



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง
วันที่ 1877
วันที่ 27 ส.ค. 2560
เวลา.....น.

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๔ ต่อ ๑๔๑

ที่ สป ๐๒๐๓.๐๙๓๐/๗/๔๔๗ วันที่ ๖ ส.ค. 2560

เรื่อง ขออนุมัติและจัดทำโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ความเป็นมา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีพันธกิจสำคัญในด้านการผลิตพยาบาล การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนาทักษะในระหว่างการศึกษา มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ความสามารถในรูปแบบต่าง ๆ จากการดำเนินการปีที่ผ่านมามีพบว่าการจัดกิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษายังขาดในหลายประเด็นในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับจากการประเมินของคณะผู้ประเมินในสถาบันพระบรมราชชนก ให้ข้อเสนอเรื่องการเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีผลงานของนักศึกษาเป็นชิ้นงานและแบบประเมินการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ชัดเจน ทางงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อให้นักศึกษาพยาบาลเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสากลต่อไป

ระเบียบ

คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ที่ ๒๖๐๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข (ข้อ ๑.๗) ในเรื่องการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๒.๒๐ (๑) (๒) (๓) และ (๔) ตามที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อพิจารณา

ในการนี้ กลุ่มงานวิชาการ โดยงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงเห็นควรจัดทำโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและครอบคลุมประเด็นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้เกิดทักษะอย่างแท้จริง และเพื่อให้นักศึกษาพยาบาลเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสากล โดยจะดำเนินโครงการตลอดระยะเวลาในปีงบประมาณ ๒๕๖๑

รับรองสำเนาถูกต้อง

(นางศรีณี ลำวิชัย)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

/ ข้อเสนอ...

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนาม

๑. อนุมัติโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. อนุมัติให้ดำเนินการจัดโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

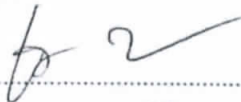
๓. อนุมัติให้เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ปีการศึกษา ๒๕๖๐



(นายวีระชัย เชื้อนแก้ว)

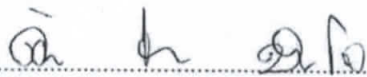
พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผู้จัดทำโครงการ



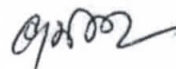
(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์



(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ




(นางจรรยาพร ทองแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

27 S.H. 2560

รับรองถูกต้อง



(นางสาวศิริลักษณ์ จันทร์)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๑. ชื่อโครงการ สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชมพูนุท แสงวิจิตร
งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์
กลุ่มงานวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

๓. หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีพันธกิจสำคัญในด้านการผลิตบัณฑิตพยาบาล นอกเหนือจากการมุ่งพัฒนาคุณภาพบัณฑิตด้านความรู้ความสามารถเชิงวิชาการแล้ว สถาบันยังได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและการพัฒนาทักษะในระหว่าง การศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน การสร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ได้มาตรฐานสากล กลุ่มวิชาการโดยงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ขึ้น โดยดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกปีการศึกษา โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ดำเนินการในรูปแบบของโครงการที่มีความชัดเจนของการจัดกิจกรรมและได้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จาก การดำเนินการพบว่ากิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษายังขาดในหลายประเด็นในการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับจากการประเมินของคณะผู้ประเมินในสถาบันพระบรมราชชนก ให้ข้อเสนอเรื่อง การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมีผลงานของนักศึกษาเป็นชิ้นงานและแบบประเมินการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ยังไม่ชัดเจน ทางงานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ จึงจัดทำโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขึ้น โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมซึ่งมีอาจารย์ร่วมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมและครอบคลุมประเด็นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้เกิดทักษะอย่างแท้จริง เพื่อให้ นักศึกษาพยาบาลเป็นนักศึกษาที่มีศักยภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตาม มาตรฐานสากล

๔. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้ กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)

๒. นักศึกษาแต่ละชั้นปี มีนวัตกรรมอย่างน้อยชิ้นปีละ ๓ ชิ้นงาน

รับรองสำเนาถูกต้อง

นางอภิวิศ คำจิตร

/๓. ผลการ...

(นางอภิวิศ คำจิตร)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

๓. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบ ๓ ทักษะ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕

๕.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

กิจกรรม	ตัวชี้วัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา	
๑.๑ การเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง “ภูมิหลังลำปาง”	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มทักษะการใช้ชีวิตและอาชีพ ด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีผลการประเมินการเรียนรู้เกี่ยวกับภูมิหลังลำปาง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕
๑.๒ การเรียนรู้ “กฎหมายสื่อ/การรู้เท่าทันสื่อ”	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และมีผลการประเมินความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสื่อ/การรู้เท่าทันสื่อ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕
๑.๓ การเรียนรู้ “กฎหมายและวินัยจราจร”	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มทักษะการใช้ชีวิตและอาชีพ และมีผลการประเมินความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและวินัยจราจร อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕
๑.๔ การเรียนรู้ “การผลิตนวัตกรรม”	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม และมีผลการประเมินความรู้เกี่ยวกับการผลิตนวัตกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕
๑.๕ กิจกรรม “Safe Sex”	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มทักษะการใช้ชีวิต และมีผลการประเมินทักษะการใช้ชีวิตอย่างปลอดภัยด้วย Safe Sex อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕
๑.๖ การบรรยายพิเศษ “การสร้างบุคลิกภาพ”	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มทักษะการใช้ชีวิตและการสร้างบุคลิกภาพ
๑.๗ การวางแผนด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มทักษะการใช้ชีวิตและการวางแผนด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการประเมินทักษะการใช้ชีวิตการวางแผนด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดีขึ้นไป ≥ 3.51 จากคะแนนเต็ม ๕
กิจกรรมที่ ๒ การจัดประกวดนวัตกรรมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี	๑. นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีนวัตกรรม อย่างน้อย ๓ ชิ้นงาน

รับรองสำเนาถูกต้อง

นางสาว...

(นางอภิลิณี ลำเจิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

/๖. กลุ่มเป้าหมาย...

๖. กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาทุกชั้นปี ๖๙๓ คน

๗. เป้าหมายโครงการ

๗.๑ เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษาได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)

๒. นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีนวัตกรรม และได้เผยแพร่ต่อสาธารณชน

๗.๒ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมมีผลการประเมินการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) ครบ ๓ ทักษะ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย ≥ ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๒. นักศึกษาแต่ละชั้นปี มีนวัตกรรม ๓ ชิ้น และสามารถนำเสนอและเผยแพร่ต่อสาธารณชนอย่างน้อย ๑ เวที

๘. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

๙. ระยะเวลาในการดำเนินงาน เดือน ต.ค. ๖๐ - ส.ค. ๖๑

๑๐. วิธีดำเนินการ /กิจกรรม

๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ (PLAN)

วางแผนการดำเนินกิจกรรมโดยการ จัดทำแผนตลอดปีงบประมาณ

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑								
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
๑๐.๑ ขั้นเตรียมการ (P)													
๑. นำสรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาพิจารณาเพื่อปรับกิจกรรมในโครงการให้เหมาะสม	↔												
๒. วางแผนดำเนินกิจกรรมตามโครงการโดยให้นักศึกษาทุกชั้นปีมีส่วนร่วมในการเลือกหัวข้อในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และจัดสรรหน้าที่ผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม	↔												
๓. ขออนุมัติการจัดทำโครงการ				↔									
๔. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามช่วงเวลาที่กำหนด		↔											
๑๐.๒ ขั้นดำเนินกิจกรรม (D)													
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แก่นักศึกษา			↔										

รับรองสำเนาถูกต้อง

คณิศร คำจิตร

(นางกฤษติ คำจิตร)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

/กิจกรรมที่...

กิจกรรมดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๐				พ.ศ. ๒๕๖๑									
	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
กิจกรรมที่ ๒ การจัดประกวดนวัตกรรมของนักศึกษาแต่ละชั้นปี					←									
๑๐.๓ ขั้นประเมินผล (C)				←										
๑. กำกับติดตามการดำเนินงาน														
๒. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ											↔			
๓.สรุปรายงานการดำเนินการ					↔			↔			↔		↔	
๑๐.๔ ขั้นนำผลการประเมินไปพัฒนา (A)														
๑. นำผลการประเมินระหว่างการทำงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	←												→	
๒. นำผลการประเมินตลอดการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายในโครงการของปีถัดไป											↔			

๑๑. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๒,๖๐๐
๑.๑ การเรียนรู้วัฒนธรรมที่แตกต่าง “ภูมิหลังลำปาง”	๖๐๐*๓ ชม.*๗ ครั้ง	
๑.๒ การเรียนรู้ “กฎหมายสื่อ/การรู้เท่าทันสื่อ”	๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔,๔๐๐
๑.๓ การเรียนรู้ “กฎหมายและวินัยจราจร”		
๑.๔ การเรียนรู้ “การผลิตนวัตกรรม”		
๑.๕ กิจกรรม “Safe Sex”		
๑.๖ การบรรยายพิเศษ “การสร้างบุคลิกภาพ”		
๑.๗ การวางแผนด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง		
กิจกรรมที่ ๒ การจัดประกวดนวัตกรรม	๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งโครงการ		๓๗,๐๐๐

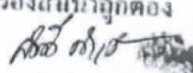
๑๒. การประเมินผล

การประเมินผลกิจกรรมและโครงการใช้แบบประเมินการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร และสรุปเป็นภาพรวมทั้งโครงการ

๑๓. ผล/ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักศึกษาได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักศึกษาเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในแต่ละชั้นปี
๓. นักศึกษาได้สร้างนวัตกรรม

รับรองอำนาจถูกต้อง


(นางอภิรดี คำเงิน)

/ผู้จัดทำ...

นางสาว... (ชื่อจริงนามสกุล) ...

ผู้จัดทำโครงการ

(นายวีระชัย เชื้อนแก้ว)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์

ผู้ขออนุมัติโครงการ

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

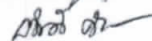
ผู้อนุมัติโครงการ

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

27 ส.ค. 2560

รับรองสำเนาถูกต้อง



(นางอภิญญา คำเงิน)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ

การประเมินคุณภาพโครงการสนับสนุนแผนงานประจำ

พันธกิจ...การผลิตบัณฑิตที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐานสากลและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ชื่อโครงการ...สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)

วัตถุประสงค์โครงการ...เพื่อสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)

ตัวชี้วัดโครงการ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้รับการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)

๒. นักศึกษาแต่ละชั้นปีมีวินัย อย่างน้อย ๓. ชิ้นงาน

๓. ผลการประเมินการจัดกิจกรรมสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบ ๓. ทักษะ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๘๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๘๕

คำเป้าหมาย มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนแผนปฏิบัติการและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ใช่/มี	ไม่ใช่/ไม่มี	หมายเหตุ
๑.	หลักการและเหตุผลสอดคล้องกับพันธกิจหลักของวิทยาลัย	✓		
๒	หลักการและเหตุผล มีข้อมูลสนับสนุนและแนวทางการพัฒนาตามผลการประเมินคุณภาพ	✓		
๓	วัตถุประสงค์สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนงาน	✓		
๔.	วิธีดำเนินการระบุกิจกรรมได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ	✓		
	ระบุกลุ่มเป้าหมายไว้สอดคล้องกับกิจกรรม	✓		
๖	ระยะเวลาเป็นไปตามกำหนด	✓		
๗	การของงบประมาณเป็นไปตามที่จัดสรรไว้ในแผนปฏิบัติการ	✓		
๘	การประเมินผลและเครื่องมือตรงตามดัชนีชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	✓		
๙	ผลที่คาดว่าจะได้รับ ได้รับประโยชน์ที่จะตามมาภายหลังเมื่อดำเนินโครงการสำเร็จ ไม่ใช้สิ่งที่กำหนดในวัตถุประสงค์หรือผลผลิตของโครงการ (Out come)	✓		

การบริหารความเสี่ยงในแผนงาน/โครงการ

๑. ท่านคิดว่ามีความเสี่ยงในขั้นตอนใด ของการจัดโครงการ

- การควบคุมระยะเวลาการจัดกิจกรรมการบรรยาย

- กิจกรรมที่จัดให้นักศึกษาไม่ตรงตามความต้องการ

- การใช้ชั่วโมง Home Room จัดการเรียนการสอนวิชาอื่น

๒. ท่านวางแผนจะป้องกันความเสี่ยงนั้นอย่างไร

- ติดต่อวิทยากรที่จะบรรยายให้ความรู้แก่นักศึกษาล่วงหน้า

- ให้นักศึกษาเสนอกิจกรรมที่ต้องการเรียนรู้

- หากวิชาใดจำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนให้ทำหนังสือถึงกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำโครงการ

(นายวีระชัย เชื้อนแก้ว)

วันที่.....

ลงชื่อ.....หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มวิชา

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

ว/ด/ป.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ว/ด/ป.....

ความเห็นของหัวหน้างานยุทธศาสตร์และพัฒนาคุณภาพ

นางสาววิภา แสงวิจิตร/นางสาววิภา แสงวิจิตร

ลงชื่อ.....

(นางอภิตี คำเงิน)

ว/ด/ป.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

นางสาววิภา แสงวิจิตร/นางสาววิภา แสงวิจิตร

ลงชื่อ.....

(นางสมจิตร สิทธิวงศ์)

ว/ด/ป.....

26 ต.ค. 2560
นางสาววิภา แสงวิจิตร
นางสาววิภา แสงวิจิตร