

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๓ เพื่อการพิจารณาการพัฒนาการเรียนการสอน
 การนำเสนอการประเมินผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.๕,๖)
 ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
 วันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ -๑๖.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมสะบันงา วิทยาเขตลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรยาพร	ทะแกลัวพันธ์	ประธาน
๒. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๓. นางสมจิตร	สิทธิวงศ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๔. นางสาวสิริอร	พั่วศิริ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๕. นางสาวสุวัฒนา	คำสุข	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๖. นางสมปรารถนา	สุดใจนาค	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๗. นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา
๘. นายถาวร	ล่อกา	รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯ
๙. นางธีรรัตน์	บุญคุณะ	หัวหน้าภาควิชาพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๐. นางปานจันทร์	อิมหน้า	หัวหน้าภาควิชาพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๑. นางสาวพรณี	ไพศาลทักษิณ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ฯ
๑๒. นางศรีประไพ	อินทร์ชัยเทพ	หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวชฯ
๑๓. นางศิริวรรณ	ใบตระกูล	หัวหน้าภาควิชาพยาบาลเด็ก
๑๔. นางรุ่งกานจน์	วุฒิ	หัวหน้างานจัดการศึกษา
๑๕. มณีนรัตน์	พันธุ์สวัสดิ์	
๑๖. นางวรรณภรณ์	ทินวัง	
๑๗. นางณัฏฐ์ภรณ์	ปัญญาพันธ์	
๑๘. นางอภิรดี	คำเงิน	
๑๙. นางอุษณีย์	วรรณาลัย	
๒๐. นางศรีจันทร์	พลับจัน	
๒๑. นางกานต์สิริ	นาครักษ์	
๒๒. นางอุษณีย์	วรรณาลัย	เลขานุการ
๒๓. นางปาริชาติ	ตุลาพันธ์	เลขานุการ
๒๔. นางสาวธิดารัตน์	องค์การ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หมายเหตุ : อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการหารือครูประจำชั้นปี ๑/๓๙ A และ B เกี่ยวกับผลการเรียนภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ พบว่า มีวิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ และวิทยาการวิทยาศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ พบนักศึกษาได้เกรด D จำนวนหลายคน จึงควรมีการเฝ้าระวังผลการเรียนหรือมีการดูแล นักศึกษากลุ่มนี้เป็นพิเศษด้วย ซึ่งอาจต้องจัดให้มีโปรแกรมเสริมที่จะเข้าไปช่วยดูแลนักศึกษาในกลุ่มนี้ เช่น วิชาภาษาอังกฤษให้ทำ discovery anatomy ฯ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการจะขอพบนักศึกษาที่ได้ เกรด D ในสัปดาห์หน้าในช่วงโมงครูประจำชั้น และจะดำเนินการประสานผู้รับผิดชอบวิชาคือ อ.ดร.สมปรารถนาและ อ.สุชีรา เพื่อดำเนินการจัดทำ โปรแกรม discovery anatomy ของอาจารย์อภิชาติ เพื่อการช่วยเหลือนักศึกษาต่อไป

วาระที่ ๒ เรื่องสืบเนื่อง

ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

คณะกรรมการงานบริหารวิชาการร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา ร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยการพิจารณาการประเมินผลการสอนรายวิชา (มคอ.๕ และ ๖) จากผู้รับผิดชอบวิชานำเสนอการประเมินผลการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นที่พิจารณาดังนี้

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ผู้รับผิดชอบวิชาในแต่ละภาควิชา นำเสนอ มคอ. ๕, ๖ ของภาคการศึกษา ที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๓๙ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๗ วิชา ดังนี้

๑. วิชาทักษะภาษาไทย

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป รายชื่อผู้สอน มคอ. ๕ ไม่สอดคล้องกับ มคอ. ๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๑ จำนวนชั่วโมงตามแผนสอนกับสอนจริงตรงกัน แต่ไม่สอดคล้องกับ มคอ. ๓

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้าหนัก LO. , จำนวนข้อสอบไม่ได้นับรวมข้อสอบอัตนัย และข้อสอบไม่ตรงกับ test blue print ในมคอ. ๓ ปัญหาที่ให้ข้อเสนอแนะให้เพิ่มในช่องอุปสรรค

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ถ้าไม่มีก็ไม่ต้องใส่รายละเอียด

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ควรระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป ที่ได้ข้อมูลจากส่วนต้นที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๒. วิชาการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO. ปรับภาษาเขียนให้สื่อความหมาย
ในช่องอุปสรรคและไปเพิ่มสาระการปรับปรุงต่อไปในหมวด๗ เรื่องข้อสอบFinal ที่ขาดเรื่องสอบการฟัง

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้อง
กับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง ข้อ ๓ ควรระบุสิ่งที่พบที่ควรนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

- ให้ปรับ มคอ.๕ ให้เป็นชุดเดียวไม่ต้องแยกเป็น ๒ ฉบับตามชั้นเรียน AและB

- เรื่องข้อสอบsummative ที่ขาดเรื่องสอบการฟัง ควรเพิ่มเรื่องสอบการฟัง อาจสอบนอกตาราง

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๓. วิชามนุษย์กับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้อง
กับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๔. วิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๑

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๑ จำนวนชั่วโมงตามแผนสอนกับสอนจริงตรงกัน แต่ไม่สอดคล้องกับ มคอ. ๓ มีการกำหนดจำนวนชั่วโมงการเรียนการสอนทั้งทฤษฎีและทดลองไม่สัมพันธ์กับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในรายวิชาคือ ทฤษฎี ๓๐ ชม.และทดลอง ๓๐ ชม.แต่จัดการเรียนการสอนเป็น ทฤษฎี ๓๕ ชม.และทดลอง ๒๐ ชม

ข้อ ๓.๑ ประสิทธิภาพตามTQF ในมาตรฐานที่ ๖ เพิ่ม แต่ถ้าไม่มีในวิชาให้ระบุไม่มีในช่องวิธีสอน

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO. , ข้อสังเกตพบว่าข้อสอบวัดระดับจำมีจำนวนมาก

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่ค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

- การออกข้อสอบในสาระ สรีรวิทยา ควรจะออกข้อสอบให้สามารถวัดถึงระดับเข้าใจเพื่อเป็นส่วนช่วยเสริมสมรรถนะในรายวิชาชีวมากขึ้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๕. วิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป รายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาไม่ระบุในมคอ.๕ และไม่ระบุในมคอ.๓ แต่มีการดำเนินการสอนจริง จึงไม่สัมพันธ์กับส่วนของ หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๑ จำนวนชั่วโมงตามแผนสอนกับสอนจริงตรงกัน แต่ไม่สอดคล้องกับ มคอ. ๓

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๖ ไม่พบความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการประเมินให้ตัดรายละเอียดออก

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๖. วิชาวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO. ระดับพฤติกรรมที่วัดของข้อสอบไม่ตรงตาม blueprint และให้ใส่เหตุผลในช่องอุปสรรค

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๔ ไม่ได้ระบุค่าร้อยละ

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๗. วิชาจิตวิทยาและพัฒนการตามวัย

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๑ ประสิทธิภาพตามTQF ช่องวิธีสอน ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO. ระดับพฤติกรรมที่วัดของข้อสอบไม่ตรงตาม blueprint และเหตุผลในช่องอุปสรรคให้ตัดออก

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ไม่พบข้อสังเกต

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปิดดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น
- เขียนข้อสอบไม่ต้องกับblueprint ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอนต้องประชุมร่วมกัน
- ข้อเสนอแนะอาจารย์ประจำหลักสูตร คำว่า “ลดจำนวนนักศึกษา” ให้เปลี่ยนเขียนว่าปรับจำนวนนักศึกษาในclass ให้มีขนาดเล็กลง

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อกรรมการบริหารหลักสูตร

ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑ วิชา ดังนี้

๑. วิชาเภสัชวิทยา

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล

ข้อ ๑.๒ ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนรายบุคคล ควรใส่เป็นตารางแยกชั้นเรียนแยกผู้สอน และค่าผลการประเมินจะได้ดูง่าย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ประเด็นเรื่องการเพิ่มเนื้อหาและกิจกรรมเช่นเขียนรายงานที่ให้อ.สุชาติเป็นผู้ตรวจรายงาน เพิ่มในเนื้อหาในของมคอ. ควรระบุให้ชัดเจนทั้งในมคอ.๓ และมคอ. ๕

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น
- ควรเพิ่มตำราหลักที่นักศึกษาพยาบาลควรใช้เกี่ยวกับยาที่ผ่านความเห็นชอบจากทีมผู้สอน

ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๒. วิทยาลัยศรีวิทยา

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๑ วิธีสอนไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ และพบว่า มคอ.๓ LO๔ การสอนไม่มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม และ LO๕ กิจกรรมไม่สื่อนำใช้เทคโนโลยี

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO. ระดับพฤติกรรมของข้อสอบไม่ตรงกับ test blueprint ของมคอ.๓

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ข้อเสนอแนะที่ได้จากนักศึกษาให้ย้ายไปเขียนในหมวด ๕ ข้อ ๑

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๓. วิชาแนวคิดทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๑ ประสิทธิภาพตามTQF ช่องวิธีสอนไม่สอดคล้องกับมคอ. ๓ LO๒ ให้เพิ่มมอบหมายการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง อุปสรรคในมาตรฐานที่๓ วันที่ที่จัดพยาบาลนิทรรศน์ให้ตัดออก

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนให้ตัดออก

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๔. วิชาการประเมินสุขภาพ

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๑ ประสิทธิภาพตามTQF LO๒ มีการเพิ่มกิจกรรมที่ทำมากกว่าในมคอ.๓ ให้ระบุในช่องอุปสรรค ว่ามีการติดตามและได้ปรับเพิ่มวิธีการสอนโดยใช้ facebook เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล

ข้อ ๑ ผลการประเมินจากนักศึกษาครูแยก ๒ ห้องA B และผลการประเมินอาจารย์แยก ๒ ห้องA B

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๕. วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๑ ประสิทธิภาพตามTQF วิธีสอนไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ ข้อเสนอแนะและอุปสรรค ให้ระบุเฉพาะวิธีสอนที่ไม่เป็นไปตามมคอ.๓ หรือวิธีสอนที่มีการปรับขณะทำการสอนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ําหนัก LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ถ้าไม่พบไม่ต้องระบุ

หมวด ๕ การประเมินผล

ข้อ ๑ ผลการประเมินจากนักศึกษาควรแยก ๒ ห้อง A B และผลการประเมินอาจารย์แยก ๒ ห้อง A B

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คํงคํางการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๖. วิชาการสื่อสารและสารสนเทศฯ

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๑ ประสิทธิภาพตามTQF วิธีสอนไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ และ ในช่องอุปสรรคของLO๓,๔ ระบุปัญหาเป็นเรื่องชิ้นงานไม่ใช้วิธีสอน ควรปรับประเด็นนี้เกี่ยวกับวิธีการสอนที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ําหนัก LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๖ ควรเพิ่มความคลาดเคลื่อน ประเด็นที่นักศึกษาได้เกรด A มาก และนำไประบุในหมวด ๖ ข้อ ๓

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ถ้าไม่พบไม่ต้องระบุ

หมวด ๕ การประเมินผล

ข้อ ๑ ผลการประเมินจากนักศึกษาควรแยก ๒ ห้อง A B และผลการประเมินอาจารย์แยก ๒ ห้อง A B และควรระบุทั้ง X , SD

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คํงคํางการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๗. วิชาการสอนและให้คำปรึกษาทางสุขภาพ

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๑ ประสิทธิภาพตามTQF วิธีสอนไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓

ข้อ ๓.๒ รายการข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO. และระดับพฤติกรรมของข้อสอบ หากไม่ตรงตามblueprintให้ใส่เหตุผลในช่องอุปสรรค

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๖ ไม่มี ไม่ต้องระบุ

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ถ้าไม่พบไม่ต้องระบุ

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนา ปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่นำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

- จากผลการจัดการเรียนการสอนที่มีครูเลขาที่มีความหลากหลายให้นำไปดำเนินการเตรียมความพร้อมผู้สอนให้มีแนวทางการช่วยเหลือทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๘. วิชาการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันการเจ็บป่วย

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๑ วิธีสอนไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓

ข้อ ๓.๒ ข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO. และระดับพฤติกรรมของข้อสอบไม่ตรงตามblueprint

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ถ้าไม่พบไม่ต้องระบุ

หมวด ๕ การประเมินผล ประสิทธิภาพรายบุคคล ประเมินอาจารย์ให้ระบุรายละเอียด

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการบรรลุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คั่งค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่นำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น
- ให้ทบทวนความเข้าใจของเนื้อหาและทฤษฎีที่นำมาใช้ โดยเฉพาะบทของ Pender และให้นักศึกษาฝึกหัดในการใช้แบบประเมินในระหว่างเรียนก่อนนำไปใช้ฝึกจริง

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๙. วิชาหลักสูตรเบื้องต้นและการปกครองของไทย

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๑ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน มคอ.๓ และมคอ.๕ ไม่สัมพันธ์กัน

ข้อ ๓.๑ วิธีสอนไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓

ข้อ ๓.๒ ข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด น้ำหนัก LO. และระดับพฤติกรรมของข้อสอบไม่ตรงตามblueprint

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๖ ความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการประเมิน ไม่พบ ไม่ต้องระบุ

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการบรรลุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คั่งค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่นำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปีถัดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๑๐. วิชาพืชสมุนไพร

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๓.๒ ข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด หน้า ๒ LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปิดดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๑๑. วิชาเลือกออกกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

ข้อ ๑ จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน มคอ.๓ ไม่สัมพันธ์กับ มคอ.๕

ข้อ ๓.๒ ข้อ ๒ การวัดและการประเมินผลขาด หน้า ๒ LO.

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

ข้อ ๖ ความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการประเมิน ไม่พบ ไม่ต้องระบุ

ข้อ ๗ ช่องวิธีการทวนสอบมคอ. ๕ และ หมวดที่ ๖ ข้อ ๔ ของ มคอ. ๓ ไม่ได้ปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับการวัดผลสัมฤทธิ์ของ มคอ. ๒

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อ ๑ ช่องแผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ไม่สอดคล้องกับ มคอ.๓ หมวด๒ ข้อ ๒ ช่องการพัฒนาปรับปรุง และการรายงานผลการดำเนินการควรระบุผลของสิ่งที่ได้ดำเนินการหรือสิ่งที่คงค้างการดำเนินการ

ข้อ ๓ ให้นำผลมาจากข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาประเมินผลมาระบุสิ่งที่จะนำไปปรับปรุงใน มคอ.๓ ปิดดไป

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

- ให้ผู้รับผิดชอบวิชาดำเนินการปรับแก้ไขตามรายการดังกล่าวมาข้างต้น

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๘ วิชา ดังนี้

๑. วิชาภาษาอังกฤษชั้นสูง

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

การวัดประเมินผล summative final จะขาดการสอบเรื่องการเขียน ข้อสอบไม่ตรงลักษณะวิชา blueprint

แผนการปรับปรุงปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้เขียนผลการดำเนินการให้สอดคล้อง

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๒. วิชาสถิติและระบาดวิทยา

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ไปแก้ความคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๓. วิชาพัฒนาการและแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

มาตรฐานการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับมคอ.๓

หมวด ๗ การทวนสอบปรับแก้

ออกข้อสอบไม่ตรงกับ blueprint

ไม่ให้ข้อสอบsummative Finalไม่ให้ทำเป็นข้อสอบ ถูกผิด

Blueprintใน มคอ.๓.ให้แยกและแตกว่าหน้ากformative และ summative

LO๓.๑วิธีการสอนแก้ไขสอดคล้องกับมคอ.๓

LO๖ไม่มีให้ขีด

วัดประเมิณผล ข้อสอบระบุถูกผิด๓๒ ข้อให้ใส่รวมกับปรนัย อัตนัยแก้๓ข้อใหญ่๕ข้อเล็ก ให้ปรับ รวมแล้วข้อสอบปรนัย ๖๗ ข้อ ระดับพฤติกรรมที่วัด ให้ไปแจกแจงให้ได้เท่ากับ๖๗ ข้อ

ข้อสอบระดับรู้-จำ summative ๖๖.๖๗% รู้จำควรร้อยกว่านำไปใช้

บูรณาการ/วิจัย ในมคอ.๓ ไม่ได้กำหนดไว้ ข้อนี้ต้องระบุว่าไม่มี

หมวด๓ข้อ๕ ให้ใส่เหตุผลว่าทำไมเกรดถึงได้Aมาก

หมวด๕ข้อ๒ ให้เอาไปใส่ไว้ในหมวด๓ข้อ๕ ปัจจัยที่ทำให้ผิดปกติ

ปรับระบบวิพากษ์ข้อสอบ เนื่องจาก การวิพากษ์ข้อสอบวิชานี้ไม่ตรงตามblueprint ส่งไปแล้ว

ผู้รับผิดชอบวิชา ไม่ส่งกลับมาที่กรรมการวิพากษ์ ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อน

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงในปีที่ผ่านมา ต้องเอาเอาในมคอ.๓มาใส่

ข้อเสนอแนะปัดไป วิธีการตัดคะแนนด้วยวิธี T-score กรรมการไม่เห็นด้วยเนื่องจาก ข้อสอบอาจทำให้คะแนนสูง การตัดคะแนนวิธี T-scoreไม่ใช่การแก้ปัญหา แต่สิ่งที่เพิ่มข้อสอบไม่ตรงblueprint เอามาใส่เพิ่มได้หรือแผนที่ต้องพัฒนา ปรับปรุง เอามาใส่เพิ่ม,แจ้งวันสัมมนาให้ชัดเจนมาในงานการจัดการศึกษา,เรื่องตำราให้เพียงพอและทันสมัย

ข้อเสนอแนะต่อกก.หลักสูตร ให้ตัดออก

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

เสนอให้เรียนในปี๓หรือ๔กรรมการให้ตัดออก

๔. วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๑

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ในมคอ.๓ เสนอให้ปรับblueprint เขียนหน้าหน้า(ข้อ)ให้ชัดเจน

เกรดให้แยกห้อง

ผลการประเมินให้แยกห้อง

แผนการปรับปรุงปีที่ผ่านมา ให้สอดคล้องมคอ.๓

แผนการพัฒนาปีต่อไป เพิ่มสารหมครอบครัว

เนื้อหาหมครอบครัว ให้เพิ่มในหมวด๕ข้อ๒ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

ปี๒๕๕๙ เพิ่มสาระเรื่องการประเมินเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครอบครัว Inhomeness

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ไม่มี

๕. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพ ๓

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

บูรณาการและวิจัยที่เขียนไว้ ให้ตัดออก

ปัจจัยที่ทำให้คะแนนผิดปกติ ตัดออก

ทวนสอบให้เขียน ไม่ผ่านเกณฑ์ LO..ก็คน

ปัญหาทรัพยากรจัดการเรียนการสอน ปรับคำว่า ไม่น่าจะ

ประเมินผล ให้ใส่ภาพรวม สูงสุด ต่ำสุด

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ไม่มี

๖. วิชาการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป สอดคล้องกับ มคอ.๓

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ ไม่พบข้อสงสัย

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ให้ตัดคำว่าจำนวนชั่วโมงที่ใช้ทั้งหมด

การวัดและประเมินผล KAP ให้ตัดออก

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
ไม่มี

๗. วิชาการพยาบาลมารดาทารก ๑

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

LO๒รายงานไม่ถึง๒.๔๑ ให้เขียนรายงานในผลการทวนสอบหมวด ๓ข้อ๗

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ในกรณีที่ LO ที่ไม่ถึง ๒.๔๑ ให้หัวหน้าภาค สรุปทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน บันทึกข้อความพร้อมรายงาน พร้อมกับผลการจัดการเรียนการสอน

๘. วิชาการวิจัยทางการพยาบาล

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

แก้ไขหมวด ๓ ให้เสนอรูปเล่มวิจัยไม่ใช่แค่เสนอโครงร่างวิจัย

เกรดออกเทอม ๓

ข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ วิชา ดังนี้

ห้อง B

๑. วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑. ไม่มี

๒. วิชาปฏิบัติการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง คน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จากการตรวจสอบการใช้แบบประเมินที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า พบว่าอาจารย์ให้คะแนนคลาดเคลื่อนไม่เป็นไปตามคำอธิบายของแบบประเมินโดยกำหนดคะแนนเป็นทศนิยม คณะกรรมการได้ให้ผู้รับผิดชอบวิชาแจ้งแก่ผู้สอนเพื่อแก้ไขการใช้แบบประเมิน และประมวลผลคะแนนใหม่

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑. บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย วิจัยอยู่ในบทที่ ๓ ผลการวิจัยกำลังสรุปดำเนินการ เรื่อง สุนทรียสนทนาในชุมชนฯ

๓. วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก ๒

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑. ป

๔. วิชาปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางจิต

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ไม่มี

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๑. ปรับจาก ๑ สัปดาห์ เป็น ๒ สัปดาห์ เพื่อสร้างสัมพันธภาพ รพสต.
๒. ผู้ป่วยจิตเวชมีจำนวนจำกัด และผู้ป่วยแต่ละรายห่างจาก รพสต. จึงควรจัดจักรยาน

๕. วิชาการพยาบาลครอบครัวและชุมชน ๒

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไม่มี

๖. วิชาการพยาบาลมารดาทารกฯ ๒

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไม่มี

๗. วิชาการรักษาเบื้องต้น

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไม่มี

ข้อเสนอแนะจากผู้รับผิดชอบวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๘. วิชาบริหารทางการพยาบาล

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ไม่มี

ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

๙. วิชาการพัฒนาบุคลิกภาพและวุฒิทางอารมณ์

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุง

ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

๑๐. วิชาหลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นและการปกครองของไทย

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หมวด ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หมวด ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

หมวด ๕ การประเมินผล

หมวด ๖ แผนการปรับปรุงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

นางอุษณีย์	วรรณาลัย	เลขา
นางปาริชาติ	ตุลาพันธุ์	เลขา
นางสาวธิดารัตน์	องค์การ	ผู้ช่วยเลขา

ผู้ตรวจทานรายงานการประชุม นางรุ่งกาญจน์ วุฒิ
หัวหน้างานจัดการศึกษา

ผู้รับรองรายงานการประชุม นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล
รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....