



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ๒๖๘ ถ.ป่าขาม ต.หัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง

ที่ สธ.๐๒๑๓.๐๙๑๐/๐๓/ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ภายหลังจากที่วิทยาลัยฯรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกกลุ่มงานได้ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามผลการประเมินและผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และมีการดำเนินการพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในการนี้ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประเด็นข้อเสนอแนะ

๑. ระดับหลักสูตร

๑.๑ พัฒนสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติวิชาชีพพยาบาล และทักษะของนักศึกษาในการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

๑.๑.๑ วิทยาลัยพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education ของภาควิชา พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๑๕ คน สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๔ การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้ที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ ๘๕ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๗๓ คน อยู่ระหว่างการรอผลสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๒ วิทยาลัยพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education เพื่อสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรม พบว่ามีจำนวนรายวิชา ๓๑ รายวิชา จาก ๕๖ รายวิชา ที่อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๖ ส่งผลให้มีจำนวนผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพดีจำนวน ๔ ผลงานในเวทีนำเสนอของวิทยาลัย และสามารถได้รับรางวัลชนะเลิศจากนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษในเวทีระดับนานาชาติจำนวน ๑ ผลงานการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้

๑.๑.๓ วิทยาลัยส่งเสริมให้มีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ อย่างต่อเนื่อง ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน ๖๙๒ คน ได้รับการทดสอบความสามารถรอบด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และผลการทดสอบภาษาอังกฤษของ สบช.ของนักศึกษาทุกชั้นปีในครั้งที่ ๑ ผ่านระดับ Upper Intermediate จำนวน ๘๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๑ และครั้งที่ ๒ ผ่านระดับ Upper Intermediate จำนวน ๒๖๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๑ ซึ่งสูงกว่าในครั้งแรกสอดคล้องกับความสำเร็จในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สบช.กำหนดในระดับ Upper Intermediate ในครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๑๒.๖๔ และในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๒๙.๘๙ ซึ่งมีคะแนนสูงขึ้น การดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่วิทยาลัยกำหนดไว้

๑.๑.๔ วิทยาลัยสนับสนุนแผนงานพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นกิจกรรมให้ความร่วมมือ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ไขปัญหา ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิต และอาชีพ โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่ 1130
วันที่ 13 กค 61
เวลา..... น.

ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิชาการพยาบาล ๘ รายวิชา และรางวัลรองชนะเลิศในการประกวดการแข่งขันทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (Simulation) ในการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ โดย สบช.ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยภายหลังดำเนินงานตามแผนงานมีการประเมินสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าร้อยละ ๗๘ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๑.๒ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพของหลักสูตร

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯมีแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๗ ท่าน ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมดังนี้

๑.๒.๑ ด้านการบริหารหลักสูตร ผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรโดยรวมในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ ($SD=0.๕๐$)

๑.๒.๒ ด้านการผลิตผลงานวิชาการ ผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบ ๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ การจัดสรรสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผน กำกับติดตามการดำเนินงานในการจัดสิ่งสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดบริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ ๒ ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔ ($SD=0.๓๐$) และอาจารย์มีความพึงพอใจในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๖ ($SD=0.๖๔$) เพิ่มขึ้นกว่าในภาคการศึกษาที่ ๑ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑.๓.๑ การเข้าใช้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการและ ห้องประชุมกลุ่มย่อย มีแนวโน้มการใช้เพิ่มขึ้น

๑.๓.๒ มีการใช้โปรแกรมภาษาอังกฤษ Discovery อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากผลการทดสอบ ภาษาอังกฤษของ สบช.ในนักศึกษาเพิ่มขึ้น และได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ในการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ โดย สบช.ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑

๑.๓.๓ มีการสนับสนุนห้องเรียนที่ทันสมัย เช่น ห้องเรียน SIM มีระบบส่งออกข้อมูลไปยังห้องเรียน มีระบบเข้าถึงอินเทอร์เน็ต มีจุดเชื่อมต่อเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายตามจุดต่างๆ และหอพักจำนวน ๒๗ จุด เพื่อเอื้ออำนวยนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต

๒. ระดับสถาบัน

๒.๑ เร่งรัดผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเผยแพร่ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ โดยกำหนดมาตรการส่งเสริมบุคลากรในการทำวิจัยและผลงานวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ

ผลการดำเนินงาน

๒.๑.๑ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามแผนงานการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยสนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการจำนวน จำนวน ๓๖ เรื่อง นำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ ๒๐๑๗ Asian Network for Public Opinion Research (ANPOR) Annual Conference "Technological Advances

and Public Opinion Research” ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน และได้เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) จำนวน ๑๒ เรื่อง

๒.๑.๒ จัดประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ ๔th International Conference : Qualitative Research in Nursing, Health & Social Science for Love of the Humankind” วันที่ ๗-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้มแข็ง วิชาการด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน เช่น ประเทศจีน ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย พม่า เวียดนาม ออสเตรเลีย เป็นต้น โดยมีอาจารย์นำเสนอผลงาน และเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) จำนวน ๗ เรื่อง

๒.๑.๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน ๑๕ เรื่อง แบ่งเป็นตีพิมพ์วารสารระดับชาติจำนวน ๑๓ เรื่อง วารสารระดับนานาชาติจำนวน ๒ เรื่อง และเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ๒๕ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชาติจำนวน ๑๒ เรื่อง และระดับนานาชาติจำนวน ๑๓ เรื่อง ดังนั้นรวมผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทั้งสิ้น ๔๐ เรื่อง

๒.๒ พัฒนาการกำกับติดตามการดำเนินการของแผนงาน/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มี ประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

มีการทบทวนระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ และเพิ่ม มาตรการในการตรวจสอบการประเมินคุณภาพโครงการให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในเชิงรุกเพื่อสะท้อนคุณภาพ ในการดำเนินงาน

๒.๓ สนับสนุนการนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

มีการทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษภายใน โดยเฉพาะจัดให้มีการกำหนดวิธี ปฏิบัติในการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพภายใน ให้สามารถรองรับการตรวจสอบคุณภาพการดำเนินการประกัน คุณภาพอย่างต่อเนื่องครอบคลุมระดับภาควิชา กลุ่มงาน และวิทยาลัย มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร และสถาบัน จากผู้ประเมินคุณภาพของวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ และจากเครือข่าย

๒.๔ พัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนด

ผลการดำเนินงาน จากการดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์พบว่า

๒.๔.๑ อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้รับการสนับสนุนจาก วิทยาลัยให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโททั้งหมดทุกคน โดยปัจจุบันมีอาจารย์กำลังศึกษาในระดับปริญญาโททั้งหมด ๕ คน อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อจำนวน ๒ คน แบ่งเป็น ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท และต่อเนื่องปริญญาเอกใน ต่างประเทศจำนวน ๑ คน กำลังศึกษาในระดับปริญญาโทในประเทศอีก ๑ คน และกลับมารายงานตัวเพื่อ ปฏิบัติงานแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาจำนวน ๓ คน วิทยาลัยฯสนับสนุนทุนการศึกษาและจัดสรรเวลา ภาระงานให้อื้อ ต่อการเรียนให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๒.๔.๒ อาจารย์พยาบาลประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทได้รับการสนับสนุนให้ศึกษา ต่อในระดับปริญญาเอกจำนวน ๒ คน จากอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด ๖๖ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๐.๓๐

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินต่อไป

เสนอคุณวุฒิ

เพื่อ/ไม่ขอ/ขอทุน/ขอทุน

ลงชื่อ.....

(นางอภิรดี คำเงิน)

อธิบดี/รองอธิบดี/เลขาธิการ/ผู้อำนวยการ/หัวหน้างาน

หัวหน้างานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

วันที่ ๒๕๖๐

กรมการแพทย์/กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

นางสาว/นาง/นางสาว/นางสาว

กรมการแพทย์/กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

นางสาว/นาง/นางสาว/นางสาว

วันที่ ๒๕๖๒

วันที่ ๒๕๖๒/ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนคร



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
รับที่ 1179
วันที่ 24 ธ.ค. 61
เวลา

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ๒๖๘ ถ.ป่าขาม ต.หัวเวียง อ.เมือง จ.ลำปาง
ที่ สธ.....วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ภายหลังจากที่วิทยาลัยรับการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกกลุ่มงานได้ไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ตามผลการประเมินและผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย และมีการดำเนินการพัฒนาในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ในการนี้ขอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประเด็นข้อเสนอแนะ

๑. ระดับหลักสูตร

๑.๑ พัฒนาสมรรถนะนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติวิชาชีพพยาบาล และทักษะของนักศึกษาในการเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑

ผลการดำเนินงาน

๑.๑.๑ วิทยาลัยพัฒนาความรู้ทางวิชาชีพโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education ของภาควิชา พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๗๓ คน สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ ๖๗.๖๓ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่มีผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๒๑๕ คน สอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือข้อสอบมาตรฐานได้ในครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๔ การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้ที่ร้อยละ ๘๕

๑.๑.๒ วิทยาลัยพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการสอนนักศึกษาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education เพื่อสร้างสรรค์ผลงานหรือนวัตกรรม พบว่ามีจำนวนรายวิชา ๓๑ รายวิชา จาก ๕๖ รายวิชา ที่อาจารย์จัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ Transformative และ/หรือ Interprofessional Education คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๓๖ ส่งผลให้มีจำนวนผลงานนวัตกรรมของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินคุณภาพดีจำนวน ๔ ผลงานในเวทีนำเสนอของวิทยาลัย และสามารถได้รับรางวัลชนะเลิศจากนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษในเวทีระดับนานาชาติจำนวน ๑ ผลงานการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามที่วิทยาลัยกำหนดไว้

๑.๑.๓ วิทยาลัยส่งเสริมให้มีการพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปีในปีการศึกษา ๒๕๖๐ อย่างต่อเนื่อง ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน โดยนักศึกษาทุกชั้นปีจำนวน ๖๙๒ คน ได้รับการทดสอบความสามารถร่วยอดด้านทักษะภาษาอังกฤษอย่างน้อยปีละ ๒

ครั้ง และผลการทดสอบภาษาอังกฤษของ สบข. ของนักศึกษาทุกชั้นปีในครั้งที่ ๑ ผ่านระดับ Upper Intermediate จำนวน ๘๑ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๑ และครั้งที่ ๒ ผ่านระดับ Upper Intermediate จำนวน ๒๖๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๒๑ ซึ่งสูงกว่าในครั้งแรกสอดคล้องกับความสำเร็จในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายมีผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่ สบข. กำหนดในระดับ Upper Intermediate ในครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๑๒.๖๔ และในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๒๙.๘๙ ซึ่งมีคะแนนสูงขึ้น การดำเนินงานบรรลุค่าเป้าหมายที่วิทยาลัยกำหนดไว้

๑.๑.๔ วิทยาลัยสนับสนุนแผนงานพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นกิจกรรมให้ความร่วมมือ การคิดเชิงวิพากษ์ และการแก้ไขปัญหา ทักษะสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิต และอาชีพ โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานในเวทีต่างๆ เช่น ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) รางวัลชนะเลิศการแข่งขันวิชาการพยาบาล ๘ รายวิชา และรางวัลรองชนะเลิศในการประกวดการแข่งขันทักษะการปฏิบัติการพยาบาล (Simulation) ในการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ โดย สบข. ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยภายหลังดำเนินงานตามแผนงานมีการประเมินสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยอาจารย์ที่ปรึกษา พบว่าร้อยละ ๗๘ ของนักศึกษาแต่ละชั้นปีมีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๑.๒ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อสะท้อนคุณภาพของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยมีแผนการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวน ๗ ท่าน ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมดังนี้

๑.๒.๑ ด้านการบริหารหลักสูตร ผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่าผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารหลักสูตรโดยรวมในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ (SD=๐.๕๐)

๑.๒.๒ ด้านการผลิตผลงานวิชาการ ผลการดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบ ๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๓ การจัดสรรสิ่งสนับสนุนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย และพร้อมใช้ ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสิ่งสนับสนุน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันวางแผน กำกับติดตามการดำเนินงานในการจัดสิ่งสนับสนุนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผลการดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักศึกษามีความพึงพอใจในการจัดบริการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาคการศึกษาที่ ๒ ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๘๔ (SD=๐.๓๐) และอาจารย์มีความพึงพอใจในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๙๖ (SD=๐.๖๔) เพิ่มขึ้นกว่าในภาคการศึกษาที่ ๑ โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑.๓.๑ การเข้าใช้บริการห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และห้องประชุมกลุ่มย่อยมีแนวโน้มการใช้เพิ่มขึ้น

๑.๓.๒ มีการใช้โปรแกรมภาษาอังกฤษ Discovery อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักศึกษามีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากผลการทดสอบภาษาอังกฤษของ สบช. ในนักศึกษาเพิ่มขึ้น และได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ในการเข้าร่วมโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือ โดย สบช. ในวันที่ ๒ - ๓ มีนาคม ๒๕๖๑

๑.๓.๓ มีการสนับสนุนห้องเรียนที่ทันสมัย เช่น ห้องเรียน SIM มีระบบส่งออกข้อมูลไปยังห้องเรียน มีระบบเข้าถึงอินเทอร์เน็ต มีจุดเชื่อมต่อเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายตามจุดต่างๆ และหอพักจำนวน ๒๗ จุด เพื่อเอื้ออำนวยนักศึกษาในการเข้าถึงข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต

๒. ระดับสถาบัน

๒.๑ เร่งรัดผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเผยแพร่ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ โดยกำหนดมาตรการส่งเสริมบุคลากรในการทำวิจัยและผลงานวิชาการที่หลากหลายรูปแบบ

ผลการดำเนินงาน

๒.๑.๑ มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามแผนงานการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยสนับสนุนให้อาจารย์ไปนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการจำนวน จำนวน ๓๖ เรื่อง นำเสนอในเวทีระดับนานาชาติ ๒๐๑๗ Asian Network for Public Opinion Research (ANPOR) Annual Conference “Technological Advances and Public Opinion Research” ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศจีน และได้เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) จำนวน ๑๒ เรื่อง

๒.๑.๒ จัดประชุมวิชาการนานาชาติครั้งที่ ๔th International Conference : Qualitative Research in Nursing, Health & Social Science for Love of the Humankind” วันที่ ๗-๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความเข้มแข็งวิชาการด้านผู้สูงอายุในระดับชาติและอาเซียน เช่น ประเทศจีน ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย พม่า เวียดนาม ออสเตรเลีย เป็นต้น โดยมีอาจารย์นำเสนอผลงาน และเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) จำนวน ๗ เรื่อง

๒.๑.๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวน ๑๕ เรื่อง แบ่งเป็นตีพิมพ์วารสารระดับชาติจำนวน ๑๓ เรื่อง วารสารระดับนานาชาติจำนวน ๒ เรื่อง และเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) ๒๕ เรื่อง แบ่งเป็นระดับชาติจำนวน ๑๒ เรื่อง และระดับนานาชาติจำนวน ๑๓ เรื่อง ดังนั้นรวมผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทั้งสิ้น ๔๐ เรื่อง

๒.๒ พัฒนาการกำกับติดตามการดำเนินการของแผนงาน/โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

มีการทบทวนระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ และเพิ่มมาตรการในการตรวจสอบการประเมินคุณภาพโครงการให้มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดในเชิงรุกเพื่อสะท้อนคุณภาพในการดำเนินงาน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง