

รายงานการประชุมทบทวนระบบและกลไกการปฏิบัติงานพัฒนานักศึกษา
ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมศิษย์เก่า วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางวิภา	เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล	ประธาน
๒. นางสาวสมจิตร	สิทธิวงศ์	
๓. นางสาวชมพูนุท	แสงวิจิตร	
๔. นางสาวศิริรัตน์	ศรีภักทรางกูร	
๕. นางสาวณัฐนิชา	คำปาละ	
๖. นางสาวณัฐมาศ	คุณยศยิ่ง	
๗. นายจักรวาล	เรณูรส	
๘. นางสาวพวงเพชร	ใจอิน	
๙. นางสาวจิตอาวี	ชาติมนตรี	
๑๐. นายวีระชัย	เชื่อนแก้ว	
๑๑. นางสาวธนาวรรณ	กันทะ	เลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

แจ้งเรื่องรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษา ประจำปี

การศึกษา ๒๕๕๙ รายละเอียดตามเอกสารแนบ ๑

มติที่ประชุม: รับทราบ

วาระที่ ๒. เรื่องรับรองรายงานการประชุม

เลขานุการเสนอรายงานการประชุมครั้งที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม

๒๕๖๐ ให้ที่ประชุมรับรอง

มติที่ประชุม: ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓. เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เนื่องด้วยสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๙ งานพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการงานพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๖ แผนงาน และ ๑๓ โครงการ ทางงานพัฒนานักศึกษาได้รายงานให้ที่ประชุมรับทราบแล้ว เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในปีการศึกษา ๒๕๖๐ จึงขอหารือกับที่ประชุม เพื่อทบทวนระบบและกลไกวิธีปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

มติที่ประชุม :

๑. ผลการทบทวนระบบและกลไกวิธีปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมพิจารณาตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = ๔.๒๖$, S.D. = ๐.๙๑) จากการดำเนินการพบปัญหาอาจารย์ที่ปรึกษาไม่ปฏิบัติตามวิธีปฏิบัติการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยเฉพาะเมื่อทางนักศึกษาที่มีปัญหาซับซ้อน อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้ส่งต่อนักศึกษาไปยังงานพัฒนานักศึกษา เพื่อส่งต่อให้การช่วยเหลือจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในภาควิชาต่างๆ จึงทำให้นักศึกษาไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างทันเหตุการณ์ ที่ประชุมมีมติให้ปรับปรุงกระบวนการด้านการประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจในการปฏิบัติแก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง และติดตามการดำเนินการ เพื่อให้เกิดความสะดวกและให้ความช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยปรับปรุงวิธีปฏิบัติการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ดังนี้

๑.๑ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯ และทีมงานได้ประชุมวางแผนการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยแบ่งอาจารย์ที่ปรึกษา ๑ คน ต่อการดูแลนักศึกษาประมาณ ๑๐-๑๕ คน

๑.๒ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกทำความเข้าใจการใช้วิธีปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาให้เกิดความเข้าใจในการปฏิบัติ ในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาและทาง Web site ของวิทยาลัยฯ

๑.๓ ดำเนินการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา โดยจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา และกำหนดวันพบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต ทุกวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. ที่ห้องพักอาจารย์แต่ละท่านหรือเวลา/สถานที่อื่นตามความเหมาะสมของอาจารย์ โดยหลังการให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการให้คำปรึกษาส่งงานพัฒนานักศึกษา นอกจากนี้วิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น เข้ามามีบทบาทในการดูแลให้ความช่วยเหลือนักศึกษาทั้งในเรื่องการเรียน และการใช้ชีวิตระหว่างที่ศึกษา

๑.๔ กรณีที่นักศึกษามีปัญหาซับซ้อนที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถให้คำปรึกษาได้ ได้มีการปรับระบบโดยกำหนดไว้ในวิธีปฏิบัติและประชุมชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษารับทราบ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาได้ทำบันทึก และส่งต่อการดูแลนักศึกษาให้กับงานพัฒนานักศึกษาฯ เพื่อพิจารณาส่งให้ผู้เชี่ยวชาญในภาควิชาต่างๆ ให้การช่วยเหลือแก้ไข และจัดเก็บเอกสารข้อมูลของนักศึกษาให้เป็นความลับในตู้เก็บข้อมูลของนักศึกษา

๑.๕ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา รายงานให้ผู้อำนวยการรับทราบ

๑.๖ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯ และทีมงานมีการปรับปรุงพัฒนากระบวนการโดยนำผลมาประชุมร่วมกับทีมงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

๒. ผลการทบทวนระบบและกลไกระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมพิจารณาตามผลการประเมินและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ที่ประชุมพิจารณาตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะของนักศึกษา โดยมีผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของนักศึกษาทั้ง ๔ ชั้นปี อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.81$, S.D. = 0.04) ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี (จาก $\bar{x} = 3.76$, S.D. = 0.51) จากการดำเนินการพบประเด็นปัญหาในการดำเนินงานคือ จำนวนโครงการที่ช่วยส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีจำนวนค่อนข้างมาก ทำให้นักศึกษาเกิดความไม่สะดวกในการเข้าร่วมกิจกรรม ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะควรมีการบูรณาการเพื่อลดจำนวนของโครงการลง แต่สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ครอบคลุมหลายด้าน เพื่อตอบสนองความความต้องการของนักศึกษาที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ โดยปรับปรุงระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๒.๑ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯ และทีมงาน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนมีกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมภาวะผู้นำและความมีวินัย รวมทั้งการส่งเสริมและการเผยแพร่ผลงานวิชาการของนักศึกษา การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากลโดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมนำไประบุในตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม

๒.๒ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๒ โครงการ ๑ กิจกรรม ได้แก่ โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เวลาในช่วงกิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพยาบาลนิทรรศค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ “Happy healthy นวัตกรรมก้าวไกล มิติใหม่แห่งสุขภาพ ยุค Thailand ๔.๐” และกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ มีการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และรายงานให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ รับทราบ

๒.๔ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาฯ และทีมงาน ประชุมร่วมกันเพื่อปรับปรุงกระบวนการระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องอื่นๆ

เนื่องจากใกล้เปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขอให้งานพัฒนานักศึกษาดำเนินการร่างวิธีปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา และระเบียบปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้คณะกรรมการพิจารณาตรวจสอบก่อนนำไปใช้

ปิดประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น

นางสาวธนาวรรณ	กันทะ	ผู้บันทึกและผู้พิมพ์
นางชมพูนุท	แสงวิจิตร	ผู้ตรวจทาน