



สรุปผลการดำเนินงาน

ชมรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ชมรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

เอกสารนี้จัดทำโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นเอกสารสรุปผลการดำเนินกิจกรรมของชมรมชมรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ เสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี นักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัย เพื่อให้เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เพื่อให้ได้เพิ่มศักยภาพและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นแก่นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และสามารถใช้เป็นพื้นฐานในการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จะจบเป็นบัณฑิตต่อไป ภายในเอกสารเล่มนี้ประกอบไปด้วยผลสรุปของกิจกรรม และรูปภาพในการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และผลในการจัดทำกิจกรรม จะช่วยพัฒนาการทำกิจกรรมในปีต่อไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ชมรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. คำนำ	ก
๒. สารบัญ	ข
๓. โครงการ ชมรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑
๔. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๖
๕. ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬา	๑๐

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑.ชื่อโครงการ

“โครงการเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพนักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง”

๒.ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชมรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๓.หลักการและเหตุผล

ชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง เป็นชมรมแกนนำหลักสำหรับการจัดทำโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพนักศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โดยมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย ด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน องค์ประกอบที่ ๑ ในตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นชมรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ ร่วมกับสโมสรนักศึกษาฯ และงานพัฒนานักศึกษาฯ ดำเนินการในลักษณะกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อก่อให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยฯ

จากผลการดำเนินโครงการของชมรมฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าการจัดกิจกรรมสามารถบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ที่กำหนดไว้ในโครงการ แต่ยังพบปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการบางกิจกรรมที่ยังไม่สอดคล้องกับการพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษา และช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม ที่มีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ และนักศึกษาไม่สามารถเข้าร่วมพร้อมกันทุกชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในด้านการส่งเสริมสุขภาพ จึงได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีรูปแบบหลากหลาย และสอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างให้นักศึกษาเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนดไว้ของสถาบัน

๔.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี นักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัยฯ

๕. ดัชนีชี้ตัวชี้วัด

๕.๑ ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
๒. มีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา กับนักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัยฯ
๓. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

/๕.๒ ตัวชี้วัด...

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
๑. กิจกรรม “BCNLP Region Sports”	- ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น และการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
๒. กิจกรรม “สานสัมพันธ์ กีฬา สันฯ เขียว หลีด”	- ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
๓. กิจกรรม “BCNLP วังเพื่อการกุศล”	- ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)
๔. กิจกรรม “การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง”	- ตัวแทนนักศึกษามีส่วนร่วมกับเครือข่ายนักศึกษาต่างสถาบันในการวางแผน และดำเนินกิจกรรม - ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) - ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ($\geq$ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕)

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จำนวน ๖๙๓ คน
๒. คณาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง จำนวน ๕๐ คน

๗. เป้าหมายโครงการ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

- นักศึกษาเกิดสมรรถนะนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ
- นักศึกษามีทักษะการดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายนักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัยฯ

/๗.๒ เชิงปริมาณ...

๗.๒ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป

- ร้อยละ ๑๐๐ ของตัวแทนนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน และดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายของนักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัยฯ

๘. สถานที่ดำเนินการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๙. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑

๑๐. วิธีดำเนินกิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ (P) ๑. นำสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาเพื่อปรับกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสม	↔												
๒. วางแผนดำเนินกิจกรรมดำเนินงานตามโครงการ และจัดสรรหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ	↔	↔											
๓. ขออนุมัติการจัดทำโครงการ			↔	↔									
๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด			↔	↔									
๑๐.๒ ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) ๑. ประชุมคณะกรรมการชมรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ				↔									
กิจกรรมที่ ๑ “BCNLP Region Sport”				↔									
กิจกรรมที่ ๒ “สานสัมพันธ์ กีฬา สันฯ เขียวหลัด”					↔	↔	↔	↔					

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
กิจกรรมที่ ๓ “BCNLP วังเพื่อการกุศล”					↔								↔
กิจกรรมที่ ๔ “การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัด ลำปาง”									↔				
๑๐.๓ ขั้นประเมินผล(C)													
๑. กำกับติดตามการดำเนินงาน					↔								
๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ โครงการ						↔							↔
๓. สรุปรายงานการดำเนินการ						↔							↔
๑๐.๔ ชี้นำผลการประเมิน ไปพัฒนา (A)													
๑. นำผลการประเมินระหว่าง การดำเนินงานไปปรับให้เป็นไป ตามแผนที่กำหนดไว้												↔	
๒. นำผลการประเมินตลอดการ ดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายใน โครงการปีถัดไป													↔

๑๑. งบประมาณ

- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๒. การประเมินผลโครงการ

- แบบประเมินสมรรถนะนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ
- แบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม

/๑๓. ประโยชน์...

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น ทำงานเป็นทีม และแสดงออกภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

๒. นักศึกษามีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชั้นปี นักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัยฯ

ผู้จัดทำโครงการ..... บงกช สํารณโอบาส

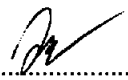
(นางสาวบงกช สํารณโอบาส)

ประธานชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ

ที่ปรึกษาโครงการ..... ณัทวัฒน์ กุณะ

(นายณัทวัฒน์ กุณะ)

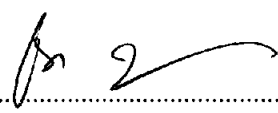
นายกสโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ..... 

(นายวีระชัย เชื้อนแก้ว)

อาจารย์งานพัฒนานักศึกษา

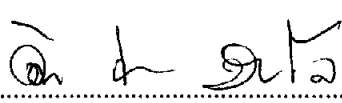
ศิษย์เก่าสัมพันธ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ..... 

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

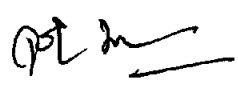
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานักศึกษา

ศิษย์เก่าสัมพันธ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้เห็นชอบโครงการ..... 

(นาง วิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามินโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ..... 

(นาง จรวยพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่..... 17 เดือน..... กันยายน 2560..... พ.ศ.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
กำหนดการ กิจกรรม “BCNLP Region Sports”
วันจันทร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ เวลา ๑๗.๐๐-๑๙.๐๐น.
ณ ลานหน้าศาลา๑๐๐ปีสมเด็จพระย่าฯ วิทยาเขตลำปาง

- | | |
|---------------------|---|
| ๑๗.๐๐ น. - ๑๗.๑๐ น. | นักศึกษาทุกคนพร้อมกันที่ ศาลา๑๐๐ปีสมเด็จพระย่าฯ |
| ๑๗.๑๕ น. - ๑๗.๒๐ น. | ประธานในพิธี ถึง ศาลา๑๐๐ปีสมเด็จพระย่าฯ |
| ๑๗.๒๐ น. - ๑๗.๓๐ น. | ประธานชมรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กล่าวรายงานต่อประธานในพิธี
ประธานในพิธีกล่าวเปิดพิธี BCNLP Region Sports |
| ๑๗.๓๐ น. - ๑๘.๓๐ น. | แข่งกีฬาพื้นบ้านของแต่ละภาค(เรือบก ข้อนมะนาว ตีลูกล้อ ชักเย่อ) |
| ๑๘.๓๐ น. - ๑๙.๐๐ น. | มอบรางวัล ปิดพิธี BCNLP Region Sports |

หมายเหตุ นักศึกษาทุกคน แต่งกายชุด Nurse

แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑.ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักศึกษาชมรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ

๓.ความสำเร็จของโครงการ ตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัด คือ

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ
๒. เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี นักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอก วิทยาลัย

ตัวชี้วัดของโครงการ

๑. ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒. มีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันของนักศึกษา กับนักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอก วิทยาลัยฯ
๓. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

ซึ่งภายหลังการดำเนินกิจกรรมของโครงการ พบว่าบรรลุตามทั้ง ๒ วัตถุประสงค์และ ๓ ตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
๑.	ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปางทุกคน	-ผลการประเมินสมรรถนะในด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น อยู่ในระดับดีขึ้นไป (>๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕) -ผลการประเมินความพึงพอใจจากนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง > ๓.๕๑	-บรรลุเป้าหมาย LO ๑.๒,๑.๔,๑.๕,๑.๗,๔.๑ ๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕ -บรรลุวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ ด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น -บรรลุตัวชี้วัดโครงการข้อ ๑ คือ ผลการประเมินสมรรถนะนักศึกษาด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป (>๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน)
๒.	มีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน	นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล	-ตัวแทนนักศึกษามีส่วนร่วมกับเครือข่าย	- บรรลุเป้าหมาย LO ๑.๒,๑.๔,๑.๕,๑.๗,๔.๑

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้ทำ	การบรรลุเป้าหมาย
	ของนักศึกษา กับ นักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอก วิทยาลัยฯ	บรมราชชนนี นครลำปางทุกคน	นักศึกษาต่างสถาบันใน การวางแผนและ ดำเนินกิจกรรม โดย ตัวแทนนักศึกษาเข้า ร่วมวางแผนและ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับ เครือข่ายนักศึกษา ๘ สถาบันอุดมศึกษา ใน จังหวัดลำปาง -นักศึกษา มีการพัฒนา ศักยภาพในด้านต่างๆ เป็นการแสดงออก ในทางที่ถูกต้องและ เป็นการแสดงศักยภาพ ในตนเองได้มากขึ้น	๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕ -บรรลุวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ และ ๒ -บรรลุตัวชี้วัดโครงการ คือ มีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรม ร่วมกันของนักศึกษา กับ นักศึกษา ต่างสถาบัน และบุคคลภายนอก วิทยาลัยฯ
๓.	ผลการประเมินการจัด กิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	นักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปางทุกคน	-ผลการประเมินความ พึงพอใจจากนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี นครลำปาง > ๓.๕๑	-บรรลุเป้าหมาย LO ๑.๒,๑.๔,๑.๕,๑.๗,๔.๑ ๔.๒,๔.๓,๔.๔,๔.๕ -บรรลุตัวชี้วัดโครงการข้อ ๓ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป (≥ ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน)

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (ผลงานตามกิจกรรมที่ได้ทำ)

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้ทำ
๑	กิจกรรม “BCNLP Region Sports”	-เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของ นักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การ ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของ ภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้าน สุขภาพ -เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่าง นักศึกษาแต่ละชั้นปี นักศึกษาต่าง สถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัย	-นักศึกษามีสมรรถนะในด้านการ ปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การทำงาน เป็นทีมและการแสดงออกของภาวะ ผู้นำในการเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ รวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพตนเองและผู้อื่น -นักศึกษามีความสามัคคีในชั้นปี และ ระหว่างสี สามารถช่วยเหลือกันเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้ทำ
๒.	กิจกรรม สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลี	-เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กองเชียร์ สันทนาการ และเชียร์ลีดเดอร์ในงานกิจกรรมกีฬา ๘ สถาบันร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง -เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ -เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี นักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัย	-นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ เพื่อแสดงถึงการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การทำงานเป็นทีม พัฒนาความคิดการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความสามัคคี ในการซ้อมกองเชียร์และกีฬา -นักศึกษามีความรักและสามัคคีในชั้นปี และระหว่างชั้นปี ความเป็นพี่น้องร่วมสถาบัน นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและสามารถทำงานได้อย่างมีความสุข
๓.	กิจกรรม BCNLP วังเพื่อการกุศล	-เพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนักศึกษา ส่งเสริมการดูแลสุขภาพของตนเอง รวมทั้งเป็นการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ	-นักศึกษาทุกชั้นปี เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงสมรรถนะในด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น การแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างด้านสุขภาพ รวมทั้งมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น
๔.	กิจกรรม การแข่งขัน กีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง	-เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่าย นักศึกษาต่างสถาบันและบุคคลภายนอกวิทยาลัย -เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น การดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ -เพื่อเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักศึกษาแต่ละชั้นปี นักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัย	-ตัวแทนนักศึกษามีส่วนร่วมกับเครือข่ายนักศึกษาต่างสถาบันในการวางแผนและดำเนินกิจกรรม -นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ -นักศึกษามีทักษะการดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายนักศึกษาต่างสถาบัน และบุคคลภายนอกวิทยาลัย -นักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ -นักศึกษามีพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและกองเชียร์ในงานกิจกรรมกีฬาของสถาบันอุดมศึกษาจังหวัดลำปาง

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้ทำ
			-นักศึกษาเกิดจิตสำนึกรักในสถาบัน ความมีระเบียบวินัย และความ รับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น -นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพในด้าน ต่างๆ เป็นการแสดงออกในทางที่ ถูกต้องและเป็นการแสดงศักยภาพใน ตนเองได้มากขึ้น -นักศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และได้รับรางวัลในการแข่งขันกีฬา

๔.งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด

ลำดับ	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณที่ใช้			
		ค่าอาหาร	ค่าวัสดุ	ค่าวิทยากร	รวม
๑	กิจกรรม“BCNLP Region Sports”	-	-	-	-
๒	กิจกรรม สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลีด	-	-	-	-
๓	กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรม BCNLP วังเพื่อการกุศล	ไม่ได้ดำเนินการ			
	รวมเงินทั้งโครงการ	๑๐,๐๐๐ บาท			

๕. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกิจกรรม

๑.งบประมาณในการจัดกิจกรรม งบประมาณในการดำเนินกิจกรรมมีความเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม

๒.ความสามัคคีของนักศึกษา การทำงานเป็นทีม ความเสียสละ การทำงานเพื่อส่วนรวม ความมีน้ำใจ

๓.ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด

๔.การให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม ทำให้โครงการดำเนินต่อเนื่องจนสำเร็จตามเป้าหมาย

๖.ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามโครงการ

๑.เนื่องจากมีเวลาค่อนข้างจำกัด จึงเกิดการจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขันทำให้นักศึกษาบางส่วนไม่สามารถร่วมในการทำกิจกรรม

๒.นักศึกษาบางส่วนติดภารกิจขึ้นฝึกปฏิบัติงานทำให้การเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบร้อยละ ๑๐๐

๗.ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข หรือการดำเนินโครงการต่อไป

๑.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น

๒.มีการจัดเตรียมสถานที่ให้พร้อมต่อการทำกิจกรรม

๓.มีการแจ้งข่าวสารแก่นักศึกษาในชมรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

๔.เพิ่มการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรมให้มากขึ้น

ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ของชมรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ

การดำเนินงานของชมรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ มีทั้งหมด ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑)กิจกรรม“BCNLP Region Sports” ๒)กิจกรรม สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลีต ๓)กิจกรรม BCNLP วิ่งเพื่อการกุศล และ๔) กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยมี วัตถุประสงค์ ๒ ข้อ และ ๓ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรม ระหว่างเดือนสิงหาคม พศ. ๒๕๖๐ – กรกฎาคม พศ. ๒๕๖๑ พบว่าการดำเนินโครงการได้บรรลุ ๒ วัตถุประสงค์ ๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยรายละเอียดของผลการประเมินแต่ละกิจกรรมดังรายละเอียดต่อไปนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“BCNLP Region Sports”

การประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“BCNLP Region Sports” แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม ตาม วัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน โดยกิจกรรมจัดเพื่อส่งเสริมนักศึกษาเกิดทักษะทางด้านการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นและพัฒนาด้านสุขภาพให้ดีขึ้น เพื่อสอดคล้องกับกับพันธกิจวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การประเมินผลการจัดกิจกรรม“BCNLP Region Sports” เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งในกิจกรรมนี้มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๘ จากจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ๖๙๓ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่๑ ข้อมูลของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“BCNLP Region Sports” วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๗๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๘ ดังตารางส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๙ และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๑ ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๓๒	๙๔.๕๙
หญิง	๕๔๑	๕.๔๑
รวม	๕๗๓	๑๐๐

ผลการจัดกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“BCNLP Region Sports” มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๗๓ คน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็น ร้อยละ ๔๕.๙ รองลงมาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘ ดังแสดงในตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	๑๗๐	๒๙.๖๗
ชั้นปีที่ ๒	๒๐๐	๓๕.๒๕
ชั้นปีที่ ๓	๑๒๐	๒๐.๙๔
ชั้นปีที่ ๔	๘๓	๑๔.๔๘
รวม	๕๗๓	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความเห็นต่อกิจกรรมในแผนงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“BCNLP Region Sports” มีผลประเมินโดยรวมดังนี้

๑. ด้านด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๓๙ และมีความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๖๒ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ยอมรับผลการกระทำของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗ ดังแสดงในตารางที่ ๓

๒. ด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๒๑ และมีความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๑ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๒ ดังแสดงในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น N=๕๗๓

ลำดับที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นอย่างเข้าใจ	๔.๔๒	๐.๖๔	ดี
๒.	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง	๔.๕๐	๐.๖๐	ดี
๓.	ยอมรับพฤติกรรมของบุคคลอื่นบนพื้นฐานของข้อมูลตามความจริง	๔.๓๖	๐.๖๒	ดี
๔.	ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	๔.๒๗	๐.๗๔	ดี
๕.	ยอมรับข้อเสนอแนะ คำแนะนำ จากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	๔.๔๐	๐.๕๗	ดี
๖.	ยอมรับผลการกระทำของตนเอง	๔.๕๐	๐.๖	ดี
๗.	กระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและสังคมยอมรับ	๔.๓๐	๐.๖	ดี
รวม		๔.๓๙	๐.๖๒	ดี

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อกิจกรรม N=๕๗๓

ลำดับที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน	๔.๑๓	๐.๗๒	ดี
๒	กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน	๔.๓๙	๐.๗๙	ดี
๓	กิจกรรมมีความหลากหลาย	๓.๙๖	๐.๗๗	ดี
๔	ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน	๓.๘๒	๐.๗๔	ดี
๕	สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๒๐	๐.๖๘	ดี
๖	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๔๐	๐.๘๑	ดี
๗	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๔	๐.๕๘	ดี
๘	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๔.๔๔	๐.๖๓	ดี
๙	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม	๔.๔๕	๐.๗๐	ดี
รวม		๔.๒๑	๐.๗๑	ดี

เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“BCNLP Region Sports”

๑. การจัดกิจกรรมกีฬาในสถาบันเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษา แต่ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมช่วงเย็นหลังเลิกเรียนนั้น มีผลต่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่ต้องเรียนในตอนเช้า กระทบเรื่องการบ้านที่นักศึกษาต้องทำส่ง จึงควรกำหนดเวลาเลิกกิจกรรมที่ชัดเจน
๒. กิจกรรม BCNLP Region Sports เป็นกิจกรรมที่มีกำหนดช่วงเวลาที่ชัดเจนและมีระยะเวลาสั้น ๆ ทำให้การออกกำลังกายของนักศึกษานั้นไม่เกิดความต่อเนื่อง จึงควรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการออกกำลังกายทั้งปีการศึกษา

สรุป กิจกรรมตาม ตัวชี้วัดกิจกรรมพบว่า กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม“BCNLP Region Sports”

บรรลุทั้ง ๒ ตัวชี้วัดคือ

๑. นักศึกษามีการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๙ (≥๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน)
๒. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี ๔.๒๑ (≥๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน)

กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลี

การประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬา กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน เพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา กองเชียร์ สันทนาการและเชียร์ลีดเดอร์ในงานกิจกรรมกีฬา ๘ สถาบันร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง และให้นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ต่อการแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเป็น การแสดงศักยภาพของตนเองออกมา การประเมินกิจกรรมสานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลี เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๘ จากจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งหมด ๖๙๓ คน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มี นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๓๘ ดังตารางส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๗๘ และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๒ ดังแสดงในตารางที่ ๕

ตารางที่ ๕ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของนักศึกษายาบาลศาสตร์

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๕๑๒	๙๐.๗๘
หญิง	๕๒	๙.๒๒
รวม	๕๖๔	๑๐๐

ผลการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลี มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๖๔ คน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙ รองลงมาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘ ดังแสดงในตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปีของนักศึกษายาบาลศาสตร์

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	๑๙๘	๓๕.๑๑
ชั้นปีที่ ๒	๑๖๖	๒๙.๔๓
ชั้นปีที่ ๓	๑๑๐	๑๙.๕๐
ชั้นปีที่ ๔	๙๐	๑๕.๙๖
รวม	๕๖๔	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความเห็นต่อกิจกรรมในแผนงาน

กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลัด มีผลประเมินโดยรวมดังนี้

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น N=๕๖๔

ลำดับที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นอย่างเข้าใจ	๓.๖๑	๐.๗๑	ดี
๒.	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง	๓.๓๙	๐.๗๙	ดี
๓.	ยอมรับพฤติกรรมของบุคคลอื่นบนพื้นฐานของข้อมูลตามความจริง	๓.๕๒	๐.๖๗	ดี
๔.	ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	๓.๔๕	๐.๗๖	ดี
๕.	ยอมรับข้อเสนอแนะ คำแนะนำ จากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	๔.๑๒	๐.๘๑	ดี
๖.	ยอมรับผลการกระทำของตนเอง	๔.๓๒	๐.๘๕	ดี
๗.	กระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและสังคมยอมรับ	๔.๔๔	๐.๘๒	ดี
รวม		๓.๘๓	๐.๗๗	ดี

จากตารางที่ ๗ ด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นพบว่าผลการประเมินโดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๓.๘๓ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๗ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ กระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและสังคมยอมรับ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยสุด คือ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ๓.๓๙

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น N=๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑	แสวงหาความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของตนเอง และผู้อื่น	๓.๘๔	๐.๖๒	ดี
๒	ตรวจสุขภาพและตรวจคัดกรองโรคอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๔.๕๕	๐.๘๔	ดี
๓	สำรวจร่างกายด้วยตนเองอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อค้นหาสิ่ง ผิดปกติ หรือสัญญาณอันตรายใด ๆ เช่น การตรวจเต้านม สังเกตลักษณะหรือสีของปัสสาวะวะ เป็นต้น	๓.๔๓	๐.๗๔	ดี
๔	ออกกำลังกายครั้งละ ๓๐ - ๔๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง	๓.๖๗	๐.๕๙	ดี
๕	นอนหลับพักผ่อนวันละ ๖ - ๘ ชั่วโมง	๔.๓๑	๐.๘๘	ดี
๖	รับรู้ตนเองมีการพัฒนาการและเปลี่ยนแปลงไปในทางบวก เช่น การตั้ง ในเรียน ตั้งใจฟังอาจารย์ ไม่ขาดเรียน ทำให้มีผลการเรียนดีในแต่ละ ภาคเรียน	๓.๖๙	๐.๖๕	ดี
๗	เลือกบริโภคอาหารที่มีไขมันต่ำ และโคเลสเตอรอลต่ำ เช่น ผักต่าง ๆ นม พร่องไขมัน เป็นต้น	๓.๓๖	๐.๗๙	ดี
รวม		๓.๘๓	๐.๗๓	ดี

จากตารางที่ ๘ พบว่าพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๓ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ตรวจสุขภาพ และตรวจคัดกรองโรคอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยสุด คือ เลือกบริโภคอาหารที่มีไขมันต่ำ และโคเลสเตอรอลต่ำ เช่น ผักต่าง ๆ นมพร่องไขมัน เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย ๓.๓๖

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านการทำงานเป็นทีม N=๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑	ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข	๔.๕๐	๐.๖๘	ดี
๒	แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ	๔.๑๒	๐.๗๓	ดี
๓	กำหนดเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน	๓.๖๔	๐.๕๐	ดี
๔	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน	๔.๔๘	๐.๗๑	ดี
๕	แสดงพฤติกรรมตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายของทีม	๔.๒๐	๐.๗๙	ดี
๖	ตัดสินใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม/ทีม	๓.๕๓	๐.๗๗	ดี
๗	โน้มน้าวสมาชิกในทีมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี	๓.๔๑	๐.๗๔	ดี
๘	เสริมสร้างศักยภาพให้สมาชิกทีมปฏิบัติงานจนสำเร็จ	๔.๓๗	๐.๖๘	ดี
๙	ปฏิบัติงานร่วมกับทีมตามข้อตกลงจนสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	๔.๑๔	๐.๘๑	ดี
๑๐	ร่วมกับทีมหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน	๓.๕๒	๐.๕๘	ดี
รวม		๓.๙๙	๐.๖๙	ดี

จากตารางที่ ๙ การทำงานเป็นทีม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๙ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๖๙ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ โน้มน้าวสมาชิกในทีมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๑

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านพฤติกรรมด้านการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ N=๕๖๔

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑	มีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในฐานะผู้นำทีม	๓.๕๒	๐.๖๑	ดี
๒	มีการบริหารงานที่ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ร่วมทีม	๓.๖๙	๐.๖๓	ดี
๓	มีการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมทีม	๔.๒๕	๐.๖๖	ดี
๔	มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทีมทุกคน	๔.๓๒	๐.๗๑	ดี
๕	มีความรับผิดชอบ	๔.๔๒	๐.๗๗	ดี
๖	มีความเสียสละต่อส่วนรวม	๔.๒๙	๐.๗๗	ดี
๗	มีความอดทนต่อสถานการณ์ที่ยุ่งยาก	๓.๖๖	๐.๖๙	ดี
๘	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม	๓.๙๒	๐.๕๖	ดี
๙	มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ	๓.๕๘	๐.๖๒	ดี
๑๐	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาให้ผู้ร่วมทีมได้	๓.๖๑	๐.๖๖	ดี
รวม		๓.๙๒	๐.๖๖	ดี

จากตารางที่ ๑๐ พฤติกรรมด้านการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๒ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๖๖ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทีมทุกคน มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ มีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในฐานะผู้นำทีม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อกิจกรรม N=๕๖๔

ลำดับที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน	๔.๒๐	๐.๗๗	ดี
๒	กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน	๔.๑๔	๐.๖๙	ดี
๓	กิจกรรมมีความหลากหลาย	๓.๔๒	๐.๗๗	ดี
๔	ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน	๓.๖๓	๐.๖๘	ดี
๕	สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๔๔	๐.๖๘	ดี
๖	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๓๔	๐.๘๑	ดี
๗	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๑	๐.๗๕	ดี
๘	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๓.๔๑	๐.๖๓	ดี
๙	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม	๔.๒๐	๐.๖๘	ดี
รวม		๓.๙๙	๐.๗๒	ดี

จากตารางที่ ๑๑ พบว่าความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๓.๙๙ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๒ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๔๑

เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ ๑. การดำเนินกิจกรรมในเวลาหลังเลิกเรียน ทำให้นักศึกษามีเวลาทบทวนบทเรียนน้อย รุนพี่ที่เข้ามาดูแลน้องควรเคร่งครัดเรื่องเวลาและกำหนดเวลาเลิกที่ชัดเจน

สรุป กิจกรรม ตามตัวชี้วัดกิจกรรมพบว่า กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เยียร์ หลีด บรรลุทั้ง ๒ ตัวชี้วัดคือ

๑. ผลการประเมินการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น อยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓
๒. ผลการประเมินการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๓
๓. ผลการประเมินการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๙
๔. และการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพอยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๒

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม BCNLP วึ่งเพื่อการกุศล

การประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมกิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม BCNLP วึ่งเพื่อการกุศล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน ซึ่งในกิจกรรมเน้นให้นักศึกษามีพฤติกรรมด้านการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น พฤติกรรมด้านการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ รวมถึงความพึงพอใจต่อกิจกรรมของนักศึกษาพยาบาล เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๔๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๐ จากจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งหมด ๕๑๖ คน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่๑ ข้อมูลของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๔๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๐ ดังตารางส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๗ และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐๓ ดังแสดงในตารางที่ ๑๒

ตารางที่ ๑๒ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	๓๗๗	๘๙.๙๗
ชาย	๔๒	๑๐.๐๓
รวม	๔๑๙	๑๐๐

ผลการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม BCNLP วึ่งเพื่อการกุศล มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๔๑๙ คน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙ รองลงมาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘ ดังแสดงในตารางที่ ๑๓

ตารางที่ ๑๓ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	๑๑๙	๒๘.๔๐
ชั้นปีที่ ๒	๑๒๓	๒๙.๓๕
ชั้นปีที่ ๓	๑๒๖	๓๐.๐๗
ชั้นปีที่ ๔	๕๑	๑๒.๑๗
รวม	๔๑๙	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความเห็นต่อกิจกรรมในแผนงาน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม BCNLP วึ่งเพื่อการกุศล มีผลประเมินโดยรวมดังนี้

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านพฤติกรรมกาดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น N=๔๑๙

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑	แสวงหาความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของ ตนเอง และผู้อื่น	๓.๖๑	๐.๖๖	ดี
๒	ตรวจสอบสุขภาพและตรวจคัดกรองโรคอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๔.๐๒	๐.๘๒	ดี
๓	สำรวจร่างกายด้วยตนเองอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อ ค้นหาสิ่ง ผิดปกติหรือสัญญาณอันตรายใด ๆ เช่น การ ตรวจเต้านม สังเกตลักษณะหรือสีของปัสสาวะ เป็นต้น	๓.๖๘	๐.๗๙	ดี
๔	ออกกำลังกายครั้งละ ๓๐ - ๔๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ ละ ๓ ครั้ง	๓.๕๒	๐.๘๑	ดี
๕	นอนหลับพักผ่อนวันละ ๖ - ๘ ชั่วโมง	๔.๑๙	๐.๗๑	ดี
๖	รับรู้วาทนเองมีการพัฒนาการและเปลี่ยนแปลงไปใน ทางบวก	๔.๐๕	๐.๗๖	ดี
๗	เลือกบริโภคอาหารที่มีไขมันต่ำ และโคเลสเตอรอลต่ำ เช่น ผักต่าง ๆ นมพร่องไขมัน เป็นต้น	๓.๘๒	๐.๗๕	ดี
รวม		๓.๘๔	๐.๗๕	ดี

จากตารางที่ ๑๔ พบว่าการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๔ และมี
ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๕ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ นอนหลับพักผ่อนวันละ
๖ - ๘ ชั่วโมง มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยสุด คือ ออกกำลังกายครั้งละ ๓๐ - ๔๐ นาที
อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง

การประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมกิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัดลำปาง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัด กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน ซึ่งในกิจกรรมเน้นให้นักศึกษามีทักษะการ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายนักศึกษาต่างสถาบันและบุคคลภายนอกวิทยาลัย โดยประเมินการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น พฤติกรรมด้านการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น การทำงานเป็นทีม พฤติกรรมด้านการแสดงออก ของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ รวมถึงความพึงพอใจต่อกิจกรรมของนักศึกษาพยาบาล เพื่อนำข้อมูลไปประกอบการตัดสินใจในการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ทั้งหมด ๕๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๓ จากจำนวนนักศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวนทั้งหมด ๖๙๓ คน โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

โครงการ เสริมสร้างและพัฒนาสุขภาพนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง มี นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๕๗๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๓ ดังตารางส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็น ร้อยละ ๙๐.๙๔ และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๖ ดังแสดงในตารางที่ ๑๕

ตารางที่ ๑๕ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หญิง	๕๒๒	๙๐.๙๔
ชาย	๕๒	๙.๐๖
รวม	๕๗๔	๑๐๐

ผลการจัดกิจกรรมของชมรมกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๗๔ คน นักศึกษาที่ตอบ แบบสอบถามมากที่สุด คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๙ รองลงมาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คิดเป็น ร้อยละ ๒๙.๘ ดังแสดงในตารางที่ ๑๖

ตารางที่ ๑๖ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	๑๙๘	๓๔.๔๙
ชั้นปีที่ ๒	๒๖๖	๔๕.๙๑
ชั้นปีที่ ๓	๑๑๐	๑๙.๑๖
ชั้นปีที่ ๔	๑๐๐	๑๗.๔๒
รวม	๕๗๔	๑๐๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความเห็นต่อกิจกรรมในแผนงาน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง มีผลประเมินโดยรวมดังนี้

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น N=๕๗๔

ลำดับที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	รับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นอย่างเข้าใจ	๔.๑๑	๐.๖๒	ดี
๒.	เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง	๓.๙๗	๐.๖๐	ดี
๓.	ยอมรับพฤติกรรมของบุคคลอื่นบนพื้นฐานของข้อมูลตามความจริง	๔.๓๖	๐.๗๒	ดี
๔.	ปฏิบัติต่อบุคคลอื่นโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล	๔.๒๗	๐.๗๗	ดี
๕.	ยอมรับข้อเสนอแนะ คำแนะนำ จากผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	๔.๓๕	๐.๖๙	ดี
๖.	ยอมรับผลการกระทำของตนเอง	๔.๔๔	๐.๗๘	ดี
๗.	กระทำในสิ่งที่ถูกต้องดีงามและสังคมยอมรับ	๔.๒๓	๐.๗๗	ดี
รวม		๔.๒๕	๐.๗๑	ดี

จากตารางที่ ๑๗ การปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๒๕ และมีความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๑ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ยอมรับผลการกระทำของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็นหรือพฤติกรรมในแบบของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๗

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านพฤติกรรมดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น N=๔๑๙

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑	แสวงหาความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของตนเอง และผู้อื่น	๔.๑๑	๐.๖๙	ดี
๒	ตรวจสุขภาพและตรวจคัดกรองโรคอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๔.๕๕	๐.๘๒	ดีมาก
๓	สำรวจร่างกายด้วยตนเองอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อค้นหาสิ่งผิดปกติหรือสัญญาณอันตรายใด ๆ เช่น การตรวจเต้านม สังเกตลักษณะหรือสีของปัสสาวะ เป็นต้น	๓.๕๘	๐.๗๙	ดี
๔	ออกกำลังกายครั้งละ ๓๐ - ๔๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง	๓.๐๐	๑.๐	พอใช้
๕	นอนหลับพักผ่อนวันละ ๖ - ๘ ชั่วโมง	๔.๓๓	๐.๘๑	ดี

(ต่อ)				
๖	รับรู้ตัวตนเองมีการพัฒนาการและเปลี่ยนแปลงไปในทางบวก เช่น การตั้งใจเรียน ตั้งใจฟังอาจารย์ไม่ขาดเรียน ทำให้มีผลการเรียนดีในแต่ละภาคเรียน	๔.๐๐	๐.๖๖	ดี
๗	เลือกบริโภคอาหารที่มีไขมันต่ำ และโคเลสเตอรอลต่ำ เช่น ผักต่าง ๆ นมพร่องไขมัน เป็นต้น	๓.๔๒	๐.๙	ดี
รวม		๓.๘๕	๐.๘๑	ดี

จากตารางที่ ๑๘ พบว่าการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๘๑ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ตรวจสอบสุขภาพและตรวจคัดกรองโรคอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ ออกกำลังกายครั้งละ ๓๐ - ๔๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง มีค่าเฉลี่ย ๓.๐๐

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ด้านการทำงานเป็นทีม N=๕๗๔

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑	ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข	๔.๕๖	๐.๘๕	ดีมาก
๒	แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ	๓.๙๖	๐.๖๔	ดี
๓	กำหนดเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน	๔.๓๓	๐.๖๖	ดี
๔	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน	๔.๒๖	๐.๕๙	ดี
๕	แสดงพฤติกรรมตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายของทีม	๓.๙๑	๐.๗๖	ดี
๖	ตัดสินใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม/ทีม	๔.๑๒	๐.๗๘	ดี
๗	โน้มน้าวสมาชิกในทีมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี	๓.๗๑	๐.๕๙	ดี
๘	เสริมสร้างศักยภาพให้สมาชิกทีมปฏิบัติงานจนสำเร็จ	๔.๒๒	๐.๘๓	ดี
๙	ปฏิบัติงานร่วมกับทีมตามข้อตกลงจนสำเร็จตามเวลาที่กำหนด	๔.๓๓	๐.๗๔	ดี
๑๐	ร่วมกับทีมหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน	๓.๖๖	๐.๖๙	ดี
รวม		๔.๑๐	๐.๗๑	ดี

จากตารางที่ ๑๙ การทำงานเป็นทีม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๔.๑ และมีความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๑ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๖ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ ร่วมกับทีมหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๖

ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านพฤติกรรมด้านการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ N=๕๗๔

ลำดับที่	รายการ	$\bar{X}$	SD	แปลผล
๑	มีวิสัยทัศน์ในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในฐานะผู้นำทีม	๓.๖๙	๐.๗๗	ดี
๒	มีการบริหารงานที่ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ร่วมทีม	๓.๕๖	๐.๗๔	ดี
๓	มีการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้ผู้ร่วมทีม	๔.๐๓	๐.๗๑	ดี
๔	มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ทีมทุกคน	๔.๑๒	๐.๖๙	ดี
๕	มีความรับผิดชอบ	๓.๖๑	๐.๗๖	ดี
๖	มีความเสียสละต่อส่วนรวม	๓.๙๒	๐.๗๕	ดี
๗	มีความอดทนต่อสถานการณ์ที่ยุ่งยาก	๓.๘๙	๐.๖๙	ดี
๘	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม	๔.๐๒	๐.๗๓	ดี
๙	มีความใฝ่รู้อยู่เสมอ	๓.๖๖	๐.๖๔	ดี
๑๐	มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาให้ผู้ร่วมทีมได้	๔.๒๓	๐.๗๓	ดี
รวม		๓.๘๗	๐.๗๒	ดี

จากตารางที่ ๒๐ ด้านด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๗ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๒ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาให้ผู้ร่วมทีมได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๓ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ มีการบริหารงานที่ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ร่วมทีมมีค่าเฉลี่ย ๔.๒๗

ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
เกี่ยวกับความพึงพอใจต่อกิจกรรม N=๕๗๔

ลำดับที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน	๓.๙๑	๐.๘๑	ดี
๒	กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน	๓.๙๘	๐.๖๗	ดี
๓	กิจกรรมมีความหลากหลาย	๓.๙๖	๐.๗๗	ดี
๔	ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน	๔.๒๓	๐.๗๔	ดี
๕	สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๒๐	๐.๖๘	ดี
๖	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๓๑	๐.๘๑	ดี
๗	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๔	๐.๕๘	ดี
๘	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	๔.๐๔	๐.๖๓	ดี
๙	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม	๓.๖๕	๐.๖๙	ดี
รวม		๔.๐๔	๐.๗๑	ดี

จากตารางที่ ๒๑ พึงพอใจการจัดกิจกรรม การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๐๔ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๑ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๑ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ๓.๖๕

เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

ข้อเสนอแนะ

๑. กิจกรรมจัดในช่วงที่นักศึกษาบางชั้นปีฝึกปฏิบัติงาน ครึ่งต่อไปอาจจัดในช่วงเวลาอื่นๆที่ทุกสถาบันมีความพร้อมตรงกัน
๒. การดำเนินการไม่เป็นตามที่ตั้งไว้ โดยจะทำการแข่งขันกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม แต่ไม่สามารถทำได้ไม่เนื่องจากนักศึกษามีเวลาไม่ตรงกันทำให้กำหนดการเลื่อนออกออกไป ๑ ชั่วโมง
๓. กิจกรรมที่จัดส่วนใหญ่เน้นการแข่งขันกีฬา ทำให้นักศึกษาบางส่วนที่ไม่มีความถนัดเล่นกีฬาไม่ได้แสดงศักยภาพที่มี ควรเพิ่มการแข่งขันวิชาการเพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้แสดงความสามารถในด้านอื่นๆ

สรุป กิจกรรม ตามตัวชี้วัดกิจกรรมพบว่า กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง โดยรวมบรรลุ วัตถุประสงค์ครบทั้ง ๒ ข้อ และบรรลุตัวชี้วัด ๓ ตัวชี้วัด

๑. ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมวางแผนและดำเนินกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายนักศึกษา ๘ สถาบันอุดมศึกษา ในจังหวัดลำปาง ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผลการประเมินการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น อยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕
๓. ผลการประเมินการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น อยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๕
๔. ผลการประเมินการทำงานเป็นทีม อยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐
๕. ผลการประเมินการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ อยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๗
๖. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม อยู่ในระดับดี (≥ 3.51 จาก ๕ คะแนน) โดยมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๔

รายงานผลดำเนินงาน ตามหลัก PDCA
ชมรมกีฬา และการส่งเสริมสุขภาพ
โครงการ สร้างเสริมและพัฒนาสุขภาพนักศึกษา

- **การวางแผน (Plan):** มีนัดประชุมชมรม เขียนแผนรายงาน ร่วมประชุมกับทีมสโมสร รับประเด็นที่ต้องการให้ดำเนินงาน อบรมหลักการวางแผนของชมรม ตามหลัก PDCA และช่วยกันร่างโครงการเพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาขึ้น แต่เนื่องจากข้อจำกัดในหลายเรื่อง ทำให้การวางแผนดำเนินการได้ไม่ครอบคลุม รวมทั้งกิจกรรมที่ต้องการดำเนินในปี ๒๕๕๙ มีมาก เมื่อนำมาปรับปรุงและเขียนใหม่ก็เลยทำให้การเขียนร่างยังไม่ชัดเจน
- **การดำเนินการ (DO):** การดำเนินการไม่เป็นไปตามร่างโครงการแรกที่เสนอว่าจะทำในเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๐ แต่เนื่องจากโครงการที่เสนอได้มีการปรับแก้ไขไม่เป็นไปตามที่ร่างไว้ ทำให้การดำเนินการล่าช้า และต้องเร่งดำเนินการในเดือนสิงหาคม
- **การประเมินผล/ตรวจสอบ (Check):** พบปัญหาระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีน้อย การดำเนินโครงการกีฬาและส่งเสริมสุขภาพส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกงาน และเวลาของนักศึกษาไม่ตรงกัน และการทำกิจกรรมในเวลาหลังเลิกเรียนควรมีกำหนดการเลิกที่ชัดเจน ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน ควรมีมาตรการที่ชัดเจนเมื่อนักศึกษาเลิกกิจกรรมช้า ในขณะเดียวกัน รูปแบบกิจกรรมก็เป็นสิ่งที่น่าสนใจโดยนักศึกษามีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในระดับดี และควรมีการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป
- **การปรับปรุง(Action):** มีข้อเสนอแนะเพื่อปรับโครงการในปีการศึกษาต่อไป คือ
 - ชมรมควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป เนื่องจากเป็นการพัฒนาความรู้ในอีกรูปแบบหนึ่งนอกจากห้องเรียน และเพิ่มกิจกรรมที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
 - จากปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินโครงการ ควรมีมาตรการที่ชัดเจนเพื่อป้องกันการเลิกช้า
 - การดำเนินกิจกรรมกีฬาเป็นเพียงช่วงระยะเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งทำให้การออกกำลังกายไม่ต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของนักศึกษา ควรจัดให้มีห้องออกกำลังกาย ที่มีอุปกรณ์พร้อมใช้และปลอดภัย

สรุปข้อเสนอแนะ ๔ กิจกรรม

- ๑.ขอให้มีห้องฟิตเนสที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนสามารถใช้งานได้ และเพียงพอต่อการใช้งานของนักศึกษา
- ๒.ขอให้เพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรม หรือเพิ่มกิจกรรม
- ๓.อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปีเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของนักศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก กิจกรรมที่ ๒ สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เขียว หลีด

ภาคผนวก ข การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง

ภาคผนวก ค รูปแบบการดำเนินงาน กิจกรรมของชมรมกีฬา

ภาคผนวก ง เครื่องมือประเมินผล

ภาคผนวก ก
กิจกรรมที่ ๒ สถานสัมพันธ์ กีฬา สัน เหยียร์ หลีด

กิจกรรม “ เหยียร์พยาบาลประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ”





ภาคผนวก ข
กิจกรรมที่ ๔ การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง

กิจกรรม ที่ ๔ “การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมการณ์ศึกษาในจังหวัดลำปาง”





ภาคผนวก ค

รูปแบบการดำเนินงาน กิจกรรมของชมรมกีฬา

ชื่อกิจกรรม ๑: “BCNLP Region Sports”

รูปแบบกิจกรรม

เป็นกิจกรรมที่ช่วยให้นักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปีมีสมรรถนะด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ส่งเสริมสมรรถนะทางด้านร่างกายและทางด้านสุขภาพ

การดำเนินกิจกรรม

ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาแต่ละชั้นปี ร่วมส่งผู้เข้าร่วมการแข่งขันแบ่งเป็น ๔ สี โดยมีเกณฑ์การแบ่งนักศึกษา ดังนี้

- นักศึกษาที่มีรหัสนักศึกษาลงท้าย ๐,๑,๒
- นักศึกษาที่มีรหัสนักศึกษาลงท้าย ๓,๔
- นักศึกษาที่มีรหัสนักศึกษาลงท้าย ๕,๖
- นักศึกษาที่มีรหัสนักศึกษาลงท้าย ๗,๘,๙

ประเภทการแข่งขัน

๑. วึ่งเปรี้ยว

อุปกรณ์ - เศษผ้า - กรวยจราจร

จำนวนผู้เล่น ๘ ทีม ทีมละ ๑๐ คน

วิธีการเล่น แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายละ ๑๐ คน จุดเริ่มต้นของทั้งสองฝ่ายจะถือผ้า เมื่อกรรมการให้สัญญาณเริ่มแข่งขัน ให้แต่ละฝ่ายวิ่งวนขวาของตนเอง พร้อมกับวิ่งอ้อมกรวย เมื่อผ่านไป ๑ คนให้ส่งผ้าให้คนต่อไป เมื่อถึงระยะให้ใช้ผ้าตีฝ่ายตรงข้าม หากทำได้ถือว่าชนะ

กติกา

๑. ให้วิ่งอ้อมกรวย และห้ามลัดกรวย

๒. ห้ามทำผ้าหล่น

๓. ห้ามวิ่งชนหรือเตะกรวย

๒. ชักเย่อ

อุปกรณ์ - เชือก

จำนวนผู้เล่น ๘ ทีม ทีมละ ๑๐ คน

วิธีการเล่น แบ่งผู้เล่นออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายละ ๑๐ คน เมื่อเริ่มให้สัญญาณ ให้ออกแรงดึงเชือก ให้เครื่องหมายที่อยู่ตรงกลางเชือกเข้ามาในเขตของทีมตนเอง ถือเป็นผู้ชนะ

กติกากการเล่น

๑. การแข่งขันรอบคัดเลือก ใช้การแข่งขันเพียงครั้งเดียว ทีมผู้ชนะแต่ละรอบ จะเข้ารอบต่อไป เพื่อชิงชนะเลิศ

๒. การแข่งขันชิงชนะเลิศรอบ ๒ ทีมสุดท้าย ให้ผลการแข่งขัน ๒ ใน ๓ เกม ทีมใดชนะ ๒ ใน ๓ ถือเป็นผู้ชนะ

๓. การตัดสินให้อยู่ในการควบคุมของกรรมการเท่านั้น

๓.กีนวิบาก

อุปกรณ์

๑. กล้วย ๒.ขนมโก๋ ๓. น้ำไค้ก ๔. แป้งมัน ๕.ลูกโป่ง

จำนวนผู้เล่น ๘ ทีม ทีมละ ๔ คน

วิธีการเล่น มีทั้งหมด ๔ ด้าน โดยให้ผู้เข้าแข่งขันกินของในแต่ละด้านให้หมด ทีมที่ทำแต่ละด้านเสร็จก่อน จะถือว่าชนะ โดยมีการเรียงลำดับ ดังนี้

๑.กล้วย > ๒.ขนมโก๋ > ๓.ไค้ก > ๔.ลูกโป่ง

กติกาการเล่น ๑.ในแต่ละด้านผู้เข้าแข่งขันต้องเคี้ยวอาหารให้หมด ก่อนไปด้านต่อไป
๒.หากผู้เข้าแข่งขันทีมใด คายหรืออาเจียน จะถือว่าแพ้

๔.ลูกบอลลอยน้ำ

อุปกรณ์ - ลูกโป่งใส่น้ำ - ตาช่าย

จำนวนผู้เล่น ๘ ทีม ทีมละ ๒๐ คน

วิธีการเล่น แบ่งทีมออกเป็น ๒ ฝ่าย ฝ่ายละ ๒๐ คน มีตาช่ายกันแบ่งเขต โดยผู้เล่นต้องนั่งติดกับพื้น ห้ามลุกยืน หรือลุกวิ่ง ผู้เล่นจะต้องโยนลูกโป่งน้ำ ไปฝ่ายตรงข้าม

กติกาการเล่น ๑.หากผู้เล่นโดนลูกโป่ง (ไม่ใช่การรับ) ต้องออกจากการแข่งขัน
๒.หากผู้เล่นลูกหรือยืนถือว่าต้องออกจากการแข่งขัน

สิ่งที่ได้รับ

นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น ดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นทำงานเป็นทีมและแสดงออกภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

เนื่องจากระยะเวลาค่อนข้างจำกัดจึงทำให้เกิดการจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน จึงทำให้นักศึกษาอาจไม่ได้มีส่วนร่วมกับกิจกรรมทุกคน

วิธีการแก้ปัญหา

ในปีต่อไปควรเพิ่มจำนวนผู้เข้าแข่งขันในแต่ละทีมและจัดกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถเข้าถึงกิจกรรมร่วมกันได้มากกว่ายิ่งขึ้น

ชื่อกิจกรรมที่ ๒ : สานสัมพันธ์ กีฬา สัน เหยียร์ หลีด

รูปแบบกิจกรรม

เป็นการสานสัมพันธ์ กีฬา สัน เหยียร์ หลีด เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง

-การดำเนินกิจกรรม

นักศึกษาทุกชั้นปีเข้าร่วมกิจกรรมเปิดห้องเชียร์พยาบาล ณ ห้องประชุมฝ่ายคำ การดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องกิจกรรมซ้อมร้องเพลงเชียร์ ซ้อมกีฬาชนิดต่างๆ เชียร์ลีดเดอร์ และกองเชียร์ทุกเย็น วันจันทร์ – วันพฤหัสบดี ตั้งแต่เวลา ๑๘.๐๐ น. – ๒๑.๓๐ น. ระหว่าง วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ จนกระทั่งจบการแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาสัมพันธ์ จังหวัดลำปาง

สิ่งที่ได้รับ

นักศึกษามีความสนใจต่อกิจกรรมมากขึ้นซึ่งมีการเน้นจุดมุ่งหมายของแต่ละทีมทำให้นักศึกษาแต่ละทีมมีความสามัคคี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมมากยิ่งขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

นักศึกษาที่ไม่ผ่านการคัดเลือกในกิจกรรมบางคน ไม่สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

วิธีการแก้ไข

ให้พิธีกรและสมาชิกชมรมที่ว่างในการทำกิจกรรมสร้างความสนใจแก่นักศึกษาที่ไม่ผ่านการคัดเลือกโดยการให้แสดงความคิดเห็นของการมองเห็นภาพบรรยากาศในการแข่งขัน

ชื่อกิจกรรมที่ ๓ : การแข่งขันกีฬา ๘ สถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง

รูปแบบกิจกรรม

การแข่งขันทักษะด้านต่างๆของแต่ละสถาบัน ซึ่งประกอบด้วยด้านกีฬา ประทัดดาว เดือน ดาวเทียม เดือนเทียม กองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์

สิ่งที่ได้รับ

ตัวแทนนักศึกษามีส่วนร่วมกับเครือข่ายนักศึกษาต่างสถาบันในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมนักศึกษาได้รู้จักการทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำในการเป็นแบบอย่างที่ดีด้านสุขภาพ

กิจกรรมที่ ๔ BCNLP วังเพื่อการกุศล

ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม เนื่องจากระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาไม่สะดวกในการจัดกิจกรรม

ภาคผนวก ง
เครื่องมือประเมินผล

แบบประเมินด้านการปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่น

ลำดับที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
๑	แสวงหาความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของตนเอง และผู้อื่น					
๒	ตรวจสุขภาพและตรวจคัดกรองโรคอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง					
๓	สำรวจร่างกายด้วยตนเองอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อค้นหาสิ่ง ผิดปกติหรือสัญญาณอันตรายใด ๆ เช่น การตรวจเต้านม สังเกตลักษณะหรือสีของปัสสาวะ เป็นต้น					
๔	ออกกำลังกายครั้งละ ๓๐ - ๔๐ นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง					
๕	นอนหลับพักผ่อนวันละ ๖ - ๘ ชั่วโมง					
๖	รับรู้วตนเองมีการพัฒนาการและเปลี่ยนแปลงไปในทางบวก เช่น การตั้งใจเรียน ตั้งใจฟังอาจารย์ไม่ขาดเรียน ทำให้มีผลการเรียนดีในแต่ละภาคเรียน					
๗	เลือกบริโภคอาหารที่มีไขมันต่ำ และโคเลสเตอรอลต่ำ เช่น ผักต่าง ๆ นมพร่องไขมัน เป็นต้น					
	รวม					

ด้านพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่น

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
๑	แสวงหาความรู้ในการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค ของตนเอง และผู้อื่น					
๒	ตรวจสอบสุขภาพและตรวจคัดกรองโรคอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง					
๓	สำรวจร่างกายด้วยตนเองอย่างน้อยเดือนละครั้ง เพื่อ ค้นหาสิ่ง ผิดปกติหรือสัญญาณอันตรายใด ๆ เช่น การ ตรวจเต้านม สังเกตลักษณะหรือสีของปัสสาวะ เป็นต้น					
๔	ออกกำลังกายครั้งละ ๓๐ - ๔๐ นาที อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๓ ครั้ง					
๕	นอนหลับพักผ่อนวันละ ๖ - ๘ ชั่วโมง					
๖	รับรู้วตนเองมีการพัฒนาการและเปลี่ยนแปลงไปใน ทางบวก เช่น การตั้งใจเรียน ตั้งใจฟังอาจารย์ไมขาด เรียน ทำให้มีผลการเรียนดีในแต่ละภาคเรียน					
๗	เลือกบริโภคอาหารที่มีไขมันต่ำ และโคเลสเตอรอลต่ำ เช่น ผักต่าง ๆ นมพร่องไขมัน เป็นต้น					
	รวม					

แบบประเมินการทำงานเป็นทีม

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
๑	ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข					
๒	แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมเมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ					
๓	กำหนดเป้าหมายในการทำงานร่วมกัน					
๔	มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกัน					
๕	แสดงพฤติกรรมตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายของทีม					
๖	ตัดสินใจเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม/ทีม					
๗	โน้มน้าวสมาชิกในทีมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี					
๘	เสริมสร้างศักยภาพให้สมาชิกทีมปฏิบัติงานจนสำเร็จ					
๙	ปฏิบัติงานร่วมกับทีมตามข้อตกลงจนสำเร็จตามเวลาที่กำหนด					
๑๐	ร่วมกับทีมหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการทำงาน					
รวม						

แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม

ลำดับ ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
๑	กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน					
๒	กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน					
๓	กิจกรรมมีความหลากหลาย					
๔	ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน					
๕	สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๗	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้					
๙	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม					
รวม						