



แผนกลยุทธ์

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔

(ฉบับปรับปรุง มีนาคม ๒๕๖๑)

สถาบันพระบรมราชชนก

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

๓.๕ สรุปค่าเป้าหมาย ตามตัวชี้วัดเป้าประสงค์ของแผนกลยุทธ์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔ (ฉบับปรับปรุง มีนาคม ๒๕๖๑)
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชนสู่สังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. บัณฑิต พยาบาลมี คุณภาพได้ มาตรฐาน สากล	๑.๑ ร้อยละของ ผู้สำเร็จการศึกษา ที่สอบขึ้นทะเบียน ประกอบวิชาชีพ หรือข้อสอบ มาตรฐานได้ใน ครั้งแรก	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	๑.๑ พัฒนาความรู้ ทางวิชาชีพโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education	๑.๑.๑ ร้อยละของ ผู้สำเร็จที่สอบขึ้น ทะเบียนประกอบ วิชาชีพในแต่ละ รายวิชาของสภาการ พยาบาล	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	๑.๑ แผนพัฒนาความรู้ ทางวิชาชีพเฉพาะสาขา การพยาบาลโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education ของ ภาควิชา	๑.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของ แผนพัฒนาความรู้ทาง วิชาชีพเฉพาะสาขาการ พยาบาลโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education ของ ภาควิชา	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานวิชาการ
	๑.๒ จำนวน ผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ของนักศึกษาที่ ได้รับรางวัล ระดับชาติ/ นานาชาติ	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๑.๒ ส่งเสริม ศักยภาพอาจารย์ใน การพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education เพื่อให้ นักศึกษาทุกชั้นปีมีการ ผลิตผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	๑.๒.๑ จำนวนรายวิชา ที่อาจารย์จัดการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education เพื่อให้ นักศึกษาทุกชั้นปีมีการ ผลิตผลงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	≥ ๖	≥ ๖	≥ ๘	≥ ๑๐	≥ ๑๒	๑.๒ แผนพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้าน การสอนนักศึกษาโดย ผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education เพื่อสร้าง สรรค์ผลงานหรือนวัตกรรม	๑.๒.๑ ระดับ ความสำเร็จของ แผนพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการสอน นักศึกษาโดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education เพื่อสร้าง สรรค์ผลงานหรือนวัตกรรม	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานวิชาการ
									≥ ๓	≥ ๓	≥ ๕	≥ ๗	≥ ๙			๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
							๑.๓ ส่งเสริม ศักยภาพนักศึกษา ในการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education	๑.๓.๑ จำนวนผลงาน นวัตกรรมของนักศึกษา ที่ผ่านการประเมิน คุณภาพระดับขึ้นไป						๑.๓ แผนพัฒนาการ จัดการเรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education เพื่อให้ นักศึกษามีศักยภาพใน การผลิตผลงาน สร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	๑.๓.๑ ระดับ ความสำเร็จของ แผนพัฒนาการจัดการ เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการเรียนรู้ Transformative และ / หรือ interprofessional Education เพื่อให้ นักศึกษามีศักยภาพใน การผลิตงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม						

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. บัณฑิต พยาบาลมี คุณภาพได้ มาตรฐาน สากล (ต่อ)	๑.๓ ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ มีผลการสอบ ภาษา อังกฤษ ผ่านเกณฑ์ที่ วิทยาลัยกำหนด (ผ่านการสอบ TOEIC มากกว่า ๔๐๐ คะแนน)	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	≥ ๓๕	๑.๕ พัฒนาทักษะ การใช้ภาษา อังกฤษของ นักศึกษา	๑.๕.๑ ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่มีผลการ สอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ที่สพช.กำหนดใน ระดับ upper intermediate	≥ ๑๕	≥ ๒๐	≥ ๒๕	≥ ๓๐	≥ ๓๕	๑.๕ แผนพัฒนา ความสามารถในการ ใช้ภาษาอังกฤษของ นักศึกษาทุกชั้นปี	๑.๕.๑ ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงาน วิชาการ
	๑.๔ ร้อยละของ บัณฑิตที่มี สมรรถนะการ เรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ ประเมินโดยผู้ใช้ บัณฑิต	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๑.๕ พัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะการ เรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑	๑.๕.๑ ร้อยละของ นักศึกษาแต่ละชั้นปี ที่มีสมรรถนะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ (ประเมินโดย อาจารย์ที่ปรึกษา)	≥ ๗๐	≥ ๗๕	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๘๐	๑.๕ แผนพัฒนา นักศึกษาให้มี สมรรถนะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ - ความร่วมมือ - การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ปัญหา - ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี - ทักษะชีวิตและ อาชีพ	๑.๕.๑ ระดับ ความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษา ให้มีสมรรถนะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงาน วิชาการ
๒. บัณฑิต มีอัตลักษณ์ ในการบริการ สุขภาพด้วย ความเคารพ คุณค่าความ เป็นมนุษย์ ภายใต้ ค่านิยมร่วม MOPH และ วิทยาลัย คุณธรรม	๑.๒.๑ ร้อยละ ของนักศึกษาที่มี สมรรถนะ พฤติกรรม การเคารพคุณค่า ความเป็นมนุษย์ ภายใต้ค่านิยม ร่วม MOPH และวิทยาลัย คุณธรรม (ค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน)	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๒.๑ เสริมสร้าง นักศึกษาให้เป็นผู้ ที่เคารพคุณค่า ความเป็นมนุษย์ ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และ วิทยาลัยคุณธรรม	๒.๑.๑ ร้อยละของ นักศึกษาที่มี สมรรถนะพฤติกรรม การเคารพคุณค่า ความเป็นมนุษย์ ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัย คุณธรรม (ค่าเฉลี่ย มากกว่า ๓.๕๑ จาก ๕ คะแนน) ประเมิน โดยอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาประเมิน ตนเอง	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๒.๑ แผนพัฒนา นักศึกษาให้เป็นผู้ที่ เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์ภายใต้ ค่านิยมร่วมMOPH และวิทยาลัย คุณธรรม	๒.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของ แผนการพัฒนานัก ศึกษาให้เป็นผู้ที่ เคารพคุณค่าความ เป็นมนุษย์ภายใต้ ค่านิยมร่วมMOPH และวิทยาลัย คุณธรรม	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงาน วิชาการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
	ประเมินโดยผู้ บัณฑิต																				
๓. มีการจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่ ส่งเสริม สมรรถนะ ของบัณฑิต ด้านการ จัดการ สุขภาพ ชุมชน	๓.๑ ร้อยละของ บัณฑิตที่มี คะแนน สมรรถนะด้าน การจัดการ สุขภาพชุมชน มี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๔.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕ ประเมินโดยผู้ บัณฑิต	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๓.๑ พัฒนาศัก ยภาพด้านการ จัดการสุขภาพ ชุมชน	๓.๓.๑ ร้อยละของ นักศึกษาที่มีคะแนน สมรรถนะด้านการ จัดการสุขภาพชุมชน มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ (ประเมินโดย อาจารย์)	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๓.๑ พัฒนาการจั ดกระบวนการเรียน รู้ด้านการจัดการ สุขภาพชุมชน	๓.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของการ จัดกระบวนการ เรียนรู้ด้านการ จัดการสุขภาพชุมชน	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงาน วิชาการ
๔. มีการจัด กระบวนการ เรียนรู้ที่ ส่งเสริม สมรรถนะ ของบัณฑิต ด้านการ ดูแลผู้สูง อายุ	๔.๑ ร้อยละของ บัณฑิตที่มีผล การสอบขึ้น ทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพ ในรายวิชาการ พยาบาล ผู้สูงอายุ	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	≥ ๙๗	๔.๑ พัฒนาศัก ยภาพการ เรียนรู้ที่ส่งเสริม สมรรถนะด้านการ ดูแลผู้สูงอายุของ นักศึกษา	๔.๑.๑ ร้อยละของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่มีคะแนน สมรรถนะด้านการ ดูแลผู้สูงอายุมี ค่าเฉลี่ยมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนน เต็ม ๕ ประเมินโดย อาจารย์และ นักศึกษา	≥ ๘๐	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๔.๑ พัฒนาศัก ยภาพการดูแลผู้ สูงอายุ	๔.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จของการ พัฒนาสมรรถนะ นักศึกษาในการ ดูแลผู้สูงอายุ	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงาน วิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรรองรับระบบสุขภาพและสังคมผู้สูงวัยที่เป็นสุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕. เป็นศูนย์วิจัยด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ	๕.๑ มีศูนย์วิชาการด้านผู้สูงอายุเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	๐	๐	๑	๑	๑	๕.๑ เร่งรัดการสร้างศูนย์วิชาการด้านผู้สูงอายุ ๕.๒ ขยายความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน ๕.๒.๑ มีการจัดกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน ๕.๒.๒ มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน	๕.๑.๑ มีโครงสร้างการบริหารงานศูนย์วิชาการผู้สูงอายุ ๕.๒.๑ มีการจัดกิจกรรมความร่วมมือในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน ทุกปี (จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือ การทำวิจัย) ๕.๒.๒ มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์ความรู้ด้านผู้สูงอายุในระดับชาติ/อาเซียน	มี	มี	มี	มี	มี	๕.๑ แผนการจัดตั้งศูนย์วิชาการผู้สูงอายุ ๕.๒ แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้มแข็งวิชาการด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน	๕.๑.๑ ระดับความสำเร็จแผนการจัดตั้งศูนย์วิชาการผู้สูงอายุ ๕.๒.๑ ระดับความสำเร็จแผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้มแข็งวิชาการด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ
๖. การสร้างและจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยงานวิชาการนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๖.๑ จำนวนองค์ความรู้ หรือ งานวิจัยที่ได้จากงานวิจัยงานวิชาการ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	≥ ๑	≥ ๒	≥ ๓	≥ ๔	≥ ๕	๖.๑ เร่งรัดการจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยงานวิชาการ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๖.๑.๑ จำนวนองค์ความรู้ หรือ งานวิจัยที่ได้จากงานวิจัยงานวิชาการ นวัตกรรม ในระดับภาควิชาสู่การใช้ประโยชน์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๖.๑ แผนการจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยงานวิชาการ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๖.๑.๑ ระดับการสำเร็จแผนการจัดการองค์ความรู้จากงานวิจัยงานวิชาการ นวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	๒ ข้อ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขและชุมชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและอาเซียนด้านการบริการสุขภาพและผู้สูงอายุ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๗. บุคลากร สาธารณสุข และชุมชน ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพ ด้านผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สุขภาพของ ชาติ และ อาเซียน	๗.๑ ร้อยละของ บุคลากร สาธารณสุขและ ชุมชนได้รับการ พัฒนาศักยภาพ ด้านผู้สูงอายุที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สุขภาพของชาติ และอาเซียน	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๗.๑ พัฒนา ศักยภาพบุคลากร สาธารณสุขและ ชุมชนด้านผู้สูงอายุ	๗.๑.๑ จำนวน หลักสูตรการอบรม ด้านผู้สูงอายุที่ ตอบสนองความ ต้องการของ หน่วยงาน	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๗.๑ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสุขภาพและ ชุมชนด้านผู้สูงอายุ ตามความต้องการ ของหน่วยงาน	๗.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสุขภาพและ ชุมชนด้านผู้สูงอายุ ตามความต้องการ ของหน่วยงาน	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มวิจัยและ บริการวิชาการ
๘. บุคลากร ด้านสุขภาพ ได้รับการ พัฒนา ศักยภาพที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของ ระบบสุขภาพ ของประเทศ ตาม ยุทธศาสตร์ ชาติ	๘.๑ ร้อยละของ บุคลากรด้าน สุขภาพที่ได้รับการ พัฒนาตาม แผนและ สอดคล้องกับ ความต้องการ ของระบบ สุขภาพตาม ยุทธศาสตร์ชาติ	≥ ๘๕	≥ ๙๐	≥ ๙๕	≥ ๙๕	≥ ๙๕	๘.๑ พัฒนา ศักยภาพบุคลากร ด้านสุขภาพให้ สอดคล้องกับ ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศ	๘.๑.๑ จำนวน หลักสูตรการอบรม พัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านสุขภาพ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศ	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๘.๑ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านสุขภาพ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศ	๘.๑.๑ ระดับ ความสำเร็จการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านสุขภาพ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของ ระบบสุขภาพของ ประเทศ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มวิจัยและ บริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔. สร้างคุณค่าจากศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ เพื่อประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑ มีการถ่ายทอดประโยชน์หรือเผยแพร่คุณค่าที่เกิดจากการต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพผู้สูงอายุ	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔.๑ เพิ่มคุณค่าของผู้สูงอายุผ่านการถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพมาใช้ประโยชน์ต่อองค์กรและสังคม	๔.๑.๑ จำนวนประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ ๔.๑.๒ จำนวนหน่วยงานที่นำความรู้จากการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑	๔.๑ จำนวนประเด็นของการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ ๔.๒ จำนวนหน่วยงานที่นำความรู้จากการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุไปใช้ประโยชน์	๔.๑.๑ ระดับความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาสุขภาพของผู้สูงอายุ	๔	๕	๕	๕	๕	กลุ่มวิจัยและบริการวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕. ๕. การพัฒนาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูงด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสุขภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรม
และ วิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (MOPH)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๐. เป็นวิทยาลัยระดับอุดมศึกษาที่มีสมรรถนะสูงด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสุขภาพด้วยการส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรภายใต้ค่านิยมร่วมของการเป็นวิทยาลัยคุณธรรมและวิทยาลัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข	๑๐.๑ ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้คุณลักษณะองค์กรสมรรถนะสูงทุกด้านมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน	๒	๒	๒	๒	๒	๑๐.๑ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐.๑.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐.๑ แผนพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐.๑.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบการจัดการข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานอำนวยการ - งานพัสดุ การเงิน การบัญชี และ เทคโนโลยี
		๓.๕๑	๓.๗๕	๔.๐๐	๔.๒๕	๔.๕๐			๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
							๑๐.๒ พัฒนาการออกแบบและการปรับปรุงกระบวนการภายในให้หลักธรรมาภิบาล	๑๐.๒.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการพัฒนาการออกแบบและการปรับปรุงกระบวนการภายในให้หลักธรรมาภิบาล	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐.๒ แผนพัฒนาการออกแบบและการปรับปรุงกระบวนการภายในให้หลักธรรมาภิบาล	๑๐.๒.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการออกแบบและการปรับปรุงกระบวนการภายในให้หลักธรรมาภิบาล	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานอำนวยการ
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
							๑๐.๓ พัฒนาการตลาดและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๐.๓.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการพัฒนาการตลาดและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐.๓ แผนพัฒนาการตลาดและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๑๐.๓.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาการตลาดและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
							๑๐.๔ พัฒนาการบริหารทรัพยากร	๑๐.๔.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการบริหารทรัพยากร	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐.๔ แผนพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	๑๐.๔.๑ ระดับความสำเร็จของการบริหารทรัพยากร	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
									๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕			๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัดแผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
							มนุษย์ให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยคุณธรรมและกระทรวงสาธารณสุข (MOPH)	ทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยคุณธรรมและกระทรวงสาธารณสุข (MOPH)	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๒๐	ให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยคุณธรรมและกระทรวงสาธารณสุข (MOPH)	มนุษย์ให้มีศักยภาพภายใต้ค่านิยมร่วมของวิทยาลัยคุณธรรมและกระทรวงสาธารณสุข (MOPH)						
							๑๐.๔.๒ ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่มีความสามารถในการเป็นวิทยากรในระดับชาติ/นานาชาติ	๑๐.๔.๓ ร้อยละของบุคลากรที่มีพฤติกรรมตามค่านิยมร่วมตามเกณฑ์	๒๘๐	๒๘๕	๒๙๐	๒๙๕	๒๙๕		๑๐.๔.๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรคุณธรรม	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	
							๑๐.๕ เสริมสร้างความคิดเห็นต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ	๑๐.๕.๑ ร้อยละความคิดเห็นต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ	๗๐	๘๐	๙๐	๙๕	๙๕	๑๐.๕ แผนเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ	๑๐.๕.๑ ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพกับองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศ	๓ ข้อ	๔ ข้อ	๔ ข้อ	๕ ข้อ	๕ ข้อ	กลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ
							๑๐.๕.๒ จำนวนเครือข่ายความ	๑๐.๕.๒ จำนวนเครือข่ายความ	๑	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑								

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดเป้าประสงค์					กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์					แผนงาน	ตัวชี้วัด แผนงาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัดแผนงาน					ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
							ในและต่าง ประเทศ	ร่วมมือด้านการ พัฒนาบุคลากร ทั้งในและ ต่างประเทศ ๑๐.๕.๓ จำนวน สัญญาความ ร่วมมือด้านการ พัฒนาบุคลากรที่ ดำเนินกิจกรรม ต่อเนื่องทั้งใน และต่างประเทศ ๑๐.๕.๔ จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือด้านการ พัฒนาบุคลากร ทั้งในและ ต่างประเทศที่ สร้างประโยชน์ และคุณค่าต่อ องค์กร ชุมชน สังคม	๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑								
									๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑								