



5.4 - 19

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง โทร. 0 5422 6254 โทรสาร. 0 5422 5020

ที่ สธ 0203.0910/..... วันที่ 31 พฤษภาคม 2561

เรื่อง รายงานผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้ของหลักสูตร โดย
นักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 37 ปีการศึกษา 2560

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้ของหลักสูตร.....น.
โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 37 ปีการศึกษา 2560



ตามที่งานทะเบียน และประมวลผล กลุ่มวิชาการ ได้ประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 37 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 174 คน ก่อนสำเร็จการศึกษาพบว่า มีนักศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 94.25 ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในระดับ ดี ($X = 4.15$, $S.D. = 0.71$) จากคะแนนเต็ม 5 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ($X = 4.18$, $S.D. = 0.88$) รองลงมาคือด้านประสิทธิภาพการสอน และคุณสมบัติของอาจารย์ ($X = 4.14$, $S.D. = 0.63$) ส่วนด้านที่นักศึกษาประเมินน้อยที่สุดคือ ด้านความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล ($X = 4.11$, $S.D. = 0.64$) ส่วนรายละเอียดด้านและข้อที่นักศึกษาประเมินมากที่สุดคือ ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อ 10. แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล ($X = 4.44$, $S.D. = 0.70$) ด้านและข้อที่นักศึกษาประเมินได้ค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ข้อ 9. แหล่งศึกษาดูงาน ($X = 3.85$, $S.D. = 0.99$) วิทยาลัยควรมีการทบทวนกระบวนการวัดประเมินผล และปรับปรุงเครื่องมือการวัดประเมินผล เช่น ข้อสอบ แบบประเมินภาคปฏิบัติ ให้ตรงตามที่ต้องการวัด ผู้รับผิดชอบวิชาควรเน้นย้ำให้นักศึกษา อาจารย์ผู้สอนเข้าใจการวัดประเมินผลในแต่ละวิชาทุกภาคการศึกษา นอกจากนั้นควรพิจารณาแหล่งศึกษาดูงานเพื่อช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีความรู้และประสบการณ์มากขึ้นจากในห้องเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป จักเป็นพระคุณ

(นางสาวสิริอร พัวศิริ)

หัวหน้างานทะเบียนวัด และประมวลผล

11 พฤษภาคม 2561

(นางจรรยาพร ทะแก้วพันธ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง

เลขาฯ
เมื่อไปตรวจงาน
๑๕-๕-๖๑
รองผู้อำนวยการฯ
เลขาฯ 61

ผลการประเมินความเหมาะสมของหลักสูตร และกระบวนการนำไปใช้ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 รุ่น 37

สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2560 (ข้อมูลวันที่ 25 พฤษภาคม 2561)

จำนวน 164 คน จาก 174 คน คิดเป็นร้อยละ 94.25

รายการประเมิน	X	SD
ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้		
1.หนังสือ ตำรา	4.34	0.79
2.วารสารทางวิชาการ	4.24	0.80
3.คอมพิวเตอร์	4.00	0.96
4.อินเทอร์เน็ต ฐานข้อมูล และสารสนเทศ	3.93	0.99
5.สื่อ สไลด์ ทัศนูปกรณ์	4.17	0.87
6.อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4.20	0.85
7.อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการพยาบาล	4.33	0.79
8.อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	4.08	0.94
9.แหล่งศึกษาดูงาน	3.85	0.99
10.แหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล	4.44	0.70
11.ห้องเรียน	4.29	0.79
12.ห้องประชุมใหญ่	4.20	0.89
13.ห้องประชุมกลุ่มย่อย	4.27	0.85
14.ห้องศึกษาด้วยตัวเอง	4.13	0.93
15.ห้องสมุด	4.29	0.77
16.ห้องให้คำปรึกษา/ ห้องแนะแนว	4.17	0.86
รวม	4.18	0.88
ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน		
1.อธิบายวัตถุประสงค์ กิจกรรมและการประเมินผลรายวิชา	4.21	0.59
2.จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์วิชา	4.20	0.60
3.จัดการเรียนการสอนที่เน้นการเสริมสร้างประสบการณ์จริง	4.11	0.64
4.วิธีการสอนที่หลากหลายและทันสมัย	4.11	0.70
5.วิธีการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์	4.16	0.63

รายการประเมิน	X	SD
6.วิธีการเรียนการสอนเน้นแสวงหาและสร้างความรู้	4.06	0.61
7.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำ	4.24	0.63
8.สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.28	0.55
9.จัดกิจกรรมนักศึกษาที่สร้างเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้นักศึกษาตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ของวิทยาลัย	4.12	0.60
10.เชื่อมโยงเนื้อหาแต่ละรายวิชา	4.11	0.62
11.เอกสารประกอบการสอนเหมาะสม	4.07	0.61
12.สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และระดับผู้เรียน	4.09	0.60
13.ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	4.08	0.59
14.แนะนำวิธีการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย	4.10	0.64
15.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนรู้และประเมินผล	4.07	0.58
รวม	4.13	0.61
ประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์		
1.การเตรียมพร้อมในเนื้อหาวิชา	4.17	0.62
2.ความรู้และประสบการณ์ในเนื้อหาวิชาที่สอน	4.15	0.61
3.มีเทคนิคและทักษะในการถ่ายทอดความรู้	4.09	0.61
4.ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการสอน	4.10	0.64
5.เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านวิชาชีพพยาบาล	4.17	0.65
6.มีความเอื้ออาทรและเอาใจใส่นักศึกษา	4.16	0.63
7.รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา	4.11	0.66
8.มีสัมพันธภาพที่ดีกับนักศึกษา	4.13	0.62
9.กระตุ้นและสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้	4.15	0.62
10.มีความตั้งใจและทุ่มเทในการสอน	4.21	0.62
11.แก้ไขปัญหาระหว่างการจัดการเรียนการสอน	4.15	0.66
12.มีความเสมอภาคและยุติธรรม	4.13	0.57
รวม	4.14	0.63
ความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล		
1.ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า	4.10	0.59
2.ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา	4.13	0.63
3.กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	4.05	0.64
4.วัดและประเมินผลการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.07	0.64

รายการประเมิน	X	SD
5.วิธีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน	4.10	0.66
6.เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้	4.07	0.67
7.มีการแจ้งผลการประเมินหรือจุดอ่อนแก่นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	4.12	0.66
8.มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4.09	0.65
9.ระบบการวัดและประเมินผลเชื่อถือได้	4.08	0.64
10.ระบบการประมวลผลการตัดเกรดเชื่อถือได้	4.09	0.61
รวม	4.11	0.64
รวม 4 ด้าน	4.15	0.71

ข้อเสนอแนะทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้

1. ควรมีห้องประชุมกลุ่มย่อยมากกว่านี้ (2 คน)
2. ขอให้เพิ่มจำนวนหนังสือ และให้มีหนังสือเรียนที่หลากหลาย และเป็นปัจจุบันมากขึ้น (8 คน)
3. ควรปรับปรุงห้องสมุดให้สวยงามน่าเข้า
4. อยากให้เพิ่มโปรเจกเตอร์เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งาน
5. ห้องคอมพิวเตอร์ไม่สะดวกต่อการใช้งาน.
6. อยากให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ จัดบรรยากาศให้น่าเรียนรู้
7. ปรับปรุงไมโครโฟนในห้องเรียน (4 คน)
8. อินเทอร์เน็ตช้า ต่อไม่ได้ เวลาต้องการศึกษาทางโลกออนไลน์หรือมีการเรียนทางอินเทอร์เน็ตค่อนข้างใช้ไม่ได้ (8 คน)
9. ควรมีการเตรียมความพร้อมก่อนการใช้งาน และดูแลซ่อมบำรุงอุปกรณ์ในในห้องเรียนทุกเดือน (5 คน)
10. ควรมีอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการพยาบาลทันสมัยมากขึ้น
11. แหล่งฝึกควรกระจายกลุ่มให้มากกว่านี้ค่ะ
12. ห้อง study ในหอพักน้อยมาก ไม่เพียงพอในแต่ละหอพัก
13. อุปกรณ์ประกอบการเรียนไม่เพียงพอ เก่าชำรุด (2 คน)

ข้อเสนอแนะความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอน

1. ควรมีการสอนหลากหลายวิธี
2. ห้องคอมพิวเตอร์ไม่สะดวกต่อการใช้งานที่คุ้มค่า. ห้องไกล
3. ควรจัดให้มีการฝึกปฏิบัติให้เสร็จก่อนเดือน มี.ค เพื่อมีเวลาเตรียมตัวสอบ สอบ.

4. ควรแจกเอกสารการเรียนรู้

5. ควรเพิ่มสื่อการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะประสิทธิภาพการสอนและคุณสมบัติของอาจารย์

1. อาจารย์บางท่านมีเทคนิคการสอนที่เข้าใจยาก

ข้อเสนอแนะความเหมาะสมของการวัดและประเมินผล

1. ระบบวัดประเมินผลยังไม่ชัดเจน การแจ้งรายละเอียดบางจุดไม่ชัดเจน

2. บางครั้งมีการประเมินผลแบบเร่งด่วน