



สรุปผลการดำเนินงาน

ชมรมชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ชมรมชมรมจิตอาสาบำเพ็ญ
ประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

สโมสรนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

เอกสารนี้จัดทำโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมของชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม ซึ่งกิจกรรมนี้จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของจิตอาสา การช่วยเหลือโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน การเคารพในความเป็นมนุษย์ เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ดังนั้นชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม จึงจัดกิจกรรมจิตอาสาของแต่ละชั้นปีขึ้นเพื่อให้ได้เพิ่มศักยภาพและเกิดทักษะแก่นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง และสามารถใช้เป็นองค์ความรู้ในด้านการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่จะจบเป็นบัณฑิตต่อไป ภายในเอกสารเล่มนี้ประกอบไปด้วยผลสรุปของกิจกรรม และรูปภาพในการทำกิจกรรมต่างๆเป็นต้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และผลในการจัดทำกิจกรรม จะช่วยพัฒนาการทำกิจกรรมในปีต่อไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑. คำนำ	ก
๒. สารบัญ	ข
๓. เขียนโครงการชมรม	๑
๔. แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	๖
๕. ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมจิตอาสาฯ	๙

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑. ชื่อโครงการ

โครงการ จิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุ และชุมชน
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

สโมสรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๓. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจสำคัญในด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และมีอัตลักษณ์ของวิทยาลัยฯ ที่สำคัญ คือ “คิดเป็น เด่นจิตอาสา พัฒนาสุขภาพชุมชน” การปลูกจิตสำนึกด้านจิตสาธารณะหรือจิตอาสา คือการปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้นักศึกษารู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจและร่วมมือในการทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์เพื่อส่วนรวมหรือกิจกรรมที่ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างประโยชน์สุขของคนในสังคมร่วมกัน

ตามทีสโมสรมนักศึกษา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้จัดตั้งชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาจิตอาสาตามสมรรถนะชั้นปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทีผ่านมาทางชมรมได้ดำเนินการจัดโครงการจิตอาสาตามสมัครใจ ซึ่งพบว่าบางชั้นปีสามารถดำเนินการได้ตามกำหนด แต่บางชั้นปีไม่สามารถดำเนินการได้ตามเวลา เนื่องจากการฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยและการเรียนการสอนทีติดต่อกันเป็นช่วงยาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม จึงได้วางแผนดำเนินการให้นักศึกษาแต่ละชั้นปีทำกิจกรรมจิตอาสาตามสมรรถนะชั้นปี และสอดคล้องกับการเรียนการสอน โดยใช้พื้นที่ภายในวิทยาลัยคือ ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ โรงพยาบาลลำปาง เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน และให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมครบทุกชั้นปี ประกอบกับการจัดกิจกรรมจิตอาสาาร่วมแรงร่วมใจ สร้างวิทยาลัยให้น่าอยู่ (BCNLP Big Cleaning Day) และจัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อชุมชนเพื่อพัฒนาสมรรถนะให้กับนักศึกษาด้านการพัฒนาสุขภาพชุมชน ซึ่งการพัฒนาชุมชนมีส่วนสำคัญทีจะทำให้นักศึกษาได้พัฒนาสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์และสังคม จะเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาอย่างยิ่ง เนื่องจาเป็นระบบการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะความคิด ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้นักศึกษาโดยตรง เป็นกิจกรรมทีให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ทีเป็นประโยชน์ ต่อสังคมและช่วยเหลือสังคมได้

ดังนั้นทางชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม สโมสรมนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างจิตอาสาของนักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ทีมีคุณลักษณะบัณฑิตทีพึงประสงค์ เป็นผู้ทีแสดงถึงความสามารถเพื่อส่วนรวม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาแสดงถึงศักยภาพ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาให้มีความสามัคคี การตระหนักถึงคุณค่าในตนเองในการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ส่งเสริมการเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อต่อยอดในการเรียนการสอนในวิชาชีพพยาบาลต่อไป

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักศึกษาให้เกิดความสามัคคีและการปรับตัวที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลสิ่งตอบแทนใด

๕. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะแต่ละชั้นปี
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะแต่ละชั้นปี
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในระดับดีขึ้น ค่าเฉลี่ย ≥ 3.50 คะแนน จาก ๕ คะแนน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทุกคนมีจำนวนชั่วโมงการทำจิตอาสารายบุคคล ๑๐๐ ชั่วโมง

๕.๒ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม	ดัชนีชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม
๑. จิตอาสาดูแลเด็กก่อนวัย	1. ความพึงพอใจในการทำกิจกรรมจิตอาสาดูแลเด็กก่อนวัยอยู่ในระดับดีขึ้น ค่าคะแนนเฉลี่ย > 3.51 จาก ๕ คะแนน
๒. จิตอาสาร่วมแรงร่วมใจ สร้างวิทยาลัยให้น่าอยู่ (BCNLP Big Cleaning Day)	2. ความพึงพอใจในการทำกิจกรรมจิตอาสาร่วมแรงร่วมใจสร้างวิทยาลัยให้น่าอยู่ (BCNLP Big Cleaning Day) อยู่ในระดับดีขึ้น ค่าคะแนนเฉลี่ย > 3.51 จาก ๕ คะแนน
๓. จิตอาสาดูแลผู้สูงอายุ	3. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุอยู่ในระดับดีขึ้น ค่าคะแนนเฉลี่ย > 3.51 จาก ๕ คะแนน
๔. จิตอาสาช่วยงานรพ.สต./รพ. ลำปาง	4. ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมจิตอาสาช่วยงานรพ.สต./รพ.ลำปางอยู่ในระดับดีขึ้น ค่าคะแนนเฉลี่ย > 3.51 จาก ๕ คะแนน
๕. จิตอาสาเพื่อชุมชน	5. ความพึงพอใจในการทำกิจกรรมจิตอาสาดูแลเพื่อชุมชนอยู่ในระดับดีขึ้น ค่าคะแนนเฉลี่ย > 3.51 จาก ๕ คะแนน

๖. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๘๘ คน
๒. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๖๓ คน
๓. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๖ คน
๔. นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิตชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๗๔ คน

๗. เป้าหมายโครงการ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๒. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้มีความสามัคคี และมีการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี
๓. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ที่แสดงถึงความเสียสละเพื่อส่วนร่วมโดยการสร้างจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

๗.๒ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรมเกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับที่ดีขึ้นไป
๓. ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๕ คะแนนจากคะแนนเต็ม ๕

๘. สถานที่ดำเนินการ

๑. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๒. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพเด็กก่อนวัยเรียน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๓. ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
๔. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และโรงพยาบาลลำปาง

๙. ระยะดำเนินงาน

เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑

๑๐.วิธีดำเนินงานกิจกรรม

[illegible]

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๔.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด						←→							
๑๐.๒ ขั้นดำเนินกิจกรรม (D)													
๑. เตรียมความพร้อมกิจกรรม													
๑.๑ เข้าร่วมประชุม								←→					
๒. การเข้าร่วมกิจกรรม													
๒.๑ จัดอาสาดูแลเด็กก่อนวัย										←→			
๒.๒ จัดอาสาร่วมแรงร่วมใจ สร้างวิทยาลัยให้น่าอยู่ (BCNLP Big Cleaning Day)					←→						←→		
๒.๓ จัดอาสาดูแลผู้สูงอายุ		←→											→
๒.๔ จัดอาสาช่วยงานรพ.สต./รพ.ลำปาง		←→						→					
๒.๕ จัดอาสาเพื่อชุมชน		←→											→
๑๐.๓ ขึ้นประเมินผล (C)													
๑. กำกับติดตามการดำเนินงาน				←→			←→			←→			←→
๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ				←→			←→			←→			←→
๓. สรุปรายงานการดำเนินการ													
๑๐.๔ ขึ้นนำผลการประเมินไปพัฒนา (A)													
๑. นำผลการประเมินระหว่างกรดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้		←→											→
๒. นำผลการประเมินตลอดการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในโครงการของปีถัดไป												←→	

๑๑.งบประมาณ

-

๑๒. การประเมินผลโครงการ

- การประเมินการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์
- แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมรายกิจกรรม

๑๓. ผล/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาได้แสดงศักยภาพในการทำงานตามสมรรถนะชั้นปี
๒. นักศึกษาได้รับการพัฒนาการตระหนักรู้ในตนเองและกระบวนการคิดสู่การเห็นคุณค่าความเป็นมนุษย์

มนุษย์

ผู้จัดทำโครงการ.....

(นางสาวชญาณี สิมมา)

ประธานชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม

ที่ปรึกษาโครงการ.....นายณวัฒน์ กุณะ.....

(นายณวัฒน์ กุณะ)

นายกสโมสรนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ.....นางพวงเพชร ใจอิน.....

(นางสาวพวงเพชร ใจอิน)

ที่ปรึกษาชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ.....นางชมพูนุท แสงวิจิตร.....

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ผู้เห็นชอบโครงการ.....นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล.....

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ.....นางจรรวยพร ทะแก้วพันธุ์.....

(นางจรรวยพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

วันที่อนุมัติ/...../.....

แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑.ชื่อโครงการ

โครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุและชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักศึกษาชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

๓.ความสำเร็จของโครงการ ตามวัตถุประสงค์หรือตัวชี้วัด คือ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาให้เกิดความสามัคคี และการปรับตัวที่ดีในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๔. เพื่อส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมกับการทำงานโดยไม่หวังผลตอบแทน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะชั้นปี
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะแต่ละชั้นปี
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในระดับดีขึ้น ค่าเฉลี่ย มากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทุกคนมีจำนวนชั่วโมงการทำจิตอาสารายบุคคล ๑๐๐ ชั่วโมง

ซึ่งภายหลังการดำเนินกิจกรรมของโครงการพบว่า บรรลุทั้ง ๔ วัตถุประสงค์ และ ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงานที่ทำได้	การบรรลุเป้าหมาย
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะชั้นปี	นักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ทุกคน	-นักศึกษาได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การทำกิจกรรมต่างๆที่กำหนดตามความเหมาะสมของสมรรถนะชั้นปี	-บรรลุวัตถุประสงค์ข้อ ๑ คือ บรรลุ LO= ๑.๕,๑.๖,๒.๑, ๓.๑,๓.๔,๔.๑,๕.๓,๖.๓ -นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ของได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะชั้นปี ดังนี้ คือ ชั้นปีที่ ๑ บรรลุ LO ๑.๕,๑.๖,๔.๑ ชั้นปีที่ ๒-๔ บรรลุ LO ๑.๕,๑.๖,๒.๑,๓.๑,๓.๔,๔.๑,๕.๓, ๖.๓

ลำดับ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้	การบรรลุเป้าหมาย
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะแต่ละชั้นปี	นักศึกษา พยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี นคร ลำปางทุกคน	-นักศึกษาทุกคนได้รับการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะชั้นปี	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะแต่ละชั้นปี
๓.	ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในระดับดีขึ้นไป ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	นักศึกษา พยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี นคร ลำปางทุกคน	นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕)	-มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในระดับดีขึ้นไป (≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕) โดยมีคะแนนเท่ากับ ๔.๒๖
๔.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทุกคนมีจำนวนชั่วโมงการทำจิตอาสารายบุคคล ๑๐๐ ชั่วโมง	นักศึกษา พยาบาล วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี นคร ลำปางทุกคน	-นักศึกษาทุกคนมีการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา ๑๐๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	-ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทุกคนมีจำนวนชั่วโมงการทำจิตอาสารายบุคคล ๑๐๐ ชั่วโมง -สมุดบันทึกจิตอาสา

๓.๒ ผลผลิตของโครงการ (ผลงานตามกิจกรรมที่ได้ทำ)

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้ทำ
๑	กิจกรรมจิตอาสาดูแลเด็กก่อนวัยเรียน	ส่งเสริมทักษะการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน และเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดจิตอาสา มีความเอื้ออาทร	นักศึกษาเกิดความเอื้ออาทร มีจิตอาสาในการดูแลเด็กก่อนวัยเรียน รวมทั้งเข้าใจธรรมชาติของเด็กก่อนวัยเรียน
๒.	กิจกรรม จิตอาสาร่วมแรงร่วมใจสร้างวิทยาลัยให้น่าอยู่	เพื่อส่งเสริมการมีจิตอาสา การทำงานเพื่อส่วนรวม รวมทั้งการทำงานเป็นทีม ปลูกฝังการรักษาความสะอาดของสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันการเกิดโรค	-นักศึกษาได้รับการปลูกฝังจิตอาสาในการพัฒนา -วิทยาลัยเพื่อให้เกิดความสะอาด เป็นระเบียบ และลดสิ่งแวดล้อมที่อาจทำให้เกิดโรค

ลำดับ	กิจกรรมที่ทำ	เป้าหมาย	ผลงานที่ได้ทำ
๓.	จิตอาสาดูแลผู้สูงอายุ	ส่งเสริมทักษะการดูแลผู้สูงอายุ และเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดจิตอาสา มีความเอื้ออาทร และเรียนรู้การตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้นสำหรับผู้สูงอายุ และปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- นักศึกษาเกิดความเอื้ออาทร มีจิตอาสาในการดูแลผู้สูงอายุ - นักศึกษามีการพัฒนาทักษะการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น และการชุกประวัติผู้สูงอายุ รวมทั้งเห็นการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
๔.	กิจกรรม จิตอาสาเพื่อชุมชน	- เพื่อปลูกฝังจิตอาสา และพัฒนาการดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ - เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมในชุมชน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม	- นักศึกษาเข้าใจการทำงานในชุมชน มีจิตอาสาในการช่วยเหลือชุมชน - นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพในชุมชนได้ - นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำกิจกรรมในชุมชน โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๔.งบประมาณที่ใช้ทั้งหมด

-

๕. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของกิจกรรม

๑. สถานที่ดำเนินการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสมในการทำจิตอาสา นักศึกษาเดินทางได้สะดวก ไม่มีค่าใช้จ่ายที่สูงมาก

๒. ความสามัคคีของนักศึกษา การทำงานเป็นทีม ความเสียสละ การทำงานเพื่อส่วนรวม ความมีน้ำใจ

๓. การชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมรวมถึงประโยชน์ของการดำเนินกิจกรรม

๔. การให้ความร่วมมือของนักศึกษาในการทำกิจกรรม ทำให้โครงการดำเนินต่อเนื่องจนสำเร็จตามเป้าหมาย

๖. ปัญหาและอุปสรรคต่อการดำเนินงานตามโครงการ

๑. การเดินทางออกทำกิจกรรมของนักศึกษา ถึงแม้ว่าสถานที่จะไม่ไกล แต่ในบางครั้งการเดินทางออกชุมชนที่ห่างไกล ทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

๒. รูปแบบของกิจกรรมไม่หลากหลาย

๗. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไข หรือการดำเนินโครงการต่อไป

๑. เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมในแต่ละครั้งของการทำจิตอาสา

๒. ในกรณีที่ต้องเดินทางออกไปในชุมชน อาจจะมีการขอรถวิทยาลัยเพื่อลดค่าใช้จ่ายของนักศึกษา

๓. มีการแจ้งข่าวสารแก่นักศึกษาในชมรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรม

ผลการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ของชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม

การประเมินผลการจัดกิจกรรมของชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม ตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน โดยกิจกรรมจัดเพื่อส่งเสริมนักศึกษาเกิดทักษะทางด้านการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น และพัฒนาด้านสุขภาพให้ดีขึ้น เพื่อสอดคล้องกับกับพันธกิจวิทยาลัยด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในครั้งต่อไป ซึ่งการดำเนินงานของชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม มี ๔ วัตถุประสงค์ ๔ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ ภายหลังจากการดำเนินกิจกรรม ตั้งแต่เดือนสิงหาคม พศ. ๒๕๖๐ – เดือนกรกฎาคม พศ. ๒๕๖๑ พบว่าการดำเนินโครงการได้บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จครบทั้ง ๔ วัตถุประสงค์ และ ๔ ตัวชี้วัด ซึ่งแสดงรายละเอียดไว้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม

โครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุและชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด ๖๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดังตารางส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๕๙ และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๑ ดังแสดงในตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๔๙	๘.๒๙
หญิง	๕๔๒	๙๑.๗๑
รวม	๕๙๑	๑๐๐

ตารางที่ ๒ ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้นปีของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชั้นปีที่ ๑	๑๘๒	๓๐.๗๙
ชั้นปีที่ ๒	๑๕๐	๒๕.๓๘
ชั้นปีที่ ๓	๑๓๐	๒๑.๙๙
ชั้นปีที่ ๔	๑๒๙	๒๑.๘๓
รวม	๕๙๑	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ ผลการโครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุและชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๕๙๑ คน นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุด คือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ คิดเป็น ร้อยละ ๓๐.๗๙ รองลงมาคือ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๘

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลความเห็นต่อกิจกรรมในแผนงาน

โครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุและชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีผลประเมินโดยรวมดังนี้

๑. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๑๐ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๒ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตใฝ่บริการ มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๔ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด ทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีมได้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๑ ดังแสดงในตารางที่ ๓

๒. ด้านการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ๔.๒๖ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๗๓ ข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๔.๔๕ และข้อที่มีผลการประเมินที่น้อยที่สุด คือ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑ ดังแสดงในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ N=๕๔๑

ลำดับที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑.	มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตใฝ่บริการ	๔.๔๔	๐.๗๑	ดี
๒.	มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ	๔.๑๐	๐.๖๗	ดี
๓.	มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา/ในงานที่ปฏิบัติ	๓.๙๖	๐.๘๒	ดี
๔.	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น	๓.๖๗	๐.๖๔	ดี
๕.	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	๔.๓๑	๐.๗๑	ดี
๖.	ทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีมได้	๓.๖๑	๐.๗๘	ดี
๗.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย	๔.๓๐	๐.๘๒	ดี
๘.	ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความ หลากหลายทางวัฒนธรรม	๔.๔๒	๐.๖๔	ดี
รวม		๔.๑๐	๐.๗๒	ดี

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์
ด้านการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ N=๕๗๓

ลำดับที่	รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อส่วนรวม	๔.๓๐	๐.๘๑	ดี
๒	มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น	๔.๔๑	๐.๘๔	ดี
๓	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย	๔.๒๑	๐.๖๗	ดี
๔	มีความรู้สึกดีต่อการช่วยเหลือคนอื่น แม้ไม่ได้รับสิ่งตอบแทน	๔.๑๒	๐.๗๔	ดี
๕	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๓๒	๐.๗๘	ดี
๖	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	๔.๑๑	๐.๘๓	ดี
๗	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๔.๑๔	๐.๕๘	ดี
๘	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม	๔.๔๕	๐.๖๓	ดี
รวม		๔.๒๖	๐.๗๓	ดี

เกณฑ์เฉลี่ยการประเมินโครงการ

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับดี
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับพอใช้
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุง
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีการดำเนินการในระดับควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

ส่วนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ โครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุและชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๑.การบันทึกสมุดกิจกรรมจิตอาสาของนักศึกษา ในการทำกิจกรรมนอกสถานที่ ควรให้ผู้นำชุมชนหรือเจ้าหน้าที่สถานีนามักเป็นผู้ลงนามกำกับ

สรุป กิจกรรมตาม ตัวชี้วัดกิจกรรม โครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุและชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ บรรลุทั้ง ๔ ตัวชี้วัดคือ

๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะชั้นปี โดยนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๐

๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ที่เหมาะสมตามสมรรถนะแต่ละชั้นปี

๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษามีผลการประเมินการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ในระดับดีขึ้น ค่าเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ โดยนักศึกษามีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๖

๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทุกคนมีจำนวนชั่วโมงการทำจิตอาสารายบุคคล ๑๐๐ ชั่วโมง

รายงานผลดำเนินงาน ตามหลัก PDCA
ชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีงแวดล้อม
โครงการจิตอาสาสร้างเสริมสุขภาพเด็ก ผู้สูงอายุและชุมชน เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่
พึงประสงค์

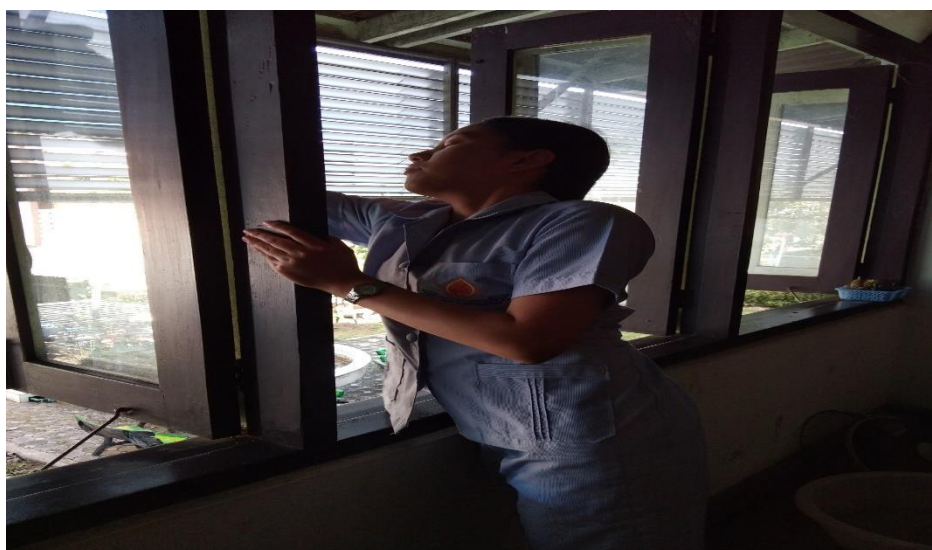
- **การวางแผน (Plan):** การวางแผนโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้นำมาจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และได้นัดประชุมร่วมกันระหว่างชมรม ทีมสโมสรนักศึกษาและอาจารย์งานพัฒนานักศึกษา เพื่อปรับประเด็นที่ต้องการให้ดำเนินงาน และร่วมกันร่างโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาจิตอาสาของนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ การเขียนโครงการจึงมุ่งเน้นการพัฒนาจิตอาสา และตอบสนองการพัฒนาบัณฑิตเพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์
- **การดำเนินการ (DO):** การดำเนินการเป็นไปตามร่างโครงการ ไม่มีการปรับแผนระหว่างดำเนินกิจกรรม
- **การประเมินผล/ตรวจสอบ (Check):** พบปัญหาอุปสรรคในการเดินทางบางครั้งเนื่องจากสภาพภูมิอากาศ รวมทั้งระยะทางในการเดินทางทำให้มีค่าใช้จ่ายในการเดินทาง จึงมีการปรับแก้ไขบางครั้งโดยการขอรถรับส่งนักศึกษา
- **การปรับปรุง(Action):** การดำเนินการตามโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบปัญหาระหว่างการดำเนินการ จึงควรปรับปรุงการเขียนโครงการในปีต่อไป ดังต่อไปนี้
 - การขอรถรับส่งนักศึกษา เพื่อลดความเสี่ยงของการใช้รถจักรยานยนต์ส่วนตัว ลดค่าใช้จ่ายของนักศึกษา และลดความยากลำบากของการเดินทางของนักศึกษา
 - การจัดกิจกรรมจิตอาสา นอกจากตามที่กำหนดของวิทยาลัย ควรให้นักศึกษาได้ร่วมกันคิดหรือเสนอรูปแบบจิตอาสา อื่นๆ ตามความสนใจ และเพิ่มกิจกรรมที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
 - การดำเนินการของชมรมควรจัดกิจกรรมเช่นนี้ต่อไป เนื่องจากเป็นการพัฒนาความรู้ในอีกรูปแบบหนึ่งนอกจากห้องเรียน และการพัฒนาจิตอาสา เพื่อเป็นพื้นฐานสู่การเป็นพยาบาลที่มีความเอื้ออาทรเสียสละ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ภาคผนวก ก
ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตใ้บริการ					
๒.	มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และวิชาชีพ					
๓.	มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชา/ในงานที่ปฏิบัติ					
๔.	ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น					
๕.	สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ					
๖.	ทำงานเป็นทีมในบทบาท ผู้นำและสมาชิกทีมได้					
๗.	ความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาไทย					
๘.	ปฏิบัติการพยาบาล โดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และความ หลากหลายทางวัฒนธรรม					
รวม						

แบบประเมินด้านการพัฒนาจิตสำนึกและปลูกฝังการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์

ลำดับ ที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ได้เรียนรู้กระบวนการ การจัดกิจกรรมเพื่อส่วนรวม					
๒	มีความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น					
๓	รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
๔	มีความรู้สึกดีต่อการช่วยเหลือคนอื่น แม้ไม่ได้รับสิ่งตอบแทน					
๕	สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖	ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๗	ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง					
๘	ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม					
รวม						