

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
(๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑)



สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรใน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพระดับ หลักสูตรตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพได้ร่วมกันประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ ๙- ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑

คณะกรรมการประเมินคุณภาพได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับนี้ขึ้น เพื่อสรุปผลการประเมินตามที่คณะกรรมการได้ ดำเนินการประเมินตามสภาพจริงในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากการศึกษาและวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตร (มคอ.๓) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหารผู้แทนคณะกรรมการบริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิตในแหล่งฝึก ผู้แทนคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน รวมถึงผู้แทนนักศึกษาและการศึกษาหลักฐานเอกสารต่างๆ ประกอบกับใช้การ ประเมินในลักษณะของพิชญพิจารณ์ (Peer review)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หวังว่าวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี นครลำปาง จะนำผลการประเมินคุณภาพนี้ ไปสู่การพัฒนาผลการดำเนินงานทุกองค์ประกอบ ในการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้บรรลุตามความมุ่งหมาย และปรัชญาของหลักสูตรต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
บทที่ ๑ ส่วนนำ	๓
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	๓
ปรัชญา ปณิธาน เป้าหมายและวัตถุประสงค์	๔
โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร	๕
รายชื่อผู้บริหาร กรรมการบริหาร กรรมการสภาชุดปัจจุบัน	๗
หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน และ นักศึกษา ทั้งในและนอกที่ตั้ง	๙
จำนวนอาจารย์และบุคลากร ทั้งในและนอกที่ตั้ง	๙
การประเมินคุณภาพระดับระดับหลักสูตร	๑๐
บทที่ ๒ วิธีการประเมิน	๒๐
การวางแผน และการประเมิน	๒๐
วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	๒๐
บทที่ ๓ ส่วนสำคัญ	๒๑
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	๒๒
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต	๒๔
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา	๒๖
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์	๔๒
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	๕๑
บทที่ ๔ ส่วนสรุป	๘๘
๑. การประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	๘๘
๒.๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘๘
จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตาม	๘๘
รายองค์ประกอบคุณภาพ	
ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ	๘๘
ภาคผนวก	
ก กำหนดการประเมิน	๙๑
ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน	๙๖