

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐
การรับรองการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ. ๓, ๔)
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๓, ๒๐-๒๑ และ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ณ. ห้องประชุมบังละวง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางจรรยาพร ทะแก้วพันธุ์ ประธาน
๒. นางวิภา เอี่ยมสำอางค์ จารามิลโล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ
๓. นางสมจิตร สิทธิวงศ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองผู้อำนวยการกลุ่มงานอำนวยการ
๔. นายถาวร ล่อกา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิจัยฯ
๕. นางปานจันทร์ อิ่มหนา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกฯ
๖. นางสาวพรณี ไพศาลทักษิณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ฯ
๗. นางวรรณรัตน์ ทินวัง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๘. นางณัฐธรรณ ปัญจันท์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๙. นางธีรารัตน์ บุญกณะ หัวหน้าภาคการพยาบาลอนามัยชุมชน
- ๑๐.นางศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ หัวหน้าภาคการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
๑๑. นางศิริวรรณ ไบตระกูล หัวหน้าภาคการพยาบาลเด็ก
๑๒. นางศรีจันทร์ พลบั่น หัวหน้าหมวดการศึกษาทั่วไป
๑๓. นางชมพูนุท แสงวิจิตร หัวหน้างานพัฒนานักศึกษาและทำนุฯ
๑๔. นางรุ่งกานจณี วุฒิ หัวหน้างานจัดการศึกษาและเลขานุการ
๑๕. นางสาวสิริอร พัวศิริ หัวหน้างานทะเบียนและประมวลผลและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางอุษณีย์ วรรณาลัย บันทึก
๑๗. นางปาริชาติ ตูลาพันธุ์ บันทึก
๑๘. นางสาวธิดารัตน์ องค์กร บันทึก

หมายเหตุ : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้พิจารณาปรับปรุงความชัดเจนในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

๑.๑ วัตถุประสงค์รายวิชา ให้เขียนให้ชัดเจน กระชับ สะท้อนถึงลักษณะวิชา ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำไปสู่การวัดและประเมินผลได้

๑.๒ กิจกรรมการเรียนการสอน ต้องให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

๑.๓ เครื่องมือและวิธีการประเมินผล ให้เขียนให้ชัดเจน เครื่องมือควรมีความตรงในการวัด และให้พัฒนาเครื่องมือให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมทั้งจุดเน้นของบัณฑิตที่ได้กำหนดไว้

๒.แนวทางการนำเสนอการออกแบบการสอนรายวิชา ให้นำเสนอโดยหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าหมวดวิชา ที่รับผิดชอบดูแลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ก่อนการออกแบบให้จัดทำร่างการออกแบบการสอนรายวิชา โดยนำประเด็นที่ระบุไว้ในแผนการปรับปรุงใน มคอ.๖ ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา เป็นข้อมูลนำเข้าส่วนหนึ่งในการพัฒนาเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำหรับประเด็นการนำเสนอเพื่อการพิจารณาควรประกอบไปด้วยหัวข้อต่างๆ ดังนี้

๑.ลักษณะวิชา

๒.สาระที่ต้องเรียนรู้

๓.บริบทที่เปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

๔.วิธีการสอนที่จะเกิด Transformative learning และ Interprofessional education

๕.การวัดและประเมินผล

๖.ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test Blue Print)

เรื่องแจ้งจากรองผู้อำนวยการ กลุ่มงานวิชาการ

ดร.วิภา ได้แจ้งให้ทุกรายวิชา ดำเนินการ ดังนี้

๑.ปรับแบบฟอร์มของ มคอ.ให้เป็นรูปแบบใหม่ เริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้ตรงกับฐานข้อมูล มคอ. ที่กำลังพัฒนาโดยสถาบันพระบรมราชชนก และจะต้องใช้ มคอ.ตามรูปแบบใหม่ บรรจุในฐานข้อมูล เพื่อให้เป็นสารสนเทศของทุกวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

๒.ให้ทุกรายวิชากำหนดตำราหลักเป็นภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ๑ เล่ม โดยสามารถนำมาจาก ฐานข้อมูล e-book ของ Cinalh และใช้ประกอบในการเรียนการสอนเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา

วาระที่ ๒ เรื่องสืบเนื่อง ไม่มี

วาระที่ ๓ เรื่องพิจารณา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาการออกแบบการสอนรายวิชา โดย หัวหน้าภาควิชานำเสนอ การออกแบบการสอนรายวิชา ตามตารางที่กำหนด ประเด็นที่พิจารณาดังนี้

มคอ.๓

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวด ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวด ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

หมวด ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานรายวิชา

มคอ.๔

หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

หมวด ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

หมวด ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวด ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

หมวด ๕ การวางแผนและการเตรียมการ

หมวด ๖ การประเมินนักศึกษา

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๗ จำนวน ๖ วิชา ดังนี้

วิชา		มติที่ประชุม	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ ๔ รุ่น ๓๗ A-B			
๑.พย.๑๔๒๖ การพยาบาล ครอบครัว และชุมชน ๒	ดร.ธีรรัตน์	๑.มีการเพิ่มเนื้อหาสาระได้แก่ แผนฯ ฉบับที่ ๑๒, ยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี, นโยบายสาธารณะ ๒.ปรับกลุ่มนักศึกษาให้เล็กลง เป็น ๑๐ – ๑๑ คน/กลุ่ม ๓.มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับวิจัย โดยใช้ กระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา (เรื่องนโยบาย สาธารณะ) ๔.ปรับการประเมินผล โดยใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับชิ้นงาน ๕. ให้แก้ไขและให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้นจากห้องสมุดโดย ประสานงานกับบรรณารักษ์	มีการบูรณาการกับ การวิจัย
๒.พย.๑๔๒๘ การรักษา พยาบาล เบื้องต้น	ดร.ธีรรัตน์	๑.ให้สรุป concept ของ evidence เป็นประเด็นใหญ่ ที่จะนำสู่ การแก้ปัญหา ๒.วางแผนเพิ่มการสืบค้น กรณีนักศึกษาขอเพิ่มเวลาเรียน ๓.หัวข้อการเรียน ให้เขียนให้ครอบคลุมหัวข้อ/สาระที่จะสอน ๔.ปรับการเรียนโดย บทที่ ๑ – ๔ เรียนทฤษฎีก่อน ตามด้วย ทดลอง ๕.การวัดและประเมินผล ให้ระบุรายละเอียดของข้อสอบ โดยแยก Formative/Summative และปรับตารางให้เป็นตามแบบฟอร์ม ใหม่ ๖.ปรับให้แก้ไขและให้เพิ่ม ISBN การสืบค้น	
๓.พย.๑๔๒๔ การพยาบาล มารดาทารก และการผดุง ครรภ์ ๒	อ.ปานจันทร์	๑.ปรับเพิ่มการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ SIM ๖ ชม. และเพิ่ม การสอนเป็นทีมทุกหัวข้อ ๒.วิธีการสอนประกอบด้วย การบรรยาย, TBL และ SIM ๓.SIM สอน ๓ หัวข้อ ๔ เรื่อง จำนวน ๖ ชม. วัด LO๓ ๔.ตาราง test blue print เป็นไปตามแบบฟอร์มใหม่ และมี น้ำหนัก formative และ summative ๕.เพิ่มเลข ISBN และการสืบค้น และสาระใหม่เรื่อง พรบ.การ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ที่กำหนดใน มคอ.๕	มีสาระใหม่ในเรื่อง พรบ.การป้องกัน และแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ใน วัยรุ่น ปี พ.ศ. ๒๕๕๙
๔.พย.๑๔๓๐ บริหาร ทางการ พยาบาล	ดร.พรณี	๑.มีการเพิ่มสาระใหม่ เรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำ ๒.มีการนำองค์ความรู้จากการวิจัยบ้านอ้อมท่ามาใช้ในการเรียน การสอน เป็นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย (การ ดูแลผู้ป่วยติดเตียง) ๓.มีจัดการเรียนการสอนโดยใช้ TBL และบรรยาย ๔.ให้ตัดตำราที่พิมพ์เกิน ๑๐ ปี และให้พิจารณาหาตำราทางการ	มีการบูรณาการกับ การวิจัย

วิชา		มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		บริหารในสาระใหม่ๆ ๕.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ระบุอาจารย์ในภาควิชา (หัวหน้าภาคเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงใส่ในแบบฟอร์ม ขึ้นทั้งสองแห่ง) ๖. ให้แก้ไขและให้เพิ่ม ISBN การสืบค้น	
๕.ล.๑๐๐๗ ธุรกิจเบื้องต้น ในการบริการ สุขภาพและ การตลาด	ดร.ศรีจันทร์	๑.ให้จัดการเรียนการสอนให้ครบ ๓๐ ชั่วโมงใน ๑๒ สัปดาห์ โดยปรับเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับลักษณะวิชาเนื่องจากเนื้อหาสอนมากเกินไปลักษณะวิชา จึงมีการปรับเนื้อหาใหม่ ๒.อาจารย์ผู้สอน คือ อ .ธนวัฒน์ และให้เพิ่มคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ๓.ให้ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับ LO และปรับวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับการปรับเนื้อหาใหม่ ๔.ให้วางแผนการทำกิจกรรมให้เป็นขั้นตอนต่อเนื่องสำหรับนักศึกษาแต่ละคน กรณีมอบหมายงานให้วางแผนการทำธุรกิจสุขภาพ เพื่อให้เกิดความคิดเชิงระบบ ๕.กำหนดสถานการณ์ กรณีศึกษาให้มีความต่อเนื่องกับพื้นฐานการเรียนของนักศึกษา คือ วิชาเศรษฐศาสตร์ ๖.ชิ้นงานที่ต้องการคือ แผนธุรกิจ ดังนั้นจึงควรวางแผนทำตั้งแต่แรก ทำเป็นงานกลุ่ม ๗.ให้เพิ่มหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบริการสุขภาพในองค์กร ระบบย่อยที่จะมีผลต่อการวางแผนธุรกิจ รวมถึงความเชี่ยวชาญ มุมมองของพยาบาล ที่เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน และประเด็นฟ้องร้อง	
๖.ล.๑๐๐๑ การพัฒนา บุคลิกภาพ และวุฒิทาง อารมณ์	ดร.ศรีจันทร์	๑.ให้ระบุรายละเอียดของหัวข้อย่อยของ LO ให้ครอบคลุมตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ ๒.ปรับช่องประเมินผลให้สอดคล้องกับวิธีการสอนและให้ใช้ชื่อแบบประเมินให้ตรงกับแบบประเมินกลางของวิทยาลัยฯ ๓.ให้ปรับน้ำหนักการประเมินผล LO ๑= ๗ % LO ๒= ๕๐%LO ๓= ๑๕% LO๔ =๑๓%LO๕= ๑๕% และเพิ่ม ISBN การสืบค้น	

ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๘ จำนวน ๗ วิชา ดังนี้

วิชา		มติที่ประชุม	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ ๓ รุ่น ๓๘ A-B			
๑.พ.๑๓๑๑ สถิติและระบาดวิทยา	ดร.ธีรรัตน์	๑.ให้เพิ่มคุณสมบัติ สถาบันและ พ.ศ ที่จบ ของอาจารย์ผู้สอน ๒.น้ำหนักรายหัวข้อ ให้คิดรวมกัน และให้แบ่งน้ำหนักตามวิธีการของการประเมินในหัวข้อนั้นๆ ๓.ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	

วิชา		มติที่ประชุม	หมายเหตุ
๒. พย.๑๓๑๔ พัฒนาการและ แนวโน้มของ วิชาชีพการ พยาบาล	ดร.พรรณี	๑.ให้ระบุวันที่จัดทำ มคอ.๓ และปรับแก้วัตถุประสงค์ให้ สอดคล้องกับ LO ใน มคอ ๒ ๒.วัตถุประสงค์การปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มการแก้ไขปัญหา กรณีผิดปกติ ตามการวางแผนที่ระบุไว้ใน มคอ.๕ ปีที่ผ่านมา ๓.ให้ใช้คำว่า หัวข้อ แทน บท และให้ระบุการปรับกิจกรรม เปลี่ยนแปลงจากของเดิม ๔.ควรเชิญอาจารย์ที่จบจากต่างประเทศร่วมสอนในหัวข้อที่ ๑ โดยขอให้เชิญ ดร.สุวัฒนา เป็นผู้สอน ๕.ให้พิจารณาความสอดคล้อง ของ LO แต่ละด้าน ในหมวด ๔ หมวด ๕ และตาราง test blueprint ๖.เพิ่มเครื่องมือ/แบบประเมินที่สามารถวัดรายบุคคล ได้ชัดเจน ๗.การจัดสัมมนาที่มีการใช้งบประมาณ ให้ใช้วิทยากรภายใน จังหวัดเป็นหลัก ๘.ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	
๓. พย.๑๓๑๕ การพยาบาล ครอบครัวและ ชุมชน ๑	ดร.ธีรรัตน์	๑.ให้ระบุวันที่จัดทำและเพิ่มวัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา จาก มคอ.๕ ตลอดจนระบุการปรับปรุงที่ชัดเจน ๒.เนื้อหาสาระ ให้พิจารณาเนื้อหาหลัก-เนื้อหารอง และจัด หมวดสาระใหม่ ๓.เพิ่มเครื่องมือ/แบบประเมินที่สามารถวัดรายบุคคลได้ชัดเจน ๔.ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	
๔. พย.๑๓๑๙ การพยาบาล บุคคลที่มีปัญหา สุขภาพทางจิต	ดร.ศรี ประไพ	๑.เนื้อหา จาก บทที่ ให้ปรับเป็น หัวข้อ ๒.มีการเรียนแบบ TBL, Flip classroom	
๕. พย.๑๓๒๑ การพยาบาล มารดาทารก และการผดุง ครรภ์ ๑	อ.ปานจันทร์	๑.พิจารณากิจกรรมการเรียนการสอนกับการวัดผล เช่น กิจกรรมใน LO ๓ สามารถจัดเหมือนกับ LO๒ ในกิจกรรมVark ๒.ปรับเนื้อหาจาก หน่วย เป็น หัวข้อ ๓.ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	
๖. พย.๑๓๒๓ การวิจัย ทางการ พยาบาล	อ.รุ่งนภา	๑.ให้ระบุผู้สอนตั้งแต่ ปริญญาตรี ๒.วัตถุประสงค์ให้ระบุตามรายละเอียดของ LO ๓. ได้ปรับเพิ่มระบบการปรับเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ขับเคลื่อนกลไกระบบการสรรหาผู้สอน เนื่องจากยังไม่มีระบบนี้ ๔.ปรับเนื้อหาจาก หน่วย เป็น หัวข้อ	

วิชา		มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		๕.ให้พิจารณาความสอดคล้อง ของ LO แต่ละด้าน ในหมวด ๔ หมวด ๕ และตาราง test blueprint ๖.ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	
๗. พย.๑๓๑๗ การพยาบาล บุคคลที่มีปัญหา สุขภาพ ๓	อ.จิราพร	๑.ปรับแก้วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับ LO และตัดวัตถุประสงค์ เรื่องการบูรณาการออก ๒.มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย และ การบริการ วิชาการ ๓.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา มีการเพิ่มเนื้อหาที่ทันสมัย เกี่ยวกับการใช้ยา warfarin ในผู้ป่วยโรคหัวใจ และให้เพิ่มเรื่อง การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ตามที่ระบุใน มคอ.๕ในปีการศึกษา๒๕๕๙ ๔.การวัด LO ๒ เพิ่มเรื่องการประเมินชิ้นงาน (mapping) และ LO ๓ ตัดเรื่องนวัตกรรม ๕.การวัดผลแบ่งตามน้ำหนัก LO ๑=๔% LO ๒ เดิม ๖๐%ปรับ เป็น ๕๐%LO ๓=๓๐% LO ๔ เดิม ๓% ปรับเป็น ๑๑%LO ๕เดิม ๓% ปรับเป็น ๕%(งานเดี่ยว ๔ ชิ้น งานกลุ่ม ๒ ชิ้น) ๖.ปรับเปลี่ยนการประเมินผลตามวิธีการสอน ซึ่งส่วนใหญ่ใช้วิธี สอนแบบ PBL ๗.ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	-มีการบูรณาการ การเรียนการสอน กับการวิจัย และ การบริการวิชาการ -มีการเพิ่มเนื้อหาที่ ทันสมัยเกี่ยวกับ การใช้ยา warfarin ในผู้ป่วยโรคหัวใจ

ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๙ จำนวน ๑๐ วิชา ดังนี้

วิชา		มติที่ประชุม	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ ๒ รุ่น ๓๙ A-B			
๑. พ.๑๒๐๙ พยาธิสรีรวิทยา	อ.ปานจันทร์	๑.ปรับแก้วัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับ LO และ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒.เพิ่มการระบุวิธีสอนให้เกิดผลตาม LO และพิจารณาเครื่องมือ วัดประเมินผลเนื่องจากไม่สอดคล้องกัน ๓.ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	
๒. พย.๑๒๐๑ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการ พยาบาล	ดร.พรรณี	๑.เพิ่มประเด็นที่จะพัฒนาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒.ตรวจสอบ LO ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ ๓.กิจกรรมการเรียนการสอน ให้พิจารณาร่วมกับวิชาสร้างเสริม สุขภาพฯ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรม และจะไม่ทำให้นัก ศึกษามีงานที่มากเกินไป ๔.พิจารณาความสอดคล้อง ของ LO แต่ละด้าน ในหมวด ๔ หมวด ๕ และตาราง test blueprint ๕. ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	

วิชา		มติที่ประชุม	หมายเหตุ
๓. พย.๑๒๐๒ การประเมิน สุขภาพ	ดร.พรรณี	๑. ตรวจสอบ LO ให้สอดคล้องกับ มคอ.๒ ๒.ปรับแก้ไขวิธีสอนและเครื่องมือวัด ให้ตรง LO เช่น ระบุ LO ๔.๑ แต่ วิธีสอนและเครื่องมือวัด LO ๔.๒ ๓.พิจารณาความสอดคล้อง ของ LO แต่ละด้าน ในหมวด ๔ หมวด ๕ และตาราง test blueprint ๔. ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	
๔. พย.๑๒๐๓ หลักการและ เทคนิคการ พยาบาล	ดร.พรรณี	๑.ตรวจสอบข้อมูลทีระบุไว้ในตาม มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ๒.ปรับปรุงวิธีสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลให้สอดคล้อง กับ LO ๓.ปรับความสอดคล้องของ LO แต่ละด้าน ในหมวด ๔ หมวด ๕ และตาราง test blueprint ๔. ให้เพิ่ม ISBN และการสืบค้น	
๕. พ.๑๒๐๘ เภสัชวิทยา	ดร.ศรีจันทร์	๑.อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์จากโรงพยาบาลลำปาง และ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง ๒.ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ให้สอดคล้องกับ LO ของรายวิชา ๓.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา – เพิ่มเนื้อหาเรื่องการใช้ ยาอย่างสมเหตุสมผล และตัดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกับวิชาหลักการ เทคนิค เรื่องการบริหารยา ๔.การวัดและประเมินผลเดิม Formative : Summative = ๔๐ : ๓๐ ปรับเป็น ๓๕ : ๓๕ ๕.ให้เพิ่มเรื่องตำรา/หนังสือที่ทันสมัย อายุไม่เกิน ๑๐ ปี ๖.LO ๓ และ ๕ วิธีการสอนและการประเมินผลเป็นงานกลุ่ม (แยกชิ้นงาน) ให้ปรับเป็นชิ้นงานเดียว	มีสาระใหม่เรื่อง การใช้ยาอย่าง สมเหตุสมผล
๖. พย.๑๒๐๖ การสอนและ การให้ คำปรึกษาทาง สุขภาพ	ดร.ศรี ประไพ	๑.ตัดรายชื่ออาจารย์ผู้สอน ปริญญาตรี ๒.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา – เพิ่มเนื้อหาเรื่องการให้ คำปรึกษาผู้ติดสารเสพติด ๓.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ -ปรับการสอบกลุ่มย่อยทุกกลุ่ม ใช้สถานการณ์จำลอง ซึ่งปี ก่อนมีบางกลุ่มได้สอนในสถานการณ์จริง และ ให้นักศึกษาจับคู่ กันทำแผนการสอนคนละวัย เพื่อนำแผนสอนไปใช้ในการสอบ ลดปัญหานักศึกษาไม่เข้าใจในแผนการสอนของเพื่อน - นำหนักรวมทฤษฎีและทดลอง=๒๐๐ LO ๑=๑๐% LO ๒ = ๑๑% LO ๓=๒๖% LO ๔ = ๑๐%LO ๕=๓๕%(ทฤษฎี LO ๒ = ๘% LO ๓=๑๑ %) และให้เพิ่มรายละเอียดของ	มีสาระใหม่เรื่อง การให้คำปรึกษา ผู้ติดสารเสพติด

วิชา		มติที่ประชุม	หมายเหตุ
		สัดส่วนการประเมินผล Formative:Summative ทั้งทฤษฎี และทดลอง ๔. ให้วิชาที่มีทดลอง เพิ่มรายละเอียดของสัดส่วนการประเมินผล Formative:Summative ทั้งทฤษฎี และทดลอง โดยใส่ไว้ท้ายตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา ***	
๗. พย.๑๒๐๗ การสร้างเสริม สุขภาพและการ ป้องกันการ เจ็บป่วย	ดร.ธีรรัตน์	๑.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลให้สอดคล้องกับ มคอ.๕ ปีก่อน ๒.มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย และ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๓.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ LO ๑=๖% LO ๒=๖๕ %LO ๓= ๑๕% LO ๔ =๔ %LO ๕= ๑๐% ๔. ให้ปรับสัดส่วนข้อสอบการวัดพฤติกรรมระดับรู้/จำ เข้าใจ นำไปใช้ ทั้ง Formative และ Summative เพราะ สอบ Summative มีการวัดระดับ รู้/จำ มากกว่า Formative และ สอบ Summative มีการวัดระดับ เข้าใจ และ นำไปใช้ น้อยกว่า Formative หมายเหตุ *ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ปรับแก้ มคอ.๓ และ มคอ.๕ เพิ่มเรื่องการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย**	มีการบูรณาการ การเรียนการสอน กับการวิจัย และ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม
๘. พย.๑๒๐๕ การสื่อสารและ สารสนเทศทาง การพยาบาล	ดร.ศรีประไพ	๑.ปรับชื่อแบบประเมินให้ตรงกับชื่อแบบประเมินกลางของวิทยาลัยฯ ๒.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ LO ๑=๑๐% LO ๒=๔๕ %LO ๓=๘ % LO ๔ =๑ %LO ๕=๓๖ % ๓.ให้เพิ่มรายละเอียดของสัดส่วนการประเมินผล Formative: Summative ทั้งทฤษฎี และทดลอง	
๙. ล.๑๐๐๖ พืชสมุนไพร	ดร.ศรีจันทร์	๑.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ให้เพิ่มข้อมูลให้สอดคล้องกับ มคอ.๕ ปีก่อน ๒.ปรับวิธีการสอน และการประเมินผลให้สอดคล้องกับ LO แต่ละด้าน ๓.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ LO ๑=๘.๕% LO ๒=๖๑ % (สอบFormative๒๐ Summative ๔๑) LO ๓=๑๘ % LO ๔ =๒.๕ %LO ๕=๑๐ % ๔.ปรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาให้เป็นไปตามแบบฟอร์มใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	
๑๐. ล.๑๐๐๔ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ดร.ศรีจันทร์	๑.อาจารย์ผู้สอน เชิญอาจารย์จากสถาบันพลศึกษา จ.ลำปาง ๒.ชนิดการออกกำลังกาย ให้หลากหลายที่นักศึกษาจะนำไปใช้ประกอบในการฝึกปฏิบัติได้ ๓.ควรมีการทดสอบทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ	

ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๐ จำนวน ๙ วิชา ดังนี้

วิชา	ผู้นำเสนอ	ผลการพิจารณา	หมายเหตุ
ชั้นปีที่ ๑ รุ่น ๔๐ A-B			
๑. ภ.๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๑	ดร.ศรีจันทร์	๑.ให้เพิ่มประวัติอาจารย์พิเศษและคุณวุฒิการศึกษา ๒.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มข้อมูลตามที่ได้ระบุ ใน มคอ.๕ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓.ปรับวิธีการสอน การประเมินผล ให้สอดคล้องกับ LO แต่ละ ด้าน ๔.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ LO ๑=๑๐% LO ๒=๖๐ % (สอบFormative๓๖ Summative ๒๔) LO ๓=๕ % LO ๔ =๕ % LO ๕=๒๐ % ๕.ปรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรให้เป็นตามแบบฟอร์มใหม่ ๖.อาจารย์ผู้สอนทั้ง ๒ ห้อง ขอให้เตรียมกระดาน white board พร้อมปากกาและแปรงลบกระดาน เพื่อให้นักศึกษา ทำกิจกรรมขณะเรียน	
๒. สม.๑๑๐๓ การพัฒนาการ คิดอย่างระบบ	ดร.ศรีจันทร์	๑.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา เพิ่มข้อมูลตามที่ได้ระบุ ใน มคอ.๕ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒.ปรับวิธีการสอนและการประเมินผล ให้สอดคล้องกับ LO แต่ ละด้าน และปรับงานให้เป็นชิ้นงานที่ใหญ่เพื่อให้สามารถ ประเมินกระบวนการคิดได้ ๓.หัวข้อสอน มี ๑๔ หัวข้อ ให้ปรับรวมเป็นหัวข้อใหญ่ ๔.ปรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรให้เป็นตามแบบฟอร์มใหม่	
๓. สม.๑๑๐๑ มนุษย์กับ สุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	ดร.ศรีจันทร์	๑.ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลให้สอดคล้องกับLOแต่ละ ด้าน ๒.ชิ้นงาน – งานกลุ่ม ๑ ชิ้น งานเดี่ยว ๕ ชิ้น ๓.ใช้การศึกษาพื้นที่ และใช้วิธีการแลกเปลี่ยนร่วมกัน ๔.ปรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรให้เป็นตามแบบฟอร์มใหม่	
๔. วค.๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์เพื่อ การดำเนินชีวิต	ดร.ศรีจันทร์	๑.ปรับวิธีการสอน และการประเมินผล ให้สอดคล้องกับ LO แต่ ละด้าน ๒.ปรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรให้เป็นตามแบบฟอร์มใหม่	
๕. รก .๑๒๐๑ การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรม (มคอ.๔)	ดร.ศรีจันทร์	๑.ผู้สอนเป็นอาจารย์วิทยาลัยฯ จำนวน ๕ คน ได้แก่ อ.ดร.ศรีจันทร์ อ.เกสร อ.ณัฐนิชา อ.ธนวัฒน์ และ อ.สุชีรา ให้เพิ่มรายละเอียดคุณวุฒิผู้สอน ๒.ปรับการเขียนวัตถุประสงค์ โดยเริ่มจากมาตรฐานการเรียนรู้ หลักต่อด้วยมาตรฐานการเรียนรู้รอง ๓.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ระบุข้อมูลให้สอดคล้อง	

วิชา	ผู้นำเสนอ	ผลการพิจารณา	หมายเหตุ
		กับ มคอ.๕ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ๔.ให้ระบุเพิ่ม ในประเด็นสาระใหม่ในเรื่อง กระบวนการทำงาน เป็นทีม, transformative learning, นวัตกรรมทางสุขภาพ ๕.ใช้การเรียนการสอน โดยแบ่งนักศึกษาเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๑๐ คน จำนวน ๒๐กลุ่ม กิจกรรมสัปดาห์ที่ ๑-๔ และ ๑๔-๑๕ เรียน ที่วิทยาลัยฯ สัปดาห์ที่ ๕-๑๓ ลงฝึกปฏิบัติ ๖.การวัด LO๑ ให้ปรับความสอดคล้องของวิธีสอนและเครื่องมือ วิธีสอนให้ส่งงาน แล้วใช้แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม ๗.การประเมินใช้ใบงาน Pre-Post Test และการวัดผลโดยใช้ แบบประเมินสะท้อนคิด ๘.เกณฑ์การประเมินผล LO ๑=๑๐% LO ๒เดิม ๔๐%ปรับเป็น ๒๐% LO ๓=๓๐% LO ๔ เดิม๑๐% ปรับเป็น ๓๐% LO๕=๑๐% (งานเดี่ยว ๒ ชิ้น งานกลุ่ม ๑ ชิ้น) ๙.ปรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรให้เป็นตามแบบฟอร์มใหม่ ๑๐.งบประมาณ – ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ๒๐ กลุ่ม ๆ ละ ๕๐๐ บาท รวม ๑๐,๐๐๐ บาท ๑๐. ปรับใบงานเพื่อให้ประเมินกระบวนการทำงานได้ชัดเจนขึ้น และเพิ่มวิธีการสอนอภิปรายกลุ่ม/ประชุมปรึกษา(LO๔) หมายเหตุ ปรับแก้ มคอ.๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดัดข้อเสนอแนะ ปีการศึกษาต่อไป เรื่อง CAI	
๖. พ.๑๑๐๒ กายวิภาค ศาสตร์และ สรีรวิทยา ๑	อ.จิราพร	๑.วัตถุประสงค์ในการปรับปรุงรายวิชา ระบุข้อมูลให้สอดคล้อง กับ มคอ.๕ ปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้เพิ่มเรื่องการพัฒนาห้อง lab โดยให้มีเครื่อง visual ในห้อง lab การช่วยนักศึกษาอ่อน ภาษาอังกฤษโดยเฉพาะคำศัพท์ในรายวิชา ๒.ปรับวิธีการสอน และการประเมินผล ให้สอดคล้องกับ LO แต่ละด้าน ๓.ปรับขึ้นงานโครงการ ให้เป็น ใบงานซึ่งไม่เน้นโรค ๔.แผนการประเมินผลการเรียนรู้ - น้ำหนักทฤษฎี LO ๑=๖% LO ๒= ๖๖% (Formative ๑๕ Summative ๕๑) LO ๓=๑๖% LO ๔ = ๔.๕%LO ๕=๗.๕% - น้ำหนักทดลอง LO ๑=๙ %LO ๒ = ๙๑ % (Formative ๔๒ Summative ๔๙) น้ำหนักรวม ๓๐๐ ทฤษฎี ๒๐๐ (๑๐๐*๒) + ทดลอง ๑๐๐ ๕.ปรับตารางวิเคราะห์หลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มใหม่ ๖.ให้ปรับสัดส่วนการประเมินผลใหม่Formative: Summative	

