



### บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ที่ สธ.๐๒๑๓/๐๔๑๐/๐๒/๓๕๖๑ วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ งานพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐)

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ตามที่งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) จำนวน ๖ แผนงาน และ ๑๓ โครงการ แบ่งเป็น แผนงานตาม แผนกลยุทธ์ จำนวน ๒ แผนงาน แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๔ แผนงาน และโครงการสนับสนุน แผนงานประจำ จำนวน ๑๓ โครงการ ซึ่งงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ได้ดำเนินการแล้วเสร็จ เป็นไปตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการได้ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนงานโครงการและ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดร้อยละ ๙๐ โดยได้แบ่งแผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๐) ออกเป็น ๓ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา , ส่วนที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาและ การบริการนักศึกษา และ ส่วนที่ ๓ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จึงขอรายงานผลการดำเนินการดังต่อไปนี้

#### ส่วนที่ ๑ ผลการดำเนินงานการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินงานตามแผน แผนปฏิบัติการ ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ด้านการพัฒนานักศึกษาและการบริการนักศึกษา คือ

- แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๑ แผนงาน
- โครงการสนับสนุนแผนงาน จำนวน ๑ โครงการ

ซึ่งมีผลการดำเนินการ ดังนี้

#### ๑. แผนงานการรับนักศึกษา

๑. การรับนักศึกษา ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปางดำเนินการรับ นักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ทั้ง ๒ ระบบ คือ ๑.ระบบคัดตรงจากพื้นที่ ๒. ระบบสอบกลาง ซึ่งได้ดำเนินการตามปฏิทินการรับสมัครและการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาวิทยาลัยในสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขอรายงานผลดำเนินการรับ สมัครบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ตามแผนการรับนักศึกษามี จำนวนทั้งหมด ๒๐๐ คน มารายงานตัวเข้าศึกษาจริง จำนวน ๑๙๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ไม่เป็นไปตามแผน รับนักศึกษา ตามตารางรายชื่อนักศึกษาพยาบาลบัณฑิต ปี ๑ รุ่นที่ ๓๙ ที่แนบมา และขอรายงานสรุปผลการ ดำเนินงาน ดังนี้

## ๑.๑) จำนวนการรับนักศึกษา รายละเอียด ดังนี้

## ๑.๑.๑ จำแนกตามระบบการรับนักศึกษา ทั้ง ๒ ระบบ ดังนี้

๑) ระบบคัดตรงในพื้นที่ มารายงานตัว ๑๑๓ คน

๒) ระบบสอบกลาง (Admissions) มารายงานตัว จำนวน ๘๕ คน

## ๑.๑.๒ จำนวนนักศึกษาของการจำแนกตามประเภทโควตา ๗ ประเภท ดังนี้

| ประเภทโควตา            | จำนวน(คน) | หมายเหตุ |
|------------------------|-----------|----------|
| ๑. บุคคลทั่วไป         | ๑๘๔       |          |
| ๒. บุตร อสม.           | ๒         |          |
| ๓. กรรมการแพทย์        | ๕         |          |
| ๔. จบ สสช.             | ๑         |          |
| ๕. จบ วณ               | ๑         |          |
| ๖. ตามรอยสมเด็จพระเจ้า | ๔         |          |
| ๗. กศธ.                | ๑         |          |
| รวม                    |           |          |

## ๑.๑.๒ จำนวนนักศึกษา จำแนกตามภูมิสำเนา ๑๖ จังหวัด ดังนี้

| รับโควตาของจังหวัด | จำนวนนักศึกษา<br>(คน) | หมายเหตุ |
|--------------------|-----------------------|----------|
| ๑. ลำปาง           | ๒๕                    |          |
| ๒. น่าน            | ๒                     |          |
| ๓. ลำพูน           | ๑                     |          |
| ๔. พะเยา           | ๓                     |          |
| ๕. บุรีรัมย์       | ๘๗                    |          |
| ๖. นครราชสีมา      | ๒๑                    |          |
| ๗. สุรินทร์        | ๑๘                    |          |
| ๘. ชัยภูมิ         | ๕                     |          |
| ๙. ชลบุรี          | ๒๒                    |          |
| ๑๐. ระยอง          | ๓                     |          |
| ๑๑. ตรารด          | ๑                     |          |
| ๑๒. ปราจีน         | ๑                     |          |
| ๑๓. สมุทรปราการ    | ๔                     |          |
| ๑๔. ฉะเชิงเทรา     | ๓                     |          |
| ๑๕. จันทบุรี       | ๑                     |          |
| ๑๖. เชียงใหม่      | ๑                     |          |
| รวม                | ๑๙๘                   |          |

ผลการดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา พบว่า

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักศึกษามารายงานตัวตามโควตาคัดสรร รวมทั้งหมด ๑๙๘ คน จากจำนวนตามแผนการรับนักศึกษาทั้ง ๒ ระบบ ๒๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ประกอบด้วย

๑) ระบบคัดตรงจากพื้นที่ ตามโควตาจัดสรรรับ ๑๑๕ คน ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามารายงานตัว จำนวน ๑๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๖

๒) ระบบสอบกลาง ตามโควตาจัดสรรรับ ๘๕ คน ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามารายงานตัวจำนวน ๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีคุณสมบัติด้านการศึกษา ตรงตามเกณฑ์การรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย

๒.๑) ระบบคัดตรงจากพื้นที่ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร (GPAX) สูงสุด ๓.๙๔ ต่ำสุด ๒.๘๔ และ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

๒.๒) ระบบสอบกลาง ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๒.๓) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีคะแนนการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวกับทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ขั้นตอนการตรวจหลักฐาน

๑) ระบบคัดตรงจากพื้นที่ ยังพบว่า ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๑ ไม่ได้ตรวจสมรรถภาพการได้ยิน (Audiogram) คณะกรรมการได้ประสานงานกับโรงพยาบาลลำปางให้ไปตรวจเพิ่มเติมเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปัญหาที่พบลดลงร้อยละ ๙๐

๒) ระบบสอบกลาง ไม่พบปัญหาและอุปสรรค เนื่องจากการปรับปรุงกระบวนการจากระบบคัดตรงจากพื้นที่ กรณีหลักฐานการตรวจสมรรถภาพการได้ยินไม่ครบตามแบบฟอร์ม ได้เพิ่มประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลายช่องทาง ได้แก่ ประสานงานทางโทรศัพท์โดยตรง แจ้งผู้มีสิทธิ์เข้าตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ ให้ทราบล่วงหน้า ๓ วัน ตั้งกลุ่มไลน์ระบบสอบกลาง โดยเพิ่มเพื่อนจาก ID และ QR code และเบอร์โทรศัพท์ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อติดต่อสื่อสารและรับข่าวสาร

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๐ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และทีมงานได้ร่วมกันพิจารณาทบทวน ระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะในประเด็นปัญหา เกี่ยวกับ

๑) กรณีรับนักศึกษาไม่ครบโควตาจัดสรรตามแผนการรับนักศึกษา ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า ทั้ง ๒ ระบบ ยังขาดโควตาจัดสรร จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐ เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนก ประกาศผลรอบสุดท้ายเป็นเวลากว่า ๑๐ วัน การเปิดภาคการศึกษาจึงไม่สามารถรับนักศึกษาตามโควตาจัดสรรครบ จึงมีข้อเสนอแนะต่อสถาบันพระบรมราชชนกให้มีการประกาศเรียกตัวสำรองเพิ่มเติมทดแทนให้เร็วขึ้นในแต่ละรอบการสมัคร

๒) ควรจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิทยาลัยฯ (open house) เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยทำหนังสือถึงสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๕ และสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดลำปาง เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับระบบการรับสมัครปีการศึกษาต่อไป

หลังปรับปรุงกระบวนการตามระเบียบปฏิบัติการรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ พบว่า ผลการดำเนินการตามเป้าหมายเชิงปริมาณ ไม่บรรลุเป้าหมาย นักศึกษามารายงานตัวตามโควตาคัดสรร จำนวน ๑๙๘ คน จากจำนวนตามแผนการรับนักศึกษาทั้ง ๒ ระบบ ๒๐๐ คน เนื่องจากประกาศผลรอบสุดท้ายเป็น



เวลากระชั้นชิดกับการเปิดภาคการศึกษา และเป้าหมายเชิงคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมาย นักศึกษามีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย คุณสมบัติด้านการศึกษา

๑) ระบบคัดตรงจากพื้นที่ นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) สารวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๒.๕๐

๒) ระบบสอบกลาง ร้อยละ ๑๐๐ นักศึกษาที่รับเข้าศึกษา สำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษามีคะแนนการสัมภาษณ์เกี่ยวกับทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๔) ผลการประเมินความพึงพอใจภาพรวมของนักศึกษาต่อระบบการรับนักศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๐ อยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = ๔.๔๖$ ,  $SD = ๐.๖๐$ ) เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา มีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจสูงขึ้น

## ๒. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

นักศึกษาใหม่ รุ่น ๔๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ ผลการดำเนินงานตามระบบการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ขอรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

๑. มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ความรู้พื้นฐาน ๓ รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดังนี้

๑) รอบที่ ๑ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ทั้งหมด ๑๕๕ คน โดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม พบว่า นักศึกษาใหม่ ๑๕๕ คน ไม่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติด้านวิชาการ ทั้ง ๓ รายวิชา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการทั้ง ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักศึกษาใหม่ จำนวน ๑๕๕ คน หลังได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ มีคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ทั้ง ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วิชาภาษาอังกฤษ หลังได้รับการเตรียมความพร้อมมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ทุกคน แต่มีระดับคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ ต่ำสุดใน ๓ รายวิชา จึงมีข้อเสนอแนะให้ปรับกิจกรรม เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมวิชาภาษาอังกฤษ โดยการเชิญผู้เชี่ยวชาญ อาจารย์พิเศษ จากประเทศฟิลิปปินส์

๒) รอบที่ ๒ นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาเพิ่มเติม ทั้งหมด ๑๑ คน โดยใช้เกณฑ์เพื่อคัดนักศึกษาที่มีคุณสมบัติด้านวิชาการ ต่ำกว่าเกณฑ์น้ำหนักรวมร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการเตรียมความพร้อม พบว่า นักศึกษาใหม่ ๑๑ คน ไม่ผ่านเกณฑ์คุณสมบัติด้านวิชาการ ทั้ง ๓ รายวิชา ได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการทั้ง ๓ รายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และและนักศึกษาใหม่ จำนวน ๑๑ คน หลังได้รับการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ มีคะแนนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๖๐ ในรายวิชาพื้นฐาน ๓ วิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หลังจากปรับกิจกรรม การเตรียมความพร้อมรอบที่ ๒ วิชาภาษาอังกฤษหลังได้รับการเตรียมความพร้อมมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ ทุกคน และมีระดับคะแนนที่ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒. มีการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต ๒ รอบ ดังนี้ รอบที่ ๑ นักศึกษาใหม่ ได้รับการเตรียมความพร้อมพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิตจำนวน ๑๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๗ ส่วนรอบที่ ๒ นักศึกษาที่เรียกตัวเพิ่มเติม จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๕ ได้รับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต โดยปรับกิจกรรมให้และระยะเวลาตามความเหมาะสม ดังนั้นนักศึกษา ได้รับการเตรียมความพร้อมในการปรับตัวและ การใช้ชีวิต จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ๑๙๘ คน ร้อยละ ๑๐๐

๓. ผลการประเมินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นักศึกษาจำนวน ๑๙๘ คน พบว่า นักศึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๓๘ และมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{x} = ๔.๔๖$ ,  $SD = ๐.๖๐$ )

๔. นักศึกษาใหม่จำนวน ๑๙๘ คน มีผลการตรวจร่างกายผ่านเกณฑ์คุณสมบัติ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

หลังสิ้นสุดกระบวนการการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกชั้นปี โดยมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมค่ายอาสา กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษและกิจกรรมการเรียนรู้ฐานทางการพยาบาลเบื้องต้นเพื่อปรับทัศนคติของวิชาชีพทางการพยาบาล เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมด้านวิชาการและ ความพร้อมในการปรับตัวและการใช้ชีวิต นักศึกษาใหม่ จำนวน ๑๙๘ คน มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินชั้นปีที่ ๑ ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษาและการบริการนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษาฯ มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ด้านการพัฒนานักศึกษาและการบริการนักศึกษา คือ

- แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน
- แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๒ แผนงาน
- โครงการสนับสนุนแผนงาน จำนวน ๑๑ โครงการ

ซึ่งมีผลการดำเนินการ ดังนี้

### ๑. แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน

๑.๑ แผนงานเสริมสร้างนักศึกษาให้เป็นผู้ที่เคารพค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ความเข้าใจที่แตกต่าง จำนวน ๑ กิจกรรม ได้ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ที่เคารพค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ความเข้าใจที่แตกต่าง ซึ่งมีผลการประเมินรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) = ๓.๘๓, ( $S.D.$ ) = ๐.๖๘ ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ การปฏิบัติกับผู้อื่นโดยไม่มีอคติ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ การปฏิบัติกับผู้อื่นแบบองค์รวมและไม่แยกส่วน มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

### ๒. แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๒ แผนงาน

๒.๑ แผนงานการบริการนักศึกษา จำนวน ๒ กิจกรรม การบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา และการให้บริการข้อมูลต่างๆ แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยมีผลการประเมินตามรายละเอียด ดังนี้

๑) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในอัตราส่วน อาจารย์ ๑ คนต่อจำนวนนักศึกษา ๑๒-๑๕ คน โดยพบว่านักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีอาจารย์ที่ปรึกษา

๒) นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้พบและรับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหลังการให้คำปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการให้คำปรึกษาส่งงานพัฒนานักศึกษาฯ

๓) นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ที่มีปัญหาส่งต่อมาให้งานพัฒนานักศึกษาฯ ได้รับการดูแลและส่งต่อเพื่อการแก้ไขปัญหา จนสามารถแก้ไขปัญหาได้

๔) ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษา อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๒๖$ ,



S.D.=๐.๙๑) ผลการประเมินการให้ข้อมูลข่าวสารจากวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกพบว่าอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๒๔$ , S.D.=๐.๙๑) ผลการประเมินการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานพบว่าอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๒๕$ , S.D.=๐.๙๔) ผลการประเมินการให้ข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ผลประเมินจากนักศึกษา พบว่าอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๑๙$ , S.D.=๐.๖๗) และผลการประเมินจากศิษย์เก่า พบว่าอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๑๐$ , S.D.=๐.๗๑)

๕) มีนักศึกษาลาออกเนื่องจากต้องการไปศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพอื่น จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๘

## ๒.๒ แผนงานการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๗ กิจกรรม

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยการเชิญอาจารย์ผู้มี

ความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มาให้ความรู้นักศึกษา ในช่วง Home Room โดยมีผลการประเมินตนเองของนักศึกษา ทางด้านความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )= ๓.๖๔ และ (S.D.) = ๐.๘๕ ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาโดยรวมตามกระบวนการ PDCA มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๒ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับในหลัก Check (การตรวจสอบ) มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

๒) กิจกรรมที่ ๒ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากตัวแทนนักศึกษาที่ร่วมอบรมการประกันคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบัน งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยการให้ตัวแทนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการอบรม/ประชุม/สัมมนา เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ร่วมกับสถาบันภายนอก มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาภายในสถาบันได้น้อย ๑ ครั้ง

๓) กิจกรรมที่ ๓ จัดอาสาตามชั้นปี เพื่อการเสริมสร้างอัตลักษณ์บัณฑิต งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรม บรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน ดังนี้

- นักศึกษามีการบันทึกกิจกรรมจิตอาสาทุกชั้นปี ลงสมุดบันทึกกิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ พบว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทำกิจกรรมและบันทึกครบตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างน้อย ๑๐๐ ชั่วโมงต่อคนต่อปี

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาทุกชั้นปี ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ คือ ด้านจิตอาสาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย “พฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ผลการประเมิน ๓ ด้าน คือ ๑. จิตบริการ (service mind) ๒. การคิดวิเคราะห์ (Analytical thinking) ๓.การคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม (Participation/Patient Right) โดยแต่ละชั้นปีมีผลการประเมินโดยภาพรวม ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติมตามตาราง)

- ชั้นปีที่ ๑ จิตอาสาเพื่อน้อง (Day care) อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๔๐$ , S.D.=๐.๑๐)
- ชั้นปีที่ ๒ จิตอาสาเพื่อผู้ป่วยโรงพยาบาล อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๓.๙๔$ , S.D.=๐.๒๘)
- ชั้นปีที่ ๓ จิตอาสาเพื่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนพัฒนาอัตลักษณ์ อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๒๘$ , S.D.=๐.๑๐)
- ชั้นปีที่ ๔ จิตอาสาเพื่อผู้ด้อยโอกาส อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๒๖$ , S.D.=๐.๒๖)

ตารางแสดงการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ คือ ด้านจิตอาสาเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของวิทยาลัย “พฤติกรรมบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” ทุกชั้นปี

| ชั้นปี                                                    | จิตบริการ |      | การคิดวิเคราะห์ |      | การคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วม |      | โดยภาพรวม |      | ระดับความพึงพอใจการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ |      |       |
|-----------------------------------------------------------|-----------|------|-----------------|------|---------------------------------------------------|------|-----------|------|--------------------------------------------------------|------|-------|
|                                                           | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$       | SD   | $\bar{X}$                                         | SD   | $\bar{X}$ | SD   | $\bar{X}$                                              | SD   | ระดับ |
| ชั้นปีที่ ๑ จิตอาสาเพื่อน้อง (Day care)                   | ๔.๔๐      | ๐.๑๐ | ๓.๘๐            | ๐.๔๐ | ๔.๖๐                                              | ๐.๓๒ | ๔.๔๐      | ๐.๑๐ | ๔.๔๕                                                   | ๐.๓๐ | ดี    |
| ชั้นปีที่ ๒ จิตอาสาเพื่อผู้ป่วยโรงพยาบาล                  | ๔.๐๔      | ๐.๓๐ | ๓.๖๐            | ๐.๕๑ | ๔.๒๒                                              | ๐.๓๓ | ๓.๙๔      | ๐.๒๘ | ๔.๐๒                                                   | ๐.๓๕ | ดี    |
| ชั้นปีที่ ๓ จิตอาสาเพื่อสิ่งแวดล้อมและชุมชนพัฒนาอัตลักษณ์ | ๔.๖๐      | ๐.๔๐ | ๓.๙๑            | ๐.๒๖ | ๔.๓๓                                              | ๐.๒๓ | ๔.๒๘      | ๐.๑๐ | ๔.๒๙                                                   | ๐.๓๐ | ดี    |
| ชั้นปีที่ ๔ จิตอาสาเพื่อผู้ด้อยโอกาส                      | ๔.๔๐      | ๐.๑๐ | ๓.๘๐            | ๐.๔๐ | ๔.๖๐                                              | ๐.๓๒ | ๔.๒๖      | ๐.๒๖ | ๔.๕๕                                                   | ๐.๓๐ | ดีมาก |

๔) กิจกรรมที่ ๔ การมอบหมวกเลื่อนชั้น ดำเนินการไม่ทันตามแผนฯ เนื่องจากวันที่กำหนดตามแผนงานฯ เป็นช่วงที่อาจารย์ผู้ร่วมงานในวิทยาลัยฯ ติดภารกิจที่สำคัญ จึงได้ยกเลิกกิจกรรมในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ แต่จะไปดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ โดยการตั้งแผนงานและงบประมาณเอาไว้

๕) กิจกรรมที่ ๕ วันพยาบาลแห่งชาติ งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน ในวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ไปแล้วนั้น ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจ มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งหมด ๓๗๐ คน โดยรวมอยู่ใน ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ๓.๗๒ และมีค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ ๐.๐๖ ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ กิจกรรมมีส่วนร่วมช่วยในการสำนึกรักวิชาชีพพยาบาล มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๕ และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ รูปแบบกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๓

๖) กิจกรรมที่ ๖ วันพยาบาลสากล ทางงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวันพยาบาลสากลกับทางโรงพยาบาลลำปาง ซึ่งเป็นลักษณะการจัดกิจกรรม การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันพยาบาลสากล และร่วมทำจิตอาสาไปกับทางโรงพยาบาลลำปาง

๗) กิจกรรมที่ ๗ วันสวรรคตสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช ทางงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดนิทรรศการในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เกี่ยวกับพระราชประวัติของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชและสถาบันวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เพื่อให้นักศึกษาได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช

### ๓. โครงการสนับสนุนแผนงาน จำนวน ๑๑ โครงการ

๓.๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยมีรายละเอียดการประเมินในแต่ละด้าน ดังนี้

- ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยเฉลี่ยรวม อยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = ๔.๑๙ , S.D. = ๐.๕๖ ด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ และมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๒ และด้านที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ



มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิมนุษยชน มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๗

- ด้านด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ยรวม อยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 3.54$ , S.D. = 0.61) ด้านที่มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๓ และด้านที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๓.๑๗

### ๓.๒ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๒ กิจกรรม

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ งานพัฒนานักศึกษา ได้ขอปรับแผน โดยการยกเลิกการใช้จ่ายเงิน เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการด้วยตนเองไปแล้ว

๒) กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาร่วมกับสถาบันภายนอก งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- มีผลการประเมินการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ร่วมกับสถาบันภายนอก โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 4.13$ , S.D. = 0.51)

- การอบรม พัฒนาศักยภาพนักศึกษา สถาบันพระบรมราชชนกเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ราชนบุรี ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 4.13$ , S.D. = 0.51)

- กิจกรรมเครือข่ายภาคเหนือร่วมแนะน้องวัยใสใส่ใจเพศศึกษาและเส้นทางสู่วิชาชีพ ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 4.03$ , SD = 0.56)

๓.๓ โครงการส่งเสริมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษามีความพร้อมทั้งทางด้าน วิชาการ/วิชาชีพและทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล โดยผลการประเมินการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

- ด้านการเตรียมความพร้อม โดยรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = 0.63) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ด้านทักษะชีวิตในการเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.64) โดยข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความซื่อสัตย์ ( $\bar{X} = 4.67$  S.D. 0.50) และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กล้าแสดงออก และการแสดงภาวะผู้นำ ( $\bar{X} = 4.05$  S.D. 0.70)

๓.๔ โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำสู่วิชาชีพ จำนวน ๒ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ



๑) กิจกรรมที่ ๑ พิธีมอบทุนการศึกษาจากมูลนิธิเพื่อการศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรทุน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ร้อยละ ๗๐ ของนักศึกษาที่ยื่นความจำนงขอรับทุน ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา โดยนักศึกษา ได้รับจัดสรรทุนทั้งหมด ๑๔๓ คน ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๗ คน , ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๓๔ คน , ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๓๙ คน และชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๔๓ คน

๒) กิจกรรมที่ ๒ นักศึกษาเข้ารับทุนการศึกษาภายนอก งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่ได้รับการจัดสรรทุน มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาได้รับคัดเลือกให้รับทุนท่านผู้หญิงดุขสมิตลา เป็นทุนการศึกษาต่อเนื่อง ในวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร คือ ๑. นางสาวปราณี สติกรกุลพงศ์ ชั้นปีที่ ๒ , ๒. นางสาวกุลิสรา โตเขียว ชั้นปีที่ ๒ และ ๓. นางสาวนารีนารถ ชิตนอก ชั้นปีที่ ๓

- นักศึกษาที่ได้รับทุน ประเมินผลการจัดโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๑๑$  ,  $S.D. = ๐.๗๗$ ) ด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ นำเงินทุนที่ได้รับไปใช้ประโยชน์อย่างสูงสุดตามเจตนารมณ์ของผู้ให้ทุนการศึกษา ( $\bar{X} = ๔.๘๒$  ,  $S.D. = ๐.๔๘$ ) และด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ รูปแบบกิจกรรม ( $\bar{X} = ๒.๕๑$  ,  $S.D. = ๐.๗๖$ )

๓.๕ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สร้างสังคมยุคใหม่ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย เพิ่มศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัย สู่สุขภาวะสังคมไทยที่ยั่งยืน” งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาศาสตรบัณฑิตทุกชั้นปีแสดงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละชั้นปีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในแต่ละด้านผ่านเกณฑ์ โดยผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของแต่ละชั้นปีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) ในแต่ละด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๑๖$  ,  $S.D. = ๐.๖๖$ )

- ผลประเมินแสดงการพฤติกรรมตามสมรรถนะของนักศึกษาแต่ละชั้นปีในแต่ละด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๒๓$  ,  $S.D. = ๐.๖๖$ )

- ผลประเมินการแสดงพฤติกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ แต่ละด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๑๘$  ,  $S.D. = ๐.๙๑$ )

- ผลประเมินการแสดงพฤติกรรมตามผลลัพธ์ การเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติการโครงการ เฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๔๒$  ,  $S.D. = ๐.๕๘$ )

- ผลประเมินการบูรณาการความรู้ความสามารถ ในการบริการภาวะสุขภาพ ตามสมรรถนะชั้นปี และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๒๓$  ,  $S.D. = ๐.๖๖$ )

- ผลประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๓.๘๑$  ,  $S.D. = ๐.๐๔$ )

๓.๖ โครงการสร้างเสริมทักษะและสมรรถนะสุขภาพกายใจ ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดลำปาง จำนวน ๓ กิจกรรม คือ การเตรียมความพร้อมโดยการเข้าร่วมประชุม การเตรียมความพร้อมนักศึกษาโดยการฝึกซ้อม และการส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินด้านการพัฒนาตามหลัก ๔ ส โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 3.64$ , S.D. = 0.78) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ กิจกรรมช่วยเสริมสร้างสมรรถนะตามชั้นปีของท่าน มีค่าเฉลี่ย 3.83 และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน มีค่าเฉลี่ย 3.26

- ผลการประเมินด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 3.64$ , S.D. = 0.78) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย 4.01 และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน มีค่าเฉลี่ย 3.26

๓.๗ โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก (กีฬาเครือข่ายภาคเหนือ) จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนา นักศึกษา ได้ดำเนินการโดยการจัดส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการ วิชาชีพ รวมถึงการแข่งขัน ด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และการส่งนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาสากลและกีฬาพื้นบ้าน จนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินด้านส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 0.82) ด้านที่มีผล การประเมินมากที่สุด คือ เห็นคุณค่าในตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น มีค่าเฉลี่ย 4.57 และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 4.20

- ผลการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 4.44$ , S.D. = 0.69) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีศรัทธาในวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งมีความเชื่อมั่นใน การพยาบาล และคุณค่าแห่งตน มีค่าเฉลี่ย 4.55 และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ มีความสามารถ คิดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีค่าเฉลี่ย 4.29

- ผลการประเมินด้านความเหมาะสมของรูปแบบการจัดการแข่งขัน โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = 0.75) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ มีค่าเฉลี่ย 4.55 และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ การแข่งขันตอบคำถามวิชาการพยาบาล ๘ รายวิชา , การแข่งขันปริศนาอักษรไขว้ (Crossword) และการแสดงโชว์เชียร์เทิดพระเกียรติและแปลอักษร มีค่าเฉลี่ย 4.35

- ผลการประเมินด้านความเหมาะสมของรูปแบบ/การจัดกิจกรรมในโครงการภาพรวม โดยรวม อยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = 0.67) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ การปฐมพยาบาล มีค่าเฉลี่ย 4.55 และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สถานที่พัก มีค่าเฉลี่ย 4.40

๓.๘ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษา ในการสร้างเครือข่าย ทางด้านวิชาชีพ (หมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕) จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการ จัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยรวมอยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = 3.77$ , S.D. = 0.66)

- ด้านที่มีผลการประเมินรวมเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = 0.62) โดยข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย 4.06 น้อยที่สุด คือ สามารถ เลือกใช้สื่อ/เครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและ ทักษะของตนเองได้ มีค่าเฉลี่ย 3.76



๓.๙ โครงการประชุมวิชาการ “ไทยแลนด์ ๔.๐ และสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ : จุดเปลี่ยนสำหรับพยาบาลไทย (Thailand ๔.๐ and Aged Society : A Turning Point for Thai Nurses) จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินความพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๐๐$  , S.D. = ๐.๗๔) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กิจกรรมมีความหลากหลาย มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

๓.๑๐ โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการเชิญวิทยากรผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญมาให้ความรู้แก่นักศึกษา โดยเป็นความรู้ที่เสริมหลักสูตร ซึ่งเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และได้ดำเนินการจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับดี ( $\bar{X}$ ) = ๓.๘๓, S.D. = ๐.๗๒ )

- ผลการประเมินด้านที่มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมมากที่สุด คือ ด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๓.๘๘$  , S.D. = ๐.๗๑) โดยข้อที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ท่านสามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (St๒, Lo๕) มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕ และข้อที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ ท่านสามารถเลือกใช้สื่อ/เครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองได้ (St๒, LO๕) มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑

- ผลประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตและจุดเน้นของวิทยาลัย อยู่ในระดับดี ( $\bar{X} = ๓.๙๓$  , S.D. = ๐.๗๒ ) ด้านที่มีผลการประเมินเฉลี่ยมากที่สุด คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมการพัฒนาความเคารพและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์ (SAP, Lo๑) มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๒ และด้านที่มีผลการประเมินเฉลี่ยรวมน้อยที่สุด คือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ (SAP, Lo๓, Co๒) มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

๓.๑๑ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปี การศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

๑) กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงาน ผลการประเมินรวมค่าเฉลี่ยกระบวนการ PDCA โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๑๖$  , S.D. = ๐.๖๐) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับในหลัก DO (การปฏิบัติตามแผน) มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๖ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ PDCA มาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการของแต่ละชมรมได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๗

- ผลการประเมินรวมด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๑๖$ , S.D. = ๐.๖๐) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๓ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๙

๒) กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชมรม โดยสโมสรนักศึกษา ได้จัดตั้งชมรมขึ้น จำนวน ๕ ชมรม คือ ๑. ชมรมวิชาการเทคโนโลยีและภาษาต่างประเทศ ๒. ชมรมกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ ๓. ชมรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๔. ชมรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และ ๕. ชมรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

- ผลการประเมินรวมค่าเฉลี่ยกระบวนการ PDCA โดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X}$  ๓.๖๔ , S.D. = ๐.๘๕) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยรวมตามกระบวนการ PDCA มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๔ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ มีความรู้ ความเข้าใจที่ได้รับในหลัก Check (การตรวจสอบ) มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

- ผลการประเมินรวมด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม โดยรวมอยู่ใน ระดับดี มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$  = ๓.๕๙ , S.D. = ๐.๙๐) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๓.๗๒ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑

**๔. สรุปผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิชาการและด้านกิจกรรมของนักศึกษาทุกชั้นปี**  
งานพัฒนานักศึกษา ฯ ได้ดำเนินการพัฒนาเครื่องมือในการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และได้ดำเนินการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ นักศึกษาทุกชั้นปีเป็นที่เรียบร้อย มีผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}$  = ๓.๘๑, S.D. = ๐.๐๔) ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีระดับคะแนนมากที่สุดในแต่ละด้านประกอบด้วย

- ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คือ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๑

- ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี คือ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

- ด้านทักษะชีวิตและอาชีพ คือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๙๘

ส่วนที่มีระดับคะแนนน้อยที่สุดในแต่ละด้านประกอบด้วย ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คือ สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบผลงาน แสวงหาแนวทางหลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆ พัฒนาวิชาชีพโดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๑ ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี คือ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล และด้านทักษะชีวิตและอาชีพ คือ แสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย ๓.๖๐

#### ๔.๑ สรุปผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านกิจกรรมของนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๗ โครงการ จากจำนวนโครงการทั้งหมด ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๕ โดยสอดคล้องกับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ดังนี้

๑) โครงการที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมจำนวน ๑ โครงการ คือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการพยาบาลนิทรรศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ “สร้างสังคมยุคใหม่ ด้วยนวัตกรรมที่ทันสมัย เพิ่มศักยภาพประชาชนทุกช่วงวัย สุขุขภาวะที่ยั่งยืน”

๒) โครงการที่พัฒนาทักษะสารสนเทศ สื่อสารและเทคโนโลยี จำนวน ๒ โครงการคือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑, โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓) โครงการที่พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ จำนวน ๔ โครงการ คือ โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา, โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำสู่วิชาชีพ, โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านวิชาชีพ (หมวกขาวสัมพันธ์) และโครงการเสริมสร้าง



ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาวิทยาลัยเครือข่ายภาคเหนือ และสรุปผลการดำเนินโครงการครบ ๗ โครงการ

ผลการดำเนินการด้านกิจกรรมนักศึกษา มีการประเมินผลการพัฒนาส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งหมด ๗ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๘๕ ผลการประเมินพบว่าทุกโครงการมีการใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบทั้ง ๓ ประเด็น

ทั้งนี้ทางงานพัฒนานักศึกษาได้พัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้นเนื่องจากเดิมไม่มีเครื่องมือที่ชัดเจนในการวัด ทำให้ได้ผลการประเมินที่ไม่มีความชัดเจนในแต่ละทักษะ ทางงานพัฒนานักศึกษาจึงได้พัฒนาเครื่องมือดังกล่าว และดำเนินการวัดผลกับนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง ได้ค่าความน่าเชื่อถือของเครื่องมืออยู่ที่ .๘๖ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทางงานพัฒนานักศึกษาจะได้ดำเนินการใช้เครื่องมือดังกล่าวในการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต่อไป

### ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งานพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ตามปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ด้านการทำนุบำรุงและศิลปวัฒนธรรม คือ

- แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน
- แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๑ แผนงาน
- โครงการสนับสนุนแผนงานประจำ จำนวน ๑ โครงการ

ซึ่งมีผลการดำเนินการ ดังนี้

#### ๑. แผนงานตามแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ แผนงาน

##### ๑.๑ แผนงานการนำคุณค่าภูมิปัญญาไปใช้ประโยชน์ตามพันธกิจของวิทยาลัย

จำนวน ๒ กิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ได้ดำเนินการบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน โดยมีการบูรณาการ การเรียนการสอนกับรายวิชาอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และกิจกรรมที่ ๒ การทำตำราคุณค่าจากภูมิปัญญา ได้มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโดยการทำเป็นบทความแทน

#### ๒. แผนงานประจำตามพันธกิจ จำนวน ๑ แผนงาน

##### ๑.๒ แผนงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาด้านสุขภาพ จำนวน ๓ กิจกรรม

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมเพื่อคัดเลือกผู้รับผิดชอบงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาด้านสุขภาพ

๒) กิจกรรมที่ ๒ การอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมล้านนา (ซุ่มประตูป่า)

๓) กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรม จนบรรลุตามตัวชี้วัดของแผนงาน ดังนี้

- มีการดำเนินกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ กิจกรรม ซึ่งงานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการมากกว่า ๑ กิจกรรม

- บุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งผลการพึงพอใจโดยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = 4.01$  , S.D. = 0.๗๕) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ความรู้/ประโยชน์ที่

ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ มีค่าเฉลี่ย ๔.๑๔ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๑

### ๓. โครงการสนับสนุนแผนงานประจำ จำนวน ๑ โครงการ

๒.๑ โครงการส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ด้านการแสดง จำนวน ๑ กิจกรรม งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำกิจกรรมจนบรรลุตามตัวชี้วัดของโครงการ ดังนี้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการเรียนรู้รายวิชาที่บูรณาการ ด้านอารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นรวมทั้งการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการแสดง

- มีการเผยแพร่ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชนมากกว่า ๑ กิจกรรม

- ผลการประเมินการเรียนรู้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้าน

การแสดง อยู่ในระดับดีขึ้นไป โดยผลการประเมินการเรียนรู้การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดง ผลการเฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = ๔.๐๖$ , S.D. = ๐.๖๔) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ท่านรู้สึกภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดง มีค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ ท่านสามารถนำความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดงไปต่อยอดในการเรียนในชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ย ๓.๘๕

- ด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม ผลการเฉลี่ยรวมอยู่ใน ระดับดี ( $\bar{X} = ๓.๖๗$ , S.D. = ๐.๗๓) ด้านที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ ครูผู้สอนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านการแสดง มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ และด้านที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๓.๕๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์

๑๘๓๐ ผู้แทนฯ

เมื่อ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๑



๑๕๘๑ ๖๐

๑๕/๑๐/๒๕๖๑



(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง