

1.1-11-4

รายงานวิจัยประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

การประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

The curriculum evaluation of the Bachelor of Nursing Science Program
(revised curriculum 2003) Boromarajonani College of Nursing, Lampangจรรยาพร ทะแกลัวพันธุ์¹, ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ, รุ่งนภา สูดินันท์โอภาส, ปานจันทร์ อิมม่นา,

นิชกานต์ นาควิโรจน์, นงลักษณ์ พรหมตึงการ

Jarouyporn Thagreawpun¹, Sriprapai Inchaihthep, Rungnapa Sootinanopas, Panjan Aimnum,

Nichakarn narkwiroj, Nongluk Promthingkarn

บทคัดย่อ

วิจัยเพื่อประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2555) ใช้กรอบการประเมินของชิปปี้ เครื่องมือวิจัย ได้แก่แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบบันทึกข้อมูล โดยเก็บข้อมูลในคณะผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ พี่เลี้ยงจากแหล่งฝึก และนักศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) ปรัชญาและวัตถุประสงค์หลักสูตร ขาดการเน้นบริบทในด้านการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ 2) จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรไม่สอดคล้องกับนโยบายของ สกอ. และ สภาการพยาบาล ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุน มีความเพียงพอและทันสมัยอยู่ในระดับดี คุณสมบัตินักศึกษา อยู่ในระดับ ดี ถึงดีมาก 3) การบริหารหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก คุณภาพการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี ส่วนคุณภาพการวัดและประเมินผล อยู่ในระดับดี และ 4) คุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ด้านมีค่าเฉลี่ยมากกว่าเกณฑ์(2.41) ทุกด้าน ส่วนอัตลักษณ์ของบัณฑิต อยู่ในระดับดีทุกด้าน

คำสำคัญ: การประเมินหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต รูปแบบประเมินชิปปี้

Abstract

The evaluation research of the Bachelor of Nursing Science Program (revised curriculum 2003) using the CIPP model. Interviews, questionnaires and recording form were used to collect data. The samples of the study were administrators, nurse instructors, mentors and nursing students. Data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and content analysis. The results showed that: 1) the purpose and philosophy courses lack of focus in the context of an aging society 2) credits in courses was not corresponded with the policy of The Higher Education Commission and Thai Nursing Council. In terms of educational supporting factors at a good level. Teacher qualifications at a good to excellent level 3) The courses management is very good. The quality of teaching was good and the quality of assessment and evaluation was good level and 4) The standard of learning outcomes of graduates with averaged over threshold. The identities of graduates was good level.

Keywords : curriculum evaluation, the Bachelor of Nursing Science Program, CIPP model

¹วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ 282 ถ พหลโยธิน อ เมือง จ ลำปาง 52000

email : inchaihthep@gmail.com