

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
แบบประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ เพศ ☐ เพศหญิง ☐ เพศชาย
- ๑.๒ กำลังศึกษาชั้นปีที่ ๑ ☐ ๒ ☐ ๓ ☐ ๔ ☐

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องที่ตรงความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

๕ หมายถึง มากที่สุด

๔ หมายถึง มาก

๓ หมายถึง ปานกลาง

๒ หมายถึง น้อย

๑ หมายถึง น้อยที่สุด

รายการ	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑					
๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม					
๑.๑ สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบผลงาน แสวงหาแนวทางหลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆ พัฒนาวิชาชีพโดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม					
๑.๒ สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีขั้นตอน					
๑.๓ สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาสาเหตุและวิธีการแก้ไข รวมถึงคิดแยกแยะประเด็นปัญหาในแง่มุมต่างๆ ได้					
๑.๔ สามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวกได้					
๑.๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๑.๖ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม					
๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี					
๒.๑ สามารถเลือกใช้สื่อ/เครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองได้					
๒.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
๒.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล					
๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ					
๓.๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการเรียนได้					
๓.๒ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้					
๓.๓ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมกิจกรรม					
๓.๔ แสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม					
๓.๕ ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร					

รายการ	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๓.๖ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม					
ด้านความพึงพอใจการจัดกิจกรรม					
๑. กิจกรรมตรงกับความต้องการของท่าน					
๒. กิจกรรมทำให้ท่านมีความพร้อมเพื่อการทำงาน					
๓. กิจกรรมมีความหลากหลาย					
๔. ขั้นตอนการทำกิจกรรมมีความชัดเจน					
๕. สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๖. สถานที่ใช้ทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๗. ระยะเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
๘. ความรู้/ประโยชน์ที่ได้รับสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้					
๙. ความพึงพอใจโดยรวมต่อการจัดกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....