

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับสถาบัน
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
(๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐)



สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับ สถาบันตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกัน คุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ร่วมกันประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ ๒๑- ๒๒ กันยายน ๒๕๖๐

คณะกรรมการประเมินคุณภาพ ได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากการศึกษาและวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการประเมินตนเองระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารผู้แทน คณะกรรมการบริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิตในแหล่งฝึก ผู้แทนคณาจารย์ และบุคลากร สายสนับสนุน รวมถึงผู้แทนนักศึกษาและการศึกษาหลักฐานเอกสารต่างๆ ประกอบกับการประเมินใน ลักษณะของพิชญพิจารณ์ (Peer review)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง จะนำผลการประเมินคุณภาพนี้ ไปสู่การพัฒนาผลการดำเนินงานทุก องค์ประกอบในการประกันคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุตามความมุ่งหมาย ประสิทธิภาพและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
บทที่ ๑ ส่วนนำ	๓
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๓
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	๔
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	๕
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	๗
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน และ นักศึกษา ทั้งในและนอกที่ตั้ง	๑๖
จำนวนอาจารย์และบุคลากร ทั้งในและนอกที่ตั้ง	๑๖
บทที่ ๒ วิธีการประเมิน	๑๗
การวางแผน และการประเมิน	๑๗
วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	๑๗
บทที่ ๓ ส่วนสำคัญ	๑๘
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑๙
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๓๘
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๔๘
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	๕๕
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๕๙
บทที่ ๔ ส่วนสรุป	๗๖
๑ การประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๗๗
ป.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘๙
จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตาม	๙๐
รายองค์ประกอบคุณภาพ	
ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ	๙๑
ภาคผนวก	
ก กำหนดการประเมิน	๙๒
ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	๙๗