



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

ส่วนที่ ๓ การแปลงแผนกลยุทธ์ สู่แผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดกลยุทธ์ แผนงาน ตัวชี้วัดแผนงาน และ ผู้รับผิดชอบ
ตามแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง มีนาคม ๒๕๖๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงอายุที่เป็นสุข	๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล	๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรก	๑.๑ พัฒนาความรู้ทางวิชาชีพโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือinterprofessional Education	๑.๑.๑ ร้อยละของผู้สำเร็จที่สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในแต่ละรายวิชาของสภาการพยาบาล	๑. แผนพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาการพยาบาลโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือinterprofessional Education ของภาควิชา	๑.๑.๑ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพเฉพาะสาขาการพยาบาลโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ interprofessional Education ของภาควิชา	กลุ่มงานวิชาการ
		๑.๒ จำนวนผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	๑.๒ ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือinterprofessional Education ๑.๓ ส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้	๑.๒.๑ จำนวนรายวิชาที่อาจารย์จัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ interprofessional Education เพื่อให้ นักศึกษาทุกชั้นปีมีการผลิตผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ๑.๓.๑ จำนวนผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับดีขึ้น	๑.๒ แผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ interprofessional Education เพื่อสร้างสรรค์ ผลงานหรือนวัตกรรม ๑.๓ แผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative&interprofessional Education เพื่อให้	๑.๒.๑ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformativeและ/หรือ interprofessional Education เพื่อสร้างสรรค์ ผลงานหรือนวัตกรรม ๑.๓.๑ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative &interprofessiona	กลุ่มงานวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
			Transformative & interprofessional Education		นักศึกษามีศักยภาพในการผลิตผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	Education เพื่อให้นักศึกษามีศักยภาพในการผลิตงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	
		๑.๓ ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๔ มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด (ผ่านการสอบ TOEIC มากกว่า ๔๐๐ คะแนน)	๑.๔ พัฒนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	๑.๔.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สอช. กำหนดในระดับ upper intermediate	๑.๔ แผนพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี(ศตวรรษที่ ๒๑)	๑.๔.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	กลุ่มงานวิชาการ
		๑.๔ ร้อยละของบัณฑิตที่มี	๑.๕ พัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ใน	๑.๕.๑ ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่มี	๑.๕ แผนพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ใน	๑.๕.๑ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาให้มี	กลุ่มงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
		สมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต	ศตวรรษที่ ๒๑	สมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษา)	ศตวรรษที่ ๒๑ ความร่วมมือ - การคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา - ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี - ทักษะชีวิตและอาชีพ	สมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	
	๒. บัณฑิตมีอัตลักษณ์ในการบริการสุขภาพด้วยความเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม	๒.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีสมรรถนะพฤติกรรมการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต	๒.๑ เสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม	๒.๑.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะพฤติกรรมการเคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม (ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน) ประเมินโดยอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาประเมินตนเอง	๒.๑ แผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม	๒.๑.๑ ระดับความสำเร็จของแผนการพัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัยคุณธรรม	กลุ่มงานวิชาการ
	๓. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของ	๓.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีคะแนนสมรรถนะด้านพัฒนาสุขภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑	๓.๑ พัฒนานักศึกษาด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๓.๓.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนสมรรถนะด้านการจัดการสุขภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ (ประเมิน	๓.๑ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	๓.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	กลุ่มงานวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	บัณฑิตด้านการจัดการสุขภาพชุมชน	จากคะแนนเต็ม ๕ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต		โดยอาจารย์)			
	๔. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะของบัณฑิตด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๔.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่มีผลการสอบขั้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	๔.๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุของนักศึกษา	๔.๑.๑ ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีคะแนนสมรรถนะด้านการดูแลผู้สูงอายุมีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ ประเมินโดย อาจารย์และนักศึกษา	๔.๑ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ	๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาด้านการดูแลผู้สูงอายุ	กลุ่มงานวิชาการ
๒. การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับระบบสุขภาพและสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข	๕. เป้าหมายศูนย์วิจัยด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ	๕.๑ มีศูนย์วิชาการด้านผู้สูงอายุเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๕.๑ เร่งรัดการสร้างศูนย์วิชาการด้านผู้สูงอายุ ๕.๒ ขยายความร่วมมือและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน	๕.๑.๑ มีโครงสร้างการบริหารงานศูนย์วิชาการผู้สูงอายุ ๕.๑.๒ มีการจัดกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียนทุกปี (จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือการทำวิจัย) ๕.๑.๓ มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/	๕.๑ แผนการจัดตั้งศูนย์วิชาการผู้สูงอายุ ๕.๒ แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้มแข็งวิชาการด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน	๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จแผนการจัดตั้งศูนย์วิชาการผู้สูงอายุ ๕.๒.๑ ระดับความสำเร็จแผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้มแข็งวิชาการด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน	กลุ่มงานวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
				อาเซียน			
	๖. การสร้างและจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยงานวิชาการ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๖.๑ จำนวนองค์ความรู้หรืองานวิจัยที่ได้จากงานวิจัย งานวิชาการ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๖.๑ เร่งรัดการจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยงานวิชาการ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๖.๑.๑ จำนวนองค์ความรู้หรืองานวิจัยที่ได้จากงานวิจัย งานวิชาการ นวัตกรรม ในระดับภาคีวิสาหกิจสู่การใช้ประโยชน์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๖.๑ แผนการจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัย งานวิชาการ นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๖.๑.๑ ระดับความสำเร็จแผนการจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัย งานวิชาการ นวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	กลุ่มงานวิจัยฯ
๓. การพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและอาเซียนด้านการบริการสุขภาพและผู้สูงอายุ	๗. บุคลากรสาธารณสุขและชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สุขภาพของชาติและอาเซียน	๗.๑ ร้อยละของบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านผู้สูงอายุที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สุขภาพของชาติและอาเซียน	๗.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนด้านผู้สูงอายุ	๗.๑.๑ จำนวนหลักสูตรการอบรมด้านผู้สูงอายุที่ตอบสนองความต้องการของหน่วยงาน	๗.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรสุขภาพและชุมชนด้านผู้สูงอายุตามความต้องการของหน่วยงาน	๗.๑.๑ ระดับความสำเร็จการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสุขภาพและชุมชนด้านผู้สูงอายุตามความต้องการของหน่วยงาน	กลุ่มงานวิจัยฯ
	๘ บุคลากรด้านสุขภาพ	๘.๑ ร้อยละของบุคลากรด้าน	๘.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพให้	๘.๑.๑ จำนวนหลักสูตรการอบรมพัฒนาศักยภาพ	๘.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับ	๘.๑.๑ ระดับความสำเร็จการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน	กลุ่มงานวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับการพัฒนาศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ	สุขภาพที่ได้รับการพัฒนาตามแผนและสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพตามยุทธศาสตร์ชาติ	สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ	บุคลากรด้านสุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ	ความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ	สุขภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ	
๔. การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔. สร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑ มีการถ่ายทอดประโยชน์หรือเผยแพร่คุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพผู้สูงอายุ	๔.๑ เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวนประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ ๔.๑.๒ จำนวนหน่วยงานที่นำความรู้จากการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์	๔.๑ จำนวนประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ ๔.๒ จำนวนหน่วยงานที่นำความรู้จากการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์	๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	กลุ่มงานวิจัย
๕. การพัฒนาวิทยาลัยสู่อะไรสักอย่างที่มีสมรรถนะสูงด้านการผลิตและพัฒนา	๑๐. เป็นวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาที่มีสมรรถนะสูงด้านการผลิตและพัฒนา	๑๐.๑ ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้คุณลักษณะองค์กรสมรรถนะสูง ทุกด้าน ค่าเฉลี่ยมากกว่า	๑๐.๑ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐.๑.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	๑๐.๑ แผนพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลุ่มงานอำนวยความสะดวก

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
กำลังคนสุขภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรมและวิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (MOPH)	และพัฒนา กำลังคนสุขภาพ ด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร ภายใต้ค่านิยมร่วมของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรมและวิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน	๑๐.๒ พัฒนาการออกแบบและการปรับปรุงกระบวนการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๑๐.๒.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการพัฒนาการออกแบบและการปรับปรุงกระบวนการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๑๐.๒ แผนพัฒนาการออกแบบและการปรับปรุงกระบวนการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	๑๐.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการออกแบบและการปรับปรุงกระบวนการภายใต้หลักธรรมาภิบาล	กลุ่มงานอำนวยการ
			๑๐.๓ พัฒนาการตลาดและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๐.๓.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการพัฒนาการตลาด และสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๐.๓ แผนพัฒนาการตลาดและสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๐.๓.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการตลาดและสร้างความสัมพันธ์กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	กลุ่มงานวิจัยฯ
			๑๐.๔ พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยคุณธรรมและกระทรวงสาธารณสุข(MOPH)	๑๐.๔.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยคุณธรรมและ กระทรวงสาธารณสุข (MOPH) ๑๐.๔.๒ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีความสามารถในการเป็นวิทยากรในระดับชาติ/นานาชาติ ๑๐.๔.๓ ร้อยละของบุคลากรที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วมตามเกณฑ์	๑๐.๔ แผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยคุณธรรม และ กระทรวงสาธารณสุข(MOPH)	๑๐.๔.๑ ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยคุณธรรม และ กระทรวงสาธารณสุข(MOPH) ๑๐.๔.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม	กลุ่มงานวิจัยฯ
			๑๐.๕ เสริมสร้างความ	๑๐.๕.๑ ร้อยละความ	๑๐.๕ แผนเสริมสร้างความ	๑๐.๕.๑ ระดับความสำเร็จ	กลุ่มงานวิจัยฯ

ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ผู้รับผิดชอบ
			เข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ กับองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	คิดเห็นต่อการเสริม สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพกับองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ ๑๐.๕.๒ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศ ๑๐.๕.๓ จำนวนสัญญาความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากรที่ดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องทั้งในและต่างประเทศ ๑๐.๕.๔ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาบุคลากรทั้งในและต่างประเทศที่สร้างประโยชน์และคุณค่าต่อองค์กร ชุมชน สังคม	เข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ กับองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	ของการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพกับองค์กรต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	