



สรุปผลการดำเนินงาน

ชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ชมรมวิชาการ เทคโนโลยี

และภาษาต่างประเทศ

สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

เอกสารนี้จัดทำโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมของชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ซึ่งกิจกรรมนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีความสำคัญสำหรับบัณฑิตพยาบาลในอนาคต ดังนั้นชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรม Genius contest students nurse 2018 ขึ้นเพื่อให้ได้เพิ่มศักยภาพและเกิดทักษะแก่นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และสามารถใช้เป็นองค์ความรู้ในด้านการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จะจบเป็นบัณฑิตต่อไป ภายในเอกสารเล่มนี้ประกอบไปด้วยผลสรุปของกิจกรรม และรูปภาพในการทำกิจกรรมต่างๆเป็นต้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และผลในการจัดทำกิจกรรม จะช่วยพัฒนาการทำกิจกรรมในปีต่อไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. คำนำ	ก
๒. สารบัญ	ข
๓. แบบฟอร์มการเขียนโครงการ	๑
๔. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๖
๕. ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ	๗

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

- | | |
|------------------------|--|
| ๑. ชื่อโครงการ | โครงการ Genius contest students nurse ๒๐๑๘ |
| ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ | ชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง |

๓. หลักการและเหตุผล

ตามทิวทยาลัยฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และองค์การวิชาชีพ โดยยึดแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) หลักการสำคัญ คือ “ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับคนไทย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้ นักศึกษาต้องมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเป็นผู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในการทำงาน การศึกษา และการดำเนินชีวิตประจำวัน ต้องอาศัยการใช้เทคโนโลยี และมีการนำภาษาอังกฤษมาใช้ในชีวิตประจำวัน จึงมีการเสริมสร้างทักษะภาษาอังกฤษทางด้านการสื่อสาร การพูด การเขียน และการอ่าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา ทางชมรมวิชาการเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ จึงได้นำผลการประเมินการจัดทำโครงการ “NWC : Nursing Word Challenge” พบว่า นักศึกษามีทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น โดยวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้มีการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพร้อมในด้านทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ

ดังนั้นชมรมวิชาการ เทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ ร่วมกับสโมสรนักศึกษา จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามงานพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จึงจัดโครงการ Genius Student Nurses Contest ๒๐๑๘ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกชั้นปี ได้แสดงความรู้ ความสามารถ ของตนเองด้านทักษะวิชาการ โดยยึดจุดเน้นของวิทยาลัยที่ว่า “บูรณาการความรู้ สู่การพัฒนาสุขภาพทุกช่วงวัย สู่สังคมผู้สูงวัยที่มีสุข” และมีการประยุกต์กระบวนการ PDCA ในการจัดกิจกรรม สอดคล้องกับการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ วัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ของทักษะด้านวิชาการนำไปสู่การพัฒนาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขอนักศึกษาวิทยาลัย เครือข่าย ๓) เพื่อให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ เรียนรู้การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม มีความรักสามัคคีกันในสถาบัน โดยกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ มีทั้งหมด ๖ ประเภท ประกอบด้วย การแข่งขันกายวิภาคศาสตร์ มี นักศึกษาปีชั้นปี ๑ เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๑๖ ทีม เกล็ดวิทยามีนักศึกษาปีชั้นปี ๒ เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๑๖ ทีม ตอบคำถามวิชาการ(การพยาบาลทั้ง ๘ วิชา) มีนักศึกษาปีชั้นปี ๓และ๔ เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๒๑ ทีม Basic CPR มีนักศึกษาปีชั้นปี ๑และ๒ เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๔ ทีม Impromptu speech มีนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๘ ทีม และการประกวดภาพยนตร์สั้น ภาษาไทย มีนักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมแข่งขันจำนวน ๔ ทีม เพื่อให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีได้มีการแสดงสมรรถนะของแต่ละชั้นปี และได้แสดงออกถึงความรู้ทางวิชาการของตน ได้อย่างเต็มที่ การดำเนินงานโครงการครั้งนี้ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ จากวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ของทักษะด้านวิชาการนำไปสู่การพัฒนาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๒ เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่าย

๔.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีภาวะผู้นำ เรียนรู้การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม มีความรักสามัคคีกันในสถาบัน

๕. ตัวชี้วัดของโครงการ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีมีทักษะด้านวิชาการการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓.๕๑(จากคะแนนเต็ม ๕)

๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่าย ทั้ง ๖ ประเภท

๕.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่า ๓.๕๑(จากคะแนนเต็ม ๕)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จำนวน ๖๙๓ คน

๒. คณาจารย์และผู้ร่วมงาน ๕๐ คน

๗. เป้าหมายโครงการ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะด้านวิชาการนำไปสู่การพัฒนาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ได้ตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่าย ทั้ง ๖ ประเภท

- ร้อยละ ๘๕ นักศึกษาระดับชั้นปีทุกชั้นปีเข้าร่วมและมีส่วนร่วม ในกิจกรรม

- ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการมากกว่า ๓.๕๑(จากคะแนนเต็ม ๕)

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๙. ระยะเวลาในการดำเนินการ เดือนกันยายน ๒๕๖๐ – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑๐.วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑									
	ก. ย	ด. ค	พ. ย	ธ.ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	
๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ (P)														
๑. นำสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพิจารณาเพื่อปรับกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสม	↔													
๒. วางแผนดำเนินกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ และจัดสรรหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	↔	↔												
๓. ขออนุมัติการจัดทำโครงการ				↔										
๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด			↔	↔										
๑๐.๒ ขั้นดำเนินกิจกรรม (D)														
๑. เตรียมความพร้อมกิจกรรม														
๑.๑ เข้าร่วมประชุม		↔												
๒. การดำเนินกิจกรรม														
๒.๑ การแข่งขันตอบคำถามวิชากายวิภาคศาสตร์ ประเภททีม ภายในวิทยาลัย					↔									
๒.๓ การแข่งขันตอบคำถามวิชาเภสัชประเภททีม ภายในวิทยาลัย					↔									
๒.๔ การแข่งขันภาพยนตร์สั้นประเภททีม ภายในวิทยาลัย					↔									
๒.๕ การแข่งขันทักษะ Basic CPR ประเภททีม ภายในวิทยาลัย					↔									
๒.๖ การแข่งขันการตอบคำถามวิชาการ ๘ รายวิชา ประเภททีม ภายในวิทยาลัย					↔									
๒.๗ การแข่งขัน Impromptu speech ประเภททีม ภายในวิทยาลัย					↔									
๑๐.๓ ขั้นประเมินผล (C)														
๑. กำกับติดตามการดำเนินงาน				↔	↔		↔							
๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ						↔	↔							
๓. สรุปรายงานการดำเนินการ						↔	↔							

/กิจกรรม...

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑									
	ก. ย	ต. ค	พ. ย	ธ.ค	ม. ค	ก. พ	มี. ค	เม. ย	พ. ค	มิ. ย	ก. ค	ส. ค	ก. ย	
๑๐.๔ ชี้นำผลการประเมินไปพัฒนา (A)														
๑. นำผลการประเมินระหว่าง การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้														
๒. นำผลการประเมินตลอดการ ดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายใน โครงการของปีถัดไป														

๑๑. งบประมาณ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑๐,๐๐๐ บาท (แผนงานการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี)

๑๒. การประเมินผลโครงการ

- ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมทางเว็บไซต์

๑๓. ผล/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพและเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านสมรรถนะสากล และด้านทักษะชีวิต ทั้งในด้านทักษะการคิด เชี่ยวชาญ และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

๒. นักศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคมและจิตใจ

๓. นักศึกษาได้มีการฝึกฝน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมีความสุขสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมวิชาการ

๔. นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้จัดทำโครงการ..... กัลยรัตน์ แสงภูวา

(นางสาวกัลยรัตน์ แสงภูวา)

ประธานชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ผู้จัดทำโครงการ..... นันทวัฒน์ กุณะ

(นายณนทวัฒน์ กุณะ)

นายกสโมสรนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ..... ใจใจจันทร์

(นางสาวจิตอาวี ขาติมนตรี)

อาจารย์ที่ปรึกษาชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

ผู้เห็นชอบโครงการ..... 

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

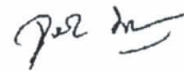
หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์

๑๔ ๑๕

ผู้เห็นชอบโครงการ.....

(ดร.วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ



ผู้อนุมัติโครงการ.....

(อาจารย์จรรวยพร ทะแกลัวพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่อนุมัติ..... ๒๐ / ๕ / ๒๐.....

แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ Genius contest students nurse ๒๐๑๘

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ ชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

๓. ความสำเร็จของโครงการ

๓.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัด บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ๖ ด้าน (LO) ๑.๕,๑.๖,๒.๑,๓.๑,๔.๒,๕.๒,๕.๓,๕.๔,๕.๕
วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ของทักษะด้านวิชาการนำไปสู่
การพัฒนาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ของวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ

๓. เพื่อให้นักศึกษามีภาวะผู้นำ เรียนรู้การมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม มีความรักสามัคคีในสถาบัน
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปีมีทักษะด้านวิชาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓.๕๑
(จากคะแนนเต็ม ๕)

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ได้ตัวแทนที่เข้าร่วมการแข่งขันโครงการเสริมทักษะด้านวิชาการ เรียนรู้ใน
ศตวรรษที่ ๒๑ ของวิทยาลัยเครือข่ายทั้ง ๖ ประเภท

๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ มากกว่า ๓.๕๑
(จากคะแนนเต็ม ๕)

ภายหลังการดำเนินโครงการพบว่า บรรลุครบทั้ง ๓ วัตถุประสงค์ ๔ ตัวชี้วัดโครงการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
๑.	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาทุกชั้นปีมี ทักษะด้านวิชาการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนนเต็ม ๕)	นักศึกษาเกิดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษาเกิดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	-บรรลุเป้าหมาย บรรลุ LO ๑.๕,๑.๖, ๒.๑,๓.๑,๔.๒,๕.๓ -นักศึกษาร้อยละ ๘๐ มี ทักษะด้านวิชาการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓.๕๑ (จาก คะแนนเต็ม ๕) โดยมี คะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ได้ ตัวแทนที่เข้าร่วม การแข่งขันโครงการ เสริมทักษะด้าน	นักศึกษาเกิดทักษะ ทางด้านการคิด วิเคราะห์ คำถามที่ เกี่ยวข้องกับคำศัพท์	ร้อยละ ๘๐ นักศึกษา เกิดทักษะทางด้านการ คิดวิเคราะห์ คำถามที่ เกี่ยวข้องกับคำศัพท์	-บรรลุเป้าหมาย บรรลุ LO ๒.๑,๓.๑,๕.๔ -ได้นักศึกษาที่เป็น

	วิชาการ เรเรียนรู้อใน ศตวรรษที่ ๒๑ ของ วิทยาลัยเครือข่าย ทั้ง ๖ ประเภท	ทางการพยาบาลหรือ วิชากายวิภาคศาสตร์ ได้	ทางการพยาบาลหรือ วิชากายวิภาคศาสตร์ ได้	ตัวแทนของวิทยาลัยทั้ง ๖ ประเภท
๓	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษามีคะแนน เฉลี่ยความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม โครงการ มากกว่า ๓.๕๑ (จากคะแนน เต็ม ๕)	นักศึกษามีคะแนน เฉลี่ยความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม โครงการในระดับดี	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษามีคะแนน เฉลี่ยความพึงพอใจ ใน การเข้าร่วมโครงการ มากกว่า ๓.๕๑ (จาก คะแนนเต็ม ๕)	ร้อยละ ๘๐ ของ นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย ความพึงพอใจ ในการ เข้าร่วมโครงการ มากกว่า ๓.๕๑ (จาก คะแนนเต็ม ๕)โดยมี คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (ผลงานตามกิจกรรมที่ได้ทำ)

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ทำได้
๑	การแข่งขันตอบคำถาม วิชากายวิภาคศาสตร์ และเภสัชศาสตร์ ประเภททีม	นักศึกษาเกิดทักษะทางด้าน การคิดวิเคราะห์ คำถามที่ เกี่ยวข้องกับวิชากายวิภาค ศาสตร์และวิชาเภสัชศาสตร์ ได้	-ได้นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัย ใน วิชากายวิภาคศาสตร์และวิชาเภสัชศาสตร์ - นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ของทักษะด้านวิชาการ นำไปสู่การพัฒนาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑
๒	การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ประเภททีม	นักศึกษาเกิดทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี และสื่อสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	-ได้นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัย ใน การแข่งขันภาพยนตร์สั้น ประเภททีม -นักศึกษาเกิดกระบวนการในการทำงาน เป็นทีม
๓	การแข่งขันทักษะ Basic CPR ประเภททีม	นักศึกษาเกิดทักษะทางด้าน การคิดวิเคราะห์ ความรู้ จากคำถามที่เกี่ยวข้องการ ช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ได้	-ได้นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัย ใน การแข่งขันทักษะ Basic CPR ประเภททีม -นักศึกษาเกิดกระบวนการในการทำงาน เป็นทีม - นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะด้านวิชาการ
๔.	การแข่งขันตอบคำถาม วิชาการ ๘ รายวิชา	นักศึกษาเกิดทักษะทางด้าน การคิดวิเคราะห์ ความรู้ จากคำถามที่เกี่ยวข้องการ พยาบาลผู้ป่วยในวิชาต่างๆ ได้	-ได้นักศึกษาที่เป็นตัวแทนของวิทยาลัย ใน การแข่งขันการแข่งขันตอบคำถามวิชาการ ๘ รายวิชา -นักศึกษาเกิดกระบวนการในการทำงาน เป็นทีม

๕.	การแข่งขัน Impromptu speech ประเภททีม	นักศึกษาสามารถใช้ทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษในการเขียนคำตอบ	- นักศึกษาสามารถใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง - นักศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ของทักษะด้านวิชาการนำไปสู่การพัฒนาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
----	---------------------------------------	---	--

๕. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกิจกรรม

๑.งบประมาณในการจัดกิจกรรม งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมมีความเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

๒.ความสามัคคีของนักศึกษา การทำงานเป็นทีม ความเสียสละ การทำงานเพื่อส่วนรวม ความมีน้ำใจ

๓.ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๔.การให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม ทำให้โครงการดำเนินต่อเนื่องจนสำเร็จตามเป้าหมาย

๖.ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามโครงการ

๑.เนื่องจากมีเวลาค่อนข้างจำกัด จึงเกิดการจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถร่วมในการทำกิจกรรม

๒.นักศึกษาบางส่วนติดภารกิจขึ้นฝึกปฏิบัติงานทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

๗.ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข หรือการดำเนินโครงการต่อไป

๑.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น

๒.มีการจัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมต่อการทำกิจกรรม

๓.มีการแจ้งข่าวสารแก่นักศึกษาในชมรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

๔.เพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมให้มากขึ้น

ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมวิชาการ กิจกรรม Genius contest students nurse ๒๐๑๘

ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมวิชาการ กิจกรรม Genius contest students nurse ๒๐๑๘ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ ซึ่งภายหลังการดำเนินกิจกรรมจึงมีการประเมินผลนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป โดยการดำเนินงานของชมรมชมรมวิชาการ กิจกรรม Genius contest students nurse ๒๐๑๘ มี ๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ภายหลังการดำเนินกิจกรรมระหว่างเดือนสิงหาคม พศ. ๒๕๖๐ –เดือนกรกฎาคม พศ.๒๕๖๑ พบว่าได้บรรลุครบทั้ง ๓ วัตถุประสงค์ และ๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ซึ่งการจัดโครงการในครั้งนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๒๙ จากจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งหมด ๖๙๓ คน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ที่ตอบแบบสอบถาม

ผลการจัดกิจกรรม Genius contest students nurse ๒๐๑๘ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๙๘ คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๔ และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๖ ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	๕๔๘	๙๑.๖๔
ชาย	๕๐	๘.๓๖
รวม	๕๙๘	๑๐๐

ผลการจัดกิจกรรมของชมรมวิชาการ กิจกรรม Genius contest students nurse ๒๐๑๘ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๙๘ คน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๗๗ รองลงมาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๙ ดังแสดงในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	๑๙๖	๓๒.๗๗
ชั้นปีที่ ๒	๑๖๐	๒๗.๗๙
ชั้นปีที่ ๓	๑๓๐	๒๑.๗๔
ชั้นปีที่ ๔	๑๑๒	๑๘.๗๓
รวม	๕๙๘	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความเห็นต่อกิจกรรมในแผนงาน

แสดงผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมวิชาการ กิจกรรม Genius contest students nurse ๒๐๑๘ โดยรวมดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๔๒ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๘ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้อย่าง เหมาะสมตามวัตถุประสงค์และสภาพแวดล้อมมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๒ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยสุด คือ บอกคำตอบได้อย่างหลากหลายในเวลาจำกัดมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๓

๒. ด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๐๐ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๘๑ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ท่านมีความประทับใจในกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๗ ดังแสดงในตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

ที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา				
๑	รู้จักค้นหาแนวคิดหรือมุมมองใหม่ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย	๔.๑๑	๐.๗๗	ดี
๒	บอกคำตอบได้อย่างหลากหลายในเวลาจำกัด	๓.๕๓	๐.๗๖	ดี
๓	มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุป และเลือกข้อ มูลในการแก้ปัญหา	๓.๘๗	๐.๖๓	ดี
๔	ตัดสินใจลงข้อสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล	๔.๐๘	๐.๗๗	ดี
๕	สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์และสภาพแวดล้อม	๓.๘๙	๐.๗๘	ดี
๖	สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกิริยาท่าทาง เพื่อบอกความคิด มุมมอง ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม	๔.๔๒	๐.๖๙	ดี
๗	สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกิริยาท่าทาง เพื่อบอกความคิด มุมมอง ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม	๔.๓๓	๐.๗๒	ดี
๘	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย รวมทั้งในสภาพแวดล้อมที่สื่อสารกันด้วยหลายภาษา	๓.๖๑	๐.๕๙	ดี
๙	สามารถกำหนดเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญ วางแผน และทำงานให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๑๑	๐.๖๔	ดี
๑๐	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เคารพในความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	๓.๘๗	๐.๖๙	ดี
รวมเฉลี่ย		๔.๔๒	๐.๗๘	ดี

ด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม

๑	ท่านมีความประทับใจในกิจกรรม	๔.๑๖	๐.๙๒	ดี
๒	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม	๓.๗๗	๐.๘๐	ดี
๓	ลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๓.๘๙	๐.๙๖	ดี
๔	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๐๒	๐.๙๙	ดี
๕	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๒	๖.๗๐	ดี
๖	ท่านคิดว่ากิจกรรมมีการจัดทุกปี	๔.๐๒	๐.๖๙	ดี
๗	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม	๔.๐๖	๐.๖๖	ดี
รวมเฉลี่ย		๔.๐๐	๐.๘๑	ดี

เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. ควรมีระยะเวลาให้ทำมากกว่านี้
๒. ควรจัดกิจกรรมทุกๆปี
๓. ควรจัดให้มีการแข่งขันในชั้นปีก่อนเพื่อคัดคนเก่งของชั้นปีมาร่วมทีมแข่ง

รายงานผลดำเนินงาน ตามหลัก PDCA

ชมรมวิชาการ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

โครงการ Genius contest students nurse ๒๐๑๘

- **การวางแผน (Plan):** มีนัดประชุมชมรม เขียนแผนรายงาน ร่วมประชุมกับทีมสโมสร รับประเด็นที่ต้องการให้ดำเนินงาน อบรมหลักการวางแผนของชมรม ตามหลัก PDCA และช่วยกันร่างโครงการขึ้น การพัฒนาโครงการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จึงปรับจากการเสริมทักษะภาษาอังกฤษเป็นการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมนักศึกษาในทุกด้าน
- **การดำเนินการ (DO):** การดำเนินการเป็นไปตามโครงการ
- **การประเมินผล/ตรวจสอบ (Check):** พบปัญหาระยะเวลาในการดำเนินกิจการมีน้อย ระบบ อินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยช้าที่มีผลต่อการแข่งขัน และยังไม่มีระบบป้องกันโปรแกรมเซทของนักศึกษา รวมทั้งนักศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้มีส่วนร่วมในการแข่งขัน
- **การปรับปรุง (Action)**
 - ชมรมควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป เนื่องจากเป็นการพัฒนาความรู้ในอีกรูปแบบหนึ่งนอกจาก ห้องเรียน และเพิ่มกิจกรรมที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
 - ควรมีการจัดเตรียมให้มีการแข่งขันในห้องเรียน และระดับชั้นปีก่อน เพื่อคัดคนเก่งของชั้นปีมาร่วมทีม แข่ง จะเป็นการกระตุ้นนักศึกษาทุกคน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ไปพร้อมๆกัน

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรมชมรมวิชาการ





แบบประเมินโครงการ

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิการศึกษา						
๑	รู้จักค้นหาแนวคิดหรือมุมมองใหม่ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย					
๒	บอกคำตอบได้อย่างหลากหลายในเวลาที่ยึด					
๓	มีความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน สรุปและเลือกข้อ มูลในการแก้ปัญหา					
๔	ตัดสินใจลงสรุปในการแก้ปัญหาโดยคำนึงถึงผลกระทบที่จะตามมาจากทางเลือกนั้นได้อย่างมีเหตุผล					
๕	สามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์และสภาพแวดล้อม					
๖	สามารถใช้ภาษาพูด ภาษาเขียน และกิริยาทาทาง เพื่อบอกความคิด มุมมอง ความรู้ความเข้าใจ และความรู้สึกของตนได้อย่างเหมาะสม					
๗	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย รวมทั้งในสภาพแวดล้อมที่สื่อสารกันด้วยหลายภาษา					
๘	สามารถกำหนดเป้าหมาย จัดลำดับความสำคัญ วางแผน และทำงานให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๙	ยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง เคารพในความแตกต่าง ะหว่างบุคคล					
ด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม						
๑	ท่านมีความประทับใจในกิจกรรม					
๒	ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรม					
๓	ลำดับขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๔	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๕	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	ท่านคิดว่ากิจกรรมมีการจัดทุกปี					
๗	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม					
รวมเฉลี่ย						