

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสูง
 ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ รท.หญิงฉวีวรรณ จิตต์สาคร
 กลุ่มงาน วิจัยและบริการวิชาการ

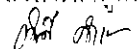
๓. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงสภาพภายนอกในระดับชาติ ทิศทางการพัฒนาประเทศตามกรอบยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงสาธารณสุข มุ่งเน้นไปที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นวาระสำคัญ ในลำดับต้นของการพัฒนาประเทศ รองรับมิติทางด้านสังคม และความมั่นคงทางสุขภาวะ เพื่อความสุขของประชาชนในทุกช่วงวัยของชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ โดยที่สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาด้านองค์กร คือ การพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรสมรรถนะสูง และการเป็นศูนย์กลางความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ โดยมีเป้าประสงค์หลัก (Organization's Objective or Goal) คือ บัณฑิตและบุคลากรด้านสุขภาพที่ได้รับการสร้างและพัฒนาจากสถาบันฯ มีความเพียงพอและมีสมรรถนะที่พึงประสงค์ มีความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพ และสถาบันฯ มีความเข้มแข็งทางด้านการบริหาร บริการวิชาการ สามารถพึ่งตนเองได้ และเป็นที่พึ่งของท้องถิ่นชุมชนเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดของสถาบันพระบรมราชชนก ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรเพื่อให้ตอบสนองต่อนโยบายดังกล่าว ซึ่งในการที่จะพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงนั้น อาจารย์ต้องมีการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการ การบริการวิชาการ และการทำวิจัย ตามบทบาทของนักวิชาการ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในงานและเป็นที่ยอมรับของสังคมนักวิชาการทั้งในระดับชาติและระดับสากล ตลอดจนสามารถถ่ายทอดประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับบุคลากรด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาาระบบสาธารณสุขของประเทศ

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ นี้ เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูงด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสุขภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรม และวิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ เป็นวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาที่มีสมรรถนะสูงด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคนสุขภาพ ด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรภายใต้ค่านิยมร่วมของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรม และวิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข งานบริการวิชาการและพัฒนาบุคลากร กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพสูง ในด้านการเป็นวิทยากร การทำวิจัยผลงานวิชาการและการเขียนตำรา เพื่อให้บุคลากรดึงศักยภาพมาใช้ในการพัฒนาองค์กรและบุคลากรด้านสุขภาพและสังคมต่อไป

รับรองว่าถูกต้อง



(นางฉวีฯ จิตต์สาคร)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรนำศักยภาพมาใช้ในการพัฒนาองค์กร และสังคม
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพ
๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียน ตำรา บทความวิชาการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละของอาจารย์ที่มีความสามารถในการเป็นวิทยากรระดับชาติ/นานาชาติ ร้อยละ ๓๐
๒. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ คิดเป็นร้อยละ ๔๒
๓. จำนวนตำราที่ได้รับการเผยแพร่ จำนวน ๒ เล่ม

๖. เป้าหมายโครงการ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นวิทยากร และสามารถเป็นวิทยากรระดับชาติ/นานาชาติ ได้อย่างน้อยร้อยละ ๓๐
๒. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัย
๓. อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเขียนตำรา

๖.๒ เชิงคุณภาพ

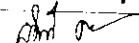
๑. อาจารย์สามารถเป็นวิทยากรระดับชาติ/นานาชาติ ได้อย่างน้อยร้อยละ ๓๐
๒. อาจารย์อาจารย์มีผลงานวิชาการ/วิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อยร้อยละ ๔๒
๓. อาจารย์สามารถเขียนตำราเผยแพร่ อย่างน้อย ๒ เล่ม

๗. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๘. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	สถานที่	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะการเป็นวิทยากรระดับชาติและนานาชาติ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	อาจารย์จำนวน ๗๐ คน	๑๖ พ.ย., ๒๒ -๒๓ พ.ย. ๖๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยและผลงานวิชาการ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	อาจารย์จำนวน ๗๐ คน	ดค. ๖๐ (๑ วัน) มค. ๖๑ (๒ วัน) มีค. ๖๑ (๒ วัน) พค. ๖๑ (๒ วัน)
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนตำรา/บทความวิชาการ	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง	อาจารย์จำนวน ๗๐ คน	มค. ๖๑ (๒ วัน)

รับรองความถูกต้อง



นางศศิวิไล์ จำเริญ

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๙. วิธีดำเนินการ /กิจกรรม

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๕๙				พ.ศ. ๒๕๖๐								
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๙.๑ ขั้นเตรียมการ (P)													
๑. นำสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา พิจารณาเพื่อปรับกิจกรรมในโครงการให้ เหมาะสม	↔												
๒. วางแผนดำเนินกิจกรรมตามโครงการและ จัดสรรผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม		◇											
๓. ขออนุมัติการจัดทำโครงการ		◇											
๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามช่วงเวลา ที่กำหนด		↔											
๙.๒ ขั้นดำเนินกิจกรรม (D)													
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะการเป็น วิทยากรระดับชาติและนานาชาติ			◇										
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยและ ผลงานวิชาการ		◇			◇		◇		◇				
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนตำรา/ บทความวิชาการ					◇								
๙.๓ ขั้นประเมินผล (C)													
๑. กำกับติดตามการดำเนินงาน				↔				↔			↔		↔
๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของโครงการ					↔				↔			↔	
๓. สรุปรายงานการดำเนินการ						↔				↔			↔
๙.๔ ขั้นนำผลการประเมินไปพัฒนา (A)													
๑. นำผลการประเมินระหว่างการทำงาน ให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด					↔			↔			↔		↔
๒. นำผลการประเมินตลอดการทำงานมา พัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายในโครงการของปีถัดไป	↔												↔

รับรองอำนาจถูกต้อง

๗๗ ๓

นางสาววิภาณี คุ้มเงิน

คณบดีวิทยาลัยการอาชีพเสนา

๑๐.งบประมาณ

รวมเงินทั้งโครงการ ๑๑๒,๓๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะการเป็นวิทยากร ระดับชาติและนานาชาติ	กลุ่ม beginner จำนวน ๒๐ คน ๑.ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท* ๒๐ คน*๑ มื้อ ๑,๖๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท* ๒๐ คน*๒ มื้อ ๑,๐๐๐ บาท ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐ บาท กลุ่ม Intermediat & advanced รุ่น ๑ จำนวน ๒๐ คน ๑.ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท* ๒๐ คน*๑ มื้อ ๑,๖๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท* ๒๐ คน*๒ มื้อ ๑,๐๐๐ บาท ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐ บาท กลุ่ม Intermediat & advanced รุ่น ๒ จำนวน ๒๐ คน ๑.ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท* ๒๐ คน*๑ มื้อ ๑,๖๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท* ๒๐ คน*๒ มื้อ ๑,๐๐๐ บาท ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๕๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๙,๓๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยและ ผลงานวิชาการ	๑.ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท* ๗๐ คน*๑ มื้อ*๘วัน ๕๔,๘๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท* ๗๐ คน*๒ มื้อ*๘วัน ๒๘,๐๐๐ บาท ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๘๕,๘๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนตำรา/ บทความวิชาการ	๑.ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ ๘๐ บาท* ๗๐ คน*๑ มื้อ*๒วัน ๑๑,๒๐๐ บาท ๒.ค่าอาหารว่าง มื้อละ ๒๕ บาท* ๗๐ คน*๒ มื้อ*๒วัน ๗,๐๐๐ บาท ๓.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๓,๐๐๐ บาท ๔.ค่าเอกสาร ๓,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๒๔,๒๐๐ บาท

๑๑. การประเมินผล (วิธีการประเมินผล หรือการติดตาม ควบคุมโครงการ)

กิจกรรม	วิธีการประเมินผล
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะการเป็นวิทยากร ระดับชาติและนานาชาติ	๑. อาจารย์ที่ผ่านการอบรมมีสมรรถนะในการเป็นวิทยากรระดับชาติและนานาชาติ เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ๒. อาจารย์สามารถเป็นวิทยากรระดับชาติและนานาชาติ อย่างน้อยร้อยละ ๓๐
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยและ ผลงานวิชาการ	๑.จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละ ๔๒ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

รับรองความถูกต้อง

นางอสิณี รักเงิน

คณบดีวิทยาลัยการพัฒนาระบบบริหาร

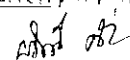
กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะการเป็นวิทยากรระดับชาติและนานาชาติ

วันที่ ๑๖ , ๒๒, ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมสะพานงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	(กลุ่ม Beginner)
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐น.	อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง กับการพัฒนา People and Service Excellence ตาม MOPH ๔.๐
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐น.	Enactive transformative learning: Concepts and applications in training programmes ▪ Andragogy, Pedagogy & Geragogy
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐น.	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมสำหรับประชาชนแต่ละกลุ่มวัยและ อาสาสมัครสาธารณสุข ประเภทของการจัดและการประเมินผลการฝึกอบรม (Types of training programmes and evaluation methods)
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	การเป็นวิทยากร (Becoming a trainer and facilitator)
๑๔.๐๐-๑๕.๓๐น.	ฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรรายบุคคล
๑๕.๓๐-๑๖.๓๐น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิด และ วางแผนการเป็นวิทยากรใน หลักสูตรต่างๆของวิทยาลัย
วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	(กลุ่ม Intermediate-Advanced รุ่น ๑)
วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๐	(กลุ่ม Intermediate-Advanced รุ่น ๒)
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐น.	อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง กับการพัฒนา People and Service Excellence ตาม MOPH ๔.๐
๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐น.	Changes: Theoretical perspectives and practical approaches Enactive transformative learning: Concepts and applications in training programmes for health professionals
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐น.	Different kinds of lectures and workshops in adult learning Facilitating cross-cultural group-based learning Project-based learning in health professionals development
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๐๐น.	การเป็นวิทยากร (Becoming a trainer and facilitator)
๑๔.๐๐-๑๕.๓๐น.	Developing and implementing a training programme for health professionals
๑๕.๓๐-๑๖.๓๐น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนคิด และ วางแผนการเป็นวิทยากรใน หลักสูตรต่างๆของวิทยาลัย

ผู้อำนวยการวิทยาลัย



นางสาววิภาดา คำจิตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยและผลงานวิชาการ

ครั้งที่ ๑ วันที่ ๖, ๒๖ ตุลาคม ๖๐

ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๖๑

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๖๑

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๖๑

ณ ห้องประชุมสถาบันฯ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ครั้งที่ ๑: วันที่ ๖, ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

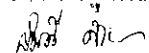
วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	พัฒนา abstract และ manuscript เพื่อนำเสนอวิจัยในการประชุม The ๕ th ANPOR Annual Conference: "Technological Advances and Public Opinion Research"
วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๐	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอผลงานวิจัย/ บทความวิชาการ ที่จะนำเสนอในการประชุม The ๕ th ANPOR Annual Conference: "Technological Advances and Public Opinion Research"

หมายเหตุ: อาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น.

ครั้งที่ ๒ ๑๗ - ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑

วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๑	Advances in healthcare research
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Developing a practice-driven research question: A health systems thinking approach
๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	Concurrent sessions ๑) Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS SEM) ๒) Structural Equation Modeling using Analysis of Moment Structures (SEM-AMOS) ๓) Factor Analysis ๔) Epidemiological studies and analysis ๕) Advanced qualitative research

รับรองความถูกต้อง



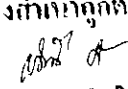
นางสาวศิริลักษณ์ ขำจิตร

พยานอาจารย์ทรงเดช ขำจิตร

วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๑	<u>Review and update of human research ethics and disseminating research findings</u>
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐น.	Human research ethics: review and update
๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐น.	Disseminating research findings ■ writing for publication ■ conference presentation
	Maximising research utilisation

ครั้งที่ ๓ วันที่ ๒๑ - ๒๒ มีนาคม ๖๑

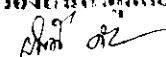
วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑	<u>Advances in healthcare research (Con.)</u>
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐น.	Developing a practice-driven research question: A health systems thinking approach
๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐น.	<u>Concurrent sessions</u> ๖) Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) ๗) Structural Equation Modeling using Analysis of Moment Structures (SEM AMOS) ๘) Factor Analysis ๙) Epidemiological studies and analysis ๑๐) Advanced qualitative research
วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑	<u>Review and update of human research ethics and disseminating research findings (Con.)</u>
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐น.	Human research ethics: review and update
๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐น.	Disseminating research findings ■ writing for publication ■ conference presentation
	Maximising research utilisation

รับรองกำหนดถูกต้อง

 นางกิตติ์ จำเริญ
 พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๖๑

วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑	Advances in healthcare research(Con.)
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐น.	Developing a practice-driven research question: A health systems thinking approach
๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐น.	<u>Concurrent sessions</u> ๑๑)Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) ๑๒)Structural Equation Modeling using Analysis of Moment Structures (SEM-AMOS) ๑๓)Factor Analysis ๑๔)Epidemiological studies and analysis ๑๕)Advanced qualitative research
วันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๑	<u>Review and update of human research ethics and disseminating research findings (Con.)</u>
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐น.	Human research ethics: review and update
๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐น.	Disseminating research findings ▪ writing for publication ▪ conference presentation
	Maximising research utilisation

รับรองตามเอกสาร



นางฉวีรัตน์ ฉำพันธ์

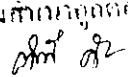
พยานวิชาชีพชั้นสูง ๑๙๕๕

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนตำรา/บทความวิชาการ
วันที่ ๒๔ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑

ณ ห้องประชุมสะพานงา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- Concepts และหลักการในการเขียนตำรา/บทความวิชาการ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการเขียนตำรา
วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๑	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการเขียนตำรา
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- ฝึกปฏิบัติการเขียนตำรา

หมายเหตุ: อาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. และ ๑๕.๐๐-๑๕.๑๕ น.

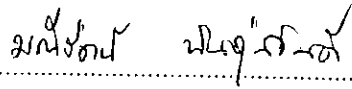
รองอธิการบดี

 รองอธิการบดี
 พญามลลิกา สุขช่วง

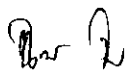
กิจกรรม	วิธีการประเมินผล
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเขียนตำรา/บทความวิชาการ	๑. จำนวนตำราที่ตีพิมพ์เผยแพร่ อย่างน้อย ๒ เล่ม

๑๒. ผล/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

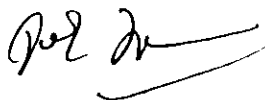
๑. อาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพของนักวิชาการในด้านการเป็นวิทยากรระดับชาติ การทำวิจัยและผลงานวิชาการ การเขียนตำรา เพื่อรองรับการเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

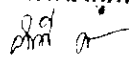
๒. วิทยาลัยมีผลงานวิจัย /วิชาการ และตำรา ตีพิมพ์เผยแพร่เพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับการรับรองจากสภาการพยาบาลในปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผู้จัดทำโครงการ..... 
(นางมนิรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์)
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ..... 
(รท.ทองชัย วิวรรณ จิตต์สาคร)
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริการวิชาการและพัฒนาศักยภาพบุคลากร

ผู้ขออนุมัติโครงการ..... 
(นายถาวร ล่อกา)
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ
รองผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ..... 
(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
วันที่อนุมัติ ____ / ____ / ____

รับรองการอนุมัติ

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยและผลงานวิชาการ

วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา
๑	อ.อนรรักษ์ แสงจันทร์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๒	อ.นิพร ชัดตา	การพยาบาลผู้ใหญ่
๓	อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนา	การพยาบาลเด็ก
๔	อ.ศิริวรรณ ในตระกูล	การพยาบาลเด็ก
๕	อ.สุชาติ เครื่องชัย	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๖	อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	การพยาบาลผู้ใหญ่
๗	อ.วันวิสาข์ ชูจิตร	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๘	อ.สุชีรา ปัญญาใส	การศึกษาทั่วไป
๙	อ.จิราพร เป็งราชรอง	การพยาบาลเด็ก
๑๐	อ.จิราพร พรหมแก้วงาม	การพยาบาลเด็ก
๑๑	อ.โอภาส ประมูลสิน	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๒	อ.พชร วิวุฒิ	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๓	อ.กนกวรรณ บัณฑิตะชัย	การศึกษาทั่วไป
๑๔	อ.อนรรักษ์ แสงจันทร์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๑๕	อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๑๖	อ.ดร.ปิยธิดา จุละปีย์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๑๗	อ.ฉวีวรรณ จิตสาคร	การพยาบาลผู้ใหญ่
๑๘	อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง	การพยาบาลสูติศาสตร์
๑๙	อ.วนิดา อินทราชา	การพยาบาลผู้ใหญ่
๒๐	อ.เกสร มณีวรรณ	การศึกษาทั่วไป
๒๑	อ.วินัย รอบคอบ	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๒๒	อ.วีรชัย เชื้อนแก้ว	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

**ตารางสรุปผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ
ที่อยู่ในระหว่างการเขียนเพื่อส่งตีพิมพ์ในวารสาร**

ลำดับที่	ชื่อวิจัย
๑	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทกล้มและการก้วการทกล้มของผู้สูงอายุในเขตชนบทของภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
๒	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดลำปาง
๓	การใช้บทสนทนากับเด็กก่อนวัยเรียนของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดลำปาง
๔	การวิเคราะห์องค์ประกอบของพฤติกรรมการดูแลเด็กของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดลำปาง
๕	พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของเด็กก่อนวัยเรียนตามการรายงานของผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจังหวัดลำปาง
๖	ความรู้และพฤติกรรมของผู้ดูแลในการปรับพฤติกรรมเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดลำปาง
๗	ปัจจัยทำนายประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริงต่อการฝึกปฏิบัติในรายวิชาการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๘	การวิเคราะห์องค์ประกอบของผลกระทบของการจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation Based Learning: SBI) ต่อประสบการณ์การฝึกภาคปฏิบัติในคลินิกรายวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น
๙	ผลลัพธ์การบูรณาการการเรียนการสอนของวิชาโภชนศาสตร์และสุขภาพกับงานบริการวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
๑๐	ผลลัพธ์จากการบูรณาการทฤษฎี CIA กับการจัดการเรียนการสอน : กรณีศึกษาการพัฒนาในรายวิชาโภชนศาสตร์และสุขภาพ

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยและผลงานวิชาการ

วันที่ ๖ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ภาควิชา
๑	อ.อนรรักษ์ แสงจันทร์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๒	อ.มณีนรัตน์ พันธุ์สวัสดิ์	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๓	อ.ดร.ศรีประไพ อินไชยเทพ	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๔	อ.ปนัดดา สวัสดิ์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๕	อ.ดร.ยงยุทธ แก้วเต็ม	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๖	อ.ดร.ณัฏฐ์จรณ์ ปัญจันต์	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๗	อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	การพยาบาลเด็ก
๘	อ.จิราพร เป็งราชรอง	การพยาบาลเด็ก
๙	อ.ดร.นงลักษณ์ พรหมติงการ	การพยาบาลผู้ใหญ่
๑๐	อ.เบญจมาศ ยศเสนา	การศึกษาทั่วไป
๑๑	อ.อุษณีย์ วรรณาลัย	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๒	อ.สุดาวลัย สายสืบ	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๔	อ.เยาวลักษณ์ คุมขวัญ	การพยาบาลผู้ใหญ่
๑๕	อ.นิพร ชัดตา	การพยาบาลผู้ใหญ่
๑๖	อ.ดร.สมปรารถนา สุดใจนา	การพยาบาลเด็ก
๑๗	อ.ศิริวรรณ ไบตระกูล	การพยาบาลเด็ก
๑๘	อ.สุชาติ เครื่องชัย	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๑๙	อ.จันทร์จิรา ยานะชัย	การพยาบาลผู้ใหญ่
๒๐	อ.วันวิสาข์ ชูจิตร	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๒๑	อ.สุชีรา ปัญญาใส	การศึกษาทั่วไป
๒๓	อ.จิราพร พรหมแก้วงาม	การพยาบาลเด็ก
๒๔	อ.โอภาส ประมูลสิน	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๒๕	อ.พชร วิวัฒน์	การพยาบาลอนามัยชุมชน
๒๖	อ.กนกวรรณ บัณฑิตชัย	การศึกษาทั่วไป
๒๗	อ.อนรรักษ์ แสงจันทร์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๒๘	อ.ดร.เอกรัตน์ ปิ่นประภาพันธ์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๒๙	อ.ดร.ปิยธิดา จุละปีย์	การพยาบาลผู้ใหญ่
๓๐	อ.ฉวีวรรณ จิตสาคร	การพยาบาลผู้ใหญ่
๓๑	อ.ดร.ปริศนา นวลบุญเรือง	การพยาบาลสูติศาสตร์
๓๒	อ.วนิดา อินทราชา	การพยาบาลผู้ใหญ่
๓๓	อ.เกสร มณีวรรณ	การศึกษาทั่วไป
๓๔	อ.วินัย รอบคอบ	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๓๕	อ.วีรชัย เชื้อนแก้ว	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

รายชื่องานเตรียมบทคัดย่อและรายงานตีพิมพ์เพื่อนำเสนอวิจัยใน
2017 ANPOR Annual Conference

Number	Title	Authors
1	Hidden Curriculum and English Learning: A Case Study of a Thai Nursing College	Maricor Aniban Balucanag Thaworn Lorga
2	Relating, Realising, Repeating and Reinventing: Experiences of Psychiatric Patients and Family Caregivers in a Thai Rural Community	Maneerat Punsawat Sriprapai Inchaithep Thaworn Lorga
3	A Culturally Sensitive Training Model For Health Volunteers In The Management And Support Of Family Caring For People Undergoing Continuous Ambulatory Peritoneal Dialysis	Winai Robkob Panadda Sawasdee Niporn Khatta
4	An Application Of Mindfulness And Critical Reflection On Transformative Learning In Nursing Education	Yongyuth Kaewtem Nutthaporn Panchakhan Thaworn Lorga
5	Development Of Problem-Based Learning Practice Guidelines Approach In A Constrained Context	Siriwan Baitragul Jiraporn Pengrachrong
6	Interprofessional Education For Happy Aging Society In Thailand: Strategic Approaches	Nongluk Promtingkran Benjamas Yodsena Srijan Pupjian
7	Predicting Factor Of Self-Management On Health Status Of Type II Diabetic Patients In District Health Promotion Hospitals, Muang Lampang, Thailand	Usanee Wannalai Sudawan Saisueb
8	Relationship Between Caregiving Motivation, Caregiving Participation And Well-Being Of Elderly People Who Cared For Their Preschool Grandchildren In Lampang Province, Thailand	Jiraporn Promkeawngam Jiraporn Pengrachrong Nichakand Nakvirojana

Number	Title	Authors
9	Using Change Intelligence Quotient In Organization Development Program For Health Care Organizations	Payom Thinuan Thaworn Lorga Kasorn Maneewan
10	Childhood Entitlement Syndrome: What Can We Do About It?	Jittavee Kiartsuwan Somchit Sittiwong
11	A Literature Review To Develop A Guideline To Promote Appropriate Technology Use In Early Childhood Learning And Development For Parents And Nursery Workers	Jitaree Chatmontree Thaworn Lorga Sompratthana Sudjainark
12	Protected Sacredness: A Grounded Theory Explaining Traditional Healing Practices In The North Of Thailand	Nutthaporn Panchakhan Yongyouth Kaewtem Walailuck Khantha Panjan Imnum
13	Roles Of Family In The Prevention Of Chronic Kidney Disease And Stroke Among Family Members At Risk Of Developing The Diseases	Pachara Wiwoot Anurak Sangjan Kruawan Santhuankeaw Thaworn Lorga
14	Why Do Teenage Girls Continue Their Pregnancies Despite Being Unplanned? Thailand	Nunthaporn Srisutha Muthita Chomphusri Muntana Utain Panjan Imnam
15	An Application Of Change Intelligence, Mindfulness And 7-Eye Model In Clinical Supervision	Yaowalak Kumkwan Thaworn Lorga Prissana Nuanboonruang Sureeya Satjachuaychai
16	Community Engagement And Non-Communicable Diseases (NCDs) Management Using Community Diagnosis Process In Lampang, Thailand	Walailuck Khantha Theerarat Boonkuna Natthaporn Panchakhan Sudawan Saisueb

Number	Title	Authors
17	Constraints In Family-Like Care In Thai Long-Term Care Facilities: A Qualitative Study	Janthila Srikrajang Wilawan Torpunya Nutnicha Kumpala Jiraporn Promkeawngam
18	Mental Health Literacy Of School-Aged Children, Lampang Province	Weerachai Kuankaew Sriprapai Inchaithep Narueporn Pongkunakorn
19	The Effect Of Patient Empowerment Program On Medicine Adherence In Aids Patients At Hang Chat Hospital, Lampang Province, Thailand	Thianjarus Junmano Thaworn I orga
20	Community-Based Pain Management For People At Risk Of Osteoarthritis, Thoen, Lampang Province: Processes And Results Of The Three Pilot Programs	Kobkul Sawongtui Rattiya Tayoungkakanok Khuanhatai Rinjor Ralita Thamrongthnankul Sopida Kaewnaluang Nutthaporn Panchakan
21	The Coaching Model Development For Nursing Personal Development	Fongjun Kanjanapaisit Rungkarn Wutti Eakarat Pinprapapan
22	Promoting Nursing Workplace Happiness Through Peer Debriefing: A SHARPER Model	Wilaiwan Chanchana Duangruthai Chalal Inthira Jongphu