังสือและเตรียมตัวในการสอบต่าง ๆ มากขึ้น อย่างปีที่ผ่านมา เร่งรีบเตรียมสอบและเวลาพักผ่อนน้อย เรียนจบก็ต้องรีบไปทำงานเวลาที่พักผ่อนยังไม่มากพอ

30. แหล่งฝึกอยากให้เรียนฝึกทิวอร์ต เช่น ตัวหนูเอง ไม่ได้ฝึกศัลยกรรมทางเดินปัสสาวะ และนรีเวช แต่ได้ฝึกอายุรกรรมบ่อยครั้ง ในขณะที่เพื่อนฝึกอายุรกรรมไม่บ่อยเท่า แต่ได้ฝึกศัลยกรรมปัสสาวะและนรีเวช จึงทำให้ข้าพเจ้าไม่ได้เห็นผู้ป่วย และนีกภาพไม่ออกเวลามีโจทย์ข้อสอบระบบทางเดินปัสสาวะและนรีเวช และอยากให้เพิ่มให้รุ่นน้องได้ฝึก OR หรือได้ Observe OR เพราะที่วิทยาลัยอื่นได้เข้าไปฝึก เพื่อให้รุ่นน้องได้มีประสบการณ์ ห้องสมุดหนังสือมีหนังสือค่อนข้างมาก แต่เวลาฝึกปฏิบัติหนังสือหมด เพราะฝึกปฏิบัติพร้อม ๆ กัน อยากให้เพิ่มหนังสือมากขึ้น อยากให้เพิ่มแหล่งศึกษาดูงาน และอยากให้เหมารถบัสรับ – ส่ง โดยเลือกรถที่มีความปลอดภัย ไม่อยากเอารถเก่าและคนขับรถที่ขับเร็ว

ผลการประเมินความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		X	SD
1	อธิบายวัตถุประสงค์ กิจกรรมและการประเมินผลรายวิชา	4.28	0.57
2	จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิชา	4.25	0.55
3	จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์จริง	4.26	0.64
4	วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	4.09	0.72
5	วิธีการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์	4.24	0.66
6	วิธีการเรียนการสอนเน้นแสวงหาและสร้างความรู้	4.22	0.65
7	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำ	4.26	0.64
8	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.28	0.64
9	จัดกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้นักศึกษา ตามปรัชญาและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย	4.22	0.63
10	เชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละรายวิชา	4.13	0.67
11	เอกสารประกอบการสอนเหมาะสม	4.02	0.65
12	สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการเรียนการสอนและระดับผู้เรียน	4.13	0.61
13	ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	4.05	0.69
14	แนะนำวิธีการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	4.11	0.63
15	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และประเมินผล	4.31	0.59
	รวม	4.19	0.04

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น: ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. การเรียนการสอนบางกระบวนการเหมาะกับเนื้อหา แต่บางบทที่ใช้การเรียนแบบกลุ่มไม่ค่อยเข้าใจ เพราะเนื่องจากต้องให้อาจารย์อธิบาย และสรุปเป็น concept ที่มีเนื้อหาคล้ายกัน เพราะบางอาจารย์ให้เนื้อหา มากน้อยแตกต่างกัน
2. อยากให้สอนแบบบรรยาย เพราะเข้าใจมากกว่าการศึกษาด้วยตนเอง
3. อยากให้อาจารย์เพิ่มการเชื่อมโยงของเนื้อหารายวิชาให้สามารถนำไปใช้ได้จริง เพราะส่วนมากเป็น ความจำ แต่ไม่ค่อยได้เชื่อมโยงเนื้อหาให้นำมาใช้ในชีวิตประจำวันและการฝึกปฏิบัติ
4. อยากให้มีการรวบรวมเนื้อหาของแต่ละรายวิชาเป็นรูปเล่มโดยมีหัวข้อตาม test – blueprint โดยตรง
5. การจัดการเรียนการสอนควรมีเทคนิคที่หลากหลาย มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียน การสอนมากขึ้น เพื่อดึงดูดความสนใจแก่นักศึกษา เช่น การจัดเกมส์สอดแทรกความรู้ การใช้เว็บไซต์เล่นเกมส์ตอบ คำถามความรู้
6. บางวิชาใช้วิธีการเรียนที่ไม่เหมาะสมทำให้บางครั้ง การรับรู้ของนักศึกษาไม่มีคุณภาพ ควรปรับปรุง วิธีการให้เหมาะสมกับวิชา
7. การเรียนการสอนดีค่ะ อาจารย์เน้นกระตุ้นให้คิด วิเคราะห์ ค้นคว้าคำตอบเอง สื่อการสอนในบางครั้งก็ ไม่เหมาะกับการเรียนในบางเรื่องของรายวิชานั้น ๆ
8. เอกสารประกอบการสอน อยากให้เป็นหนังสือที่รวบรวมมา เพราะถ้าเป็นช่วงประกอบการสอนเป็น power point ทำให้ไม่เห็นรายละเอียดของเนื้อหาการสอน และทำให้เรียนไม่เข้าใจกลับไปอ่านไม่เข้าใจ
9. การเรียนการสอนหลากหลายจนเกินไป แต่ละแบบเป็นการเรียนที่ดี แต่ควรเลือกมาเป็นบางวิธี
10. ทางวิทยาลัยน่าจะมึงงบประมาณในการออกค่าใช้จ่ายเอกสารประกอบการสอน
11. ควรมีการประยุกต์การใช้เทคโนโลยีมาใช้ประกอบการสอนมากขึ้นตามยุค 4.0
12. อยากให้การเรียนการสอนเสร็จก่อนสอบ สบข. ทั้ง 2 ครั้ง
13. การเรียนการสอนควรมีเวลามากกว่านี้ เช่น การทำ TBL เวลาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้มากกว่านี้ และงานต่างๆ ควรลดลงให้เหลือน้อยลง แต่เน้นความรู้ที่ควรจะได้รับ
14. วิธีการสอนแบบ PBL ทำให้ได้ความรู้ไม่ค่อยครอบคลุม

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		X	SD
1	การเตรียมพร้อมในเนื้อหาวิชา	4.38	0.57
2	ความรู้และประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.46	0.60
3	มีเทคนิคและทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.27	0.66
4	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสอน	4.16	0.64
5	เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านวิชาชีพพยาบาล	4.43	0.62
6	มีความเอื้ออาทรและเอาใจใส่นักศึกษา	4.37	0.69
7	รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.18	0.70
8	มีสัมพันธภาพที่ดีกับนักศึกษา	4.42	0.68
9	กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	4.40	0.63
10	มีความตั้งใจและทุ่มเทในการสอน	4.49	0.60
11	แก้ไขปัญหาระหว่างการจัดการเรียนการสอน	4.37	0.58
12	มีความเสมอภาคและยุติธรรม	4.26	0.69
	รวม	4.35	0.05

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น: ด้านประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์

1. อาจารย์ทุกคนมีการเตรียมตัวมาสำหรับสอนนักศึกษาดี
2. อยากให้อาจารย์เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
3. อาจารย์ที่วิทยาลัยแห่งนี้มีความเต็มที่และใส่ใจในการเรียนการสอนของนักศึกษาอย่างมาก อาจารย์แต่ละท่านมีลักษณะการสอนและการนิเทศที่แตกต่างกัน แต่อาจารย์ทุกท่านใส่ใจในการเรียนการสอน ใส่ใจตัวของนักศึกษาเป็นอย่างดี เต็มที่กับการสอน การดูแลนักศึกษา อาจารย์มีความลำบากในการสอน มีความรู้ มีทักษะที่เก่งและมีความสามารถที่ดีมาก
4. ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา อาจารย์ดูแลพวกหนูดีมากค่ะ ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านมาก ๆ
5. อาจารย์แต่ละท่านสอนดีมาก เอาใจใส่นักศึกษา และคอยให้ความรู้อย่างเต็มความสามารถ
6. อาจารย์ควรมีการเพิ่มเทคนิคการสอน ที่มีความน่าสนใจตามวัยของนักศึกษา เช่น การนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตมาประยุกต์ใช้ในการสอน
7. เนื้อหาบางเรื่องไม่อัปเดต ควรเพิ่มเติม เพราะทำให้การนำความรู้ไปใช้ต่อมีความบกพร่อง
8. อาจารย์บางท่านมุ่งสอนอย่างเดียว นักศึกษาตามไม่ทัน
9. อยากให้เน้น concept ของแต่ละวิชา อธิบายเชื่อมโยงให้เข้าใจง่าย
10. อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดี แต่บางครั้งก็จะดูจากความเครียด
11. บางรายวิชามีเนื้อหามาก อยากให้อาจารย์มีการสรุปเนื้อหาตอนท้ายของแต่ละบทที่เรียน
12. สื่อการสอนบางครั้งไม่ทันสมัย และยากต่อการเรียนรู้

ผลการประเมินความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล

ลำดับ	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		X	SD
1	ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า	4.14	0.65
2	ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา	4.27	0.59
3	กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	4.28	0.65
4	วัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.31	0.62
5	วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.26	0.67
6	เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้	4.30	0.64
7	มีการแจ้งผลการประเมินหรือจุดอ่อนแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	4.10	0.74
8	มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.21	0.63
9	ระบบการวัดและประเมินผลเชื่อถือได้	4.21	0.64
10	ระบบการประมวลผลการตัดเกรดเชื่อถือได้	4.23	0.66
	รวม	4.23	0.04

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น: ด้านการวัดและประเมินผล

1. ฝึกปฏิบัตินอกวิทยาลัยได้เกรดไม่ดีเท่าฝึกปฏิบัติในวิทยาลัย
2. อยากให้มีการแจกเกรดเฉลี่ยเร็ว ๆ แบบทอมต่อทอม เพื่อที่นักศึกษาจะได้รู้และพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น
3. มีการประเมินที่นักศึกษาต้องประเมินจำนวนมากเกินไป ผู้ทำแบบประเมินเกิดความเบื่อหน่าย และไม่
ได้ผลการประเมินที่แท้จริง
4. การประเมินผลรวมที่นักศึกษาต้องประเมิน บางครั้งวิชา/อาจารย์ที่เราไม่ได้เรียน แต่ต้องประเมิน
อยากให้ได้ประเมินตามการเรียนรู้จริง
