



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โทร. ๐ ๕๔๒๒ ๖๒๕๔ โทรสาร. ๐ ๕๔๒๒ ๕๐๒๐

ที่ สธ ๐๒๑๓.๐๔๑๐/๐๒

วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เนื่องด้วยข้าพเจ้า...นางชมพูนุท...แสงวิจิตร...งานพัฒนานักศึกษา ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและศิษย์เก่าสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ ตามที่กลุ่มงานได้รับผิดชอบให้ดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขณะนี้ได้ดำเนินการมาจนสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยพบว่าบรรลุตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ ได้ร้อยละ ๑๐๐ ของแผนงาน/โครงการ

๒. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมายจากตัวชี้วัดทั้งหมด ๒๓ ข้อ บรรลุ ๒๐ ข้อ ไม่บรรลุ ๑ ข้อ และอยู่ในระหว่างดำเนินการ ๒ ข้อ ตัวชี้วัดที่บรรลุคิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๕ ของตัวชี้วัดทั้งหมด

จึงขอรายงานผลการดำเนินการดังกล่าว ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการ

รายการ	สถานะการดำเนินการ		
	ไม่ได้ทำ	ทำแล้วเสร็จ	กำลังทำ
๑. แผนกลยุทธ์			
๑.๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านภาษาอังกฤษ		√	
๑.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑		√	
๑.๓ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์บัณฑิต ในการบริการสุขภาพด้วย เคารพคุณค่าความเป็นมนุษย์ภายใต้ค่านิยมร่วม MOPH และวิทยาลัย คุณธรรม		√	
๑.๔ กิจกรรมการจัดการชุดความรู้ภูมิปัญญากับการส่งเสริมพลังผู้สูงอายุและ สัมพันธ์ภาพระหว่างวัย		√	
๒. แผนการรับนักศึกษา			
๒.๑ กิจกรรมการรับนักศึกษา			√
๒.๒ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา			√
๓. แผนการบริการนักศึกษา			
๓.๑ โครงการส่งเสริมทักษะการดำเนินชีวิตด้านการเงินตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อนำสู่วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐		√	
๓.๒ โครงการประชุมวิชาการ Nursing research and happy ageing society		√	

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางชมพูนุท แสงวิจิตร)

ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนานักศึกษา
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และศิษย์เก่าสัมพันธ์

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

(นางจรรยพร ทะแก้วพันธุ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

รายงานผลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

๑. จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในอัตราส่วนอาจารย์ ๑ คนต่อจำนวนนักศึกษา ๑๒-๑๕ คน โดยพบว่านักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีอาจารย์ที่ปรึกษา

๒. นักศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้พบและได้รับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยหลังการให้คำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาสรุปผลการให้คำปรึกษาส่งงานพัฒนานักศึกษา

๓. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษามีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 4.48$, S.D. = 0.61)

ผลการประเมินโดยนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๖๙๑ คน ได้รับคืน ๕๘๙ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๔ ประเมินในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ (สำหรับชั้นปีที่ ๔) และเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑ สำหรับชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
ส่วนที่ ๑ การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา			
๑. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา			
๑.๑ วิทยาลัยมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีประสิทธิภาพในการให้คำปรึกษา	4.69	0.47	ดีมาก
๑.๒ จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา	4.55	0.65	ดีมาก
๑.๓ ความสะดวกของช่องทางในการรับบริการให้คำปรึกษา	4.48	0.71	ดี
๑.๔ ระยะเวลาที่จัดให้ตามตารางทุกวันพฤหัสบดีมีเหมาะสม	4.45	0.64	ดี
๑.๕ ความสะดวกของสถานที่ที่นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา	4.45	0.67	ดี
๑.๖ ระบบการส่งต่อนักศึกษาที่มีปัญหา	4.30	0.73	ดี
๑.๗ ระบบการติดตามนักศึกษาหลังให้การปรึกษา	4.40	0.66	ดี
รวม	4.48	0.61	ดี
๒. การให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต			
๒.๑ การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาการปรับตัว/การคบเพื่อน/ความประพฤติ	4.54	0.60	ดีมาก
๒.๒ แนะนำเกี่ยวกับระเบียบข้อบังคับ บริการต่าง ๆ ของวิทยาลัย	4.54	0.56	ดีมาก
๒.๓ แนะนำเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	4.45	0.61	ดี
๒.๔ แนะนำเกี่ยวกับการวางแผนใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน	4.34	0.64	ดี
๒.๕ แนะนำเกี่ยวกับการครองตนภายใต้หลักศีลธรรมอันดี	4.52	0.60	ดีมาก
รวม	4.48	0.47	ดี
๓. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ			
๓.๑ แนะนำเกี่ยวกับหลักสูตรและแผนการศึกษา	4.54	0.55	ดีมาก
๓.๒ การลงทะเบียนให้เป็นตามระเบียบของวิทยาลัย	4.50	0.54	ดีมาก

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
๓.๓ วิธีการเรียน การค้นคว้าตำราเอกสาร	๔.๒๙	๐.๖๖	ดี
๓.๔ การให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนของท่าน	๔.๔๔	๐.๖๑	ดี
๓.๕ ติดตามผลการเรียนของท่านสม่ำเสมอ	๔.๕๐	๐.๕๘	ดีมาก
รวม	๔.๔๖	๐.๔๘	ดี
๔. การให้คำปรึกษาด้านการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพในอนาคต			
๔.๑ แนะนำเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ	๔.๔๔	๐.๖๔	ดี
๔.๒ แนะนำเกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ในการพัฒนาดตนเองในการประกอบวิชาชีพพยาบาล	๔.๕๔	๐.๕๙	ดีมาก
๔.๓ แนะนำเกี่ยวกับสมรรถนะที่จำเป็นของพยาบาลวิชาชีพ	๔.๔๖	๐.๖๑	ดี
๔.๔ แนะนำข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการประกอบวิชาชีพพยาบาล	๔.๔๖	๐.๖๑	ดี
๔.๕ แนะนำข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา	๔.๔๐	๐.๖๘	ดี
รวม	๔.๔๖	๐.๕๔	ดี
๕. การทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา			
๕.๑ ไว้วางใจได้และรักษาความลับของนักศึกษา	๔.๕๖	๐.๕๖	ดีมาก
๕.๒ เมตตา กรุณา จริงใจ เห็นอกเห็นใจนักศึกษา	๔.๖๒	๐.๕๔	ดีมาก
๕.๓ มีเหตุผล รับฟังและช่วยเหลือเมื่อนักศึกษามีปัญหา	๔.๖๐	๐.๕๓	ดีมาก
๕.๔ เสียสละ อดทน อุทิศตนในหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา	๔.๖๐	๐.๕๑	ดีมาก
๕.๕ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาด้านการใช้ชีวิต และด้านวิชาชีพ	๔.๖๔	๐.๕๔	ดีมาก
รวม	๔.๖๐	๐.๕๘	ดีมาก
ส่วนที่ ๒ ประเมินผลความพึงพอใจในการบริการข้อมูล - ข่าวสาร			
๑. ช่องทางในการให้บริการข้อมูลข่าวสาร			
๑.๑ บอร์ดประชาสัมพันธ์	๔.๐๙	๐.๘๗	ดี
๑.๒ Website	๓.๕๑	๐.๗๐	ดี
๑.๓ Application Line	๔.๑๙	๐.๗๙	ดี
๑.๔ คู่มือนักศึกษา	๔.๑๓	๐.๗๕	ดี
๑.๕ ข้อมูลข่าวสารจากกลุ่มงานอำนวยการ	๔.๑๒	๐.๗๒	ดี
๑.๖ ข้อมูลข่าวสารจากกลุ่มงานวิชาการ	๓.๙๕	๐.๗๘	ดี
๑.๗ ข้อมูลข่าวสารกลุ่มงานวิจัยและบริการวิชาการ	๔.๑๑	๐.๗๑	ดี
๒. ด้านเนื้อหาข้อมูลข่าวสาร			
๒.๑ ความทันสมัยของข้อมูลข่าวสาร	๔.๓๐	๐.๗๕	ดี
๒.๒ ความถูกต้องของข้อมูลข่าวสารที่นำเสนอ	๔.๒๖	๐.๗๗	ดี
๒.๓ รูปแบบ / เนื้อหา และวิธีในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร	๔.๒๔	๐.๗๓	ดี
๒.๔ ข้อมูลข่าวสารตรงกับความต้องการ	๔.๑๔	๐.๗๓	ดี
๒.๕ ข้อมูลข่าวสารเหมาะสมกับการนำไปใช้ในการประกอบ อาชีพ	๔.๓๑	๐.๗๓	ดี
๒.๖ ข้อมูลข่าวสารเหมาะสมกับการนำไปใช้ด้านการเรียน	๔.๒๘	๐.๗๓	ดี
๒.๗ ข้อมูลข่าวสารเหมาะสมกับการใช้ชีวิตและการปรับตัว	๔.๓๕	๐.๗๒	ดี
รวม	๔.๑๔	๐.๗๓	ดี

ข้อเสนอแนะ

- อยากให้มีการทำกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษามากกว่านี้
- อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษามากขึ้น
- อยากให้อาจารย์ที่ปรึกษาเข้าถึงง่ายขึ้น
- อยากให้นักศึกษาได้ร่วมคิดกิจกรรมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- อยากให้มีการประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์มากขึ้น
- อยากให้มีการส่งเอกสารที่ขอทางอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

รายงานผลการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

มีการดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๓ โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักษิณนอกห้องเรียน โครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room) และโครงการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ (ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๖) โดยทั้ง ๓ โครงการช่วยพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม จากโครงการสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Home Room)

๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี จากโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาในการสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ (ค่ายหมวกขาวสัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๖)

๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ จากโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักษิณนอกห้องเรียน

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ/กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑อยู่ในระดับดี ($\bar{x} = 3.89$, S.D. = 0.65) ผลการประเมินโดยนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน ๖๙๑ คน ได้รับคืน ๖๙๑ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ประเมินในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๑ (สำหรับชั้นปีที่ ๔) และเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๑ สำหรับชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
ส่วนที่ ๑ ด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑			
๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม			
๑.๑ สามารถสร้างสรรค์ ออกแบบผลงาน แสวงหาแนวทางหลากหลายในการแก้ปัญหาใหม่ๆพัฒนาวิชาชีพโดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๓.๘๙	๐.๖๐	ดี
๑.๒ สามารถวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์แนวทางในการสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีขั้นตอน	๓.๙๓	๐.๖๐	ดี
๑.๓ สามารถวิเคราะห์ถึงปัญหาสาเหตุและวิธีการแก้ไข รวมถึงคิดแยกแยะประเด็นปัญหาในแง่มุมต่างๆ ได้	๓.๙๒	๐.๖๒	ดี
๑.๔ สามารถติดต่อสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในเชิงบวกได้	๔.๐๐	๐.๖๘	ดี
๑.๕ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๑๙	๐.๖๓	ดี
๑.๖ สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	๓.๘๖	๐.๖๒	ดี
รวม	๓.๙๖	๐.๔๕	ดี

รายการ	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับ
๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี			
๒.๑ สามารถเลือกใช้สื่อ/เครื่องมือที่หลากหลายในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึกและทัศนะของตนเองได้	๓.๙๘	๐.๖๓	ดี
๒.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ในการประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๔.๐๑	๐.๕๙	ดี
๒.๓ สามารถใช้เทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล	๓.๙๓	๐.๖๑	ดี
รวม	๓.๙๗	๐.๕๑	ดี
๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ			
๓.๑ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมไปใช้ในการเรียนได้	๔.๐๐	๐.๗๖	ดี
๓.๒ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรม ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	๓.๙๗	๐.๖๑	ดี
๓.๓ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของการร่วมกิจกรรม	๔.๒๓	๐.๖๖	ดี
๓.๔ แสดงภาวะความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรม	๓.๙๑	๐.๖๓	ดี
๓.๕ ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔.๑๒	๐.๖๘	ดี
๓.๖ ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นบนพื้นฐานของความหลากหลายทางวัฒนธรรม	๔.๐๓	๐.๖๕	ดี
รวม	๔.๐๔	๐.๕๑	ดี
รวมทั้ง ๓ ทักษะ	๓.๙๙	๐.๔๙	ดี

ข้อเสนอแนะ

- ควรให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น
- กิจกรรมควรมีความกระชับ ใช้เวลาให้น้อยลง
- ควรประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้เร็วกว่านี้ เพราะจะได้วางแผนการเข้าร่วมได้
- ควรมีการเน้นกิจกรรมที่มีความสนุกสนาน