



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. 0 5422 6254 โทรสาร 0 5422 5020

ที่ สธ 0203.0910/ วันที่ 6 มิถุนายน 2560

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา รุ่น 35
ปีการศึกษา 2558

5-4-13-1

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา รุ่น 35
ปีการศึกษา 2558

ตามที่งานทะเบียน วัดและประมวลผล กลุ่มวิชาการ ได้ติดตามบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษา รุ่น 35 ในปีการศึกษา 2558 จำนวน 229 คน เมื่อบัณฑิตปฏิบัติงานครบ 1 ปี โดยประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา 6 ด้านคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่า มีผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 178 คน คิดเป็นร้อยละ 77.30 ผลการประเมิน คุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา โดยผู้ใช้บัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับ ดี ($\bar{X}=3.74$, S.D.= 0.08) ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบคุณวุฒิมาตรฐานการศึกษา มากที่สุด คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ($\bar{X}=4.02$, S.D. = 0.05) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ($\bar{X}=3.90$, S.D. = 0.25) ส่วนด้านที่ผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ คุณวุฒิมาตรฐานการศึกษาน้อยที่สุดคือ ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=3.42$, S.D. = 0.06) รองลงมาคือ ด้านความรู้ ($\bar{X}=3.43$, S.D. = 0.06)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณยิ่ง

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียนวัด และประมวลผล

ส่งมอบให้ฝ่ายทะเบียน / ม. SHOT
เพื่อ ทดสอบการประเมินผล

(นางสาวศิริพร ปิณฑะวัฒนา)

เสนอ ให้ผู้อำนวยการ
พิจารณา

รองผู้อำนวยการฝ่ายทะเบียน

ผู้ใช้บัณฑิต(รุ่น 35) ให้ข้อเสนอแนะ

1. เพิ่มชั่วโมงภาคปฏิบัติ ในการฝึกบนหอผู้ป่วยให้มากขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล และสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงาน เช่น การทำคลอด การฉีดยา การทำแผล CPR เป็นต้น (8 คน)
2. เสนอให้เพิ่มพัฒนางานคุณภาพโรงพยาบาล (H.A) เป็นหลักสูตรพื้นฐาน (3 คน)
3. ขาดทักษะของการคิดวิเคราะห์และเชื่อมโยงในกระบวนการพยาบาล การคิดสร้างสรรค์ ทำให้พัฒนาการด้านอื่นๆช้า (18 คน)
4. อยากให้เพิ่มความรู้ และความใส่ใจในการเรียนรู้ด้านวิชาการในการดูแลผู้ป่วย ขาดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในการ ดูแลผู้ป่วย (8 คน)
5. ขาดความตระหนักและไม่เห็นความสำคัญในการบันทึกทางการพยาบาล
6. การเขียนบันทึกทางการพยาบาล ไม่รู้เรื่อง ลอกตามคนอื่นๆเวอร์อื่นๆ บางเหตุการณ์เกิดผ่านไปแล้ว ยังนำมาเขียนอีก ทำให้มีผลกระทบต่องานสหสาขา
7. ขาดความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาล (4 คน)
8. ขาดองค์ความรู้ในวิชาชีพ ขาดความรู้ด้านทฤษฎี และทักษะในการปฏิบัติงานพยาบาล 14 คน)
9. ขาดการสรุปประเด็นสำคัญของปัญหาในกระบวนการดูแลผู้ป่วยแต่ละราย (2 คน)
10. ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะศัพท์เทคนิคด้านวิชาชีพพยาบาล ขาดเรื่องการอ่าน การแปล อ่อนภาษาอังกฤษมาก สะกดไม่ถูก อ่านไม่ออก ไม่แก้ไข เจอเป็นระยะ ต้องแก้ปัญหาตามเป็นครั้งๆ (8 คน)
- 11 ขาดระเบียบวินัยในการทำงาน ความตรงต่อเวลา (12 คน)
12. ไม่ให้ความเคารพ เชื่อฟังพยาบาลรุ่นพี่เท่าที่ควร (2 คน)
- 13 ขาดการมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัย และต่อวิชาชีพ 12 คน)
- 14 ขาดการสืบค้นทางวิชาการในฐานะข้อมูล ทางพยาบาล เพื่อพัฒนาคุณภาพการดูแล โดยใช้ หลักฐานวิจัยใหม่ๆได้ (13 คน)
- 15.หลักสูตรเน้นทำงานในรพ แต่ปัจจุบันต้องมาทำงานใน รพ.สต.ต้องฝึกความมั่นใจ ในการตัดสินใจ ควร ฝึกภาคชุมชน รพ.สต.ให้มากขึ้น เนื่องจากยังมีความเข้าใจชุมชน และงาน ใน รพ.สต.น้อย ต้องมาฝึก เรียนรู้ในงานใหม่ (3 คน)

- 16.พบว่าบัณฑิตมีประวัติการเจ็บป่วย Hypothyroid ไม่ได้ได้รับการรักษาต่อเนื่อง การปฏิบัติงาน การเรียนรู้
การพัฒนาความคิดของตนเอง ค่อนข้างล่าช้า ขาดความกระตือรือร้น ขาดความคล่องแคล่วว่องไว
ความจำและความเข้าใจต้องใช้เวลา และความถึในการเรียนการสอน บางครั้งจำไม่ได้ แม้จะบอกกล่าว
และสอนหลายๆครั้ง
17. ในช่วงที่นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ ควรได้มีการฝึกอย่างเต็มเวลา เพราะบางครั้งมีกิจกรรมของทาง
วิทยาลัย ทำให้ขาดชั่วโมงของการฝึกไป (4 คน)
18. อาจารย์ที่มาประจำหน่วยงานในเวรเช้า ควรมีการนิเทศนักศึกษาอย่างใกล้ชิด (4 คน)
19. ขาดความกระตือรือร้นในการศึกษาความรู้ใหม่ๆเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพ (5 คน)
20. ควรมีการฝึกให้มีความมุ่งมั่นมีใจบริการ เห็นประโยชน์ส่วนรวม และการทำงานเป็นทีม (7 คน)
21. ขาดความมั่นใจในการตรวจรักษาโรคเบื้องต้น การวินิจฉัย การให้ยาตามศักยภาพของรพ.
22. ขาดความกระตือรือร้นในการให้การบริการแก่ผู้ป่วย (6 คน)
23. ควรเพิ่มทักษะการสื่อสารกับผู้รับบริการ และทีมการพยาบาล (6 คน)
24. ขาดทักษะการสื่อสารในทีมการพยาบาล ทำ Step ให้แต่ก็ทำไม่ได้ (2 คน)
25. ควรให้บัณฑิตมีความรู้และประสบการณ์ในตึกที่จะทำงานมาก่อน โดยฝึกงานที่วอร์ดนั้นตามต้นสังกัด
ก่อนจบ (2 คน)
26. ขาดความละเอียด รอบคอบ (6 คน)
